

AKADEMİK BİLGİDEN DENEYİME, DENEYİMDEN AKADEMİK BİLGİYE...

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ ATAKENT HASTANESİ

Acıbadem Üniversitesi Atakent Hastanesi, tüm branşlarda bulunan SGK anlaşması ile hem çok daha fazla sayıda hastayı kaliteli sağlık hizmeti ile buluşturuyor hem de Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerine eğitim imkanı sunuyor.



Yüksek teknolojik donanımı, bilime ve modern eğitime kapılarını açan bir bilgi üssü olan Acıbadem Üniversitesi Atakent Hastanesi, Acıbadem Sağlık Grubu'nun 17. ve en büyük hastanesi olma özelliğine sahip. Atakent Hastanesi, 278 yatak kapasitesi ve 60.000 m² alanıyla üniversiteden aldığı akademik güç ve deneyimle Halkalı'da faaliyet gösteriyor.



ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ ATAKENT HASTANESİ

ALOACIBADEM
444 55 44

acibadem.com



MEHMET ALİ AYDINLAR
MÜTEVELLİ HEYETİ BAŞKANI

“BAŞLADIĞIMIZ
HER İŞTE, EN
İYİ OLMAYI
AMAÇLIYORUZ.
SAĞLIK BİLİMLERİ
ALANINDA
DÜNYADA KABUL
GÖRMÜŞ EN İYİ
ÜNİVERSİTE OLMA
HEDEFİMİZE
ADIM ADIM
İLERLİYORUZ.”

Sevgili gençler,

Yıllarca pek çok projeye imza attım ancak Acıbadem Üniversitesi, bunların arasında en büyük heyecan duyduğum proje. İnsana ve ülkeme yatırım, birinci önceliğim. Bu konuda siz gençlere de örnek olmak isterim.

Acıbadem’i Acıbadem yapan anlayış, sağlığın her alanında hizmet üretmemiz, sağlığa bütüncül bir bakış açısı getirmemizdir. Üniversitemiz ile grubumuz bünyesindeki değerli doktorlarımızın akademik birikimlerini Türkiye’nin genç nesillerine aktarma imkanı yakaladık.

Başladığımız her işte, en iyi olmayı amaçlıyoruz. Sağlık bilimleri alanında dünyada kabul görmüş en iyi üniversite olma hedefimize adım adım ilerliyoruz.

Sağlık ve spor alanlarına odaklanan, sosyal olanakları ile fark yaratan, tematik bir şehir üniversitesiyiz. Çevreci ve engelsiz yaşamı destekleyen kampüsümüz, çağın

ihtiyaçlarına uygun, hatta emsallerine örnek olabilecek bir modelde yapıldı, uluslararası ödüller kazandı. CASE simülasyon merkezimiz ile ülkemizde tıp eğitiminde yeni çığır açtık. Araştırma odaklı merkezlerimiz, fakülte ve enstitülerimizde dünya standartlarında eğitim veriyoruz. Önümüzdeki sene, diş hekimliği ve eczacılık bölümlerinin açılmasıyla üniversitemiz büyüyecek.

Yeni dergimiz ile kurumsal yapımızı pekiştirdik. Hem üniversitemiz bünyesinde hem de akademik dünyada öğrencilerimiz ve akademisyenler arasındaki iletişimi, sinerjiyi artırmayı amaçladık.

Sizler, hem özgüveni hem de mesleki yetkinliği yüksek bireyler olarak mezun olacaksınız. Dünyadaki gelişmeleri takip eden, üreten, uluslararası platformlarda Acıbadem’i ve ülkemizi temsil eden sağlık profesyonelleri, dünya vatandaşları olacaksınız. Bu yolda sizlere başarılar diliyorum...

SAĞLIK EĞİTİMİNDE DÜNYANIN ÇEKİM MERKEZİ



Dünyanın önde gelen Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi

Tıp ve sağlık bilimleri öğrencilerinin yanı sıra, asistan ve uzman doktorlardan oluşan ulusal/uluslararası katılımcıların eğitim aldığı CASE, gerçek hastayla karşılaşmadan önce pratik yapma imkanı sunuyor. Merkezde, 2 yıla yakın sürede 17.500 kişi eğitim aldı.

ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ



PROF. DR. AHMET ŞAHİN
REKTÖR

SİZLERLE BİRLİKTE,
SİZLERDEN
ALDIĞIMIZ GÜÇ VE
UMUTLA, GELECEĞİ
ŞEKİLLENDİRİYORUZ.

Sevgili öğrencilerim,

Acıbadem Üniversitesi'nde, sağlık bilimleri alanında dünya standartlarında eğitim gerçekleştirmek amacıyla bilim insanlarına ve teknolojik altyapıya gerekli her türlü yatırımı yapmaya devam ediyoruz.

Çağdaş ve araştırma odaklı eğitim programlarımız ile sizleri donanımlı, araştırmacı, sorgulayan, üreten sağlık profesyonelleri olarak yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Yeni dergimizde Acıbadem Üniversitesi'ni farklı kılan pek çok konuya yer verdik. İlk sayımızda; gerçek hastayla karşılaşmadan önce pratik

eğitim veren uluslararası standartlardaki simülasyon merkezimiz CASE, geleceğin mesleği kabul edilen Tıp Mühendisliği, bu yıl ilk mezunlarını verecek olan Tıp Fakültesi, araştırma laboratuvarlarımızda gerçekleştirilen bilimsel projelerimiz, Erasmus gibi uluslararası eğitim fırsatlarımız ön plana çıkan konular arasında.

Sosyal olanaklarıyla fark yaratan şehir kampüsümüzle ilgili gelişmeleri, öğrenci kulüplerimizde gerçekleştirilen faaliyetleri, mezunlarımızla yapılan röportajları da bu sayfalarda ve bundan sonraki sayılarımızda okuyacaksınız.

Sizlerle birlikte, sizlerden aldığımız güç ve umutla, geleceği şekillendiriyoruz.

2015 HAZİRAN - SAYI 01

22..... **CASE sağlık eğitiminde dünyanın çekim merkezi olacak**
Sanal bir hastane düşünün; kalp masajından doğuma, ameliyattan kan almaya kadar her şeyi gerçeğinin birebir aynısı gibi yapabiliyorsunuz. Robot hastalar canlı gibi, nefes alıp veriyor, ilaçlara tepki verebiliyor. Burası, Acıbadem Üniversitesi'nde yer alan dünyanın en gelişmiş sanal hastanesi: CASE

32..... **Araştırma laboratuvarlarıyla illere imza atacaklar!**
Acıbadem Üniversitesi, araştırma laboratuvarları ile de fark yaratıyor. Laboratuvarlarda ses getirecek projeler üzerinde çalışılıyor...

36..... **Projeler hız kesmiyor**
Acıbadem Üniversitesi Sosyal Dayanışma Kulübü, düzenlediği etkinliklerle yardıma ihtiyacı olan insanların hayatlarına dokunmaya çalışıyor.



40..... **Acıbadem Spor Kulübü'nün gözü yükseklerde!**
Acıbadem Üniversitesi sadece sağlık alanında attığı adımlarla değil, spor alanında da kendi markasını yaratarak adından sıkça söz ettirmeye hazırlanıyor!

54..... **Mesleğe 1-0 önde başlıyorlar**
Acıbadem Üniversitesi öğrencilerinden üniversitenin avantajlarını dinledik.



58..... **Yeteneğin aşkla icrası**
Mesleğe başladığı ilk günden bugüne üroloji alanındaki başarılarını Türk musikisi aşkıyla perçinleyen mütevazı kişiliği ve güleryüzüyle Acıbadem Üniversitesi Robotik Cerrahi Merkezi'ne ismi verilen Prof. Dr. Ali Rıza Kural ile birlikte musiki geçmişinin derinlerine daldık.

68..... **Tıp fakültesi her yönüyle dikkat çekiyor**
Sürekli kendini yenileyen fakültenin eğitim programının akreditasyonu için çalışmalara başladığı müjdesini aldık!

76..... **Odam, güzel odam**
Acıbadem Üniversitesi Konukevi, ev sıcaklığını aratmayan bir ortam sunuyor.

78..... **Bizden haberler**
Kampüsümüzdeki etkinlikler, aldığımız başarılar, aktiviteler...



10

SADECE BİR ÜNİVERSİTE DEĞİL BİR YAŞAM ALANI

Acıbadem Üniversitesi Kerem Aydınlar Kampüsü, amacının ilerisinde, modern ve fonksiyonel bir yaşam alanı. Bu eğitim kompleksini planlayan ve hayata geçiren Lina Mimarlık Ofisi'nin sahibi, yüksek mimar Aylin Şensoy'dan kampüsün mimarisine dair bilgiler aldık.

@Campus

Sahibi

Acıbadem Sağlık ve Eğitim Vakfı
Mütevelli Heyeti Başkanı
Mehmet Ali Aydınlar

Tüzel kişi temsilcisi ve
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Ece Metin

Yayın Direktörü
Zeynep Çuhacı Ayaz
Yayın Yönetmeni
Seral Çelik
Kreatif Yönetmen
Meral Yıldırım Bıçakçı
Yazı İşleri Müdürü
Esin Altuğ Eğrilmez

Yayına Hazırlayanlar

Doğan Burda Dergi Yayıncılık A.Ş.

Yayın Direktörü

Ferhan Kaya Poroy
Yayın Yönetmeni
Elif Ergün Tunçer
Görsel Yönetmen
Koray Gökkaya
Yazı İşleri Müdürü
Besray Köker
Katkıda Bulunanlar

Fatma Karaca, Deran Çetinsaraç,
Şenay Bakın
Fotoğraflar
Doğan Burda Arşiv

Yönetim Yeri

Acıbadem Genel Müdürlük
Fahrettin Kerim Gökay Cad. No:49
Altunizade - İstanbul
Tel: 0216 544 38 00 Faks: 0216 340 77 28

Baskı: APA UNIPRINT Basım San. ve Tic. A.Ş.
Hadımköy İstanbul Caddesi
Ömerli Mahallesi No:159
34555 Arnavutköy / İstanbul / TÜRKİYE
Tel : 90212 798 28 40 / Faks : 90212 798 20 63

RÖPORTAJ

18.....

“Bilimde, eğitimde ve araştırmada en iyisi olmak... Bizim yolumuz bu!”

Türkiye’de tıp eğitiminde çığır açan teknolojik uygulamalara sahip olan Acıbadem Üniversitesi’nin bugünü ve yarını, üniversitenin kurucusu Mehmet Ali Aydınlar’dan dinledik.

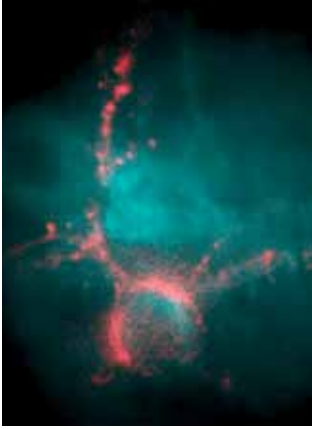
30.....

“Vakfın en heyecan veren projesi, üniversite”

Kerem Aydınlar Vakfı’nın Başkanı Şeher Aydınlar ile vakfın amaçları ve faaliyetleri hakkında keyifli bir sohbet gerçekleştirdik.



IŞIK SAÇAN NÖRONLAR

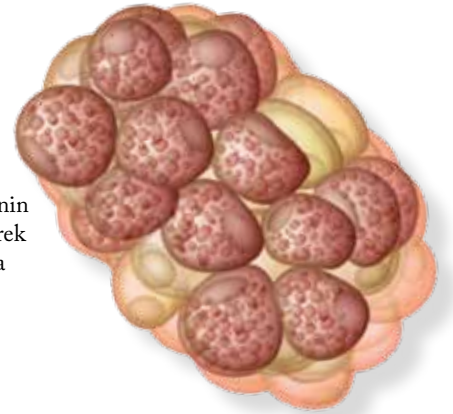


Harvard Üniversitesi'nden sinir hastalıkları uzmanı Adam Cohen, gerçek zamanla eşdeğer olarak bir nöronun eylem potansiyelini (yangını) görüntülemeyi başardı. Araştırmacılar ilk kez, floresan ışığın içerisindeki elektrik aktivitesini dönüştürerek bu olayı gözleme imkanı buldu. Bu hücrelerin görüntülenmesi sayesinde araştırmacılar, epilepsi veya Multipl Skleroz gibi hastalıkların etkilediği dokular dahil olmak üzere, beynin aktivitesini izleyip ölçebilecekler.



Vücudunuzu kandırın zayıflayın...

Nature dergisinde yer alan habere göre, Salk-Institute for Biological Studies'den Ronald M. Evans ve ekibinin geliştirdiği yeni diyet hapsi, vücudu yemek yediğine inandırıyor, aynı zamanda vücudun yağ yakmasını teşvik ediyor. Ekibin geliştirdiği fexaramine etken maddesinin kalorisiz ve beyne yemek yendiğine dair aldatıcı bir sinyal göndererek iştahı kesiyor. İlaç, geleneksel diyet ilaçlarının aksine sadece bağırsakta etkili; FX-reseptörlerini ve proteini aktif hale getiriyor. İş bitince kana ve diğer organlara geçmeden bağırsaklardan dışarı atılıyor. Bu özelliğinden dolayı da yan etkisinin oldukça az olduğu tahmin ediliyor. Çalışmalar henüz fareler üzerinde yapılmış olsa da, klinik hazırlıkları da sürüyor.



Adam Cohen

KRONİK YORGUNLUĞUN ARDINDAKİ SEBEP

P&P'nin son sayısındaki rapora göre, mükemmeliyetçilik başta kronik yorgunluk olmak üzere irritabl bağırsak sendromu ve fibromiyalji gibi rahatsızlıklara sebep oluyor. Amerika ve Kanadalı 980 katılımcıyla yapılan çalışmada sağlıklı kontrol grubu ve kronik hastalık grupları karşılaştırılarak, hastaların mükemmeliyetçilik boyutları ve uyumsuzlukla başa çıkma yöntemleri incelenmiş. Çalışmalar, kronik yorgunluk sendromu olan kişilerin çoğunun başarı odaklı ve mükemmeliyetçi karakterde insanlar olduğunu ve bu özelliklerinin yanı sıra fazla öz eleştiri eğilimlerinin bulunduğunu, bunların da kronik yorgunluğu tetiklediğini ortaya çıkarmış.



BASKIYI VE ISIYI HİSSEDEN CİLT



Yeni nesil sağlık teknolojileri

Dünyanın en önemli teknoloji fuarı CES 2015 - Tüketici Elektronik Fuarı tamamlandı ve bizler bu fuarla 20 bin yeni teknolojik aletle tanıştık. Bunlardan sağlık ve sağlıklı yaşam için olanlardan bazıları var ki, geleceğimize yön verecek gibi görünüyor.

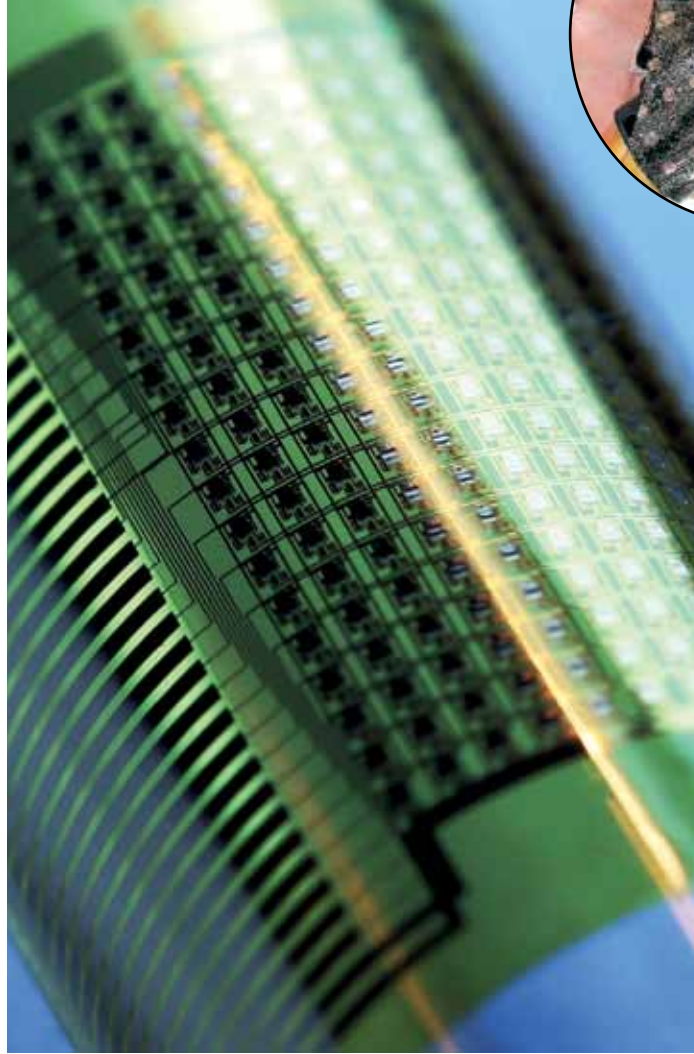


Ruh halinden anlayan saat: Akıllı bileklikler ne kadar yol yürüdüğümüzden, yaktığımız kalori miktarına kadar ölçebiliyor. Zensorium adlı firmanın çıkardığı Being adlı bu bileklik ise duygusal dalgalanmaları izlemeyi sağlıyor. Akıllı saat gibi tasarlanan bileklik, kan basıncı, kalp atışı, uyku döngüsü gibi verileri topluyor ve buna göre ruh halinizi söylüyor. Söylemekle de kalmıyor, size bu durumdan çıkmak için yöntemler öneriyor. Firmanın internet sitesinden sipariş verilebilir. Fiyatı 169 Dolar.



Akıllı kemer: Fransız Emiota tarafından geliştirilen Bely isimli akıllı kemerin üzerindeki mikro motorlar, kemerin kullanıcıların vücuduna göre ayarlanmasını sağlıyor. Sensörler ise kullanıcıların yediği yemek miktarına göre kemerin sıkılığını ayarlıyor. Kemer bluetooth ile akıllı telefonlara bağlanabiliyor. Ancak Bely henüz prototip aşamasında.

Egzersiz koltuğu: Teknoloji firması TAO Wellness'ın geliştirdiği koltuk, aynı anda farklı kas gruplarını çalıştırıyor. Koltuk size, e-postalarınıza bakarken egzersiz yaptırıyor. Cihazın fiyatı ve ne zaman piyasada olacağı henüz belli değil.



Seul Üniversitesi Kimya ve Biyoloji Mühendisliği bölümünden Doç. Dae-Hyeong Kim, yarattığı 'elektronik cilt' sayesinde bilim adamı kimliğini mucitlik mertebesine taşıyor. İnsan derisinin duyu yeteneklerini ve esnekliğini taklit eden sentetik malzemeden üretilen yapay cilt, vardığı son aşamada ısı ve baskıyı algılayabiliyor. Bu yeni keşif, insan bedeninin sıcaklığına kadar ısınmayı da başarıyor.

TRAVMA SONRASI DİYABET

Kadınlarda travma sonrası stres bozukluğu (TSSB) belirtilerinin, Tip 2 diyabet ile bağlantısı araştırılmış. Java Psychiatry'de yayınlanan çalışma, TSSB belirtileri olan kadınların metabolik bozukluk geliştirme risklerinin daha fazla olabileceğini düşündürüyor. Araştırmada travmaya maruz kalmış kadınların, kalmamış kadınlara oranla Tip 2 diyabete yakalanma risklerinin iki kat fazla olduğu görülmüş. Amerikalı kadınlar arasında TSSB, yaşam boyu % 10.4'lük bir yaygınlık gösteriyor. Buna göre TSSB olan kadınların, Tip 2 diyabet risk faktörleri olan kötü beslenme, sigara ve alkol kullanımı ile sedanter yaşantıya daha yatkın oldukları görülüyor.



GENÇ HİSSET, ÖMRÜN UZASIN

JAMA Internal Medicine'nin yaptığı araştırmaya göre, kendini genç hisseden yaşlı insanlar, kendilerini yaşlı hissedenlere oranla daha uzun yaşıyor. Rapora göre insanlar kendilerini yaşadıkları çevreye, ortama ve sağlık koşullarına göre daha genç veya yaşlı hissediyor. Londra Üniversitesi'nden Isla Rippon ve Andrew Steptoe, yaşlıların oldukları yaş ile hissettikleri yaşın ölüm oranına olan etkilerini inceledikleri çalışmayı 6589 kişi ile gerçekleştirdi. Yaş ortalaması 65.8 olan grupta yapılan çalışmanın sonucuna göre, kardiyovasküler ve kansere bağlı ölümler ile kaç yaşında hissettiğiniz arasında güçlü bir ilişki var. Araştırmada, kendini yaşlı hissedenlere daha sağlıklı bir yaşam sunulması gerektiği sonucuna varılmış.



EN DONANIMLI



KAMPÜS

2013 YILINDAN BU YANA EĞİTİMLERİNİ
KEREM AYDINLAR KAMPÜSÜ'NDE sürdüren
Acıbadem Üniversitesi, sahip olduğu donanımla
öğrencilere yenilikçi, araştırma odaklı, çağdaş
bir eğitim hayatı sunuyor.



Genç ve tematik bir üniversite olan Acıbadem Üniversitesi, sağlık bilimleri alanında ülkemizde hissedilen ve ihtiyaç duyulan açığı kapatmak üzere üstün bilgili, teknoloji kullanabilen, bilim üretebilen, yenilikçi insanlar yetiştirmek üzere 2007'de kuruldu. Bir vakıf üniversitesi olarak Acıbadem Üniversitesi'nin var olması, henüz 1991'de Kadıköy'de küçük bir binada hastane olarak hizmet vermeye başladığında sadece bir fikir, bir hayaldi. Bugün ise 17 hastane ve 13 tıp merkeziyle, dünyanın sayılı sağlık kuruluşlarından biri olan Acıbadem Sağlık Grubu'nun sağlık alanındaki bilim dallarını bir araya getirdiği bir eğitim-öğretim merkezi. Yenilikçi bir üniversite olarak da altıncı akademik yılında, tıp fakültesinden ilk mezunlarını veriyor.

Acıbadem Üniversitesi'nin kurulması ve gelişmesinde ivme kazandıran iki büyük güç var: İlki, Acıbadem Sağlık Grubu'nda nitelikli sağlık hizmeti sunarken, kazanılan deneyimin ve oluşan bilgi birikiminin gelecek nesillere aktarılma arzusu. İkincisi ise grup bünyesinde görev alan Türkiye'nin önde gelen akademisyenlerinin, öğrenci yetiştirme ve araştırmalarıyla sağlık bilimlerine katkıda bulunma isteği. Bu amaçlar doğrultusunda, Acıbadem Üniversitesi'nde eğitim gören öğrenciler sadece ulusal ihtiyaç için değil, uluslararası arenada da yarışabilecek donanıma sahip birer meslek insanı olmak için yetiştiriyor. Üniversite, öğrencilerinin kendini mesleğine adanmış, üstün nitelikli, akademik çalışmaya yatkın, araştırmayı seven profesyoneller olabilmeleri için, az sayıda öğrencisine araştırma odaklı, çağdaş bir eğitim vermeyi hedefliyor.

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ, ÖĞRENCİLERİNİN ÜSTÜN NİTELİKLİ, AKADEMİK ÇALIŞMAYA YATKIN, ARAŞTIRMAYI SEVEN PROFESYONELLER OLABİLMELERİ İÇİN KALABALIK NÜFUSTAN ZİYADE, AZ SAYIDA ÖĞRENCİSİNE ARAŞTIRMA ODAKLI ÇAĞDAŞ BİR EĞİTİM VERMEYİ HEDEFLİYOR.

MERAK ETTİKLERİNİZ



ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ

Acıbadem Üniversitesi'nin ambleminde ana renkler lacivert ve koyu turuncu. Lacivert; onur, saygınlık ve farklılığı, turuncu da gençlik ve dinamizmi ifade ediyor. Amblemden üniversitenin kuruluş tarihi Romen rakamları ile yer alıyor. Amblemdaki renkler formlarla birlikte anlam kazanıyor: Güneş, yenilik ve dinamizmi; altındaki kitap da, akıl yolu ve bilimi sembolize ediyor. Açık kitabı çevreleyen zeytin dalları ise insani düşüncenin en naif ifadesi.



Çıtayı yukarı taşıdı

Acıbadem Üniversitesi, 2013 yılında eğitim alanında benzerlerine kıyasla mimari ve teknolojik açılarından en işlevsel, en donanımlı bina kompleksleri ile sosyal alanlarıyla 100 bin metrekare kapalı alana sahip olan Kerem Aydınlar Kampüsü'nü öğrencilerinin hizmetine sundu. Kampüs, sunulan akademik çeşitlilik ve sosyal yaşam imkanları sayesinde, Türkiye'nin sayılı kampüslerinden biri haline dönüştü bile. Üniversite bünyesinde kurulan ve kampüs içerisinde

konumlanan iki katlı CASE merkezinin ilk katındaki simülasyon merkezi ise içeriği ve kapsamı ile Türkiye akademik yaşamında bir ilki yaşıyor. Eğitim programlarında simülasyon merkezinin varlığı, gerçek hastayla karşılaşmadan önce, onlarca olay yeri senaryosu sayesinde öğrencilerin sahaya çıkmadan tecrübelerinin ve kendilerine güvenlerinin artmasına önemli katkılarda bulunuyor. Üniversite ve kampüs, sağlık eğitiminde başarılarıyla da çıtayı fazlasıyla yukarı taşıyor.

FAKÜLTE

Tıp Fakültesi

- Temel Tıp Bilimleri
- Dahili Tıp Bilimleri
- Cerrahi Tıp Bilimleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi

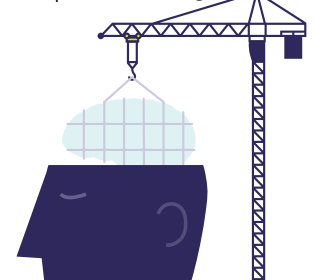
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- Hemşirelik
- Sağlık Yönetimi
- Beslenme ve Diyetetik

Fen Edebiyat Fakültesi

- Moleküler Biyoloji ve Genetik
- Psikoloji

Mühendislik Fakültesi

- Tıp Mühendisliği





DOKTORA PROGRAMLARI

- Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı
- Biyokimya ve Moleküler Biyoloji Doktora Programı
- Hemşirelik Bilimleri Doktora Programı

TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı
- Dahili Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı
- Yoğun Bakım Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı
- Acil Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı

- Sağlık Fizyği Tezli Yüksek Lisans Programı
- Biyokimya ve Moleküler Biyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
- Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans Programı
- Biyoetik Tezli Yüksek Lisans Programı
- İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli Yüksek Lisans Programı

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

- Hemşirelik Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- İlaç Endüstrisinde Yönetim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Sağlık Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbı Tezsiz Yüksek Lisans Programı



KAMPÜS NOTLARI

- Ataşehir'de konumlanan Kerem Aydınlar Kampüsü'nün temelleri 18 Mayıs 2012 tarihinde atıldı.
- Kampüste yaşam, 2013-2014 eğitim döneminde başladı.
- Kerem Aydınlar Kampüsü'nde öğrenciler lisans üstü programlar hariç, 25 farklı bölüm ve programda eğitim görüyor.
- Kampüs içerisinde fakülteler haricinde, Türkiye'de eşi benzeri olmayan eğitim programlarının yer aldığı Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi-CASE, Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi- ACU-DEHAM, Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi-ASEGEM gibi eğitim, uygulama ve araştırma merkezleri bulunuyor.
- Bir sonraki eğitim yılında üniversite kampüsünde diş hekimliği, eczacılık ve spor bilimleri fakültelerinin de eğitime başlaması planlanıyor.
- Kerem Aydınlar Kampüsü'ne yürüme mesafesinde yer alan öğrenci konukevi sahip olduğu işlevsel ve yalın dekorasyon anlayışıyla, 1 Kasım 2014 tarihinde hizmete girdi.

YÜKSEKOKULLAR

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

- İlk ve Acil Yardım
- Anestezi
- Patoloji Laboratuvar Teknikleri
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri

- Radyoterapi
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
- Elektronörofizyoloji
- Diyaliz
- Çevre Sağlığı
- Podoloji

- Optisyenlik
 - Ortopedik Ortez ve Protez
 - Odyometri
 - Ağız ve Diş Sağlığı
 - Ameliyathane Hizmetleri
- ##### Meslek Yüksekokulu
- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi





ARAŞTIRMA-UYGULAMA MERKEZLERİ

- Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopi-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi-CASE
- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi-ACU-DEHAM
- Acıbadem Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi-ASEGEM





55'te

- Üniversitenin güçlü ve deneyimli kadrosunda 416 öğretim üyesi görev alıyor.
- Acıbadem Üniversitesi Kerem Aydınlar Kampüsü'nde bu akademik yıl itibarıyla yaklaşık 2400 öğrenci eğitim görüyor.
- 2015-2016 akademik yılında tıp fakültesi %100 ve %50 burslu olmak üzere toplam 70 öğrenci alacak.
- Üniversitenin meslek yüksekokullarına 2015-2016 akademik yılında yeni programlar ekleniyor.
- CASE faaliyet gösterdiği yaklaşık iki yıllık süreçte, yurt içi ve yurt dışından olmak üzere 17.500 öğrenci ve uzmana eğitim verdi.



NEDEN ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ?

- Sağlık bilimleri alanında tematik üniversite
- Dinamik ve çağdaş eğitim programları
- Güçlü ve deneyimli akademik kadro
- Araştırma odaklı üniversite
- Sosyal olanaklarıyla fark yaratan şehir üniversitesi
- Sağlık eğitiminde ileri düzey

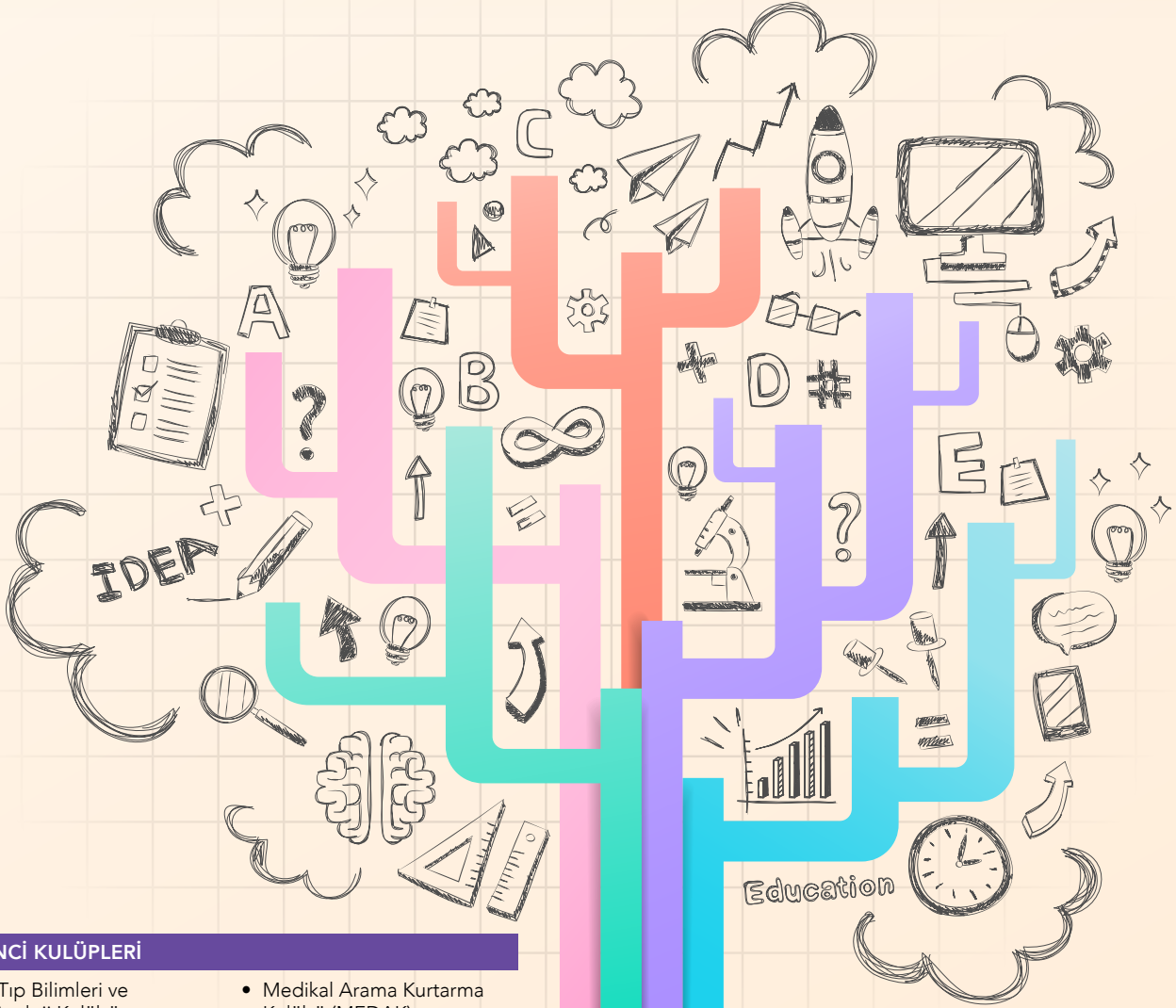
simülasyon: Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi-CASE

- Dikkat çeken ve fark yaratan mimari yapı
- Acıbadem Sağlık Grubu (ASG) ile yakın işbirliği
- Kerem Aydınlar Vakfı'nın başarı ve destek bursları



HEDEF ULUSLARARASI ARENA

Acıbadem Üniversitesi'nde eğitim gören öğrenciler sadece ulusal ihtiyaç için değil, aynı zamanda uluslararası arenada yarışabilecek donanıma sahip birer meslek insanı olmak için yetişiyor.



ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

- Adli Tıp Bilimleri ve Kriminoloji Kulübü
- Astronomi Kulübü
- Bilimsel Araştırma Kulübü
- Bisiklet Kulübü
- Çevre Sağlığı Kulübü
- Dalış ve Yelkencilik Kulübü
- Doğa Sporları ve Havacılık Kulübü
- Drama Kulübü
- Düşünce Kulübü
- Edebiyat ve Sanat Kulübü
- Folklor-Dans Kulübü
- Fotoğrafçılık Kulübü
- Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu
- Gezinler Kulübü
- Medikal Arama Kurtarma Kulübü (MEDAK)
- Mühendislik Kulübü
- Münazara Kulübü
- Müzik Kulübü
- Oyun Kulübü
- Psikoloji Kulübü
- Radyoculuk Kulübü
- Sağlık Yönetimi Kulübü
- Sinema Kulübü
- Sosyal Dayanışma Kulübü
- Spor Kulübü
- Sürdürülebilir Yaşam Kulübü (SuYak)
- TurkMSIC Öğrenci Topluluğu
- Yeşilay Kulübü



TÜRKİYE'DE TIP EĞİTİMİNDE ÇIĞIR AÇAN TEKNOLOJİK UYGULAMALARA SAHİP OLAN ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ'NİN BUGÜNÜ VE YARININI, ÜNİVERSİTENİN KURUCUSU MEHMET ALİ AYDINLAR'DAN DİNLEDİK.

Yıllardır en iyinin, en kaliteli olanın peşinde, başarı ve özveriyle Türk toplumuna en özel hizmetleri sunan Mehmet Ali Aydınlar, dergimiz için Acıbadem Üniversitesi'nin geleceğini, aldığı ödülleri, sağlık eğitimi için yaptıklarını ve yapacaklarını anlattı.

Sağlık alanında söz sahibi ve güçlü vasıflarıyla tematik bir üniversite oluşumuna imza attınız. Bundan sonraki hedefleriniz, hayalleriniz neler?

Bundan sonraki hedeflerimiz, sağlık bilimleri alanında en iyi üniversite olmak. Dünyada da kabul görmüş, sayılı üniversitelerden biri haline gelmek. Ayrıca Acıbadem Üniversitesi'nden mezun hekim ve diğer sağlık profesyonelleri sektörde aranır ve tercih edilir olurlarsa, bu bizi mutlu eder ve işte o zaman hedefimize ulaşmışız diyebiliriz.

“Üniversiteyi kar amaçlı kurmadım, bu benim sosyal sorumluluk projem” diyorsunuz.

“BİLİMDE, EĞİTİMDE VE ARAŞTIRMADA EN İYİSİ OLMAK... BİZİM YOLUMUZ BU!”

Bunu bizim için biraz detaylandırabilir misiniz?

Burası bir vakıf üniversitesi, sürekli yatırım yapıyoruz buraya. Hem şahsen hem de ailece bu yatırımları gerçekleştiriyoruz. Buradan bir gelir beklentimiz yok. Yaptığımız yatırım da dolayısıyla üniversiteye kalıyor. Bütün amacımız, Türk toplumuna nitelikli ve iyi gençler kazandırmak. Eğer buranın bir geliri olursa bunu yine öğrencilere, yine eğitime ve yine araştırmaya harcayacağız. Dolayısıyla burası tam bir sosyal sorumluluk projesi. Acıbadem Üniversitesi, gerçek bir vakıf üniversitesi. Ne kendimizin ne de aile üyelerimizin buradan herhangi bir gelir beklentisi söz konusu değil. Hep veriyoruz. Vermeye de devam edeceğiz.

Üniversitenizde sağlık eğitiminde ne tür yenilikler öngörüyorsunuz?

Biz, tıp eğitimini bir nebze de olsa değiştirmiş durumdayız. Burada uygulamalı tıp eğitimi veriyoruz. Öncesinde öğrenciler bu eğitimleri aldıktan sonra insanlar üzerinde deneyerek ve yaşayarak öğreniyorlardı. Okudukları teorik eğitimleri, sonrasında deneyimleyebiliyorlardı. Burada simülasyonlar, hayvanlar ve kadavralar üzerinde eğitimden geçtikten sonra insana dokunuyorlar. Önce uygulamayı yapıyor ve sonrasında ne yapacağını bilerek insana dokunuyorlar. Öğrencilerin hem mesleğe olan yetkinlikleri hem de kendilerine duydukları güven artıyor. Türkiye'deki tıp eğitiminde de yeni çığır açmış oluyoruz. Önümüzdeki sene, diş hekimliği ve eczacılık fakültesini açacağız. Bu konuda da iddialıyız. Bu bölümler için de yine en teknolojik ve en son simülasyonları getireceğiz. Ayrıca diş hekimliği fakültesi için Fantom Laboratuvarı oluşturacağız. Tıp mühendisliği ile ilgili, bugünlerde İngiltere'deki bir üniversiteden gelen temsilcileri İstanbul'da ağırlıyoruz. Onlarla ders programlarının üzerinden

geçiyoruz. Onlara özel, ayrı simülasyon laboratuvarları gerçekleştireceğiz, önümüzdeki yıllarda onları kurmuş olacağız. Sürekli burayla yaşıyor, geliştiriyoruz. Dünyadaki yenilikler neyse onları buraya taşımaya devam edeceğiz. Esas amacımız okulumuzun mezunlarının, şu anda da arıyorlar ama, sektörlerinde daha fazla aranan ve istenen çok kıymetli sağlık profesyonelleri olmaları. Bu bizleri daha fazla memnun edecektir.

Mezunlarınızın sadece ulusal boyutta mı yoksa uluslararası platformlarda da mı aranır olması beklentiniz?

Tabii ki dünya çapında... Ülke sınırları bizim için yeterli değil!

Yakın zamanda kampüsünüz yeni bir mimari ödül aldı; 'Hürriyet Sign of the City Awards'. Kampüs hakkında neler söylemek istersiniz?

Her yaptığımız işin en mükemmelini yapmaya çalışıyoruz. Binaların çok nitelikli ve çok kaliteli olmasına özen gösteriyoruz. Çevreye bir değer katmasını arzu ediyoruz. O çevrenin gösterilen özel bir binası gibi, ki hastane binalarımız öyle, üniversitede de aynımsı tekrarladık. Gerçekten mimarisi, konforu, spor tesisleriyle, kullandığımız kürsülerden sıralara ve hatta halılara varıncaya kadar hepsi özenle seçildi. Çoğu Amerika'dan, İngiltere, İsveç ve Almanya'dan getirildi. Türkiye'de de yaptırılan laboratuvarlar var. Bu kampüs özel bir kampüs ve böyle olmaya da devam edecek.

Eğitimde dünyayı kucaklayan bir marka olma sürecinde yeni yatırımlar, yeni girişimler, yeni planlar... Bize biraz bahsedebilir misiniz?

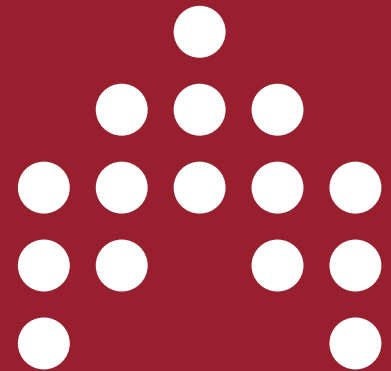
Önümüzdeki yıl diş hekimliği, eczacılık ve spor bilimleri fakültelerini açacağız. Bu bizim nihai kapsamımız olacak. Bundan sonra yeni bölüm açmayacağız. Sadece bu bölümlere odaklanacağız. Üniversitedeki en önemli birimlerimizden biri de araştırma

laboratuvarımız. Bu laboratuvarımız da nitelikleriyle, Türkiye'de örneği olmayan bir laboratuvar. Şimdilerde, laboratuvarında yürütülen 30 proje var. Proje sayıları artacak. Bunlar TÜBİTAK destekli projeler. Şimdi Avrupa Birliği destekli projelere de gireceğiz. Yurt dışından üniversitelerle araştırmalar konusunda işbirliği görüşmelerimiz var. İşin özeti, biz bilimde, araştırmada ve eğitimde konusunda dünyanın en iyi üniversitelerinden biri olmak istiyoruz. Bunun için de elimizden ne geliyorsa yapıyoruz. Bizim yolumuz bu!

Acıbadem Sağlık ve Eğitim Vakfı ve Kerem Aydınlar Vakfı'nın kurulum amaçları, çalışma alanları ve ortak hedeflerini aktarabilir misiniz?

Acıbadem Sağlık ve Eğitim Vakfı üniversitenin kurucu vakfidir. Kerem Aydınlar Vakfı ise bir aile vakfı ve buradaki amacımız da başta üniversiteyi desteklemek üzere, çeşitli sosyal sorumluluk projeleri yapmak. Eğitime katkıda bulunmak. Fakir ve muhtaç ailelere yardımda bulunmak. Çeşitli tarihi ve kültürel eserlerin restorasyonunu yapmak. Ve yenilerini hizmete açmak olarak özetleyebiliriz.

**"ÜNİVERSİTEDEN
HERHANGİ BİR
GELİR BEKLENTİMİZ
YOK.
BÜTÜN AMACIMIZ,
TÜRK TOPLUMUNA
NİTELİKLİ VE
İYİ GENÇLER
KAZANDIRMAK."**





ALÇIDA 3 YENİ BOYUT

3D TEKNOLOJİSİYLE ÜRETİLEN, TASARIM ÖDÜLLÜ, Deniz Karaşahin imzalı Osteoid, alçı tedavisinde çığır açtı! Hastalara büyük kolaylık sağlayacak olan Osteoid'in bir yıla kadar hayata geçirilmesi planlanıyor.



Ödüllü bir tasarımcı olduğunuzu biliyoruz. Hangi tasarımlarınızla ödüller aldınız? Bize biraz kendinizi tanıtır mısınız?

1986 İzmir doğumluyum.

2008 yılında İzmir Ekonomi Üniversitesi Endüstriyel Tasarım Bölümü'nden mezun oldum. 2010 yılında Paris'te Dk Design firmasını kurdum. Hi-Fi ses sistemleri üzerine çeşitli ürünler geliştirdim ve zaman içerisinde vitrifiye, mobilya, denizcilik, medikal ve hızlı prototipleşme konularında çeşitli çalışmalar yaptım. Sanayi Bakanlığı'ndan destek alıp yelkenli tekneler için portatif otopilot sistemleri geliştirdim. Ayrıca Avrupa'daki en kapsamlı tasarım yarışması olan A' Design Award'u üç sene arka arkaya farklı projelerle kazandım. İlkinde bir lavabo tasarımıyla gümüş ödül almıştım. İkincisine ise üniversiteyi bitirme projem olan plakçaları geliştirip katıldım ve altın ödül aldım. Bunları yaparken bir yandan da İzmir Ekonomi Üniversitesi ve Yaşar Üniversitesi'nde öğretim görevlisi olarak çalıştım. Hala çeşitli firmalara tasarım danışmanlığı veriyorum.

Tasarladığınız osteoid, alçı tedavisinde yeni bir çığır açtı. Bunun detaylarını bir de sizden dinleyelim...

Osteoid'i de bahsettiğim yarışma için geçtiğimiz sene tasarlamıştım. Çok hızlı ilerleyen 3D printing teknolojileri ile kalıp kullanmadan, standart endüstriyel uygulamalardan çok daha özgür, tek seferlik üretim yapılması mümkün oluyor. Endüstri de bu teknolojiye doğru gidiyor ve her geçen gün yeni uygulamalarını görüyorum. Ben de bu katmanlı üretim teknolojilerini kullanarak neler yapabileceğimi araştırdım. Biliyorsunuz teknoloji transferi öncelikle uzay/havacılık, medikal ve askeri endüstrilerde yaşanıyor. Ben medikal tercih edip bu alana yoğunlaştım. Çeşitli fikirlerim vardı. Mevcut uygulamalar içerisinde en büyük potansiyelin ortopedi uygulamalarında olduğunu fark edip bu alana yöneldim. Osteoid, süngerimsi kemik dokusu demek. Tasarım olarak yorumladığımızda, bir dış iskelet olarak üretilen bu ürünün geometrik anlamda koruması gereken dokuya referans vermesi gerektiğini düşünmüştüm. Yarışmayı kazandıktan sonra yurt dışında haberler çıktı ve hem sponsor olmak isteyen hem de bu teknolojiyle ilgilenen birçok yerden e-posta'lar aldım. İzmir Inovasyon Haftası'nda Cüneyt Özdemir'le tanıştıktan sonra da Türkiye'de de tasarımın haberlerine yer verildi. Osteoid tasarımının önemi, 3D printing teknolojileri ve bunların sağladığı faydaların yanı sıra alçı geometrisinin, hastanın iyileşmesini hızlandıran başka medikal teknolojileri de modüler olarak bünyesinde barındırabilmesidir. Analiz yaptığımda profesyonel bir atletin iyileşme hızının, standart bir kullanıcınınkinden göre ekonomik olarak daha değerli olduğunu gördüm. O dönem Galatasaray Spor Kulübü'nün



KLASİK ALÇININ AKSİNE, OSTEOİD GÖRÜNTÜSÜ İTİBARIYLA BİR AKSESUAR GİBİ DURUYOR. GÜNLÜK KULLANIMA DA DAHA UYGUN OLDUĞU İÇİN AVANTAJ SAĞLIYOR.

CEO'su Lütfi Arıboğan'la yaptığım toplantıda, kendisi tasarımımla çok ilgilendi ve beni Mehmet Ali Aydınlar'a yönlendirdi. Acıbadem Sağlık Grubu'yla tanışmam da bu şekilde oldu. Paralelinde dünyanın lider mikroçip üreticisi Intel'in Türkiye CEO'su Burak Aydın ile tanıştım ve İstanbul'daki laboratuvarlarında bu teknolojilerin geliştirilmesi konusunda case study yapmaya başladık. Hem Acıbadem Sağlık Grubu hem de Intel ile beraber tasarımı geliştirmek için araştırmalarımız devam ediyor.

Osteoid'in klasik alçıya göre avantajları neler?

3D printing teknolojisi kullanılarak yapılan bir alçı, geometrik referans olarak hastanın 3D scan datasını kullandığı için çok daha iyi oturur ve hafif olur. Nefes alabilen, hijyenik bir ürün olduğu için de bakteri barındırmaz, koku oluşturmaz, denize ve duşa girme olanağı sağlar. Klasik alçının aksine, Osteoid görüntüsü itibarıyla bir aksesuar gibi de görünüyor ve günlük kullanıma daha uygun. Tasarım, iki yeni uygulamayı da yanında getiriyor. Bunlardan biri 'Düşük Yoğunluklu Ultrason Stimülasyonu' (LIPUS) diye bilinen ve 20 yıldır var olan medikal bir teknolojinin entegrasyonu. Bu yöntem vücutta kırığın olduğu yere frekanslar veren cihazların kullanımı ile uygulanıyor. Günlük 20 dakikalık seanslarla % 40'a varan daha hızlı iyileşme sağlanabiliyor. Bu teknolojinin pratikte yayılamamasının sebebi ise kullanım zorluğu. Çünkü frekansların kırığa ulaşabilmesi

için ultrason probleminin deriye temas etmesi gerekiyor. Kırık bölge alçı ile kaplı olduğu için de bu mümkün değil. Ancak hastanın kolu alçidayken, alçı delinip pencereler açılırsa bu yöntem kullanılabilir. Fakat zaten alçılmadan bağımsız olarak LIPUS stimülasyonu yapılırsa dahi vücut buna reaksiyon gösterip ödem oluşturuyor. Alçı içerisinde oluşan ödem de kümülatif olarak açılmış pencere bölgesinde yoğunlaşıp, pencere ödemeine sebep oluyor. Osteoid'de ise bu teknolojiyi kullanmak çok kolay. Çünkü üzerinde birden fazla pencere bulunuyor. Bir bölge reaksiyon gösterip şişse bile başka bir noktadan işlem kolaylıkla yapılabilir. Buna ek olarak tasarımı birlikte kullanılacak ikinci uygulamaya ise biyometrik takip üzerine. Mevcut teknoloji ile bir alçının basılması şu an 14 saate yakın sürmekte. Bu süre pratikte alçılama uygulaması için bekleyen bir hasta için çok uzun. Ayrıca bu alçının kullanım ömrü, kırıklar için kullanıldığında ortalama 6-8 hafta. Fark ettim ki bu uygulamalar nörolojik tabanlı hastalıklardan dolayı atel kullanan insanlar için çok daha değerli. Çünkü onların kullanımından doğacak fayda çok daha uzun zamana yayılmış durumda. Zaman içerisinde çeşitli benzer rahatsızlıkların dinamiklerini anladıkça, bu alanlarda biyometrik takip uygulamaları ile çalışmaya başladım. Bu tip uygulamalar özellikle hasta muayeneleri elle veya kamera takip sistemleri ile yapıldığı için, hastanın muayene çıktısı sayısal bir değer ile eşleştirilemediğinden hastanın ameliyata, terapiye, masaja ya da ilaç kullanımına verdiği tepkiyi de sayısal olarak ölçmek mümkün olmuyor. Geliştirilmekte olan akıllı Osteoid alçı uygulamaları ve sensör kullanımı ile hastanın durumunu takip etmek, uyararak ve değişimlere göre süreçleri anlamak mümkün oluyor. Örneğin yüzmesi tavsiye edilen bir serebral palsi hastasının, egzersizlerini periyodik olarak yaptıktan sonra pronasyondan doğan baskı ölçülerinin belirli periyotlarla karşılaştırılıp, yüzme egzersizinin hastada spazm oluşunu ne kadar engellediğini istatistiksel olarak takip etmek mümkün olacak. Bu konuyla ilgili üniversitede Prof. Dr. Memet Metin Özek ve Prof. Dr. Ufuk Nalbantoğlu'yla görüşüp fikir alışverişinde bulunuyoruz.

Osteoid ne zaman hayata geçecek?

Acıbadem Üniversitesi'nde klinik çalışmalarını yapmaya başladık. Şu an araştırmalarımız devam ediyor. Bu gibi çalışmalarda çok net tarihler vermemek gerek fakat Osteoid'in bir yıl sonra pilot uygulamasını yapmayı hedefliyorum.







CASE

SAĞLIK EĞİTİMİNDE DÜNYANIN ÇEKİM MERKEZİ OLACAK

SANAL BİR HASTANE DÜŞÜNÜN; kalp masajından doğuma, enjeksiyondan robotik cerrahiye, ameliyattan kan almaya kadar her şeyi gerçeğinin birebir aynısı gibi yapabiliyorsunuz. Üstelik tüm robot hastalar canlı gibi; nefes alıp veriyor, göz bebekleri büyüüp küçülüyor, ilaçlara tepki verebiliyor. Burası, Acıbadem Üniversitesi'nde yer alan dünyanın en gelişmiş sanal hastanesi: CASE

Dünyanın en kapsamlı simülasyon merkezi diyebiliriz CASE için. Çünkü burada öğrenciler gerçek hastalarla buluşmadan önce, insanlarla aynı tepkileri veren robot hastalar üzerinde çalışabiliyor. Böylece hastanede çalışmaya başlamadan önce el becerileri geliyor, stres altında müdahaleyi öğreniyorlar, bir vakayı görüp nasıl müdahale edeceklerini deneyimliyorlar. Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi, CASE (Center of Advanced Simulation and Education), Acıbadem Üniversitesi Kerem Aydınlar Kampüsü'nde 5 bin metrekarelik bir alanda yer alıyor. Mezuniyet öncesi; tıp fakültesi, hemşirelik ve sağlık meslek yüksek okulu öğrencilerinin yanı sıra mezuniyet sonrası asistan ve uzman doktor düzeyinde yurt içi ve yurt dışından katılımcılar da merkezde eğitim alabiliyor. CASE iki bölümden oluşuyor. Klinik simülasyon eğitim katında yatan hasta odası, altı yataklı hemşire eğitim merkezi, beceri laboratuvarı, yoğun bakım, ultrason odası, acil servis, poliklinik ve doğumhane bulunuyor. Ayrıca hastane öncesi eğitimlerin verildiği ambulans alanı yer alıyor. Ambulansın altındaki hareketli platform sayesinde, yol şartları da gerçeğe uygun bir şekilde simüle edilebiliyor. Yine bu bölümde yer alan ameliyathanede ise anestezi teknikerleri, anestezi asistanları ve uzmanları için çok farklı eğitimler sunuluyor. Her bölümünden ayrı ayrı etkilendiğimiz ve "Öğrenciler ne kadar şanslı" diye düşündüğümüz CASE ile ilgili merak ettiklerimizi, Acıbadem Üniversitesi Tıp Mühendisliği Bölümü Başkanı ve CASE Direktörü Yrd. Doç. Dr. Emin Aksoy ile konuştuk.



YRD. DOÇ. DR. EMİN AKSOY



Simülasyon sistemi havacılıktan geliyor

Yrd. Doç. Dr. Emin Aksoy, kişisel olarak havacılığa merak duyduğunu söyleyerek havacılık sisteminden nasıl ilham aldıklarını anlatıyor: "Havacılıkta simülasyon eğitimlerinde teknik beceriler ve teknik dışı beceriler öğretilir. CASE'de verilen eğitimler de aynı şekilde kurgulandı. Kursiyerlerin temel ve teknik becerilerinin yanı sıra ekip çalışması, kriz yönetimi gibi teknik olmayan becerileri de değerlendiriliyor. Kriz anında iyi ekip çalışması yapabilmemiz ön plana çıkarılıyor, bireysel davranış negatif puan olarak sayılıyor. Havacılıkta da 1950'lerde simülasyona başlanmış, bu eğitimlerin kazaların sayılarının azaltılmasına olumlu katkıları olmuş.

VAKAYA GÖRE 'ROBOT HASTA' KULLANILYOR

Klinik Simülasyon Eğitim Merkezi'nde kapasitenin yüzde 60'ı Acıbadem Üniversitesi öğrencileri için kullanılıyor. Geri kalan yüzde 20'sini Acıbadem Sağlık Grubu'nda çalışan doktor ve hemşirelerin oryantasyon ve güncelleme eğitimleri oluşturuyor. Yrd. Doç. Dr. Emin Aksoy, doktor ve hemşirelerin birlikte aldıkları eğitimlerin çok efektif olduğunu söylüyor ve ekliyor: "Memnuniyet anketi de yapıyoruz, çıkan sonuçlar herkesin memnun kaldığını gösteriyor." Bu bölümün kalan yüzde 20'si ise özel şirketlerin personellerini eğitmek üzere kullanılıyor. Örneğin THY'nin yerdeki sağlık ekibine ileri yaşam destek eğitimleri veriliyor. Simülatörler kullanılan senaryoya göre değişiklik gösteriyor. Mesela hastanın transferi, taşınması öğretilcekse sadece eklemleri çalışan, insan ağırlığında bir simülatör kullanılıyor. Anestezi eğitimi verilecekse, kullanılan simülatör soluduğu havayı analiz edebilen, içinde anestezi ajanı varsa hissedebilen, 200'e yakın ilaca yanıt verebilen, defibrilatörün enerjisini ölçebilen, nöromusküler blokaj düzeyini gösteren, gerçeğe çok yakın fizyolojisi olan bir simülatör. Üstelik bu ventilatörü simülatöre bağladığınızda makine insana bağlıymış zannedebiliyor. Simülatörler low-fidelity ve high-fidelity olarak ikiye ayrılıyor. Anestezi bölümünde kullanılan, high-fidelity simülatör grubuna giriyor. Travma simülatörü de Amerikan ordusunun kullandıklarından. Adı Caesar. Amerikan Ordusu bunu "Arkadaşını kurtar, kendini kurtar" senaryolarında kullanıyor. Bacağı kopuk bir model. İçinde 1.5 litre kan benzeri sıvı var ve travma eğitimlerinde kullanılıyor.

KRİZ ANLARINA ÖZEL EĞİTİM

CASE'in bir diğer önemli özelliği ise kriz anlarını birebir yaşatabiliyor olması. Yine havacılıktan örnek veren Yrd. Doç. Dr. Emin Aksoy, "Pilotlar eğitime giderken huzursuz olurlar. Çünkü o gün mutlaka bir kriz senaryosu yaşayacaklarını bilirler" diyor. Burada da kriz oluşturacak stres faktörleri artırılıyor. Örneğin, CASE'in birlikte çalıştığı tiyatrocular

ve bazen de öğretmenler, hasta yakını rolü yapıyor. Tam bir kriz ortamı hazırlanıyor. Ambulansın siren ve motor sesi de aynı anda veriliyor. Yine kriz ortamı olabilmesi için tıbbi cihazlar bozuluyor ya da bir malzeme ortadan kayboluyor. Acil serviste normalde iki hasta varsa, bu sayı beşe çıkarılıyor. Böylece kriz anının tüm detayları sahneye eklenerek, senaryonun gerçeğe en yakın olması hedefleniyor. Öğrencilerin gerçek hayatta başlarına gelebileceklerin ötesi yapılıyor ki bu tür durumlara hazır olunsun. Öğrencilerin iletişim becerilerini artırmak için hasta-hekim görüşmeleri de yapılıyor. Burada yine tiyatrocularla çalışılıyor, hatta oyuncuların hasta kılığına girebilmesi için makyaj ve mulaj odası bulunuyor. Senaryonun içeriğinde aile içi şiddet varsa, tiyatrocuya 'ekimoz' denilen vücuttaki çürükler yapılıyor. Bu durumun hastaya nasıl sorulması gerektiğinden, olayın nasıl ele alınacağına kadar eğitimler veriliyor. Böylece öğrencilerin birinci sınıftan itibaren iletişim becerilerinin kuvvetlenmesi ve hasta hikayesinin kapsamlı bir şekilde alınabilmesi amaçlanıyor. Doğumhanedeki simülasyonlarda bebeğin ters gelmesinden soluksuz kalmasına kadar pek çok senaryo gerçekleştirilebiliyor. Yrd. Doç. Dr. Aksoy, yine havacılık alanından bir örnek vererek şunları anlatıyor: "ABD'de Hudson Nehri'ne indirilen bir uçak vardı. O uçağın kaptanı kazadan sonra 'Zaten bize öğretilenleri yaptık' demişti. Burada öğrendiklerinden kastettiği, simülasyonda bu durumu önceden yaşamış olması. Acıbadem bünyesinde intern'lere iki haftalık 'Boot Camp' adında rafine eğitim veriliyor. Kliniğe gitmeden önce başlarına gelebilecek pek çok senaryo burada gerçekleştiriliyor."

ÖĞRENCİLER MESLEĞE BİR ADIM ÖNDE BAŞLIYOR

Yrd. Doç. Dr. Aksoy, Acıbadem Üniversitesi öğrencilerinin yaşadıkları avantajları paylaşıyor: "Tıp eğitimi geçmişine bakılacak olursa, öğrenciler pratik eğitimlerini hastalar üzerinde yapmak zorundaydı. En basitinden damara girmek, hastaların üzerinde deneyerek öğreniliyor. CASE'de ise önce sanal bir sistem damara girmeyi öğretiyor. Ardından

öğrenciler içinden kan akan bir kol üzerinde damar yolu bulmayı öğreniyor. İki eğitimden geçtikten sonra hastayla karşılaşılıyor. Hastanın eğitimdeki yeri hiçbir zaman yadsınmaz. Uzun bir süre daha simülatörlerin hastaların yerine geçebileceğini düşünmüyorum. Biz ara kademeyiz. 'Learning Space' denilen sistem aracılığıyla katılımcı dersine çalışmış halde geliyor. Katılımcıların merkezimizdeki performansları da bu sistem tarafından debriefing'de kullanmak ve hocaların değerlendirmesi için kaydediliyor. Yani burada kimseye teorik bir şey öğretmiyoruz. Zaten evde yapılması gereken testi başarımlar simülasyona katılabiliyor. Simülasyondan sonra katılımcının kendini değerlendirmesi isteniyor. En son CASE'i ve katıldıkları kursu değerlendirmelerini istiyoruz. 'Senaryo gerçekçi miydi, hocalar yeterli miydi?' gibi. Bunların hepsi sistemde kayda geçiyor. Bu sayede biz de eksikliklerimize bakabiliyoruz. Öğrenciler, pratik, kriz kaynak yönetimi, iletişim becerileri daha artmış bir şekilde hastayla karşılaşılıyor. Yani birkaç adım önde başlamak anlamına geliyor. Tıp fakültesi, hemşirelik bölümü veya paramedik eğitimleri boyunca bazı vakaları belki de hiç görmeyecek olmalarına rağmen bu merkez sayesinde önceden her senaryoyu deneyimlemiş oluyorlar. Örneğin malign hipertermi denilen durumu anestezi uzmanı olan kişilerin ihtisasta görmeleri bile şans sayılabilir. Sadece teorisini okurlar ancak gerçek hayatta karşılarına kimbilir ne zaman çıkar. Mezuniyet sonrası eğitimlerde bunu mutlaka veriyoruz."

CANLI OLARAK AMELİYATA BAĞLANILABİLİYOR

Tüm teorik eğitimlerin verildiği multimedya salonunda, Acıbadem Atakent ve Maslak hastanelerinde yapılan ameliyatlara canlı olarak bağlanılabiliyor. Burada eğitim alan katılımcılar ameliyatı yapan cerraha akıllı kameralar aracılığıyla sorular yöneltebiliyor. Yani referans ameliyathanede gerçekleştiren cerraha biri soru sorduğu zaman, akıllı kameralar direkt olarak kişiye çevriliyor. Bu sayede cerrahla katılımcı arasında interaktif bağlantı kurulmuş oluyor. Böylece kullanılan teknikle ilgili katılımcıların aklında hiçbir soru kalmaması sağlanıyor.

KİMLER KURS DÜZENLEYEBİLİYOR?

Yrd. Doç. Dr. Emin Aksoy, bu merkezin mottosunun "Açık platform" olduğunu söylüyor ve ekliyor: "Üniversitenin de politikası açıklık üzerinedir; yani birilerinin burada kurs alabilmesi için mutlaka bu üniversitenin öğrencisi olması gerekmiyor. Acıbadem Hastaneleri'nde çalışma koşulu aranmıyor. İçeriği etik olduğu sürece her türlü kurs yapılabilir. Tüm başvurular etik kurulundan ve hayvan etik kurulundan geçiyor. Kurs yapanlar arasında ilk sırada Acıbadem Hastaneler Grubu'nun hekimleri yer alıyor. İkinci planda farklı eğitim kurumlarının tıp hocaları; üçüncü planda ise dernekler yer alıyor. Son olarak ilaç firmaları ya da tıbbi cihaz, malzeme üreten veya ithal eden firmalar da gelip kendi kurslarını burada düzenleyebiliyor."

CASE, AKREDİTE OLDU

CASE CENTER of
ADVANCED
SIMULATION and
EDUCATION

Avrupa'da akreditasyon programı üzerine NASCE'nin (Network of Accredited Clinical Skills Centers in Europe) yaptığı çalışma grubunda yer alan Yrd. Doç. Dr. Aksoy, akreditasyonların CASE'in eğitimine değer katacağını söylüyor. Bu da uluslararası alanda bu merkezin gücünü artıracak. Avrupa akreditasyonu olan NASCE belgesi 2015 şubatında alındı. Ayrıca ABD'de bulunan SSIH (Society for Simulation in Healthcare) için de başvuru yapıldı.

İLK SEANSI 30 EKİM 2013'TE GERÇEKLEŞTİRİLEN CASE'DE İKİ YILA YAKIN SÜREDE 17.500 KİŞİ EĞİTİM ALDI.



İLERİ DÜZEY ENDOSKOPİK-ROBOTİK CERRAHİ EĞİTİM MERKEZİ

CASE'in ikinci bölümünde yani İleri Düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi'nde laparoskopik ve robotik cerrahi eğitimleri veriliyor. Bu bölüm üçe ayrılıyor:

1 Laparoskopik cerrahi eğitimi

Laparoskopik cerrahi eğitiminin verildiği bölüm 'Wetlab' diye geçiyor. Burada dokuz istasyon bulunuyor. İhtisasını bitirmiş, laparoskopik cerrahideki kabiliyetlerini geliştirmek veya yeni bir teknik öğrenmek isteyenler kursiyer olarak geliyor. Her istasyon başına iki kişi alınıyor. 18 kişilik kurslar düzenleniyor. Bu bölümde asıl amaç, laparoskopinin kullanımını yaygınlaştırmak. Laparoskopik cerrahi en çok genel cerrahi, üroloji ile kadın hastalıkları ve doğum alanında kullanılıyor. Hem hasta hem de cerrah için daha konforlu olan bu yöntemin az kullanılan branşlarda daha fazla tercih edilmesi sağlanmaya çalışılıyor. İkinci amaç ise yeni bir laparoskopik cerrahi yöntemi öğretmek. Pek çok cerrah laparoskopiyi kullanıyor olsa da yeni laparoskopik yöntemler öğreniyor. Kurslar ile cerrahlara laparoskopinin yeni alanları öğretilmiş oluyor.

ANESTEZİ UZMANI DR. DİLEK KİTAPÇIOĞLU CASE DİREKTÖR YARDIMCISI



CASE'in biri anestezi, biri de pediatri branşında uzmanlaşmış tam zamanlı çalışan iki hekimi bulunuyor. Eğitimlerin çoğunu bu hekimler veriyor. Aynı zamanda üniversitedeki hocalardan da destek alıyoruz. CASE Direktör Yardımcısı, Anestezi Uzmanı Dr. Dilek Kitapçioğlu, merkezi şöyle anlatıyor: "CASE'in farkı, gerçek hastane ortamı kurgulanarak, gerçek medikal ekipmanla hasta senaryoları ve uygulamalar yaptırabiliyor olmamız. Bir diğer farkımız ise eğitim süreçlerinin kameraya kaydediliyor olması ve her eğitim sonunda öğrencilerin öz değerlendirme yapabileme olanaklarının bulunması. Pek çok öğrenci kendini izledikten sonra hastaya müdahale ederken kendisiyle ilgili farkındalığını arttırdı. Hasta görüşmeleri

yapılırken kendini izleme şansı elde eden öğrencilerden 'Hastanın neresinde duracağımı bile bilmiyordum' gibi geri dönüşler oldu. Tansiyon aletinin nasıl tutulacağından ilk enjeksiyonun nasıl yapılacağına ve kriz anında hem hastaya müdahale edip hem de olayı nasıl yöneteceklerine kadar pek çok deneyim yaşıyorlar. Teorik anlamda Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde okuyan tüm öğrencilerimiz son derece donanımlı. Pratik anlamda ise uluslararası düzeyde başarılı olabilmeleri için bu merkez çok faydalı oldu. Hedefimiz, öğrencilerin gerçek hasta başında yaşayacakları stresi azaltmak ve kliniğe gitmeden önce deneyim kazandırarak, güvenlerini arttırmak. CASE'de aldıkları eğitimlerde bu stresi önceden yaşamış oluyorlar. Özellikle kriz kaynak yönetimi ile ilgili eğitimlerde çok iyi geri dönüşler alıyoruz. Gerçek ambulansın yer aldığı simülasyonda ev kazasından deprem gibi afetlere kadar pek çok senaryo uygulanabiliyor. Afet senaryolarında 8-9 hastanın yer aldığı durumlarda hangi hastanın önce kurtarılması gerektiğini öğrenip deneyimleyebiliyorlar. Burada interdisipliner eğitim veriliyor, yani kliniğe başlamadan önce ekip çalışması öğreniliyor. Üniversitemizde sağlık uygulamalarında çalışan tüm personele yönelik bölümler olduğu için diğer üniversitelerden farklı olarak klinik öncesinde de tüm bu öğrenciler CASE gibi bir platformda buluşup beraber çalışmayı öğreniyor. Paramedik öğrencileri hastayı acil servise

getirip, burada tıp ve hemşirelik öğrencilerine nasıl teslim edeceğini deneyimliyor. Tıp öğrencisi mezun olmadan önce gerçek hayatta olduğu gibi hemşirelik öğrencisiyle beraber hasta bakmayı

ve ekip çalışmasını öğreniyor. Sağlık sektöründe krizler bitmiyor, kriz çözmeyi öğretmek de sağlık profesyonellerinin eğitiminde yapılabilecek en büyük farktır diye düşünüyorum."



2 Robotik cerrahi eğitimi

Robotik cerrahide çift konsollu bir robotik cerrahi sistemi ve simülatörü ile eğitim veriliyor. Bu kursları Avrupa'da veren üç yer var; bir tanesi Fransa'da, diğeri Belçika'da, sonuncusu da Acıbadem Üniversitesi bünyesinde. Kurs verebilen pek çok yer olmasına karşın sertifika verebilen özelliği olan sadece bu üç merkez bulunuyor. Temel robotik cerrahi, iki günlük bir eğitim. Hem simülasyon safhası var hem de deneklerle yapılan ameliyatlara yer alıyor. İleri düzey eğitimleri de veriliyor; hem denek hayvanı, hem kadavra hem de klinik gözlemden oluşuyor. Bu eğitimler birer hafta sürüyor. Üroloji ile kadın hastalıkları ve doğum alanında uygulanıyor.

3 Diseksiyon salonu

Bu bölümde ise kadavra bazlı eğitimler veriliyor. Verilen eğitimlerin büyük bölümünü ortopedi eğitimleri oluşturuyor. Önümüzdeki beş yıl için tüm kurslar rezerve edilmiş durumda. Ortopedi, beyin, kalp-damar, üroloji, plastik ve baş-boyun cerrahilerinin eğitimleri veriliyor. Diseksiyon salonları haftanın üç günü anatomi dersleri için kullanılıyor. Haftanın üç günü de mezuniyet sonrası eğitimleri veriliyor.



İSTANBUL CAZİBE MERKEZİ HALİNE GELDİ

CASE'den önce Doğu Avrupa ve Ortadoğu ülkelerindeki hekimler bu eğitimler için özellikle Batı Avrupa'daki bazı merkezlere gitmek durumunda kalıyordu. Yrd. Doç. Dr. Emin Aksoy, Avrupa'daki merkezlerin artık kursiyer kabul etmediğini belirtiyor. Türkiye'nin hem bu açıdan hem de vizesiz ülke olması avantajıyla yurt dışındaki cerrahlar arasında birinci tercih haline geldiğinin altını çiziyor. İleri düzey endoskopik robotik cerrahi eğitimlerinin yüzde 61'ini yurt dışından gelen kursiyerler oluşturuyor. Katılımcılar Rusya'dan Güney Afrika'ya kadar geniş bir yelpaze çiziyor.



MEDICAL

GYNECOLOGY

MEDICINE

ECG

IMMUNOLOGY

PHARMA

RADIOLOGY

NEURO
PSYCHO

HEALTH
CARE

Rx

Tüm eğitim hayatı kaydediliyor

CASE'de 'Learning Space' isimli bir yazılım kullanılıyor. Bu yazılıma bağlı olan kameralar var. Bunlar Las Vegas kumarhanelerinde kullanılan kameralar ile aynı. Yazılım sayesinde burada eğitim alanların tüm süreci kayda alınabiliyor. Böylece kişinin kendini izleme, nerede doğru, nerede yanlış yaptığını inceleme fırsatı oluyor. İster laparoskopik, ister robotik cerrahiyle yapılsın, tüm ameliyatlara kaydediliyor ve kurs bitiminde katılımcı bunu web sitesi üzerinden izleyebiliyor. Böylece yeni öğrenilen teknikler bu kayıtlar sayesinde her an katılımcıların elinin altında olabiliyor. Yine bu sistem sayesinde hocalar da bu videoları izleyebiliyor ve istediği timeline'da (zaman dilimi) öğrencisine "Bak burada yanlış yaptın" gibi yorumlar yapabiliyor.



“Vakfın en heyecan veren projesi, üniversite”

Kerem Aydınlar Vakfı ile birlikte çalışmalarının odağına vakıf görevlerini alan Mehmet Ali Aydınlar ve eşi Seher Aydınlar işlerinden geri kalan tüm vakitlerini Acıbadem Üniversitesi'nde, üniversite için çalışarak değerlendiriyorlar. Acıbadem Üniversitesi Mütevelli Heyeti Üyesi ve Kerem Aydınlar Vakfı Başkanı Seher Aydınlar ile vakfın amaçları ve faaliyetleri hakkında keyifli bir sohbet gerçekleştirdik.

Seher Aydınlar, Kerem Aydınlar Vakfı'nın kuruluşundan bugüne, vakfın gündeminde olan çalışmalara dair bilgiler verdi. Değerli katkılarıyla, Acıbadem Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Mehmet Ali Aydınlar da söyleşimizde bizlere eşlik etti.

Acıbadem Grubu ve Kerem Aydınlar Vakfı'ndaki görevlerinizden kısaca bahsedebilir misiniz?

Acıbadem'de 1993 yılından bu yana çalışıyorum. Acıbadem Sağlık Grubu Yönetim Kurulu Başkan Vekili'yim. Hala o görevimi de devam ettiriyorum ama vakıf kurulduğunda ilk başlarda ilgilenemiyordum. Ama bu sene ise bizzat ben ilgileniyorum, vakıf başkanı olarak. Gençler için ne yapabilirsek... Bu görev beni daha çok mutlu etmeye başladı açıkçası. Artık çoğu vaktimi üniversitede geçiriyorum. Üniversitede olmak beni çok memnun ediyor. Öğrencilerle oturuyorum, sohbet ediyorum. Onlar için bir şeyler yaptığım zaman çok mutlu oluyorum.

Vakfın amacı ve üniversite için yaptıkları hakkında bizi bilgilendirebilir misiniz?

Sene başında vakfa yardım talebiyle başvuran çok sayıda öğrenci oldu. Başvurular için, üniversitede benim bizzat başında olduğum bir kurul oluşturduk ve hepsiyle tek tek görüştük. Hepsini dinledik, ailelerini, nereden geldiklerini... Sonunda bir sayıya ulaştık. Şimdi onlara aylık ihtiyaç ve yemek bursu veriyoruz. Ve tabii başka ne ihtiyaçları olursa... Artık ben de devamlı okulda olduğum için, bana her türlü sorunlarında geliyorlar. Ben de onlara konu ne olursa olsun yardımcı olmaya gayret ediyorum. Okula bu sene ilk defa geldiğim için başta benim kim olduğumu bilmiyorlardı. Yaptığımız görüşmelerde de bilmediler, şimdi bile kim olduğumu bilmeden isteklerini dile getiriyor ve benimle konuşuyorlar. Kahve içmeye davet ediyorlar. Bu yaklaşımları beni çok memnun ediyor. Burada öğrencilerle olmak çok keyifli!

Vakfın faaliyet alanları ve bugüne kadar yaptığı çalışmalardan kısaca bahsedebilir misiniz?

Şimdiye kadar vakfın dışarıdan destek olduğu çok öğrencimiz vardı. İhtiyacı olan ailelere yardımlarımız oluyordu. Yeni camiler, yeni okullar yapıyoruz... Çoğuna da adını yâsatmak için oğlumuzun adını veriyoruz. Vakıf son olarak, 2014 yılında Bodrum Kerem Aydınlar Ortaokulu'nu tamamladı. Önceden Malatya Arapgir'de Kerem Aydınlar Anadolu Öğretmen Lisesi olarak eğitim veren bina ise Kerem Aydınlar Fen Lisesi olarak yenilendi. Okulun fen lisesi olarak eğitime başladığı zaman yapılan törene katılmıştık. Bu törende Mehmet Ali Aydınlar, “Bu okuldan

her kim ki sınavı kazanırsa, onları ücretsiz okutacağım” diye söz verdi. Şimdi burada oradan gelen 18 burslu öğrencimiz var. Donanımı, teknolojisi ve kampüsüyle bu okul, Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı tüm devlet liseleri ve özel okullar arasında Türkiye’nin en iyi okulu. Burası bir devlet okulu; kompleks içerisinde bir eğitim binası, kapalı spor salonu, 200 kişilik yataklı kız ve 200 kişilik yataklı erkek yurdu ayrıca iki blok, onar daireden yirmi daire öğretmen lojmanı bulunuyor. Arapgir’e şimdilerde ise çok amaçlı bir lise ve bir de kültür ve konferans merkezine başlıyoruz. Oradan gelen çocuklar bugün, “En güzel okuldan yine en güzel okula geldik...” diyorlar. Vakfın restorasyon ve renovasyonuna destek verdiği cami projeleri arasında Çengelköy Yıldırım Beyazıt Cami, Emirgan Hamid-i Evvel Cami, Ortaköy Defterdar İbrahim Paşa Cami, Bodrum Ortakent Kerem Aydınlar Camii ve son olarak da Beylerbeyi Hamid-i Evvel Cami yer alıyor. Bunları sıralarken de yine vakfın yaptırdığı yurt binasından da bahsetmemek olmaz. Yurdu da vakıf işletiyor ve geliri üniversiteye aktarılıyor.

Vakfın gerçekleştirdiği projelerden size en çok heyecan veren ve sizi mutlu eden proje hangisi?

Üniversite tabii ki... (İkisi aynı anda cevap veriyor)

Bize vakıf için ayırdığınız bir çalışma gününün nasıl geçtiğini aktarabilir misiniz?

Önceleri eşimle, sabahları birlikte şirkete giderdik. Öğleden sonra ise ben diğer şubeleri gezerdim. Şimdi ise ikimiz de öğlen burada buluşuyoruz. Eşim sabahları şirkete gidiyor, oradan üniversiteye geliyor. Ben zaten hep buradayım, üniversite çoğu gidilecek yerden daha cazip ve güzel geliyor bana. Sabah 11:00

gibi üniversiteye geliyorum. Gün koşuşturmalı geçiyor çoğu zaman. Bazen fırsat olunca üniversite içerisinde açtığımız butiğe de uğruyorum. Burada, alıp da hiç giymediğimiz veya az kullanılmış ikinci el kıyafet ve eşyaları topluyoruz. Butikten, ihtiyacı olan öğrenciler ve üniversite personeli de çok cüzi miktarlara bunları satın alabiliyor. Butiğe dışarıdan yapılacak kıyafet desteklerini de kabul ediyoruz. Bu butiğin ufak kazancı dahi yine vakfa aktarılıyor.

2015’teki hedeflerinizde yer alan projeler hakkında bilgi verebilir misiniz?

Mehmet Ali Aydınlar: Vakfın, Arapgir’de yapacağı bir okul ve kültür merkezi projesi var. Planlanmış yatırımlar olarak bakarsak bunları ve benzerlerini yapıyoruz. Bunun dışında da günlük faaliyetlerimiz var. Yeni dönem girecek öğrenciler, onların bursları, ihtiyaçlarının karşılanması devam ediyor. Ama her sene bir iki tane de proje geliştiriyor ve hayata geçiriyoruz. Projeleri kendimiz belirliyoruz çünkü içimizden geldiği gibi arzu ettiklerimizi yapmak bizleri mutlu ediyor.

Vakfın, 2014 yılında yaptığı burs, bağış ve sosyal yardımlar nelerdir?

M.A.A ve S.A.: Sadece 2014 yılı için değil, kurulduğu günden bugüne vakıf bayram ve yılbaşı gibi özel zamanlarda zor durumdaki ailelerin çocuklarına kıyafet yardımı yapıyor. Kira desteği sağlıyor. Bizlerin böyle birkaç mahallesi var. Oğlumuzun zamanında kendi harçlıklarından arttırarak, bizim dahi haberimiz olmadan yardım ettiği muhtaç ailelere bugün de biz destek olmaya devam ediyoruz. O günlerde bebek olanlar, bugün genç insanlar oldular. Bunlar bize çok keyif veriyor. Vakfın, mal varlığı için ciddi bir yatırım planlaması var. Vakfa

ileride gelir olması için gayrimenkuller satın alıyoruz. Daha sonrasında, biz olmadığımızda, vakfın kendi geliri olsun ve vakıf o gelirlerle faaliyetlerini devam ettirsin istiyoruz. Biz de kendi mal varlıklarımızı peyderpey vakfa bağışlamaya başladık.

Kurulduğu günden bugüne toplam verileri paylaşabilir misiniz?

Bugüne kadar ilköğretim öğrencilerinden yüksek lisans öğrencilerine kadar pek çok öğrenciye burs verdik. 2009’dan beri de Acıbadem Üniversitesi’nde 154 öğrencimize burs yardımı yaptık.

Vakıftaki çalışmalarınızın itici güçleri ve motivasyon kaynaklarını öğrenebilir miyiz?

M.A.A: Bu aslında bizim karakterimiz. Bazıları vardır paylaşmayı sevmez, yardım etmez veya edemez. Ama biz öyle değiliz. Yardım ettikçe, birilerinin sorunlarını çözdükçe, iyi işler yapıp, bunları paylaştıkça mutlu oluyoruz. Yapımız böyle...

Tüm görevlerinizden arta kalan zamanlarınızı nasıl değerlendiriyorsunuz? En çok yapmaktan hoşlandıklarınız, ilgi alanlarınız ve hobileriniz...

M.A.A: İşim, hobim diyenlerdenim. Vakit buldukça futbol ve basketbol maçlarını takip ederim. Üniversitenin spor kulübünü kurdum. Basketbol takımımız bu yıl şampiyon olup ikinci lige çıktı, inşallah sonrasında da 1. lige yükseleceğiz.

S.A: Boş vakit yarattıkça seyahat etmeyi çok seviyoruz. Seyahatlere beraber gidiyoruz. Birbirimizin en iyi arkadaşıyız. Destinasyon olarak en çok Cannes’i seviyoruz. Fırsat buldukça da gidiyoruz. Bir de yeni torunumuz olduğu için, evdeki vakit en çok onunla geçiyor. Yeni oynucağımız o!

VAKFİN PROJELERİNDEN ÖRNEKLER



Kerem Aydınlar Vakfı, ihtiyacı olan ailelere yardımda bulunuyor, yeni okullar, yeni camiler yapıyor. Ayrıca yapılan restorasyonlara destek oluyor. Muğla-Bodrum’daki Kerem Aydınlar Ortaokulu ve İstanbul’daki Emirgan Hamid-i Evvel Camii vakfın projelerinden sadece iki tanesi.

$S = \int_a^b 2\pi r dl$ $(e^x)' = e^x$ $\frac{t^n}{n!} \lim_{x \rightarrow 0} F(x/y)$ $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$

$C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$ $\text{rot } S = \nabla \times \vec{j}$ $\sin^2(z) = -i \sin(iz)$ $\log ax 1 (1+h)$

$F(x, y, y') = 0$ $0 \leq q < 1$ $S = \nabla U dV$ $\frac{9}{8} = 0, (g)$ $\cos^2 \alpha = 1$ $x^2 / a^2 - y^2 / b^2 = 1$ $(x+1000 \times 85)$

$\sqrt{1+(y')^2} \cos e$ $\cot(-x) = -\cot(x)$ $P(x)y = \frac{dy}{dx}$ $H-N-H$

$H-O-H$ $H-C-H$ $H-C-O$ $H-C-C$

$H-C-N=C-C$

$4px = y^2$

e^x

$F(x, y, y')$ $\frac{dy}{dx} = P(x)y$ $C_m \{p\}$ $F(x, y, y') = 0$ $P = C e^{rt}$ $\text{csc}h(z) = i \text{csc}(iz)$

$(x \cdot y) = |x| + |y| - |x - y|$ $dl = dx \sqrt{1+(y')^2}$ e^x $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ $\text{div } \vec{v} = 0$ $\text{div } \vec{v} = 0$ $\sin x \sim x$

\log_b $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ $\tan(-x) = -\tan(x)$ $\sec(-x) = \sec(x)$

ARAŞTIRMA LABORATUVARLARIYLA İLKLERE İMZA ATACAKLAR

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ, ARAŞTIRMA LABORATUVARLARI İLE DE FARK YARATIYOR. PROF. DR. CENGİZ YAKICIER, PROF. DR. TANIL KOCAGÖZ VE PROF. DR. ERCÜMENT OVALI, BU LABORATUVARLARDA SES GETİRECEK PROJELER ÜZERİNDE ÇALIŞIYOR...

Acıbadem Üniversitesi, sahip olduğu bilimsel altyapıyla, Türkiye’de pek çok ilke imza atmaya hazırlanıyor. Prof. Dr. Cengiz Yakicier, Prof. Dr. Tanil Kocagöz, ve Prof. Dr.ERCüment Ovalı ile bir araya geldik ve bilimsel projelerle ilgili bilgiler aldık...

TAM DONANIMLI YAPIYA SAHİP

Prof. Dr. Cengiz Yakicier: “Tıp fakültesi öğrencilerinin normal eğitimlerini aldıkları laboratuvarları var. Burada fizyoloji, biyokimya, anatomi, genetik, patoloji ve biyoloji gibi derslerin pratikleri yapılıyor. Bunun yanı sıra mikrobiyoloji, histoloji, embriyoloji, biyokimya ve genetik alanlarda araştırmaların, hayvan ve moleküler biyoloji deneylerinin yapıldığı araştırma laboratuvarları var. Özel ayrılmış laboratuvarlarda hücre biyolojisi çalışmaları yapılabiliyor. Moleküler biyoloji laboratuvarımızda PCR, jel elektroforezi, dizi ve çip analizi gibi teknolojilerimiz var. Örneğin, kimyasal analitik laboratuvarında mass kütle spektrometresine dayanan teknikleri uygulayabiliyoruz. Biyolojide sıklıkla kullanılan, detaylı hücre analizlerinin yapıldığı radyoaktif çalışmaların yapıldığı laboratuvarımız da mevcut. Mikrobiyoloji araştırmalarının yapıldığı laboratuvarında, özel ayrılmış ortamlarımız ve çok gelişmiş konfokal mikroskopi cihazlar bulunuyor. Ayrıca gelişmiş hayvan laboratuvarında fare deneylerinin yanı sıra kısa süreli olarak büyükbaş hayvanlar da tutulabiliyor. Bir de CASE dediğimiz simülasyon laboratuvarı mevcut ve da Vinci adlı cerrahi robotun eğitim amaçlı kullanılması büyük avantaj.”

FARKLI ALANLARDA ÇALIŞMALAR

“Araştırmalarımızı nadir hastalıklar, üreme tıbbı, kanser tıbbi ve kişisel tıp alanları olarak dört ana grupta toplayabiliriz. Nadir hastalıklar alanında

Behçet hastalığı ve ailesel Akdeniz ateşi gibi hastalık türlerini inceliyoruz. Nadir hastalıklarla ilgili çok bilgi olmamasına rağmen, ülkemizde yakın akraba evlilikleri fazla olduğu için araştırma imkanımız var. Gelişmiş ülkelerde bu hastalıklarla ilgili tanı aracı yok. Bu sebeple biz, genetik temelini araştırıp uygun tanı ve mümkünse tedavi yöntemi geliştirmeye çalışıyoruz. Üreme tıbbında uzun süre bebek sahibi olamayan çiftlerin anatomik ve patolojik nedenlerini inceleyip, genetik sebepler üzerine çalışmalar yapıyoruz. Genetik bir sebep tespit edilirse tanı ve tedavi yöntemleri geliştiriliyor. Üçüncü grupta, kanserin moleküler mekanizmalarını anlamaya çalışıyoruz. Bunun için çevresel faktörlerden ortaya çıkan karaciğer kanserini ve dış etmenlerin yanı sıra genetik faktörlerin de etkili olduğu meme kanserini model olarak kullanıyoruz. Böylece hem ailesel hem de çevresel faktörlerin etkisiyle ortaya çıkan genetik ve moleküler mekanizmaları anlamaya çalışıyoruz. Amacımız kanserin nasıl seyredeceğine dair mekanizmayı anlayabilmek, hastaya yardımcı olacak tanı ve tedavi yöntemleri geliştirmek. Buradaki genetik mekanizmaları ortaya çıkarabilirsek bunlar aynı zamanda ilaç hedefi olarak da kullanılır ve tedaviye yönelik çalışmalar yapılabilir. Dördüncü grupta, kişisel ya da bireysel tıp dediğimiz alanda çalışmalar devam ediyor. Herkes belli hastalığa aynı şekilde cevap vermeyebiliyor. Örneğin, tüberkülozun basili bir ortamda olsa bile herkes bu hastalığı geliştirmez. Bu durum insanların birbirinden farklı olmasından kaynaklanıyor. Hastalığa göre değil, hastaya göre tedavi yöntemi geliştirmek gerekiyor. Bunun için de hastalığın ve hastanın çok iyi analiz edilmesi gerekiyor. Bu alandaki çalışmalarımızı, kişiyi ve hastalığı tanımlayan yöntemler geliştirmek üzerine yapıyoruz. Bu tanımlandığı zaman aynı hastalığa sahip iki kişiye farklı ilaçlar vererek hem hızlı, hem de etkili bir şekilde tedavi etmek mümkün olur.”



PROF. DR. CENGİZ YAKICIER



PROF. DR. TANIL KOCAGÖZ

TÜBERKÜLOZ TANISINDA YENİ SİSTEMLER

Prof. Dr. Tanıl Kocagöz: “Uzun yıllardır tüberküloz hastalığıyla ilgili projeler üzerinde çalışıyorum. Tüberküloz tanısını hızlı koyabilmek için geliştirdiğim patentli sistemler var. Bunlardan en önemlisi hızlı tüberküloz kültür sistemi. Klasik mikrobiyolojik kültür besiyerlerinde tüberküloz basili 3-6 hafta arasında, yani çok geç ürer. Bunu ortalama 2 haftaya indiren bir sistem geliştirdik. Tamamen Türk bilim adamlarından oluşan bir ekibin eseri olan bu sistem, Dünya Sağlık Örgütü’ndeki bilim adamlarının da çok ilgisini çekti ve artık onların yayınladığı tanı kılavuzlarında da yer alıyor. Tüberküloz en sık akciğerlerde hastalığa yol açtığı için bu hastalığın tanısında en sık değerlendirilen örnek türü balgamdır. Balgamda normal ağız florasından gelen, hızlı üreyen çok sayıda farklı türden bakteriler bulunmaktadır. Örneklere, kültür besiyerine ekilmeden önce bu bakterilerin öldürülüp sadece tüberküloz basiliyi bırakan dekontaminasyon konsantrasyon denilen bir işlemin uygulanması gerekir. Bu amaçla geliştirdiğimiz patentli kitler Avrupa’da ve Türkiye’de şu ana kadar iki milyona yakın örneğin işlenmesinde kullanılmış durumda.

Yeni geliştirdiğimiz bir örnek işleme kiti de dünyada laboratuvar olanakları en kısıtlı yörelerde dahi tüberküloz tanısı için kültür yapabilmeyi önünü açıyor. Bu ürünlerin kullanımının yaygınlaşması ile dünyada tüberküloz ile savaşa bizim de önemli bir katkımız olacak.

UZMANLAR VE ÖĞRENCİLERİN KULLANIMINA AÇIK

“Araştırma laboratuvarlarımız Acıbadem Üniversitesi araştırmacılarının yanı sıra, üniversitemiz dışından araştırmalara katılmak isteyen uzmanlara ve yaz stajı için başvuran öğrencilere de açık. Uzmanlık dernekleriyle eşgüdümlü düzenlenen sertifikalı kurslara çeşitli uzmanlar katılıyor. Ayrıca geçtiğimiz yaz Türkiye’nin her yerinden 30’a yakın öğrenci yaz stajı için gelip istedikleri araştırmalara katılma şansına sahip oldu. Onlara temel bütün teknikleri öğretmeye çalıştık. Bu yıl stajları daha farklı organize edeceğiz. Öğrenciler şu an yenilenen internet sayfamızda paylaştığımız araştırmaları inceleyip başvuru formunu dolduracak. Biz de değerlendirmeyi bu formlara göre yaparak öğrencileri araştırma projeleri ile buluşturacağız.”



PROF. DR. TANIL KOCAGÖZ

ORTAK ÇALIŞMALAR AVANTAJ SAĞLIYOR

“Birçok kuruluşta, genelde bölümlerin kendi laboratuvarları oluyor ve aynı aygıtlardan birçok yerde bulunuyor. Bir bölümde bir aygıt hiç kullanılmamasına karşın başka bölümde bu aygıt çok gereksinim duyulabiliyor. Bizim ise çok iyi donanımlı, hem de öğrencilerimiz dahil, tüm araştırmacılarımızın kullanımına açık bir tane araştırma laboratuvarımız var. Bu, laboratuvarımızın çok verimli kullanılmasını sağlamak yanında araştırmacılarımıza da tam donanımlı bir hizmet sunmamızı sağlıyor. Ayrıca Sabancı Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi ve Teknopark İstanbul ile birlikte bir biyomedikal kümelenme oluşturduk. İstanbul Sağlık Endüstrileri Kümelenmesi (İSEK) adlı bu kümelenmenin içinde 80 kadar da biyomedikal alanda çalışan firma bulunuyor. İSEK bir yandan üniversite-endüstri işbirliğini, bir yandan da birbirimizin araştırma olanaklarını kullanmamızı sağlıyor. Böylece, kümelenmenin tüm olanakları, kümelenmedeki tüm araştırmacıların hizmetine sunulmuş oluyor.”

PROF. DR. ERCÜMENT OVALI

GENETİK HASTALIKLARDA UMUT VAAD EDİYOR

“Genetik hastalıkların tedavisi üzerine yoğun çalışmalar yapıyoruz. Hücresel tedavi ürünlerinin değişik klinik alanlarda uygulanması için yürüttüğümüz projeler var. 18 ayrı ürünümüzün klinikte etkinliklerini göstermek üzere bir dizi çalışma yapılıyor. Bunların çoğu Türkiye için yeni. Biri, genetik bir kas hastalığında kök hücrenin etkinliğinin üzerine Prof. Dr. Cengiz Yakıcıer ile yaptığımız çalışma. Bu genetik hastalıkta çocukların çoğu 25 yaşına gelmeden hayatını kaybediyor. Biz onlardan aldığımız kök hücreyle genetik yenilenmenin gerçekleşmesinin nasıl mümkün olduğunu anlamak üzere çalışmalar yürütüyoruz. Yaklaşık bir yıldır devam eden bu çalışma, birkaç ay içinde bitmiş ve sonuçlanmış olacak. Eğer sonuçlar iyiye binlerce genetik hasta için benzer bir çalışma serisi başlayacak anlamına geliyor. Bunların yanı sıra bakanlıktan ruhsatlandırdığımız değişik hücresel tedavi yöntemlerinin araştırmaları da devam ediyor.”

YAPAY DERİ VE ORGAN ÇALIŞMALARI ÇİĞİR AÇACAK

“En önemli projelerimizden biri de yapay deri ve organ üretimi. Özellikle yanık vakalarında hastaların çoğu, birinin ölmesini ya da bağış yapmasını bekliyor. Ama bu projeye buna gerek kalmıyor. Tamamen insanın kendi kanından ve hücrelerinden üretilen yapay deriyle hasarlı bölge kapatılıyor. Katman katman oluşturulan ileri düzeyde bir biyoderi ya da biz orijinal adıyla ‘dermotürk’ diyoruz. Şu an çalışmanın Faz 3 evresindeyiz ve hastalarda deniyor. Ayrıca diğer yapay organlar üzerinde de çalışıyoruz. Örneğin, İstanbul ve Cerrahpaşa Tıp Fakülteleri ve Araştırma hastaneleriyle birlikte hayvanlar için yapay nefes borusu yapıldı; şimdi insanlar için yapmaya başlıyoruz. Gırtlak kanserinde bu doku alındığında yerine konulacak bir şey bulunmadığı için çoğu kez bu ameliyatlar yapılmıyordu. Ancak yaptığımız çalışmalar sonrasında bu ameliyatlar mümkün olacak.”

KANSER TEDAVİSİNDE TÜRKİYE’DE İLK!

“Kanser hastalığında da çığır açacak çalışmalar yapıyoruz. Kanser tedavisine özgü iki yeni ürün yakında çıkıyor. Bunlardan biri ‘tümör infiltrating lymphocytes’ kısaca ‘TIL’ denilen, özellikle ilerlemiş ve yanıtız tümörlerde sağ kalımı uzattığı şu anki çalışmalarda gösterilmiş olan bir ürün. Yakında piyasaya çıkıyor ve onun araştırmaları başlayacak. Diğer ise ‘CAR-T cell’ (kimerik antijen taşıyan T hücreleri) denilen, genetik olarak tümöre karşı hedeflenmiş hücrelerle yapılan tedavilerdir. Bu hücrelerle, dirençli lösemi veya lenfoması olan olgularda yapılan ilk çalışmalarda hastaların toplam yanıt oranlarının % 70’e ulaşması büyük heyecan yaratmıştır. Bu ürün, bağışıklık sisteminde bulunan bir hücrenin gen yapısıyla oynayıp onu

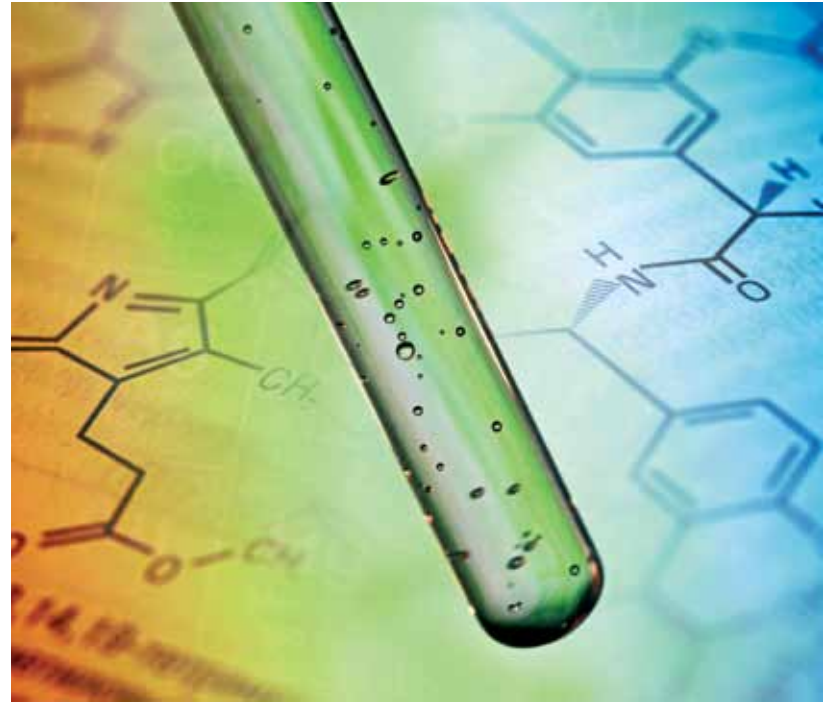
sadece tek bir hedefe yönlendirip tümörü yenmesini sağlıyor. CAR şu an yurt dışında sadece iki merkezde üretiliyor. Üçüncü merkez olmak için biz önümüzdeki sezon projeye gireceğiz ve Türkiye’de ilk kez biz bu çalışmayı yapıyor olacağız.”

ÖLÜMCÜL VIRÜSLERE SON VERİLECEK

“Son yıllarda herkesi korkutan domuz gribi, ebola gibi ölümcül virüslere karşı da bir çalışmamız var. Ölümcül virüslere karşı kullanılmak üzere kişinin kendi hücrelerinden bir örnek alınıp o virüsü yok etmesi sağlanacak. Virüs spesifik T lenfosit dediğimiz bu hücrelerin üretilmesiyle ebola gibi hastalıklar tedavi edilecek. Bu şu an yapıldı, klinikte çalışmaları başlayacak.”



PROF. DR. ERCÜMENT OVALI



YERLİ İLAÇ GELİŞTİRİLECEK

“Türkiye’de ilk kez orijinal ilaç geliştirmeyi planlıyoruz. Şu an antimikrobiyal ilaç geliştirme çalışmaları da yapıyoruz. Eczacılık fakülteleri ve diğer fakültelerin ürettiği moleküller, ilaç olabilecek potansiyele sahip. Biz burada o moleküllerin antimikrobiyal etkinliklerini gösteriyoruz. Türkiye’de bugüne kadar üretilmiş orijinal bir ilaç molekülü yok. Hep jenerik ve yurt dışından getirilip yapılanlar mevcut. Üniversite-sanayi işbirliği yapıp ilaç firmalarıyla bir araya gelebilirsek ilk defa orijinal ilaç geliştirip üreteceğiz. Bu yakında kesinleşecek ve araştırma laboratuvarında AR-GE ekibi kurarak çalışmalara başlayacağız.”

SOSYAL DAYANIŞMA KULÜBÜ'NDE PROJELER HIZ KESMİYOR

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SOSYAL DAYANIŞMA KULÜBÜ, HER YIL DÜZENLEDİĞİ BİRBİRİNDEN FARKLI ETKİNLİKLERLE YARDIMA İHTİYACI OLAN İNSANLARIN HAYATINA DOKUNMAYA ÇALIŞIYOR.

Ses getiren projelere imza atan Sosyal Dayanışma Kulübü, üniversitenin en etkin, en çalışkan öğrenci kulüplerinden biri. Toplumsal sorunlara ışık tutmayı amaçlıyor, ihtiyacı olan insanlara katkıda bulunmayı hedefliyor. Kulübün Danışman Öğretim Üyesi Prof. Dr. Güldal Süyen ve kulüp başkanı, tıp fakültesi üçüncü sınıf öğrencisi Merve Gemici ile bir araya gelip hem bu zamana kadar yapılan etkinlikleri hem de planladıkları projeleri konuştuk.

Kulüp, aylık toplantılar yapıyor. Bu toplantılarda katılımcı öğrencilerin fikirleri sonucunda projeler belirleniyor ve uygulamaya konuyor. Herkes fikrini paylaştıktan sonra birlikte daha nasıl geliştirebileceklerini tartışıyorlar. Aylık toplantıların dışında, küçük gruplarla farklı birkaç koldan çalışmalarını yürütüyorlar ve sonucunda ortaya ses getiren projeler çıkıyor. 190 kişilik kulüpte herkesin ilgisi farklı alanlarda olduğundan, toplantılarda da çeşitli konular gündeme geliyor. Prof. Dr. Güldal Süyen "Kulübe üye olur olmaz öğrencilerin ilgisini canlı



tutmak ve motivasyonunu düşürmemek adına birçok koldan farklı projeler geliştirmeye çalışıyoruz” diyor.

‘KÜÇÜK ADIMLAR BÜYÜK ADAMLAR’

İlki Mardin, ikincisi ise Rize’de gerçekleştirilen ‘Küçük Adımlar Büyük Adamlar’ projesinin üçüncüsü, geçtiğimiz yıl düzenlendi. Kulübün artık gelenekselleşen etkinliklerinden biri olan bu projenin üçüncü ayağı Artvin’de yapıldı. Sosyal ve ekonomik olarak yetersiz gördükleri köy okullarını bulan ve burada öğrencilere; insan hakları, kadın-erkek eşitliği gibi sosyal konularda çeşitli aktivitelerle iki hafta boyunca eğitim veren kulüp üyeleri, çocukların vizyonlarını genişletmeyi hedefliyor. Çocuklara iyi birer ağabey, abla modeli olmak istediklerini ve yeterince gayret gösterirlerse farklı bir dünyanın da olduğunu göstermeye çalıştıklarını söyleyen kulüp başkanı Merve Gemici, “Geçen yaz Artvin’e ilk gittiğimizde çocuklara büyüdüklerinde meslek olarak ne seçmek istediklerini sorduk. TIR şoförü, ev hanımı gibi cevaplar aldık. Sebebini sorduğumuzda bize; ‘Çünkü amcam TIR şoförü, yurt dışına çıkıyor ve çok mutlu’ tarzında, çevrelerinde gördükleri örnekleri anlattılar. Eğitim sona erdiğinde aynı soruyu tekrar yönelttik. Bu kez ‘Doktor, hemşire, mühendis olmak istiyorum’ gibi cevaplar aldık. Hatta içlerinden biri, Boğaziçi Üniversitesi İnşaat Mühendisliği’ne uzun bir mektup yazıp barajlarının olmadığını, bu yüzden sürekli kavga çıktığını yazıp yardım istedi” diyor. Geçen yıl 10 kişilik bir ekiple eğitim veren kulüp üyeleri, derslerin sabah 10.00-15.00 arasında olmasına rağmen öğrencilerin sabah 09.30’dan

itibaren kapıda onları beklediğini belirtiyor. Eğitimlerinden birinde yaşadıkları bir olayı şu şekilde anlatıyor Merve Gemici: “Tarihi eserlerin önemini vurgulamak için bir oyun hazırladık. Seramik bir objeye tarihi eser görüntüsü vermek için üzerini yaktık. Üzerine, Sultan Süleyman’ın kılıcının üzerinde yazan bir yazıyı yazdık. Daha sonra çocuklara hafta sonu bir arkeoloji kazısı yaptığımızı ve tarihi eser bulduğumuzu söyledik. “Çok güzel, inanamayacaksınız, harika bir eser” diyerek ilgilerini çekti. Bütün öğrenciler çok şaşırды tabii, merakla sorular sormaya başladılar. Onunla ilgili hikayeler anlattık. “Bakın üzerinde Osmanlıca yazıyor, dikkat edin, çok önemli” dedik. Çocukların hepsi objeyi elinde gezdirerek inceledi. En son seramik benim elime ulaştığında onu yanlışlıkla yere düşürmüşüm gibi yaptım. Restorasyonun ve tarihi eserin önemini anlatmak, çocukların bununla bağlantı kurmasını istemeyi amacım. Objeyi yere düşürdüğümde çok üzüldüler, hatta bazıları ağlamaya başladı. Bizim yasal ceza alacağımızı düşündüler. Hatta bazıları “Sizin yerinize ben ceza alırım” dedi. Hepsi parçaları toplayıp seramiği birleştirmeye çalıştı. Bu şekilde restorasyonun ve tarihi eserlerin önemini gösterdik.” Aileler ve okul yönetiminin bu projeye yaklaşımını sorduğumuzda Merve Gemici şunları aktardı: “Aileler bize doktor, öğretmen dedi. Sürekli ikramda bulundular. Okul müdürleri ise eğitim bittikten sonra çevreyi gezdirdi. Yani hem bizim için hem de gittiğimiz okullardaki öğrenciler için verimli ve keyifli projeler oldu. Çünkü biz de gittiğimiz yerin kültürünü öğrenmek dışında çocuklara bir şeyler öğretebilmenin ve yardımcı olmanın mutluluğunu yaşıyoruz.”



YAKINDAKI PROJELER

Her fikir geliştirilerek yeni bir form kazanıyor ve Danışman Prof. Dr. Güldal Süyen ile Sosyal Dayanışma Kulübü üyesi öğrenciler aracılığıyla ihtiyaç sahiplerine ulaştırılıyor. Görüşmelerini yaptıkları, hazırlık aşamasında oldukları ve yakında gerçekleştirmeyi planladıkları çalışmaları Merve Gemici ve Prof. Dr. Süyen heyecanla anlatıyor. İşitme engelli öğrencilerin eğitim gördüğü Çocuk Eğitim Derneği için de bir çalışma yürüten kulüp üyeleri, her ay derneğe gidip o ay doğan çocuklar için doğum günü partisi yapıp hediyeler vermeyi, masal kahramanlarının kostümlerini giyerek onları eğlendirmeyi planlıyor.



MERVE GEMİCİ

LEYLA'NIN KULAKLARI ÇINLASIN!

“Küçük Adımlar Büyük Adamlar” projesinin ikincisi için Rize’ye giden Sosyal Dayanışma Kulübü üyeleri oradan döndüklerinde yeni bir çalışmaya daha imza attıklarını belirtiyor. Sınıflardan birinde Leyla isimli bir öğrencinin hırçın ve agresif tavırları çok dikkatlerini çekmiş. Okul müdürüne sorduklarında Leyla’nın işitme engelli olduğunu ve kardeşi işitme cihazını kırdığı için bu şekilde davrandığını açıklamış. Öğrenciye özel ilgi gösteren kulüp üyeleri, İstanbul’a döndüklerinde daha nasıl yardım edebileceklerini düşünüp Leyla’ya işitme cihazı almak için bir kampanya yürütmüşler. Kampanya için Acıbadem Üniversitesi Müzik Kulübü ve Boğaziçi Üniversitesi Müzik Koroları’yla birlikte bir konser veren kulüp üyeleri, konser biletlerinden elde edilen gelirle Leyla’ya işitme cihazı almışlar. Böylece hem ismi, hem de amacı çok çarpıcı olan bir çalışma gerçekleştirmişler.

SOMA’YA TAM DESTEK

Acıbadem Üniversitesi Sosyal Dayanışma Kulübü Soma’da yaşanan maden felaketinin ardından 5 kişilik küçük bir grupla Soma’ya gidip oradaki öğrencilerle konuştu ve onlara destek olmaya çalıştı. Ancak hemen ardından bir grup tıp fakültesi öğrencisi, elde edilen gelirin Soma’da ihtiyaç sahiplerine ulaştırılacağı bir kermes düzenledi. Bu kermesin tüm aşamalarını kulübün Danışman Öğretim Üyesi Prof. Dr. Güldal Süyen şöyle anlatıyor: “Felaketten hemen sonra öğrencilerimizden beş kişilik bir ekiple facianın yaşandığı bölgeye gidip, oradaki öğrencilerle konuştuk ve onları yatıştırmaya çalıştık. Daha başka neler yapabileceğimizi düşündük. Öğrenci konseyi, müzik ve dans kulübü ile bir araya gelip hem akademisyenlerin, hem idari kadronun hem de öğrencilerin getireceği yiyecek ve süs eşyalarının satışıyla gerçekleştirilecek bir kermes düzenledik. Ayrıca ‘#Soma’ yazan bileklikler tasarladık ve bu bileklikleri Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı’ndan Yrd. Doç. Dr. Yeşim Yasin Hoca aracılığıyla yaptırıp kermeste sattık. Kermese dikkat çekmek amacıyla Okan Bayülgen ile bir söyleşi düzenledik. Bunların yanı sıra müzik ve dans gösterileri yapıldı. Müzik Kulübü’nden, Sağlık Yönetimi Bölümü akademisyenlerimizden, Yrd. Doç. Dr. Gülfer Bektaş’ın oğlu Başar Bektaş viyolonsel çaldı. Sadece öğrenciler değil, akademisyenlerimiz de destek oldular. Örneğin, Tıp Fakültesi Biyofizik Anabilim Dalı’ndan Yrd. Doç. Dr. Evren Kılınç saksafon çaldı. Böylece herkesin el birliğiyle bir gelir elde ettik.”

BREMEN MIZIKACILARI ACIBADEM’DE

Acıbadem Üniversitesi, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü’nde zihinsel engelli çocuklardan oluşan ritim grubu Bremen Mızıkacıları’nı ağırladı. TurkMSIC, Öğrenci Konseyi ve Sosyal Dayanışma Kulübü’nün işbirliğiyle Bremen Mızıkacıları tarafından düzenlenen perküsyon gösterisine öğrencilerin ilgisi büyüktü. Yurt içinde ve yurt dışında birçok konser veren, farkındalık yaratmayı, engelli kişilerin de eğitildiğinde neler olabileceğini göstermeyi amaçlayan grup için kulübün Danışman Öğretim Üyesi Prof. Dr. Güldal Süyen,

“Ailelerin ve öğretmenlerinin uyumları, çocukların motivasyonu, her şey harikaydı. Hepsi bu işe ne kadar gönül verdiklerini gösterdi. Bizim için keyifli olan bu gösteri, onlar için de terapi oluyor. Grubun öğretmenlerinin bizden tek bir isteği vardı, o da öğrencilerin üzülmemesi için salonun dolu olmasıydı. Biz de bunun için duyurular yaptık. Hem akademisyenler hem idari kadro hem de öğrenciler ile konferans salonumuzu doldurduk.” diyor.

ENGELSİZ OLMAK İÇİN YAPILACAK ÇOK ŞEY VAR

Sosyal Dayanışma Kulübü, Omurilik Felçlileri Derneği’yle işbirliği yaparak akülü tekerlekli sandalye almak için yüksek miktarda mavi kapak da biriktirdi. Kulüp başkanı Merve Gemici, kendilerine ulaşan Engelliler Spor Akademisi için de ellerinden geleni yaptıklarını söyleyerek kampanyayı, “Engelliler Spor Akademisi bize ulaştıktan sonra onlar için okulumuzda bir stant açtık. Çocukların ve annelerinin yaptıkları el işi malzemelerin satıldığı standda biz de yardımcı olduk. Bu şekilde onlar da büyük bir gelir elde etti ve ihtiyaç duydukları alanda bu geliri kullandılar” diye anlatıyor.

KİTAP KUMBARA

Kitap Kumbara etkinliği için Merve Gemici şunları söylüyor: “Üniversitemizde bir yer belirleyip şeffaf, büyük kumbaralar koyduk. Hem akademisyenlerden hem de öğrencilerden okudukları kitapları, çeşitli kırtasiye malzemelerini bırakmalarını istedik. Bu kumbaraları düzenli olarak kontrol edip, boşaltıyoruz. Biriken malzemeleri Edirne Dereköy’de bulunan kırk kişilik bir köy okuluna götüreceğiz ve oradaki çocuklara vereceğiz”. Ayrıca, proje kapsamında nisan ayında öğrencilerin ayakkabı, mont gibi temel ihtiyaçlarını karşılayabilmek için bir kermes yaptık. Aynı dönemde ‘Evim! Güzel Evim!’ adlı tiyatro oyunu üniversitemiz konferans salonunda sahnelendi. Füsün Demirel gibi birçok usta oyuncunun rol aldığı bu oyunda akademisyenlerimizden Yrd. Doç. Dr. Fatih Artvinli yönetmen yardımcılığı yaptı. Tiyatro oyununun akabinde akademisyenlerimizden Prof. Dr. Yeşim Işıl Ulman’ın katkısıyla Uzm. Dr. Gülsüm Önal ve tiyatro oyuncularıyla bir panel gerçekleştirdik.” İki yıl önce de üniversitede bir masa açıp kullanılmayan kırtasiye malzemelerini ve kitapları toplayarak kulüp üyeleriyle Çanakkale Ezine’de bir okula gittiklerini belirten Prof. Dr. Güldal Süyen, “Kampanyadan önce bir duyuru yaptık, daha sonra masa açıp kampanyayı başlattık. Akademisyenler ve öğrenciler seferber oldu. Sonuçta bir araba dolusu eşyayla birlikte Ezine’ye gittik. Cumartesi günü olmasına rağmen öğrenciler okula çağırılmıştı. Herkes bir öğrenciye malzeme verdi, fotoğraflar çektik, sohbet ettik. Okul müdürü ve oradaki ileri gelenlerle konuştuk. Yardım yapıldıktan sonra öğrencilerle birlikte Çanakkale’de Aynalı Çarşı’yı, Şehitliği gezip üniversitemize geri döndük. Oldukça keyifli bir projeydi. Şimdi kendi okullarına da bu tarz kampanya yapılması için rektörlüğümüze birçok



PROF. DR. GÜLDAL SÜYEN: "HAYALLERİNİ GERÇEKLEŞTİRMEK İSTEYENLER KULÜBÜMÜZE KATILABİLİR. BİR ŞEYLER YAPMAK BİREYSEL DEĞİL, BİRLİKTE OLUYOR. SEN OLMADAN BİR EKŞİĞİZ."

e-posta geliyor. Bu taleplere de elimizden geldiğince cevap vermeye çalışıyoruz." diyor.

MİNİK PATİLER KAMPANYASI

Kulüp, hayvanları da unutmuyor. Bunun için belediyelerle işbirliği yaparak farklı etkinlikler

planlıyorlar. Plastik Sanayicileri Derneği'nin plastik atıkları yuvaya dönüştürme projesi için kendilerinin de girişimde bulunduğunu söyleyen Prof. Dr. Güldal Süyen: "Bu proje şu an dernek tarafından yürütülüyor. Biz de bir ucundan tutmak ve destek olmak istedik. Bunun için belediye ile görüştük. Okulumuza çok büyük, özel kutular koyduk ve kutuların içinde her türlü atık plastikleri biriktiriyoruz. Belli miktarda plastik biriktiğinde onlarla büyük kedi ve köpek yuvaları yapılacak. Şu an İstanbul için başlayan ama derneğin katkısıyla bu proje

kapsamında Bitlis'e 60 civarında yuva gönderildi. Üniversitemizde de herkesin desteğiyle pek çok yuva için plastik toplanacağına eminiz" diye projeyi açıklıyor.

OKULUN PROJELERE KATKISI BÜYÜK

Kulüp Danışmanı Prof. Dr. Güldal Süyen'e ve kulüp başkanı Merve Gemici'ye etkinliklerin masraflarını nasıl karşıladıklarını sorduğumuzda, okulun bu konudaki katkısından bahsediyorlar. Acıbadem Üniversitesi kampanya ve etkinliklerin her biri için ayrı bütçeler oluşturarak öğrencilerin girişimlerine destek oluyor. Ama bazı durumlarda kendilerinin de farklı çalışmalarla pek çok masrafın üstesinden geldiklerini söyleyen Prof. Dr. Güldal Süyen, "Örneğin barınakları ziyaret edip mama yardımı yapmak istiyoruz. Bunun için de kermes düzenleyeceğiz. Birtakım şeyleri de kermesler aracılığıyla yapıyoruz" diyor.

KULÜP YENİ ÜYELERİNİ BEKLİYOR!

Öğrencileri Sosyal Dayanışma Kulübü'ne davet eden Merve Gemici, herkesin aklındaki bir fikri geliştirerek farklı şeyler yapabileceklerini

belirtiyor. Etkinliklerin halka açık olduğunu ve dışarıdan da katılım olabileceğini söyleyen Prof. Dr. Güldal Süyen, ünlü isimlerle de işbirliği içinde olmak istediklerini altını çiziyor ve bunlara ek olarak "Son toplantımızda bir söyleşi planladık. İki şey var aklımızda. Birincisi hafta sonları Kurtköy'deki ormanlık alana hayvanları beslemek için giden Patiköy Gönüllüleri ile ilgili. Bu derneğin avukat bir üyesinin röportajını okumuştum. Kendisi daha önce vicdanen dayanamayacağını düşündüğü için ziyarete gitmediğini, ancak bir bahaneyle geziye katıldığında ayrılmadığını söylüyordu. O kişiyi çağırabiliriz diye düşündük" diyor. "Hayallerini gerçekleştirmek isteyenler kulübümüze katılabilirler. Prof. Dr. Güldal Süyen son olarak, "Birilerine dokunmak, bir şeyler yapmak bireysel değil birlikte oluyor. Sen olmadan bir eksiğiz" diyerek öğrencilere çağrıda bulunuyor.

BİZİ SOSYAL MEDYADA TAKİP EDİN

Instagram: @acusosyaldayanisma
Twitter: @acu_sosyal_day



Uluslararası sanatçı tenor Berk Özbek 'Bir Işık da Acıbadem'den sosyal sorumluluk projesi kapsamında konser verdi (üstte). 'Leyla'nın Kulakları Çınlasın' projesinde, kulakları duymayan minik Leyla'ya işitme cihazı alındı (üstte). Sosyal Dayanışma Kulübü, özellikle çocuklarla ilgili projelerinde çok etkin. Hem onlar, hem çocuklar mutlu oluyorlar (solda).





**"KISA SÜREDE 2. LİGE
ÇIKAN BASKETBOL TAKIMI,
ÖNCE TÜRKİYE'DE
SONRA DA DÜNYADA
ADINDAN SÖZ ETTİRMEYİ
HEDEFLİYOR."**

2. LİGE ÇIKAN ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ BASKETBOL TAKIMI'NIN GÖZÜ YÜKSEKLERDE



ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SADECE SAĞLIK ALANINDA ATTIĞI ADIMLARLA DEĞİL, spor alanında da kendi markasını yaratarak adından sıkça söz ettirmeye hazırlanıyor! Geçtiğimiz yıl kurulan Acıbadem Spor Kulübü'nün Basketboldan Sorumlu Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Alp Bayramoğlu kulübün misyonunu ve hedeflerini anlattı.

Spor, sağlıklı bir yaşamın vazgeçilmez parçası. Acıbadem Sağlık Grubu ve Acıbadem Üniversitesi için de öyle! Çalışanların ve öğrencilerin sporla ilgilenmesi için mümkün olan her türlü olanak sunuluyor. Ayrıca sağlık sponsorluklarıyla da sporculara destek olunuyor. Sporla ilgili büyük bir adım da geçen yıl atıldı. Üniversitede, Acıbadem Spor Kulübü kuruldu. Kulübün Basketboldan Sorumlu Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Alp Bayramoğlu ile bir araya gelip konuştuk. Kulübün hem fiziki şartları hem altyapısıyla profesyonel bir spor kulübü olduğunun altını çizen Prof. Dr. Alp Bayramoğlu, "Spor kültürünün Acıbadem'de köklü bir geçmişi vardır. Özellikle Sayın Mehmet Ali Aydınlar'ın bayan voleybolu organizasyonundaki katkıları bu alanda Türkiye'yi dünya devleri seviyesine çıkardı. Yine Acıbadem grubu içerisinde çok değerli spor adamları bulunuyor. Spor zaten Acıbadem ailesinin hücrelerinde yer alıyor. Bu avantajları kullanarak, sağlık alanında olduğu gibi spor arenasında da önce Türkiye, sonra dünyada adımımızdan söz ettirecek lider bir kulüp olmayı hedefliyoruz. Ayrıca yine kulüp misyonumuz, Acıbadem Üniversitesi öğrencileri, öğretim üyeleri ve Acıbadem grubunun bütün bireylerinin aidiyet duygusunun güçlenmesine katkıda bulunabilecek kurumsal bir yapı olmasını. Çünkü sporun böyle bir özelliği var. Acıbadem deyince akla zaten spor ve sağlık geliyor. Özellikle basketbol, üniversite kimliğine çok uyan bir dal" diyor.



PROF. DR. ALP BAYRAMOĞLU

Başarılarıyla adından söz ettiren Acıbadem Üniversitesi Basketbol Takımı, 3. ligi şampiyon tamamlayarak 2. lige yükseldi.





ALTYAPIYA ÖNEM VERİLİYOR

Spor kulübünün ilk hedefi altyapıyı geliştirmek. Basketbolda önce altyapıları oluşturduklarını ifade eden Prof. Dr. Alp Bayramoğlu, hedeflerini şöyle anlatıyor: “İstanbul’da Avrupa yakasında Efes, Galatasaray, Darüşşafaka Doğuş gibi ciddi yatırımlar yapan iyi kulüpler var. Anadolu yakasında ise sadece Fenerbahçe Kulübü var. Bizim amacımız, bu kulüpleri geçmek ve daha başarılı olmak. Bu yüzden ilk ve en önemli hedefimiz altyapı çalışmaları. Minik takımımızı, küçük takımımızı, yıldız ve genç takımımızı oluşturduk. Altyapı için çok değerli ve iyi antrenörlerimiz var. Yıldız Milli Takımı’nda uzun zaman çalışan Onur Çetin, Efes’te çalışan Ömer Doğu Kanığ, Güray Güven seçmeleri ve altyapı çalışmalarını büyük bir özenle yapıyor. Zaman içinde altyapı için Türkiye’nin her yerinden oyuncu aranabilir.”

HEM SPOR HEM EĞİTİM

Genellikle altyapıda yer alan sporcuların eğitimlerine devam edemedikleri ve okullarını aksattıkları görülüyor. En büyük avantajlarının, altyapıdaki sporcuların okullarına devam edip eğitimlerini aksatmamaları için çözümler geliştirmek olduğunu söyleyen Prof. Dr. Bayramoğlu; “Türkiye’deki koşullarda altyapıdaki sporcuların okulla birlikte üst düzeyde

sporunu birlikte götürmemeleri büyük sıkıntı. Çocuklar üst düzey bir kulüpte toplanıyor ve sadece sporla ilgilenip, eğitimi yok sayıyorlar. Oysa büyüdülerinde 100 çocuktan belki bir tanesinin üst düzey elit sporcu olma şansı oluyor. Geri kalan çocuklar ise iyi eğitim alamadığında da yarıtlarından geri kalıyor. Biz daha farklı bir çözüm geliştiriyoruz. Hem çocuklarla birebir ilgilenip yetenekli sporcular kazandırıyoruz hem de eğitimlerine kaliteli bir şekilde, aksatmadan devam etme olacağı sunuyoruz” diyor.

STAJ İMKANI SUNUYOR

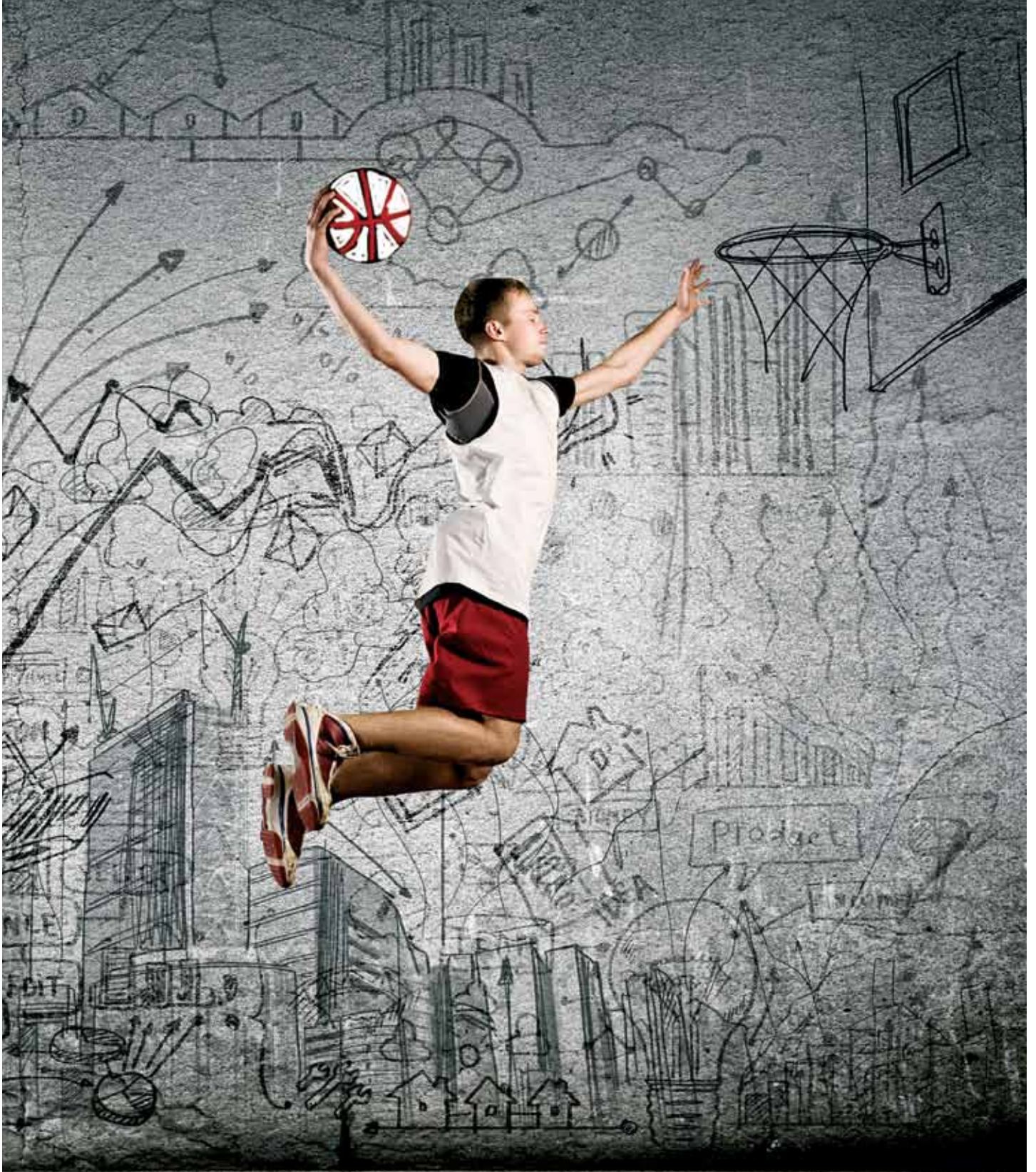
Öğrenciler, spor yapma imkanının yanı sıra teorik olarak derslerde öğrendiklerini deneyimleme fırsatı da buluyor. Öğrencilerin dilediklerinde kulübe katılabileceklerini ve maç sırasında gözlem yapabileceklerini söyleyen Prof. Dr. Alp Bayramoğlu, kulübün sağlık bölümleriyle olan ilişkisine dikkat çekiyor: “Acıbadem Üniversitesi sağlık temalı bir üniversite olduğu için fizyoterapi okuyan ve takımda fizyoterapist olarak çalışan bir öğrencimiz var. Bunun yanı sıra başka alanlarda okuyup çalışan öğrencilerimiz de bulunuyor. Üniversitede multidisipliner bir yapı olduğu için spor kulübünün avantajları çok fazla. Beslenme ve diyetetik, ortopedi, fizik tedavi gibi bölümlerin hepsi kulüple etkileşim halinde. Örneğin; fizyoterapi

öğrencileri antrenmanlara geliyor ve müdahale durumunda bandaj yapmayı öğreniyor, profesyonel bir takımın nasıl olduğunu görüyor. Bu avantajlar öğrenciler için bir nevi staj imkanı sunuyor.”

ACIBADEM ARMALI OLİMPİYAT ŞAMPİYONLARI HEDEFLENİYOR

Spor kulübü ilk aşamada sadece basketbol alanına yoğunlaşarak işe başladı. Basketbolun lokomotif bir branş olarak düşünülmesi gerektiğinin altını çizen Prof. Dr. Alp Bayramoğlu gelecekteki amaçlarını şöyle anlatıyor: “A takımında bölgesel ligden katılabiliriz ama biz 3. ligden başlamayı tercih ettik. Çünkü takımımız yarışmacı ve performans odaklı. Kısa zamanda başarılı olduk ve 2. lige yükseldik. Basketbol ana branş olarak başlansa da hedeflerimiz hep daha yüksek olduğu için birçok branş girişimi de olacak. Olimpiyatlara Acıbadem armasıyla sporcu göndermek ilk hedeflerimizden. Atletizm, jimnastik, yüzme alanları dahil edilebilir. Daha donanımlı sporcular yetiştirmek için bir spor tesisi açılabilir. Ayrıca yakında Spor Bilimleri Fakültesi kuruluyor ve önümüzdeki seneden itibaren devreye girecek. Türk sporuna, Türk basketboluna eğitilmiş ve donanımlı sporcular yetiştirebilecek bir yapı oluşturmayı amaçlıyoruz.”





"ACIBADEM SPOR KULÜBÜ'NDE ALTYAPIYA BÜYÜK ÖNEM VERİLİYOR.
ALTYAPIDAKİ ÇOCUKLARLA BİREBİR İLGİLENİP HEM YETENEKLİ
SPORCULAR KAZANDIRIYORUZ, HEM DE EĞİTİMLERİNE KALİTELİ BİR
ŞEKİLDE DEVAM ETME OLANAĞI SUNUYORUZ."

MEDAK'LA NEPAL'E UZUN VE ANLAMLI BİR YOLCULUK

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ MEDİKAL ARAMA KURTARMA DERNEĞİ KULÜBÜ, 2 YILDIR NEPAL'E SAĞLIK YARDIMI GÖTÜRÜYOR. Kulüp üyeleri, bu yaz da deprem felaketiyle sarsılan ülkeye gidip rehabilitasyon çalışması yapmayı ve sağlık erişimi kısıtlı olanlara el uzatmayı hedefliyor.



UMAY TUANA TOLUNAY

Öncelikle Medak'ın ne olduğunu, neler yaptığını merak ettik ve sorduk. Acıbadem Üniversitesi

bünyesinde yer alan kulübü, tıp fakültesi ikinci sınıf öğrencisi Umay Tuana Tolunay şöyle anlatıyor: "Medak, Ataşehir'de var olan Medikal Arama Kurtarma Derneği'ne bağlı bir öğrenci kulübü. Geçtiğimiz yıl kuruldu. Hem dernekle birlikte arama kurtarma çalışmaları, ilkyardım eğitimleri olarak kendimizi geliştiriyoruz hem de okulda belli projeler yürütüyoruz. Ben kulüp başkanım. Dört kişilik bir proje grubumuz var ama daha kalabalıyız. Bütün işleri bölüşüyor, işbirliği yaparak yürütüyoruz. Her cuma günü toplantılarımız oluyor. Bu toplantılarda yapılan projenin devamı konuşuluyor ya da gündeme göre yeni bir çalışma yapmaya

karar veriliyor. Genelde çocuklarla, mevsimlik işçilerle, sağlık hakkına erişimi kısıtlı insanlarla çalışmayı tercih ediyoruz."

SES GETİREN PROJELERE İMZA ATTILAR

Kulüp, geçen yıl kurulmasına rağmen oldukça ses getiren projelere imza attı. Kulüp başkanı Umay Tuana Tolunay, Van depremini yaşayan depremzedeler için yaptıkları çalışmayı heyecanla anlatıyor: "İlk proje olarak Van depreminde zarar gören depremzedelerle çalıştık. Geçtiğimiz sömestirde oradaki konteyner kente gittik. Sağlık taraması yaptık, sponsorumuz vasıtasıyla çocuklara oyuncak dağıttık, hijyen eğitimleri verdik. Bu beş günlük bir projeydi ve toplamda bir hoca, sekiz öğrenci vardı. Ayrıca Medak'tan Devrim Baykal bize katılıp ilkyardım eğitimleri

verdi. Bu çalışmanın öncesinde okulumuzdan Aral Sürmeli ve Devrim Baykal Van'a gidip hem neler yapacağımızın hem de nerelere gideceğimizin ön çalışmasını yapmıştı. Bu işimizi kolaylaştırdı tabii." Kulübün bir sonraki projesi Amasya'daki mevsimlik işçileri hedef alıyor. Onu da projede önemli rol oynayan tıp fakültesi üçüncü sınıf öğrencisi Pırıl Yıldız şöyle anlatıyor: "Geçtiğimiz yaz çadırlarımızı, tıbbi malzemelerimizi alıp 4-5 günlüğüne Amasya'daki mevsimlik işçilerin yanına gittik. Orada kulüpten bir arkadaşımızın evinde konakladık. Projeye dernek başkanı da katıldı. Kahramanmaraş'tan Amasya'ya gelen işçiler beraberinde çocuklarını da getirdikleri için bizim önceliğimiz çocuklardı. Çünkü çocukların çalışması doğru değil ve onlara sağlık erişimini sağlamak bizim için çok değerli. Çocuklara ve yetişkinlere



MEDAK, KATILIMÇILARINA AVANTAJ SAĞLIYOR

Kulüp, verdiği eğitimler ve gerçekleştirdiği projeler sayesinde öğrencilere birçok konuda avantaj sağlıyor. Kurulduğu günden bu yana kulüpte aktif rol oynayan Umay Tuana Tolunay edindikleri tecrübeleri şu şekilde aktarıyor: “Medak eğitimlerine katılmadan önce bir deprem olsa neler yapacağımı bilemezdim. Aldığım eğitimler sayesinde çadır kurma, tırmanma, dağda zor koşullarda yaşamayı öğrendim. Bunların çok işimize yarayacağını düşünüyorum. Aldığımız güvenli yaşam eğitimi sayesinde deprem gibi olası bir afette neler yapacağımızı öğrendik. Medikal arama kurtarma eğitimi de önemli çünkü o afet ortamında çalışabilecek sağlıkçıların, doktorların, hemşirelerin olması lazım. Bir doktorun o alanda da çalışabilmesi çok önemli. Sertifikalı ilkyardım eğitimleri sayesinde dernek bize bunu sağlıyor. Birebir insanlarla çalışmak çok farklı. Genellikle biz çok kötü durumda olan insanları görüp onlarla çalıştığımız için, yaptığımız işin ve sağlığın ne kadar önemli olduğunu, sağlığın insanı nasıl bir noktaya taşıdığını ya da nerede bıraktığını gördüm.

Benim götürdüğüm hizmetle bir çocuğu sağlığına kavuşturma hissi çok büyük. Şu an buradan mezun olup bir hastanede çalışmaya başlasam tabii ki yine birçok kişiye fayda sağlayabilirim ama birçok hakkına erişemeyen insanı da göremeyeceğim. Bu kulüp bana bunu gösterdi. ‘Doğu hizmeti olsa da gitsem’ diyorum. Farkındalık kazanıyoruz ve manevi olarak tatmin oluyoruz. Takım çalışmasını, bir projenin nasıl yapıldığını, tıp fakültesinin sadece derslerden ibaret olmadığını görüyoruz”. Pırıl Yıldız ise kulübün gelecekteki hedeflerini belirlemede yardımcı olduğunu belirtip, “Projeler bakış açımızı çok değiştirdi. Ben bu tarz çalışmalarını mezun olunca yapmayı düşünüyordum. Okul bitince MSF’e (Sınır Tanımayan Doktorlar) katılıp savaştan zarar görmüş insanlara yardım etmeyi amaçlıyordum ama şu an buna benzer bir çalışmanın içinde olmam benim hayallerimin bile üzerinde. Üçüncü sınıftayım ama Van’a gidiyorum ve oradaki insanlara yardım ediyorum. Adeta gelecekte yapacaklarımın bir provasını yapıyorum” diyor.

sağlık taraması, parazit taraması, kan grubu tasnifi yaptık. Sonrasında aramızda topladığımız paralarla Amasya’dan birileriyle iletişime geçip tedavi olmalarına yardımcı olduk. Yaptığımız çalışmaların onlara birçok açıdan faydası oluyor. Örneğin, kan grubu kartı veriyoruz ve böylece acil bir durumda kendilerine hızlıca yardımcı olunabilmesi için ellerinde bir referans olmasını sağlıyoruz.”

NEPAL’DE SAĞLIK TARAMASI YAPAN İLK EKİP

Nepal’in günümüzün birçok olanağından yoksun bir ülke olduğunu ifade eden Doç. Dr. Melike Şahiner, “Nepal’e gidiş sürecimiz, şu anda da projenin başında olan Aral Sürmeli’nin önerisiyle başladı. Kendisinin bir öğretmeni okullarının yıllardır Nepal’e yardım götürdüklerinden ve ülkeye sağlık yardımı yapılmadığından, bu alanda

açık olduğundan bahsetmiş. Bunun üzerine Aral, böyle bir projeye karşımıza geldi. Aslında öğrencilerin bir projesidir bu; arkadaşlarıyla altı kişilik bir grup oluşturdular ve hazırlık sürecine başladık. Prof. Dr. Güldal Süyen’in danışmanlığında hazırlıklara ve finans arayışına başlandı. Üniversitenin proje önerisini kabul etmesi ve finans kaynağı sağlaması üzerine beş aylık hazırlık sürecine girdik. Orada neler yapılacak, neler götürülecek, kimler hangi işi yapacak? Tüm bunlara yaptığımız toplantılarla karar verdik. Çünkü Nepal, yokluk ülkesi. Dolayısıyla bunların hepsi aşılması gereken sorunlar. Ben danışmanlık yaptım ama işin % 90’ını öğrencilerimiz yaptı. Orada rehberlik, tercümanlık gibi hizmetleri sunan ve bizim gibi gönüllüler için bu işi yapan Himalayan Volune Tourism adlı bir acentayla irtibata geçtik.

Giden ekibin de kendini koruması için yiyecek yemek, kalınacak yer gibi noktaların hepsi bu şekilde halledildi. Öğrencilerimiz henüz eğitimlerini tamamlamadıkları için muayene becerilerinde birtakım eksiklikler olabileceğinden, danışmanlığımızla ve kendilerinin de yönlendirmesiyle burada çocuk hekimlerinden eğitim alıp egzersizler yaptılar. Acil durumda müdahale eğitimi aldılar, eksiklerini tamamladılar. Zaten bu kadar ciddi hazırlık yapmasalar dil sorunlarının olduğu başka bir ülkede çok zorlanırlardı. Okuldan da finansal destek aldık ve hazırlıklarımız tamamlandığında 2013 yılı temmuz ayında ben de dahil toplamda yedi kişi, 15 günlüğüne Nepal’e yola çıktık. Orada ilk sağlık taraması yapan ekiptik. Ağır bir deprem yaşayan ülkeye tekrar yardım götürmeyi hedefliyoruz” diyor.



PIRIL YILDIZ

FARKINDALIĞI ARTTIRDILAR



Nepal'e giden ekip: Aral Sürmeli, Ayşe Karagöz, Beren Çalışkan, Cihan Yıldırım, Deniz Özbay, İpek Çağlayan, Merve Türkyılmaz, Neslihan Pirinç, Nil Mutluer, Pırlıl Yıldız, Umay Tuana Tolunay, Volkan Oğlin.



Nepal projesinin 2013 yılındaki ilk ayağında öğrencilere danışmanlık yapan Doç. Dr. Melike Şahiner, iki farklı merkeze gittiklerini ve kaldıkları 15 gün boyunca çeşitli çalışmalar yaptıklarını vurguluyor: "Nepal'in başkenti Katmandu'ya yol şartları yüzünden 4-5 saatlik uzaklıkta olan Bandipur isimli bir kasabaya gittik. Bunun yanı sıra Bandipur'a birkaç saat uzaktaki sadece yürüyerek ve engebeli dağlardan ulaşabileceğimiz bir bölgeye ulaştık. Önce herkesi rutin bir sağlık taramasından ve parazit taramasından geçirdik, hijyen eğitimi verdik. Bu tip projelerin faydalı olması için sürdürülebilir olması ve sonuca ulaşması çok önemli. Gidip bakmak sadece saat atışı yapmak 'A evet bu tip sorunlar var' deyip ilaç verip sorunu o anlık çözerek dönmek anlamlı olmuyor. Fakat bizim projede şöyle bir şey oldu, gittiğimizde parazit taraması yaptığımız numuneleri alıp getirdik. Burada mikrobiyoloji ana bilim dalında çalışan parazitolog hocamız Doç. Dr. Özgür Kurt, 200'e yakın numuneyi değerlendirdi. Son derece ciddi bir spektrumda parazit enfeksiyonu olduğunu gösteren bu inceleme sonucunda tedavi önerileri gönderdik. Acenta, bizim tedavi önerilerimizi oradaki yerel bir doktor aracılığıyla uygulama fırsatı buldu. Ayrıca bu acenta, gelen gönüllülere hizmet vermenin dışında bu konularda duyarlı olduğu için biz ayrıldıktan sonra oradaki yerel doktorlarla ilişkileri sayesinde kontrol edip yapılan çalışmaları devam da ettiriyor. Onlar da kendine böyle bir misyon edinmiş. Nepal'de proje yapmak bu açıdan verimli." Projenin 2014 yazındaki ikinci ayağında bulunan danışmanlık görevini yürüten Yrd. Doç. Dr. Serpil Yaylacı da bu çalışmanın sürdürülebilir olmasının önemli olduğunu altını çiziyor ve devam ediyor: "Orada aşı sorgulamaları, parazit taramaları, genel sağlık taraması, şikayete dayalı idrar testi, kan sayımı ve boy-kilo ölçümü yapıldı. Ayrıca kan grubu bilgisi verildi. Etkimizi daha güçlü bırakmak için o bölgenin yerel hekimleri ve hastanesiyle de işbirliği yaptık. Gerçekten acil durumda, şikayetleri olan hasta çocukların kendi ülkesinde tedavi görebilmesini, aslında bir nevi kendi ülkelerinin sağlık sistemine giriş yapmalarını sağladık. Çünkü kimisi hiç doktor görmemişti. Yanımızda ilacın nereden alınacağını, en yakın hastanenin nerede olduğunu bilen yerel bir doktorun olması çok işimize yaradı. Öğrenciler kayıt tutup gün içinde kaç kişiyi muayene ettiklerini ve neler yaptıklarını veri tabanına işledi. Ayrıca 'bugün ne öğrendik, iyi iletişim kurabiliyor muyuz, neye ihtiyacımız var' şeklinde günlük değerlendirmeler yaptık. Yerel değerleri anlamak için uğraştık."

ÇİFT YÖNLÜ FAYDA SAĞLADI

Doç. Dr. Melike Şahiner, öğrencilerin edindikleri tecrübelerin ve gözlemediklerinin çok değerli olduğunu vurgulayıp şöyle devam ediyor: “Öğrenciler ilk gittiklerinde çocukların hepsine sarılık ön tanısı koydu. Bu kadar fazla olamaz diye düşünüp sorguladığımda; bütün çocuklara karaciğerde büyüklük, ciltte solukluk, karında hafif şişlik ve gözlerinin skleralarındaki sarılık sebebiyle bu teşhisi koyduklarını öğrendim. Oysa bu ırksal bir özellikti. Belki defalarca derslerde ırksal özelliklere dikkat edilmesi gerektiği söylenmiştir ama öğrencilerin böyle bir ırkla karşılaşması güç olduğu için bunun farkında olması zor. Bu deneyimden bir yıl sonra daha bilinçli gittiler. Ayrıca şartlar ne kadar zor olsa da ekip daha önce de birlikte saha çalışması yaptığı için çok uyumluydular. Dönmeden önce son günümüzde bu projenin neler kattığına ve oradaki insanlara neler yaptığımızı dair bir oturum yaptık. Muayene becerisi gibi şeyler burada pratikte de gelişir ama orada herkes, ihtiyacı olan birilerine yardım etmenin ne

kadar önemli olduğunu ve kendi gelişimlerine katkıda bulduklarını ortak bir dille söylediler.” Projenin ikinci ayağında danışmanlık görevini yürüten Yrd. Doç. Dr. Serpil Yaylacı, organizasyonun kendisine de çok şey kattığını belirterek, “Hepimizin olgunlaşarak döndüğünü fark ettim. Sadece biz, bizim sistemimiz, bizim algımız, bizim hastalıklarımız, sağlıktaki önceliklerimiz yok. Farklılıklar ve zor koşullar, dünyaya daha büyük pencereden bakmamızı sağlayarak vizyonumuzu genişletti. İnsan farklılıklara odaklanırsa onu görür ama benzerliklere odaklanırsa ortak paydayı görür. Hekimliğin en önemli özelliklerinden biri olan; ırk, din, milliyet ayrımı yapmadan kendi koşulları olmasa bile herkesi anlamının ve birçok kişinin hayatına dokunabilmenin, farklılıklara rağmen aynılıklara odaklanmanın ne kadar mutlu ettiğini görmek güzeldi” diyor.

HEM EĞLENDİLER HEM ÖĞRENDİLER

Öğrencilerin sosyal yönden de Nepal’deki çocuklara yaklaşmak istediğini bu sebepten bazı şeyleri oyunlaştırarak yaptıklarını anlatan

Doç. Dr. Melike Şahiner, “2013 yılındaki Nepal projesinin ilk ayağında toplamda 200 öğrenciye ulaştık. Ama bu çocuklar 6-11 yaş aralığındaki öğrenciler olduğu için bu tip şeyleri biraz oyunlaştırarak uygulamaya çalıştık. Örneğin; tuvalet olmayan ve sadece bir çeşmeden elde edilen suyu kullanan öğrencilere hijyen eğitimini verirken biraz daha farklı bir formda yaptık bu işi. Ellerini yıkayan öğrencilere bir solüsyon sürüp karanlık ortamda ultraviyole ışınları tuttuk. Kalan kirler ultraviyole ışınları sayesinde yok oluyor ve öğrenciler el yıkamanın etkisini fark etmiş oluyor. Bu uygulama hem eğlenceliydi hem de kısa sürede çocuklara bir şeyi göstermek için çarpıcıydı” diyor. Yrd. Doç. Dr. Serpil Yaylacı ise çok etkileyici şeyler gözlemediklerini vurgulayıp, “Küçük bir çocuğun 10 gün önce kulağına barbunya kaçmış. Ailesi hastaneye götürmüş fakat cerrah çıkarılamayacağını söyleyip göndermiş. Bunun üzerine aile tekrar kulak burun boğaz doktoruna götürmemiş. Biz kendi imkanlarımızla az ekipmanla okulun bahçesinde çocuğun kulağında artık filizlenmiş olan barbunyayı çıkarmıştık. Herkes çok sevindi. Ayrıca ülkenin üçüncü kadın cerrahı olmaya hazırlanan ortopedi asistanı Sagun da bize gezi boyu eşlik etti ve sağlık sistemiyle ilgili birçok bilgi verdi. Mesela, sahada sadece bir ambulans gördük. Üstelik bu ambulans, kırsaldaki en büyük ve önemli hastanenin aracı. İlginç bir nokta ise ambulansın genel bir telefonunun olmaması, herkesin ambulans şoförünün cep telefonunu aramasıydı” diyerek gözlemediği çarpıcı şeyleri aktarıyor.



DOÇ. DR. MELİKE ŞAHİNER



YRD. DOÇ. DR. SERPİL YAYLACI



2 YILDA 600 ÖĞRENCİYE ULAŞTILAR

HEDEFLERİNDE DAHA ÇOK PROJE VAR

Kulübün bir sonraki adımı, Nepal’de yapılan çalışmaların sonucunda toplanan bilimsel verileri bir makale haline getirmek.

Yrd. Doç. Dr. Serpil Yaylacı şunları söylüyor: “İki yılda toplamda beş yere gidildi ve 600 öğrenciye ulaşıldı. O bölgede hangi hastalıkların daha yoğun yaşandığına dair birçok veri elde ettik. Bir sonraki adımımız gerekli kurullardan izinler alındıktan sonra bu verileri bilimsel bir makaleye dönüştürmek. Ayrıca ağır bir depremle sarsılan Nepal’e bu kez de rehabilitasyon çalışmaları için gitmek.” Amasya’daki mevsimlik işçilerle yaptıkları projeden sonra bunun devamı niteliğinde başka bir çalışma daha planladıklarını belirten Pırıl

Yıldız ise, “Amasya’da Urfalı işçilere de tarama yaptık. Onlarla ilgili bir takip programı oluşturmayı düşünüyoruz. Yaklaşık altı ay kadar çalışma dönemleri oluyor. Urfa’dan çıkıp Ankara’ya, Amasya’ya, Karadeniz bölgesine çalışmaya gidiyorlar. Her gittikleri yerde onları en azından beş gün takip edersek yaptığımız işin gelişme gösterip göstermediğini anlayabiliriz. Örneğin; kan gruplarını artık bilip bilmediklerini, hijyen eğitimlerinin işe yarayıp yaramadığını görmek istiyoruz. Bu şu an proje aşamasında. Umarım en kısa sürede hayata geçiririz” diyor.



GELECEĞİN MESLEĞİ TIP MÜHENDİSLİĞİ

TIBBİ CİHAZLARIN TASARLANMASINI VE GELİŞTİRİLMESİNİ AMAÇLAYAN VE GELECEĞİN MESLEKLERİNDEN BİRİ OLARAK NİTELENDİRİLEN TIP MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ geçtiğimiz yıl Acıbadem Üniversitesi'nde kapılarını açtı. Tıp mühendisliğinin gerekliliğini, geleceğini anlatan fakülte dekanı Prof. Dr. İrfan Güney ve bölüm başkanı Yrd. Doç. Dr. Emin Aksoy Acıbadem Üniversitesi'nde bu bölümü okumanın avantajlarına da dikkat çekti.



PROF. DR. İRFAN GÜNEY

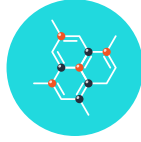


YRD. DOÇ. DR. EMİN AKSOY

Tıp mühendisliği, öğrencilerin hayatına yeni giren bir kavram. Bu yüzden akla ilk olarak "Biyomedikal mühendisliğinden farkı nedir?" sorusu geliyor. Geleceğin parlayan mesleklerinden biri olan tıp mühendisliği acaba tam olarak nelerle ilgileniyor? Bu bölümü kısaca medikal cihazların geliştirilmesi, üretimi, satın alma sırasında doğru seçimi, klinikte efektif çalışmaları ve cihazlara bağlı oluşabilecek komplikasyonların önlenmesi şeklinde özetleyebiliriz. Tıp mühendisliğini mercek altına aldık ve detaylı bilgiyi Prof. Dr. İrfan Güney ve Yrd. Doç. Dr. Emin Aksoy'dan edindik. Öncelikle bölümün biyomedikal mühendisliğinden farkını sorduk. Yrd. Doç. Dr. Emin Aksoy sorumuzu şöyle yanıtladı: "Biyomedikal mühendisliği, Amerika Birleşik Devletleri'nin uzaya roket ve aya insan gönderme gibi organizasyonlarında, o astronotların başına neler geleceğini anlamak için doktor ve mühendislerin bir araya gelmesiyle gelişmiş bir alan. Biyomedikal mühendislik programlarının içeriği günümüze kadar ülkemizde elektronik mühendisliği içeriği ağırlıklı idi. Elektronik mühendisliğinin biraz tıbbi cihazlar geliştiren kolu gibi oldu. Tıp mühendisliğinin biyomedikal mühendisliğinden en önemli farkı, insanı da tanıması. Örneğin, tıp mühendisinin EKG cihazını bir hastaya bağladığı zaman onu neden bağladığını, kalbin vücut içindeki duruşunu bilmesi gerekiyor."

AVANTAJLI BİR BÖLÜM

Hem tasarlanan hem de geliştirilen cihazların kalitesini arttırmak için eğitimin içeriği de büyük önem taşıyor. Prof. Dr. İrfan Güney, bölümün artılarını şöyle anlatıyor: "Fakültemizde eğitim 4+1 yıl. İlk bir yıl İngilizce eğitimi veriliyor. Çünkü bölüm % 100 İngilizce. İlk iki yıl fizik, kimya, matematik gibi temel derslerin yanı sıra tıp fakültesindeki öğrencilerin aldığı anatomi, fizyoloji, histoloji gibi derslerle insan vücudunu ve organların işleyişini öğretiyoruz. Sonraki iki yıl ise daha çok teknoloji ve laboratuvar ağırlıklı dersler oluyor. Biyomedikal mühendisliğinden mezun olan mühendislerin şu eksikliğini gördük sahada; problemi tanımlayabilmesi için bir doktora ihtiyacı var. Çünkü temel bilgileri bilmiyor. Hekim problemi tanımlıyor ve 'Bana şöyle bir cihaz lazım' diyor. Mühendis, hekimden aldığı bilgilere göre insan vücuduyla ilgili fikre sahip olmadan bir cihazı tasarlamaya ya da geliştirmeye çalışıyor. Ama bu bölümden mezun olanlar temel birtakım şeyleri bildiği için örneğin doktorun 'Bana hastaya zarar verme ihtimali olmayan, onu rahatsız etmeyecek şekilde böbreğindeki idrarın akımını ölçecek bir cihaz lazım' demesi yeterli olacaktır. Dolayısıyla biyomedikal mühendisliğinden daha üstün ve avantajlı bir bölüm."



ÖĞRENCİLER HER KONUDA BİLGİ SAHİBİ OLACAK

Hastaneye giden bir mühendisin tıbbi cihazı bilmesinin yanı sıra bir sorun olduğunda çözebilmesi için hasta, hastane ve cihaz kompozisyonunu birlikte düşünüp, her şeyi birlikte değerlendirmesi gerektiğinin önemini vurgulayan Yrd. Doç. Dr. Emin Aksoy: “Bir sorun olduğu zaman, bu sorun sadece hastadan kaynaklanmayabilir. Farklı nedenleri de değerlendirmek gerekiyor. Örneğin, kalbinde sorun olmamasına rağmen monitöre bağlanan bir hasta yaşamını kaybedebilir. Bakıldığında yaşamını kaybetmesi için bir sebep yoktur, hasta sağlıklıdır. Ancak monitörde kaçak akım olabilir ve kalbin üzerinden geçen mikroamper düzeyinde akımlar hastanın ölmesine sebep olabilir. Bunun gibi gözle görülmeyen nedenleri de analiz etmek gerekiyor. Hastanenin altyapısı dediğimiz; elektrik panosu, topraklaması, suyunun yeterince arıtılıp arıtılmadığı cihazların kaliteli bir şekilde çalışması için çok önemlidir. Bu sebepten neden-sonuç ilişkisiyle hareket edip her şeyi değerlendiren öğrenciler yetiştirmeyi hedefliyoruz” diyor.



TAM DONANIMLI DERS İÇERİĞİ

Bu alanın hem yurt dışında hem de dünya genelinde yeni olduğunu ifade eden Prof. Dr. İrfan Güney, içeriğin tamamen Acıbadem Üniversitesi’ndeki akademisyen kadro tarafından oluşturulduğunun altını çiziyor. Ayrıca yurt dışındaki mevcut örnekleri incelediklerini ve biyomedikal mühendisliğinden referans alıp, tespit ettikleri eksiklikleri programa dahil ettiklerini belirtiyor. Öğrencilerin isterse, sağlık yönetimi, moleküler biyoloji ve genetik gibi alanlarda çift ana dal yapabileme imkanları da bulunuyor. Bunun yanı sıra şu an İngiltere ve Amerika’daki birkaç okulla görüşüklerini söyleyen Prof. Dr. Güney, öğrencileri Erasmus ve yaz stajı için diğer okullara gönderme, hatta çift diploma gibi projeleri olduğunun müjdesini veriyor.



MULTİDİSİPLİNER YAPI

Acıbadem Üniversitesi’nin sadece sağlık alanına odaklanmış bir üniversite olmasının büyük avantaj olduğunu belirten Prof. Dr. İrfan Güney, “Öğrencilere birlikte çalışabilecekleri multidisipliner bir yapı sunuyoruz. Tıp fakültesi var, eczacılık ve diş hekimliği fakülteleri de kurulacak. Farklı fakültelerle ortak çalışmalar yürütmek çok şey katacaktır. Üstelik Acıbadem Sağlık Grubu, yurt genelinde ve yurt dışında gerek güvenilirliği gerek kalitesiyle hastaların memnuniyetini üst düzeye çıkaran bir kurum. Burada ileri teknoloji cihazlarla çalışabilme ve bunları görebilme fırsatı açısından Acıbadem doğru adres” diyor.



GELİŞMİŞ LABORATUVAR İMKANLARI FARK YARATIYOR

Bölümden mezun olan öğrencilerin neden-sonuç ilişkisini kurarak tüm komplikasyonları değerlendirmesi gerektiğini belirten Yrd. Doç. Dr. Emin Aksoy, laboratuvar imkanlarının büyük avantaj sağladığını anlatıyor. Yrd. Doç. Dr. Aksoy "Gerçek bir hastanede gazın saflığı, elektrik kaçağı gibi durumları öğrenciye göstermek mümkün değil. Ancak biz CASE simülasyon merkezinde öğrencilerin gerçek hayatta karşılaşabilme ihtimallerinin düşük ya da yüksek olduğu her şeyi yaşatıp çözümünü göstereceğiz. Oluşabilecek tüm komplikasyonları öğrencilere yaşatacağız. Öğrencilerimizi sırf tıbbi cihazlarla ilgili bilgilendirmek yerine bunlara ek olarak tıbbi cihazlar için gereken altyapıyla ilgili olarak, yani hastanenin elektrik, su arıtma, tıbbi gaz ve iklimlendirme sistemleri ile ilgili olarak da bilgilendireceğiz. Biz tıp mühendisleri için özel, hastane düzeyinde hazırladığımız simülasyon merkezinin yanı sıra tıbbi cihazların ve biyomalzemelerin test edildiği laboratuvarlar da oluşturacağız. Ayrıca akademisyenlerimizin hepsinin kafasında projeler var. Bunların hepsinin tasarlanması ve geliştirilmesi için bu platformu sağlamayı planlıyoruz" diyerek hedeflerini belirtiyor.



UZMANLIK ALANLARI OLACAK

Eğitimin ilk iki yılındaki temel derslerden sonra seçmeli dersler de artacak. Seçmeli derslerle öğrencilerin, branşlara yönelmesini amaçladıklarını ifade eden Yrd. Doç. Dr. Emin Aksoy, öğrencilerin sadece tıbbi cihaz ağırlıklı çalışabileceklerini, hastane mühendisliği yapabileceklerini ya da biyomalzeme alanına odaklanabileceklerini belirtiyor. Master ve doktora programlarına da yer vereceklerini

söyleyen Yrd. Doç. Dr. Aksoy "Öğrenciler istedikleri alanları seçip lisans eğitiminden sonra doktora ve master programlarıyla kendilerini geliştirebilirler. Örneğin; biyomalzeme ağırlıklı çalışmak isteyen öğrenciler malzeme uyumluluğuyla ilgili bir tez yazıp uzmanlaşabilirler" diyerek öğrencilerin lisans eğitimi sonrası eğitimlerine devam edebileceklerini de belirtiyor.



HUKUK VE PAZARLAMA DERSLERİ FAYDA SAĞLIYOR

Tıp mühendisinin her bakımdan kendini geliştirmesi için hukuk ve pazarlama derslerine de yer vereceklerini söyleyen Yrd. Doç. Dr. Emin Aksoy, bu derslerin gerekliliğini şöyle açıklıyor: "Diyelim ki hastaya bir şey oldu. Şimdiki hukuk sisteminde hasta yakını veya hasta şikayet edip davayı kazanırsa hastanelerdeki sorumlu kişilerden para tahsil edilir. Ancak tıbbi hatayı yapan doktor ve hemşire kadar bunun testini yapan kurum ya da şahıslar da aynı derece hatadan sorumlu. Bu sebepten tıp mühendisi hem kendisinin hem de hastanın haklarını bilmeli. Bunun yanı sıra ürettikleri cihazların satışı için pazarlama dersi de çok fayda sağlayacaktır" diyor.



YAKINDA ARANAN BİR MESLEK OLACAK

Vakıf üniversiteleri arasında bölümün Acıbadem Üniversitesi'nde ilk olduğunu vurgulayan Prof. Dr. İrfan Güney, günümüzde modern tıbbın geldiği noktaya dikkat çekerek ileri teknoloji cihazların hem hastalığın tedavisini hem de tanısını kolaylaştırdığını belirtiyor.

Bu bakımdan tıp mühendisliğinin gerekliliğini ve geleceğini de şöyle açıklıyor: "MR cihazı, ultrason, gamma knife olmasa pek çok hastalığın hem tanısında hem de tedavisinde ciddi sıkıntılar olurdu. Hekimlerin ihtiyacı olan medikal cihazların ve enstrümantasyonların tasarımını, imalatını ve mevcut sistemlerin geliştirilmesini sağlamak çok önemli. Çünkü hastalıklar da gitgide değişiyor ve başka formlarda karşımıza çıkıyor. Hastalıkların etiyojisine ve teknolojiye göre mühendislikte gelişmek zorunda. Özellikle biyomedikal cihaz ve enstrümantasyon endüstrisi

Türkiye'de şu anda istenilen düzeyde değil. Önümüzdeki yıllarda bu alanda çok ciddi yatırım yapılacağını, artık yurt dışından cihaz almak yerine bu cihazların ülkemizde üretileceğini ve bununla ilgili müteşebbislerin destekleneceğini basında gördük. Dolayısıyla buradan mezun olan öğrenciler, ülkemizde ihtiyaç duyulan cihazların üretimi ve tasarımına ciddi katkı sağlayacaklar. Geleceğe baktığımızda önü açık bir bölüm ve aranan bir meslek olacak."



STAJ OLANAĞI SUNULUYOR

Staj yapmanın öğrenilenleri pekiştirmek için önemli olduğunu belirten Yrd. Doç. Dr. Emin Aksoy, "Öğrencilerin stajları başladığında onlara ilgilendikleri branşla ilgili iyi bir firmada staj olanağı sağlıyoruz. Biz hem üniversitenin hem de Acıbadem Sağlık Grubu'nun bağlantılarını kullanarak öğrencilere yaz döneminde 30 gün boyunca iyi firmalarda staj yapma fırsatı sunuyoruz. Böylece öğrencilerin vizyonları genişliyor" diyor.



ÇİFT TARAFLI İLETİŞİM OLANAĞI

Öğrencilerin vizyonlarını genişletmek için birçok proje var. Biyomedikal cihaz üreten firmaları konuk edip öğrenciler için seminerler düzenleyeceklerini açıklayan Yrd. Doç. Dr. Emin Aksoy şöyle devam ediyor: "İlk sene tıp mühendisliğine giriş adlı bir ders var. Bu derste haftada üç saat, bölüm bölüm cihazların tanıtımı yapılacak. Örneğin, ameliyathane grubunda anestezi cihazı, koter gibi ürünler var. Bu dersin bir saatinde de üretici firmalar seminer verecek. Böylece firmanın ne düşündüğü, ne pazarladığı, piyasada ne gibi eksikliklerin olduğuna dair öğrenciler bilgi sahibi olacak ve masanın diğer tarafını da görecek."

MESLEĞE 1-0 ÖNDE BAŞLIYORLAR

BİR ÜNİVERSİTENİN SUNDUĞU OLANAKLARI BİZE EN İYİ, ORADA EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİLER ANLATABİLİR.

Biz de farklı bölümlerden altı son sınıf öğrencisiyle bir araya geldik ve bölümleri, eğitimleri hakkında yorumlarını aldık. Sonuç ortaktı: "Acıbadem Üniversitesi'nde öğrenciler meslek hayatına çok sayıda artı ile atılıyorlar."

DENİZ ÖZBAY TIP FAKÜLTESİ



"Acıbadem Üniversitesi'nin en büyük artlarından birinin hocalarla birebir çalışmak olduğunu düşünüyorum. Daha beşinci sınıftayken bir hoca ile birlikte bir case report yazdık. Bu çalışmalar bizim için çok önemli. Hocaların ilgi alanları bizim de ilgimizi çekiyorsa, birebir angaje olabildik, ki bu tıp fakültesi öğrencileri için genellikle kademe kademe işleyen bir durum. Stajyer asistanıyla, asistan uzmanıyla, uzman da profesörüyle konuşur. Biz ise bu basamakları aştık, direkt olarak profesörle konuşma şansımız oldu. Bu şekilde ilgi alanlarımıza daha iyi bir şekilde yönelebildik. Diğer avantajlarından biri de farklı hastane ortamlarını görmek oldu. Örneğin Acıbadem Kozyatağı ve Maslak hastanelerinin farklı hasta yaklaşımlarına tanık olduk. Farklı branşlarda uzmanlaşmış hastaneleri görmek artı oldu. Bir hastane nöroloji ve beyin cerrahisi alanında uzmanlaşmışken, diğeri ise ortopedi alanında uzmanlaşmıştı. Bunları yakından izledim. Toplamda Acıbadem Sağlık Grubu'nun yedi hastanesinde, ayrıca birkaç tane de devlet hastanesinde çalışma fırsatı bulduk. Her şeyi yerinde görmenin mesleki kariyerimiz açısından çok önemli olduğunu söyleyebilirim."





BARIŞ TİMUR TIP FAKÜLTESİ



“Altı sene çok uzun gibi görünse de, beklediğimden çok çabuk geçti. Bir süre sonra TUS’a gireceğiz. Kazansak da kazanmasak da artık işe başlayacağız. Bu yüzden de heyecanlıyız. Intern olunca kendime daha çok güvenim geldi, daha iyi hissediyorum. Bizim en büyük artımız, sayımızın çok fazla olmaması. Hocalarla birebir iletişim halindeyiz. Hoca-öğrenciden ziyade ağabey-kardeş, abla-kardeş gibi bir iletişimimiz var. En büyük artılarımızdan bir tanesi bence bu. Diğer birçok

üniversitede 300-400 öğrenci var. Sınıfta kalanlarla birlikte bu sayı giderek artıyor. Bu yüzden hocalarla birebir iletişim şansı daha az oluyor. Biz Acıbadem’in neredeyse bütün hastanelerinde çalıştık. Şimdi Acıbadem Atakent Hastanesi’ndeyiz. Buranın üniversite hastanesi olması da bizim adımıza büyük bir avantaj oldu. Hasta takibi yapabilmek ve bir hastayı baştan sonra değerlendirebilmek gibi fırsatlar yakaladık. Üniversitemizdeki simülasyon merkezi CASE de eğitimimize çok

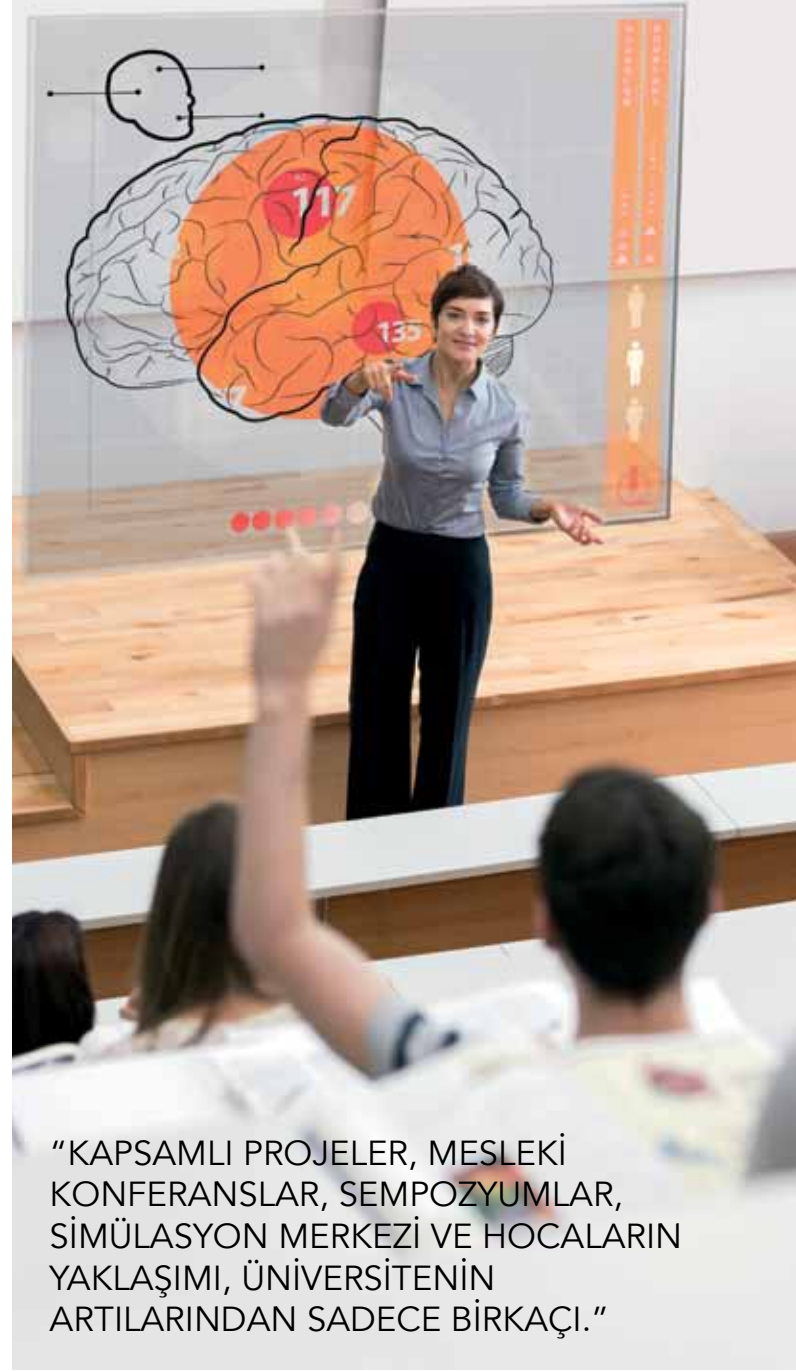
büyük artılar kattı. En basitinden bir kalp masajı eğitimini düşünelim. Bunu ilk olarak bir hastada görüp uygulamakla gerçeğe çok yakın bir robot üzerinde uygulamak çok farklı. Ben bunu uygulama fırsatı buldum ve eğitimlerin ciddi anlamda faydasını gördüm. Neyi ne kadar yapmanız gerektiğini öğreniyorsunuz. Gerçek bir hastayla karşılaştığında insanın eli ayağına dolaşabilir. Ama en azından kafanızda bir algoritmayı oturtmuş şekilde işe başlamak büyük bir artı sağlıyor.”

ÖZGE ÇALIŞKAN HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

“Kişisel özelliklerimle uyduğu için hemşirelik okumaya karar verdim. Bu bölümü hangi üniversitede okusam daha iyi olur diye bir araştırma yaptım ve Acıbadem Üniversitesi bu sırada karşıma çıktı. Hem burs, hem eğitim hem de mezun olduktan sonra kariyer olanakları için Acıbadem Üniversitesi’ni tercih ettim. Öncelikle hocalarımızla iletişimimiz çok iyi. Zorunlu derslere ek olan proje, istatistik gibi araştırmalarda bize katkı sağlayacak derslerimiz var. Sadece klinik uygulamalarda değil, hastaya yaklaşımımız, onlarla nasıl iletişim kurmamız gerektiği konusunda da eğitim alıyoruz. Örneğin ilk yıl gördüğüm psikoloji dersi, hem hastayla olan ilişkilerde hem de kendimizi iyi ifade etmemiz konusunda çok fayda sağladı. CASE laboratuvarımızda CPR (kardiyopulmoner resüsitasyon), enjeksiyon uygulama, entübasyon koşullarını hazırlama, örnek senaryolar ile hastane ortamıyla birebir kriz yönetimi deneyimi kazanma gibi uygulamalarla teorik derslerin ve klinik uygulamaların pekiştirilmesi sağlanıyor. Acıbadem Sağlık Grubu’nun ‘Geleceğe Bakış’ projesi sayesinde geçtiğimiz iki yaz 2.5 ay stajyer hemşire unvanıyla çalıştım. Bunun gibi projeler ve üniversitemizde düzenlenen sempozyumlar deneyim kazanmamız ve



vizyonumuzun genişlemesi adına büyük avantaj. Bütün meslekler halkla ilişkilidir ama hemşirelik doğrudan ilişkilidir. Bu bölümü tercih etmeden önce mesleğin gerektirdiği; empati kurma, yardımseverlik, hızlı karar alabilme gibi özelliklerin var olup olmadığına bakmak gerekiyor. Ayrıca dersler, stajlar, proje ödevleri ve ardından iş hayatı hep yoğun bir tempoya sahip. Buna alışmak ve sevmek gerekiyor. Bu özellikleri taşıyan kişilere hemşireliği tavsiye ediyorum. Hemşirelik kişinin kendisine de çok şey katacak bir meslek. Bu meslek bireysel olarak olgunlaşmanıza katkı sağlarken sağlığınıza, yaşam biçiminize, yaşama bir bütün olarak bakış açınıza fazlasıyla olumlu anlamda yön verecektir.



“KAPSAMLI PROJELER, MESLEKİ KONFERANSLAR, SEMPOZYUMLAR, SİMÜLASYON MERKEZİ VE HOCALARIN YAKLAŞIMI, ÜNİVERSİTENİN ARTILARINDAN SADECE BİRKAÇI.”

ABDÜLKADİR İRİS SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ



“Ben aslında başka bir bölüm istiyordum ama sonra sağlık yönetimi okumaya karar verdim. Bu bölümü Acıbadem Üniversitesi’nde okumaya karar vermemin en önemli sebebi, Acıbadem Sağlık Grubu’nun bu alandaki güvenilirliği ve olanaklarıydı. Ben üniversitede tam burslu olarak eğitim görüyorum. Üniversitemiz hem staj hem de mezun olduktan sonra iş bulma sürecinde yardımcı oluyor. Örneğin, ikinci yıldan

itibaren stajlarımız başladı. Bu stajları Acıbadem Sağlık Grubu Hastaneleri’nde yapma imkanımız oldu. Sınıfımız 15-20 kişilik olduğu için derslerimiz daha verimli geçiyor. Üniversitemin bize sunduğu imkanlar dahilinde birçok sempozyuma, seminere ve kongreye katıldım. Bu aktivitelerin eğitimimize ve kişisel gelişimimize katkısı çok büyük. Sağlık yönetimi bölümünde, idari alanlara yönelik eğitim

veriliyor. Muhasebe, finans, pazarlama gibi konular işleniyor. Liderlik vasıfları olan, azimli ve bir şeyleri değiştirmeyi kendine misyon edinmiş kişilere bu bölümü tavsiye ediyorum. Bölümden mezun olunca çalışma alanları çok geniş. Sadece hastaneyle sınırlandırmamak gerekiyor. Mezun olanlar bakanlıklar, sağlık acentaları ve sağlık alanındaki diğer tüm kurumlarda yönetici olarak çalışabilir.”

ONUR ULUKUZ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ



“Bu mesleğe çok küçükken karar verdim ama hangi üniversiteyi tercih edeceğimi bilmiyordum. Üniversitenin ilk yılında farklı bir üniversitedeydim ve memnun kalmadım. Yatay geçiş yaparak başka bir üniversiteye gitmeye karar verdim. Bu kez geçiş yapacağım üniversiteye karar verirken çok daha titiz davrandım ve Acıbadem Üniversitesi'nde karar kıldım. Acıbadem Sağlık Grubu bilinen ve güvenilir bir kurum. Mezun olduğumda iş olanaklarımın daha geniş olacağını, öğretim kadrosunu, sınıf mevcudunu, verdiği uygulamalı dersleri araştırdığımda çok fayda sağlayacağını düşündüm. Üniversitemizde pratik ve uygulama yapma olanaklarımız çok fazla. Hocalarımızın bize yaklaşımı ve iletişimimiz çok iyi. Sabah 8'den akşam 5'e kadar ihtiyacımız olduğunda bütün hocalarımızı kampüste bulabiliyoruz. Acıbadem Üniversitesi bütün bölümleriyle

sadece sağlık alanına yönelmiş bir üniversite, bunun da avantajları var. Şu an birçok yerde staj yapıyoruz. Hastalar özellikle kendileriyle bizim ilgilenmemizi istiyor. Hatta iş teklifleri alıyorlar. Başka üniversitelerdeki birçok arkadaşımız mezun olduktan sonra iş telaşı yaşarken, biz bu stresi yaşamıyoruz. Sosyal alanlarımız, spor faaliyetlerimiz var. Birçok kulüp var, herkes ilgi alanlarına göre bir kulübü tercih edip çalışmalarına katılabilir. Buradaki eğitim hayatım boyunca kampüsten çıkmak istemedim. Üniversitemiz, bantlama, kişisel gelişim, dikeyon, hastayla ilişkiler gibi meslek hayatımızda ihtiyaç duyabileceğimiz alanlarda sertifika programları da sağlıyor. Üniversitede Acıbadem Sağlık Grubu'ndan bizim isteklerimizi ve önerilerimizi dikkate alan bir temsilcinin olması da ayrıca önemli. Ben şu an üniversite konseyindeyim, fakülte başkanıyım ve bir fizyoterapi

derneğinde gençlik kolları başkanımıyım. Birçok kongreye ve sempozyuma katıldım. Geçen yıl uluslararası bir dernekte yılın öğrencisi seçildim. Bunların hepsini tek başıma yapamazdım, hepsi üniversitemizin bana sağladığı imkanlar dahilinde gerçekleşti. Fizyoterapi ve rehabilitasyonun önemi gittikçe artıyor, 2-3 yıl içinde daha da gelişecektir. Bu mesleği düşünenlere, bölümü tercih etmeden önce araştırma yapmalarını, hatta mümkünse bir fizyoterapistin yanında zaman geçirmelerini öneriyorum. Böylece ileride yapacakları işe dair fikir sahibi olabilirler. Meslekte insan ilişkileri çok önemli, çünkü yeri geldiğinde hastayla uzun zaman geçirmek gerekiyor. Bir fizyoterapistin kadın doğum, ortopedi, solunum gibi birçok alana hakim olması şart. Bu nedenle yoğun tempolu bir iş. Bu özellikleri barındıran herkese bölümü tavsiye edebilirim.”

ACIBADEM SAĞLIK GRUBU'NUN OLANAKLARI SAYESİNDE, ÖĞRENCİLER MEZUN OLDUKTAN SONRA İŞ BULMA STRESİ YAŞAMIYOR. ÜNİVERSİTEDEKİ KULÜPLER VE SPOR FAALİYETLERİ DE ÖĞRENCİLERİN SOSYAL HAYATINI HAREKETLİ TUTUYOR.

BATU GÜRSEER TIP FAKÜLTESİ



“Üniversitenin son sınıfında üstlenmediğimiz ne kadar sorumluluk varsa üstleniyoruz. Her ne kadar yüzde 100 işin içinde olmasak da, bölümlere göre değişmekle beraber kendimiz sorumluluk almaya başladık. Hastaların takibini sadece gözlem olarak değil, gün içinde dinamik bir şekilde yapıyoruz. Stajyer öğrenciler ile aramızda çok büyük farklar var. Bugüne kadar öğrendiğimiz, izlediğimiz uygulamaları yapmaya başladık. Mesela ben şu anda yoğun bakımdayım. Hastanın durumu sürekli olarak değişiyor. Ben de senelerdir gördüğüm şeyleri ilk defa uygulama fırsatı bulduğum için güzel bir heyecan yaşıyorum. Üniversitemizin birçok avantajını gördük. Bildiğim kadarıyla CASE kadar kapsamlı bir

simülasyon eğitim alanına sadece bizim üniversitemiz sahip. Diğer bazı üniversitelerde olduğu gibi sadece yapmış olmak için yapılmış değil. Biz burada iki haftalık çok sıkı bir eğitimden geçtik bu senenin başında. Diğer üniversitelerdeki arkadaşlarımızın kullanma fırsatını bulamadığı, gerçeğe çok yakın maketler üzerinde çalıştık. Şunu söyleyebilirim ki, acil müdahale gerektiren gerçek bir vakayla karşılaştığımızda, diğer üniversitelerdeki arkadaşlarımız kadar heyecanlı olmayacağız. Bu eğitimin somut olarak geri dönüşünü alacağız. Başka üniversitelerde eğitim gören arkadaşlarımız biraz 'yüzme öğrensin diye havuza atılan çocuk' gibi oluyorlar. Acil bir vaka geldiğinde onun stresini yaşıyorlar. Bu da pek sağlıklı

değil aslında. Biz işin stresinden arındırılmış bir şekilde saf teorik ve saf pratik bilgilerle donatıldık. Bir vakayı Türkiye'nin en gelişmiş simülasyon maketinde görmek ile hayatı pamuk ipliğine bağlı olan bir hastada görmek çok farklı. Bir işin bütün ince detaylarının hepsini öğrendik. CASE'de ayrıca yaptığımız hataları görme şansımız oldu. Sadece bir istasyonda defalarca kendi videolarımızı izledik. Her videodan sonra yaptığımız hataları görme şansımız oldu ve bir önceki uygulamaya göre hata oranlarımız belirgin bir şekilde düştü. Eğitimin sonunda başına göre son derece olumlu bir fark oldu. Bu fark tabii ki ileride bakacağımız hastalar için de önemli. Bugün bizim için iyi olan eğitim, gelecekte hastalarımız için de iyi olacak.”

Yeteneğin aşkla icrası

Mesleğe başladığı ilk günden bugüne üroloji alanındaki başarılarını Türk musikisi aşkıyla perçinleyen mütevazı kişiliği ve güler yüzüyle Acıbadem Üniversitesi Robotik Cerrahi Merkezi'ne ismi verilen Prof. Dr. Ali Rıza Kural ile birlikte musiki geçmişinin derinlerine daldık.



“NİHAVEND VE KÜRDİLİ- HİCAZKAR EN FAVORİ MAKAMLARIM.”



Üroloji alanında Türkiye'nin en önemli ve saygın uzmanlarından biri olmanız yanı sıra Türk musikisi alanında da ülkemizin önemli solistlerinden birisiniz. Yeteneğiniz kim tarafından, ne zaman keşfedildi?

Bu yeteneğimi pek tabii ailem keşfetti. Çünkü küçük yaşlardan beri evimde musiki hep vardı. Kendimi bildim bileli mırıldandığımı hatırlıyorum. Küçükken de bana büyüyünce ne olacağımı soranlara, şarkıcı-doktor olacağımı söylemişim. O dönemlerde teknoloji şimdiki gibi değil! İletişim aracı olarak bir tek radyo var. Çocukluğum Samsun'da geçti, o zamanlarda Ankara Radyosu'nun “Dr. Alaeddin Yavaşca'dan şarkılar dinleyeceksiniz” anonsunun beni radyonun başına çektiğini hatırlıyorum. Tabii sonradan kendisiyle tanıştık ağabey ve kardeş, hoca ve talebe ilişkisinde çok iyi dost olduk. O yaşlardan itibaren musikiye ilgi duymuşum. İlkokula başladığımda, öğrenciler ya mandolin ya da flüt ve mızıkla çalardı. Ben mandoline merak sarınca, ailem de bana bir tane aldı. Hemen hemen aynı yaşlarda olan iki kuzenime de bana alındığı gibi mandolin alındığını hatırlıyorum. Ancak benim mandolinim çalmaktan aşınmış, onlarınki ise duvarda kılıflarında asılı ve pırl pırl durmuştu. O mandolinim bir-iki ufak tadilattan sonra bile hala sağlam ve evimde duruyor. Daha sonra mandolin yerini kemana bıraktı. Yine Samsun'daydım ve bu sefer özel bir hocadan Batı müziği dersleri almaya başladım. Üniversiteyi kazanıp, İstanbul'da tıp fakültesinde öğrenim görmeye başladığımda ise Türk musikisi serüvenim başlamış oldu. Sesimin güzel olduğunu ve iyi şarkı söylediğimi ise lisede hocalarım ve sınıf arkadaşlarım fark etti. O zamana kadar tabii ki çalıp, şarkı söylüyordum

ama kendi kendime. Son sınıfta düzenlenen geceler, piknikler artınca bu becerimi oralarda sergilemeye başladım. Zaten bu tip toplantılar için şarkı söylemem istenmeye başlanmıştı. İstanbul'da bu ilgi daha da yoğunlaştı.

Klasik Türk musikisine yönelmeniz nasıl oldu? Özellikle yapılan bir seçim miydi?

Burada çok değerli amcam Nusret Kural'ın önemli bir yönlendirmesi var. Kendisi İstanbul'da yaşıyordu. Benim bu ilgimi görünce, kendisi bana Arif Sami Toker hocayı buldu ve benim ondan ders almama öncü oldu. Bir yıl süreyle onun öğrencisi oldum, derslerine devam ettim. Şanslıydım ki, Arif Sami Toker'in evi Laleli'de ve okula çok yakındı. Bizim üniversitedeki ilk yılımızda temel dersler (fizik, kimya, biyoloji dersleri) için Beyazıt'ta İstanbul Üniversitesi'ne gidiyorduk. Oradan çıkıp hocaya gidip derslerine katılıyordum. Şu an konuşunca fark ediyorum, gerçekten de daha uzak bir yere gidiyor olsaydım belki devamı olmayabilirdi. Ben hayatta her şeyin şans olmadığını, bazı olayların kurgulandığını düşünürüm. Bu da demek ki benim için kurgulanmıştı. Çünkü musikiyle haşır neşirim ama yine de “Türk musikisini öğrenmek istiyorum, bana bir hoca bulun” diye kimseden bir istekte bulunmamıştım. Orada da amcam bana öncü oldu. Zaten ailem de daha küçüklüğümde beri bana destekti. Bazı ailelerde müzik yasaktı. Tıp gibi ağır bir öğrenim süreci öğrencinin başka bir dala uğraşmasına maddi ve manevi destek olacak aile çok azdır.

Konserler veren bir solist aşamasına gelene kadar nasıl eğitimlerden geçtiniz? Hangi önemli isimlerden dersler aldınız?

Sıralama şu şekilde oldu: Arif Sami Toker hocamızla çalışmalarına devam ederken, musikinin daha derinine inip, daha farklı yönüyle tanımak, notalarını ve nazariyatını öğrenmek istedik. Üniversitenin ilk yılında

Ali Rıza Göcen isimli arkadaşımınla birlikte, iki adaş derslere devam ediyorduk. O, Aksaray'da Rumeli Türkleri isimli bir dernek olduğunu ve burada çok güzel müzik çalışmaları yapıldığını duymuş, Dernek Validebağ Camii'nin yanında tek katlı, basit bir yapı içerisindeydi. Soğuk bir kış günü meraktan gittik, kapıyı araladık ve müziğin içine daldık. İçeri girdiğimizde Türk müziğine büyük hizmetler vermiş udi bestekar Rüştü Eriç yönetimindeki koro, saba makamında eserler geçiyordu. O anı hiç unutmuyorum; hocanın elinde ud, eserleri irdeleyerek, teker teker sindirerek geçiyorlardı. Orada büyüdük ve çıktık, kaldık. Türk musikisinin farklı bir boyutunu görmüş olduk. Hocanın yönetimindeki Rumeli Türkleri Derneği Türk Musikisi Korosu bizi büyüleyince bir süre de oraya devam ettik. Tabii Arif Sami Toker hocanın derslerini bırakmış olduk. O dönemde de İstanbul Üniversitesi'nin bünyesinde bir korosu olduğunu duydum. Benim için bir şanstı. Çünkü yine bana çok yakın bir konumda dersler yapılıyordu. O zaman koro, Küllük ya da Marmara Kıraathanesi olarak tanınan, tam Beyazıt'ın göbeğinde, 68 kuşağının çok iyi bildiği popüler mekanın altındaki düğün salonunda çalışıyordu. Dernek sonrasında da tek başıma bir süre de buraya devam ettim. Oraya gittiğimde daha da etkilendim çünkü daha kapsamlı bir çalışma yapılıyordu. Yaşıttım olan ve hatta kimi tıp fakültesinden arkadaşlarım vardı. Koronun şefi Süheyla Altmışdört hoca ile bu koroda tanıştım ve çalıştım. Süheyla Altmışdört hocanın bende emeği büyüktür, bana çok büyük katkıları olmuştur. Uzun yıllar çalıştığım koroda, şef yardımcılığı da yaptım. Tüm bunlar çok hızlı şekilde oldu. Üniversitenin ikinci sınıfına başlarken de konservatuara girdim. Bir altyapı olduğu için konservatuarda sınıf atladım. O dönemlerde konservatuar dut ağaçlarıyla

"HIÇBİR ZAMAN SADECE DOKTOR OLACAĞIM YA DA KARIYERİME SADECE MÜZİSYEN OLARAK DEVAM EDECEĞİM DEMEDİM. İKİSİ HEP BİRLİKTE İLERLEDİ. AYNI ANDA HEM TIP EĞİTİMİNE HEM DE KONSERVATUARA DEVAM ETTİM. "

kaplı Mecidiyeköy Meydanı'ndan geçerek ulaştığımız bomboş arazide. Ortaklar Caddesi üzerinde, çam ağaçlarıyla çevrili, üç katlı şato görünümünde bir yapıda ders yapıyordu. Bir de rahmetli Münir Nurettin Selçuk yönetimindeki Şan Sineması'nda her pazar konserler veren icra heyeti de orada çalışıyordu. Belediye Konservatuarı olarak geçiyordu ismi o dönemde. Burada çok güzel anılarımız oldu. Daha yaşımız 18. Oradaki atmosfer, oradaki musiki... O zamanlarımı tekrar yaşamak için neler vermezdim. Konservatuardaki en büyük şansım, hayatıma yön veren ve hatta kaderimi çizen olay ise Prof. Dr. Nevzad Atlı ile tanışmam oldu. Bu önemli buluşmadan hareketle hayatıma yön veren, beni eğiten isimlerden ilkokul hocam Hüseyin Duralı'yı da anmadan geçemeyeceğim. Samsun'daydık ancak onun da sonradan İstanbul'a gelişle kendisi vefat etmeden bir hafta öncesine kadar görüştük. Şundan eminim ki, o kadar babacan, sevecen, iyi bir öğretmen olduğu için formasyonumuza çok büyük katkısı oldu. Bizi sadece üç sene okutmuş olmasına karşın, üzerimizde o kadar önemli etkisi oldu ki, yıllar sonra da kendisiyle görüşmeye devam ettik. Prof. Dr. Nevzad Atlı da bu derecede önemli bir insan işte benim için. 1973'te ise Kültür Bakanlığı'na bağlı bir koro kuruldu. Biz de konservatuardan birkaç genç koroya dahil olduk. Konservatuardan sınıf arkadaşım Ahmet Özhan ve birkaç kişi daha biz gençlerden... O koroyla İstanbul festivallerinde konserler verdik korist olarak. Bu koronun, 1979 yılında askere gidene kadarki her programında yer aldım. Televizyon için özel kayıt yapıldı ve bunlar yayınlanırdı. Müthiş bir disiplin ve Türk musikisine kazandırılan bambaşka bir boyuttu. Bu koro sonradan Devlet

Klasik Türk Musikisi Korosu ismini aldı ve devamında şimdilerde Cumhurbaşkanlığı Korosu ismiyle hizmet veriyor. Askerden sonra mesleğime başladığım yıllarda artık koroya eskisi kadar devam edemiyordum ancak Prof. Dr. Nevzad Atlı hocam emekli olup koroyu bırakana dek geçen 7-8 yıllık süreçte koronun misafir solisti oldum. Benim için korist olarak yıllarca çalıştığım koroda, solist olarak görev almak alınmış en büyük ödüldü.

Tıp eğitimiyle birlikte yürütmenin keyifli ve zor yanları nelerdi? O yıllardan biraz bahsedebilir misiniz?

Zor anları çok da olmadı. Bugünkü tıp eğitiminde zorlanabiliyordum ama o dönemde konservatuarda dersler, hafta içinde üç gün, saat 14.20'de başlardı. Ben fakülte'deki eğitim saatlerini tamamlayıp bir an önce konservatuara gitmeyi hedeflerdim. Tabii ki, toplu taşıma araçları için en zor kısmıydı ama aktarmalar, hava koşulları hiç umrumda değildi. Konservatuardan içeri girince farklı bir evrene geçiyordunuz ve oradaki mutluluk her sıkıntıyı unutturuyordu. Ağır tıp tedrisatı hakkında uygulandığında günümüzde çok zor bir hale geldi. O zamanlarda da kolaydı demiyordum ama ben hiç sınıf kaybetmedim. On numara bir öğrenci olmasam da öğrenmem gerekenleri zamanında öğrenip, hiç ikinci döneme ders bırakmazdım.

Müziğin esas mesleğinizin olması gibi bir hayaliniz hiç oldu mu? Yoksa müziğe hep hobi olarak mı baktınız?

Hiçbir zaman sadece doktor olacağım ya da kariyerime sadece müzisyen olarak devam edeceğim demedim. İkiyi hep birlikte ilerledi.

Yol ayrımı nasıl oldu?

Konservatuar, üniversite korosu, Kültür

Bakanlığı korosu... Bunlar o kadar güzeldi ama üniversite de artık bitiyordu. Fakülteye 1968 girişliyiz, 1974 Haziran'ında da mezun olup askere gitmemiz gerekiyor. Ben de ortopedi dersinin imtihanını güz dönemine bıraktım. Nedeni de o zaman Kültür Bakanlığı korosu Tunus ve Fas gibi ülkeler arasında bir anlaşma yapmış. Bu doğrultuda da tesadüfen 2. Kıbrıs Harekati'na denk gelen 20 Temmuz günü, İstanbul'dan tüm koro Roma'ya gittik. Oradan da Kuzey Afrika'ya aktarma yapacağız. Fakat ne olduysa, Roma'dan ileriye gidemedik. Orada bir hafta kaldık ve bolca gezdik. Bu hafızamda hoş bir anı olarak yer ediyor bugün bile. Sonra eylül ayı gelince çalışmalar yine başladı. O zaman Prof. Dr. Nevzad Atlı beni yanına çağırdı ve kariyerimi ne şekilde devam ettirmek istediğimi sordu. O dönem, ben hala müzikle uğraşıyorum. İhtisas seçmem gerekiyor ama hiç de üzerinde düşünmemişim. Musikiye daha konsantre olmuş haldeyim. Ancak hocanın sorusu aklıma başıma getirdi ve belki de yaşantımın dönüm noktalarından biri oldu. Bende Alaeddin Yavaşca hayranlığından dolayı kadın doğuma ilgi var, aklımda ikincil olarak da kulak-burun-boğaz. Ancak nöbetlerinin ağır olması, iki kişinin sorumluluğunu almak hep stresli durumlar onları da düşünmeden edemiyordum. Ama bir yandan verilmiş bir kararım da yok. Hocam sorunca aklımdakileri aktardım ve acili az olan minör cerrahi bir branş dedim. Ancak ürolog olmayı aklımın köşesinden geçirmemişim o ana kadar. O ise bana Cerrahpaşa'da bir arkadaşının olduğundan bahsetti ve beni üroloji hocam Muzaffer Akkılıç'a yönlendirip görüşmemi sağladı. Nevzad hocam, benim ürolog olabileceğimi o günden görmüş. Randevu alıp Cerrahpaşa eski üroloji kliniğine gittim.



Ürolojinin tarihine yön veren klinik burası. Muzaffer Akkılıç pamuk gibi, müşfik bir hoca. Kendisiyle tanışınca ürolojiden önce hocaya ısındım. Hocanın yaklaşımı beni cezbedi ve sonrasında ömrüm o klinikte geçti. İyi ki de öyle geçti. Sonraki aşamalarda da asistan arkadaşlarım, başasistan ağabeylerim ile birlikte huzur ve uyum içerisinde çalıştık. Mesleğimi ve branşımı çok seviyorum. Bu da benim musikiden sapıp, ürolojiye geçişimin öyküsü.

TRT Radyosu korosunda istisna akitli solist olarak görev yapıyorsunuz. Bundan kısaca bahsedebilir misiniz?

1983 yılında İstanbul Radyosu'nun açtığı imtihanlara girdim. Radyo sınavı oldukça sıkı bir imtihandı. Jüride çok değerli hocalarımız vardı. İnanın, her konser veya musiki icrasında duyduğum strese bağlı heyecanın ameliyathanede daha azını hissediyorum. Canlı bir performans neticede. Hele o imtihanlara girip, onları geçmek... Neticede kazandım ve sonrasında radyonun kadrolu sanatçısı değil ama sözleşmeli olarak dışarıdan görevler aldım. O günden bugüne radyo ile bağlantım devam ediyor. Sık olmasa da hala çağrılıyorum. Belki gidip artık, 4-5 şarkılık bir program yapıyorum ama bunları zamanında yaptım. Bir programdan davet alıyorum ve statüm dolayısıyla da tekrar bir denetimden geçmem gerekmiyor.

En sevdiğiniz makamlar hangileri? Sevdiğiniz ve örnek aldığınız üstadlar, bestekarlar kimler, bugüne kadar kimlerle çalıştınız öğrenebilir miyiz?

Nihavend ve kürdilihicazkar en favori makamlarım. Bu ikisini çok seviyorum. Bestekarları ise birkaç kategoride toplamam lazım. Tabii ki Dede Efendi, o kadar büyük bir musiki yazıp ve bestelemiş ki insan icra edip dinledikçe büyüklüğünü ancak o zaman anlayabilir. İtri'nin yüzyıllar önce ürettikleri ve onların bu zamanda bize ulaşmış olması da çok önemli. Hacı Arif Bey yine klasik bestekarlardan önemli. Tabii günümüze geldikçe iki hekim bestekarın beni çok etkilediğini belirtmeliyim: Biri hem bestekar, hem icracılığı hem de kişiliği ile çocukluğumdan beri idolüm olan kişi, Prof. Dr. Alaeddin Yavaşca. Diğeri de insanlığıyla müstesna Prof. Dr. Selahattin İçli hoca. Her iki isim ile de tanışma ve çalışma fırsatım oldu, eserlerini severek okudum. Alaeddin hoca ile diyaloglarımız müzikal ve sosyal anlamda hala çok yakın ve devam ediyor. Zaten artık öyle ki onlar; her birlikteliğinin bir derstir. Bu davranış veya musiki anlamında olabilir. Mutlaka bir sırada oturup size teorik ders anlatmalarına gerek yok. İcra etikleri bir musikiyi dinlemeniz yeterli. Merhum Selahattin İçli'nin bir meclisinde bulunup, kayıtlarıyla kendi sesinden bestelerini dinlemek size icrada yön verir.

Hepsini hocalarım olarak görüyorum ancak bu iki isim beni büyülemiştir. Bir de Saadettin Kaynak ve günümüzden merhum Avni Anıl'dan da çok etkilendiğimdir.

Yoğun iş temposunda müziğe nasıl vakit ayırabiliyorsunuz? Konserlere hazırlanma, repertuar seçimleriniz hakkında bilgi verebilir misiniz?

Kültür Bakanlığı korosundayken klasik takımı; ağır semai, yürük semai gibi formlarda besteleri, İtri'nin 6 sayfalık notaya sahip Nevakar'ını da ezbere okurduk. O dönemde Cerrahpaşa'da asistanım ancak notalarını hep yanımda, arabamda giderken kendi kendime söyledim. Takıldığım yere, kırmızı ışığa denk gelince nota sayfalarından bakar ve tekrar devam ederdim. O dönemde bu çok sık yaptığım bir çalışma şekliydi. Şimdi de farklı bir yöntem izlemiyorum açıkçası. Konser hazırlığındaysam, nota hep yanımda duruyor ve arabada söylüyorum. Ancak şanslıyım ki, artık biri arabayı kullanıyor ve ben de daha rahat çalışabiliyorum. Kısacası vakit bulduğum her ana müziği sıkıştırıyorum. Repertuar seçimini yaparken deneyimli arkadaşlara da danışıyorum. Misafir solist olduğum ve davetli olduğum programın formatına uygun eserler seçip, şefin veya yapımcının da fikrini alıyorum mutlaka. Yakın zamanlarda Büyük Kulüp'te sahne alan, sınıf arkadaşım Taylan Kendirli'nin bir korusu var ve kendisi de şefliğini yapıyor. Klasik formatta programlar hazırlıyor ve ben de iki yıldır solistliğini yapıyorum. Hatta en son konser 7 Aralık'taydı. Serap Mutlu Akbulut ile birlikte misafir solisttik. Bir şarkıyı da birlikte söyledik. 2014 yılı başlarında da Melihat Gülses, televizyon programına davet etmişti. Repertuar için 8-10 parça seçip 7'sini okudum. Program hazırlamak kolay değil, en zor işlerden biri.

Sizin ameliyatlarda hiç müzik dinlenmiyormuş, neden?

Orada benim önceliğim hastadır. Benim dinlediğim anlamda müzik dinliyorsanız, o konsantrasyonu bozar. Stresi azaltmak için müzik dinliyorsak, orada sıkıntı var. Ben ameliyathanede sessizliği ve hastaya konsantrasyonu olmayı her zaman tercih etmişimdir.

Üniversitede ders veriyor musunuz? Öğrencilerinize meslekleri dışında bir uğraşları olmasını öneriyor musunuz?

Halen Acıbadem Üniversitesi'nde konsültan olarak görev yapıyorum. Yanımda yetiştirdiğim öğrencilerim var. Sık olmasa da zaman zaman öğrencilerimin derslerine de gidiyorum. Tıp fakültelerinde bir laf vardır: "Buradan her meslekten adam çıkar, arada bir de doktor çıkar" diye... Aslında çoğu hekimin ilgi alanları vardır; kimi resim yapar, kimi müzikle, kimi de sporla uğraşır. Mutlaka hepsinin bir hobisi vardır, hobisi

olmayan çok az kişidir. Hekimlik mesleğinin her branşı çok stresli, özellikle de cerrahi branşlar... Bu aralar yeni bir albüm hazırlığı içerisindeyim örneğin, başka bir boyuta geçiyorsunuz böyle zamanlarda. Tabii böyle zamanlarda hastalarımı da unutmuyorum. Ama en azından müzikle uğraştığım periyotta başka bir dünyada oluyorum, arınıyorum. Mesleğin stresini de attığınız bir zaman dilimi oluyor. Hekim adaylarına da böyle bir uğraşları olmasını öneriyorum. Hekimlik mesleği aslına bakarsanız bir sanat. Ben şöyle bir tarif yapıyorum ve hekimliği tiyatroya benzetiyorum. Hasta bize gelip şikayetlerini anlatıyor. Elinde veriler varsa inceliyor, öykülerini dinliyor ve onlara kısa sürede bir senaryo yazıyorum. Ben ürolog olduğum için bu senaryo ya böbrek, ya idrar kesesi ya da prostat oluyor. Cerrahi bir branş olduğu için de senaryo bir ameliyat ile son buluyor. Hastaya da anlatıyoruz. Hasta da bu senaryoyu kabul ederse, biz birlikte bu senaryoyu sahneliyoruz. Bizdeki fark ise, her senaryo mutlu sonla bitmeli, acı sona yer yok. Ürolojik kanserlerle çok uğraşıyorum. Her hasta aynı aşamada gelmiyor. O zaman onlara birlikte bir maratona çıktığımızı ve sonuna kadar beraber koşacağımızı söylüyorum. Bizi her zaman yanlarında hissetmeli hastalar.

Günümüz solistlerinden beğendikleriniz...

Ahmet Özhan ve Melihat Gülses şu anda en beğendiğim solistler. Gençlerden de Bekir Ünlütaer, Nusret Yılmaz, Elif Güreşçi, Çiğdem Yarkin... Çok iyi ve bilgili icracılar var. Genel anlamda bakıldığında klasik musiki icracılarından Meral Uğurlu'nun ve neoklasikte Muazzez Abacı'nın yerleri dolmuş değil. Günümüzde ise benim için klasik musikiye baktığımızda adından söz etmemiz gereken en önemli isim ise Bekir Sıdık Sezgin. Ona ayrı bir sayfa açmak lazım çünkü o herkesin hocası, herkesin yorumcusu, herkesin örnek aldığı bir solist. O icraları ayrı bir yere koymak lazım.

Yeni konser veya albüm çalışmalarınız 2015 yılı içerisindeki planlarınızda yer alıyor mu?

İki farklı kategoride, biri klasik formdaki eserlerden, diğeri de günümüz bestekarlarının daha bilindik parçalarını içeren iki CD'lik bir albüm hazırlığı içerisindeyim. Bu albüm bir arşiv niteliğinde, yarı profesyonel yaptığımız bir çalışma. Ticari bir amacı yok.

Müzik dışında başka hobi ve uğraşlarınız var mı?

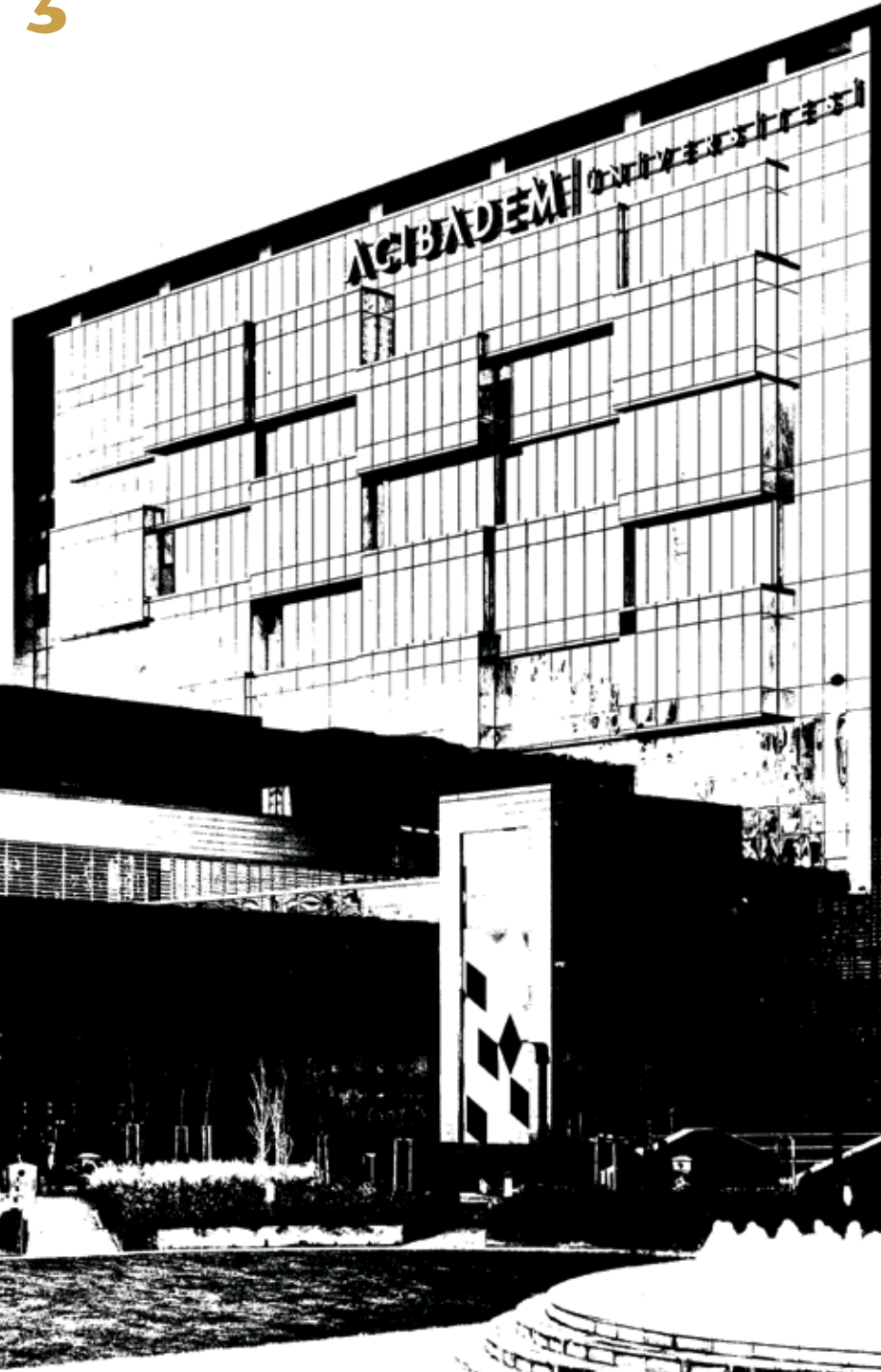
İyi bir futbol izleyicisiyim. Galatasaray taraftarıyım. Her hafta sonu mutlaka hangi ligde hangi karşılaşmalar yapılmış, neticeleri ne olmuş takip ederim. Yabancı takımlarda oynayan Türk futbolcularımızı, özellikle de Arda Turan'ı takip ederim. İlk İspanya ligine bakarım. Arda gol atmış mı, asist yapmış mı, videosunu bulur izlerim.

"KÜÇÜKKEN, BÜYÜYÜNCE DOKTOR-ŞARKICI OLACAĞIM DERMİŞİM."

SADECE BİR ÜNİVERSİTE DEĞİL BİR YAŞAM ALANI

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ KEREM
AYDINLAR KAMPÜSÜ, AMACININ
İLERİSİNDE, MODERN VE
FONKSİYONEL BİR YAŞAM ALANI.

Bu eğitim kompleksini planlayan ve
proje tasarımını yapan Lina Mimarlık
Ofisi'nin sahibi, yüksek mimar Aylin
Şensoy'dan kampüsün mimarisine
dair bilgiler aldık.







Okulun kütüphanesinde 10 adet çalışma odası ve 48 kişi kapasiteli bilgisayarlı bir çalışma odası bulunuyor.



KAMPÜSTE NELER VAR?

- Araştırma laboratuvarları (Hücre kültür, moleküler biyoloji, kromatografi, mikrobiyoloji, biyogüvenlik düzey üç, radyoaktif çalışma, histopatoloji laboratuvarları)
- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ACU-DEHAM)
- Öğrenci laboratuvarları (Multidisiplin, anatomi, fizyoterapi ve rehabilitasyon, besin kimyası, beslenme ilkeleri, beslenme antropometrisi, mikroskopi, radyoloji, patoloji, podoloji, bilgisayar ve yabancı dil laboratuvarları)
- Konferans merkezi (750 kişilik konferans salonu, fuayesi, paralel oturum salonları)
- Spor merkezi (Fitness alanı, koşu parkuru, grup ders



"İYİ BİR ÜNİVERSİTE KAMPÜSÜ, ÖĞRENCİ VE ÖĞRETİM ÜYELERİNİ MÜMKÜN OLDUĞUNCA OKUL İÇİNDE TUTMALI, ONLARI MUTLU ETMELİ."

Çevreci uygulamaları ve fonksiyonel mimarisiyle Gold seviyesinde LEED sertifikası almaya hak kazanan Acıbadem Üniversitesi Kerem Aydınlar Kampüsü'nde, teknoloji, öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin hizmetinde. Eğitimin duymak ve görmekten fazlası olduğunu, yaşayarak öğrenme modelinin laboratuvarlarından sosyal alanlarına geleceği hedefleyen bir anlayışta şekillendiği bu özel kampüs hakkında merak ettiklerimizi yüksek mimar Aylin Şensoy'a sorduk.

Lina Mimarlık olarak medikal planlamaya büyük önem veriyorsunuz. Bunun sebeplerini sıralayabilir misiniz?

Mimari yapı, bizim için sağlık sunumunun bir parçası. Kullanılacak yapı öncelikle fonksiyonel olmalı; hastalar, çalışanlar ve cihazların yapı içindeki hareket yolları uzaklıklar açısından optimize edilmeli ve net olmalı. Bunun dışında mimari iyileşme sürecine katkıda bulunmalı. Seçilen renkler, açılacak boşluklar, akustik tedbirler gibi birçok öge hasta ve yakınlarının daha huzurlu bir ortamda servis almasını sağlarken, çalışan mutluluğuna da katkıda bulunmalı.

Birçok medikal proje gerçekleştirmiş bir mimari büro olarak, üniversite tasarlamak ile hastane yapmak arasında hangi temel farklarla karşılaştınız? Benzeyen ve ayrı düşen özellikleri neler oldu?

Farklı amaçlar taşıyan yapılar olduğundan hastane mimarisiyle çok farklı özellikleri var. Tabii laboratuvarlar ve hastane simülasyonlarının yapıldığı bölümler medikal mimariye çok yakın yapıda. Ancak diğer bölümler kullanıcı ihtiyaçlarının gerektirdiği şekilde çok farklı yapıdalar. Örneğin, hastanede hastayı en kısa zamanda iyileştirip taburcu etmeye yönelik bir yapı varken, üniversitede öğrenci ve öğretim üyelerini mümkün olduğunca üniversite içinde tutmak için bir yapılanma gerekiyor.

Projeyi planlama ve gerçekleştirme aşamasındaki öncelikleriniz nelerdi?

En büyük önceliklerimizden biri, binayı sadece bir eğitim kurumundan ziyade bir yaşam alanı olarak planlamaktı. Binanın istenen fonksiyonlara ve günümüz eğitim sisteminde bulunan en son teknolojilere sahip olması da önemli faktörlerden biriydi. Bir başka önceliğimiz ise günümüzde artık bir zorunluluk haline gelen

enerji verimliliği ve sürdürülebilirlik gibi konulardı. Bu gereklilik doğrultusunda da bina, LEED Gold sertifikasına sahip bir bina olarak şekillendi.

Üniversite binasının mimari açıdan öğretim görevlileri ve öğrencilere sağladığı imkan ve kolaylıklar nelerdir?

Öğrenci ve öğretim görevlilerini mümkün olduğu kadar okul içinde tutmak, onların eğitim ve araştırmaları dışında da ihtiyaçlarını karşılamak önemliydi. Binanın iç mimarisi buna yardım ettiği gibi; geniş bir kütüphane, herkesin sosyalleşebileceği kafeler, kapalı spor salonu, fitness salonu, kapalı yüzme havuzu, ders çalışma alanları, öğrenci kulüpleri de öğrenci ve öğretim görevlilerinin okulda mutlu



Yüksek Mimar Aylin Şensoy



Sign of the
City Awards
Ödüllü Proje

Acıbadem Üniversitesi, Hürriyet Gazetesi'nin öncülüğünde düzenlenen Sign of the City Awards ödülüne layık görüldü. Gayrimenkul ve inşaat sektöründe en iyi projelerin değerlendirildiği Sign of the City Awards'da Kerem Aydınlar Kampüsü ile 'En İyi Eğitim' kategorisinde ödül alan Acıbadem Üniversitesi'nin başarısı, basında geniş yankı buldu.

- stüdyosu, spinning stüdyosu, squash kortu, reformer pilates, çok amaçlı spor salonu (basketbol/voleybol) ve uluslararası standartlardaki yarı olimpik yüzme havuzu)
- Tüm klinik alanları içeren Simülasyon Merkezi
- İleri Düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi

- Eğitim Merkezi
- Öğrenci kulüpleri
- Engelsiz yaşam
- Konforlu eğitim ve dinlenme alanları
- Öğretim üyelerinin efektif kullanımına göre tasarlanan çalışma ortamı



KAMPÜS, ÖĞRENCİLERİN TÜM SOSYAL İHTİYAÇLARI DÜŞÜNÜLEREK TASARLANDI.



Kampüsün iç ve dış mekan bitkilendirilmesine büyük önem verildi. Toplamda 300 adet ağaç, 6262 adet çalı ve 8449 adet yer örtücü bitki ve çiçekler kullanıldı.



Bina içinde her katta, ana giriş lobilerinde ve açık alanlarda öğrenciler için çeşitli dinlenme alanları ve iki adet kafe bulunuyor.



olmalarına yönelik oluşturulan alanlardan bazıları.

Binanın iç mekan tasarımı, binanın kendisiyle paralel mi şekillendi? Yoksa önce bina, sonra da iç mekan çözümleri mi kurgulandı?

İç mekan tasarımları binanın mimari ve mühendislik projeleriyle paralel olarak yürüdü. Bu işleyiş, hastane tasarımlarında da bu şekilde ilerliyor.

Binanın iç mekan tasarımında onu diğer üniversite binalarındaki kurgulardan farklılaştıran ve öne çıkan çözümler neler oldu?

Yola çıkarken klasik üniversite binalarından farklı daha modern ve sıcak bir tasarımı amaçladık. 21. yüzyıla ait bir bina tasarlıyorduk. Yeni nesil öğrenciler ve öğretim görevlilerinin

farklı beğenilerine hitap etmeye çalıştık.

Üniversite binasının çevreci anlayışı geçtiğimiz günlerde LEED Gold sertifikası aldı. Bu sertifika hangi özellikleri dolayısıyla üniversitenize verildi? Bu konuda aldığınız farklı ödüller var mı?

LEED (Leadership in Energy and Environmental Design), yeşil binaları değerlendirmek için geliştirilmiş bir derecelendirme sistemi. Biz bu binada enerji tüketiminin azaltılması, gri su kullanarak su tüketiminin azaltılması, çevreye vereceğimiz etkinin minimize edilmesi gibi birçok alanda yaptığımız yenilikçi uygulamalarla Gold seviyesinde LEED sertifikası almaya hak kazandık.

Üniversitenin sahip olduğu tüm alanda engelli öğrenci ve misafirler için kurgulanan

çözümler hakkında bilgi verebilir misiniz?

Temel olarak engelli öğrenci/öğretim görevlisi ve misafirlerin tek başlarına binanın her noktasına ulaşabilmesini amaçladık. Şu anda engellilerin üniversitede ulaşamayacağı bir mekan bulunmuyor.

Lina Mimarlık ekibinin bir günü nasıl geçiyor?

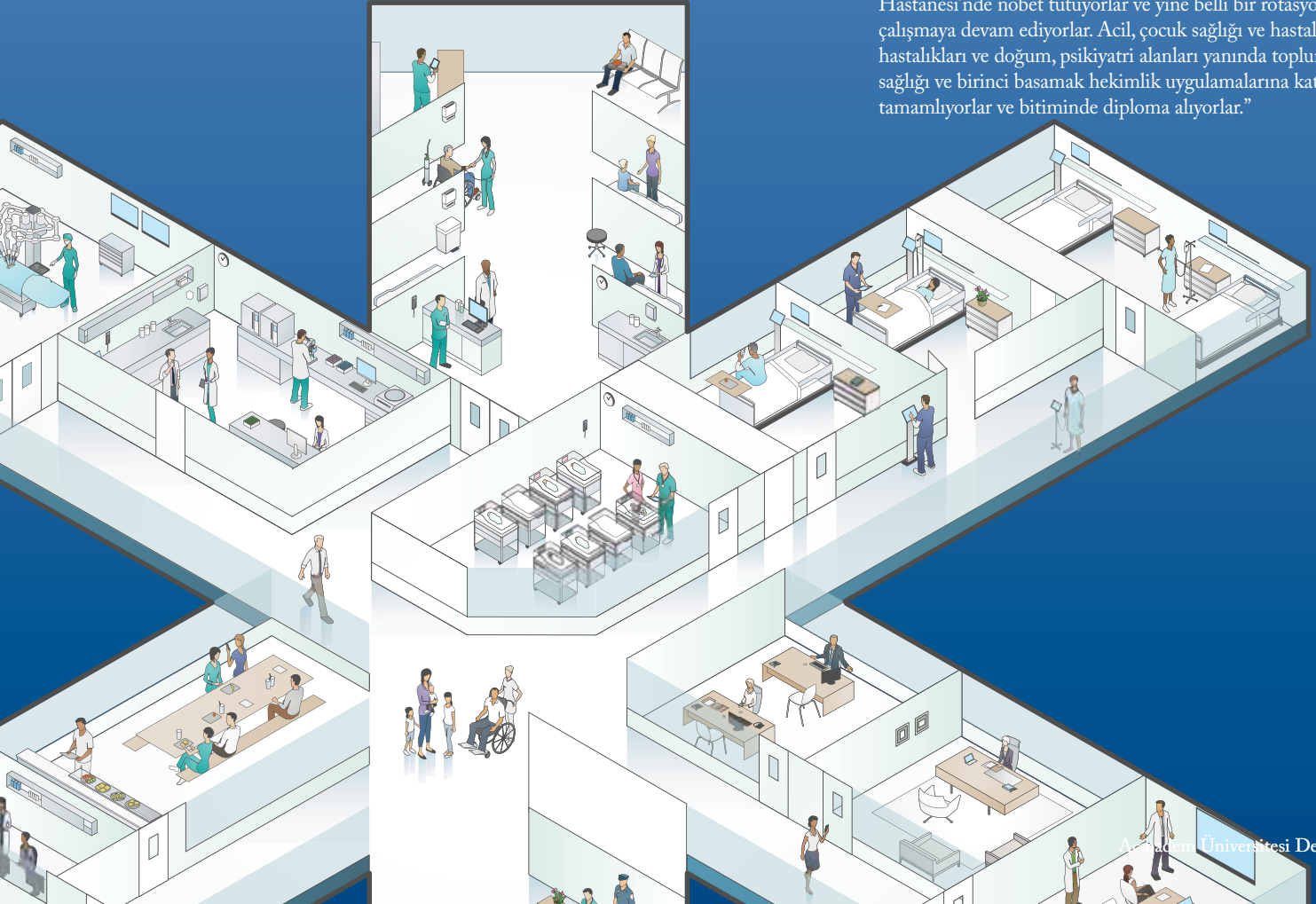
Günlerimiz hareketli ve zor geçiyor. **Üniversite yapıları sürekliliği ve devinimi olan yaratıcı alanlar, bundan sonrası için planladığınız ek bina veya teknolojiler nelerdir?**

Yeni planlarımız arasında dış hekimliği fakültesi, buna bağlı Fantom ve simülasyon laboratuvarları, Türkiye'de ilk olacak tıp mühendisliği bölümü ve yine buna bağlı laboratuvarlar var.

Tıp Fakültesi her yönüyle dikkat çekiyor

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi, bu yıl ilk mezunlarını veriyor. Bu heyecanı paylaşmak için Dekan Prof. Dr. Yasemin Alanay, Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Nadi Bakırcı ve Eğitim Koordinatörü Doç. Dr. Melike Şahiner ile bir araya geldik. Fakültenin eğitim sistemini ve geleceğe yönelik hedeflerini konuştuk. Sürekli kendini yenileyen fakültenin eğitim programının akreditasyonu için çalışmalara başlandığı müjdesini de aldık!

Acıbadem Üniversitesi'nin eğitim sistemindeki en büyük farkı, klasik tıp eğitimiyle entegre edilmiş farklı profesyonel uygulamalar. Tıp fakültesinde eğitim alan öğrenciler, klasik tıp eğitiminin yanı sıra, hastayla iletişimden bilimsel makale okumaya kadar pek çok konuda detaylı derslere katılma fırsatını yakalıyor. Simülasyon merkezi 'Center of Advanced Simulation and Education' (CASE) ise Acıbadem öğrencileri için büyük bir şans. Fakülte ve tıp eğitimi ile ilgili detayları, Dekan Prof. Dr. Yasemin Alanay'dan dinledik: "Türkiye'de tıp fakültesi eğitimi altı yıl sürüyor. Bu altı yılın genel olarak ilk üç yılına faz 1 diyoruz. Bu ilk üç yıl içinde öğrenciler, temel tıp bilimlerinin ve klinik bilimlerin temel tıp alanına yansımalarının yanı sıra yoğun bir profesyonellik eğitimi alıyor ve biyomedikal teknolojilerle tanışıyorlar. Bu gerçek bir entegrasyon sağlıyor. Faz 1'de kampüste dersliklerde, laboratuvar ve CASE'de eğitim görüyorlar, saha çalışmaları ve araştırma projeleriyle kampüs dışına çıkıyorlar. Faz 2 dediğimiz dördüncü ve beşinci yıllarda ise stajlar var. Dördüncü yılda çocuk sağlığı ve hastalıkları, iç hastalıkları, cerrahi ile kadın hastalıkları ve doğum alanlarında bir yıl staj görüyorlar. Teorik derslerin yanı sıra klinikte hasta görüyorlar ve ameliyatlara giriyorlar. Cerrahi stajı, aynı alanın içindeki anestezi ve reanimasyon, kalp-damar cerrahisi, göğüs cerrahisi, plastik ve rekonstrüktif cerrahi branşlarını da kapsıyor. Beşinci sınıfta, daha kısa süreli dokuz farklı stajımız var. Dördüncü ve beşinci yıllarda hekim adaylarına "stajyer doktorlar" diyoruz, klinikte bütün branşları yerinde görmüş oluyorlar. Altıncı sınıfa gelmiş olan öğrencilere "intern doktor" diyoruz. Bu faz 3 oluyor. Intern doktorlar temel eğitimlerini tamamlamış, doktorluk öncesi pratik yapan kişiler oluyorlar. Bizim meslektaşımız oluyor, hatta maaş alıyorlar. Acıbadem Üniversitesi Atakent Hastanesi'nde nöbet tutuyorlar ve yine belli bir rotasyon içerisinde çalışmaya devam ediyorlar. Acil, çocuk sağlığı ve hastalıkları, kadın hastalıkları ve doğum, psikiyatri alanları yanında toplumda halk sağlığı ve birinci basamak hekimlik uygulamalarını katılıp 12 ayı tamamlıyorlar ve bitiminde diploma alıyorlar."



BİLGİYE ULAŞMAYI BİLEN, TAM DONANIMLI ÖĞRENCİLER



PROF. DR. YASEMİN ALANAY

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin tıbbın her alanına eşit mesafede donanımla mezun olmasını hedeflediğinin altını çizen Prof. Dr. Yasemin Alanay sözlerine şöyle devam ediyor: “Öğrencilerimize mezuniyet sonrası laboratuvarında bilimsel araştırma yapmayacaklarsa dahi bilimi okumayı, takdir etmeyi ve anlamayı öğretiyoruz. Okuduklarını, dinlediklerini bilimsel açıdan kendileri değerlendirebilsinler istiyoruz. Belki bütün ömrünü aile hekimi olarak birinci basamakta hizmet vererek geçirecek mezunumuzun yeni çıkan bir ilaçla ilgili makale okuduğunda onu bilimsel açıdan değerlendirebilmesini amaçlıyoruz. Meslek hayatını laboratuvarında geçirmeyi planlayan bir öğrenciye de toplum sağlığının ne olduğunu, birinci basamak sağlık hizmetinin nasıl verileceğini ve sahada neler olduğunu öğretiyoruz. Klinisyen ya da cerrah olmayı planlayan bir öğrenci Acıbadem’den mezun olduğunda mutlaka bir araştırma projesinde yer almış, öğrenci kongresinde sunum yapmış, hatta makale yazmış oluyor. Bu sayede mezun olan öğrenciler tıbbın bilimsel ve sosyal alanlarının tamamına eşit mesafede ve yeterli donanıma sahip olarak mezun oluyor.” Tıp fakültesindeki altı yılın genç hekim adayı için ömrünün geri kalanında kendini en mutlu hissedeceği alanı tanıması ve seçebilmesi için bir hazırlık dönemi olduğunu, bu uygulamanın öğrencilerin kendi içindeki yeteneği keşfetme konusunda büyük avantaj sağladığını belirten Doç. Dr. Melike Şahiner: “Bir öğrencimiz ilk üç yılda aldığı hukuk ve sağlık ekonomisi gibi birtakım farklı başlıklı dersler sayesinde kendi rotasını belirleyip sağlık politikalarıyla ilgilenmeye karar verdi. Bu doğrultuda yaz stajları gibi karşısına çıkan birçok fırsatı değerlendirip kendini geliştirmeye çalışıyor” diyerek, verdiği örneklerle öğrencileri çok yönlü yetiştirme ve farkındalık kazandırmaya çalıştıklarının altını çiziyor.

SAHADA, KLİNİKTE, SİMÜLASYON MERKEZİNDE EĞİTİM

Sadece sınıfta değil, öğrencilere sahada, klinikte ve klinik simülasyon laboratuvarında olmak üzere farklı ortamlarda verilen eğitimin avantajlarına değinen Prof. Dr. Nadi Bakır: “Klinik eğitimimizde ilk üç yılda ağırlıklı olarak, öğrenciler hastayla temas etmeden önce biz bütün becerileri simülasyon laboratuvarında simüle ediyoruz. Kan alma, tansiyon ölçme gibi akla gelebilecek pek çok temel becerinin yanı sıra hastayı kabul edip onunla iletişim kurabilme, fizik muayene yapabilme, usulüne uygun muayene edebilmeyi de öğretiyoruz. Hastayla etkileşime geçmeden önce böyle bir ortamda eğitim almak büyük avantaj. Bu boyuttaki bir öğrenme merkezi bu alanda Türkiye’de tek. Şu an altıncı yıldaki öğrencilerimize de simülasyon merkezinde yılın başında yoğun bir program uyguladık. İlk ve acil müdahale, klinik uygulamalar konusunda becerileri üst düzeyde olacak şekilde hasta sorumluluğu verdik. Dördüncü ve beşinci sınıf stajlarında da uygulama alanlarımızı arttırmaya

çalışıyoruz. Acıbadem’de tıp eğitiminin farklılıklarından biri profesyonelliğe özel önem verilmiş olmasıdır. Öğrencilerimizin sınıfta, toplumda, kongrede, laboratuvarında, kısacası sınıf dışında da öğrenme ortamlarını çeşitlendirmeyi amaçlıyoruz. Öğrencilerin, uygulayarak ve etkileşerek öğrenebileceği koşullar yaratmak amacımız. Öğrenciler intern olduklarında sadece hastanede kalmıyor, sahaya da gidiyorlar. Sahada hem halk

sağlığı uygulamalarını görüp uygulamalara katılıyorlar, hem de toplumla yakın temas kuruyorlar. İstanbul’un her iki yakasında, Gaziosmanpaşa ve Ümraniye’deki eğitim ve araştırma bölgemize giden öğrenciler iki ay boyunca aile hekimleriyle çalışıp, toplumda ilk basamakta karşılaşılan hastalıkları yerinde görüyorlar” diyor. Farklı ortamlarda yapılan eğitimin değerlendirmelerinin de farklı olacağını ifade eden Prof. Dr. Yasemin Alanay: “İleride hasta başı sınavlarımızı da

CASE’te yapmaya başlayabiliriz. Merkezi hem eğitim hem de değerlendirme için kullanacağız. CASE’i aynı zamanda çocuk ve yetişkinlerde canlandırma ve ileri yaşam desteği sertifikası programı için de kullanıyoruz. Tıp Fakültesi’nin tüm öğrencileri ve tıpta uzmanlık öğrencisi olarak aramıza katılan genç hekimler bu temel sertifika programından faydalıyor” sözleriyle farklı uygulamalarla öğrencileri her konuda profesyonel hayata hazırladıklarının altını çiziyor.



Öğrenci kongresiyle farkındalık yaratılıyor

Her yıl mayıs ayında organize edilen öğrenci kongresinin öğrencilere büyük fayda sağladığını belirten Prof. Dr. Nadi Bakırcı: "Birinci sınıftaki öğrenciler, sağlık meselesinin; toplumsal, sosyal yönlerini, sağlık ve hastalıklar boyutunda incelerken, kendilerine bir konu seçiyorlar ve onu derinlemesine inceliyorlar. Kaynak tarayıp poster haline getiriyorlar. Örneğin; göçmen olmak ve sağlık veya mevsimlik tarım işçiliği gibi akla gelebilecek bütün sosyal olaylarda ya da bir azınlık grup gibi sosyal katmanlarda araştırma yapıyorlar. İkinci sınıf öğrencileri de bir araştırma sorusu oluşturup, laboratuvarında, toplumda, hastanede bilimsel araştırma yapıyorlar. Daha sonra hem birinci hem ikinci sınıflar çalışmalarını her yıl mayıs ayında düzenlenen öğrenci kongresinde sunuyorlar. Bazı öğrenciler bunu sunduktan sonra yayın yapıyor veya yurt dışında ya da yurt içindeki diğer kongrelere götürüyor. Bazıları bu çalışmalardan ödül de alıyor. Bu yıl 21-22 Mayıs'ta düzenlenen kongrede dışarıya açılma kararı aldık. Diğer fakültelerden öğrenciler de gelebilecek" diyor.



PROF. DR. NADİ BAKIRCI



Her sınıfa özel çalışmalar yapılıyor

Klasik tıp eğitimiyle entegre edilmiş derslerin her sınıfta farklı ağırlıklarda işlendiğini ve içeriğin gittikçe arttırılarak devam ettirildiğini belirten Doç. Dr. Melike Şahiner şunları söylüyor: "Her sınıf için ayrı bir yol düşünün. Birinci sınıfta sağlığın sosyal yönü diye başladığımız ders, sosyal bilimlerin temel ilkeleriyle başlıyor, sağlık sisteminin oluşma biçimleri ve bunların sosyal ilişkileriyle devam ediyor. İkinci sınıfta sosyal belirleyiciler ön plana çıkıyor. Üçüncü sınıfta ise sahada bunu gözlemliyorlar. Bilimsel düşünme koridorunda birinci sınıfta bilimsel düşünmenin adımları varken, ikinci sınıfta araştırma yapmaya başlıyorlar ve bitiriyorlar. Üçüncü sınıfta ise bilimsel makale okumayı öğrenip kanıta dayalı tıp dersi alıyorlar. İşin klinik beceriler kısmında birinci sınıfta temel iletişim becerileri varken, ikinci ve üçüncü sınıfta giderek artan bir şekilde hasta-hekim iletişimi var. Buna fizik muayene yapmayı ve öykü almayı da ekliyoruz. İkinci sınıftan itibaren eldiven giyme, el yıkama, damar yolu açma gibi tek tek işlem becerilerini öğreniyorlar. Bu koridorda hekimliğin insan haklarıyla olan ilgisi, insan onuruyla ilgisi ve tıbbi etik kavramlarını da ele alıyoruz. Eğitimi insan haklarıyla başlatıp ikinci sınıfta hasta haklarına getiriyor, insan onuruyla devam edip sonraki yıllarda bu uygulamaları etik boyuta taşıyoruz. İlk üç

yıldaki bu yapılanmadan sonra dördüncü ve beşinci yıllarda "etik vizitler" dediğimiz uygulamada; klinikteki gerçek bir olgu staj sırasında tartışılıyor ve orada etik ikilemler, etik kurallar ne şekilde yürütülüyor, nasıl uygulanıyor diye oturumlar yapılıyor. O zaman öğrencilerin bilgilerini pekiştirme ve gerçek ortamlarda gördükleri şeyleri de tartışma ve bununla ilgili bir tutum yaratma fırsatları da oluyor. Bu oturumlarda klinik hoca ve etik hocası bulunduğu için öğrenciler açısından farkındalık yaratan, ilgi çekici bir ders oluyor. Biyoenformatik derslerinde de tıbbi eğitimlerine destek olacak şekilde teknolojiyi ve bilgi sistemlerini tanıyorlar. Bu ders, birinci sınıfta IT teknolojileri ve ofis programlarıyla başlıyor, medikal informatikle devam ediyor. İkinci sınıfta biyoistatistik dersini alıyorlar. Aynı zamanda ikinci sınıfta araştırma yaptıkları için bu ders, çalışmalarına paralel devam ediyor. Öğrenciler ikinci sınıfın ikinci yarısı ve üçüncü sınıfta tıbbi teknolojileri görmeye başlıyorlar. Özellikle Acıbadem Sağlık Grubu bünyesinde kullanılan ileri teknoloji cihazlarını yerinde görerek, cihazı kullanan hoca ya da teknisyenle, nasıl ve ne amaçla kullanılacağına dair tartışıp konuşuyorlar. Bu dersleri programa uyacak şekilde entegre ettik. Örneğin; dolaşım sistemini işlerken EKG cihazını görüp onun prensiplerini ve mantığını tartışabiliyorlar."

CMPS İLE FARK YARATIYORLAR



DOÇ DR. MELİKE ŞAHİNER

Doç. Dr. Melike Şahiner, Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin ilk üç yıl eğitim programını şöyle anlatıyor: "Fakültemizin kurucu rektörü Prof. Dr. Necmettin Pamir'in önem verdiği birkaç konu vardı. Bunlardan biri, öğrencilerin entelektüel açıdan da gelişmiş olmalarını istemesiydi. Öğrencilerin çağın teknolojilerini yakalamalarını ve bunun farkında olarak mezun olmalarını istiyordu. Bu doğrultuda medikal informatik ve biyomedikal mühendislik başlığı altında haftalık beş saatlik temel eğitim programını klasik tıp eğitim programına ekledik. Bir diğeri ise öğrencilerin mesleki İngilizceyi çok iyi bilmeleri gerekliliği. Farkındalıklarını arttırmak ve programı zenginleştirmek için her dönemde haftalık beş saatlik medikal İngilizce dersini de programa dahil ettik.

Bizim tıp programımızın da kendi içinde entegre bir sistemi var. Tıpta geçerli olan vücut, organ ve organ sistemleri temelinde, bunu baz alan entegre bir eğitim yapıyoruz. Örneğin, kardiyovasküler dolaşım sistemini ele alıyoruz. Öğrenciler belli bir süre içerisinde bu dolaşım sistemini fizyolojisi, anatomisi, histolojisi, kliniği ve patolojisiyle birlikte bir bütün olarak ele alıyorlar. Hekimin iyi iletişim becerilerinin olması, profesyonel hayatta hekimlik denilen kavramın içini doldurması bekleniyor. Bunun için de iyi bir iletişime sahip olması, takım çalışmasına yatkın olması, liderlik vasıfları olması gibi tanımlanmış pek çok özelliğe sahip olması gerekiyor. Biz de buradan yola çıkarak ilk üç yılda yatay ve

dikey entegrasyonu olan bir program geliştirdik." CMPS programının pratisyen bir hekimden beklenen bütün rolleri yerine getirmeyi hedefleyen içeriklere sahip olduğunu belirten Prof. Dr. Nadi Bakırcı: "İyi bir hekimin sahip olması gerekenleri evrensel olarak tanımlayan özellikler doğrultusunda, temel tıp eğitiminin üzerine yeni içerikler ve yöntemler belirlendi. İyi bir hekim, iyi tıbbi bilgiye sahip olmalı. Ayrıca bu bilgisinin yanında tıbbi ve klinik becerilerinin olması şart. Klinik becerilerinin yanında da uygulayıcı, yani profesyonel olması gerekiyor. Bu gerekliliklerin üzerinden iki temel şey tanımlandı: Biri hekimlik uygulamalarının bilgisi ve becerisi, yani biyomedikal içerik. Diğeri de uygulayıcısı olarak profesyonellik yani uygulayıcı becerisi. Bunun içinde artık bütün tıp fakültelerinde olduğu gibi bizim fakültemizde de profesyonellik için ciddi bir koridor tanımladık ve eğitimin neredeyse yaklaşık beşte birini oluşturdu. Bunun içinde bilimsel düşünme, bilimsel akıl yürütmenin yanında araştırma becerileri, etik akıl yürütme, mesleki değerler, eleştirel okuma ve değer biçme, kanıta dayalı tıp uygulamalarını hayata geçirebilme, toplumu düşünebilme, toplumun sorunlarını tanıyabilme ve onlar için stratejiler üretebilme, hastalıkların toplumsal sosyal yönlerini algılayabilme, sağlık hakkının bir insan hakkı meselesi olduğunu kavrama gibi, bizim alışık olduğumuz tıp içeriğinden giderek farklılaşan ve onu bütünleyen bir yaklaşım oluşturduk" diyor.

GÜNCEL MÜFREDAT, DİNAMİK YÖNETİM

Müfredatın güncelliğinin çok önemli olduğunu ifade eden Prof. Dr. Yasemin Alanay: “Genç bir tıp fakültesi olmanın da bazı avantajları var. Altı yıl önce büyük özveriyle hazırlanmış, çağın ilerisinde bir programımız var. Buna rağmen dinamizmini hiç kaybetmedi. Her yıl bir önceki ders yılının deneyimleri aynı sınıfın bir sonraki yılki programında iyileştirmeler sağladı. Eğitim Müfredat Komisyonu, eğitimin hem planlanmasında hem de izleminde aktif. Akışkan ve dinamik bir müfredat programımız var. Bu bir avantaj. Değişime açığız ve program değerlendirmelerimiz veriye dayalı konuşabilmemiz açısından çok yarar sağlıyor” diyor. Müfredatın güncelliğinin yanı sıra Prof. Dr. Nadi Bakırcı da

değerlendirme sistemlerinin aşamalı ve farklı olduğunu belirterek: “Farklı ölçme yöntemleri kullanmamız gerektiği için içerik açısından bu değişiklikleri değerlendirmeye alıyoruz. Yani yaptığımız işi de değerlendiriyoruz aslında. Ne kadar etkin yapıyoruz, öğrenciler ve öğretim üyeleri açısından bu eğitim süreci nasıl yaşanıyor, gibi birçok soruyu masaya yatırıyoruz. Bunun için Doç. Dr. Melike Şahiner hocamızın başkanlık ettiği bir Ölçme Değerlendirme Kurulu’muz var. Her program bitişinde o programın nasıl bittiğini, kurulun geliştirdiği ölçeklere göre değerlendiriyoruz. Birtakım anketler uygulayıp sonuçlara bakıyoruz. Hem yıl içinde hem yıl sonunda yaptığımız bu oturumlarla programı daha da iyileştirmek için neler yapabiliriz diye düşünüp

ipuçlarını orada arıyoruz. Bu değerlendirmelere öğrenciler de katılıyor” diyor.

Müfredat kurulunun önemine dikkat çeken Doç. Dr. Melike Şahiner ise: “Müfredat kurulunun bir önemli özelliği de yapılanmamızın çok iyi işlemlerini ve alttaki kurullarımızın oluşmasını sağlamasıdır. Her ders grubunun, stajların, hatta ilk üç yılın ve sonrakilerin de ayrı koordinatörleri, koordinatör yardımcıları ve yapılanması var. Bunların yanı sıra sınavların ve diğer değerlendirmelerin ayrı bir yapılanması ve ciddi bir örgütlenmesi mevcut. Öğretim üyeleri bu sistemin yapılanmasında, işleyişinde, karar alma mekanizmasında, değerlendirme ve ölçmelerinde aktif olarak görev alıyor” diyerek yönetim ve yapılanma hakkında bilgi veriyor.

“AKREDİTASYON SÜRECİNE HAZIRIZ”

2015 yılında tıp fakültesinin ilk mezunlarını vereceğini vurgulayan Prof. Dr. Yasemin Alanay akreditasyon sürecine hazır olduklarının müjdesini veriyor: “İlk mezunlarımızı vereceğimiz için 2015 yılı bizim için milat. Bu milattan sonra tıp eğitiminde ulaşılacak çok yüksek hedeflerimiz var. Bu altı yılda da bizden beklenenin çok ötesinde bir eğitim verdiğimizizi düşünüyorum. İlk öğrencilerimizi mezun ettikten sonra ulusal akreditasyon için başvuracağız. Bu uluslararası düzeyde de tanınan bir akreditasyon olduğu için dolayısıyla uluslararası platformda da akreditasyon kazanacağız. Bunu önümüzdeki iki-üç yıl içinde başarmayı hedefliyoruz. Öncelikle Öz Değerlendirme Kurulu’nu kuracağız ve bu sürece başlamak için başvurumuzu yapacağız. İlk günden beri hedeflerimiz ve yaptığımız işler buna uygun olduğu için süreci başarılı geçireceğimize eminim. Uzun vadede mezunlarımızın diplomalarını ABD ve diğer ülkelerde onaylanmış ve akredite olması hedefimiz. Biz öğrencilerimize bu fırsatı sunacağız.”



MEZUNLARIMIZ ANLATIYOR:

“Hayatlara dokunabilmek paha biçilmez bir duygu”

Kariyerlerine mezun olduğu üniversitede veya Acıbadem Sağlık Grubu’nda devam eden 3 Acıbadem Üniversitesi mezunuyla buluştuk. İrem Alparıslan, Fatih Ölmez ve Gökçe Arıslan, Acıbadem Üniversitesi’nin kendilerine neler kazandırdığını anlattı ve akademik kariyer planlayanlara tavsiyeler verdi... Hepsinin ortak duygusu ise şuydu: “İnsan hayatına dokunabilmek paha biçilmez bir duygu!”



İREM ALPARSLAN

Bize kendinden biraz bahseder misin?

Bu bölümü nasıl seçtin?

Sağlık alanında okumayı çok istiyordum. Tıp fakültesi olmayınca neler yapabileceğimi araştırırken Acıbadem Üniversitesi’nde ‘Patoloji Laboratuvar Teknikleri’ bölümünün açıldığını gördüm. Bölüm yeniydi ve henüz mezun vermemişti ancak Acıbadem Sağlık Grubu bilinen bir yeri. Hastanelerinin donanımına güvenerek bu bölümü tercih ettim. Bölümün ilk mezunlarından biriyim. Ön lisans programını bitirdikten sonra dikey geçiş sınavıyla İstanbul Üniversitesi Biyoloji bölümüne geçiş yaptım ve lisans eğitimimi tamamladım. Yüksek lisans için öğretim görevlisi Gülsün Ekicioğlu ile konuşmaya geldiğimde kendisi “Neden burada başlıyorsun?” diyerek bir kapı açtı ve beni cesaretlendirdi. Şu an Acıbadem Üniversitesi Patoloji Laboratuvar Teknikleri’nde araştırma görevlisi olarak çalışıyorum. Aynı zamanda iş sağlığı ve güvenliği alanında yüksek lisans yapıyorum.

Peki şu an neler yapıyorsun?

Şu an laboratuvarında aktif olarak çalışıyorum. Öğrencilere birtakım şeyleri gösterdiğimiz için onları gözlemleyip neyin, nasıl olması gerektiği hakkında bilgiler veriyorum. Derse de giriyorum ancak şu an sadece gözlem yapmak için bulunuyorum. Evet, hocalarımızın anlattıklarını biliyorum fakat bu bilgilerin öğrencilere nasıl aktarılacağını, öğrencinin dikkati dağıldığında konsantre olmasını sağlamak için neler yapılabileceğini inceliyorum. Gülsün Hoca’nın deyimiyle “tiyatroyu gözlemliyorum” aşlında. Sonraki aşamada ders anlatmaya da başlayacağım.

Acıbadem Üniversitesi neler kattı sana? Neden tavsiye edersin?

Şu an olduğum konum her şeyi açıklıyor zaten. Başka bir okulda olsam bu kadar mutlu olamazdım sanırım. Hocalarımın çok büyük



desteği var. Acıbadem Sağlık Grubu çok bilindik ve güvenilir bir marka. Patoloji; cerrahi olarak alınan doku, organ ya da parçalarının tanı konmak için incelenme sürecidir. Bu bakımdan laboratuvar çok önemlidir. Acıbadem'de laboratuvar olanakları çok gelişmiş. Öğrenciler istedikleri zaman kullanma imkanına sahipler. Birçok okulda hoca yapar, öğrenciler laboratuvarında gözlemleyerek öğrenmek zorunda kalır. Pek çok sağlık bölümüne göre Acıbadem'de çok fazla olanak var. Hastanelerin de desteği oluyor. Mesela, inceleyebilmemiz için bize parça gönderiyorlar ve öğrencilerimizi hastanelere gönderebiliyoruz tecrübe edinmeleri için. Ayrıca hocalarımızı da unutmamak gerek. Hepsini birer bir ilgileniyor ve eğitime sonsuz destek veriyor.

İleriye dönük hedeflerin neler?

Öncelikle yüksek lisans tezimi bitirmek istiyorum. Patolojiden üç yıl kadar uzaklaştığım için yeniden eski pratikliğimi sağlayabilmek adına laboratuvarında çalışmalar yapıyorum. Tezimin de bu alanda laboratuvarında kullanılabilir ve bizim de işimize yarayacak bir çalışma olmasını istiyorum. Gelecek yıl tez yazmaya başlayacağım. Yüksek lisansım bitince okulda devam edip doktora yapmak istiyorum.

Akademik kariyer yapmak isteyenlere ne gibi önerilerde bulunursun?

Akademik hayatın içinde bilgiler sürekli güncelleniyor ve sürekli araştırmalar yapılıyor. Sağlık hiç bitmeyen bir alan. Bu çok uzun ve yorucu bir tempo. Bu yüzden buna katlanabilecek kadar sevmek ve istekli olmak gerekiyor. Akademik kariyer yapacaklara en önemli tavsiyem; bir şey istediklerinde ve karar verdiklerinde zaman kaybetmeden uygulamaya başlamaları. Yüksek lisansa ya da doktora mezun olduktan sonra çok ara vermeden başlamak ve devam etmek gerekiyor. Çünkü araya çok zaman girdiğinde kişi öğrencilikten soğuyabiliyor. Bu yüzden "Biraz para kazanayım, sonra başlarım" demek lazım. Akademik kariyeri tercih edenlerin parayı biraz geri planda tutması gerek. Bunun yanı sıra pek çok okulda araştırma görevlilerine kadro açılmıyor ve finansal olarak destek göremiyorlar. Ben de yolun başında olduğum için birtakım sorunlar yaşadım. "Hangi alanda kariyer yapmalıyım, nereye gitmeliyim, tercih ettiğim yerin ne gibi avantajları olmalı" gibi soruları iyi düşünmek ve doğru kararı vermek önemli. Tabii bunlara karar verdikten sonra da süreç bitmiyor. O yüzden kesinlikle severek yapabilecek insanlar tercih etmeli. Bunların yanı sıra akademik kariyerin bir de manevi boyutu var. Daha mezun olalı dört sene oldu ve ben dört yıl önce aynı sıralarda otururken şimdi ders veriyorum. Mezun olduğum üniversitede öğretmenim artık. Öğretmenlerim, iş arkadaşlarım oldu. Bildiklerinizi insanlara aktarabilmek ve başkalarının hayatına dokunabilmek paha biçilemez bir duygu!



FATİH ÖLMEZ

Hangi departmanda görev yapıyorsunuz?

Sağlık Yönetimi Bölümü 2013 yılı mezunuyum. Şu an Acıbadem Sağlık Grubu Genel Müdürlüğü'nde iş geliştirme departmanında görev yapıyorum. Uluslararası iş geliştirme projelerinin yanı sıra yurt içi projelerde de ekibe destek oluyorum. İşe ilk başladığımdan bu yana, yeni projelerde görev aldım. Projelerin saha araştırması, neler yapılabileceğinin öngörüsü için çalışmalar yürüttük. Şimdi hazırlık süreci tamamlanan projeleri hayata geçiriyoruz.

Bölümüne ve Acıbadem Üniversitesi'ne nasıl karar verdin?

Acıbadem Sağlık Grubu'nun bir üniversite açacağını duyduğumda hem çevremün teşviki hem de Acıbadem'in olanaklarını düşünerek, bölümden önce okula karar verdim aslında. Daha sonra kendi karakteristik özelliklerime uygun olarak sağlık yönetimi bölümünü tercih ettim. Hayalim de yönetim ve ekonomi okumaktı zaten. Çok güzel dört yıl geçirdim.

Acıbadem Üniversitesi'nin ne gibi avantajları oldu?

Ben üniversiteye girdiğim yıldan beri Acıbadem bünyesinde banko danışmadan pazarlamaya ve satın almaya kadar tüm alanlarda staj yaptım. Bu konuda okulun çok faydası oldu. Çünkü okula başlarken işe de başladım. Farklı üniversitelerden aynı bölümü okuyan

arkadaşlarımla konuştuğum zaman staj yapma imkanı bile bulamadıklarından bahsediyorlar. Ben öğrencilik yıllarımda çevremde de desteğiyle üç makale yazdım. Çok fazla çevre edindim ve böylece henüz üçüncü sınıftayken başka bir hastanenin genel müdürü kendi kitaplarının editörlüğünü yapmamı teklif etti. Bu teklif, o yaşlar için iyi bir deneyimdi. Bunun yanı sıra Acıbadem kurumsal bir firma ve bilinirliği çok fazla. Yurt dışına gittiğinizde "Ben Acıbadem'den geldim" dediğinizde orada da tanınıyor. Bu, kariyer açısından çok iyi bir fırsat.

Bu bölümü kimlere tavsiye edersin?

Aslında sağlık yönetimi bölümü, içinde birçok alanı barındırıyor ve ilgi alanınız doğrultusunda uzmanlaşmanızı sağlıyor. Örneğin, finansla ilgilenen biri için finans dersi, insan kaynakları departmanında çalışmak isteyen için insan kaynakları dersi var. Ayrıca akademik kariyer yapmak için de hocalar destekliyor. Kısacası bu bölüm kişinin potansiyeline ve ilgi alanına göre uzmanlaşma fırsatı tanıyor. Farklı şeyler denemek isteyen ve yöneticilik yapma hayali olan kişilere tavsiye edebilirim. Ayrıca okurken dil öğrenmeleri onları üç adım öne geçirecektir. Özellikle de uluslararası şirketlerde dil bilen kişi çok daha avantajlı oluyor. Bunun yanı sıra CV'ler de dijital olduğu için LinkedIn'e üye olabilirler. Öğrencilerin, üniversiteye girdikten sonra da hep bir yarış içinde olduklarını unutmamaları gerekiyor. Benim çok sevdiğim bir söz vardır: "Bir kişinin ilk ürünü kendisidir." Kişi tüm donanımlarını ve bilgisini gösterip kendisini pazarlamayı bilmelidir. Bunun için kendilerini sürekli geliştirmelerini, her organizasyona katılmalarını, çevre edinip network kurmalarını ve en önemlisi de hobi edinmelerini öneriyorum. Başarılı isimlere baktığınızda hep hobileri olan sosyal kişilikler ön plana çıkıyor. Öğrencilik dönemlerini bu hobilerle çok iyi değerlendirmeliler. Çünkü öğrencilik sadece ders çalışmak değildir. Bu bölümde şu an okuyanların da çok şanslı olduğunu bilmelerini isterim. Acıbadem hem iş olanakları sunuyor hem de kampüste sosyal alanları çok fazla olan bir okul. Bir öğrencinin arayacağı en önemli iki şey...

Neler hedefliyorsunuz?

Şu an uluslararası alanda tanınan, üst düzey okullardan birinden yüksek lisans için görüşme teklifi aldım. Bununla ilgili görüşüyorum. Yüksek lisans hedefleyenlere de iş hayatına atılıp, biraz çalıştıktan sonra yapmalarını tavsiye ediyorum.

GÖKÇE ARSLAN

Kendinden biraz bahseder misin?

2014 yılında Acıbadem Üniversitesi hemşirelik bölümünden mezun oldum. Şu an Acıbadem Kozyatağı Hastanesi genel yoğun bakım ünitesinde klinik eğitim hemşiresi olarak çalışıyorum. Aynı zamanda Acıbadem Üniversitesi Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği'nde yüksek lisans yapıyorum.

Bölüme ve Acıbadem Üniversitesi'ne nasıl karar verdin?

Üniversite tercihi aslında bir dönüm noktasıdır. İsteklerimi, ideallerimi ve nasıl bir meslek tercih edersem mutlu olabileceğimi sorguladım. Sağlık sektöründe olmayı en başından beri istiyordum. İnsan hayatına dokunabilmekten; hayatlarının her döneminde, ihtiyaçları olduğu her anda kaliteli ve kapsamlı bir bakım verdikten, memnuniyetlerini hissedip yüzlerindeki tebessümü gördükten sonra iç huzura kavuşabileceğimi düşündüm. Acıbadem Sağlık Grubu'nun olanaklarını ve Acıbadem Üniversitesi'nin akademik gücünü biraz araştırdıktan sonra, bu üniversitenin öğrencisi olmanın ayrıcalık olduğuna karar verdim. Alanında uzman kişiler tarafından eğitim alıyor olmak güven verici. Değerli hocam Prof. Dr. Fatma Eti Aslan ile kayıt dönemi öncesi görüşme şansını yakaladım. Doğru adreste, doğru yolda olduğumu daha görüşmemizin ilk dakikalarında anladım.

Aldığın ödüller var mı?

Her yıl bölümümüz tarafından düzenlenen birçok etkinlikte aktif görevler aldım. Sosyal yönümü geliştirirken aynı zamanda bilimsel kimliğimin oluşabilmesi için de zemin hazırlamış oldum. 20, belki de daha fazla katılmış olduğum kongre, kurs ve sempozyumdan almış olduğum sertifikalarım var. Üniversitemizin Türkiye'de ilk olarak düzenlemiş olduğu 'Hemşirelikte Yaratıcılık Proje Yarışması' kapsamında 'stoma aparatı' adlı proje ile teşvik ödülü kazandım.

Acıbadem mezunu olmak hangi açılardan avantaj sağlıyor?

Acıbademli olmak; son teknolojiyi kullanabilen, literatür ve kanıtların takipçisi olan, marka bir üniversitenin marka öğrencileri olmak demek. Bizler Acıbadem kültürü ile yetiştik. Prosedür, talimatlar, kurum yapısı, misyon ve vizyon değerlerimizi bildiğimiz için kurumu daha ileri taşıyabilecek olanların Acıbadem Üniversitesi mezunları olacağını düşünüyorum.

Hemşirelikte branşına nasıl ve ne zaman karar verdin?

Mezun olduktan sonra özelleşmiş bir alanda çalışmak istiyordum. Aklımda ameliyathane, genel yoğun bakım ve kemik iliği transplantasyon ünitesi vardı. Intern dönemimin ve üç yıl boyunca part-time

stajyer hemşire olarak çalışmamın karar verme aşamasında çok büyük rolü oldu. Intern programı kapsamında genel yoğun bakım ünitesinde ameliyathanede staj yaptım. Bir sene sonunda kendimi değerlendirdiğimde genel yoğun bakım ünitesinde çalışırken daha mutlu olduğumu düşündüm ve iş hayatıma da Acıbadem Kozyatağı Hastanesi genel yoğun bakım ünitesinde başladım.

Bundan sonraki hedeflerin neler?

Aslında hedeflerim, olmak istediğim yer değerli hocam Prof. Dr. Fatma Eti Aslan ile görüştüğüm ilk anda kafamda oluşmuştu. Değerli hocam benim için her zaman rol model olmuştur. Çıkmış olduğum yolda her zaman ışığım oldu. Ben de Fatma Hocamın yolunda ilerlemek ve bayrağı devralmak istiyorum. Daha birinci sınıftayken kendime ve anneme vermiş olduğum bir söz vardı; lisans eğitimim sonrası yüksek lisans, doktora ve sırayla her basamağı başarıyla bitirmekti. Şimdi Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği alanında yüksek lisans yapıyorum. Akademik kariyer yapmak ilk hedefim. Ama herkesin olması gerektiği gibi benim de bir B planım tabii ki var. Liderlik ve yöneticilik yanımın güçlü olduğunu düşünüyorum. Bu alanda çalışabilirim daha sonra.

Hemşirelik bölümünü kimlere tavsiye edersin?

Hemşirelik bilgi, beceri ve aynı zamanda sanatsal yön de gerektiren bir meslek. İnsanları

seven, empati yapabilen ama empatiyi sempatiye çevirmeden, dürüstçe, araştırmacı, analiz yeteneği güçlü, neden-sonuç ilişkisi kurabilen, görev ve vicdani sorumluluk bilincine sahip olan kişiler bu mesleği başarı ile yerine getirebilir. Bu bölümü tercih edeceklerin; yeni doğan bir bebeğe, sağlıklı veya hasta bir çocuğa, yaşlıya, bir kanser hastasına, bir yoğun bakım hastasına, felçli bir bireyin bakımına katkı sağlayacağını, insan hayatının her döneminde olacağını ve hizmet vereceğini bilerek bu mesleğe yönelmeleri gerekiyor. Ancak böyle düşünerek başarılı olabilirler.

Bu bölümde okuyanlara daha başarılı olabilmeleri için ne gibi tüyolar verirsiniz?

Bu bölümde okuyan hemşire adaylarının teorik bilgilerinin yanında pratik bilgilerinin de gelişmesi gerekiyor. Bu nedenle yapmış oldukları klinik staj sürelerini verimli geçirmelerini, mesleğimizle ilgili olan tüm konferans, seminer, sempozyumlara katılarak güncel bilgileri takip etmelerini, bilimsel kimliklerini geliştirebilmeleri için çalışmalar yapmalarını tavsiye ediyorum. Yabancı kaynak ve literatürleri takip edebilmek için İngilizce düzeylerini geliştirmeleri de gerekiyor. Artık günümüzde mesleki gelişimin yanında sosyal gelişim de önem taşıyor. Sosyal olarak gelişebilmeleri için dernek, sivil toplum örgütlerine üye olabilirler. Okul kulüplerinde aktif roller alarak kişisel gelişimlerine katkı sağlayabilirler. Mesleğini severek yapan, meslek esaslarını ve meslek etiğini benimsemiş aday hemşireler başarıyı yakalayacaktır.



"ACIBADEMLİ OLMANIN FARKINI VE GURURUNU HER ZAMAN YAŞADIM. İNSAN HAYATINA DOKUNAN YÜCE BİR MESLEĞİN MENSUBU OLMAKTAN GURUR DUYUYORUM."



Dünyaya açılan öğrencilik

Uluslararası değişim programları, farklı kültürlerle sahip birçok öğrencinin dünyanın çeşitli yerlerinde bir araya gelmelerine olanak sağlıyor. Eğitimde uluslararasılaşmayı ilke edinmiş Acıbadem Üniversitesi, öğrenci değişim programlarına oldukça önem veriyor.

Yüksek öğretim seviyesi öğrenci değişim programları, öğrencilerin bireysel gelişim ve mesleki edinimlerinde nitelikli olarak yetişmeleri için büyük bir katkıya değer yaratıyor. Acıbadem Üniversitesi, öğrencilerinin uluslararası tecrübeler kazanmalarına olanak sağlayan değişim programlarını destekliyor. Öğrencilerimiz,

Erasmus+ değişim programları çerçevesi ve iyi niyet anlaşmaları kapsamında dünyanın farklı yerlerinde öğrencilerle bir araya geliyor. Bu buluşmalar, bilimsel alanda birçok projeye, bilgi ve strateji ortaklığına zemin hazırlıyor. Aynı zamanda öğrencilerin farklı kültürlerle karşılaşmaları, vizyon kazanmalarında önemli bir deneyim oluyor.

2013-2014 akademik yılı bahar yarı yılında Acıbadem Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü dördüncü sınıf öğrencilerinden Aylin Kurt ve Aslı İrem Dönmez, Belçika'daki University of Ghent'e; Hemşirelik Bölümü dördüncü sınıf öğrencilerinden Ezgi Dilan Özdemir de Lithuanian University of Health Sciences'a gitti. Üç öğrenci de dönemlerini başarıyla bitirerek ülkemize döndüler. Öğrencilerimiz buldukları ülkelere hem kendilerini, hem de Acıbadem Üniversitesi'ni, hem de ülkemizi başarıyla temsil ettiler.



ERASMUS+ PROGRAMI

Acıbadem Üniversitesi, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yer alan Erasmus değişim programına 2009'dan beri dahildir. Üniversitemizin Almanya, Avusturya, Belçika, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Hollanda, İsveç, Litvanya, Norveç, Slovenya ve Yunanistan'da bulunan akademik başarıları yüksek ve sosyal olanakları fazla olan üniversitelerle Erasmus ikili anlaşmaları bulunuyor. Bu anlaşmalar çerçevesinde öğrenci, akademisyen ve idari personel değişimleri yapılabiliyor. Üniversitemizin anlaşma yapılan ülke ve üniversite sayısı gün geçtikçe artıyor.



DİĞER BAĞLANTILAR...

Erasmus+ Programı dışında Acıbadem Üniversitesi'nin, dünyanın birçok farklı ülkesinde uluslararası standartlarda kaliteli eğitim veren üniversitelerle de iyi niyet anlaşmaları vardır. Bu anlaşmalar çerçevesinde de öğrenci değişimleri gerçekleşiyor.

PLANLANAN YENİ BAĞLANTILAR

Acıbadem Üniversitesi gerek öğrenci, akademisyen ve idari personel değişim programları, gerekse ortak yürütülecek araştırma projeleri kapsamında anlaşma yapılacak üniversitelerin sayısının artırılması ve bu programlardan daha fazla öğrenci ve personelin faydalanmasını hedefliyor.

ÖĞRENCİLER NASIL YARARLANABİLİR?

Öğrencilerimiz, Erasmus+ hareketliliğinden yararlanmak için her yıl bahar döneminde üniversitemiz tarafından belirlenmiş tarihlerde başvuru yapabiliyorlar. Kriterleri yerine getirenler, ikili anlaşmamızın bulunduğu yükseköğretim kurumlarında bir ya da iki dönem eğitim alabiliyor. Erasmus+ programına katılan öğrencilere Avrupa Komisyonu'nun belirlediği ölçülerde gittikleri ülkeye ve kaldıkları süreye göre destek hibesi veriliyor.

ERASMUS KİMDİR?

Günümüzde, Rönesans'la birlikte ortaya çıkan hümanizm akımının yaratıcılarından ve en büyük temsilcilerinden Rotterdamlı rahip ve felsefe adamı Desiderius Erasmus, 15. yüzyıl Avrupası'nın ortak bir sanat ve bilim görüşünde birleşmesi gerektiğini savunmuş ve katkıları çağın eğitim felsefesini etkilemiştir. Avrupa Birliği'nin yükseköğretim öğrenci ve öğretim elemanı değişim programına bu sebeple onun ismi verilmiştir.



ODAM

GÜZEL ODAM

BAŞKA BİR ŞEHİRDE EĞİTİM ALANLAR, ELBETTE EVİNİ, AİLESİNİ ÖZLER. Ama Acıbadem Üniversitesi Konukevi, ev sıcaklığını aratmayan bir ortam sunuyor.

Yaşadığınız şehirden eğitim nedeniyle ayrıldıysanız, kalacak yer bulmak yapılacaklar listesinin ilk maddelerindedir elbette. Yurda mı çıkmalı, arkadaşlarla ortak bir ev mi tutmalı? Acıbadem Üniversitesi Konukevi, işte bu soruna çözüm oluyor ve ev ortamında bir yurt yaşamı sunuyor. Konukevi, 84 daire ile 252 yatak kapasitesine sahip. Tüm daireler tek ve iki kişilik oda olmak üzere toplam üç kişilik. Odalarda her öğrenciyeye ait çalışma masası, sandalye, kütüphane, bazal yatak, elbise dolabı, kasa bulunuyor. Dairelerde, içinde mini buzdolabı, kettle ve mikrodalganın bulunduğu mini bir mutfak da

var. Konukevinde her dairenin ortak alanları temizlik personeli tarafından hafta içi her gün, öğrenci odaları (yatak odaları) ise, haftada iki gün temizleniyor. 24 saat sıcak su, merkezi ısıtma, klima, internet (WiFi), güvenlik, her dairede televizyon da konukevinin diğer artlarından. Ortak kullanım alanlarında; öğrencilerin her türlü ihtiyacını karşılamaya yönelik hobi mutfağı, playstation ve projeksiyon odası, etüt alanı, çamaşırhane ve ütü odası da bulunuyor. Keyifli bir yaşam alanı oluşturma fikriyle tasarlanan Acıbadem Üniversitesi Konukevi'nin önceliği, öğrencilere evlerini aratmayacak rahatlık ve konforu sunmak.



Konukevinde öğrencilerin ders çalışabileceği etüt alanı bulunuyor. Alanda bireysel çalışma ortamının yanı sıra grup çalışmasına uygun dört adet etüt odası var.



Öğrencilerin sosyalleşmesi ve keyifli vakit geçirmesi için pek çok detay düşünülmüş. Projeksiyon odası bunlardan sadece biri.



HER TÜRLÜ SOSYAL OLANAK MEVCUT

Konukevinde öğrencilerin konforu için her şey düşünülmüş. Ders çalışmak, dinlenmek ve eğlenmek için farklı yaşam alanları yaratılmış.





ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ'NDEN 5. YILA ÖZEL KONSER

Sağlık eğitiminde sadece Türkiye'de değil, dünyada da söz sahibi bir üniversite olma hedefiyle yola çıkan Acıbadem Üniversitesi 5. eğitim-öğretim yılını başarıyla tamamlaması dolayısıyla unutulmaz bir geceye ev sahipliği yaptı. Kerem Aydınlar Kampüsü'ndeki 750 kişilik modern konser salonunda gerçekleşen '3 Tenor Konseri'nde ünlü sanatçılar Hakan Aysev, Engin Atalay ve Berk Özbek, eğitim, sağlık, iş ve basın dünyasından oluşan davetlilere müzik ziyafeti sundu.



AVRUPA'NIN EN ÖNEMLİ RADYOLOJİ KONGRESİNE DAVET EDİLDİK



Avrupa'nın en önemli Radyoloji Kongresi'nin (ECR) Rising Stars (Yükselen Yıldızlar) programına bağlı gerçekleşen yarışması kapsamında Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri Deniz Mutlu, Cem Turam, İpek İnal, Mert Koçak 'Evaluation of Choroid Plexus with Fetal MR Imaging: What Happens in Ventriculomegaly?' başlıklı çalışmaları ile mart ayında Viyana'da düzenlenen Avrupa Radyoloji Kongresi'nde sunum yapmak üzere davet edildi. Çalışma, dünyanın çeşitli ülkelerinden tıp öğrencilerinin yaptığı 200'ü aşkın başvuru arasında kabul edilen 5 çalışmadan biri olma özelliğinin yanı sıra Türkiye'den seçilen tek çalışma. Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Doç. Dr. Ümit Aksoy Özcan'ın rehberliği ve Yrd. Doç. Dr. Sıla Ulus'un katkılarıyla hazırlanan çalışma, bebeklerin anne karnındayken detaylı görüntülenmesini sağlayan görüntüleme tekniği 'Fetal MR' kullanılarak koroid pleksusun görüntülenmesi ile elde edilen bulguların, ventrikülomegali rahatsızlığının erken teşhisi için kullanılabileceğini ortaya çıkardı.



BOSTON CHILDREN'S HOSPITAL, ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ'Nİ ZİYARET ETTİ



Boston's Children Hospital Uluslararası Liderlik Ekibi, geçtiğimiz aylarda Acıbadem Üniversitesi'ni ziyaret etti. Ünlü U.S. News & World Report dergisinin yaptığı sıralamada Amerika'nın en iyi çocuk hastanesi olarak birinci sırada yer alan Boston's Children Hospital'ın liderlik ekibi, Acıbadem Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet Şahin, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Beki Kan ve Genel Sekreter Dr. Hasan Kuş ile bir araya geldi. Ekip üniversite hakkında bilgi aldıktan sonra kampüsü gezdi.



TÜRKİYE'DEN PORTEKİZ'E CANLI YAYINDA AMELİYAT



Türkiye'den Portekiz'e canlı yayında tek delikten laparoskopik cerrahi ile ameliyat yapıldı. Lizbon'da düzenlenen Jinekolojik Endoskopi Kongresi'ne katılan hekimler, kongreye davet edilen tek Türk olan Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi



Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Fatih Şendağ'ın başarılı operasyonunu izledi. Ameliyat, 42 yaşında ve miyom hastası olan ancak ilaç tedavisine yanıt vermeyen, miyomlardan dolayı şiddetli kanamalara maruz kalan bir hastaya yapıldı. Yaklaşık bir saat süren operasyon başarıyla sonuçlandı.

'MODEL BİRLEŞMİŞ MİLLETLER KONFERANSI'NA EV SAHİPLİĞİ YAPILDI

Hüseyin Avni Sözen Anadolu Lisesi tarafından bu yıl dördüncüsü düzenlenen 'Model Birleşmiş Milletler Konferansı' geçtiğimiz aylarda Acıbadem Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleşti. Mülteci sorunundan silahsızlanmaya kadar birçok konunun tartışıldığı konferansta çeşitli üniversite ve liselerden 300'ü aşkın katılımcı yer aldı. Konferansın sonunda katılımcıların ilgilendikleri sorunla ilgili oluşturulan önergeler Birleşmiş Milletler Türkiye ofisine, NATO Türkiye sorumlusuna, ayrıca tartışma konularıyla alakalı diğer kurum ve kuruluşlara gönderildi.



INTERNATIONAL MEDICAL UNIVERSITY İLE İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ İMZALADIK

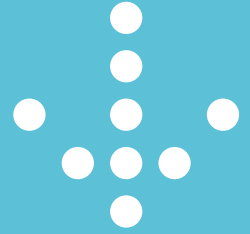
Acıbadem Üniversitesi ile Malezya'da bulunan International Medical University (IMU) arasında akademik işbirliği protokolü imzalandı. International Medical University, tüm dünyada 30'dan fazla üniversiteyle akademik işbirliği yapıyor. 3400'den fazla öğrenciye tıp, diş hekimliği, eczacılık, farma kimya, hemşirelik, beslenme, psikoloji, biyomedikal, medikal biyoteknoloji, kayropraksi ve Çin Tıbbı gibi birçok alanda eğitim veren International Medical University ile Acıbadem Üniversitesi arasında gerçekleşen işbirliği anlaşması çerçevesinde öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve öğrenciler arasında değişim programları yapılacak, araştırma ve geliştirme projeleri oluşturulacak, ortak eğitim programları, akademik konferanslar, bilimsel ve kültürel etkinlikler organize edilecek.



ÇOCUK FİZYOTERAPİSTLERİ DERNEĞİ GENÇLİK BULUŞMASI

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün organize ettiği 'Çocuk Fizyoterapistleri Derneği Acıbadem Üniversitesi Gençlik Buluşması' büyük ilgi gördü. Etkinliğe hem İstanbul'dan hem de diğer pek çok ilden 720 öğrenci katıldı. Etkinlikte, fizyoterapi alanındaki yeniliklerden çocuk gelişiminin farklı yönlerden desteklenmesine kadar pek çok konu tartışıldı. Gençlik Buluşması'nda konuşmacılar, takip ettikleri hastalara da değinerek, onların tedavi süreçlerinde çekilen videoları da katılımcılarla paylaştı.





SAĞLIK SEKTÖRÜNÜ BULUŞTURAN TOPLANTI

İstanbul Sağlık Yönetimi Öğrenci Platformu tarafından düzenlenen '1. Sağlık Yönetimi'nde İnsan Kaynakları Zirvesi' Acıbadem Üniversitesi ev sahipliğinde, geçtiğimiz aylarda gerçekleşti. Sağlık sektöründeki profesyonelleri ve sağlık yönetimi alanında uzman akademisyenleri öğrencilerle bir araya getiren zirvede, bu alandaki istihdam kaynağı ve bu kaynağın iyi yönetilmesi konuşuldu. Sağlık yönetimi alanında ilk kez düzenlenen etkinliğe, ilgili alanlarda 27 üniversiteden yaklaşık 700 kişi katıldı.



'İSTANBUL TIP TARİHİ SERGİSİ' KİTABI YAYIMLANDI

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin 2013 ve 2014 yılı 14 Mart Tıp Bayramı'nda sergiledikleri poster ve metinleri içeren İstanbul Tıp Tarihi Sergisi

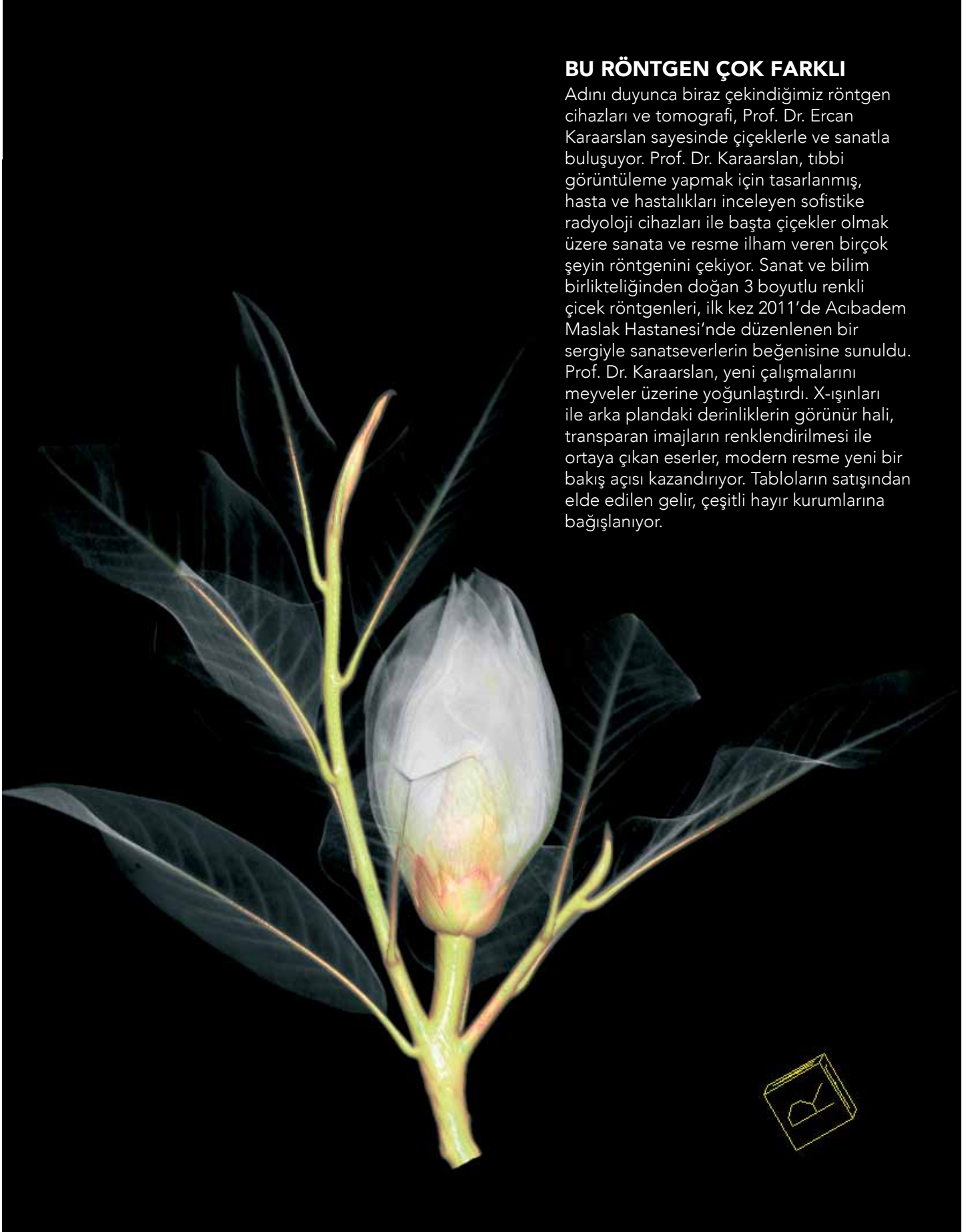
başlıklı kitap yayımlandı. Tıp Tarihi ve Etik Bölümü öğretim üyeleri Yrd. Doç. Dr. Fatih Artvinli ve Prof. Dr. Yeşim Işıl Ülman tarafından yayıma hazırlanan kitap, İstanbul'un farklı yerlerinde, farklı amaçlarla kurulmuş ve bugün de ayakta olan tarihi sağlık kurumlarının kısa tarihçelerini içeriyor.



MÜZİK KULÜBÜ'NDEN EĞLECELİ DAKİKALAR

Acıbadem Üniversitesi Müzik Kulübü, her ayın belirli günlerinde, 12.00-13.00 saatleri arasında, üniversite girişinde yer alan mini amfide performanslar sergiliyor. Solo, düet ve trio grupların mini konserler verdiği etkinlikte, öğrenciler keyifli vakit geçiriyor.





BU RÖNTGEN ÇOK FARKLI

Adını duyunca biraz çekindiğimiz röntgen cihazları ve tomografi, Prof. Dr. Ercan Karaarslan sayesinde çiçeklerle ve sanatla buluşuyor. Prof. Dr. Karaarslan, tıbbi görüntüleme yapmak için tasarlanmış, hasta ve hastalıkları inceleyen sofistike radyoloji cihazları ile başta çiçekler olmak üzere sanata ve resme ilham veren birçok şeyin röntgenini çekiyor. Sanat ve bilim birlikteliğinden doğan 3 boyutlu renkli çiçek röntgenleri, ilk kez 2011'de Acıbadem Maslak Hastanesi'nde düzenlenen bir sergiyle sanatseverlerin beğenisine sunuldu. Prof. Dr. Karaarslan, yeni çalışmalarını meyveler üzerine yoğunlaştırdı. X-ışınları ile arka plandaki derinliklerin görünür hali, transparan imajların renklendirilmesi ile ortaya çıkan eserler, modern resme yeni bir bakış açısı kazandırıyor. Tabloların satışından elde edilen gelir, çeşitli hayır kurumlarına bağışlanıyor.



@Campus

A BRIEF SUMMARY

2015 HAZİRAN SAYI 01



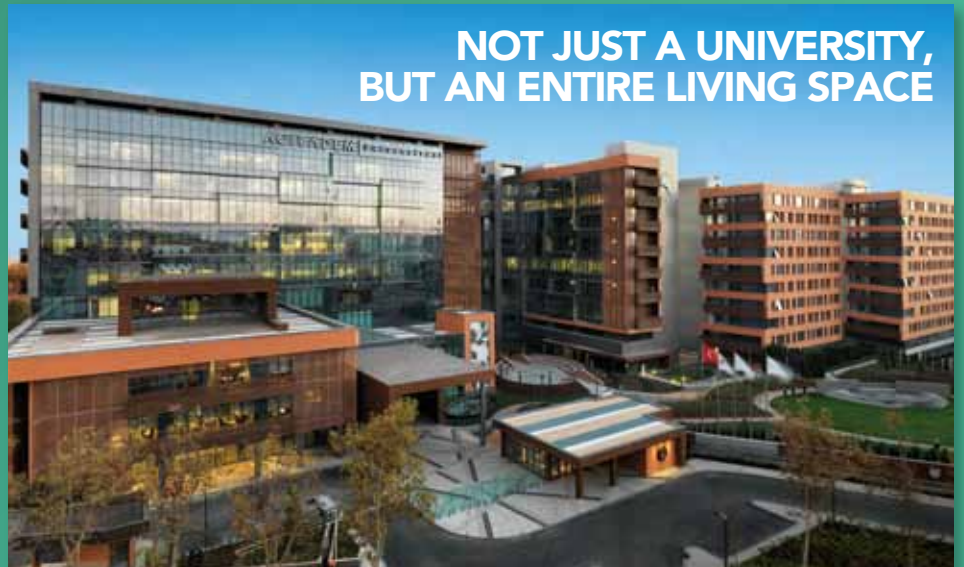
THE WORLD'S MOST ADVANCED MEDICAL SIMULATION AND TRAINING CENTER: ACIBADEM UNIVERSITY CASE



BASKETBALL TEAM AIMING HIGH



WHERE SHALL I STAY?



NOT JUST A UNIVERSITY, BUT AN ENTIRE LIVING SPACE

SUMMARY



STUDENTS OPENING UP TO THE WORLD

International exchange programs provide students from all sorts of cultural backgrounds to experience life around the globe. Acıbadem University places great importance on student exchange programs. The university has reciprocal Erasmus agreements in place with universities in Germany, Austria, Belgium, Bulgaria, the Czech Republic, the Netherlands, Sweden, Lithuania, Norway, Slovenia and Greece, all of which have proven track records in academic prowess and which offer social opportunities. Students, academics and administrative staff can go on exchanges. Students can benefit from the Erasmus+ by applying each spring on dates determined by the university. Those who fit the criteria can continue one or two semesters of their education at one of the educational institutions which have a reciprocal agreement. Students participating in the Erasmus+ program are given a grant determined by the European Commission depending on which country they go to and how long they stay.

WHERE SHALL I STAY?

Finding a place to live ranks high on your list of priorities when you decide to move to pursue your education. Should you stay in student housing? Or how about flat or house sharing with friends? The solution lies with Acıbadem University Guesthouse which provides student housing in a homely atmosphere. The Guesthouse contains 84 apartments and 252 beds. Each apartment can sleep up to three people with a room for one and a room for two. Each room is equipped with a desk, chair, bookshelves, beds with storage, cupboard and safe. The apartments are also fitted out with a small kitchen which is equipped with a mini refrigerator, a kettle and a microwave oven. The common areas in each apartment are cleaned daily whilst the bedrooms are cleaned every two days. The apartments offer 24-hour hot water, central heating, air



conditioning, internet (Wi-Fi), security, and a television. The Guesthouse also has areas which are equipped to meet all the needs of students including a hobby station, PlayStation and projection room, study area, laundry and ironing room.

A NEW DIMENSION FOR PLASTER CASTS: OSTEOID

OSTEOID, THE 3D PRINTED AWARD WINNING DESIGN BY INDUSTRIAL DESIGNER DENİZ KARAŞAHİN, PROMISES TO RESHAPE CONVENTIONAL CAST TREATMENTS. OSTEOID IS CURRENTLY BEING FURTHER DEVELOPED AT ACIBADEM UNIVERSITY AND IT IS PLANNED TO BE IMPLEMENTED WITHIN THE YEAR.



Deniz Kardeşahin is an award-winning designer who won the A'Design Award, the most comprehensive design competition in Europe, for three consecutive years. Kardeşahin works out of his Dk Design Company which he opened in Paris five years ago, providing companies with design consulting. The Osteoid designed by Kardeşahin promises to reshape conventional cast treatments. Kardeşahin explains the details and advantages of the cutting edge cast as follows: A medical cast created by using 3D printing technology utilizes the 3D scan data of the patient as a geometric reference therefore it is tailor made to fit. The cast is breathable, washable, and odorless and as a hygienic product, it does not harbor any bacteria. In contrast with the appearance of classical medical casts, it resembles an accessory and is suitable for daily use. The Osteoid is accompanied by two applications. One of these is known as "Low Intensity Pulsed Ultrasound" (LIPUS) and is the integration of technology that has existed for 20 years. This method uses ultrasound on the injured area and daily 20 minute sessions have shown to reduce the healing process by up to 40 %. The second application to be used with the design is based on biometric monitoring. Currently, it takes almost 14 hours to 3D print a single cast which in practice is too long for a waiting patient. The lifespan of the cast when used for broken bones is between 6 to 8 weeks. These applications are extremely useful for people who use splints due to



neurological disorders. The smart Osteoid cast applications under development and the use of sensors to monitor the patient's condition make it possible to analyze the process depending on changes. For example, a cerebral palsy patient advised to swim can periodically exercise to help compare pressure measurements arising from pronation at certain intervals and statistically track at what level swimming exercises prevent spasms in the patient. Prof. Dr. Memet Metin Özel and Prof. Dr. Ufuk Nalbantoğlu at Acibadem University state, "We have started clinical trials Acibadem University and our research is continuing. We aim to start a pilot program in 1 years' time."

THE OUTSTANDING ASPECTS OF THE SCHOOL OF MEDICINE

We joined the Dean of the Acibadem University School of Medicine, Prof. Dr. Yasemin Alanay, Vice Dean Prof. Dr. Nadi Bakırcı and Education Coordinator Assoc. Prof. Dr. Melike Şahiner, and talked about the outstanding School of Medicine. The greatest difference in the education system offered by Acibadem University is the variety of professional applications which are integrated with classical medical education. In addition to classical medical training, students are given the opportunity to participate in detailed classes in a wide range of fields from patient communication to reading scientific articles. Students are taught in various locations including the classroom, the field, the clinic, the laboratory, the clinical simulation laboratory CASE, congresses, and internships. Medical students carry out their work placements in their fourth and fifth year at medical school and become interns in their sixth year. Students are fully trained in theory and practice which makes their Acibadem diploma extremely sought after when they graduate.



SUMMARY



ACIBADEM UNIVERSITY BASKETBALL TEAM PROMOTED TO 2ND LEAGUE AND ARE AIMING HIGH

AN X-RAY WITH A DIFFERENCE

Thanks to the artistic efforts of Prof. Dr. Ercan Karaaslan, X-ray devices and tomography are being used to create artworks of flowers. Prof. Dr. Ercan Karaaslan uses sophisticated imaging radiology equipment used to examine patients and illnesses in detail to create inspirational images of many objects, especially flowers. 3D floral X-rays were first exhibited at Acibadem Maslak hospital in 2011. Prof. Dr. Karaaslan's new work focuses on fruit. Income generated from the sales of the paintings is donated to various charities.



Acibadem University is not only a pioneer in the healthcare field but is also planning to assert itself in the field of sports by creating its own brand. The Acibadem University Basketball Team was founded only last year but has already been promoted to the 2nd League as a result of a magnificent performance. Prof. Dr. Alp. Bayramoğlu, a Board Member of the Acibadem Sports Club Basketball Division, explained the club's mission and goals: "Sports culture is deeply ingrained in the history of Acibadem. Mr. Mehmet Ali Aydınlar's contributions to ladies volleyball have ensured that Turkey has been elevated to global standards in this field. The Acibadem Group is home to extremely talented sportsmen and women. Just as in the healthcare field, we would like to utilize our advantages to become a leading club first in Turkey and then in the international arena. There are very good clubs with serious investments on the European side of Istanbul such as Efes, Galatasaray, and Darüşşafaka Doğuş whereas there is only Fenerbahçe Club on the Asian side. Our aim is to overtake these clubs therefore our first and most important goal is to

establish our infrastructure. We've already created our U-13, U-15, U-16, and U-18 teams. It is a huge problem in Turkey for younger players to be unable to continue their sporting prowess at a more senior level with their school. We're developing an alternative solution. We're able to develop the talents of sports oriented children as we are involved with them on a one to one basis. We also offer the opportunity for children to continue their studies at the highest standards possible. The University is a multidisciplinary structure therefore there are many advantages available for the sports club. The club interacts with faculties including nutrition and dietetics, orthopedics, and physical therapy. For example, physiotherapy students watch our training sessions and learn how to bandage an injury when necessary and see first-hand how a professional team operates. One of our initial goals is to send one of our athletes to the Olympics bearing the Acibadem logo. The sports branches of athletics, gymnastics and swimming are also included. The Sports Sciences Faculty will be opening soon and will be functional next year."

FROM OUR GRADUATES: "TOUCHING LIVES IS PRICELESS"

We met up with three Acibadem University graduates who have started their career either at their alma mater or within the Acibadem Healthcare Group. They told us how they benefited from the university and had great suggestions for those planning an academic career. Their common view was: "Touching human lives is a priceless feeling!"

İREM ALPARSLAN: I'm one of the first graduates of the Faculty of Pathology Laboratory Techniques at Acibadem University. Currently, I'm working as a researcher at the Faculty of Pathology Laboratory Techniques at Acibadem University. I'm also studying for my post-graduate degree in work health and safety. The Acibadem Healthcare Group is an extremely well known and trusted brand name. It has very well developed laboratory opportunities which the students can use whenever they want. At many schools, students are forced to learn

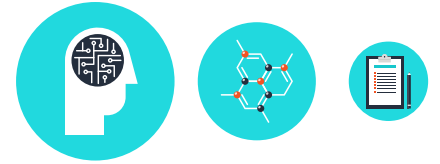
just through observing their teachers. Acibadem offers so many opportunities in comparison with many other healthcare institutions. The hospitals are also very supportive. We mustn't forget our teachers either. They are all so involved with each of us and give education their full support.

FATİH ÖLMEZ: I graduated from Healthcare Management in 2013 and I'm currently working in the business development department at the Acibadem Healthcare Group Headquarters. From the moment I started at university, I completed work placements in all areas of Acibadem from reception consulting to marketing and purchasing. Our university was extremely useful in this sense. Many of my friends studying the same course at different universities are not given the opportunity for work placements. Acibadem is a corporate company and is extremely well-known. Acibadem is also expanding overseas which is a great opportunity in terms of my career. Our teachers give their support for those wanting to pursue academic careers. The university not only provides work opportunities but also offers many social areas on campus.

GÖKÇE ARSLAN: I graduated from Acibadem University's Faculty of Nursing in 2014. I'm currently working at Acibadem Kozyatağı Hospital as a clinical training nurse in the general intensive care unit. I'm also completing my post graduate degree in Surgical Diseases Nursing at Acibadem University. I decided that it would be a privilege to study at Acibadem University after researching the opportunities provided by the Acibadem Healthcare Group and the academic strength of the university. It's reassuring to know that I am learning from people who are experts in their field. I've played an active role in many activities organized by my department. This has helped me prepare a foundation on which I can build my scientific identity while developing my social skills. I have certificates from the 20 or more congresses, courses and symposiums that I've attended. Being a student at Acibadem is synonymous with being someone who is familiar with cutting edge technology, who closely follows literature and cases and who is a first class student of a first class university.

TALENT AND LOVE COMBINED

Prof. Dr. Ali Rıza Kural is one of the most well-known and respected urologists in Turkey as well as being a leading soloist in the field of traditional Turkish music. Prof. Dr. Kural's family realized his talent at a young age when he declared that he was going to be a doctor-singer when he grew up. He attended conservatoire whilst studying medicine in Istanbul. He was trained by leaders in the field of traditional Turkish music. He participated in various choirs and concerts. Prof. Dr. Kural is currently prepared a dual-CD album comprising classical pieces and more well-known pieces by modern composers. This semi-professional album has no commercial aim but is like an archive.



THE CAREER OF THE FUTURE: MEDICAL ENGINEERING

Even though students have only recently become familiar with the concept of Medical Engineering it is already considered one of the cutting edge careers of the future. Acibadem University opened the Faculty of Medical Engineering last year and we took a closer look. Medical engineering can be summarized as the development and production of medical equipment, making the right choice whilst purchasing, ensuring effective clinical operations and preventing potential complications due to equipment. One of the most important differences of biomedical engineering is that it also recognizes people. For example, when a medical engineer attaches an EKG device to a patient, the engineer needs to understand the reason behind this action and the condition of the heart in the body. It is this knowledge that helps the design process. In addition to medical devices, students of the faculty also learn about the infrastructure that is required including the hospital's electricity, water, sanitation, and medical gas and air conditioning systems.

EMPLOYMENT

College

UNIVERSITY

WORK

APPRENTICESHIP

SUMMARY

STARTING A CAREER AND BEING 1-0 AHEAD

WE HAD A CHAT WITH SIX FINAL YEAR STUDENTS FROM VARIOUS FACULTIES AND THEY TOLD US ABOUT THEIR DEPARTMENT AND THEIR EDUCATION. THEIR CONCLUSION WAS MUTUAL: "ACIBADEM UNIVERSITY GRADUATES ARE AT AN ADVANTAGE FROM THE MOMENT THEY BEGIN THEIR CAREERS."



Deniz Özbay (School of Medicine) "One of the biggest plus points of Acibadem University is being able to work with the teachers on a one to one basis. When I was in my fifth year I wrote a case report with one of my teachers. I was able to talk directly with the professor. We were given the opportunity for work placement at seven hospitals within the Acibadem Healthcare Group, as well as a few state hospitals. In terms of our career, it's extremely important for us to see everything in its place."

ABDÜLKADİR İRİS (HEALTHCARE MANAGEMENT): "Our University helps us during work placement and in finding a job after graduation. I've attended many symposiums, seminars and congresses. These kinds of activities contribute to our education and personal development."

ÖZGE ÇALIŞKAN (NURSING) "I chose Acibadem University for its scholarship, education and career opportunities after graduation. We have great relations with our teachers. In addition to our compulsory classes we also participate in research for projects and statistics which all contribute to our academic success. We are also being taught how to approach

a patient and how to communicate with them instead of clinical applications. Sample scenarios in our CASE laboratory provide us with a simulated hospital environment where we gain crisis management experience which ensures that we consolidate what we learn in theory and in clinical applications".

BARIŞ TİMUR (SCHOOL OF MEDICINE)

"Our greatest advantage is that there are not too many of us therefore we are able to maintain one on one communication with our teachers. Our relationship is more like siblings as opposed to teacher-student. We've worked in almost all of Acibadem's hospitals and now we're at Acibadem Atakent Hospital. It has been a great advantage for us that this is a university hospital. We've had the opportunity to monitor patients and to evaluate a patient from beginning to end. Our university's simulator CASE has also contributed greatly to our education."

ONUR ULUKUZ (PHYSIOTHERAPY AND REHABILITATION):

"Our University offers us many opportunities for practical work. The approach of our teachers and our communication is excellent. All of our

teachers are available on campus from 8 in the morning to 5 in the afternoon. While many of my friends at other universities go through the stress of finding a job after graduation, we don't have this stress. We have our social areas and our sports activities. There are plenty of clubs to join and everyone can find something that suits their interests. I never wanted to leave campus for the duration of my student life here."

BATU GÜRSEER (SCHOOL OF MEDICINE)

"In our final year at university we are being given more responsibilities than ever. We've benefited from the many opportunities presented to us by the university. As far as I know this is the only university to have such a comprehensive simulator like CASE. I can say that when we experience a true case which requires emergency intervention, we will be far less nervous than our colleagues at other universities. We will reap the tangible rewards of our education. We've learnt all the fine details of our chosen profession. Our future patients will be the ones who benefit from the fantastic education we are receiving here."

A LONG AND MEANINGFUL JOURNEY TO NEPAL WITH MEDAK



Medak is a student club which was established last year and is part of the Medical Rescue Association based in Ataşehir. Club members are given the opportunity to develop themselves through rescue and first aid training and by undertaking several projects at school. They generally work with children, seasonal workers and those who have limited access to healthcare. Medak transported medical aid to Nepal for two consecutive years. People with limited access to healthcare were given training whilst health screenings also took place. In fact, they were the first to carry out health screening. This year, they aim to assist in rehabilitation and to transport medical aid to the country which has been devastated by an earthquake.

SETTING PRECEDENTS AT THE RESEARCH LABORATORY

The research laboratories at Acibadem University are spearheading groundbreaking studies. Prof. Dr. Cengiz Yakıcıer, Prof. Dr. Tanıl Kocagöz, and Prof. Dr. Ercüment Ovalı are carrying out ongoing research which can be categorized as follows: rare diseases, reproductive medicine, cancer and personalized medical fields. The research into rare diseases examines illnesses such as Behçet's disease and Familial Mediterranean Fever. Reproductive medical research examines the anatomical and pathological reasons for couples being unable to have children by taking genetic factors into consideration. Diagnosis and methods of treatment are developed if a genetic cause is determined. The third group is focusing on the molecular mechanism of cancer whilst the fourth group is continuing studies into personalized medicine. This involves customizing healthcare for each patient as patients do not all respond to treatment in the same manner. In addition to the above, innovative studies into tuberculosis, genetic disorders, the production of artificial skin and organs, local production of medication and treatments of cancer are also ongoing.



THE WORLD'S MOST ADVANCED MEDICAL SIMULATION AND TRAINING CENTER: ACIBADEM UNIVERSITY CASE

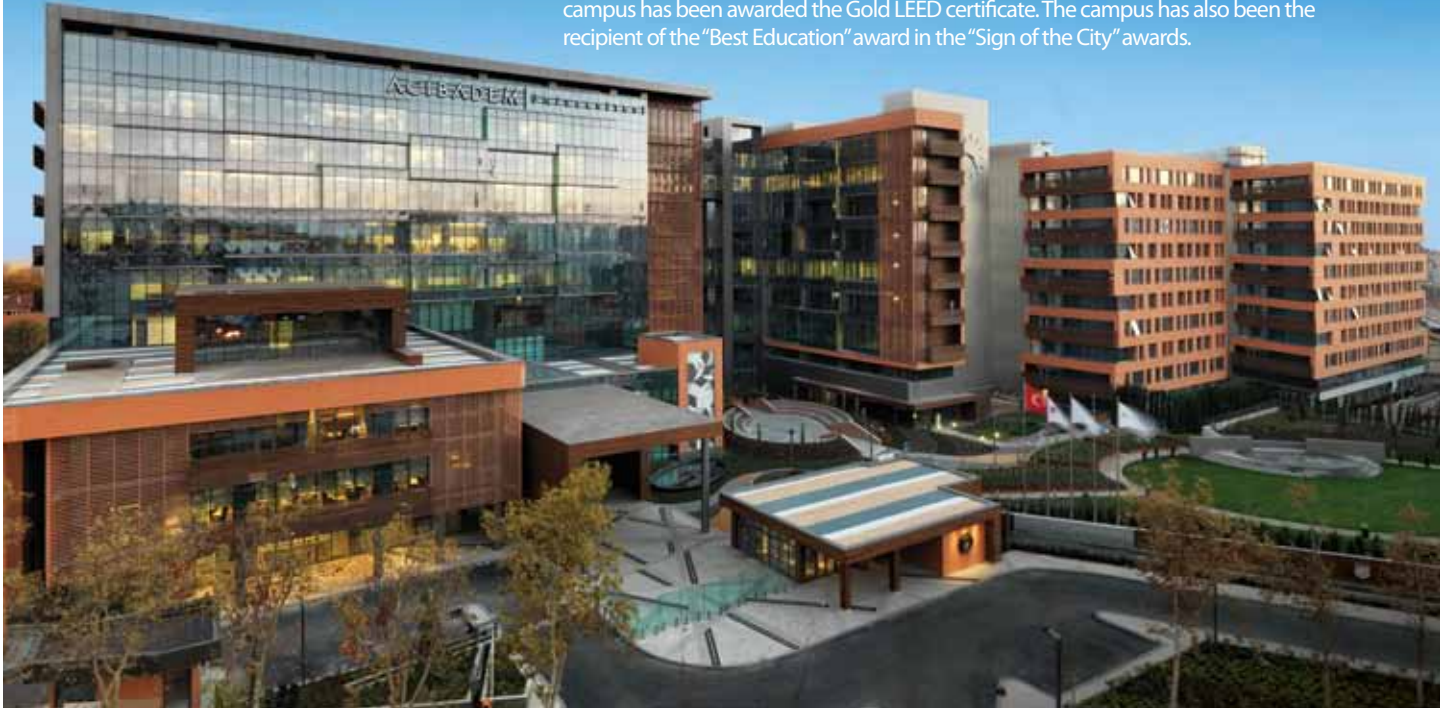
Previously available in Europe, training in robotic surgery, which is viewed as the future of surgery, is now made possible at CASE (Center of Advanced Simulation and Education), established at Acibadem University. Making Istanbul a center of attraction for surgeons abroad, especially, the world's most advanced virtual hospital CASE uses advanced technology simulators. Acibadem University CASE, is the world's first and only Clinical Simulation and Advanced Endoscopic Robotic Surgery Training Center. Approved by the YOK (Council of Higher Education), the applied research center is established over an area covering 4500 sqm at the Acibadem University Kerem Aydınlar Campus. CASE comprises two sections. In the clinical medical simulation training centre, there are inpatient rooms, a six-bed nursing training centre, skills laboratory, intensive care, ultrasound rooms, emergency services, outpatient clinics and a delivery room. There is also an ambulance where pre-hospital training is given. The operating room provides training for anesthetics technicians, anesthetics assistants and experts. CASE has been awarded the NASCE certification of European Accreditation. CASE also has a pending membership to the Society for Simulation in Healthcare (SSIH) in the USA.



SUMMARY

NOT JUST A UNIVERSITY, BUT AN ENTIRE LIVING SPACE

The Kerem Aydınlar Campus of Acıbadem University is a modern and functional education complex. The building has been designed as a comprehensive living space as opposed to an educational institution, equipped with cutting edge technology. The aim of the building has been to keep students and academic staff on campus as much as possible by meeting their needs with the exception of training and research. The interior design of the building including a large library, a series of cafes for socializing, an indoor gym, fitness salon, indoor swimming pool, study areas, and student clubs are just a few of the areas designed to keep students and academic staff happy. The building has implemented many innovative applications which have led to a decrease in energy consumption in the building, while greywater is used to decrease water usage and environmental damage is minimized. As a result the campus has been awarded the Gold LEED certificate. The campus has also been the recipient of the "Best Education" award in the "Sign of the City" awards.



CONSECUTIVE PROJECTS BY **THE SOCIAL SOLIDARITY CLUB**



The Social Solidarity Club has been spearheading influential projects and is one of the most effective clubs of the university. With its 190-strong membership, the club develops many different projects. The third "Small Steps, Great Men" project, which was first implemented in Mardin and then in Rize, was organized last year. Students at schools in villages lacking social and economic opportunities were taught a wide variety of topics including human rights, and male-female equality. Students in Soma were given support after the disaster. The percussion and rhythm group "Bremen Mızıkacılar" comprising children who have mental disabilities played at the university on International Disability Day. Books were collected and sent to a school in Dereköy village in Edirne as part of the 'Book Bank' project. The 'Let Leyla Hear' project resulted in a hearing aid being procured for Leyla. The club is focusing on animals and is preparing projects for them also. The club is always looking for more members and says, "We are incomplete without you".

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SPOR MERKEZİ HİZMETİNİZDE

"Sağlık, eğitim ve sporun kesiştiği adres"



Acibadem Üniversitesi Spor Merkezi;

Tam donanımlı altyapısı ve uzman kadrosuyla pek çok spor dalının uygulandığı, 3000 metrekarelik alana sahip.

Spor Merkezi;

- Kapalı tartan koşu pisti
- Özel ölçümlerle kişiye özel egzersiz programları
- Geniş ve ferah Fitness Salonu
- Dym Cardio alanı
- Spinning stüdyosu
- Uluslararası standartlarda squash kortu
- Stüdyo dersleri
- Yan olimpik kapalı havuz
- Özel yüzme dersleri
- Pilates reformer ve personal training

Spor Okulları;

- Yüzme Okulu; 2001-2009 doğumlu çocuklara ve yetişkinlere stilize yüzme eğitimi
- Basketbol Okulu; 2001-2008 doğumlu çocuklara basketbol dersleri
- Voleybol Okulu; 2001-2008 doğumlu çocuklara voleybol dersleri
- Jimnastik Okulu; 2004-2010 doğumlu çocuklara jimnastik eğitimi

TÜRKİYE'NİN SAĞLIK GÜCÜNE GÜÇ KATIYORUZ



CASE
İleri Düzey Simülasyon
ve Endoskopik Robotik
Cerrahi Merkezi



Tamamen Sağlık Eğitimi için
Tasarlanmış, Yüksek
Teknolojiye Dayalı
Uygulamalı Eğitim



Deneyimli Akademik Kadro
ve Donanımlı Mesleki Eğitim



750 Kişi Kapasiteli
Konferans Merkezi



Sosyal Olanaklarıyla Fark
Yaratan Şehir Üniversitesi



Çevre Dostu ve
Modern Mimari Yapı

Acibadem Üniversitesi, yüksek teknolojik donanımla, estetik ve yaratıcı bir mimari anlayışla tasarlanan, bilime ve modern eğitime kapılarını açan bir bilgi üssü.

Tıp, Sağlık Bilimleri, Fen-Edebiyat ve Mühendislik Fakültesi'nin yanı sıra Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu'nun yer aldığı kampüs, 100.000 m² kapalı alanıyla Ataşehir'de. Çağdaş eğitim programları, güçlü akademik kadrosu, dikkat çeken mimari yapısı ve sosyal olanaklarıyla fark yaratan, sağlık bilimleri alanında tematik bir üniversite.



ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ

T (216) 500 44 44

www.acibadem.edu.tr

[/AcibademUniversitesi](https://www.facebook.com/AcibademUniversitesi)

[/AcibademUniversitesi](https://www.instagram.com/AcibademUniversitesi)

[/acibademuniv](https://www.twitter.com/acibademuniv)