

@Campus

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ DERGİSİ

SAYI 02 - 2016 NİSAN

CASE 'DE
HEYECANLI
BİR GÜN

**OKURKEN DE
ÇALIŞMAYA
VAR MISIN?
KAMPÜSTE İŞ
OLANAKLARI**

**ASEGEM'DE
YAŞAM
BOYU
EĞİTİM**

**NEDEN
İNGİLİZCE
TIP?**

**ACIBADEM'DEN
SES GETİRECEK
BİLİMSEL PROJELER**

**MÜHENDİSLER VE
DOKTORLAR
BİR DÜŞE ORTAK
OLUYOR**

**ERASMUS:
BU DENEYİMİ
HERKES
YAŞAMALI**

A brief
summary of
@Campus in
English is also
available



ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ

AKADEMİK BİLGİDEN DENEYİME, DENEYİMDEN AKADEMİK BİLGİYE...

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ ATAKENT HASTANESİ

Acıbadem Üniversitesi Atakent Hastanesi, tüm branşlarda bulunan SGK anlaşması ile hem çok daha fazla sayıda hastayı kaliteli sağlık hizmeti ile buluşturuyor hem de Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerine eğitim imkanı sunuyor.



Yüksek teknolojik donanımı, bilime ve modern eğitime kapılarını açan bir bilgi üssü olan Acıbadem Üniversitesi Atakent Hastanesi, Acıbadem Sağlık Grubu'nun 17. ve en büyük hastanesi olma özelliğine sahip. Atakent Hastanesi, 278 yatak kapasitesi ve 60.000 m² alanıyla üniversiteden aldığı akademik güç ve deneyimle Halkalı'da faaliyet gösteriyor.



ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ ATAKENT HASTANESİ

ALO ACIBADEM
444 55 44

acibadem.com



MEHMET ALİ AYDINLAR
MÜTEVELLİ HEYETİ BAŞKANI

“İLERİDE SAĞLIK SEKTÖRÜNDE HİZMET VEREN DEĞERLİ ÇALIŞANLAR OLDUĞUNUZDA, HAYATA FARKLI AÇILARDAN BAKMANIZI SAĞLAYACAK, TUTKUYLA BAĞLI OLACAĞINIZ HAYALLERİNİZ VE BİR HOBİNİZ OLMASINI TAVSİYE EDERİM.”

Sevgili gençler,

Acıbadem Üniversitesi'nin kurulduğu ilk günden bu yana hedefi; sağlık bilimleri alanında yalnızca Türkiye'de değil, dünyada sayılı üniversitelerden biri olmaktır... Bu hedef, aynı zamanda bir tutkudur! Bir hedefe tutkuyla bağlandığınızda, yalnızca bugünü değil, geleceği de hayal eder ve atacağınız her adımı, buna göre şekillendirirsiniz. İşte bu yüzden, üniversitemizde hayata geçirdiğimiz her yenilik, bu hedefe bir adım daha yaklaşmamızı sağlıyor.

CASE'i kurarken de hayalimiz aynıydı. Türkiye'nin ve dünyanın en iyi eğitim merkezlerinden biri olmak... Olduk da! Uluslararası ödüllere sahip CASE simülasyon merkezimizde 2. robotla eğitim vermeye başlandı. Robotlarla ve simülatör mankenlerle sağlık eğitimini üst seviyelere çıkardığımız merkezimiz yoğun ilgi görüyor; öyle ki eğitim alan öğrenci, doktor ve sağlık profesyonellerinin sayısı

33 bine yaklaştı. Bu, çok büyük ve anlamlı bir sayıdır! Acıbadem Üniversitesi'nin, sağlık alanında bir çekim ve referans merkezi olduğunun göstergelerinden biridir.

Üniversitemiz, eğitiminin özellikleri yanı sıra spor alanındaki başarılarıyla da dikkat çekmekte, ön plana çıkmaktadır. Basketbol takımımızın, henüz çok yeni olmasına rağmen elde ettiği başarılar, gurur vericidir. Kurulduktan sonra kısa sürede 1. Lig'e çıkarak bizi gururlandıran takımımızın göstereceği başarılarla Avrupa'da da adından söz ettireceğine inancım tam.

İleride sağlık sektöründe hizmet veren değerli çalışanlar olduğunuzda, hayata farklı açılardan bakmanızı sağlayacak, tutkuyla bağlı olacağınız hayalleriniz ve bir hobiniz olmasını tavsiye ederim. Bu anlamda, en iyi olmak tutkumuzun da sizlere örnek olmasını dilerim.

SAĞLIK EĞİTİMİNDE DÜNYANIN ÇEKİM MERKEZİ



Dünyanın önde gelen Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi

Tıp ve sağlık bilimleri öğrencilerinin yanı sıra, asistan ve uzman doktorlardan oluşan ulusal/uluslararası katılımcıların eğitim aldığı CASE, gerçek hastayla karşılaşmadan önce pratik yapma imkanı sunuyor.

ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ



PROF. DR. AHMET ŞAHİN
REKTÖR

“ACIBADEM MASLAK HASTANESİ, 2. EĞİTİM HASTANEMİZ OLARAK YÜKSEKÖĞRETİM KURULU TARAFINDAN ONAYLANDI.”

Sevgili öğrencilerim,

Üniversitemizi sağlık eğitiminde dünyanın referans merkezi yapma yolunda, insana ve teknolojiye yatırım yapmaya devam ediyoruz.

Sizleri ilgilendirecek önemli bir gelişmeyi duyurmak isterim; Acibadem Üniversitesi Atakent Hastanesi'nden sonra Acibadem Maslak Hastanesi de 2. eğitim hastanemiz olarak Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylandı. Bundan böyle sizler, tıp ve sağlık bilimlerindeki öğrencilerimiz, klinik uygulama alanında bu iki eğitim hastanesinin hem eğitici kadrosundan hem de ileri teknoloji altyapısından yararlanacaksınız. Acibadem Maslak Hastanesi'nin de aflu ile

klinik uygulama alanında daha geniş olanaklara sahip olduk.

Siz sevgili öğrencilerimizin, akademisyenlerimizin üretimleri ile zenginleşen üniversite dergimiz @Campus'ün 2. sayısını da sizlerle paylaşıyoruz. Bu sayıda, öne çıkan bölümlerimizden Tıp Mühendisliği'nin geleceğini ve avantajlarını aktardık. CASE laboratuvarımızda sizin geçirdiğiniz bir günü saat saat takip ettik. Sahip olduğumuz bilimsel altyapı sayesinde hız kesmeden devam ettiğimiz ARGE projelerimizi gözden geçirdik.

Sizlerle birlikte daha pek çok projeye imza atmaya devam edeceğiz. Eğitim yolunuzda başarılarınızın sürekli olmasını dilerim.



SAYI 02 - 2016 NİSAN

14..... **Okurken de çalışmaya var mısın?**
Acıbadem Üniversitesi'nin part-time iş olanaklarından faydalanan öğrenciler, hem iş hayatına erken atılmanın avantajlarını yakalıyor, hem de cep harçlıklarını kazanıyor.

18..... **Sektörün en iyileri burada yetişiyor**
Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, bilgisi ve donanımı ile sağlık sektöründe fark yaratan mezunlar veriyor.

26..... **"Mühendisler ve doktorlar bir düşe ortak oluyor"**
Aslında eski bir kavram olan tıp mühendisliği yeniden canlandı ve geleceğin meslekleri arasına girdi. Acıbadem Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanı ve Tıp Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ata Akın ile mesleğin geleceğini, artılarını ve iş olanaklarını konuştuk.



32..... **Tutkunun çok ötesinde**
Mesleki başarılarını Avrupa Göğüs Cerrahileri Derneği'nin başkanlığıyla taçlandıran Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Semih Halezeroğlu'nun motosiklet sevdasının rüzgarına kapıldık; maceralarını kendisinden dinleyerek ufkumuzu genişlettik.

8
TIP FAKÜLTESİ
1. SINIF
ÖĞRENCİLERİNİN
CASE'DE HEYECANLI
BİR GÜNÜ...
Önünüzde birdenbire yere yığılan bir kişiye nasıl müdahale edersiniz? Önce kalp masajı mı, kurtarıcı solunum mu? 112'yi ararken nelere dikkat etmeli? Peki şok cihazı nereden bulunur? Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin birinci sınıf öğrencileri, CASE'de geçirdikleri bir günde bunun gibi hayati soruların cevaplarını teorik ve uygulamalı olarak aldı. Peki CASE'de bir gün nasıl geçiyor? Birlikte deneyimledik..



38..... **"Bu deneyimi herkes yaşamalı"**
Erasmus+ programıyla yurt dışına giden ve ülkemize gelen tüm öğrencilerin ortak cümlesi bu. Uluslararası Değişim Programları sayesinde öğrenciler dünyanın farklı ülkelerinde bir araya gelip hem farklı kültürleri tanıyor hem de mesleki deneyim kazanıyor.

42..... **Ses getirecek bilimsel projeler**
Acıbadem Üniversitesi'nin sahip olduğu bilimsel altyapı sayesinde, projeler de tüm hızıyla devam ediyor. ARGE Proje Yönetimi Ofisi ekibi ve öğretim üyeleri ile biraraya gelip, ses getirecek bu projeler hakkında bilgi aldık.

52..... **Başarılı kariyerin altın anahtarı**
Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, lisans programının ardından akademik kariyer yapmak ya da iş yaşamında yeni bir kapı açmak için farklı donanımlar kazanmak isteyenleri bekliyor.

56..... **Neden İngilizce tıp?**
Tıp biliminin evrensel dili Latince mi? Mezun olduktan sonra Türkiye'de çalışacaksam İngilizce tıp gerekli mi? Uluslararası alanda yeterli olur muyum? Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yasemin Alanay, konuyla ilgili tüm merak ettiklerimizi anlattı.



60..... **Biraz doğa, biraz havacılık, bolca heyecan ve mutluluk: İşte karşınızda DoSHaK**
Doğa ve havacılık sporlarına meraklı, adrenalin yüklü öğrencilerin buluşma adresi; Doğa Sporları ve Havacılık Kulübü'nü yakından tanımaya ne dersiniz?

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ DERGİSİ

@Campus

Sahibi
Acıbadem Sağlık ve Eğitim Vakfı
Mütevelli Heyeti Başkanı
Mehmet Ali Aydınlar

Yayın Direktörü
Zeynep Çuhacı Ayaz
Yayın Yönetmeni
Seral Çelik
Kreatif Yönetmen
Meral Yıldırım Bıçakçı
Yazı İşleri Müdürü
Esin Altuğ Eğrilmez

Tüzel Kişi Temsilcisi ve
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Ece Metin

Yayına Hazırlayanlar
Doğan Burda Dergi Yayıncılık A.Ş.

Yayın Direktörü
Ferhan Kaya Poroy
Yayın Yönetmeni
Elif Ergün Tunçer
Sayfa Tasarım
Vedat Özdemir
Yazı İşleri Müdürü
Besray Köker
Katkıda Bulunanlar
Fatma Karaca, Halime Sürek Kahveci,
Ayşegül Uyanık Örnekal
Fotoğraflar
Ozan Kutsal, Ersen Çörekçi,
Tunçsel Ülkü

Yönetim Yeri
Acıbadem Genel Müdürlük
Fahrettin Kerim Gökay Cad. No:49
Altunizade - İstanbul
Tel: 0216 544 38 00 Faks: 0216 340 77 28

Baskı: Bilnet Matbaacılık ve Ambalaj
Sanayii A.Ş. Dudullu Organize Sanayi Bölgesi
1. Cadde No: 16 Ümraniye-İSTANBUL.
Tel: 0216 444 44 03
Faks: 0216 365 99 07-08-www.bilnet.net.tr

Acıbadem Üniversitesi'nin yayınıdır.
Para ile satılmaz.

TIP FAKÜLTESİ 1. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN CASE 'DE HEYECANLI BİR GÜNÜ...

ÖNÜNÜZDE BİRDENBİRE

YERE YIĞILAN bir kişiye

nasıl müdahale edersiniz?

Önce kalp masajı mı,

kurtarıcı solunum mu?

112'yi ararken nelere dikkat

etmeli? Peki şok cihazı

nereden bulunur? Acıbadem

Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin

birinci sınıf öğrencileri,

CASE'de geçirdikleri bir

günde bunun gibi hayati

soruların cevaplarını teorik

ve uygulamalı olarak aldı.

Peki CASE'de bir gün

nasıl geçiyor? Birlikte

deneyimledik...

Bu sayımızda, Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi'ndeki (CASE) 'Yetişkin Temel Yaşam Desteği Eğitimi'ne konuk olduk. Yaklaşık 2.5 saat süren eğitim öncesinde konuştuğumuz CASE Direktör Yardımcısı, Uzman Dr. Dilek Kitapçıoğlu bize şunları anlattı: "Öğrenciler kalbi ve solunumu durmuş bir hastaya tanı koymayı ve hastayı kurtarmayı öğrenecek. Bunun için öncelikle teorik bilgi verdiğimiz web bazlı temel yaşam desteği modülümüzde eğitim görecekler. İnteraktif nitelikli bu eğitim Türkiye'de bir ilk. Teorik bilgilerini test ettikten sonra beceri laboratuvarına gideceğiz. Burada onlara kalp masajının nasıl yapılacağını, şok cihazının kullanımını ve kurtarıcı soluk verilmesini göstereceğiz. Sonra da ambulans alanında avatarlar (CASE'de kullanılan robotlar) üzerinde kalbi ve solunumu durmuş bir hastaya yapılacak ilk müdahaleyi canlandıracağız. Tüm öğrenciler tek tek uygulama yapacaklar." Dr. Kitapçıoğlu, bu eğitimin tıp fakültesine yeni başlayan öğrencilerde mesleki seçimleriyle ilgili farkındalık yaratma amacıyla düzenlendiğini belirterek, "Acıbadem Üniversitesi'nde sanal bir hastane ortamı kuruldu ve öğrenciler hastalara dokunmadan önce burada her yıl vakit geçiriyor. Bu eğitimleri her yıl üzerine bir şeyler ekleyerek tekrar ediyoruz" diyor. Bu kısa bilginin ardından gelin, tıp fakültesinin yeni öğrencilerinin heyecanlarına an be an tanık olalım.

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ, BİRİNCİ SINIFTAN İTİBAREN SANAL HASTANE ORTAMINDA UYGULAMALI DERSLER ALIYOR. BU SAYEDE GERÇEK HASTAYLA KARŞI KARŞIYA GELMEDEN ÖNCE BÜYÜK BİR DENEYİM KAZANIYORLAR.

SAAT: 16.20

CASE katında bir grup öğrenci. Heyecanlı oldukları her hallerinden belli. Öncelikle kısaca 'Temel Yaşam Destek Eğitimi' hakkındaki bilgileri dinliyorlar. Ardından iki gruba ayrılarak teorik bilgi için tabletlerin başına geçiyorlar.

SAAT: 16.35

Sıra geliyor teste... Acaba teorik bilgilerin ne kadarı kalıcı oldu? "Önce nabza mı bakıyorduk, nefese mi?" Cevap neydi? Test üç kez tekrarlandığı için artık bilgiler kalıcı sayılabilir. Son testin iyi geçtiği, gerilen yüz hatlarının yumuşamasından belli.



SAAT: 16.00



SAAT: 16.20



SAAT: 16.35



SAAT: 16.45



SAAT: 16.15



SAAT: 16.30



SAAT: 16.40



SAAT: 17.00

SAAT: 16.30

Acil müdahaleye ihtiyaç duyan bir kişide önce neye bakılır? Nabza mı, nefes alıp vermesine mi? Cevap neydi? Kurtarıcı nefesten önce boyun pozisyonuna dikkat! Şok aleti kullanmadan önce de "Açılın" uyarısı unutulmamalı. Öğrenciler bir yandan videoları izliyorlar, bir yandan da yeni edindikleri bilgileri özümsemek için kendilerine göre yollar buluyorlar. Kimi mırıldanarak tekrar ediyor, kimi uzaklara bakıyor. Belli ki zihninden tekrar edenler de var.

SAAT: 16.40

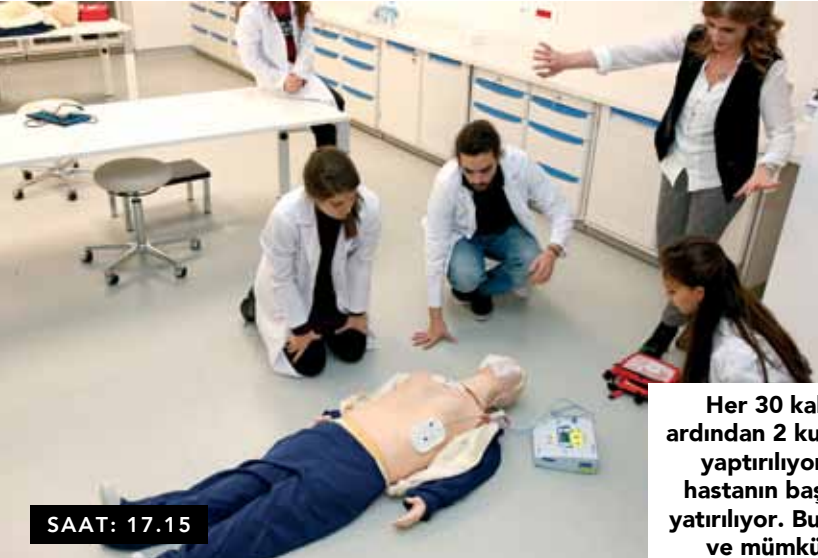
Sıra geldi, hastaya müdahaleye. Hasta dediysek, CASE'in ünlü robotlarından bahsediyoruz. Öğrenciler, videolardan interaktif bir şekilde öğrendikleri ilk müdahale anlarını bu kez uygulamalı olarak görüyorlar. Diyelim biri yanımızda yere yığıldı. Önce sesli olarak, dokunarak ya da omuz bölgesini hafifçe sıkarak ağırlı uyarılarda bulunmak gerekiyor. 10 saniye bekledikten sonra sıra nabız kontrolüne geliyor. En uygun yer, boyundaki damarlar. Ardından göğsün iniş kalkışına bakılıyor. Bunun en kolay yolu da müdahale eden kişinin elini hastanın karnına koyması.

SAAT: 17.00

Peki kalp durmuşsa ve kişi nefes de almıyorsa, yapılacak ilk işlem hangisi? İlk müdahalelere dair algoritmalar her beş yılda bir değişiyor. 2015 algoritmasına göre yetişkin kişilerde kalp ve solunum durmuşsa önce kalp masajı ile başlamak gerekiyor. Böylece beynin kurtarılmaya ihtimali daha yüksek oluyor. Hasta için ilk 3 dakika çok önemli.

SAAT: 17.15

Müdahale edecek kişinin etrafa "Çekilin" uyarısı yapması, "112'yi arayın" diye yönlendirmesi ve "Şok aletini getirin" demesi gerekiyor. Restoran ve kafelerin şok aleti bulundurma zorunluluğunu da yeri gelmişken hatırlatalım. 112'yi arayan kişinin kısa ve net bir biçimde adresi vermesi, hastayı tanımlaması, kaç hasta olduğunu bildirmesi ve yapılanları anlatması gerekiyor.



SAAT: 17.15

Her 30 kalp masajının ardından 2 kurtarıcı solunum yaptırılıyor. Bunun için hastanın başı iyice arkaya yatırılıyor. Burnu kapatılıyor ve mümkünse ağzının üzerine herhangi bulaşıcı bir hastalığın geçmesine karşı önlem olarak ince bir gazlı bez konularak iki nefes veriliyor. Sonra yine 30 masaj.



SAAT: 17.25



SAAT: 17.40



SAAT: 17.50



SAAT: 17.20



SAAT: 17.30



SAAT: 17.45



SAAT: 18.00

SAAT: 17.20

Kalp masajına ara vermeden devam edilmesi önemli. İşlem kimi zaman ambulans gelene kadar sürüyor. Bu arada bir öğrenci şok aletini getiriyor. Uygun yerlere yapıştırılan bantların ardından "Çekilin" uyarısıyla şok aletinden gelen yönlendirmeler yerine getiriliyor. Kalp yeniden çalışmaya başladıysa işlem sona erdiriliyor ve ambulans bekleniyor. Eğer çalışmadıysa da masaja devam ediliyor.

SAAT: 17.30

Öğrencilerden biri 112'yi aramaya, diğeri de şok aleti bulmaya giderken müdahale edecek olan da kalp masajı için hazırlanıyor. Ellerini kenetliyor, hastanın göğüs kafesini en az 5-6 cm çöktürecek kuvveti uygulayabilmek için tüm gövdelerinden güç alarak kalp masajı yapıyorlar. Temel nokta, kolların dirseklerden bükülmemesi ve masaj yapılacak yerin iyi belirlenmesi.

SAAT: 17.45

Eğitimin üçüncü adımı, CASE'in ileri düzeyde robotlarıyla ambulans pistinde yapılıyor. Öğrenciler az önce laboratuvarında yaptıkları tüm işlemleri bu kez daha gerçekçi bir ortamda sırayla, yeniden yapıyorlar. Her birinin müdahalesi inceleniyor. Belli ki hepsi de tıba dair ilk deneyimleri sayılabilecek bu eğitimden geçer not alıyor.



OKURKEN DE ÇALIŞMAYA VAR MISIN?

İŞ HAYATINA ATILMAK İÇİN MUTLAKA MEZUN OLMAK GEREKMİYOR. Acıbadem Üniversitesi öğrencileri, okurken çalışma fırsatından yararlanabiliyor. Acıbadem Üniversitesi İnsan Kaynakları Müdürü Serap Gonca ve Acıbadem Sağlık Grubu İşe Alım Sorumlusu Meryem Göğçe, öğrencilere hem okurken hem de mezun olduktan sonra sağlanan iş olanaklarını anlattı.

Üniversitede okurken iş hayatına atılanlar, mezun olduktan sonra işe başlayanlara göre daha avantajlı oluyor. Çünkü öğrenciler okurken iş hayatı hakkında deneyim sahibi oluyor, böylece mezun olup hızlı bir çalışma hayatına atıldıkları zaman nelerle karşılaşabileceklerini önceden öğrenebiliyor. Ayrıca hangi alana yönelebilecekleri hakkında fikir sahibi oluyorlar. Konuyla ilgili olarak, Acıbadem Üniversitesi İnsan Kaynakları Müdürü Serap Gonca ile görüştük. Serap Gonca, öğrencilerin üniversiteye adım atar atmaz üniversitede ve Acıbadem Sağlık Grubu bünyesinde çalışma imkanına sahip olduğunu vurgulayarak çalışma alanlarını ve şartlarını şöyle anlatıyor: “Üniversitemizdeki öğrencilere gerek gönüllü stajyer olarak, gerekse part-time olarak çalışma fırsatı sunuyoruz. Öğrenciler üniversite bünyesinde kurumsal iletişim, spor merkezi, kütüphane, öğrenci işleri gibi idari bölümlerde ayda 60, haftada maksimum 15 saat olmak üzere çalışabiliyorlar. Bu çalışmalarıyla hem boş vakitlerini değerlendirmiş, hem de iş hayatına adım atmış oluyorlar. Üstelik bir miktar cep harçlığı kazanmaları açısından da faydalı



MERYEM GÖĞÇE VE SERAP GONCA

oluyor. Ayrıca çalışarak insan ilişkileri güçleniyor, kariyerlerine katkı sağlamış oluyorlar ve sadece kendi bölümlerini değil, farklı alanlardaki işleyişe de yakından şahitlik ediyorlar.”

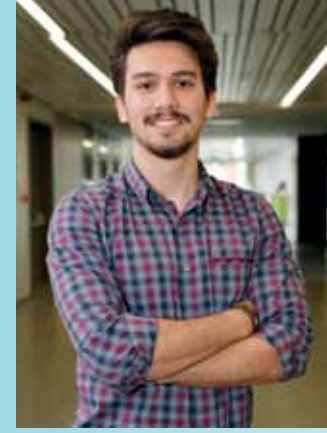
Mezunlarımıza, Acıbadem kültürü ile yetiştikleri için Acıbadem Sağlık Grubu'ndaki açık pozisyonlarda öncelik tanınıyor. Nitelikli mezunlarımız seçilerek boş kadrolarda istihdam olanağı yakalıyor. Bu nedenle süreç hakkında öğrencilerimizi bilgilendirmek amacıyla üniversite bünyesinde bilgilendirme toplantıları düzenliyoruz. Bununla beraber Acıbadem Sağlık Grubu İşe Alım Sorumlusu Meryem Göğçe ile birlikte kayıt günlerinde okulumuza yeni kayıt yaptıranları part-time çalışma imkanları hakkında bilgilendirip, başvurularını alıyoruz” diye ekliyor. Meryem Göğçe ise konuyla ilgili şunları söylüyor: “Öğrenciler sadece üniversitede değil, Acıbadem Sağlık Grubu bünyesinde de hasta hizmetleri ve çağrı merkezi gibi idari kadrolarda part-time çalışma imkanına sahip. Başvuru yapan tüm öğrencileri işe alm mülakatlarımıza davet ederek en uygun adayları tercih ediyoruz. Part-time çalışma sürecinde öğrencilerimizin haftalık 30 saati tamamlayacak şekilde alanda bulunması gerekiyor.”



PART-TIME ÇALIŞAN ÖĞRENCİLER, HEM İŞ HAYATINA ERKEN ATILMANIN AVANTAJLARINI YAKALİYOR, HEM DE CEP HARÇLIKLARINI KAZANIYOR.

TURAN AKKAYA

“Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü üçüncü sınıf öğrencisiyim. Geçtiğimiz yıldan beri Öğrenci İşleri'nde kısmi zamanlı stajyer olarak çalışıyorum. Ders programına göre çalışma saatlerim esnek ayarlandı. Haftada 12 saat çalışıyorum. Ekibin iş yükünü hafifletmek için her konuda yardımcı olmaya çalışıyorum. Örneğin; kayıt dönemlerinde çok fazla telefon alıyoruz ve bu çağrılarının cevaplanmasında ekibe destek oluyorum. Cep harçlığımı kazanmanın yanı sıra aldığım sorumluluklar sosyal ilişki becerilerimi de geliştiriyor. Benden sonra arkadaşlarım da çalışmak için başvuruda bulundu. Şu an sınıf arkadaşlarımdan



biriyle aynı departmandayım. Ayrıca iki tanesi de farklı bir departmanda çalışıyor. Böylece onlara da ilham kaynağı oldum.”

SAMET ÖZCAN



“Sağlık Yönetimi Bölümü dördüncü sınıf öğrencisiyim. 3 aydır Acıbadem Sağlık Grubu Genel Müdürlüğü'nde Operasyonel İnsan Kaynakları Departmanı'nda stajyer olarak çalışıyorum. Zorunlu stajımı burada yaptıktan yaklaşık 15 gün sonra departmana personel ihtiyacı olduğunu ve beni düşündüklerini söylediler. Ben de kabul ettim. Haftanın 3 günü çalışıyorum. Personel alımlarında ve çıkış görüşmelerinde bulunuyorum. Hastanelerde, yani sahada bize bağlı

çalışanların öğrenmek istedikleri bilgiler, ihtiyaç duydukları evraklar, izinler, ek ödemeler gibi pek çok işle ilgileniyoruz. Mezun olduktan sonra da burada devam etmek isterim. Yani Acıbadem Üniversitesi'nin sağladığı öğretimle yine onun sağladığı staja gittim ve yine onun araladığı kapı sayesinde iş hayatına atıldım. Bu stajların çok önemli katkıları olduğunu düşünüyorum. Her şeyden önce, okurken bir yandan işe alışma evresini yaşıyor, toyluğumuzu atıyoruz. Bazen yoğun tempo

sebebiyle zorlandığım da oluyor fakat emeksiz yemek olmadığını unutmamak gerek. Stajyerken temel bilgileri edinip mezun olduktan sonra daha bilgili ve olgun bireyler olarak iş hayatına atılmak çok önemli. Bazı arkadaşlarımdan bilgilerinin teoride kaldığını gördüm. Fakat benim teorik bilgilerimin yeterliliğini gözlemleme ve uygulama şansım oluyor. Son olarak Bölüm Başkanımız Doç. Dr. Haluk Özsan'ya, İnsan Kaynakları Müdürü Eda Düşel Doğru'ya teşekkür ederim.”



Mezun olmadan iş hayatına atıldılar

Üniversitede ve Acıbadem Sağlık Grubu bünyesinde, staj ve part-time çalışma programlarından yararlanarak iş hayatına atılan öğrencilerle bir araya geldik. Onların erken başlayan kariyerlerini kendilerinden dinledik.

HALİME AYÇİÇEK



“Psikoloji Bölümü ikinci sınıf öğrencisiyim. Geçtiğimiz yıldan bu yana Kurumsal İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü'nde kısmi zamanlı stajyer olarak çalışıyorum. Departmanın asistanı gibiyim ve ihtiyaçlara göre çeşitli görevler üstleniyorum. Geçen yıl okulda çalışma imkanını tesadüfen öğrenip dilekçe yazarak başvuruda bulunmuştum. Başvurudan sonra mülakata çağrıldım

ve pek çok kişi içinden aralarında benim de yer aldığım bir ekip oluşturuldu. Bu yıl da aynı departmanda çalışıyorum. Hem onlarla tanışmak hem de böyle bir işte çalışmak benim için büyük avantaj. Çünkü hepsi dinamik ve girişken insanlar. Birbirimize çok şey kattığımızı düşünüyorum. Ayrıca bu benim yaptığım ilk iş; ilk kez burada para kazandım. Normalde bizim yaşlarımızda mezun olmayan bir öğrencinin

yapabileceği fazla iş olanağı yok. Burada hem nezih bir ortamda çalışıyorum hem de işlerimi bitirip rahatça derse gidebiliyorum. Ben haftanın üç günü çalışıyorum. Çalışma saatlerim derslerime göre ayarlanıyor. Başka bir yerde çalışsam okuluma uymayabilirdi. Harçlığımızı çıkarmamızın yanı sıra takım çalışmasını ve kurum kültürünü de öğreniyoruz. Şimdiden 'Acaba seneye de çalışabilir miyim?' diye düşünüyorum.”



Sektörün en iyileri burada yetişiyor

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, eğitim olanakları, öğretim üyelerinin engin deneyimi ve bilgisiyyle sağlık sektöründe fark yaratan mezunlar veriyor. Yüksekokul Müdürü Prof. Dr. M. Olcay Çizmeli, "Bize diploma almak isteyenler değil, meslek sahibi olmak isteyenler gelsin istiyoruz" diyor.



Meslek yüksekokulları, iki yıllık yoğun eğitim programlarıyla öğrencileri bir yandan teorik bilgilerle donatırken, diğer yandan sundukları deneyim olanaklarıyla da onları iş hayatına hazırlıyor. Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu da, akademik ve uygulamalı olanaklar ile öğrencilerine hayata 1-0 önde başlamanın yolunu açıyor. Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. M. Olcay Çizmeli, programlar ve eğitim yöntemleri hakkında bilgi verirken birçok önemli noktanın da altını çiziyor. "Öğrenci" ya da "mezun" demek yerine sıklıkla "çocuklarımız" kelimesini tercih eden Prof. Dr. Çizmeli, okulun sıcak, samimi ve kapsayıcı ruhunu da ortaya koyuyor. Meslek yüksekokullarının genel olarak eğitim verdikleri sektöre yönelik nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçladıklarını anlatan Prof. Dr. Çizmeli, "Sağlık sektöründe nitelikli ara eleman yetiştirmek çabamızdır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda eğitim iki yıl. Bu sürenin sonunda çocuklarımız hayata atılıyor. Ve o an gerçekten elde ettikleri bilgiyle, sektörde

yer bulabilmeleri gerekiyor" diyor. Acıbadem Üniversitesi'nin farkı ise burada ortaya çıkıyor. 2011-2014 yılları arasında mezun olan 540 öğrencinin çoğu Acıbadem Sağlık Grubu bünyesinde olmak üzere sağlık sektörünün önde gelen kurum ve kuruluşlarında çalışıyor. 2015 yılında da 260'a yakın mezun verdiklerini ifade eden Prof. Dr. Çizmeli, şöyle devam ediyor: "Bizim çocuklarımız gittikleri her yerde, birikimleriyle kendilerini fark ettiriyor. Bu birikimi nasıl elde ediyorlar? Geçen yıla kadar olan istatistik bir bilgiyi sizinle paylaşayım. Toplam 218 öğretim üyesi ve görevlisi, bu çocuklara ders vermiş. Bunların 77'si profesör ve doçent. Biz çocuklarımızı hem teorik olarak yükliyoruz hem de kendi alanlarındaki en uzman kişilerden bilgi ve deneyim kazanmalarını sağlıyoruz."

USTA-ÇIRAK İLİŞKİSİ ÇOK ÖNEMLİ
Söz konusu deneyim aktarımı olunca, uygulama derslerinin önemi tartışılmaz. Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda kimi bölümlerde bu derslerin toplam ders saatine oranı yüzde 60. Öğrenciler uygulama dersleri kapsamında Acıbadem Sağlık

“NOTLARIN İYİ OLMASI YETERLİ DEĞİL. SAHADA VE OKULDA, ARKADAŞLARIYLA, HOCALARIYLA, HASTANEDEKİ DİĞER PERSONELLE İLİŞKİLERİ ÖNEMLİ. BİZ ONLARI HAYATA HAZIRLIYORUZ.”



PROF. DR. M. OLCAY ÇİZMELİ

Grubu'nun (ASG) dünya standartlarındaki hastanelerinden faydalıyor, en modern teknolojiyi ve en yüksek kalite standartlarını görüyor. Verilen hizmetin kalitesini ve önemini yerinde fark ediyor. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nu seçen öğrencilerin bir kısmı bilinçli olarak iki yıllık eğitimin ardından hemen iş hayatına başlamak üzere geliyor. Bir kısmı da dikey geçiş sınavı ile eğitimini 4 senelik lisans programına tamamlamayı tercih ediyor. Prof. Dr. Çizmeli'nin işaret ettiği bir başka nokta da usta-çırak ilişkisinin yeri ve

önemi. “Tıpta usta-çırak ilişkisi çok önemli. Bizim çocuklarımız, ASG'de çok nitelikli hekimleri, tekniker abilerini-ablalarını görüyor. Onların deneyiminden elde ettikleri birikim de çocukları çok farklı yetiştiriyor” sözleriyle konuya açıklık getiriyor. Teorik bilgiyi ve pratik zenginliğini bir arada alabilen öğrenciler sektörde öne çıkıyor. Bu öğrencilerin büyük bir kısmı ASG bünyesinde istihdam ediliyor.

HAYATA HAZIRLANIYORLAR
Öğrencilere daha ilk derste “Burada sahip

olduğunuz tüm olanakları, öğretim üyelerini ve fiziki koşulları sonuna kadar kullanın. Harcadığınız zamanın karşılığını tam olarak alın” gibi önerilerde bulunduğunu ifade eden Prof. Dr. Çizmeli, şu noktalara dikkat çekiyor: “Öğrencilerimizin bu okulda maksimum fayda sağlamaları lazım. Bunun bilincine erken varır ve çaba göstermeye başlarsa, hocaların peşinden koşturup ders saatleri dışında da öğrenme çabasına girerlerse kendilerini gösterirler. Hastanelerdeki teknikerlerin yanından ayrılmamaları lazım. Eğitim iki sene ve göz açıp kapayıncaya kadar geçiyor. Bu iki seneyi iyi değerlendiren, kendini iyi yetiştirmiş oluyor. Notların iyi olması önemli ama yeterli değil. Sahada ve okulda, arkadaşlarıyla, hocalarıyla, hastanedeki diğer personelle ilişkileri önemli. Biz onları hayata hazırlıyoruz aslında. Hayat da böyle değil mi?”

FARK YARATANLAR SEÇİLİYOR
“Altyapısıyla, kampüsüyle, derslikleriyle, akademisyenleriyle, hastaneleriyle muazzam bir yapı sunuyoruz. Öğrencilerimizin bu yapıdan sonuna kadar faydalanmasını istiyoruz. Bunun farkına erken varan çocuklar da kendini gösteriyor” diyor Prof. Dr. Çizmeli, 17 bin çalışanıyla sağlık sektörünün önde gelen kurumlarından biri olan ASG'nin, eğitim hayatında teorik ve pratik anlamda kendini iyi yetiştiren, gösteren, insan ilişkileri de iyi olan mezunlarını hemen bünyesine kattığını da vurguluyor.

Hangi programlarda eğitim veriliyor?

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda programlar, sektörün ve toplumun ihtiyacına göre açılarak şekillendiriliyor. Bu yıl 700'e yakın öğrencinin eğitim gördüğü yüksekokul, aynı zamanda Avrupa Kredilendirme Sistemi'ne

akreditasyon sürecinde. Akreditasyonun sağlanması, bu okuldan mezun olanların iyi düzeyde İngilizce bilmeleri halinde Avrupa'da da mesleklerini yapabilecekleri anlamına geliyor. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndaki programlar şunlar:

İlk ve Acil Yardım: Programda acil durumlarda hastanın yaşamını kurtarmaya veya sakatlıkları önlemeye yönelik müdahaleleri en uygun şekilde gerçekleştirebilecek nitelikli paramedikler (Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri) yetiştiriyor.

Ağız ve Diş Sağlığı: Buradan mezun olanlar diş hekimisi asistanı olarak görev yapıyor.

Ameliyathane Hizmetleri: Ameliyathanede hekim ve hemşire dışındaki tüm görevlileri yetiştiren bölüm olarak eğitim veriyor.

Anestezi: Ameliyat öncesi hasta hazırlığından ameliyat sırasında anestezi uzmanına destek vermeye, daha sonra da hasta kontrolünü ve denetimini üstlenebilecek bilgiye sahip teknikerler yetiştiriliyor.

Diyaliz Teknikerliği: En çok rağbet gören programlardan biri olan bu bölümde diyaliz hastalarına hizmet verecek teknikerler sektöre hazırlanıyor.

Elektronörofizyoloji: Nörofizyoloji laboratuvarlarında görev almak üzere yetiştirilen bu teknikerler EEG, EMG gibi elektronörofizyolojik incelemeleri gerçekleştiriyor.

Odyometri: İşitme testlerini uygulayan odyologlarla birlikte çalışan teknikerler yetiştiriliyor.

Optisyenlik: Yasal olarak her gözlükcünün optisyen bulundurulması şartı getirildiği için bu bölüme ilgi yoğunlaşıyor. Göz sağlığı ile ilgili reçeteli ya da reçetesiz ürünlerin satışını yapabilen yardımcı sağlık personeli yetiştiriyor.

Ortopedik Ortez Protez: Özellikle üç boyutlu yazıcı teknolojisindeki gelişmelerle ortez protez alanında çok büyük değişimler yaşanıyor. Bu da bölümde teknikerliğe hazırlanan öğrenciler için yeni ufuklar açılması demek.

Patoloji Laboratuvar Teknikleri: Burada eğitimini tamamlayan her tekniker, tek başına bir hastanenin patoloji laboratuvarındaki süreçleri yürütebilecek bilgi ve deneyime sahip oluyor.

Podoloji: Ayak bakımı ve sağlığı ile ilgilenen teknikerlerin mezun edildiği bölüm geçen yıl açılmasına karşın yoğun ilgi görüyor.

Radyoterapi Teknikleri: Hızla gelişen ve yüksek teknolojiye sahip radyoterapi alanında cihazları çok iyi kullanan, gelişmelere ayak uydurabilen teknikerlerin yetiştirilmesi amaçlanıyor.

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik: Hastane içindeki her birimde hizmet verebilecek, hasta danışmanlığından arşivde çalışmaya kadar her alanda tam donanımlı yetiştirilen teknikerler mezun ediliyor.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri: Tüm radyoloji cihazlarını rahatlıkla kullanabilen teknikerler yetiştiriliyor.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri: Öğrenciler klasik laboratuvar tekniklerinin yanı sıra moleküler araştırma ve tanı yöntemlerini de öğrenerek en yeni teknolojik araçlarla uygulama yapabiliyor.





ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SPOR KULÜBÜ BASKETBOL TAKIMI HEDEFE EMİN ADIMLARLA İLERLİYOR

SPOR ALANINDA KENDİ MARKASINI YARATARAK ADINDAN SÖZ ETTİREN ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ, basketbol takımıyla müthiş başarılar imza atıyor. Kurulduktan sonra kısa sürede 1. lige çıkan takımın hedefi, Avrupa'da adından bahsettirmek! Başarılı takımın, başarılı oyuncularıyla bir araya geldik; hedeflerini, tavsiyelerini, ekip ruhunu konuştuk...



“Biz bir aile gibiyiz”

TAKIM KAPTANI KEREM TUNÇERİ

Bu sezon Acıbadem Üniversitesi Spor Kulübü'nde takım kaptanı olarak sahadasınız. Teklif nasıl ve ne zaman geldi?

Yazın geldi. Baş antrenörümüz Alp Abi'yle (Alp Bayramoğlu) oturup konuştuk. Başta benim şehir dışına çıkmama planım vardı. Sonra Acıbadem'den teklif geldi. Yeni, iyi ve ileriye dönük bir organizasyon, o yüzden beni heyecanlandırdı. İnşallah Süper Lig'e çıkar Türk basketboluna çok iyi bir kulüp katmış oluruz.

Nasıl bir basketbol sezonu geçiriyorsunuz? Takımın bu sezonki performansını sizden dinlese?

Şu anda istediğimiz gibi gidiyoruz, bir sıkıntı yok. Zor bir lig; her maçı ayrı ayrı düşünüp kazanmak için çıkıyoruz. Sonuçta hedefimiz Süper Lig'e çıkmak. Uzun bir yol; arada tökezleyebiliriz. Önemli olan bir takım gibi, aile gibi hep beraber ayağa kalkıp devam etmemiz gerekiyor. Bunu da başarabilecek bir takımız. Ufak tefek sakatlıklarımız oluyor ama onun dışında çok büyük bir sıkıntımız yok. Sezon sonunda iyi olmak, sağlıklı olmak gerekiyor. Şu anda emin adımlarla yürüyoruz.

Takım olarak hedefleriniz neler?

Süper Lig'e çıkıp, ligde kalıcı, devamlılığı olan, Avrupa kupalarına katılan iyi bir kulüp olmak. **Acıbadem Üniversitesi Basketbol Kulübü'nü rakiplerine göre güçlü kılan özellikleri neler?**

Diğer takımlara göre daha tecrübeli bir takımız. Yabancı oyuncularımız çok kaliteli. Çok iyi bir birlik, beraberlik var takımımızda. Aile gibiyiz. Hem teknik ekibimiz hem başkanımız bize çok destek oluyor. Aynı zamanda takımın genel sekreteri Çağrı İlk her zaman yanımızda. Biz bir ekibiz, önemli olan da bu. Umarım sezon sonunda da Süper Lig'e çıkarak bunu taçlandıracağız.

Bu sene ligi nasıl değerlendiriyorsunuz?

Tabii ki iki yabancı sistemde herkes herkesi yenebiliyor. Çok zor bir lig. O yüzden maçlar da çok çekişmeli geçiyor, basketbolseverler adına güzel bir olay tabii.

Spor yaşamınızda sizi başarıya götüren etmenler neler? Profesyonel bir sporcunun



olmazsa olmazları nelerdir size göre?

Profesyonel sporcunun çok özel hayatı yoktur. En büyük etken tabii çok çalışmaktır. Eksikler üzerinde çok çalışmak ve çok tekrar yapmaktır.

Basketbola yeni başlayan oyunculara tavsiyeleriniz neler olurdu?

Dediğim gibi çok çalışmak ve birçok şeyden fedakarlık yapmak gerekiyor. Okullarını ihmal etmemeleri gerekiyor aynı zamanda.

Maç öncesi ya da sonrası ritüelleriniz veya uğur saydığınız şeyler var mı?

Bir bilekliği var küçüklüğümde beri taktığım, onun dışında başka bir uğurum yok.

Spor kariyerinizde unutmadığınız bir anınızı bizimle paylaşır mısınız?

Sırbistan maçındaki son saniye basketi.

Basketbol kariyerinize başladığınızda örnek aldığınız, hayran olduğunuz isimler kimlerdi?

Levent Topsakal, Orhun Ene ve Harun Erdenay. Çok şükür hepsiyle de aynı takımında oynamaya imkanı buldum. Hepsisiyle çok iyi ilişkiler içerisinde oldum, hala da görüşüyoruz.

Maçlar sonrasında dinlenmek ve yorgunluk atmak için yaptığınız özel uygulamalar var mı?

Masajlar, özel beslenme kürleri gibi?

Maçlardan sonra rejenerasyon için takım olarak Acıbadem Sports'a giderek, soğuk odaya giriyoruz.

Maçlarda konsantrasyonunuzu nasıl sağlıyorsunuz?

Bence yalnızca maç zamanı değil, öncesinde de o maça, oynayacağına takıma hazır olmak önemli. Bir gün öncesinden başlayıp maç sonuna kadar

devam etmesi gerek.

Oyun stilinizi nasıl tanımlarsınız?

Zor bir mevkiide oynuyorum. Hemen hemen en zor mevkiilerden biri. Mağlup olunduğu zaman neredeyse bütün eleştiriler okularının sana geldiği, sorumluluğu ağır ama zevkli bir görev.

Bir maç gününüz nasıl geçiyor? Güne nasıl başlıyorsunuz ve gün içinde neler yapıyorsunuz? Maçlara nasıl hazırlanıyorsunuz?

Bir gün öncesinde erken yatıyorum. Sabah erken kalkıp kahvaltımı yapıyorum. Genellikle maçlarımız 15.00-16.00 saatlerinde oluyor, o yüzden dinlenebiliyoruz da. Maça konsantre olmak için de zamanımız oluyor böylece.

Öğle yemeğini mi yapıyor musunuz? Sağlıkınızı korumak için nelere dikkat ediyorsunuz?

Sağlıklı besleniyorum, diyetisyenimizin verdiği beslenme programına dikkat etmeye çalışıyorum ve erken yatıyorum.

Basketbol oynamadığınız zamanlarda ne yapıyorsunuz? Şehirde nasıl vakit geçirirsiniz?

Ben evcimen bir insanım. Dışarda pek vakit geçirmiyorum. Çıktığım zaman da arkadaşlarımla sohbet edebileceğim yerlere gidiyorum. Bir de sinemaya gidiyorum.

İleride basketbolu bırakırsanız ne yapmayı düşünürsünüz? Planlarınız neler?

En büyük hedefim bir takıma genel menajer olmak.

Sizi örnek alan gençlere neler tavsiye edersiniz? Çok çalışınlar. (Gülüyor)

TAKIMLARINI ANLATTILAR

Ufuk Gürgen



Takıma katılma hikayeniz nedir? Geçen sene Zirve Üniversitesi'nde sezona başladım. Daha sonrasında Alp Abi'yle geçmişe dayanan tanışıklığımız ve

ona değer verdiğim için birlikte çalışmak adına buraya geldim. Aynı zamanda hedefleri olan bu takımın bir parçası olmak istedim. 2 senedir bu takımdayım.

Kaç yıldır profesyonel spor yapıyorsunuz?

25 senedir spor yapıyorum. 20 senesi profesyonel olarak üst düzey liglerde.

Hedefleriniz neler? Yine sporun içinde kalmak istiyorum. Menajer ya da antrenör olarak devam edebilirim.

Orhan Hacıyeva



Takıma katılma hikayeniz nedir? 2 sene Uşak Sportif'te oynadıktan sonra kontratım bitti. Yazın bazı takımlarla konuşurken Acıbadem Üniversitesi

Spor Kulübü'nden güzel bir teklif aldım. Yeni kurulan bir takım olmasına rağmen kısa sürede 1. Lige yükselmiş olması, hedeflerinin olması nedeniyle buraya gelmek istedim.

Kaç yıldır profesyonel spor yapıyorsunuz?

15 senedir profesyonel olarak spor yapmaktayım.

Hedefleriniz neler? Öncelikle takımıyla birlikte Süper Lig'e çıkmak. Uzun vadeli hedefler koymuyorum fakat kariyerime bu kulüpte devam etmek isterim.

Recep Doğrusöz



Takıma katılma hikayeniz nedir? Sezona Büyük-çekmece'yle başladım. Sonrasında başarıda daha etkin rol ve sorumluluk

alacağıma inandığım için hem hedefleri olan hem de kariyerime devam etmek isteyeceğim Acıbadem Üniversitesi Spor Kulübü'nden teklif aldım. Ve buradayım.

Kaç yıldır profesyonel spor yapıyorsunuz?

Yaklaşık 10 senedir profesyonel olarak basketbol oynuyorum.

Hedefleriniz neler? Elimden geldiğince hedefleri olan takımlarda oynayarak, başarılar yaşamak istiyorum.



Antrenmanına konuk olduğumuz Acıbadem Üniversitesi Basketbol Takımı oyuncuları, başarılı olmanın sırlarını bizimle paylaştı: Sıkı antrenman yapmak, dinlenmek ve sağlıklı beslenmek.



PROF. DR. ALP BAYRAMOĞLU

Ersin Görkem



Takıma katılma hikayeniz nedir? Hedefi Süper Lig'e çıkmak ve kuruluşundan kısa bir süre sonra 1. Lig'e yükselmiş bir kulüp olan Acıbadem

Üniversitesi'nin bir parçası olmak istediğim için bu takıma geldim.

Kaç yıldır profesyonel spor yapıyorsunuz?

18 senedir profesyonel basketbol oynuyorum.

Hedefleriniz neler? Bir süre daha basketbol oynamak istiyorum. Bıraktıktan sonra da teknik ekip tarafında devam etmeyi çok isterim.

Sharrod Ford



Takıma katılma hikayeniz nedir? Kulübün yeni kurulduğunu ve kısa sürede başarı elde ettiğini biliyordum. Öncelikle 1. Lig'de daha

sonrasında Süper Lig'de ve belki de sonrasında Avrupa Kupaları'nda takımla birlikte olmak, takımın bir parçası olmak ve bu tecrübeyi yaşamak istedim.

Kaç yıldır profesyonel spor yapıyorsunuz?

11 yıldır çeşitli Avrupa liglerinde profesyonel olarak basketbol oynuyorum.

Hedefleriniz neler? Öncelikle sağlıklı bir yaşam sürmeye devam edeceğim. Basketbolu seviyorum. Yakın zamanda (eğer sakatlık olmazsa tabii ki) basketbol oynamayı bırakmayı düşünmüyorum.

Keydren Clark



Takıma katılma hikayeniz nedir? Zorluğu severim. Bu takımda da yeni kurulmuş olmasına rağmen Süper Lig'e yükselmek için hedef koyan ve bunun için

her şeyi yapan bir ekip var. Daha önce de bu tarz sezonlar geçirdim ve şampiyonluklar yaşadım. Aynı şekilde bu takımla da bu sezon birlikte olarak lige çıkma senesini ve şampiyonluğu yaşamak istedim.

Kaç yıldır profesyonel spor yapıyorsunuz?

10 yıldır çeşitli Avrupa liglerinde profesyonel basketbol oynuyorum. Fakat 24 yıldır basketbolun içindeyim

Hedefleriniz neler? Basketbol konusunda kendimi geliştirebileceğim kadar geliştirmek. Her yıl kendini ve oyununu geliştirmek için tecrübe ve fırsat. Kariyerimin sonuna geldiğimde olabileceğimin en iyisi olmak istiyorum.



İŞTE SÜPER EKİP

Soldan sağa: (Ayaktakiler) İdari menajer Pınar Çiler, athletic trainer Murat Canbakal, Yardımcı Antrenör Serhan Aydanarığ, Ufuk Gürgen, Melih Sevdik, Sharrod Victor Ford, İlkan Karaman, Nedim Yücel, Polat Kaya, Yardımcı Antrenör Onur Çetin, Kondisyoner Burak Gökdemir. Oturanlar: Malzeme Sorumlusu Salih Bülent, Umut Geçen, Keydren Kentrell Clark, Mehmet Ersin Görkem, Mahir Bayrak, Kerem Tunçeri, Mehmet Ata Evren

MÜHENDİSLER VE DOKTORLAR BİR DÜŞE ORTAK OLUYOR

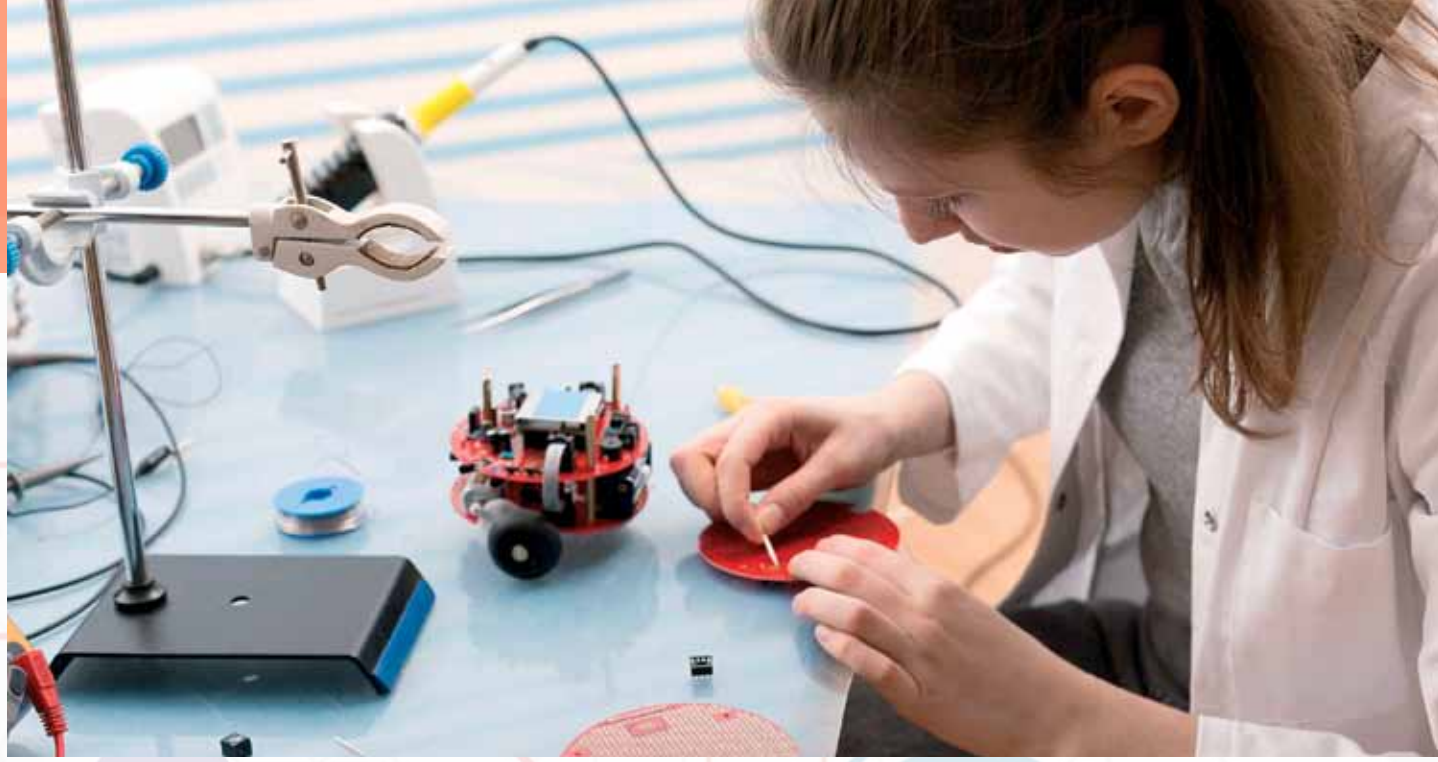


ASLINDA ESKİ BİR KAVRAM OLAN TIP MÜHENDİSLİĞİ YENİDEN CANLANDI VE GELECEĞİN MESLEKLERİ ARASINA GİRDİ. Acıbadem Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanı ve Tıp Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ata Akın ile mesleğin geleceğini, artılarını ve iş olanaklarını konuştuk...

Prof. Dr. Ata Akın'la tıp mühendisliği hakkında merak ettiklerimizi konuşmak üzere üniversitedeki odasında buluştuk. Röportaja başlamadan önce, odasını dikkatlice incelemeyi geçemedik. Duvarda asılı olan film afişleri, masasındaki minik figürler ve annesinin el emeği olan, Darth Vader desenli yastık... Hepsinden ayrı bir ilham aldığını söyleyen Prof. Dr. Akın'la bu kadar ciddi bir konuyu bile keyifli bir şekilde konuşacağımız belliydi. Ve Prof. Dr. Akın, başladı anlatmaya: "Tıp mühendisliğinin oluşum süreci 1950'lere dayanıyor. O yıllarda hastanelerde çok fazla teknoloji kullanılmaya başlandı; x-ray cihazları, vücuttan elektrik ölçen sistemler, ameliyat ortamında kullanılan elektrikli cihazlar gibi. Ancak bu teknoloji beraberinde bazı aksaklıklar da getirdi. Bazı hastaları elektrik çarpmaya başladı, su ve gaz sistemlerinde sorunlar meydana geldi. Bunun üzerine cihazları tasarlayan mühendislere başvuruldu. Mühendisler 'Bu cihazları yaptık ancak bu sonuçları tahmin edemedik' şeklinde yorumlar yaptılar. Bunun üzerine 'bu konunun bir uzmanlığı olmalı' diye düşünüldü. Üniversitelere, 'Bizim hastane içindeki olayları anlayabilen, tıp doktorlarının ihtiyaçlarına göre teknoloji üreten mühendislere ihtiyacımız var' denildi. O dönemde ABD'de 3-5 üniversite tıp ve biyoloji mühendisliği denilen bir kavram yarattılar. 10 sene sonunda 'tıp ve biyoloji mühendisliği olmasın' denildi. Biyolojinin bio'sunu medikalın başına koydular, biyomedikal mühendisliği ortaya çıktı. Dolayısıyla aslında ilk önce tıp mühendisliği olarak çıkan alan, daha sonra biyomedikal mühendisliği oldu. 1960'lardan neredeyse 90'lara kadar bu böyle devam etti. 2000'lerin başlarına doğru gelindiğinde biyomedikal mühendisliğinin çok fazla mühendisliğe kaydığı ve tıbbi ihmal ettiği fark edildi. Çıkış noktası, hastane ve tıp teknolojilerine faydalı olabilecek insanlar mezun etmekte. Bunun üzerine önde gelen tıp fakülteleri karar alıp tıp mühendisliğini tekrar canlandırmak ama biyomedikal mühendisliğinden biraz daha ayırtırmak istediler. Bu ayırtırma noktası da hastane teknolojileri, hastane teknoloji yönetimi ve doktorların ihtiyaç duyduğu teknolojilerin üretimine doğru tekrar geri dönmek oldu. Her gün hastayla uğraşan, kliniğin ihtiyaçlarını gören doktorların aslında biz mühendislerin tahmin ettiklerinden çok daha farklı talepleri olduğu görüldü. Bu aslında mühendislerin kaçınılmaz sonudur. Yani dünyayı baştan sona düzeltebileceğimizi, bütün sistemi



PROF. DR. ATA AKIN



biz yaparsak daha doğru olacağını düşünürüz. Bu büyük bir hata. Çünkü toplum yaşayan ve kendi kurallarını yaratan bir organizmadır. Mühendislik ise doğa kanunları üzerine kurulmuş bir meslek. İkisi bazen çakışıyor. İnsanın beklentisi ile doğa kanunları tutmuyor. Biyomedikal mühendisliğin de böyle doğal bir evrimleşme süreci olmuş. Başta Amerika ve İngiltere'deki iyi üniversiteler 2005'ten sonra tıp mühendisliği kavramını çıkış felsefesiyle yeniden canlandırmaya karar vermişler. Biz de bu kervana katılarak ülkemiz için çok ihtiyaç duyulan bu alanda mezunlar vermeyi planlıyoruz. Üniversitemizde tıp mühendisliği öğrencileri ilk iki yıl aldıkları temel eğitimden sonra, son iki yıllarında aldıkları farklı alanlardaki derslerle branşlaşıyor. Dört opsiyon (uzmanlaşma) alanı öneriyoruz: Tıbbi bilişim ve teknoloji, biyomalzeme, biyomekanik ve klinik mühendisliği. Öğrencilerin hepsi biyoloji, anatomi ve fizyoloji, doku mühendisliği ve biyomalzeme gibi derslerin yanı sıra medikal İngilizce dersi alıyor. Öğrencilerimizin sosyal açıdan da kendilerini geliştirmeleri için akademik amaçlı İngilizce, oryantasyon, ekonomi, proje yönetimi, teknoloji ve inovasyon gibi dersler de koyduk. Sadece doktorla değil, başka ekiplerle de konuşmayı bilen, yaratıcı, tutkulu, doktorun ne söylediğini anlayan, hayal kuran ve teorik bilgiyle donatılmış mühendisler yetiştireceğiz."

BIYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİNE EK BÖLÜMLER

Tıp mühendisliğinin birden çok bölümün eklenmesiyle oluşturulduğunu söyleyen Prof.

Dr. Ata Akın, bölümün içeriğini ve amacını şu sözlerle ifade ediyor: "Tıp mühendisliği biyomedikal mühendisliğinin yanına eklenmiş birkaç tane alandan oluşuyor. Bunlardan birisi tıbbi bilişim ve teknoloji. 'Medikal İnfomatik ve Teknoloji' diye geçer. Bu bizim günlük hayatta anladığımız biyomedikal mühendisliğidir. Hastanede kullanılan her tür cihaz nasıl çalışır, nasıl tamir edilir, nasıl kalibre edilir, nasıl geliştirilir; hepsini öğrenirler. İkinci alan, çok yeni bir alan olan biyomalzemedir. Biyomalzeme alanının amacı dokularla uyumlu, gerektiğinde onların işlevini de üstlenebilecek malzemeler üretmektir. Örneğin ilacı hap şeklinde almak yerine özel bir polimer içine emdirilmiş bir ilacın deri altına yerleştirilmesi bu alanın içindedir. Bu alan doku mühendisliğini de kapsar. Yapay doku, kemik, sinir hücreleri veya deri üretme gibi konuları içerir. Aynı zamanda bu alan ve doku mühendisliği artık biyomedikal mühendisliğin iki yan kolu olmaya başladı. Üçüncü alanımız biyomekaniktir. Bu alanda kas-kemik sistemindeki hastalıklara cevap verebilecek teknolojinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Yapay iskeletler, implantlar, titanyumdan protezler, yapay eklem bağlantıları laboratuvarında geliştirilmeye başlandı. Artık bunları laboratuvarında geliştirip hastaya yapıştırmak mümkün. Belki bu durumda diyorsunuz ki bu çok biyoloji kokuyor. Evet, ama bir o kadar da hesap ve teknoloji gerekiyor işin doğrusunu yapmak için. Dolayısıyla biyomedikal mühendisliği sadece cihaz değil, artık doku seviyesinde de çalışmaya başladı. Biz de tıp mühendisliği olarak bu üç alanı içimizde barındırıyoruz."



FARKLI STAJ OLANAKLARI SAĞLANIYOR

"Bir mühendis sadece ders olarak yetişmemeli. Pek çok alanda pratik yapmalı" diyen Prof. Dr. Akın birçok üniversitede teorik bilgiyle yetinildiğini ve öğrencilere uygulama fırsatının vermediğini vurgulayarak ekliyor: "Bu aslında büyük bir zaaf. Başta Amerikan üniversiteleri olmak üzere, Avrupa'da da 10-15 yıldır öğrencileri pratik yapması için staja gönderiyor okullar. Ancak bizde mecburi staj yaklaşık 40 gün. Bu kadar sürede bir şeyler öğrenmek kolay değil. Dolayısıyla Amerika ve Avrupa gibi bizde de uzun süren stajlar başladı. Öğrencilerin öğrendiklerini şirketlerde hayata geçirmeleri amaçlandı. Bu alanda öğrencilerimiz üçüncü sınıftan itibaren onlar için belirlenmiş, uygun gördükleri alandan birinde branşlaşıyorlar. Farklı branşlardan dersler olarak kendilerine göre bir model üretebilecekler. Şu anda bu alanlara yönelik özel laboratuvarlar oluşturmak için düğmeye basıldı. Ayrıca sadece üçüncü sınıflar için değil, böyle bir kavramı üniversitede 1. sınıftan itibaren yerleştirmek istiyoruz. Bunun için 'innovative medical solutions laboratory' dediğimiz, 'yenilikçi tıbbi çözümler laboratuvarı' açmaya karar verdik. Burayı 'şık bir oyuncakçı' olarak düşünün. İçinde toplantı alanı, prototipleme atölyeleri, tasarım yerleri ve öğrencilerin sabahlara kadar çalışabilecekleri alanlar olacak. Burada amaç şu: Şirketler her zaman rekabeti sağlayabilmek için proje yapmak zorundadır. Fakat gerek insan kaynağı, gerek maddi kaynak eksikliğinden dolayı adım atamıyorlar ama neye ihtiyaç olduğunu biliyorlar. Yani bir sonraki rekabetçi dalgaı yakalayabilmek için hangi teknolojiyi geliştirmesi gerektiğini biliyor ama onu yapamıyor. İşte biz de bu şekilde şirketleri, öğrencileri, hocaları ve üniversitemizi buluşturacak bir portal yaratılmı istedik. Ancak burada para olmayacak. Çünkü işin içine para girdiği zaman şirketler bunu hizmet almına dönüştürüyorlar. Üniversite de pek hizmet almı yapılacak bir yer değil. Biz bilgi üreten yeriz. O bilgiyi satın almaları daha doğru. Gerçek teknoloji transferi bu çünkü. Şirketler buraya hayal projelerini getirsinler istiyoruz. Hocalar da işin içinde olacak ama onların

mentorluğunda biraz usta-çırak ilişkisiyle bu çocuklar şirketlerle nasıl oturup konuşulur, nasıl bir fikir oluşturulur, fikir etrafında nasıl takım oluşturulur, bu takım çalışmasıyla nasıl bir inovasyona, yeniliğe doğru gidilebilir, ne yenilikçidir, ne değerlidir öğrensinler istiyoruz. Bu sayede mezun olduklarında iş dünyasının beklediği, kapışılacak eleman olsunlar diye düşünüyoruz. Bu proje sayesinde öğrencilerimizin iş hayatına uyumları kolaylaşacaktır inancındayız. Şirketlerle ne kadar yakın işbirliği içinde olabilirsek, öğrencilerimize o kadar katkıda bulunacaklardır. Ama vermenin ötesinde gelsinler de. İstiyoruz ki bu çocuklarla belirli aralıklarla görüşsünler. Ve orası kendi kendine gelişen bir kültür olsun. Bu tabii yavaş yavaş olacak bir şey. Bu sadece tıp mühendisliği ile de kapalı kalsın istemiyoruz. Tıp fakültesi de çok değerli öğrenciler alıyor. Hepimiz biliyoruz ki tıp fakültesinden mezun olanların hepsi tıp doktorluğu yapmıyor. Müzisyen olanı var, şirketlerde çalışanları var, kendi şirketlerini kuranlar var. Çünkü ilginç bir eğitim alıyorlar. Yaşamın içine sen bunları bu kadar soktuğun zaman bu insanlar problemleri de görüyorlar. Ya o problemlerle tek başına, yani bir doktor olarak mücadele etmeyi öğreniyorlar ya da çıkıp sistemin dışında sisteme müdahale edebilecek gibi şirketleşme, teknoloji geliştirme alanlarına girebiliyorlar. Bu çocukların bir kısmı bizde de var, eminim. Biz istiyoruz ki bu tür laboratuvarlara bu öğrencilerimiz de gelsinler. Çünkü görüyorlar problemleri. Burada hayal çerçevesinde bir araya gelmiş insanlar var. En önemli şey de farklı dilde konuşan insanları birleştirmek. Fakültemizin iki temel özelliği var: Bir tanesi hastane teknolojileri ve bunların yönetimini en iyi anlayan, hastanelerin sağlık hizmetleri konusunda eksik vermeden devam edebilecekleri mühendisleri yetiştirmek. İkincisi hem ülkemize hem de dünyaya yepyeni ürünler katabilecek yenilikçi, özgür düşünceli, etik değeri yüksek mühendisler yetiştirmek. Bunu da elbirliğiyle yapmak istiyoruz. Çok güzel bir destek var. Yavaş yavaş olacağına eminim, heyecanla gidiyoruz."

Yeni laboratuvarlar geliyor

1. Medikal Cihaz ve Robotik Laboratuvarı: Bu laboratuvarda tıp mühendisliği öğrencileri, ilk üç sene alacağı temel derslerinin uygulamalarını yapabilecek. Elektronik, dijital devreler, biyomedikal teknolojiler, görüntülü sistemler ve robotik sistemler yer alacak. Bunun yanı sıra robotik sistemlerin yaygın olarak kullanıldığını vurgulayan Prof. Dr. Ata Akın, bu laboratuvarda robotik deneylerin de yapılabileceğini ifade ediyor.

2. Grafik ve Animasyon Laboratuvarı: Tıpta 3 boyutlu görüntüleme, ameliyat öncesi planlama, hastaların bilgilendirilmesi gibi konularda grafik ve animasyonların çokça kullanıldığının altını çizen Prof. Dr. Akın, "Bu vazgeçilmez bir alan oldu. Bunun içine biz akıllı sistemleri de katmak istiyoruz. Çünkü hasta verisi çok değerli bir veri tabanı oluşturmaya başladı. Örneğin hasta her yıl check-up'a gidiyor diyelim. Verileri kaydediliyor. Doktorlar gidişatı takip ediyor ve bir sorun olduğunda hastayı uyarıyor. Bunu yapan akıllı sistemler de var. Üç yıl düzenli olarak kontrole gelen bir hastanın şekeri artıyorsa, bu konuda doktora uyarı verebiliyor. Bunlara akıllı sistemler deniyor" diyerek grafik ve animasyon laboratuvarının işlevini açıklıyor.

3. Kişisel İmplant Tasarım Laboratuvarı: Prof. Dr. Akın, kişisel implant tasarım laboratuvarını şu sözlerle anlatıyor: "Bu, 3-4

fırmanın işbirliğiyle oluşturulacak. Acıbadem Sağlık Grubu'nun (ASG) da çok ilgi gösterdiği bir alan. Bunun için çeşitli proje başvuruları hazırlıyoruz. Üniversitemiz akademisyenlerinden kişisel implant yapan çok değerli isimler var. Örneğin hastanın çenesi parçalanmış, ona bir yerden kemik kesip koymak mümkün değil. Özel olarak titanyumdan bir çene yapmak gerekiyor. Parçalanmış kafatasını, bacağı yeniden yapan hocalarımız var. Dokuyla uyum sağlasın diye bunların içine hücre ekenler var. Kişiye özel diş implantları yapan ekiplerimiz var. Böyle bir ekibi bir araya getirip birkaç da şirketin desteği ile bu laboratuvarı açmak istiyoruz. Şu anda onun planlama aşamasındayız.

4. IMS-Innovative Medical Solutions Laboratuvarı: Bu laboratuvarın henüz kuruluş aşamasında olduğunu kaydeden Prof. Dr. Akın, "Üniversite ve şirket işbirliği içinde hem öğrencilerimizin yetişmesinde hem de yenilikçi teknolojinin üretilmesinde bir model oluşturmaya niyetliyiz. Üniversitemiz buna çok sıcak bakıyor. Halihazırda konuyla ilgili işbirliği anlaşmaları yapıldı ve çalışmalara başlandı. Bu ortam öğrencilere 'evde staj' imkanı da sunacaktır" diyor.

CASE LABORATUVARI BÜYÜK AVANTAJ

Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi'nin (CASE) de avantajlarından bahseden Prof. Dr. Akın, tıp mühendislerinin doktorların hayallerini geliştirip yaşam kalitesini arttırabileceklerinin altını çiziyor ve "Öğrencilerimiz CASE'den de faydalanabiliyor. Oraya ben oyun alanı diyorum. Öğrenciler istedikleri gibi ölçüm alabiliyorlar. Mesela yeni bir EKG cihazı yapmak istiyorsun. Öğrencilerin bunu bir başka arkadaşında denemesi lazım. Fakat CASE'de neredeyse canlı denilebilecek, insana benzeyen simülatörler var. Onda ölçüm alabiliyor, yeri geldiğinde kalp krizi geçirtip cihazın iyi çalışıp çalışmadığına bakabiliyorsun. Mühendisliğin yaptığı iş aslında tasarlamak ve yaratmaktır. Mühendis yaşam kalitesini arttıran teknoloji üretir. Tıp mühendisinin tanımı ise tıp doktorlarının hayalini gerçekleştiren mühendistir. da Vinci robotunu ele alalım mesela. Bazen o kadar ufak bir noktada, o kadar hassas çalışman gerekiyor ki, ister istemez ufak bir el titremesi, yorgunluk gibi faktörler hastaya kötü dönebiliyor. Doktorlar bunu dile getirmiş ve mühendisler de bu cihazı tasarlamış. Doktor yorulduğu zaman ellerini sallayabilir mesela ama o cihaz orada durur. Hem hasta için hem doktorun en iyi seviyede tedavi sunabilmesi için hem de kaliteli bir sağlık sistemi için bunlar çok büyük teknolojik gelişmeler" diyor.

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ TIP MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ'NÜN ARTILARI

- ✓ Klasik biyomedikal mühendislik eğitiminin üzerine hastane teknolojileri yönetimi, hastanedeki işletme yöntemleri öğretiliyor.
- ✓ Çoğu üniversitede pek olmayan, doku mühendisliği, rejeneratif tıp ve biyomalzeme alanında çok gelişmiş bir üniversite. Bu konuda hem laboratuvarlar hem de çalışan uzmanlar var.
- ✓ Uygulama adına türlü imkanlar bulunuyor. Öğrenciler 1. sınıftan itibaren hastanelere radyoloji, fizik tedavi, onkoloji ile yoğun bakım ünitelerine erişim imkanına sahip oluyor. Böylece çekirdekten sorunları ve ihtiyaçları görerek yetişebiliyorlar. CASE'te ve canlı ortamlarda bunları görerek, Acıbadem hastanelerinde staj yaparak kendilerini geliştirme fırsatı buluyorlar.

İŞ OLANAKLARI ÇOK GENİŞ

Prof. Dr. Ata Akın: "Türkiye'de biyomedikal sektörde cihaz geliştiren çok fazla şirket yok. Ama bu demek değil ki bizim öğrencilerimiz 4-5 sene sonra mezun olunca böyle bir şey olmayacak. Buna ihtiyaç var. İthal edilen malzemeler çok pahalı. Bunların muadilleri artık yavaş yavaş Türkiye'de yapılmaya başlandı. TÜBİTAK bu konuda müthiş bir destek veriyor. Biyomedikal teknolojilerin geliştirilmesi de başladı ve 2-3 senedir çok ciddi bir yatırım var. Öğrenciler mezun olduklarında kendi şirketlerini kurabilirler ya da bu tür şirketlerde mühendis olarak çalışabilirler. Doku mühendisliği, medikal malzemeler, biyomalzeme alanı Türkiye'de çok revaçta. İmplant yapan şirketlerin sayısı artıyor. Dolayısıyla bu alanın önü çok açık. Doku üreten yerler de var. Botoks yerine artık kişinin kendi hücrelerinden alınmış ve çoğaltılmış hücreler enjekte edilebiliyor. Ama belki de en önemlisi, Türkiye'de çok ciddi bir sağlık sektörü var. Artık Sağlık Bakanlığı'nın genelgesiyle hastanelerde biyomedikal ve tıp mühendisi istihdam edilmek zorunda. Eskiden sadece biyomedikal mühendisler istihdam edilebilir derken, bu sene revize edildi. Bu durumda tıp mühendisleri hastane içinde kendilerine yer bulabiliyor. Hastanedeki teknolojilerin bakımı için kurulmuş test ve kalibrasyon şirketleri var. Bu alanda da bir genelge yayımlandı; biyomedikal ve tıp mühendisi ya da medikal fizikçi yer alması zorunlu kılındı. ASG bünyesinde 18 hastane, 2.600'ü doktor olan 17.000 çalışan, 8 yan kuruluş var. Bunların yanı sıra yeni yeni oluşumlar da yaratan ve her oluşumda yeni kana ihtiyaç duyan bir grup. Öğrenciler zaten 2 ve 3. sınıfın sonunda staj yapıyor ancak mezunlar ASG bünyesinde de ihtiyaç durumunda istihdam edilebilecek."

Tutkusunun çok ötesinde



MESLEKİ BAŞARILARINI AVRUPA GÖĞÜS CERRAHLARI DERNEĞİ'NİN BAŞKANLIĞIYLA TAÇLANDIRAN ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ GÖĞÜS CERRAHİSİ ANABİLİM DALI BAŞKANI PROF. DR. SEMİH HALEZEROĞLU'NUN MOTOSİKLET SEVDASININ RÜZGARINA KAPILDIK; MACERALARINI KENDİSİNDEN DİNLEYEREK UFKUMUZU GENİŞLETTİK.

Hobi sayfalarımızda, sizleri mesleki ve formal konuların biraz dışına çıkartıyor ve değerli akademisyenlerimizin iş hayatı dışında, özel yaşamlarından kesitler sunmaya çalışıyoruz. Dergimizin bu ayki konuğu, motosiklet tutkusunun peşinde dünyayı gezen Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Semih Halezeroğlu.

Bize çocukluk günlerinizden bahsedebilir misiniz?
Trabzon'da doğdum ve büyüdüm. Annem de babam da sağlıklıydı. Haliyle çocukluğumdan bugüne hastane dışına çıkmadım diyebilirim. Annem hemşire, babam ise laboranttı. Onlar hastanede tanışıp evlenmişler. Ben de ailenin üçüncü çocuğu olarak doğmuşum. Liseye kadar Trabzon'daydım. İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi'ni kazanınca 1981'de İstanbul'a geldim. İşte geliş...
İki teker üzerindeki ilk anınızı hatırlıyor musunuz? Motosiklet hevesiniz nasıl başladı?
Motosiklet hevesimi çocukluğuma bağlayacak

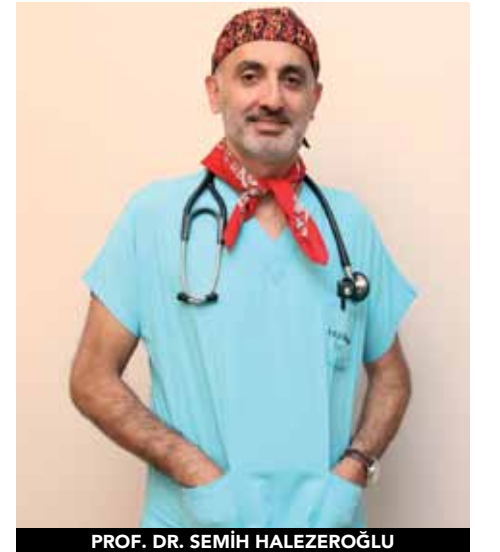


PROF. DR. SEMİH HALEZEROĞLU HASTANEYE BAZEN DE MOTOSİKLETLE GİDİYOR.

en net hatırladığım anım şu: Bir gece vakti ailece arabayla sahil yolunda ilerliyorduk. Yolun kenarında bir motosiklet, üzerinde de bir adam vardı. Dışarı zifiri karanlık, adam da motosikletle duvara dayanmış bir şekilde duruyordu. Aracı kenara çektik, annem ve babam indiler. Bir baktılar ki, adam ölmüş. Şehre döner dönmez polise haber verdik tabii. Tahmin ettiğimiz ise, bir aracın motosikletliye çarptığı ve yolun kenarına o şekilde bıraktığı. O zamanlar 6-7 yaşındaydım. Annem o olaydan çok etkilendi ve hiçbir zaman bana bisiklet aldırmadı. Hiçbir durumda benim iki tekerlekli bir aracım olamıyordu. Tüm arkadaşlarımla bisikletim vardı; ben ise her dışarı çıktığımda arkadaşlarımla bisikletlerini rica minnet ister de binerdim. Çocukluğumda bisiklete binmeyi ne kadar sevdiğimi anlatamam. Ama o yıllarda ne yapsam ne etsem de kendime bir bisiklet aldırmadım. Benimkisi herhalde o günlerden kalma bir heves... Bisiklete binmemiş olmak içimde o kadar yer etmiş ki, artık hayatım tamamen motosiklet oldu.

Peki motosiklet, hayatınıza ne zaman girdi?
Avrupa Göğüs Cerrahileri Derneği'nde önemli görevlerimin olduğu yıllarda ve o dönem yurt dışına çok sık gidiyordum. 2000 yılında

derneğin Belçika'da, her ülkeden bir cerrahın davetli olduğu ve Türkiye'den ise sadece benim çağırıldığım bir toplantısı yapıldı. Toplantı sonrası tüm delegeler ülkelerine döndü ancak şimdi hatırlayamadığım bir sebepten İtalyan meslektaşım Giovanni Magnanelli ile ben dönemedik. Dönüşümüz ertesi güne kalınca, biz de kendisiyle akşam yemeğini birlikte Brüksel Grand Market meydanında yemeğe karar verdik. Sohbet esnasında birbirimize sorular yöneltirken, kendisine işe nasıl gittiğini sordum. Benden 15 yaş daha büyük olan Magnanelli cevaben işe motosikletle gittiğini söyledi. İşte tam o anda kalbimden bir ateş çıktığını hatırlıyorum. "Ne hissediyorsun?" diye sorduğumda ise; "Hayatı hissediyorum" dedi. İnanın, dönüş uçağından iner inmez, aynı gün içinde bir motosiklet kursuna kaydoldum. Ertesi gün değil bakın; aynı gün! Ancak ehliyeti hemen almama rağmen, ilk motosikletimi 2003 yılında satın alabildim. O yıllar arasında alıp almamak konusunda bin defa düşündüm. O zamanlar motosiklet kullanımı çok yoğun değildi. "Doğru mu yapıyorum, yanlış mı yapıyorum? Ben bir doktorum, mesleğimi riske mi atıyorum? Çocuklarım var, nasıl olur?" Binlerce soru sordum kendime. O dönemde kendime, eşime ve çocuklarıma hayat sigortası,



PROF. DR. SEMİH HALEZEROĞLU



PROF. DR. SEMİH HALEZEROĞLU, YENİ ZELANDA'DA BUNGEE JUMPING YAPARKEN...



SİNOP



MOZAMBIK



PATAGONYA



BHUTAN



AVUSTURYA

“MOTOSİKLET, ATLAYIŞ VEYA TIRMANIŞ GİBİ HOBİLER, ADRENALİN SEVİYENİZİ YUKARIDA TUTUP HAYATA DAHA POZİTİF BAKMANIZA YARDIMCI OLUYOR. BENİM DE MESLEĞİMİ DAHA MUTLU YAPABİLMEM İÇİN BUNA İHTİYACIM VAR.”

büyüyen çocuk sigortası, kısacası onları garantiye almak için aklınıza hangisi geliyorsa yaptırdım. Sürekli kitaplar, dergiler okuyordum. Motosiklet mağazalarına gidiyordum. Sürekli araştırıyordum; güvenlik nedir, kaza riski nedir? Ancak içim yanıyor motor almak için. Şaka değil; artık bir saatten sonra tüm motosiklet satıcıları beni tanıdı çünkü mağazalara her gün gidiyordum! Pazar günleri ise kapalı dükkanların vitrinine bakıyordum. Emin olmaya çalışıyordum. Öyle ki, bu sevdandan dolayı eşimi bile bezdirdim: “Git al şu motoru artık!” diye ısrar etmeye başladı. O dönemde camiada da motorcu yoktu. Sonuçta, 2003 yılında ilk motorumu aldım. Marka ve modeli, Yamaha DragStar 650 Classic idi. O arada motor dersleri almaya devam ediyordum tabii. Tuzla’da yazlıktayken motosikletimi kapının önüne getirdiler. Kocaman bir motor! Ben böylece, yazlıktan hastaneye olan 64 kilometrelik yolu gidip gelmeye başladım. Tabii ilk başlarda tüm yolu bir kerede gidemiyor, arada molalar veriyordum. Böyle böyle, 13 yıl önce motosiklet kullanmaya başladım.

Etrafınızdakiler hobinizi tehlikeli buluyor mu? Etrafındakiler her şeyi riskli buluyor. Annem artık engelleyemeyeceğini bildiği için, dua ediyor benim için. Eşim ise benimle birlikte gidip geliyor zaten. Birlikte seyahat ediyoruz. İki kızım da bu tercihimin yadırgamıyor. Hatta okudukları Amerika’dan yazın buraya geldiklerinde, onları motosikletle gezdirmemden de hoşlanıyorlar. Pek tabii ki, günün birinde eş olarak seçecekleri insanların motosikletçi olmaları gibi bir isteğim yok. Ancak motosiklete karşı olan biriyile de tanışmak istemiyorum çünkü motosiklet, o kadar da negatif bakılacak bir araç ve hobi değil. Motor kullanmak riskli ama evden çıkmak da bir risk. Diğer türlü evden hiç çıkmamanız gerekiyor. Peki bu şekilde daha uzun mu yaşarsınız? İşte bundan çok emin değilim! Risk var ama bunun bir karşılığı var ve bunu ancak motor kullanınca anlıyorsunuz. Risk var ama karşılığında bütün hayatınızı onu düşünerek geçiriyorsunuz. Ona alışıyorsunuz. Riskten bahsedeceksek zaten en başta riskin en büyüğü, dünyaya gelmek. Doğuyorsanız yüzde 100 öleceksiniz. Doğmak içgüdüsel olarak bize ait. Kişi doğup dünyaya gelmek istiyor, demek ki güzel bir şey var. Yani ölüm riski olduğunu bile bile de dünyaya geliyoruz. Sanırım az biraz da

olsa felsefemi anlatabildim size.

Tutkulu biri misiniz?

Yüzde 100 tutkulu biriyim. Tutkuyu çıkarırsanız, Semih Halezeroğlu diye biri yok demektir! Bu, İngilizce olarak bende ‘enthusiasm’ olarak karşılık buluyor. Yani tam karşılığı kesinlikle ‘passion’ değil. Bir dönem Avrupa Göğüs Cerrahisi Derneği Başkanlığı yaptım. Başkanlığım sırasında tüm topluluğa bir başkanlık konuşması yapmam gerekmişti. Bu konuşmamın başlığını da ‘enthusiasm’ olarak seçmiştim. Bu kelime benim için önemli! Kökenine bakacak olursak Yunanca enthousiasmos kelimesinden türemiş. Tanrı -theos- ve Tanrı’dan gelen -entheos- kelimelerinden çıkarak anlam kazanır. Bu Tanrı’dan gelen his ise bazı insanların içinde var, bazılarında ise yok. Bende motosiklet var, Picasso’da resim var, başka birinde de farklı bir tutku var. Kendimi Picasso ile karşılaştırmak değil niyetim. Burada önemli olan o hissi yakalayıp yakalayamamak. Doğumdan itibaren size bahsedilen bir istek var; ya peşinden gidiyorsunuz ya da kanepede oturup televizyon izliyorsunuz. Bhutan’da motosiklet turundayken, bize arabayla eşlik eden ve olduğu bölgeden oldukça tedirgin olan Amerikalı bir çift, bunca tehlike ve riske rağmen hangi güdüyle bu yollarda olduğumuzu sordu. Onlara şöyle bir cevap verdim; “Asla kendimi durduramıyorum. Benim buraya gelmemek gibi bir seçeneğim olmuyor.” Aylarca önceden planımı yapıyorum, biletlerimi alıyorum. Motosiklet beni kendine çekiyor. Dolayısıyla ‘enthusiasm’ kelimesini benim hislerimin karşılığı olarak sadece tutku olarak tercüme etmek yetersiz oluyor.

Meslek yaşantınız çok yoğun. Peki her zaman bir hobiniz var mıydı?

2000 yılına kadar mesleki uğraşlarım, akademik çalışmalarım, Avrupa’daki sorumluluklarım o kadar yoğundu ki; o zamanlar bir hobie odaklanacak durumda değildim. Bir de genellikle motosiklet merakı, 45 ile 50’li yaşlarda sizi buluyor. Öyle ki; Himalayalarda bir tura gitmeye karar verdiğimde 48 yaşındaydım ve ekipteki en yaşlı sürücü olacağımı düşünüp dertleniyordum. Gittiğimde, ekipteki en genç üyenin benden 12 yaş büyük olduğunu görüp rahatlamıştım. Şaşılacak bir durum ki hepsi, 60-65 yaşında ama çita gibi, gencecik adamlar. Orta Avrupa

turuna çıktım bu yaz; yine aynı yaş aralığı, hep 60’lı yaşlar. Motosiklet işi biraz olgunluk istiyor. Bizler sadece ve sadece, güvenlik içerisinde çok yer görmek, yol yapmak, motora hakim olmak ve hayatı hissetmek istiyoruz. Derdimiz hız yapmak, gazı basmak, çılgın maceralar peşinde koşmak değil. Bizler motor üzerinde olmak risk taşıdığından her indığımızde şükrediyoruz, geçirilen güzel güne teşekkür ediyoruz. Yarın olduğunda ise bu duyguyu bir daha yaşamak istiyoruz. Birkaç hafta önce Cilvegözü sınır kapısına, Reyhanlı’ya gittik birkaç arkadaşla birlikte. İstanbul’dan kim gider bugün oraya? Benim derdim oraya motorlarla gidip, oranın güvenli bir yer olduğunu insanlara göstermekti. Gerçekten de çayımızı, kahvemizi içtik ve geri döndük. Böyle bir hareketi motor olunca yapıyorsunuz, araba olsa yapmazsınız.

Motosikletli bir yaşama geçtikten sonra sosyal çevrenizde nasıl değişiklikler oldu?

Doktor olduğunuz ve her zaman hastanede olduğunuz için etrafınız hep doktor, hep sağlık... Motosiklet tutkunu olunca ise tüm motorcular bir şekilde birbirini buluyor. Ben sadece yurt dışı turlara bireysel olarak katılan biriyim ve o turlarda insanlarla tanışıyorum. Orada tanıştığım insanlarla arkadaşlıklarım bugün de devam ediyor. Motosiklet kullanırken tanıdığım kişiler hayatımı değiştirdi. Bütün dünyadan üst düzey yöneticiler, fabrika sahipleri, ünlü mimarlar, meşhur reklamcılar... Hepimiz bir araya geldiğimizde çocuk gibi oluyoruz. Bütün payeler, unvanlar ortadan kalkıyor. Motor tutkusu samimiyetimizi güçlendiriyor ve dostluğumuzu pekiştiriyor. Öyle ki, motor turları dışında da çok sık buluşuyoruz. Birçok kültürden, birçok meslekten yeni arkadaşlarım oldu. Anlayacağınız sıkılmaya vaktim yok ve bunu çok seviyorum. Motor kullanarak, doktorluk perspektifinde kalmıyor ve onun dışına çıkabiliyorum. **Tamirat yapabiliyor musunuz?** Maalesef yapamıyorum. Ancak gelecek planlarım içerisinde bir dünya turu var. Çıkacağım dünya turu birkaç etaptan oluşuyor. Bir etabı Moskova’dan Bangkok’a 76 gün sürüyor. Bir diğer etap, Cape Town’dan İstanbul’a 75 gün sürüyor. Aynı ayrı etaplar halinde bunları yapmayı planlıyorum. O zaman işte, motosiklet tamirini öğrenmek için zaman ayıracam. Şimdilerde



İSVİÇRE



KASTAMONU

motosikletler daha elektronik aksamı olduğu için, çok müdahale edilemese de belli başlı sorunlarla başa çıkmayı öğreneceğim. Çağdaş tasarımlar eski mekanik araçlar gibi değil ama gene de yolda kalırsam, az çok ne olduğunu bilmem gerekiyor.

Genelde ekipçe yola çıktığınızı belirttiniz. Yine de tek başınıza seyahat etmeyi sever misiniz?

Çok seviyorum! Hayalim tek başına bir tura çıkmak. Aralık ayında çıktığım Yeni Zelanda turunu, başlangıçta tek sürücü olarak planlamıştım. İki adadan oluşan Yeni Zelanda'yı üç hafta içerisinde, rehbersiz GPS cihazı yönlendirmeleriyle baştan sona gezecektim. Ancak, o kadar dillendirdim ki o tura benimle birlikte 10 kişi geldi.

13 yıldır iki teker üzerindesiniz. Nereleri gezdiniz?

Eşimle sık sık yaptığımız bir Kalkan-Cunda-İstanbul turumuz var. Zaten yurt içinde sayamayacağım kadar turum var. Spesifik olarak yurt dışını sayacak olursam da, yakından

başlayarak Yunanistan, Midilli Adası, Azerbaycan, Almanya'ya ilave olarak Fransa, Avusturya, İsviçre'yi kapsayan bir Avrupa turum var. Afrika turu ile Güney Afrika, Mozambik, Swaziland'ı gezdim. 17 günlük bir turda Himalayalar'ı geçtim; Hindistan, Nepal, Bhutan'ı gördüm. En son Arjantin ve Şili'ye gittim. Seneye de şayet motorla Napoli'ye gitme planım gerçekleşmezse, Namibiya'da yollarda olmayı düşünüyorum.

Kaçıncı motorunuzu kullanıyorsunuz?

Sürüşe ilk olarak Yamaha ile başladım. Sonra Suzuki V Storm kullandım. Onu BMW RT1200 takip etti. Şimdi ise hem BMW 1200GS hem de Honda Goldwing kullanıyorum yani iki motorum var. Yurt dışı turlarında çoğunlukla GS'i tercih ediyorum. Bugüne kadar yaklaşık 150 bin kilometre yapmışımdır.

Böyle bir hobinin mesleğinize yansımaları, getirdiği artılar neler?

Motosiklet veya aklınızın onda olduğu atlayış, tırmanış gibi kuvvetli bir hobi sahibi olmak insanın kendine güvenini pekiştiriyor. Zihninizi

daha parlak oluyor. Adrenalininiz hep yüksek oluyor. İnsanı ayakta tutan tek şey adrenalindir. Adrenalininiz düştüğünde, ölürsünüz.

Dolayısıyla böyle hobiler, adrenalin seviyenizi yukarda tutup hayata daha pozitif bakmanıza yardımcı oluyor. Benim de mesleğimi daha mutlu yapabilmem için buna ihtiyacım var. Ben, herkesin bu hisse ihtiyacı olduğunu düşünüyorum. Motosiklet sayesinde işimi daha severek yapıyorum.

Bir hobiyi, hobinize dair Acıbadem Üniversitesi öğrencilerine tavsiyeleriniz neler?

Motosiklet özelinde konuşursam, motosiklet sayesinde maceracı bir kimliğe sahip olabilirler. Dünyanın herhangi bir turda hiç göremeyecekleri yerlerini görebilirler. Kendilerine bir yaşam şekli oluşturabilir ve ömür boyu sürecek dostluklara kavuşabilirler. Motosiklet sürmeyi öneririm. Ama öncelikle güvenliğe çok zaman ayırmalılar. Güvenliği önemser ve kurallara uyarlarsa, bu tehlikeli bir hobi değil. Bunun istatistikleri de mevcut zaten. Araştırıp görmeleri yeterli.



MOZAMBİK

İKİ YENİ BÖLÜM AÇILIYOR

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ'ne gelecek eğitim yılında iki yeni bölüm ekleniyor: Eczacılık Fakültesi ve Sosyoloji bölümü. Bu bölümleri yakından tanıyalım istedik...



ECZACILIK FAKÜLTESİ

Ülkemizde mezun eczacıların çoğunun serbest eczacılık yapma eğilimleri her geçen gün artıyor. Bundan dolayı özellikle büyük şehirlerde serbest eczacılık doygunluğa erişmiş durumda. Medyada eczacılık öğrencilerinin kontenjanlarının azaltılması konusunda haberler çıksa da, eczacıların ilaç endüstrisindeki, toplum sağlığındaki rolleri, bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin bir sonucu olarak günden güne artıyor. Acıbadem Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin amacı da iyi eğitim almış, yaratıcı, araştırmacı ve geliştirici nitelikte uluslararası düzeyde eczacılar yetiştirmek; ülkemizde ve dünyada başta ilaç sanayi ve hastaneler olmak üzere eczacılığın 'ihtiyaç duyulan' alanlarında istihdam edilen ve aranan eczacılar olmasını sağlamak. Çünkü ilaç endüstrisi, ilaç üretim proseslerine hakim, analitik düşünerek ve sebep-sonuç ilişkileri kurarak olası sorunları tespit edip çözüm teorileri geliştirebilecek, temel GMP (iyi imalat yöntemi) ve kalite sistemleri, analitik metot geliştirme, formülasyon ve temel üretim prosesleri konusunda üst düzeyde bilgi sahibi olan ve bir yabancı dili en iyi şekilde kullanan eczacı profili arayışı içinde. Bu tip bir profili taşıyan çağdaş bir eczacının taşınması gerekli iki nitelikten biri, bilgilerin ilaç üretimine ve ilaçlar konusunda araştırma ve geliştirme çalışmalarına yönelik kullanıldığı 'endüstriye yönelik eczacılık eğitimi'. İkincisi de, bilgilerin ilaçların hastalar tarafından akılcı ve doğru olarak tüketilmesi için kullanıldığı 'hastaya odaklı eczacılık eğitimi' modelleri. Bu bağlamda, öğrencilerimiz fakültemizin en son teknoloji ile donatılmış laboratuvarlarından ve ülke genelinde Acıbadem Sağlık Grubu bünyesindeki hastane ve polikliniklerimizden yararlanabilecekler.

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

Sosyoloji bölümleri Türkiye'de üniversitelerin Fen-Edebiyat Fakülteleri'nde 4 yıllık lisans programları ve Sosyal Bilimler Enstitüleri'ne bağlı olarak yüksek lisans ve doktora öğrenimi veren bölümlerdir. Sosyoloji lisans öğretimi öğrenciyi meslek değil, kapsamlı ve çok yönlü insan, toplum, kültür bilgisi kazandırır. Bu eğitimi alan öğrenciler sosyal, beşeri ya da idari bilimlerin herhangi bir alanında yüksek lisans yaparak alanlarını genişletebilirler. Acıbadem Üniversitesi bir sağlık üniversitesi olduğu için, sosyoloji bölümünde de önemli bir ağırlık noktasını sağlık sosyal bilimleri oluşturacaktır. İngilizce verilen eğitim, öğrencilerin dünya literatürünü kapsamlı bir biçimde izlemelerine, çeşitli öğrenci değişimi ve uluslararası staj olanaklarından yararlanmalarına, yurt dışında yüksek lisans ve doktora öğrenimi için hazırlanmalarına zemin hazırlar. Bölümün bir özelliği de sosyal bilim metodolojisinin öğrenilmesi ve uygulanmasına verilecek olan ağırlıktır. Çalışma yaşamındaki seçenekleri; araştırma, sosyal hizmet, sağlık ya da sivil toplum kuruluşlarında, basın-yayın ya da halkla ilişkiler gibi iletişim alanlarında çalışmak, öğretmenliğe ya da akademik kariyere yönelmek olabilir. Son yıllarda iş yaşamında reklam, pazarlama, insan kaynakları yönetimi ve profesyonel STK yöneticiliği gibi alanlar için de sosyoloji mezunları tercih ediliyor. İngilizce verilen eğitim, öğrencilerin dünya literatürünü kapsamlı bir biçimde izlemelerine, çeşitli öğrenci değişimi ve uluslararası staj olanaklarından yararlanmalarına, yurt dışında yüksek lisans ve doktora öğrenimi için hazırlanmalarına zemin hazırlar. Bölümün bir özelliği de sosyal bilim metodolojisinin öğrenilmesi ve uygulanmasına verilecek olan ağırlıktır.





BU DENEYİMİ HERKES YAŞAMALI

ERASMUS+ PROGRAMIYLA YURT DIŞINA GİDEN VE ÜLKEMİZE GELEN TÜM ÖĞRENCİLERİN ORTAK CÜMLESİ BU. Uluslararası Değişim Programları sayesinde öğrenciler dünyanın farklı ülkelerinde bir araya gelip hem farklı kültürleri tanıyor hem de mesleki deneyim kazanıyor.

YASEMİN ECEM TEMEL

“Vizyonunuzun ne kadar genişleyeceğine şaşıracaksınız”

“Erasmus+ programına başka ülkelerin tedavi tekniklerini ve yaklaşımlarını görmek amacıyla katıldım. Belçika'daki Gent Üniversitesi, içinde bulunduğu şehrin her yerinde kampüsü olan, öğrenci odaklı, onların fikirleri doğrultusunda şekillenen bir üniversite. Pek çok sosyal tesisi olması ve ESN (Erasmus Student Network) oluşumunu üniversite bazında desteklemesinin yanında, sınav zamanları öğrencilere daha rahat bir çalışma ortamı sağlamak adına tüm sosyal tesislerini kütüphaneye çevirmekte. Oraya gitmeye karar vermemin en büyük sebebi, kendi bölümümle ilgili olarak kendilerini



kanıtlamış ve Erasmus+ öğrencileri konusunda deneyimli, onların her türlü ihtiyacını düşünmüş kurumsal bir üniversite olmasıydı. Gent Üniversitesi'nin yer aldığı Belçika, 3 farklı anadili olan (Fransızca, Flemenkçe, İngilizce) ve bu dilleri herkesin aktıcı şekilde konuştuğu bir ülke. Almanya, Fransa, Hollanda, Lüksemburg'a 2 saat tren yolculuğu ile ulaşabileceğiniz, kendi içinde disiplinli işleyişi olan ülkede, özellikle Gent şehrinde pek çok Türk'e rastlamanız, hatta Türk mahallelerinde kendinizi ülkenizde gibi hissetmeniz mümkün. Türkiye'ye göre daha kurallara bağlı yaşayan, bunun yanında

çok daha özgür bir topluma sahipler. Fırsatı olan herkesin Erasmus+ programından yararlanması gerektiğini düşünüyorum. Programa dahil olduğunuz andan itibaren sizin gibi dünyanın her yerinden bu programa dahil olmuş ve sizinle aynı sıkıntıları ya da sevinçleri yaşayan insanlarla bir şeyler paylaşmak çok keyifli. Günün sonunda farklı kültürlerle ve inançlara sahip olan insanlarla olan diyaloglarınızdan size kalan, sizin fikirlerinize hayat görüşünüze etki eden, vizyonunuzu genişleten şeyleri fark ettiğinizde siz bile şaşırabilirsiniz. Erasmus+ başınıza gelebilecek en güzel şey.”



Nikki Francis, Erasmus Ofis Uzmanı Begüm Altınçapa ile.

“Başka ülkelerde görmediklerimi Türkiye’de gördüm”

“Hollanda’da Leiden Üniversitesi’nde altıncı sınıf tıp öğrencisiyim. İstanbul’da Acıbadem Üniversitesi Patoloji Laboratuvarı’ndaki rotasyon sistemiyle ilgili tecrübelerimi size aktarmak isterim. Hollanda’daki fakültem, eğitimin altıncı senesinde iki konunun yurt dışında okunmasını opsiyon olarak sunuyor ve Acıbadem Üniversitesi’yle ilişkileri çok iyi. Bu fırsatı değerlendirmek için, İstanbul’dan daha iyi bir yer neresi olabilir ki? Birlikte çalıştığım doktorlar, profesörler ve laboratuvar teknisyenleri çok cana yakın ve bilgiliydiler. Uzmanlık alanlarıyla ilgili bütün bildiklerini öğretmeye hazırdılar. Bana kendi patoloji laboratuvar önlüğümü vererek, arada Türk baklavaları ile beni şımartarak ve bütün sorularına cevap vermek için zaman ayırarak burada kendimi evimde gibi hissetmeme yardımcı oldular. Kendi lamımı hazırlamama izin verildi. Böylece patoloji lamaların makroskopi odasından başlayarak mikroskobun altında gördüğümüz renkli cam lama kadar nasıl hazırlandıklarını ilk elden görebildim. Aynı zamanda, frozen prosedürlerin yapıldığı ve mikroskobun altında görünenlerin tam olarak nasıl açıklanıp bir taniya varıldığını öğrendim. Bunları tecrübe edebilmek, bir patoloji uzmanının güncel hayatına dair bir görüş edinmemi sağladı ve ileride bu alanda

uzmanlık yapmak isteyip istemeyeceğim konusunda yardımcı oldu. Hollanda’nın standart tıp müfredatında patoloji sunulmuyor dolayısıyla bu fırsat için çok müteşekkirim. Acıbadem’de geçirdiğim zaman en ileri düzeyde eğitim almanın yanında Türk kültürü, tarihi, dili ve mutfağı ile ilgili bir keşif yapmamı sağladı! Acıbadem’deki öğle yemeği tipik Türk yemeklerini tatmak için muhteşem bir fırsat. Hafta sonlarında ise İstanbul’u gezip tarihi mekanları görebildim. Daha önce Barcelona ve Küba gibi yerlerde rotasyonlar yapmıştım. Fakat Acıbadem Üniversitesi rotasyon yaptıklarım arasında açık ara farklı gördüğüm en iyi tıp üniversitesi ve hastane. İkisi de son derece ileri teknolojiyle donatılmış. Örneğin, öğrenciler için CASE merkezini görmeden önce, öğrenmek için bu kadar güzel bir merkez varlığından haberim yoktu. Burasının harika doktorlar yetiştirmekte çok büyük katkısı olacaktır. Ayrıca, Hollanda’da henüz görmediğim robotik cerrahi tekniklerini görme fırsatım oldu ve son olarak bana öğrenmek için çok verimli ve samimi bir ortam sunulmuş oldu. Acıbadem ve İstanbul’da biraz daha zamanım kaldı ve daha şimdiden ileride burayı çok özleyeceğimi söyleyebilirim!”

ERASMUS+ NEDİR?

Acıbadem Üniversitesi, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yer alan Erasmus+ Değişim Programı’na 2009’dan beri dahildir. Üniversitemizin Almanya, Avusturya, Belçika, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Hollanda, İsveç, Litvanya, Norveç, Slovenya ve Yunanistan’da bulunan akademik başarıları yüksek ve sosyal olanakları fazla olan üniversitelerle Erasmus ikili anlaşmaları bulunuyor. Bu anlaşmalar çerçevesinde öğrenci, akademisyen ve idari personel değişimleri yapılabilir. Üniversitemizin

anlaşma yapılan ülke ve üniversite sayısı gün geçtikçe artıyor. Öğrencilerimiz, Erasmus+ hareketliliğinden yararlanmak için her yıl bahar döneminde üniversitemiz tarafından belirlenmiş tarihlerde başvuru yapabiliyor. Kriterleri yerine getirenler, ikili anlaşmamızın bulunduğu yükseköğretim kurumlarında bir ya da iki dönem eğitim alabiliyor. Erasmus+ programına katılan öğrencilere Avrupa Komisyonu’nun belirlediği ölçülerde gittikleri ülkeye ve kaldıkları süreye göre destek hibesi veriliyor.



“Hayal ettiğimden çok daha fazlasını yaşadım”

“Yurt dışında eğitim görme fırsatı, farklı bir ülkede kendi başına yaşamanın nasıl bir şey olduğunu deneyimlemek, farklı yerler görmek, farklı kültürleri tanımak, kendine yeni ufuklar açmak... Bunlar benim Erasmus+’a başvurmadan önceki hayallerimdi. Aslında bir eğitim dönemi süren öğrenci hareketliliğine katılmak istiyordum ama temel bilimler henüz bitirmiş bir tıp fakültesi öğrencisi olarak Erasmus+ staj hareketliliğinden daha güzel bir fırsat bulamazdım. Gidebileceğim üniversiteler arasında bana en iyi görünen Hollanda’daki Radboud Üniversitesi olmuştu. Ayrıca Hollanda merak ettiğim bir ülkediydi, ben de tercihim bu yönde kullandım. Temmuz ve ağustos ayları boyunca Hollanda’nın Nijmegen şehrinde, Radboud Üniversitesi’nde staj yaptım. Stajım boyunca bir araştırma üzerinde çalıştım ve staj sonunda araştırma sunumumu yaptım. Ayrıca programıma dahil edilen klinik ziyaretlerde hem oradaki hekimlik pratiğini gözlemleme fırsatım oldu hem de yaptığımız sohbetlerde ülkedeki sağlık sistemi, tıp eğitimi ile ilgili birçok şey öğrenmiş oldum. Hatta bir keresinde 4. sınıf

öğrencilerinin pratiklerine katılma fırsatım da oldu. Bunların hepsi bana kendi eğitimimizi, sağlık sistemimizi oradakiyle kıyaslama fırsatı verdi. Birlikte araştırma yaptığımız Hollandalı bir 6. sınıf tıp fakültesi öğrencisi, dünyanın başka yerindeki tıp fakültesi öğrencileri neler yapıyor, neler öğreniyor, nasıl yetişiyorlar bunu öğrenebilmenin hepimiz için çok önemli olduğunu söylemişti. Çünkü evrensel bir iş yaptığımızı, birbirimizi yakalamamız gerektiğini ve birbirimizden çok şey öğrenebileceğimizi düşünüyordum. Geriye dönüp baktığımda mükemmel bir ülkede, huzur dolu, bisiklet sürerek, yemyeşil doğanın tadını çıkararak geçirdiğim bir yaz dışında ne kadar çok şey öğrendiğimi, kendime ne kadar çok şey katarak geri döndüğümü görüyorum. Elbette bütün bunların dışında Hollanda gibi güzel bir ülkeyi gezme fırsatı buldum; Belçika’ya, Paris’e gittim, bir sürü yeni insan tanıdım, güzel dostluklar kurdum. Bunlar bir değişim öğrencisi olmanın en güzel getirileri zaten. Radboud Üniversitesi çok güzel bir üniversite, gitmeyi düşünen herkese tavsiye ederim. Herkes çok misafirperver ve güler

yüzlüydü; staj sürecim boyunca her şeyimle yakından ilgilendiler. Planlı, programlı ve disiplinle ilerleyen işlerinin bana çok şey kazandırdığını düşünüyorum. Ayrıca Nijmegen da çok güzel bir şehir, temmuz ayında çok da eğlenceli bir festivali oluyor. Hollanda’nın tren yolculukları, Amsterdam, kanalları, her yerde bisiklet süren insanlar... Bunların hepsi ayrı güzeldi ve hepsini şimdi çok özledim. Dolu dolu geçirdiğim iki ay sona erdiğinde en başta hayal ettiğimden çok daha fazlasını elde ettiğimi gördüm. Başta nasıl yapacağım korkusuyla gittiğim yerden tek başıma başardığım şeylerin gururuyla dönüyordum. Tanıdığım her insan bana ayrı bir şey öğretti ve ben her biriyle dünyamın ne kadar genişlediğini gördüm. Hem çalıştım, güzel bir araştırma yapmış oldum hem de bir sürü yer gezdim, dinlendim, eğlendim. Neresi olursa olsun böyle bir şeyi deneyimlemeyi herkese tavsiye ederim. Herkes kendisinde farklı şeyler keşfedecek ve farklı şeyler öğrenerek dönecektir, bundan eminim. Zaten güzel yanı da bu. Bu benim hikayemdi. Haydi durmayın, siz de kendinizinkini yaşayın!”

ACIBADEM'DEN SES GETİRECEK BİLİMSEL PROJELER

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ'NİN SAHİP OLDUĞU BİLİMSEL ALTYAPI SAYESİNDE, PROJELER DE TÜM HIZIYLA DEVAM EDİYOR. ARGE Proje Yönetimi Ofisi ekibi ve öğretim üyeleri ile biraraya gelip, ses getirecek bu projeler hakkında bilgi aldık...

1

ARAŞTIRMA LABORATUVARLARI

Acıbadem Üniversitesi, sadece verdiği kaliteli eğitimi ve yetiştirdiği nitelikli öğrenciler ile değil, bilimsel araştırmalarıyla da adından söz ettiriyor. Araştırma laboratuvarlarında kanser tedavisinden moleküler biyoloji ve genetik cerrahisine kadar pek çok farklı alanda projeler yürütülüyor. Ayrıca Acıbadem Sağlık Grubu (ASG) ve Acıbadem Üniversitesi'nin araştırma-geliştirmeye bakış açısını gösteren ve iki kurum arasında bir halka işlevi gören ARGE Proje Yönetimi Ofisi de, sağlık sektörüne yönelik geliştirdiği proje ve cihazlarla dikkat çekiyor. Bilimsel araştırmalarla ilgili olarak, öncelikle Acıbadem Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Beki Kan'ı dinledik: "Şu an farklı alanlarda yürütülen çalışmalarımız var. Kanser tedavisine, kanserin moleküler temeline, antimikrobiyal duyarlılık saptama kitlerinin ve aşıların geliştirilmesine yönelik araştırmalar yalnızca birkaçı. Ayrıca mikrobiyoloji anabilim dalının geniş kapsamlı araştırmaları var. Bunlardan bazıları; antimikrobiyal duyarlılık saptama kitleri ve aşı geliştirmek. Araştırma sayımızı arttırmak için başta üniversite hastanelerimiz olmak üzere İstanbul'daki Acıbadem hastanelerindeki klinisyenlerle bilgi paylaşımı içindeyiz. Karşılıklı bilgi paylaşımı sayesinde klinisyenleri yapılan çalışmalar hakkında bilgilendiriyoruz. Böylelikle onların planladığı projeler var ise hem onları dinliyor hem de üniversite imkanları hakkında onlara bilgi veriyoruz."

2

ABAPKO FIRSATLARI

Üniversite, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO) ile de düşük ve orta bütçeli projeleri hayata geçirme olanağı sunuyor. Acıbadem Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İrfan Güney, ABAPKO'nun amaçlarını ve işlevini şu sözlerle anlatıyor: "ABAPKO, üniversitemizin öğretim üyelerinin yürütmekte olduğu küçük ve orta ölçekli projeleri desteklemek amacıyla kuruldu. Üniversitemizin bütçesinden her yıl bu projelerin yürütülmesi için kaynak ayrılıyor. Bu kaynak çerçevesinde öğretim üyeleri proje başvurularını yapıyorlar. ABAPKO komisyonu toplanıyor, projenin bilimsel açıdan desteklenmesinin uygun olup olmadığına karar veriyor ve proje için gerekli ihtiyaçlar bütçesi değerlendirilerek temin ediliyor. Şimdiye kadar 10'a yakın projeye destek verdik. Bir de Acıbadem Üniversitesi Akademik Faaliyetleri Destekleme Fonu adında ayrı bir fon var. Bu fonla, yurt dışında veya yurt içinde bilimsel toplantıya katılmak isteyen, bir toplantıda tebliğ sunan veya akademik saygınlığı olan dergide makale hazırlayan öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarına destek veriyoruz. Bölümlerin bilimsel toplantılarını yapabilmeleri için finansal destek oluşturuyoruz. Yurt dışından bir konuşmacı davet edecekleri zaman harcamalar bu fondan ödeniyor. Bu kaynaklardan sadece öğretim üyeleri değil, lisansüstü öğrenciler de bir akademisyen danışmanlığında yararlanabiliyor. Amacımız bilimsel çalışmalarını destekleyerek Acıbadem Üniversitesi'nin daha iyi çalışmalarına imza atmasını sağlamak."



ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ
REKTÖR YARDIMCISI
PROF. DR. BEKİ KAN



ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ
REKTÖR YARDIMCISI
PROF. DR. İRFAN GÜNEY

3

A STORE: TÜRKİYE'NİN İLK YERLİ İLAÇ YÖNETİM SİSTEMİ



Yöneticiliğini Esra Ekren'in yaptığı ARGE Proje Yönetimi Ofisi'nde Emrah Yasan, Emir Gökberk Eken ve Kübra Boz uzman olarak görev yapıyor.

ASG Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü bünyesinde kurulan Araştırma-Geliştirme (ARGE) Proje Yönetimi Ofisi, sağlık sektörünün ihtiyacına göre geliştirdiği ürünlerle dikkat çekiyor. Bunlardan ilki olan A Store, hastanelerde kullanılmak üzere geliştirilmiş İlaç Yönetim Sistemi olarak ilk yerli ürün olma özelliğini taşıyor. ASG Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü Proje Yönetimi Grup Müdürü ve ARGE Proje Yönetim Ofisi Yöneticisi Esra Ekren, 2012'den bu yana yoğunlaştıkları bir cihaz olan A Store'un geliştirme sürecini anlatarak sözlerine başlıyor. Halihazırda Acıbadem'in iki hastanesinde ABD kökenli benzer ilaç takip sisteminin kullanılmakta olduğunu, bu sistemin çok faydalı olmakla birlikte, yüksek maliyet ve bakım giderleri

nedeniyle "Bu cihazı kendimiz yapabilir miyiz? Böyle bir yazılımı kendimiz üretebilir miyiz?" sorularından yola çıktıklarını ifade eden Ekren, şöyle devam ediyor: "Önce bilgi sistemleri ekibi tarafından yazılım üzerinde çalışıldı. Cihaz üretimini ise bir dış firmaya yaptık. İlk cihaz prototipi görünüş olarak son derece ilkel, 80'li yıllardaki bilgisayarlara benziyordu. Fonksiyonel olarak yazılım ile test ettik ve çalıştığını gördük. Sonra bir cihazı da Acıbadem Maslak Hastanesi'nde radyoloji bölümüne kurarak kullanıcı testi yaptık ve yorumları aldık. Sonuç, cihazla ilgili endüstriyel tasarım ve geliştirme yapma ihtiyacı olduğuydu. Bu doğrultuda geliştirmelerimize ağırlık vererek tasarımıyla cihazı bugünkü görünümüne yakın hale getirdik. İlk pilot

çalışmayı Acıbadem Üniversitesi Atakent Hastanesi'nde yaptık. Ancak kullanım sırasında cihazın elektronik ve mekanik altyapısında değişmesi ve geliştirilmesi gereken noktalar olduğunu, daha profesyonel bir yapıya kavuşması gerektiğini fark ettik. Bu noktada mevcut üretim yöntemi ile ilerleyemeyeceğimizi anlayınca ARGE süreçlerini başlatarak cihazı altyapısı ile sıfırdan üretmeye karar verdik. Cihazın malzemesinden tüm elektronik devreleri, mekanizmaları, kilit sistemleri ve kablolarına kadar tüm altyapısı değişti. Cihaz, son derece endüstriyel ve teknolojik bir hal aldı. Bu çalışmalar esnasında en ufak elektronik hücrelerinden devreye kadar kendi geliştirdiğimiz tüm noktalarla ilgili patent başvurusunda bulduk."

A STORE NEDİR, NE YAPAR?

Her hastanede merkezi bir eczane bulunuyor. Ayrıca hastaya ilaç uygulanan noktalarda konumlandırılmış bölüm depoları var. A Store sistemleri bu bölüm depolarına yerleştirilerek ilaçların güvenli, kontrollü bir şekilde alınıp kullanılmasını sağlıyor.

Hasta katlarının ve branşların yoğunluğuna göre kullanılan ilaçlar ve stok oranları biliniyor. Bilgiler ışığında eczaneden katlardaki A Store'lara ilaçlar yükleniyor. Her ilacın çekmececi belli ve aynı anda iki farklı ilaç birden alınmıyor.

A Store'un çalışma sistemi de şöyle: Doktor, hastane bilgi yönetim sisteminden hastası için ilaç girişi yaptığında önce eczaneye bu bilgi düşüyor.

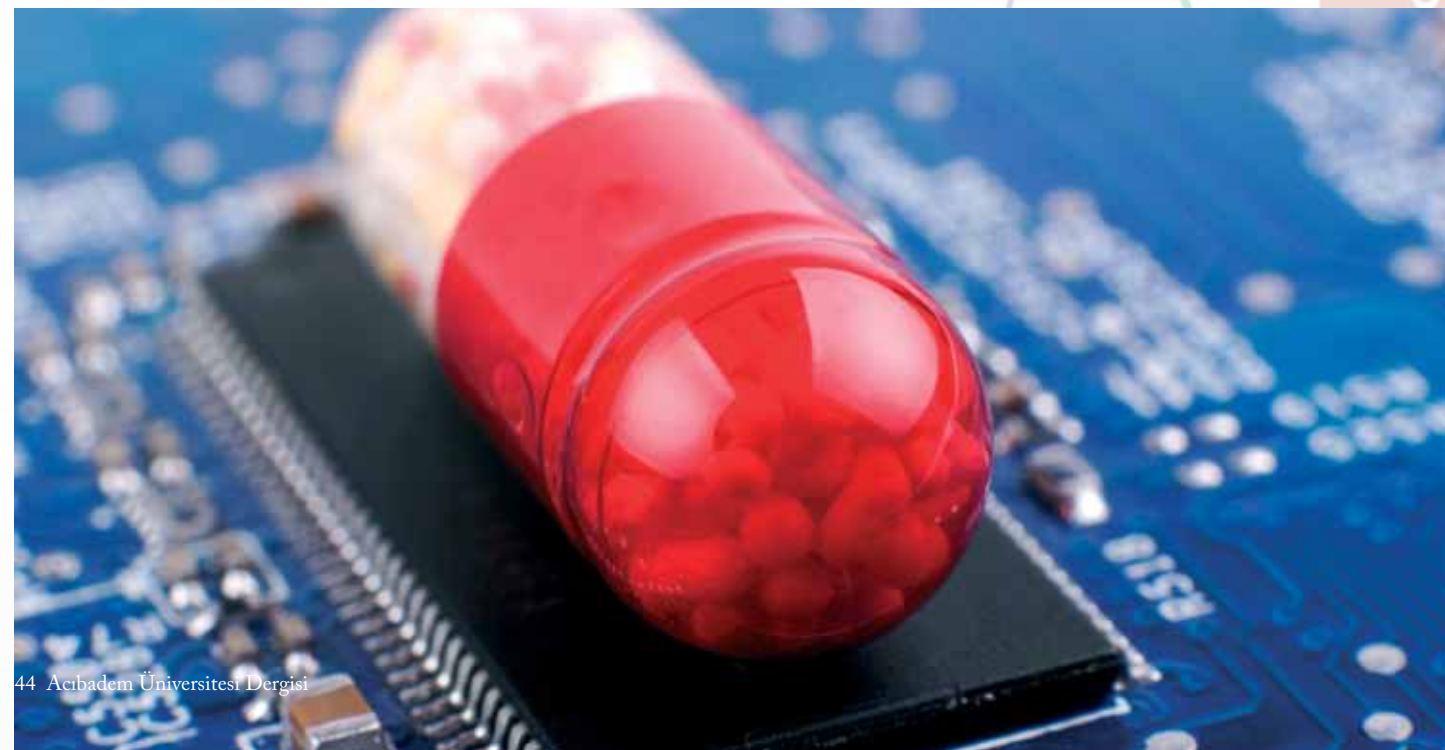
Eczacı önce ilacın stok durumunu kontrol ediyor, ilaç etkileşimlerine bakıyor. Eczanenin onayından sonra ilaç, kattaki A Store cihazından alınabilir duruma geliyor.

Hemşire A Store sisteminde parmak izini okuttuğunda kendi sorumluluğundaki hastaların listesi cihazın ekranında karşısına çıkıyor ve hastayı seçtiğinde o saatteki dozuyla ilgili ilaçların listesine ulaşıyor.

İlacı almak için işlem başlatıldığında ilgili ilaç hangi çekmecede ve gözdeyse sadece o açılıyor. Aynı anda hastaların ilaçlarının bulunduğu bardaklar için ilgili hastaya ait barkod etiketi çıkıyor. Hemşire barkodu yapıyor ve hastanın ilacını bardağa koyuyor.

Çekmeceyi kapattığı andan itibaren hem stok kontrolü yapılıyor hem de hasta hesabına yansıtılıyor.

Acıbadem Taksim Hastanesi'nde 13 ve üniversitede bir tane olmak üzere toplam 14 A Store hizmet veriyor. Cihazın, tamamen ticari bir ürün haline getirilmesi planlanıyor. Çalışma yapılan diğer hastaneler tarafından da ilgi gören bu sistem için TÜBİTAK ARGE desteği alındı.





4

PEDİATRİK İZLEM

ARGE Proje Yönetim Ofisi farklı projeler üzerinde de çalışıyor. Bunlardan üçü neredeyse bitiş aşamasında.

İlki pediatrik izlem uygulaması. Çocukların sağlık kontrollerini uzaktan yapabilmeye ve ebeveynin hekim ile iletişime geçebilmesini sağlamaya olanak veren bu platform birçok ürünle de birleştirilebiliyor. Mobil cihazlarla uyumlanabilen ürün; ateş ölçme, cihazın kamerasından elde edilen görüntüyü doktora gönderebilme ve onun yorumlarını alabilme olanağı veriyor. Burada ana amaç, elde edilen verileri doktor ile paylaşıp ondan yorum alabilme. Esra Ekren, "Tam olarak muayenenin yerini alacak bir uygulama değil ancak hastalığın seyrini takip etmek açısından rahatlık sağlıyor. Çocuğun kontrol için hastaneye getirilip götürülmesini önlemek amacıyla olan bir uygulama" diyerek ürünün kısa bir süre sonra kullanılabilir hale geleceğini de belirtiyor.



5

DİĞER PROJELER

Geliştirilen bir diğer ürün, yine mobil bir uygulama. Marketlerdeki hazır gıdaların barkodunun cep telefonuna okutulmasıyla gıdanın içeriğiyle ilgili bilgi edinmeyi sağlayacak. ARGE fazının sonuna gelen çalışma kısa bir süre sonra ürün olarak pazara sunulacak. Ekren, "Bu ürün de mobil doppler ve NST cihazı. Riskli gebeliklerde annelerin evden de bebeğin kalp atışlarını ve kasılmalarını takip edebileceği ve bunun çıktılarının grafiksel olarak doktora iletildiği bir yapı. ARGE sürecinin tamamlanması için altı aylık bir süre var" diye bilgi veriyor.

Çocukluk hayali gerçek oldu

Acıbadem Kozyatağı Hastanesi Solunum Fizyoterapisti Orhan Pekpostalcı, çocukluk hayalini gerçekleştirenlerden. Hep sağlıklı ilgili bir mesleği olsun istemiş. Şimdi bunu başarmanın ve Acıbadem Sağlık Grubu bünyesinde yer almanın mutluluğunu yaşıyor.

Değişen alışkanlıklara, teknolojiye göre kimi meslekler belli dönemlerde daha çok rağbet görse de hiç değişmeyen bir seçenek var; sağlıkla ilgili meslekler. Bugün karşımıza Acıbadem Kozyatağı Hastanesi Solunum Fizyoterapisti olarak çıkan Orhan Pekpostalcı'nın yapacağı iş ile ilgili kararı vermesinde de bu etken olmuş. 1990 yılında Konya'da doğan Pekpostalcı, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün ilk mezunlarından. "Zaten sağlıkla hep ilgiliydim. Bizim ailede sağlıkla ilgilenen hiç kimse yok. Hep bunun

eksikliğini yaşamıştık; danışabileceğimiz kimse yoktu. Bu nedenle sağlık alanında eğitim görmek istedim" diyen Pekpostalcı, "Niye fizyoterapiyi seçtiniz?" sorusuna da şu cevabı veriyor: "Fizik tedavi hoşuma giden bir bölüm oldu. Çünkü diğer tıp alanlarından çok daha farklı. Tıp alanlarında hastanın ömrünü uzatmaya yönelik uygulamalar varken, fizik tedavi alanı uzamış olan hayatı anlamlandırma, daha kaliteli bir yaşama yönelik çalışıyor. Ve şöyle bir avantajı daha var; vücudumuzun kendisi tedavi aracı. Yani cerrahi gibi değil; özel ameliyat koşulları gerekmiyor. O anda da bir şeyler yapabiliyoruz. Bu çok hoşuma gitti." Acıbadem Üniversitesi'nin henüz yeni açıldığı dönemde, 2009 yılında üniversite



ORHAN PEKPOSTALCI

sınavlarına giren Pekpostalcı'nın tercihini, Acıbadem adını spor alanında çok sık duyması etkilemiş: "Sağlık üzerine üniversite açmaları ilgimi çekti. Kuruma duyduğum güven, yeni açılmış olmasına karşın üniversiteye de güven duymamı sağladı" diyor. Pekpostalcı, üniversitenin ikinci yazından itibaren Acıbadem Sağlık Grubu bünyesinde staj yapmaya başlamış. Acıbadem Maslak Hastanesi'ndeki solunum stajı onun için belirleyici olmuş: "Oradaki solunum fizyoterapisti hocamız bizim derslerimize giriyordu. Onun yanında staja başladım. Tabii Çağlar Hoca'nın (Acıbadem Maslak Hastanesi Başhekimi, Göğüs Hastalıkları ve Uyku Bozuklukları Uzmanı Prof. Dr. Çağlar

Çubadaroğlu) da çok desteği oldu. Böylelikle solunum alanında devam ettim. Üçüncü sınıfın yazında İstanbul Üniversitesi Çapa Tıp Fakültesi'nde de staj yapmama olanak sağladılar. Dördüncü sınıfı tamamladığımda solunum alanında yaklaşık iki senelik staj sürem olmuştu."

"DOĞRU NEFES ALMAYI ÖĞRETİYORUZ"

Bu deneyimleri, onun Ağustos 2013'te Acıbadem Kozyatağı Hastanesi solunum fizyoterapisti olarak göreve başlamasını sağlamış. Fizyoterapistler, kas ve iskelet sistemine dair tüm alanlarda uzmanlaşabiliyor. Bu kapsama pediatri de giriyor, romatoloji, ortopedi, yanık üniteleri ve yoğun bakım da... Bunların yanı sıra fizyoterapistler koruyucu rehabilitasyon yaparak pilates, yoga gibi yöntemlerle kişilerin sağlığını koruyabilmek için çalışıyor. Pekpostalcı'nın tüm bunların dışında solunum alanında uzmanlaşmaya yönelmesi, başlangıçta tesadüfen olsa da ardından bilinçli bir tercihe dönüşmüş. "Çünkü" diyor, "Solunum fizik tedavide pek bilinmeyen alanlardan biri. Ama hastaların hayatlarına dokunduğumuz zaman etkisini direkt görebiliyoruz. Aslında hiç kimsenin iyi nefes almayı bilmediğini fark ettim. Bunu gösterdiğimiz zaman hastalar çok yarar görüyor."

Solunum fizyoterapistleri kalp-damar operasyonu geçirenlere, KOAH, akciğer kanseri, bronşit tedavisi görenlere ya da doğumdan kaynaklanan solunum problemleri olan bebeklere yardımcı oluyor. Öncelikle kişilerin doğru nefes alıp vermelerini sağlayacak egzersizler gösterdiklerini anlatan Pekpostalcı, her hastalığa farklı bir egzersiz önerildiğini söylüyor. Aldığımız nefes aynı olsa da hastalığa bağlı olarak dikkat edilmesi gereken kimi yönler olduğunu ifade eden



genç solunum fizyoterapisti, "Kiminin nefes almada, kiminin nefes vermede problemi oluyor. Bunları seçerek egzersiz göstermek gerekiyor. Herkese aynı egzersiz göstermek farklı durumlara yol açabiliyor. Öncelikle sorunu tespit edip, egzersizleri veriyoruz. Mesela diyafraam egzersizimiz var. Solunumun en önemli kası olan diyafraamı kuvvetlendirmek için hastanın bir elini karnına, diğerini göğsüne koymasını istiyoruz. Nefes alırken alttaki elin hareket etmesi, üsttekini etmemesi gerekiyor. Eğer nefes kısa sürede veriliyorsa ki KOAH hastalarında genelde böyle olur, dudakların büzülerek nefes verilmesi gibi daha rahat nefes boşaltmalarını sağlayacak egzersizler veriyoruz" diye bilgi veriyor.

"İŞ HAYATINA DONANIMLI BAŞLADIK"

Solunum fizyoterapisti olmak için dört yıllık lisans eğitiminin üzerine üç yıllık solunum fizyoterapisti yüksek lisansı yapmak gerekiyor. Halen bu eğitime devam eden ve

doktora yaparak akademik bir kariyere doğru yönelmek istediğini belirten Pekpostalcı, aynı zamanda Acıbadem Üniversitesi'nde ders veriyor. Böylece eğitim aldığı okulda ders vermenin heyecanını da yaşıyor. Kendi üniversite günlerini hatırlarken yüzünde memnun, tatminkar ve mutlu bir ifade oluşan Pekpostalcı, Acıbadem farkını şöyle anlatıyor: "Acıbadem Üniversitesi'nin eğitim sisteminden çok memnun kaldım. Çünkü işin uzmanı olan kişilerden eğitim aldık. Bütün hastaneleri kullandık. Hekimin yanına gidip 'Hocam sizin yanınızda bu hastayı görmek istiyorum' dediğimizde kabul edildik. Doktorlarımız, fizyoterapistlerimiz bize her şeyi gösterdi. Aynı şekilde derslerde de kendi işlerindeki deneyimlerini bizimle paylaştılar. Alanlar hakkında iyi fikrimiz oldu. Bu alanlara gitmek istediğimizde elimizden tuttular. İş hayatına daha donanımlı başladık. Devlet stajlarımız oluyordu ve birçok farklı üniversiteden arkadaşlarla birlikte staj yaptığımızda farkımızı görüyorduk."

Futbol sevgisiyle başlayan Acıbadem yolculuğu



Acıbadem Kadıköy Hastanesi Radyoloji Teknikeri Selim Gürol, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu mezunu. Ama onun Acıbadem sevgisi, çocukluk yıllarına, izlediği futbol maçlarında arka planda gördüğü yazılara uzanıyor. Çocukken maçlarını hayranlıkla izlediği futbolcuların MR görüntülerini şimdi o çekiyor.

Çocukluğumuzdan itibaren attığımız adımlar, ilgi alanlarımız, bizi çok daha ileriye taşıyan kararlar almamızı sağlıyor. Bir çocuğun futbola olan ilgisi, izlediği maçlarda gördüğü Acıbadem tabelalarıyla başlayan tanışıklığı onun üniversite tercihini de etkiliyor örneğin. İşte karşınızda Acıbadem Kadıköy Hastanesi Radyoloji Teknikeri Selim Gürol. Henüz küçükken “Bu MR da neyin nesi? Futbolcuların niye MR’ı çekiliyor?” sorularına aradığı cevaplar onu bugün futbolcuların MR’ını çeken başarılı bir tekniker olduğu noktaya taşımış. Gelin 23’üncü yaşını karşılamaya hazırlanan genç, başarılı, yüzünden

gülümsemesi eksik olmayan Selim Gürol’u daha yakından tanıyalım. Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda 2012-2014 yılları arasında eğitim görmüş olan Selim Gürol, eğitim hayatına birden fazla avantajı sığdırmış. İlk yıl üniversitenin Gülsuyu Kampüsü’nde sıcak, samimi bir ortamda geçen öğrencilik günlerini “Telefon kullanmazdık okulda. Bir arkadaşımızı aradığımızda koridorda hafifçe seslenmemiz yeterdi” sözleriyle anlatıyor. Ardından Kerem Aydınlar Kampüsü’ne taşınan bölümdeki eğitimi, bir yandan staj yoğunluğu bir yandan da arkadaşlarıyla kurduğu müzik grubunun

provaları ile geçmiş. Öyle ki zaman kalmadığı için geceleri prova yaptıkları oluyormuş.

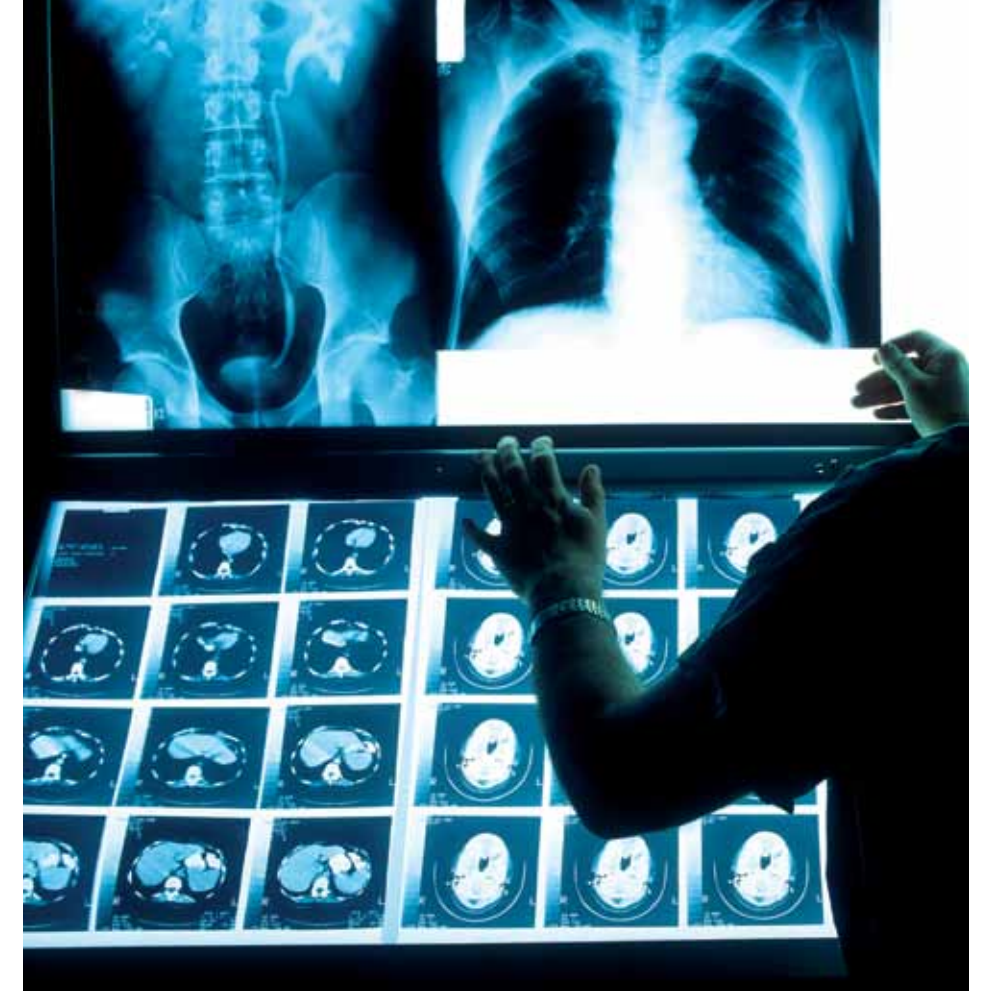
TESADÜFLER SAYESİNDE SEVDİĞİ MESLEĞE KAVUŞTU

Gelelim Selim Gürol’un Acıbadem Üniversitesi’ni tercih etme nedenine... “Acıbadem Üniversitesi’ni özellikle seçmemin hikayesi çocukluğuma dayanıyor. Ben çok spor düşünüyüm; özellikle futbol maçlarını çok takip ederim. Futbolu izlerken arkada hep bir Acıbadem yazısı geçirdi. Ne olduğunu bilmezdim. Sonra bir sağlık kuruluşu olduğunu öğrendim. O dönemlerde futbol maçı izlerken MR’ı öğrendim. Bunu merak ederdim”

sözleriyle o günlere gidiyor. Üniversitede ilk tercihi mühendislik olmuş. “Ailelerin çocuklarını yönlendirdiği mesleklerin başında gelir ya mühendislik, ben de ondan dolayı istemişim. Ama olmadı” diye anlatırken yüzünde en ufak bir hüznün izi bulunmuyor. Ek tercih döneminde radyoloji teknikerliği yapan bir yakını hem mesleğin güzelliğinden hem de kısa sürede iş hayatına atılmanın avantajından bahsederek ilgisini çekmiş. Gerisini ondan dinleyelim: “Ben de araştırmaya başladım. Kafama da yattı. Tercihler için üniversite isimlerine bakarken bir anda Acıbadem Üniversitesi’ni gördüm. ‘Üniversitesi de mi varmış!’ diye düşündüğümü hatırlıyorum. Bende doğrudan Acıbadem sempatisi canlandı. Sporla iç içe olmaları etkiledi, böylece yazdım Acıbadem Üniversitesi’ni. Tesadüfler eşliğinde çok sevdiğim bir mesleğe sahip oldum.”

“ÖNCE TOP TOPLAYICIYDIK, ŞİMDİ A TAKIMINDAYIZ”

Ailesi iki yıllık bir okul tercihine çok sıcak bakmamış ilk önce. Ama onları da ikna etmiş. “Onların sayesinde okudum. Beni her zaman desteklediler” diyerek teşekkürlerini kocaman açtığı elleriyle gönderiyor. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nun iki yıl olan eğitim süresi göz açıp kapayıncaya kadar ve dolu dolu geçmiş. Sadece ilk dönem staj yapmadıklarını söyleyen Gürol, “İkinci dönemden itibaren stajlara başladık. Zaten bizim hastanelerimiz de olduğu için bir gün okulda gördüğümüzü ertesi gün hastanede uyguluyorduk. Çok büyük bir deneyimden doya doya faydalandık. Bu öğrenmemizi çok hızlandırdı” diyor. Mesleğe hazırlanmalarını yine futboldan bir örnek vererek anlatıyor: “Bilirsiniz, futbolda A takımı oyuncularını vardır. Bir de spor ortamına alışınlar diye top playıcı yapılan çocuklar... Biz de aynı öyleydik. Önce top playıcı çocuktuk. Buraya geldik, abilerimizden hayat



ve iş tecrübesi öğrendik. Şimdi A takımındayız. Bizim de yanımıza top playıcı çocuklar geliyor şimdi. Aynı yoldan geldiğimiz için onlara neler olacağını aktarıyoruz.” İkinci sınıfta Acıbadem Maslak Hastanesi’nde staj yaparken aklında hep Acıbadem Kadıköy Hastanesi varmış. Güzel tesadüflerin eseri önce staj ekibinde bir boşluk açılmış, ardından da radyoloji teknikeri kadrosunda. Staj yaptığı günlerde kendini bir öğrenciden çok çalışan gibi düşündüğünü vurgulayan Selim Gürol, “Ben kendimi öğrenci gibi düşünseydim ‘Sabah 9 gibi gelip akşam 4’te stajdan çıkacağım’ derdim. Sadece

o aralıkta, hastanede zamanın geçmesini beklerdim. Ama biz yeri geldiğinde cumartesi günleri bile geliyorduk” diyor. Belli ki onun bu temposu ve yaklaşımı Acıbadem Sağlık Grubu bünyesine seçilmesi için etkili olmuş: “Hiçbir zaman ‘Benim ne işim var burada?’ diye düşünmedim. İyi ki bu işi seçmişim. Sağlık alanı çok çekici. Çünkü insana hizmet var. En güzel yanı bu. Burada bir hastanın gelip bana dua etmesi, güzel sözler söylemesi bütün günümü güzelleştiriyor. Pozitif bir insanım. Gülmeyi seviyorum. Bu yönümü ailem de, arkadaşlarım da sever. Somurtkan bir hayatı düşünemiyorum. Gülmek en güzel şey.”

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

- ✓ Beslenme ve Diyetetik
- ✓ Biyoetik
- ✓ Biyokimya ve Moleküler Biyoloji
- ✓ Fizyoloji
- ✓ Hemşirelik Bilimleri
- ✓ İlaç Endüstrisinde Yönetim
- ✓ İş Sağlığı ve Güvenliği
- ✓ Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbı
- ✓ Medikal Biyoteknoloji
- ✓ Sağlık Fiziği
- ✓ Sağlık Yönetimi

DOKTORA PROGRAMLARI

- ✓ Beslenme ve Diyetetik
- ✓ Biyokimya ve Moleküler Biyoloji
- ✓ Hemşirelik Bilimleri
- ✓ Medikal Biyoteknoloji

ÇALIŞMA HAYATINA UYGUN DERS SAATLERİ

Bu yıla kadar tüm programlardan mezun olan öğrenci sayısı 241. Halen devam eden öğrenci sayısı ise 107. Acıbadem Üniversitesi'nde açılan lisans programlarına uygun bir şekilde yüksek lisans ve doktora planlaması yapan enstitü, aynı zamanda ders programlarını çalışanlara uygun şekilde hazırlıyor. Yüksek lisans ve doktora programlarına katılanların önemli bir kısmının çalışma hayatında da yer aldığına işaret eden Prof. Dr. Ülgen, "Derslerimiz genellikle akşamları ve hafta sonları oluyor. Özveri ile bu dersleri yürüten öğretim üyelerimize teşekkürlerimizi sunuyoruz" diyor. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ndeki programlara katılmak için sadece bu alandaki bir dalda lisans yapmak gerekmiyor. Kimya mühendisleri,

biyologlar, diş hekimleri hatta kimi zaman sosyal bilimler alanında dört yıllık üniversite bitirmiş olanlar da bu programlardan bazılarında katılabiliyor. Örneğin hastane yönetimi konusunda yüksek lisans yapmak isteyen işletme mezunu öğrenciler olabiliyor. Enstitüde lisans eğitimini yeni tamamlamış olanlara çalışma hayatındaki yerlerine dair yönlendirme yaptıklarını da belirten Prof. Dr. Ülgen ayrıca şunları söylüyor: "Lisans eğitimi sonrası kişi kariyerine yön vermekte zorlanabiliyor. Spesifik birçok alanda açtığımız programlar sayesinde uzmanlaşabileceği alternatif alanlar sunuyoruz. Bu hem onun kendine kariyer fırsatları yaratmasına yardımcı oluyor hem de sektörde daha özgüvenli olmasını sağlıyor".

NEDEN İNGİLİZCE TIP?

TIP EĞİTİMİNİN İNGİLİZCE OLMASI; daha geniş ölçekte bilimsel yayınlara ulaşmak, yurtdışında gerçekleşen toplantıları takip etmek ve uluslararası kariyer yapmak gibi imkanlara sahip olmak isteyen hekim adaylarını bir adım öne taşıyor. Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yasemin Alanay, İngilizce tıp eğitimiyle ilgili tüm merak ettiklerimizi anlattı.

Tıp Fakültesi eğitimi çok zor; özveri isteyen, uzun bir eğitim. Bu süreç liseden mezun olan genç bir yetişkinin insanlara yardımcı olabilmek, her şeyden önce hastasına zarar vermeden yardımcı olabilmek ve şifa vermek için çok çok ama çok çalışması, çok okuması ve gayret etmesi gereken bir dönem. İnsan vücudunun hücreden başlayarak doku ve organları ile nasıl çalıştığını öğrendiği ilk yılların ardından klinik eğitim ile birey ve toplum sağlığının hastalık öncesi korunması, hastalık durumunda doğru tetkikler ile tanının konması ve uygun tedavinin başlanması süreçlerini öğrenmekle geçen 6 uzun yıldan bahsediyoruz. 'Annem-babam istedi' diye yapılacak bir iş değil, gerçekten sevmek ve çok istemek lazım. Tıp doktoru olmaya karar veren bir öğrenci, İngilizce tıp seçeneğini de ciddiye alarak değerlendirmelidir.

İngilizce tıp fakültesi dil öğretmez, hekim olmak için gerekli bilgiyi İngilizce dilinde öğretir. İngilizce tıp, herkes için gereklidir. 'En iyi doktor İngilizce tıp fakültesinde yetişir' demek istemiyorum. Özellikle kulağa daha 'havalı' geldiği ya da 'puanı daha yüksek' olduğu için tercih edilmemesi gerektiğini, bizi tercih etmeyi düşünen her öğrencinin bilmesini istiyoruz. Tercih bilinçli olmalı. Her eğitim modelinin olumlu, olumsuz yanları olabilir. İngilizce dilinde tıp eğitimi öğrenciler için bazen daha zorlayıcı olabiliyor. Genç hekim adayı kendini ileride nasıl bir hekim olarak hayal ettiğine karar vermeli.

Eğitimi İngilizce tıp programı olan bir

fakültede sürdürmek isteyen öğrencinin bazı motivasyonları olmasını bekliyoruz:

"İyi bir eğitim alayım. Tıp okurken İngilizce dilinde yazılmış orijinal kitaplardan, dijital ortamdaki sınırsız yazılı ve görsel kaynaktan faydalanayım."

"Yurt dışına gitmesem de ileride ilgilendiğim alanda akademik kariyer yapmak istiyorum. Bilimle uğraşırken İngilizce bilimsel yayınları izleyebileyim, makalelerimi kendim yazayım, yurt dışında toplantılara katıldığımda, yabancı meslektaşlarla ortak projelerde çalışırken dil sorunun olmasın."

"Mezun olduğumda istersen yurt dışında da hekimlik yapma şansım olsun. Tıp fakültesinde okurken değişim programlarına katılabilirim. ABD sistemi içinde uzmanlık eğitimi almak isteyenlerin girmek zorunda olduğu sınavlarda, eğitimini bu dilde almış öğrencilerin başarı şansı daha yüksek."

Bu düşüncelere sahip olanlar için İngilizce dilinde tıp eğitimi almak büyük avantaj sağlıyor.

Ben Hacettepe Üniversitesi İngilizce Tıp Fakültesi'nden mezun oldum. İlk tercihimdi. O zaman Türkiye'de sadece 3 fakültede (Hacettepe, Cerrahpaşa ve Marmara) İngilizce tıp vardı. İngilizce'yi üniversiteye geldiğimde zaten biliyordum. Bir kez terminolojiye hakim olunca ve temel bilimleri İngilizce dilinde öğrenince gerisi kolay oldu. Hiç pişman olmadım. Akademik hayatımda hem araştırmacı, hem de eğitimi kimliğimle benim için büyük avantaj olduğunu düşünüyorum.

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi kurulurken eğitim dili İngilizce olarak kararlaştırılmış. Bu fakülteye gelecek öğrencilerin



PROF. DR. YASEMİN ALANAY

bahsettiğim motivasyonlarının ön planda olacağı öngörülmüş. Nitelikli böyle bilinçli tercih yaparak gelen öğrencilerimiz çok mutlular; parlak akademik kariyerlerine öğrencilik döneminde yazdıkları makalelerle, yurt dışı kongrelerde yaptıkları sunumlarla başladılar. Gelecekte ülkemizde ya da dünyanın başka bir ülkesinde yetkinlikle hekimlik yapabilecek, bilimsel arenada kendilerini gösterebilecekler. Bu bilinçte olmayan öğrenciler için İngilizce tıp okumak beklenenden çok daha zor olabiliyor.

Üniversitemizde İngilizce dilinde tıp eğitimine paralel olarak 'Tıbbi İngilizce/Medical English' programını İngilizce tıp eğitiminin tamamlayıcısı ve vazgeçilmez bir parçası olarak görüyoruz. Bu programda yarattığımız Acıbadem modelinin başka tıp fakülteleri için de örnek olabileceğini düşünüyoruz.

İngilizce bir tıp fakültesinde akademisyen olmayı seviyorum. Bilim ve tıptaki gelişmelerin yanı sıra eğitim teknolojilerindeki ilerlemelerle öğrencilerle paylaşılan bilginin çeşitliliği heyecan veriyor. İnsanın tekrar tıp okuyası geliyor."

BİRAZ DOĞA, BİRAZ HAVACILIK,
BOLCA HEYECAN VE MUTLULUK

İŞTE KARŞINIZDA DoSHaK

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ'NİN DOĞA VE HAVACILIK SPORLARINA
MERAKLI, ADRENALİN YÜKLÜ ÖĞRENCİLERİNİN BULUŞMA ADRESİ;
Doğa Sporları ve Havacılık Kulübü'nü yakından tanımaya ne dersiniz?
Belki sizin de içinizde tutkulu, heyecanlı bir doğasever yatıyordur.



Doğa Sporları ve Havacılık Kulübü, kısa adıyla DoSHaK, henüz geçen yıl kurulmasına rağmen büyük ilgi görüyor. Her toplulukta olduğu gibi DoSHaK'ta da öğrenciler oluşturdukları yönetmelikler ve belirledikleri kurallar dahilinde yaptıkları etkinliklerde, görev paylaşımını ve birlikte çalışmayı öğreniyorlar. Karşılıklarına çıkan olumsuz durumlarla baş etme, onları çözme becerisi kazanıyorlar. Bu da her üyeye büyük fayda sağlıyor. Kısa sürede 430'dan fazla üyeye sahip olan kulübün yönetim kurulu başkanı Tıp Fakültesi 3. sınıf öğrencisi Gamze Gençol kulübün kuruluşunu şöyle anlatıyor: "Bu yola havacılık kulübü kurma düşüncesiyle çıkmıştık. Okul bünyesindeki kulüpleri inceledikten sonra kendi ilgi alanlarımızı, yapmak istediklerimizi, nasıl bir kulübe ihtiyacımız olduğunu ve kendimizi daha çok nasıl geliştirebileceğimizi konuştuk. Hepimizin doğa yürüyüşü, kaya tırmanışı, kampçılık gibi pek çok ilgi alanı vardı. Bunlardan da esinlenerek neden havacılık ve doğa sporlarını kapsayan bir kulüp olmasın diye düşündük. Böylece kulübümüzün kurulması için gerekli belgeleri tamamlayıp başvurumuzu 2014 yaz dönemi sonunda tamamladık. İsmi ve kısaltmasını da danışmanımız Öğr. Gör. Sinan Fındık buldu."

ADRENALİN LİMİTİ YÜKSEK

Kulüp kurulduğundan beri faaliyetlerine ara vermeden devam etti ve şimdiye kadar pek çok etkinlik düzenledi. Yapılan aktiviteleri kulübün danışmanı Öğr. Gör. Sinan Fındık şöyle anlatıyor: "Öncelikle neden resmi değil, gönüllü danışman olduğumu açıklamak isterim. Üniversitemizin öğrenci kulüpleri yönetmeliğine göre bir akademisyen en fazla iki öğrenci kulübünün resmi danışmanı olabiliyor. Ben Sürdürülebilir Yaşam Kulübü ve Radyoculuk Kulübü'nün resmi danışmanı olduğumdan dolayı DoSHaK ile birkaç kulübün daha gönüllü destekçisi pozisyonundayım. Mustafa Hoca'mız da DoSHaK'ın resmi danışmanlığını yapıyor. Geçtiğimiz yıl içinde çoğunlukla doğa yürüyüşleri yaptık. İple dağdan iniş etkinlikleri düzenledik. Ballıkayalar'da yürüyüş ve tırmanış etkinliği gerçekleştirdik. Yazın 20 kişi Saros'ta doğa kampı yaptık. Bu faaliyetler için temel/teorik eğitimler aldık. İlk MEDAK Derneği kurucusu Mert Eryüksel'den aldığımız temel malzemeler eğitimiydi. İkincisi ise üniversitemizdeki MEDAK kulübüyle birlikte katıldığımız sertifikalı ilk yardım eğitimiydi. Bunlar topluluğumuza çok fayda sağladı."

Bu yıl ise ilk toplantımızı gerçekleştirip yeni üyelerimizle tanıştık. Yeni üyelere kulübümüzü tanıtırken onlara amaçlarımızı, geçmişte ne tür etkinlikler yaptığımızı ve gelecekte neler yapmak istediğimizi anlattık. Onlar da DoSHaK'tan beklentilerini ve ne tür etkinliklere ilgili olduklarını paylaştılar. Geçtiğimiz ekim ayında meme kanserine farkındalık yaratmak amacıyla Belgrad Ormanı'nda bir yürüyüş düzenledik." Geçen yıl başlatılan bu etkinliklerin yeni katılımcılarla devam edeceğini belirten Öğr. Gör. Sinan Fındık'a bu yılki hedeflerini soruyoruz: "Bu yıl öncelikle havacılıkla ilgili doğa sporları etkinliklerinin sayısını arttırmak, bu alanda varlık göstermek istiyoruz. Bu hedefler yine havacılığa ilgi gösteren üyelere gelen taleplerle şekillenecek. Şu an kafamızdakiler serbest paraşüt, yamaç paraşütü gibi sporlar. Ben özel ilgi ve tecrübem olduğu için yamaç paraşütüne öncelik vermeye çalışıyorum. Serbest paraşüt-wingsuit uçuşu gibi sporlara da DoSHaK topluluğumuzla birlikte başlamak istiyorum. İple iniş ve tırmanış gibi deneyimlediğim şeyler var. Bu konulardaki tecrübemi arttırmak istiyorum. Rafting yapmadık, bunu deneyimleyebiliriz. Bunların teorik/ileri eğitimlerini almak, sonrasında da etkinlik organize etmek istiyorum. Daha başka birçok gündem belirleyebiliriz. Tabii bir kişinin yönlendirmesinden ziyade ortak karar almak bizim için önemli" diyerek açıklıyor. Danışmanları kadar öğrenciler de heyecanı seviyor. Kulüp başkanı Gamze Gençol havacılığa çocukluğundan beri ilgisinin olduğunu belirtip skydiving yapmak istediğini söylerken, kulüp başkan yardımcısı Mehmetcan Şengül de kendisi ve birçok öğrencinin de skydiving'i deneyimlemek istediğini vurguluyor. Ayrıca kulübün üyelerinden bungee jumping, zipline ve sky running gibi istekler geldiğini söylemeden geçemiyorlar.

HEM EĞLENCİLİ HEM FAYDALI

Öğrenciler her fırsatta kulüple birlikte ne kadar eğlendiklerini söyleseler de etkinliklerin tek amacı onları eğlendirmek değil. Aktiviteler özgüven aşıyor, katılımcıların fobilerini yenmelerine yardımcı oluyor, sorumluluk bilincinin yanı sıra farklı birçok birikim sağlıyor. Öğr. Gör. Sinan Fındık, planladıkları ve hayata geçirdikleri etkinliklerin amacını ve katkılarını şu sözlerle ifade ediyor: "Kulübü birlikte kurmaya karar verdik. Temel başlangıç motivasyonu bedensel bir zindelik sağlayıp, zihinsel bir duruluğa ve oradan öğrenciyi akademik başarıya teşvik etmektir. Bir

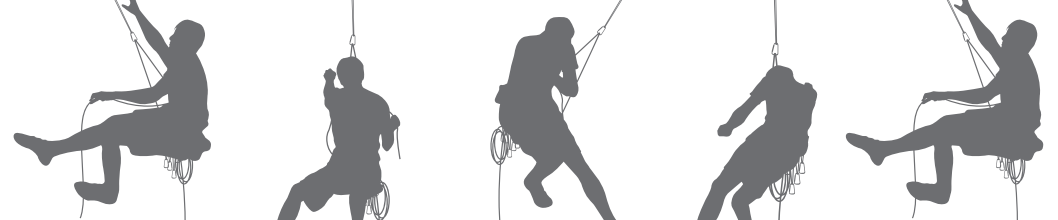
Geçtiğimiz yaz Edirne-Keşan, Saros Körfezi'nde yapılan "Yaza Merhaba" kampında, iple kaya iniş eğitimi.



DoSHaK ekibinden; Ayşenur Sayın, Prof. Dr. Mustafa Aktekin, Melih Sülün, Gamze Gençol, Öğr. Gör. Sinan Fındık, Mehmetcan Şengül, Simge Hoşgöl.

Kulüp öğrencileri, geçtiğimiz sene Ballıkayalar Tabiat Parkı'nda keyifli bir trekking etkinliği yaptı (üstte). Saros'daki yaz kampında ateş başında "Kurt Kim" oyunundan bir kare. (altta)





DoSHaK'ın gelenekselleşen Belgrad Ormanı doğa yürüyüşü etkinliklerinden biri.



YOĞUN ÇALIŞMA
TEMPOSUYLA KAMPÜS
İÇİNDE DERSTEN
DERSE KOŞAN
ÖĞRENCİLER, DoSHaK
SAYESİNDE DOĞAYLA
BAĞ KURMA ŞANSINI
YAKALİYOR.

FARKLI BÖLÜMLERDE
OKUYAN ÖĞRENCİLER,
BURADA BİR ARAYA
GELİP ORTAK BİR DİLİ
KONUŞUYOR. ÇOĞU DA
ÇOK SEVDİĞİ DoSHaK İÇİN
“BURASI BENİM İKİNCİ
AİLEM” DİYOR.



Saros'ta yapılan “Yaza Merhaba” kampında, kamp kuralları birlikte belirlenirken (altta)...

tarafından biz de İstanbul'daki birçok üniversite gibi şehir kampüsündeyiz. Şehir içinde olduğumuz için doğayla olan bağlantımız oldukça sınırlı. Doğa sporları ve havacılık kulübü DoSHaK, öğrencilerin doğayla olan bağını arttırabilecek bir unsur olarak belirdi. Ballıkayalar'da Belgrad Ormanı'nda öğrencilerin 'Aslında biz bunu daha fazla yapabiliriz ve buna daha çok ihtiyaç duyuyoruz' gibi geri bildirimleri oldu ve bunlar benim için değerliydi. Saros'ta yaz kampına gittiğimizde hayatlarında hiç doğayla bütünleşmemiş, hiç çadırda kalmamış insanların kendi çadırlarını kurması, hatta bazılarının gece dışarda yatmak gibi korkularıyla yüzleşmesinin belirli kazanımlarının olduğunu gördüm. DoSHaK bunlara vesile oldu ve olmaya devam edecek. Ayrıca kulüp farklı bölümlerde okuyan arkadaşlarımızın ortak bir dil kullanıp ortak bir paydada buluşmasına hizmet ediyor. Bunun yanı sıra öğrenci kulübümüzün başkanı ve başkan yardımcısı var fakat hiyerarşik bir düzenimiz yok. Öneriler yönetim kurulunda ele alınıyor ve konsensus üzerinden karara varılıyor, topluluğumuzda yatay örgütlenme ilkeleri benimseniyor. Kulüp üyelerinin bu karar

alma mekanizmasını öğrencilik döneminde deneyimliyor olması çok önemli bir kazanım.”

HERKESİN İLĞİ ALANINA GÖRE BİR ŞEYLER VAR

Kulübün okçuluk, havacılık, tırmanış gibi pek çok alt grubu olduğunu söyleyen Gamze Gençöl okçulukla ilgili eğitim aldıklarını belirtiyor. Hatta bu eğitimler sonucunda okulda bir takım kurmak ve yarışmalara katılmak istediklerini anlatan kulüp başkanı; “Okçuluk Türkiye’de çok yapılan bir spor değil. Ekipmanı da eğitim veren yeri bulmak da oldukça zor. Fakat kulüpte yaptığımız konuşmalarda üyelerin bu yönde bir talebi olduğunu gördük. Bizim de ilgimiz olduğu için araştırdık. Geçen yıl 14 kişi toplanıp 3 ay boyunca okçuluk eğitimi almaya başladık. Okullar kapandığında ara versek de bu yıl tekrar devam edeceğiz. Hedefimiz kendi okul takımımızı oluşturup üniversiteler arası okçuluk yarışmalarına katılmak. Sadece bu alanda değil, başka alanlarda da temel eğitimlerimizi alıp takım kurmak ve yarışmalara katılmak istiyoruz. Şu an emekliyoruz, belki gelecekte koşacağız, kim bilir?” diyor.



KULÜP ONLAR İÇİN NE İFADE EDİYOR?

■ Kulübün Danışmanı, Öğretim Görevlisi Sinan Fındık:

“DoSHaK yalnızlaşan şehir insanının doğayla ahenkli birlikteliğini çağırıyor bana. Çünkü şehir insanı gerçekten kendi derdine düşmüş durumda. Aile kavramı çokça geçti bu konuşmada. Demek ki aramızda ahenkli bir birliktelik kurabilmiz.”

■ Kulüp Başkanı Gamze Gençöl: “Sağlık alanında eğitim alan tüm arkadaşların yoğun bir temposu var. DoSHaK dünyadan

kopup, doğaya ve sakinliğe açılan bir kapı bizim için. Aynı zamandaki okuldaki her bölümü birbirine yakınlaştıran bir kulüp. Çünkü çok fazla üyemiz var ve bu etkinlikler boyunca birbirimizle çok vakit geçiyoruz. Daha çok sosyalleşmemizi sağlıyor ve başka hayat görüşlerini tanıyıp kendi görüşlerimizi de geliştiriyoruz.”

■ Kulüp Başkan Yardımcısı Mehmetcan Şengül: “Kulüp kesinlikle benim için eğlenceyi ifade ediyor. Sadece etkinliklerde

değil toplantılarda bile insanlarla konuşurken eğleniyorum. DoSHaK'ta yer almamın sebebi de bu. Kulüp bize birlikte hareket etme duygusunu yaşıyor. Bir yürüyüşe gittiğimizde bile 4-5 kişilik gruplar oluşturup o gruplardaki bireyler birbirinden sorumlu oluyor. Bu bile birliktelik duygusunu alevlendiriyor. Bence bu kulüp cesareti olan insanlar için.”

■ Patoloji Bölümü İkinci Sınıf Öğrencisi Simge Hoşgöl:

“Üniversite için ailemden ayrılıp İstanbul'a geldim. Benim için

bu kulüp aile demek... Daha önce yükseklik korkum olduğunu bilmiyordum. Tırmanış eğitimleri sırasında hem bunu fark ettim hem de korkumu yendim.”

■ Hemşirelik İkinci Sınıf Öğrencisi Ayşenur Sayın: “Kulüpteki etkinliklere katıldıktan sonra yükseklik fobimi yendim.”

■ Fizyoterapi İkinci Sınıf Öğrencisi Melih Sülün: “Sorumluluk bilincimin gelişmesi, aynı zamanda hem spor yapmak hem de doğada keyifli vakit geçirmek istediğim için kulübe katıldım.”

Yaşam Boyu Eğitim: Acıbadem Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi

KARİYER BASAMAKLARINI TIRMANMAYA BAŞLAMADAN ÖNCE YA DA SONRA EĞİTİME DEVAM ETMEK MÜMKÜN. Acıbadem Üniversitesi'nde de sertifika programlarına ya da kurslara katılarak, kendinizi geliştirip, daha çok donanım sahibi olabilirsiniz. Acıbadem Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi'ndeki (ASEGEM) programları mercek altına aldık.



Acıbadem Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi (ASEGEM), mezunlar ya da dışarıdan eğitim almak isteyenler için kurulmuş bir merkez. Adı üstünde; programa katılan öğrenciler eğitime ve kendilerini geliştirmeye devam ediyor. Geçtiğimiz Eylül ayından bu yana ASEGEM'in müdürü olan, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Haluk Özarsı, merkezin kuruluşunu ve işlevlerini bize anlattı: "Bütün üniversitelerde olduğu gibi Acıbadem Üniversitesi'nde de kuruluş aşamasından bu yana sürekli eğitim merkezi yapılanması bulunmaktadır. ASEGEM, aslında ihtiyaç duyulan konularda mezuniyet sonrası eğitimleri organize eden bir merkez. Üniversite içinde veya dışında kurslar düzenleyerek eğitim faaliyetleri yapıyoruz. Kamu ve özel sektörün kurum ve kuruluşlarına yönelik özel olarak hazırlanmış eğitim programları düzenleyebiliyoruz, ara elemanlar yetiştirmeye yönelik kurslar yapıyoruz ve aynı zamanda ihtiyaç duyulan konularda yaş gruplarını da göz önünde bulundurarak çeşitli kişisel gelişim eğitimleri planlıyoruz. Eğitim modülleri ise eğitim alacak kişi ve kurumların ihtiyaçlarına göre şekilleniyor. Müfredat her iki tarafın da ekiplerinin çalışmaları sonucunda geliştiriliyor. İnternet sitemizde yer alan bir form var. Eğitim almak isteyenler bu prosedüre bakıp gerekli bilgileri dolduruyor. Hedef kitlesi, eğitimin kaç saat olacağı, eğitim başlıklarının ne olacağı, eğitimi kimlerin vereceği, bu eğitimin maliyetinin ne kadar olacağı gibi her tür detay internet sitemizde ilgili bölümde bulunuyor. 100 kişiye kadar ders verebilecek ortamımız var, ancak eğitimlerimizin interaktif olması açısından 25-35'in üzerine çıkmamaya çalışıyoruz. Sertifika programlarımız için iki kaynak var; hibe projeler ve kişilerin ya da kurumların kendi ücretlerini ödediği programlar. Ayrıca Acıbadem mensuplarına eğitim programı kapsamında indirim uygulanabiliyor. Biz burada Sağlık Yönetimi öğretim üyesi olan Yrd. Doç. Dr. Berna Eren, Dr. Göksekin Aktulay ve Elif Yüksel ile birlikte çalışıyoruz. Ek olarak yönetim kurulu ve danışma kurulu yapımız var. Yönetim kurulumuzda tıp fakültesinin dekan yardımcısı, sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu müdürü, sağlık bilimleri enstitüsü müdürü, uzaktan eğitim merkezi müdürü var. Danışma Kurulu'nda ise Acıbadem Üniversitesi CASE Direktörü, Acıbadem Sağlık Grubu Genel Müdür Yardımcısı, İnsan Kaynakları, Pazarlama ve Kurumsal İletişim Direktörleri, Acıbadem Sigorta ve Acıbadem Mobil Sağlık Genel Müdürleri yer alıyor. Ayrıca



Yrd. Doç. Dr. Berna Eren,
Doç. Dr. Haluk Özarsı,
Elif Yüksel ve
Dr. Göksekin Aktulay.

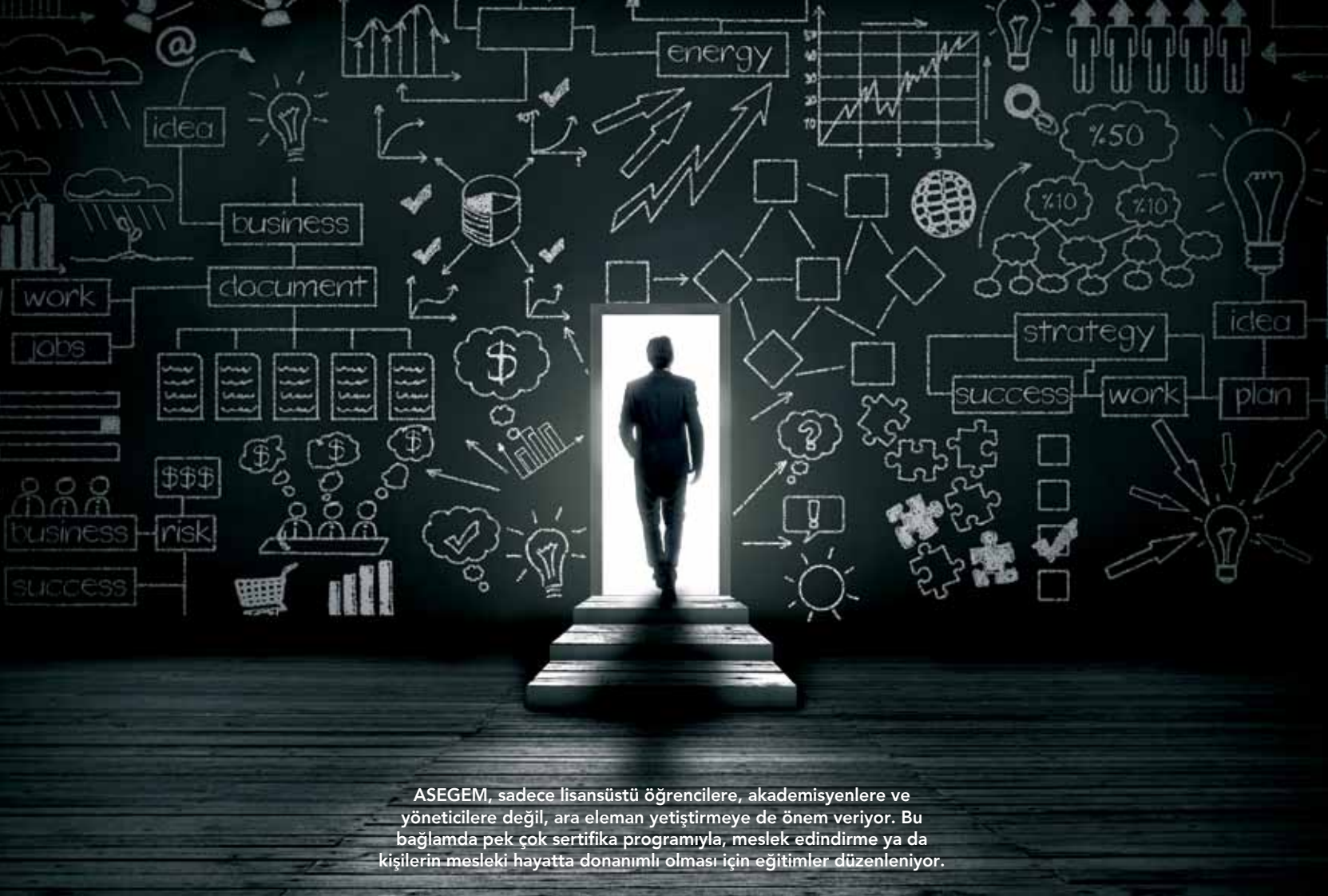
daha önce ASEGEM müdürlüğü yapmış akademisyenlerimiz doğal üye olarak katkı veriyorlar. Bu şekilde tüm üyelerimiz ile ortak karar alıyoruz."

İKİ ÖNEMLİ PROJE

Kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına yönelik eğitim faaliyetleriyle ön plana çıkan ASEGEM, bu yıl iki önemli projesiyle dikkat çekiyor. İlki, Türkiye'deki devlet hastanelerinin bir çatı altında toplandığı Kamu Hastane Birlikleri için hazırlanan bir program. Doç. Dr. Özarsı, programla ilgili şu detayları veriyor: "Türkiye'deki devlet hastanelerinin bir çatı altında toplandığı 'kamu hastane birlikleri' diye bir yapılanma var. Bu birliklerin üst düzey yöneticilerine yönelik bir eğitim anlaşması imzaladık. Kamu Hastane Birlikleri'nin yöneticilerinin sağlık hizmetlerinde daha verimli, daha etkili yöneticilik yapabilmelerini sağlayan bu konuda bilgi ve deneyim katabilecek bir eğitim verilecek. Önümüzdeki dönemde başlayacak olan eğitim; kalite, verimlilik, sağlık teknolojisi değerlendirilmesi ve inovasyon başlıkları altında toplanan dört modülden oluşuyor. Toplam 160 saat sürecek. Bu eğitimde Acıbadem, Washington, Harvard, Liverpool ve Londra Ekonomi Üniversiteleri'nden öğretim üyeleri yer alıyor. Türkiye'de kamu hastaneleriyle bunu yapan ilk kurum olduğumuz için bu eğitim oldukça önemli."

SAĞLIK ALANINDA GİRİŞİMCİLİK DERSLERİ

Bu yıl ASEGEM olarak kazandıkları TÜBİTAK projesiyle hem öğrencilere hem de akademisyenlik kariyerine yeni başlayanlara girişimcilik dersleri vermeye hazırlanan kurumun uzun soluklu projesini Doç. Dr. Haluk Özarsı: "Bu yıl TÜBİTAK'a 'Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Arttırılmasına Yönelik Destek Programı' adında bir proje sunduk. Üniversitede girişimcilik sertifika programı oluşturduk ve TÜBİTAK'tan bir kaynak sağlayarak projeyi yürürlüğe soktuk. Proje; ağırlıklı olarak öğrencilere ve öğretim elemanlarına girişimcilik konusunda bilgi ve deneyim kazandırmayı hedefliyor. 60 saatten oluşacak, 3 yıl sürecek bir eğitim bu. Toplam 90 kişi eğitime katılabilecek. Ücretsiz, hibe bir proje olduğu için katılımcıları seçerken şöyle kriterler belirledik; her bir eğitime 30 kişi katılacağı için öğrenci ağırlıklı olsun diye 25'i öğrenci, kalan 5 kişi de öğretim elemanı olsun istedik. Tercihimiz lisans öğrencisi, araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi olmasından yana. Yani gelecek vaat eden kişiler olsun istedik. Bir de sağlık yönetimi öğrencilerine girişimcilik dersini bu yoldan itibaren zorunlu kıldık. Bu proje sayesinde girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi sıralamasında Acıbadem Üniversitesi olarak yerimizi alacağız. Proje bu açıdan oldukça önem taşıyor" sözleriyle açıklıyor.



ASEGEM, sadece lisansüstü öğrencilere, akademisyenlere ve yöneticilere değil, ara eleman yetiştirmeye de önem veriyor. Bu bağlamda pek çok sertifika programıyla, meslek edindirme ya da kişilerin mesleki hayatta donanımlı olması için eğitimler düzenleniyor.

UZUN VADEDE BÜYÜK AVANTAJ

Projenin katılımcılara uzun vadede çok büyük avantajlar sağlayacağını belirten Doç. Dr. Özarsı; "Avantajları çok fazla. Şimdiden büyük kazanımları oldu. Bizim sertifika programı duyurumuz çıktığı zaman bir tıp fakültesi öğrenci grubu gelip, 'Biz girişimcilik kulübü kuruyorduk ama burayla entegre olmak istiyoruz' dediler. Şu anda böyle bir kulüp kuruldu. İşin ilginç ve önemli tarafı, sağlık alanında girişimcilik kulübünün öğrenciler için ilk olması. Bu bizi çok heyecanlandırdı gerçekten. Uzun vadede ise sağlık alanında girişimci olabilecek kişilere bilgi ve deneyim aktarımı sağlanacak. Örneğin; melek yatırımcılar sağlık alanında çok azdır. Onlara ulaşıp deneyimlerini aktarmalarını rica ettik. Sağlık yatırımı yapmak için hangi bilgilere, mevzuat desteğine ihtiyaçları vardır, öğrenciler bunları öğrenecek. Böylece mezun olduklarında kendi işlerini de kurabilirler. Tıp fakültesinden mezun olurken aynı zamanda nasıl girişimci olabileceklerini öğrenecekler" diyerek projenin amaçlarını sıralıyor.

ARA ELEMAN DA YETİŞTİRİYOR

ASEGEM yalnızca lisansüstü öğrencilere,

akademisyenlere ve yöneticilere değil, ara eleman yetiştirmeye de büyük önem veriyor. Bu bağlamda pek çok sertifika programıyla meslek edindirme ya da bireylerin mesleki hayatlarında daha donanımlı olabilmeleri için çeşitli eğitimler düzenliyor. Adli tıp alanında kişilere gereken becerileri kazandırmak için Acıbadem Üniversitesi'nin Adli Tıp Ana Bilim Dalı Başkanlığı ile ortak çalışma yürütüldü. 25 kişiye 96 saat süreyle verilen adli tıp eğitiminin birincisi bitti, ikincisi için hazırlıklara başlandı. Bunun yanı sıra beşincisi düzenlenen deney hayvanları laboratuvarı elemanı yetiştirmeye yönelik 40'ı teorik, 40'ı uygulamalı olmak üzere toplam 80 saatlik eğitim veriliyor. Ayrıca sağlık hukuku eğitimlerine de değinen Doç. Dr. Özarsı, hemşirelik uygulamalarını geliştirmeye yönelik eğitimlerin de yapılmakta olduğunu ifade etti. Bu eğitimde Acıbadem Sağlık Grubu'ndan 450 hemşire eğitilmektedir.

HEDEFLER YÜKSEK

ASEGEM'in önümüzdeki dönemler için özel hedefleri var. İlk olarak 2016 yılı için İŞKUR ile bir araya gelip proje bazında meslek edindirmeye yönelik ne gibi eğitimler

olabileceğini konuşmak istediklerini belirten Doç. Dr. Özarsı; "İŞKUR'un düzenlemeyi planladığı eğitimlerin sağlıklı ilgili olan programları varsa, bizim kurumsal kapasitemizden nasıl yararlanabileceklerini konuşmak, mümkünse işbirliğine gitmek istiyoruz. Bunun yanı sıra Acıbadem Sağlık Grubu'na bağlı İstanbul'daki sekiz hastaneye gidip doktorlara ASEGEM'in ne olduğunu, nasıl çalıştığını anlatıp, eksik gördükleri başlıkları öğrenip bunlar üzerinden eğitim programları düzenlemeyi planlıyoruz. Hatta müfredat anlamında da bize destek olmalarına, gerekirse eğitimci olarak katılmalarına imkan sağlayacak bir dizi program oluşturuyoruz. Böylece yenilikleri ve farklılıkları çoğaltıp ihtiyaç duyulan eğitimler vermeyi mümkün olabilir. Örneğin hastane direktörleri; 'Sağlık yönetimi konusunda şunlar da bilinsin' diyebilir ve biz bu öneriler ışığında yeni eğitimler, sertifika programları hazırlayabiliriz. Bir de uzaktan eğitim merkezimiz var. 2016'da ASEGEM'deki eğitimleri uzaktan eğitim vererek de desteklemeyi planlıyoruz. Özellikle fotoğrafçılık, diksiyon gibi kişisel gelişim sertifika eğitimlerini böyle de verebiliriz" diyor.

KATILIMCILARIN GÖZÜNDEN ASEGEM

Sağlık Hukuku Eğitimi Katılımcısı

"Doktor, hasta hizmetleri çalışanları gibi sağlık sektöründe görev alan çeşitli meslek gruplarıyla ve yine sağlık hukuku konusunda çalışmalar yapan kendi meslektaşlarıyla bir araya gelmek konuya farklı açılardan da bakabilmemi sağladı. Ayrıca pek çoğu konusunda uzman hocalarla ve uygulamacılarla tanışıp diyalog kurmak kişisel açıdan son derece keyifliydi."

Uygulamalı Biyoistatistik Eğitimi Katılımcısı

"Yapacağım biyoaktivite deneylerinin planlanması açısından benim için oldukça önemliydi. Sadece çalışma değil okuduklarımı anlamam da önem taşıyordu."

Hastane Palyaçoluğu Eğitimi Katılımcısı

"Şu anda akademisyen olarak görev yapıyorum. Hastane Palyaçoluğu Eğitimi'ne katılmamın en önemli nedeni, akademik gelişimime yeni bir ilgi alanı eklememdi. Ancak beklentimin çok üzerinde, muhteşem üç gün geçirdim. Bir eğitimde hiç bu kadar güldüğümü, eğlenirken bu kadar çok şey öğrendiğimi, çalışma planladığımı, yaşadıklarımı resimleyerek, çevremle paylaşmak istediğimi hatırlamıyorum."



ASEGEM'DEKİ EĞİTİMLER

İngilizce (The Sandwich Method)
Sosyal Medya Uzmanlığı
Temel - Orta Düzey Excel
İleri Düzey Excel
Eğitici Eğitimi
İlkyardım
Durumsal Liderlik ve Delegasyon
Diksiyon ve Etkili Konuşma
Sunum Becerileri
Yönetim Atölyesi / Hastanelerde
Yönetici Olma Becerileri
Araştırma Planlaması ve Araştırma
Yöntemleri
Adli Tıp Sertifika Eğitimi
Sağlık Yönetimi Sertifika Eğitimi
İşyerinde Ahenk: Misyon, Vizyon
ve Ötesi

Sağlık Hizmetleri Satınalma ve
Depo Uzmanlığı Sertifika Eğitimi
Takım Çalışması / Takım Olma
Yüksek Basıncılı Sıvı Kromatografisi
(HPLC) Analist Sertifika Eğitimi
Sağlık Hukuku Sertifika Eğitimi
Sağlık Çalışanları için Empati Atölyesi
Temel Fotoğrafçılık
Ben Kimim?
Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası
Eğitim Programı
İlaç Sektöründe Yönetişim ve Pazar
Erişimi Sertifika Eğitimi
Mutlu Aile, Mutlu Çocuk - Ebeveynler
İçin Hipnotik Dil Kalıpları
Uygulamalı Temel Biyoistatistik
Uygulamalı Sunum Teknikleri

| İLAC SEKTÖRÜNE YÖNELİK EĞİTİM MODÜLLERİ | | |
|--|-----------------|-----------------|
| EĞİTİMİN ADI | EĞİTİMİN TARİHİ | EĞİTİMİN SÜRESİ |
| İlaç Sektöründe Nitelik ve Uzmanlık İçin Yönetim | 4-7 Ocak 2016 | 14 saat |
| İlaç Sektöründe Hükümetçilik | 13-14 Ocak 2016 | 12 saat |
| İlaç Sektöründe Fizyolojisi | 20 Ocak 2016 | 6 saat |
| İlaç Sektöründe Ürün Ömrü | 27 Ocak 2016 | 7 saat |
| Farmakovigilans | 3-4 Mart 2016 | 16 saat |
| İlaç Sektöründe Kamu Politikası | 12 Mart 2016 | 6 saat |
| İlaç Sektöründe Hükümetçilik | 19-20 Mart 2016 | 12 saat |



'Sen Oradaysan Biz de Oradayız' ödülü kaptı!

ELLERİNİ HER DAİM, BİRİLERİNİN HAYATINA DOKUNMAK, YARDIMA İHTİYAÇ DUYNLARA UZATMAK İÇİN CAN ATIYOR ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ MEDAK KULÜBÜ ÖĞRENCİLERİ...

Bu kez Kredi Kayıt Bürosu'nun düzenlediği Sosyal Sorumluluk Proje Fikir Yarışması'nda aldıkları ödülü konuşmak için Yrd. Doç. Dr. Yeşim Yasin, Prof. Dr. Zeynep Güven, Kredi Kayıt Bürosu Yönetim Kurulu Üyesi ve Genel Müdürü Kasım Akdeniz ve tabii ki büyük ödülün sahibi öğrencilerle buluştuk.

Her projede, her etkinlikte heyecanla parlıyor gözleri... Soluksuz anlatıyorlar yaptıklarını... Biz, ACU MEDAK Kulübü üyelerinin Sosyal Sorumluluk Proje Fikir Yarışması'ndaki birinciliklerini konuşmak için bir araya geldik ama kazandıkları para ödülüyle de Nepal'e tıbbi yardım götürdüklerini öğrendik. Üstüne bir de geçtiğimiz yaz mevsimlik işçiler için Adana'da yaptıkları sağlık hizmetleri projesi... Onlara hayran olmamak elde değil! Şimdi gelelim hikayeye... Kredi Kayıt Bürosu'nun, 'Hayal Edin Gerçekleştirilim' Sosyal Sorumluluk Proje

Fikir Yarışması'nı, ACU MEDAK Kulübü üyelerinden Tıp Fakültesi 4. sınıf öğrencisi Pırıl Yıldız tesadüfen görüyor ve kendilerine uygun olduğunu düşünüp arkadaşlarıyla paylaşıyor. Pırıl'ın teklifinin ardından, kulüp üyeleri bir araya geliyor, şimdiye kadar yaptıkları 4 projeyi dosya haline getirip yarışmaya başvuruyorlar. "İkinci oluruz diye gittiğimiz yarışmadan birincilikle geldik" diyor Pırıl ve ekliyor: "ACU MEDAK Kulübü'ne başından beri destek olan hocamız Prof. Dr. Güldal Süyen, kulüp danışmanımız Prof. Dr. Alp Bayramoğlu, Yrd. Doç. Dr. Yeşim Yasin, Prof. Dr. Zeynep Güven

ve proje döneminde eğitim veren, danıştığımız tüm hocalara çok teşekkür ederiz." Ödülü veren Kredi Kayıt Bürosu'nun da kapısını çalıyor, eleme sürecini soruyor. Kredi Kayıt Bürosu Yönetim Kurulu Üyesi ve Genel Müdür Kasım Akdeniz içtenlikle anlatıyor: "KKB olarak, 'Hayal Edin Gerçekleştirilim' Sosyal Sorumluluk Proje Fikir Yarışması'nı gençlerin sosyal sorumluluk konusunda bilinçlenmeleri, toplumsal ihtiyaçları fark etmeleri ve bu alanlarda harekete geçmelerini sağlamak amacıyla düzenledik. Yarışmanın amacı doğrultusunda her bir projeyi 'özgünlük', 'uygulanabilirlik', 'gerçek bir ihtiyaca çözüm

üretmesi' ve 'bütçe' açısından ayrı ayrı değerlendirdik. Yarışmamıza katılarak Büyük Ödül ve Sağlık Kategorisi Birincilik Ödülü'nün sahibi olan 'Sen Oradaysan Biz de Oradayız' projesinin seçimi aslına bakarsanız pek de kolay olmadı. Birbirinden özel 560 projenin tesliminin ardından değerlendirme süreci başladı. Her proje önce kategori bazında ayrıldı, değerlendirme kriterleri baz alınarak incelendi ve her kategoriden en yüksek oyu alan 5 proje, yani toplamda 30 proje seçici kurul üyelerinin değerlendirmesine sunuldu. Projeler oylandıktan sonra, kategori

birincileri belirlenerek içlerinden en yüksek oyu alan proje büyük ödülün sahibi oldu. Başarı, yeni başarıların tetikçisidir. Bir öğrenci kazanan projelerin hayata geçtiğini görüyor ve bunun ışığında kendisi de yarışmamıza başvurduğunda hayallerinin gerçekleşebileceğine inanıyorsa önemli bir yol almışız demektir. Her yıl giderek artan başvuru sayısından da öğrencilerin yarışmamıza olan inancının arttığını ölçümlenebiliyoruz."

HOCALARDAN TAM DESTEK
Yarışmadan elde ettikleri 10 bin lira para ödülünün üzerine bir miktar daha koyarak

tıbbi yardım için soluğu tekrar Nepal'de alıyor 20 ACU MEDAK Kulübü üyesi. Bunun yanı sıra Adana'da mevsimlik işçilerle gerçekleştirecekleri proje için de Kredi Kayıt Bürosu sponsor oluyor. Sponsorluk için Prof. Dr. Zeynep Güven'in büyük katkısı olduğunu söylüyorlar. Prof. Dr. Güven ise oldukça mütevazı bir şekilde konuya giriyor ve anlatmaya başlıyor: "Öğrencilerin yarışmaya başvurup dereceye girdiklerinden sonradan haberim oldu. Öğrencilerimizi hem kişisel olarak tebrik etmek amacıyla, hem de projenin içeriği ve sürecini detaylı öğrenmek için bir çağrıda bulundum. Sınav dönemleri olmasına



rağmen Silasu ve Pırıl geldi. Aldıkları 10 bin lira para ödülüyle temmuz ayında Adana'ya gidip mevsimlik tarım işçilerine yönelik bir proje yapmak istediklerinden bahsettiler. Onlara finansman destekleri olup olmadığını sordum, 'yok' dediler. Onlara destek olmak için sponsor bulmak önemliydi. Bir de öğrencilerin gözündeki o heyecanı ve isteği görüyorsunuz. Bu yüzden sponsor anlamında yardımcı olmak için KKB'ye telefon edip bir görüşme rica ettim. Sağ olsunlar, ilgiyle karşıladılar. Adana'da yapılacak projenin konusunu açtım ve sponsorluk adına bir şeyler yapıp yapamayacaklarının ricasında bulundum. Olumlu karşıladılar. Bunun iki önemli sebebi vardı. Birincisi Acıbadem Üniversitesi'nin öğrencilerinin arkasında durup destek sağlaması, ikincisi ise 560 farklı projenin arasında bu projeyi çok takdir etmeleri. Böylece birkaç kez görüştük ve KKB hem uçak masraflarını hem de öğrencilerin konaklama ücretlerini karşıladı. Ayrıca Adana'ya onların yanına gidip çalışmalarını yakından izleyip rapor da tutmuşlar ve zor şartlara rağmen öğrencilerin hedeflenen süreçleri bitirdiklerini kaydetmişler. Öğrencilerimiz çalışmaya bittikten sonra da onlara bir sunum yapıp bilgilendirdi. ACU MEDAK Kulübü üyeleri bu projeden

sonra aldıkları ödülü yine kişisel harcamaları için kullanmayı, üzerine para ekleyerek Nepale gitti. Bu anlamda öğrencilerimizin kişisel çabaları, özverileri, kararlılıkları oldukça önemli. Bizim görevimiz de onlara destek olmak. Kendilerinden sonra gelenlere de çok güzel bir rol model olacakları bir başarıdır bu." Ödülü değerlendirmek üzere bir araya geldiğimiz bir diğer isim de, Halk Sağlığı Anabilim Dalı'ndan, oradaki sağlık birimlerinin haberdar edilmesi, toplum sağlığı müdürlüğüyle temasa geçilmesi, orada bir sağlık çalışanı, hekim ya da başka bir düzeyde sağlık çalışanıyla irtibat kurulması gibi network ilişkilerinin yanı sıra, literatürde, hizmet niteliğini oluşturma ve plan yapma gibi pek çok konuda ACU MEDAK Kulübü'ne fikir veren Yrd. Doç. Dr. Yeşim Yasin. "Bir öğretim üyesi olarak benim çok az katkım oluyor. Onlar zaten sürekli bu meselelerle yaşayıp bunları dert edinen gençler olduğu için biz sadece küçücük, sözü edilmeyecek katkılarda bulunuyoruz. Yoksa kendi enerjileri, kendi arzuları, kendi istekleriyle hareket ediyorlar ve en azından yakın çevrelerini dönüştürebilmeyi amaçlıyorlar. Hiçbir şeyden korkmadan gözlerini karartıp gidiyorlar" diyor. "Siz nasıl değerlendiriyorsunuz ödülü?" diye

soruyoruz, Yrd. Doç. Dr. Yeşim Yasin şöyle devam ediyor: "Öğrencilerimiz mevsimlik işçilerin bulunduğu bölgelere giderek sağlık hizmeti verebilecekleri bir proje planladılar. Bunu birkaç yıldır yapıyorlar. Bununla da sınırlı değil, Nepal projeleri de var. Onlar öyle bir vizyon taşıyor ki gerçekten insanın evrensel olduğunu düşünüyorlar. Nerede doğduğu, ne iş yaptığı, kim olduğu, hiçbir kimlik özelliğinin önemi yok. Amaçları ihtiyaçları olan gruplara ellerinden geldiği kadar nitelikli ve ulaşılabilir sağlık hizmeti sunmak. Bu çalışmalar çok kıymetli. Bunu ödül için yapmadılar, ama bu projeler onlara bir de ödül getirdi. Bence fazlasıyla hak ettiler. Onların dert edindikleri bu konunun daha büyük kitleler tarafından fark ediliyor ve görülüyor olması da motive edici. Tabii sonraki projelere kaynak bulmalarını da kolaylaştırır bir etken. Ben Adana'ya gidemedim ama Nepal'deki projenin ikinci haftasında onlara katıldım. Tüm öğrenciler sahada yaptıkları uygulamalarla, ekip olmayı, ekip hizmeti vermeyi öğreniyor. Ayrıca tıp fakültesi öğrencileri eğer uzmanlık sınavlarını kazanamazlarsa zorunlu hizmet yapmak için kırsal alanda çalışacak. Bu gibi projelerle öğrenciler pek çok zorluğu okurken deneyimlemiş oluyor.



Umay Tuana Tolunay, Büşra Ecem Baka, Larisa Ökke, Silasu Arıkan, Pırıl Yıldız, İffet Beril Gökmen.

Çünkü saha deneyimi çok önemli. Yıllarca okuyup tartışabilirsiniz, kendinizi akademik olarak zenginleştirebilirsiniz, birikiminizi arttırabilirsiniz ama sahaya inmeden gerçekten bir konuyu bilemezsiniz. Biz öğretim üyeleri olarak, öğrencilerimizin bu şekilde kendi istekleriyle bir şeyler yaptığını gördüğümüzde çok mutlu oluyoruz."

İSTANBUL'DAN ADANA'YA SAĞLIK HİZMETİ

İstanbul'dan Adana'ya uzanan sağlık hizmeti serüveninin detaylarını soruyoruz. Sözü kulüp başkanı, Tıp Fakültesi 3. sınıf öğrencisi Umay Tuana Tolunay alıyor: "Mevsimlik işçilerin nüfusu Suriye'den gelen mültecilerle birlikte 3 milyonu geçti. Bu insanların sağlık güvenceleri ve daha birçok hakka ulaşım şansları yok. Bu yüzden 'kırılgan grup' olarak adlandırılıyorlar. Birinci basamak sağlık hizmetlerine bile erişemiyorlar. Bizim mevsimlik işçilerle çalışmamızın temel sebeplerinden biri de kırılgan bir grup olmalarının yanı sıra bu grup üzerinde çok fazla çalışmanın ve gerekli projelerin yapılmıyor olması. Tabii ki bu projelerde de önceliğimiz her zaman çocuklar oluyor." Hazırlık aşamasının tüm

okul dönemi boyunca sürdüğünü belirten kulüp üyeleri, hazırlanmaya aralık ayında başlıyorlar, haziran ayına kadar kendilerini geliştirmek için çeşitli eğitimler alıp sertifika programlarına katılıyorlar. Tuana da MEDAK Derneği'nden aldıkları İlk Yardım Eğitimlerinin yanı sıra Toplum Gönüllüleri Vakfı'ndan (TOG) Çocuğa Yaklaşım Eğitimleri aldıklarını söylüyor ve devam ediyor: "Genelde çocuklarla çalıştığımız Çocuğa Yaklaşım Eğitimleri çok önemli. Çünkü yaptığımız herhangi bir hareket çocukların psikolojisinde büyük, derin izler bırakabiliyor. Buna yönelik yine üniversitemizin öğretim üyelerinden Doç. Dr. Işıl Pakiş'ten Çocuk İstismarı Eğitimi aldık. O da şu açıdan önemli; orada çalıştığımız herhangi bir çocuk eğer istismara uğruyorsa, ki bu çok yüksek bir ihtimal bu gibi yerlerde, bölgelerde o çocuğa yapabileceğimiz herhangi bir yanlış onun psikolojisini bozabilir. Bunu anlayabilmek gerekiyor ve hatta böyle bir şey görülüyorsa bildirmek gerekiyor. Geçen yıl Prof. Dr. Yasemin Alanay'dan Tıbbi Hikaye Alma Eğitimi aldık. Onun dışında Doç. Dr. Melike Şahiner'den aldığımız Genel Fizik Muayene Eğitimi var, Prof. Dr. Özgür Kurt'tan



KASIM AKDENİZ



PROF. DR. ZEYNEP GÜVEN



YRD. DOÇ. DR. YEŞİM YASİN



Projeye katılan ACU MEDAK Kulübü üyeleri, Abdullah Arcan, Aral Sürmeli, Büşra Ecem Baka, İffet Beril Gökmen, Gizem Gökçe Yılmaz, Larisa Ökke, Pırl Yıldız, Silasu Arıkan ve Umay Tuana Tolunay.



ACU MEDAK Kulübü üyeleri, Adana'da ihtiyacı olanlara ilkyardım seti, bit şampuanı, vitamin takviyeleri ve pansuman malzemeleri gibi temel ihtiyaçları bıraktı.



aldığımız Parazitoloji Eğitimi var. Çünkü orada çocuklardan gaita örnekleri de aldık. Son olarak Doç. Dr. Ayçe Atalay'dan aldığımız Temel Fizyoterapi Eğitimi var. Tüm bu eğitimler projeye başlamak için şart.”

NELER YAPTIK?

Yeditepe Üniversitesi'nden üç öğrencinin de eşlik ettiği altısı tıp fakültesinden, üçü fizyoterapi bölümünden dokuz Acıbadem Üniversiteli Adana'ya yardım götürmek için yola çıkıyor. Şikayete dayalı sağlık taramasıyla işe başlıyor ACU MEDAK Kulübü üyeleri; daha sonra idrar testi yapıyor, çocuklara el yıkama eğitimleri veriliyor, ebeveynler çocukları hastalandığında neler yapabilecekleri konusunda bilgilendiriliyor. Ayrıca kulüp başkanı Tuana, kuyudan çekilip içme suyu olarak kullanılan suyun incelenmesi için örnek getirdiklerini ve suyun içilebilir olması için çeşitli şekillerle dezenfekte etme yöntemlerini anlattıklarını söylüyor. Bunların yanı sıra Fizyoterapi İkinci Sınıf

Öğrencisi Larisa Ökke kas iskelet muayeneleri yaptıklarını belirtiyor ve “Daha çok bel ağrıları, diz ağrıları Karpal Tünel Sendromu gibi rahatsızlıklar gözlemledik. Bunun için onlara egzersizler önerdik. Tıkandığımız kısımlarda birbirimize ve hocalarımıza danışarak yardımcı olmaya çalıştık. Fizyoterapi öğrencileri olarak Adana'ya gitmeden önce Acıbadem Kozyatağı Hastanesi'nde aile sağlığı hekiminin yanında da kısa süreli bir staj yaptık kendimizi geliştirmek adına. Ayrıca sadece fizik tedaviye bağlı kalmak istemedik; bunun için başka alanlarda da staj yaptık. Oradayken de araştırdık, çok okuduk. Kendimi çok şanslı hissediyorum çünkü herkesin deneyimleyebileceği bir proje değildi” diyor. Fizyoterapi İkinci Sınıf Öğrencisi Büşra Ecem Baka ise “Birbirimizle hep yardımlaşık. Ayrıca okulda öğrendiklerimizi deneyimleme fırsatı bulduk, bu da bizim için bir tür staj oldu” diyor. Silasu Arıkan da kendileri için çok basit olan bir bilginin oradaki insanlara düşündüklerinden daha faydalı olduğunu, bunu

görmekten de mutlu olduklarını ifade ediyor.

HEDEFLER BÜYÜK

Evet, hedefleri hep büyük ve daha iyisini başarmak için daha çok çalışmak. İlk olarak yaptıkları projelerin sonuçlarını bilimsel bir şekilde kaleme alıp raporları ‘Mevsimlik İşçiler Göçü İletişim Ağı’na (MİGA) sunmak istediklerinden bahsediyor Umay Tuana Tolunay. “Bir başka projemiz de yıl boyu farklı yerlerde sağlık hizmeti verebilecek bir sağlık TIR'ını hayata geçirmek. Bu sağlık TIR'ına pek çok üniversite ortaklaşa sahip olabilir. Yani bu TIR bir kuruluş olsun. Belli dönemlerde sorumluluk paylaşılabilir. Örneğin; ocak-şubat-mart aylarında Acıbadem Üniversitesi; nisan-mayıs-haziranda başka üniversite sorumlu olsun. Ve bu TIR yıl boyu gezsin. Böylece mevsimlik işçilerin takibi yapılabilir, verdiğimiz eğitimlerin, yaptığımız işlerin ne kadar uygulandığını görebiliriz. Projelerimizin her aşamasında bize destek olan hocalarımıza da çok teşekkür ediyoruz” diyor.



Çok amaçlı bir mağaza

ACIBADEM CAMPUS STORE

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ KEREM AYDINLAR KAMPÜSÜ'NE GİRDİĞİNİZDE, HEMEN SAĞDA SİZİ CAMPUS STORE KARŞILIYOR. Burada satılan Acıbadem Üniversitesi logolu ürünlerden elde edilen gelir, burs fonlarına katkı sağlıyor. Ayrıca ihraç fazlası ve ikinci el giyim ürünleri de uygun fiyatlarla öğrencilerle buluşuyor.

Campus Store, tişörtten kupaya, sticker'dan rozete, Acıbadem Üniversitesi logolu birçok ürünü bulabileceğiniz bir mağaza. İlk açıldığında daha çok farklı renk ve modellerde tişört ile kupa çeşitlerinin yer aldığı Campus Store'da, ürün çeşitliliği her geçen gün biraz daha artıyor. Hazırlanacak ürünler belirlenirken, üniversitede öğrenim gören öğrencilerin talepleri de değerlendiriliyor.

HER ÜRÜN, BURSA DESTEK

Kerem Aydınlar Vakfı tarafından yönetilen Campus Store'un en önemli misyonu, Acıbadem Üniversitesi öğrencilerine yönelik burs fonlarına katkı sağlayan bir kaynak olması. Elde edilen tüm gelir, vakfın burs

fonlarına yönlendiriliyor. Böylelikle sene içinde öğrencilere verilen destek burslarına katkı sağlanıyor.

SÜRDÜRÜLEBİLİR MODA

Campus Store'da Acıbadem Üniversitesi logolu ürünlerin yanı sıra ihraç fazlası ve ikinci el giyim ürünleri de mevcut. Ürünler, öğrenci bütçesine uygun şekilde fiyatlandırılıyor. İkinci el eşyalar, teslim koşullarına uygun olması halinde kabul ediliyor ve dükkanda yerini alıyor. Son dönemde çevre duyarlılığına yönelik sıklıkla duymaya başladığımız 'sürdürülebilir' olma kavramı giyim için de geçerli. Campus Store, hem çevreye karşı olan sorumluluklar hem de sadece tüketmek yerine paylaşımcı bir bilincin oluşması hedefiyle de ikinci el eşya kullanımını destekliyor.

'SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİNDE ETKİLİLİK EĞİTİM PROGRAMI' BAŞLADI

Acıbadem Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi (ASEGEM) ve Sağlık Bakanlığı Türkiye Kamu Hastaneleri Kurumu ile imzalanan protokol kapsamında, kamu hastaneleri yöneticilerine yönelik 'Sağlık Hizmetleri Yönetiminde Etkililik Eğitim Programı' Acıbadem Üniversitesi Kerem Aydınlar Kampüsü'nde gerçekleşen törenle hayata geçirildi. İmzalanan protokol kapsamında, Sağlık Bakanlığı Türkiye Kamu Hastaneleri Kurumu'ndan 44 yönetici, akademik yılın sonuna kadar 4 modülden oluşan 160 saatlik eğitim görecektir. Katılımcılar, sağlık sektöründeki kaynakların dağılımı ve verimliliği ile sağlık politikası önceliklendirmesi konularında bilgi-beceri edinecek. Kalite, Verimlilik, Sağlık Teknoloji Değerlendirmesi ve İnovasyon başlıklı modüller, University of Washington, London School of Economics, Harvard Üniversitesi, Liverpool Üniversitesi, Acıbadem Üniversitesi ve TÜBİTAK gibi konunun uzmanı uluslararası eğitim kurumları tarafından verilecek.



HAYAT KURTARACAK PROJE: "GELECEĞE DOKUNUŞ"

Ani ölümler hakkında genetik araştırma yaparak aynı ailedeki kişilerin korunmasını amaçlayan, Harvard Üniversitesi'nden ortaklık teklifi alan Geleceğe Dokunuş Projesi, Adalet Bakanlığı ve Adli Tıp Kurumu onayıyla hayata geçirildi. Yakın Doğu Üniversitesi'nde (YDÜ) yürütülen projede, Türk toplumuna özgü kalıtsal kardiyak hastalıklarla ilgili genetik değişikliklerin ortaya çıkarılması hedefleniyor. Geleceğe Dokunuş Projesi'ni Acıbadem Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Başkanı Prof. Dr. Cengiz Yakıcıer, YDÜ Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Çetin Lütfi Baydar ve YDÜ Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Şehime Temel yürütüyor. Çalışma sonuçları, tıp müfredatına girecek ve Türk tıbbının hizmetine sunulacak.



'ULUSLARARASI NÖROENDOSKOPİ KURSU' GERÇEKLEŞTİRİLDİ



Bu yıl altıncısı düzenlenen Uluslararası Nöroendoskopi Kursu, 11-12 Kasım 2015'te Acıbadem Üniversitesi Kerem Aydınlar Kampüsü'nde gerçekleşti. Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Konsültan Öğretim Üyesi Prof. Dr. M. Memet Özek'in direktörlüğünde gerçekleşen kursta, konusunda uluslararası deneyime sahip dört yabancı pediatrik nöroşirürjiyen de eğitmen olarak görev aldı. Kursta, Türkiye ile 15 farklı ülkeden toplam 42 beyin cerrahisi katıldı. Endoskopik beyin ve sinir cerrahisindeki en son gelişmelerin tartışıldığı kursta, teorik eğitimlerin yanı sıra çok sayıda olgu-video tartışması ve canlı hayvan modellerinde uygulamalı eğitime de yer verildi.



SINIR TANIMAYAN DOKTORLAR

Acıbadem Üniversitesi Tıpta Uluslararası Kariyer Kulübü, 'Afet Tıbbi ve Sınır Tanımayan Doktorlar' isimli bir etkinlik düzenledi. Etkinlikte, afet tıbbi alanında yıllarca emek veren ve Sınır Tanımayan Doktorlar (Médecins Sans Frontières-MSF) bünyesinde çalışan Prof. Dr. Mehmet Şükrü Sever, MSF Yunanistan Medikal Destek Birimi Başkanı Dr. Apostolos Veizis, MSF Yunanistan İnsan Kaynakları Birimi İşe Alım Sorumlusu Anastasia Smerou ve MSF Türkiye temsilcileri konuşmacı olarak yer aldı. Etkinlikte Prof. Dr. Mehmet Şükrü Sever afet tıbbi alanında bir sunum yaptı, Dr. Apostolos Veizis ve Anastasia Smerou ise MSF'i tanıtırak kuruluşun karşılaştığı global zorluklar ve kuruluş bünyesindeki iş olanakları hakkında bilgi verdi.

TOPLUM VE PSİKİYATRİ KULÜBÜ'NDEN İKİ ÖNEMLİ ETKİNLİK



Acıbadem Üniversitesi Toplum ve Psikiyatri Kulübü, Ocak ayında Türkiye Tık/Tourette Sendromu Gönüllüleri ve YDY Eğitim, Araştırma, Danışmanlık işbirliğiyle 'Tıklar ve Tourette Sendromu: Nedir? Ne Değildir?' başlıklı bir sempozyum düzenledi. Açılış konuşmasını Prof. Dr. Yankı Yazgan'ın yaptığı sempozyumda konunun uzmanları, tıp öğrencileri, Tourette Sendromu tanısı alan bireyler ve yakınları, Tourette Sendromu'nu ve tıkların hayatımızdaki yerini detaylı bir şekilde anlattı. Şubat ayında ise 'Annelerin Renkleri: Bebek Mavis'i' isimli bir etkinlik düzenlendi. Etkinliğe konuşmacı olarak, International

Marcé Society ve Postpartum Support International derneklerinin Türkiye temsilcisi, Bakırköy Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesi Psikiyatri Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nazan Aydın ile Güney Fransada yer alan Tain L'hermitage La Teppe Tıp Merkezi'nde Perinatal Psikiyatri Servisi Şefi olarak görev yapan Dr. Oğuz Omay katıldı. Doğum öncesi ve sonrasında birtakım ruhsal değişiklikler yaşayan annelerle ilgili sunumların yapıldığı etkinlikte, doğum sonrası depresyonu kapsamında annelerin psikolojik değişimleri, gebelik inkarı, psikotik ataklar gibi önemli konulara değinildi.



14 MART TIP BAYRAMI KUTLANDI

14 Mart Tıp Bayramı, Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencilerinin katılımıyla kutlandı. Acıbadem Üniversitesi Konferans Salonu'nda düzenlenen etkinlikte, Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yasemin Alanay'ın açılış konuşmasının ardından Hacettepe Üniversitesi Eski Dekanı ve Emekli Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ergül Tunçbilek 'Tıbbiyeyi Bitiren Herkes Hekim Olamaz' başlıklı bir konuşma yaptı. Tören, Müzik Kulübü'nün dinletisi ile tamamlandı.

6. HEPA EUROPE 2015 KONGRESİ'NE EV SAHİPLİĞİ YAPTIK

HEPA Europe 2015 Konferansı, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Politikaları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin ev sahipliğinde, Acıbadem Üniversitesi Kerem Aydınlar Kampüsü'nde düzenlendi. Dünya Sağlık Örgütü (WHO), Sağlık Geliştiren Fiziksel Aktivitenin Desteklenmesi Avrupa Ağı (HEPA Europe), Aktif Yaşam Derneği, Sağlık Hayatı Teşvik ve Sağlık Politikaları Derneği, Hacettepe Üniversitesi ve Acıbadem Üniversitesi Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin desteğiyle gerçekleştirilen konferansın teması 'Aktif Yaşamın Desteklenmesi için İşbirliği Yaklaşımı'ydı. Konferansta araştırmacılar, akademisyenler, kamu ve sivil toplum kuruluşu temsilcilerinin bir araya gelmesiyle fiziksel aktivitenin desteklenmesi için bir deneyim ve bilgi paylaşım ortamı sağlandı.



VIII. ULUSAL SPOR FİZYOTERAPİSTLERİ KONGRESİ

Spor Fizyoterapistleri Derneği tarafından düzenlenen VIII. Ulusal Spor Fizyoterapistleri Kongresi, Kasım 2015'te Acıbadem Üniversitesi'nde gerçekleştirildi. 'Kas-Tendon-Bağ Yaralanmaları' temalı kongrede 60 konuşmacı ve panelist, 641 fizyoterapist, doktor ile öğrencilerden oluşan 700'den fazla katılımcı yer aldı. 45 poster ve 24 sözel bildirinin sunulduğu kongrede En İyi Poster ödülünü, 'Üniversite öğrencilerinde internet bağımlılığının; fiziksel aktivite, depresyon ve latent tetik nokta algometre değerleri ile olan ilişkisi' konulu çalışmalarıyla Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü akademisyenlerinden Öğr. Gör. Çetin Sayaca, Öğr. Gör. Hande Kaba, Öğr. Gör. Nuray Alaca, Öğr. Gör. Zeynep Bahadır Ağce ve Arş. Gör. Elif Esmâ Bayraktar kazandı.

"AŞIK OLMADAN AŞI OL"



Oyuncu Hande Doğandemir ile Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Mete Güngör, rahimağzı kanseri konusunda hayata geçirdikleri bilinçlendirme projesini Acıbadem Üniversitesi öğrencileriyle akademisyenlerine aktardı. Acıbadem Üniversitesi Kerem Aydınlar Kampüsü Konferans Salonu'nda gerçekleşen etkinlikte cinsel yolla bulaşan HPV virüsünün yol açtığı rahimağzı kanseri hakkında bilinmesi gerekenler paylaşıldı. Ayrıca katılımcıların konuyla ilgili soruları cevaplandırıldı.



Gençlerin dijital platformlarda rahimağzı kanseri hakkında bilgilendirilmesini hedefleyen projede, cinsel sağlık üzerine de bilgiler sunuluyor. Bu kapsamda hazırlanan web sitesinde konuyla ilgili video ve haberlere yer veriliyor. Ayrıca sosyal medyada, konuyla ilgili düzenli bilgilendirme de devam edecek.



DÜNYA NADİR HASTALIKLAR GÜNÜ'NE ÖZEL ETKİNLİK: İSKELET DİSPLAZİLERİ DENEYİMİ

Moleküler Biyoloji ve Genetik Kulübü'nün 29 Şubat Dünya Nadir Hastalıklar Günü'ne dikkat çekmek amacıyla düzenlediği etkinlik, Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yasemin Alanay'ın katılımıyla gerçekleştirildi. Nadir Hastalıkların Nadir Olmadığı Ülke: Türkiye 'İskelet Displazileri Deneyimi' isimli etkinliğe akademisyenler ve öğrenciler büyük ilgi gösterdi. Prof. Dr. Alanay; nadir hastalıklar, nadir hastalıkların Türkiye'deki durumu ve nadir bir genetik hastalık olan 'Osteogenezis İmperfekta' (cam kemik hastalığı) ile ilgili yapmış olduğu çalışmalar hakkında bilgi verdi.



'5. ULUSAL SAĞLIKLI YAŞAM SEMPOZYUMU' ÜNİVERSİTEMİZ EV SAHİPLİĞİNDE GERÇEKLEŞTİ



Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün organize ettiği, '5. Ulusal Sağlıklı Yaşam Sempozyumu' Mart ayında gerçekleşti. Bölüm Başkanı Prof. Dr. Murat Baş önderliğinde organize edilen ve ana teması 'Beslenme ve Diyetetikte Güncel Konular' olan sempozyuma Türkiye'nin çeşitli illerinden yaklaşık 900 diyetisyen ve diyetisyen aday katıldı. Sempozyumda, 'İnsülin Direnci', 'Otoimmün Hastalıklar', 'Onkoloji Hastalarında Beslenme', 'Gut Mikrobiyota' ana başlıkları altında toplanan 24 konuşma ve 8 konferans gerçekleştirildi. Ayrıca 'Vakalarla Bariatrik Cerrahi' ve 'Vakalarla Karbonhidrat Sayımı' başlıklı iki kurs gerçekleştirildi.



KADINLAR GÜNÜ'NE ÖZEL

8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında Acıbadem Üniversitesi Maslak Hastanesi Estetik, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahisi Uzmanı Op. Dr. Serdar Eren ile bir söyleşi gerçekleştirildi. "Sana haykırıyorum, neden beni duymuyorsun?" başlıklı etkinlikte, kadını anlamaya yönelik ipuçları veren Op. Dr. Eren, tecrübelerini de dinleyenlerle paylaştı. Yine Kadınlar Günü özelinde Acıbadem Üniversitesi Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (ASUMA) katkılarıyla 'Kadına Yönelik Şiddet' Paneli de gerçekleştirildi. Panel Başkanlığını Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Nurdan Tözün'ün yaptığı etkinlikte açılış konuşmasını Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı ve Acıbadem Üniversitesi Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASUMA) Müdürü Prof. Dr. Oğuz Polat yaptı. Boğaziçi Üniversitesi Batı Dilleri ve Edebiyatı Anabilim Dalı Öğretim Üyesi, Eleştiri ve Kültür Araştırmaları Programı Kurucu Başkanı Doç. Dr. Işıl Baş, avukat Gönül İşler ve Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Oya Boyar sunumları ile panele katıldı.

**YEŞİLAY
KULÜBÜ,
37. İSTANBUL
MARATONU
HALK
YÜRÜYÜŞÜ'NE
KATILDI**



**NASA'DA GÖREV YAPAN ASTROFİZİKÇİ DR. UMUT YILDIZ,
ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ'NDEYDİ**

NASA'nın Jet Propulsion Laboratory (JPL) bölümünde çalışan Türk astrofizikçi Dr. Umur Yıldız, Acıbadem Üniversitesi Astronomi Kulübü'nün konuğu olarak 'Yıldız Oluşumu, Büyük Veri ve Uzay Araştırma Robotları' konulu konferans için Acıbadem Üniversitesi'ndeydi. Kulüp üyeleriyle söyleşi gerçekleştiren Dr. Umur Yıldız, öğrencilerin Mars ve Mars'ta yaşamla ilgili sorularını yanıtladı.



Acıbadem Üniversitesi Yeşilay Kulübü Öğrencileri, alkol kullanımının kadına karşı şiddetteki etkisine dikkat çekmek amacıyla 'İyilik, Sağlık Aşkına Koşuyoruz' temasıyla 37. İstanbul Maratonu Halk Yürüyüşü'ne katıldı. Halk yürüyüşünde öğrenciler, "Kadına Şiddete Dur!", "Bağımlılıklara Dur!" yazılı pankartlarla alkol ve uyuşturucu kullanımının zararlarına dikkat çekmeye çalıştı.



**CAMBRIDGE BİYOETİK EĞİTİMİ
ÇALIŞMA GRUPLARI ULUSLARARASI
TOPLANTISI, ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ'NDE GERÇEKLEŞTİ**

Merkezi Acıbadem Üniversitesi olan Cambridge Biyoetik Eğitimi Türkiye Çalışma Grubu, 21-22 Ocak'ta çeşitli ülkelerden biyoetik ve üniversitemiz öğretim üyelerinin çoğunlukta olduğu, tıp eğitimcilerinin katıldıkları uluslararası bir toplantı düzenledi.



**PODOLOJİ (AYAK SAĞLIĞI)
UYGULAMA MERKEZİ
AÇILDI**

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Podoloji Programı öğrencilerinin, uygulamalarını akademik danışmanlar eşliğinde gerçekleştirdiği merkez hizmete açıldı. Merkezin sunduğu hizmetlerden tüm Acıbadem Üniversitelerli faydalanabiliyor.

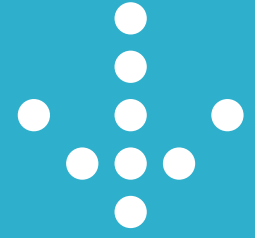
**XV. LAPAROSKOPİK KOLEREKTAL
CERRAHİ KURSU ACIBADEM ATAKENT
HASTANESİ'NDE GERÇEKLEŞTİ**

Türk Kolon ve Rektum Cerrahisi Derneği (TKRCD) tarafından düzenlenen XV. Laparoskopik Kolorektal Cerrahi Kursu Ekim 2015'te Acıbadem Üniversitesi Atakent Hastanesi Genel Cerrahi Anabilim Dalı ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Kurs programı, TKRCD ve kurslar sorumlusu Prof. Dr. Selman Sökmen'in rehberliğinde, Prof. Dr. Bilgi Baca, Doç. Dr. İlknur Erenler ve Prof. Dr. İsmail Hamzaoğlu tarafından oluşturuldu. Programda yedi teorik oturum ve dört canlı ameliyat yer aldı. Kurs programında teorik anlatımlarda Prof. Dr. Selman Sökmen, Doç. Dr. Cihangir Akyol, Doç. Dr. Ersin Öztürk, Prof. Dr. Mustafa Öncel, Doç. Dr. Gökhan Çipe, Doç. Dr. Emre Canda ve Doç. Dr. İlknur Erenler görev aldılar. Canlı ameliyatlarda ise Prof. Dr. İsmail Hamzaoğlu, Prof. Dr. Abdullah Zorluoğlu, Prof. Dr. Bilgi Baca, Doç. Dr. Emre Canda, Doç. Dr. İlker Sücüllü ve Doç. Dr. İlknur Erenler gerçekleştirdi.



**KAMPÜS
BULUŞMALARI**

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin düzenlediği 'Acıbadem Tıp Fakültesi Kampüs Buluşmaları' başlıklı konferans dizisi Ekim 2015'te başladı. Akademisyen ve öğrencilerin katılımına açık olan etkinlik, Kerem Aydınlar Kampüsü'nde perşembe günleri düzenleniyor. İlkinde üç önemli bilim insanının konuk olduğu konferansta, son yıllarda Türkiye'de, özellikle komşu ülkelerdeki karışıklıklardan kaçan mülteciler nedeniyle daha sık görülen ve toplum sağlığını tehdit eden Şark Çıbanı (Deri Leishmaniasis) ele alındı. Oturum başkanlığını Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Parazitoloji Anabilim Dalı'ndan Prof. Dr. Nevin Turgay'ın yaptığı konferansta, Kudüs Leishmania Merkezi Sorumlusu ve Hadassah Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Profesör Charles Jaffe, enfeksiyonun Orta Doğu ülkelerindeki durumu ve hastalık etkeni Leishmania parazitleri üzerinde yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdi. Prof. Dr. Ahmet Özbilgin ise enfeksiyonla ilgili ülkemizdeki değişen eğilimlere değindi. Her ayın son haftasında bir sonraki ayın programının yayınlanacağı konferanslar hakkında Tıp Fakültesi internet sitesinden detaylı bilgi edinebilirsiniz.



YAŞAM 2.0 KONFERANSI, ÜNİVERSİTEMİZDE GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Düşünce kuruluşu GelecekHane tarafından düzenlenen Yaşam 2.0 Konferansı'na, aralarında Oxford, Paris Descartes, ETH Zürih gibi üniversitelerden akademisyenlerin de yer aldığı, alanında uzman yerli ve yabancı 14 konuşmacı katıldı. GelecekHane'nin gelecek bilincini geliştirmek, gelecek trend ve teknolojileriyle ilgili farkındalığı artırmak amacıyla düzenlediği Yaşam 2.0 Konferansı, "Ölüme Meydan Okuyoruz" mottosuyla 3 Aralık 2015'te Acıbadem Üniversitesi'nde gerçekleştirildi. Konuşmacılar arasında Acıbadem Üniversitesi'nden Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Cengiz Yakıcıer ve Tıp Fakültesi Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Uğur Sezerman da yer aldı. Ayrıntılı bilgi için: www.gelecekhane.com



LİSELERARASI MÜNAZARA ŞAMPİYONASI'NIN BİRİNCİ AYAĞI ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ'NDE

Türkiye'nin en büyük münazara turnuvası olan Türkiye Münazara Şampiyonası'nın (TMŞ) birinci ayağına, 46 liseden 350 lise öğrencisi katıldı. Yapılan beş karşılaşmanın ardından 32 lise 2. tura yükseldi. Münazara konuları arasında siyaset, uluslararası ilişkiler, sosyoloji, insan hakları, eğitim, sağlık, teknoloji, genel kültür, ütopya dahil olmak üzere pek çok alan yer aldı.

TIP MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 1. SINIF ÖĞRENCİLERİ'NDEN YARATICI TIBBİ ÇÖZÜMLER

Tıp Mühendisliği Bölümü 1. Sınıf Öğrencileri Yaratıcı Tıbbi Çözümler Proje Yarışması kapsamındaki projelerini Mütevelli Heyeti Başkanı Mehmet Ali Aydınlar, Rektör Prof. Dr. Ahmet Şahin ve Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yasemin Alanay'dan oluşan seçici heyete sundular. Mühendislik Fakültesi Dekanı ve Tıp Mühendisliği Bölümü Başkanı Prof. Dr. Ata Akan'a göre bu proje yarışması; klinik dünyanın ihtiyaçlarına hitap eden yenilikçi ve yaratıcı medikal teknoloji çözümleri üretmeyi amaçlıyor.



SİNEMA GÜNLERİ DEVAM EDİYOR

Acıbadem Üniversitesi Sinema Kulübü'nün öncülüğünde başlayan

Sinema Günleri, tüm hızıyla devam ediyor. Aralık 2015'te başlayan etkinlik 'Çarşamba Sineması' adıyla gelenekselleşmeyi hedefliyor. Şimdiye dek "Contact", "Star Wars" serisi ve "Patch Adams" filmlerinin gösterimi yapıldı. Erkinlik, çarşamba günleri, Konferans Salonu'nda saat 17:30'da gerçekleşiyor.



@Campus

A BRIEF SUMMARY

ISSUE 02 - APRIL 2016



A LITTLE NATURE, A LITTLE AVIATION, PLENTY OF EXCITEMENT AND HAPPINESS: IT'S DoSHaK



HOW ABOUT WORKING WHILE STUDYING?



"ENGINEERS AND DOCTORS SHARE A MUTUAL DREAM"



ANOTHER EXCITING DAY FOR MEDICINE 1 AT CASE



LIFELONG EDUCATION: ACIBADEM UNIVERSITY CONTINUOUS TRAINING AND DEVELOPMENT CENTER

It is possible to continue studying either before or after climbing the rungs of the career ladder. You too can attend the post-graduate study, certificate programs or courses at Acibadem University to further develop yourself or to add to your existing knowledge. We took a closer look at the programs offered by the Acibadem University Continuous Training and Development Center (ASEGEM).

TRAINING TOPICS

English (The Sandwich Method)

Applied Biostatistics

Social Media Expertise

Basic-Intermediate Level Excel

Advanced Level Excel

Trainers' Training

First Aid

Situational Leadership and Delegation

Diction and Effective Public Speaking

Presentation Skills

Management Workshop/ Managerial Skills

in Hospitals

Research Planning & Research Methods

Forensic Medicine Certificate Training

Healthcare Management Certificate

Training

Harmony in the Work Place: Mission,

Vision and Beyond

Healthcare Services Procurement

and Warehouse Expertise Certificate

Training

Team Work/ Becoming a Team

High Pressure Liquid Chromatography

(HPLC) Certificate Training for Analysts

Medical Law Certificate Training

Empathy Workshop for Healthcare

Personnel

Basic Photography

Who am I?

Applied Basic Biostatistics

Happy Family, Happy Child - Hypnotic

Language Patterns for Parents

Governance and Market Access in the

Pharmaceutical Sector Certificate Program

Laboratory Animal Application

Certificate Program



HOW ABOUT WORKING WHILE STUDYING?

You don't have to have graduated in order to begin climbing the rungs of the career ladder. Students who begin to work while continuing their university studies are at an advantage to those who begin to work after they have graduated. This is because students who work while studying gain experience of working which gives them an insight into what lies in store for them after graduation. It also gives them an idea as to which field they would like to specialize in. Students at Acibadem University are given the opportunity to work either in voluntary internships or part-time work. Students are able to work a maximum of 15 hours per week or 60 hours per month in administrative duties including in the university's corporate communications department, the sports centre, the library and the student affairs. Thus they are given the opportunity to make the most of their spare time while taking their first steps into the world of business. It's also a useful way to earn some extra pocket-money.

FROM THE MOUTHS OF GRADUATES

WE GOT TOGETHER WITH TWO GRADUATES OF ACIBADEM UNIVERSITY WHO ARE CURRENTLY EMPLOYED BY THE ACIBADEM HEALTHCARE GROUP.



ORHAN PEKPOSTALCI

Orhan Pekpostalci: "I liked the Physiotherapy and Rehabilitation Department of the Faculty of Health Sciences at Acibadem University because it is considerably different to other branches of medicine. While other fields of medicine focus on practices aimed at extending the patient's life, physiotherapy aims to give significance to an already extended life in order to raise the quality of living. It has another advantage in that our bodies are our own means of treatment. In other words, it doesn't require surgery or special surgical conditions. We are able to intervene there and then. I was extremely satisfied with the education system at Acibadem University because we were taught by leading specialists in the field. We used all facilities of Acibadem Hospitals. The doctors and physiotherapists showed us everything. They also shared their personal experiences with us during classes. We had a good idea about the different fields. They held us by the hand and guided us. We were well equipped to begin our careers. We were obliged to carry out state internships and our advantage over other interns from different universities was clear to see."

Selim Gürol: When he was a child, Selim Gürol, a Radiology Technician at Acibadem Kadıköy Hospital, was curious about MRI's and especially wondered why footballers always seemed to be having MRI's taken. His determination to find answers to these questions led him to become a successful technician taking MRI's of footballers. Gürol says, "The reason why I chose Acibadem University stems back to my childhood. I am keen on sports and I especially enjoy watching football games. I always



SELİM GÜROL

noticed that there was an Acibadem sign in the background whenever I watched the matches. I later discovered that it was a healthcare institution. I learnt about MRI while watching football at that time. I saw Acibadem University on a list of universities that I was examining. I was impressed by how involved in sports Acibadem appeared so I applied. A series of coincidences led me to a career that I love. We began our internships in our second year. Just as in our hospitals we would implement what we learnt in class the day before. We made the most of a fantastic experience which really helped to speed up our learning."

ENGINEERS AND DOCTORS SHARE A MUTUAL DREAM

The well-established concept of medical engineering is enjoying a revival and has become one of the most hotly anticipated careers of the future. Prof. Dr. Ata Akin, Head of the Medical Engineering Department and Dean of the Faculty of Engineering at Acibadem University says that medical engineers develop equipment that doctors dream of and that laboratories equipped with cutting edge technology are on the way at the university. Prof. Dr. Ata Akin explains the advantages of medical engineering at Acibadem University as follows:

- In addition to classic biomedical engineering education, the course involves hospital technology education and hospital

management methods.

- Unlike most universities, our university is especially developed in the fields of tissue engineering, regenerative medicine and biomaterials. The university is equipped with laboratories and staffed by specialists.

- There are a variety of opportunities for practical experience. From their first year onwards, students are given access to the radiotherapy and physiotherapy centers, radiation oncology and intensive care units. Thus they are trained from an early stage to observe problems and needs. Students are given every opportunity to further their skills through CASE and live practices, and by interning at AHG.

WHY STUDY MEDICINE IN ENGLISH?



YASEMİN ALANAY, M.D., PROF

Yasemin Alanay, M.D., Prof Dean of the Faculty of Medicine at Acibadem University: "An English language faculty of medicine does not teach English; on the contrary it provides the information required to become a physician in English. Medicine in English is necessary for everyone. I'm not saying that "The best doctors are those who receive their medical in English". We would like all students who wish to choose to study with us to be aware of this, and not to choose us because it sounds 'cool' or because our 'points are higher'. Choices must be made consciously. All models of education have positive and negative aspects. Learning medicine in English can sometimes be challenging for students. Prospective young doctors need to decide what kind of a physician they would like to be when they are older. I graduated from the English language Faculty of Medicine at Hacettepe University. I already knew how to speak English by the time I got to university. Once you grasp the terminology and basic sciences in English then the rest is simple. I believe that this has been a great advantage for me in my life as a researcher and academic. When the Faculty of Medicine at Acibadem University was being established it was decided that classes would be conducted in English. Students who have made a conscious decision to attend this university are happy; they have taken steps towards a bright academic future with the papers they have written and presentations at international congresses. They will be able to perform their duties as a physician either in Turkey or in a different country with proficiency, and will be able to hold their own

in the scientific platform. Students who do not have this knowledge may find reading medicine in English harder than expected. We also have a "Medical English" program which runs parallel to the English-language education we provide that is an indispensable part of our program. We believe that the Acibadem model that we have created here can set an example for other faculties of medicine."

Sesin Kocagöz, M.D., Prof Lecturer in the Department of Medical Microbiology at the Faculty of Medicine:

Despite the majority of medical terminology stemming from Latin or Greek the universal language used today is English. If a good grasp of medical English is not achieved then one cannot benefit from the papers which are published around the world or from scientific meetings which would result in being scientifically less well-informed in comparison with doctors in other countries. The result of globalisation has led to English being accepted as the common language of communication. Even if a doctor does not plan to practice overseas, he or she will be limited while trying to communicate with international patients arriving here for treatment. The basic education program in the faculty of medicine at our university is co-ordinated with the "Medical English" program. The advantage of this, especially as it is part of the Clinical Medicine and Professional Skills (CMPS) program is that it offers practical scientific research techniques. As a result of this co-ordination, once our students graduate, they have a good command of medical English which enables them to carry out research.

Pinar Topsever, M.D., Prof Department of Family Medicine in the Faculty of Medicine:

Today, the concept of a "universal doctor", referring to a doctor who is a competent healthcare professional implementing good medical practices regardless of location or working conditions, is widespread. Clinical and ethical reasoning based on proof is one of the undisputed main components of the practice of contemporary medicine. Therefore, keeping medical knowledge up to date and being able to monitor developments in science is a fundamental part of a physician's duties. 89% of medical literature is written in English. Therefore, being able to comprehend English medical texts is an undisputed part of being a contemporary, universal physician. The "Medical English" program which is part of the Faculty of Medicine curriculum at Acibadem University for the first three years has a unique structure. The program aims to



SUPERVISOR AND LECTURER OF MEDICAL ENGLISH, LISA J. ANGELO

provide students with essential communication skills and medical nomenclature (Latin and Ancient Greek) related to everyday patient/doctor rapport as well as occupational and scientific consultation (the topics are studied parallel to biomedical lesson council). In this context, it is expected that students will get the support they need towards qualifying for the convention of biomedical courses. The aim for each year is based on the knowledge and skills acquired the previous year. We achieve this aim by using a student-centric combination of study methods which create interactive and applied learning environments.

Lisa Angelo, Supervisor and Lecturer of Medical English:

The aim of our program is twofold. Firstly we support the success of our students in their medical curriculum by providing an introduction to the medical terminology of each system, just prior to their study of the system. When the new medical terminology of a system is at least familiar to the students they are better able to focus on understanding and remembering the concepts presented in class. Secondly, we have created a program that empowers students to function as doctors in the international medical community after graduation. This includes writing a professional CV and cover letter, communicating with patients in the clinic, discussing case reports with health care professionals, discussing and reading and writing about scientific research and the presentation of data through scientific posters and slide shows at professional conferences. We take this opportunity to teach them all aspects of the presentation of this project and grade their performance.

"SOMETHING THAT EVERYONE SHOULD EXPERIENCE"

THIS IS THE UNANIMOUS OPINION OF ALL STUDENTS WHO PARTICIPATE IN THE ERASMUS+ PROGRAM AND WHO EITHER GO ABROAD OR WHO COME AND VISIT TURKEY. THANKS TO THE INTERNATIONAL EXCHANGE PROGRAMS, STUDENTS ARE ABLE TO TRAVEL ALL OVER THE WORLD WHERE THEY ARE EXPOSED TO DIFFERENT CULTURES WHILE GAINING WORK EXPERIENCE.



Yasemin Ecem Temel: "I participated in the Erasmus+ program so I could observe treatment techniques and medical approaches in other countries. The main reason why I chose Gent University in Belgium is because my field has a great reputation there and they are experienced with Erasmus students. The university has obviously thought of everything an Erasmus student could need. From the moment you are accepted on to the program you are surrounded by people from all over the world who share the same problems and excitement as you. At the end of the day, even you would be surprised at how much you learn from being together with people from different cultures and beliefs. Just a simple dialogue can affect your outlook on life and expand your vision."



Nikki Francis: I am a 6th year medical student from Leiden University in The Netherlands, and I want to tell about my experience with my rotation here at the Pathology laboratory of Acibadem University. The doctors, professors and laboratory technicians that I have been working with here are friendly, knowledgeable and always willing to teach me about their area of expertise. I was allowed to prepare my own slide, experiencing first-hand how Pathology slides are made starting from the grossing room all the way to the colored glass slide we view under the microscope. I have seen frozen sections being performed and explained what is exactly seen under the microscope and how they reach a diagnosis. All of this has given me a great insight into the daily life of the Pathologist and helping me to decide if this is an area I would like to specialize in further or not. My time here at Acibadem has not only been about high quality academics, but also about discovering more about the Turkish culture, history, language and cuisine!

Besra Hazal Yeşil: "I was an intern at Radboud University in Nijmegen in the Netherlands. I worked on research throughout my stay and presented my research at the end of my internship. The clinical visits which were part of the program helped me to observe doctoral practices there. I also learnt about their healthcare system and medical education. I was given the opportunity to participate in the practicals of the 4th year students. All of these gave me the opportunity to compare our own education and healthcare system with theirs. After a busy two months I realized that I had achieved far more than what I had hoped. I learnt something from every person I met which enabled me see how much my world expanded. I studied, researched and also visited lots of places, relaxed and had fun. I would highly recommend everyone to experience something like this regardless of the location."

ACIBADEM'S INFLUENTIAL SCIENTIFIC PROJECTS

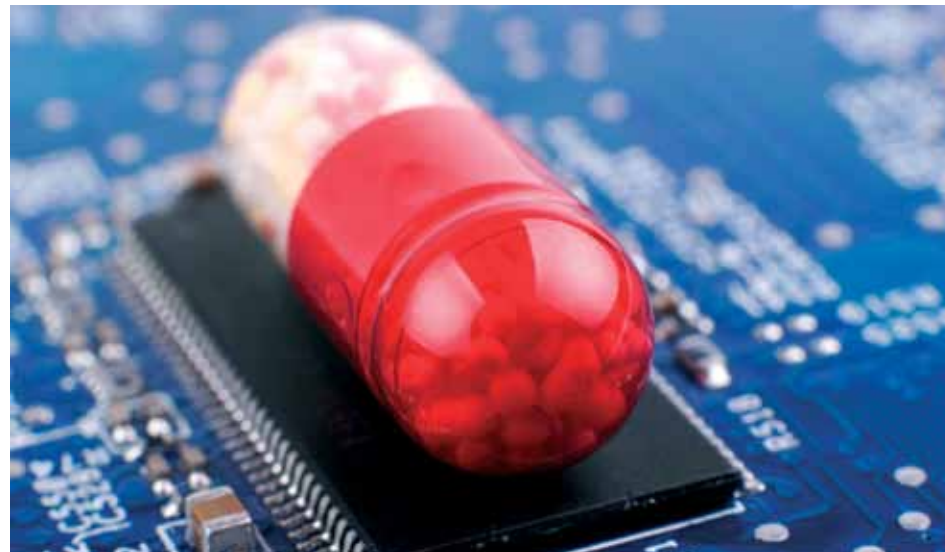
THANKS TO ACIBADEM UNIVERSITY'S SCIENTIFIC INFRASTRUCTURE, PROJECTS CONTINUE AT FULL SPEED.

1. Research laboratories: Projects covering a wide variety of fields including cancer treatment, molecular biology and genetic surgery are carried out in the research laboratories.

Research into cancer treatment, the molecular foundation of cancer, determining antimicrobial sensitivity and developing vaccines is just a few of the ongoing projects. Additionally, the department of microbiology carries out comprehensive research including kits for determining antimicrobial sensitivity and developing a vaccine.

2. ABAPKO opportunities: The Commission for University, Scientific Research Projects (ABAPKO) provides the opportunity to bring low to mid-budget projects to life. A fund for these projects is budgeted by the university every year. Academic members of staff can apply to use this fund for their projects. The ABAPKO commission decides whether or not the project is suitable for funding from a scientific point of view. The requirements for the project are procured within its budget. To date, almost 10 projects have been funded. There is a separate fund called the Acibadem University Academic Activities Support Fund which provides funding to academic members of staff who have either presented a paper at a meeting or who have had a paper published in a respectable journal and who wish to participate in scientific meetings locally or internationally.

3. A Store: The Research and Development (R&D) Project Management Office within



the scope of the Information Technologies Directorate of Acibadem Healthcare Group (AHG) is a pioneer in the healthcare sector in terms of the products it develops based on need. The first of these is A Store which is the first local product to be developed which electronically manages the medication stores in hospitals. A Store works as follows: When a doctor prescribes a patient some medication using the hospital information management system then this information is first accessed by the pharmacy. The pharmacist first checks to see if that medication is in stock. Depending on the medication, the pharmacist may recommend an equivalent medication. After the approval of the pharmacist, the medication is then made available at the A Store on the floor. The nurse accesses the A Store system via a fingerprint scan. The nurse is then presented with a list of his/her patients on a screen. Once the nurse has selected the patient in question, then information about that patient's dosage of a particular medication at that time is provided. Once the medication is selected then the drawer in which it is located opens. A barcode belonging to the patient is printed at the same time. The barcode is affixed to the medication

which is placed in a cup. Once the drawer is closed, the system performs a stock check and charges the patient's account.

4. Pediatric monitoring: This platform will enable healthcare checks for children to be performed remotely providing a communication channel between parents and doctors. This app can be joined with many different products. The app is compatible with mobile devices and provides the opportunity for taking temperature, taking photographs and sending copies to the doctor for assessment. The main aim here is to be able to share data with the doctor to obtain an assessment.

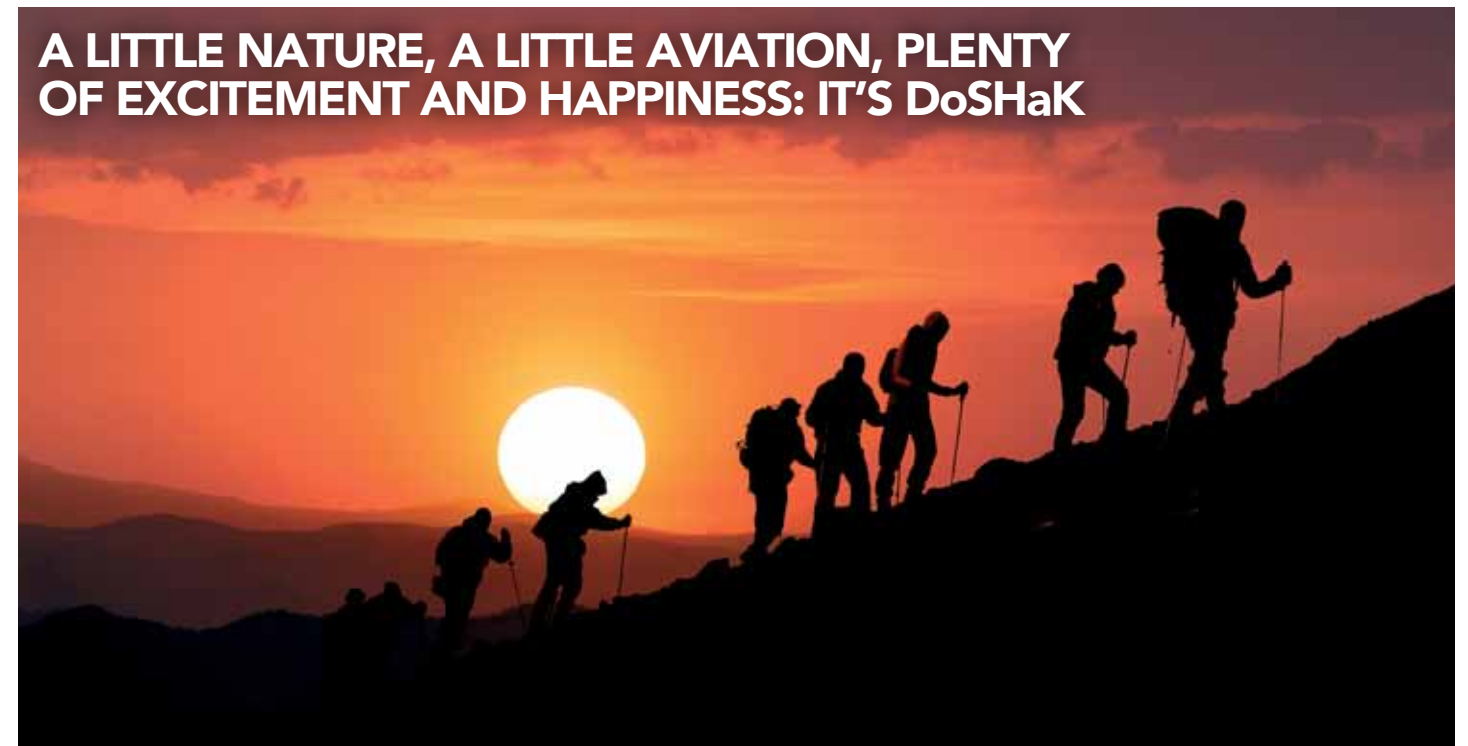
5. Other projects: Another product which is being developed is another mobile application which will enable the user to obtain information about the content of convenience food simply by scanning its barcode. The app is currently at the end stage of its R&D phase and will be unveiled shortly. Work is continuing on a mobile Doppler and an NST device. This will enable expectant mothers with high-risk pregnancies to monitor their baby's heartbeat and contractions from home while doctors will be able to monitor the results via a series of graphics.

THE BEST IN THE SECTOR ARE TRAINED HERE

Two-year intensive training programs provided by vocational schools give students theoretic knowledge while preparing them for their careers through experience. The academic and practical opportunities available at the Acibadem University Vocational School of Health Services certainly give students an advantage. Prof. Dr. M. Olcay Çizmeli, Director of the Vocational School, said, "We would like students who want a career and not just a diploma to study with us. We offer a fantastic structure which includes our infrastructure, the campus, the classrooms, the

academic staff and hospitals. We would like for our students to benefit as much as possible from this structure." The programs available at Acibadem University Vocational School of Health Services are as follows: Emergency and First Aid, Oral and Dental Health, OR Services, Anesthesia, Dialysis, Electroneurophysiology, Audiometry, Optician, Orthopedic Prosthetics and Orthotics, Pathology Laboratory Techniques, Podology, Radiotherapy Techniques, Medical Documentation and Secretariat, Medical Imaging Techniques, Medical Laboratory Techniques ...

A LITTLE NATURE, A LITTLE AVIATION, PLENTY OF EXCITEMENT AND HAPPINESS: IT'S DoSHaK



Despite being established only last year, the Outdoor Sport and Aviation Club known as DoSHaK, is already extremely popular. Just as with any society, DoSHaK is run according to code and rules set out by the students while they learn to co-operate with each other while planning events and activities. Students work together to resolve problems which provides them with valuable problem solving skills. This is extremely beneficial for each member. The club's

membership has grown to more than 430 members who organize activities such as nature treks and camping trips, as well as courses including rock climbing and archery. Although the students always mention how much fun they have at the club, having fun is just one of its aims. The activities encourage students to develop their self-confidence and overcome fears while learning how to take responsibility.

ANOTHER EXCITING DAY FOR MEDICAL SCHOOL YEAR 1 AT CASE

What would you do if someone suddenly keeled over in front of you? Would you first perform cardiac massage or CPR? What should one be sure to note before dialing 112? And where is the defibrillator? First year medical students at the Faculty of Medicine of Acibadem University are presented with these vital questions during a day at CASE which they answer both in theory and practice. So what is a day at CASE like? We joined the students for the 2.5-hour long "Adult Basic Life Support Training" ...

THE GOLDEN KEY TO A SUCCESSFUL CAREER

The Institute of Health Sciences at Acibadem University offers its programs to those who wish to pursue an academic career after completing their undergraduate degree or to those who wish to add to their existing careers. The Institute offers thesis and non-thesis Master's programs and doctorate programs. Classes are usually in the evenings and the weekends. In order to participate in the programs at the Institute of Health Sciences an undergraduate degree in the same branch is not compulsory. Chemical engineers, biologists, dentists and even graduates of 4-year social sciences programs can attend some of these programs. For example, management graduates may wish to study for a Master's degree in hospital management.

ACIBADEM UNIVERSITY POST-GRADUATE PROGRAMS

MASTER'S PROGRAMS

- ✓ Biochemistry and Molecular Biology
- ✓ Bioethics
- ✓ Blood Banking and Transfusion Medicine
- ✓ Health Management
- ✓ Health Physics
- ✓ Medical Biotechnology
- ✓ Medical Industry Management
- ✓ Nursing Sciences

- ✓ Nutrition and Dietetics
- ✓ Physiology
- ✓ Work Health and Safety

DOCTORATE PROGRAMS

- ✓ Biochemistry and Molecular Biology
- ✓ Medical Biotechnology
- ✓ Nursing Sciences
- ✓ Nutrition and Dietetics

SUMMARY



BEYOND PASSION

How did you get involved with motorbikes?

I was travelling a lot back when I was heavily involved with the European Society of Thoracic Surgeons. After a meeting in Belgium in 2000 which was attended by a surgeon from each country, I was having dinner with Giovanni Magnanelli, an Italian colleague of mine. During our conversation, I discovered that Magnanelli, who is 15 years older than I, travelled to work on a motorbike. When I asked him how it felt he said "I feel life". I enrolled on a motorbike course as soon as I returned home. Despite getting my license immediately I was able to buy my first motorbike in 2003. During that time, I made sure that I took out life insurance policies for me, my wife and children. Basically, I made sure I took every precaution you can think of in order to protect my family. My first motorbike was a Yamaha DragStar 650 Classic. I began to ride the 64-kilometers between Tuzla and the hospital on my motorbike. That is the story of how I began to ride a motorbike.

Do your nearest and dearest find your hobby dangerous?

Riding a motorbike is risky but so is leaving the house. In that context you should never leave your home. So will we achieve longevity in this way? Well you see I'm not so sure! There is a risk involved but it has a payoff which you only really grasp when you ride a motorbike. If we're going to talk about risk then the greatest risk of all is being born. If you are born then you are

going to die, 100%. I think you've got an idea of my philosophy.

What effect did riding a motorbike have on your social life?

When you're a doctor spending all your time in a hospital then inevitably you are constantly surrounded by doctors and healthcare... Once you develop a passion for motorbikes then somehow all bikers seem to find each other. I join international tours on my own and meet new people. I've made plenty of friends along the way who I am still friendly with today. The people I've met while riding my motorbike have changed my life. Senior managers, factory owners, famous architects, well-known advertisers from all over the world... Once we're all together we're like children. Ranks and titles become irrelevant. I've made many new friends from different cultures and careers. My doctor's perspective disappears when I ride my motorbike and I am able to embrace new horizons.

You've been riding motorbikes for 12 years. Where have you traveled?

My wife and I frequently ride on the Kalkan-Cunda-Istanbul route. I have been on many tours around the country. If I was to be more specific and include international tours then I have visited Greece, Lesbos, and Azerbaijan. I have toured France, Austria, Switzerland and Germany in Europe. I travelled through South Africa, Mozambique and Swaziland in Africa. I went on a 17 day tour through the Himalayas visiting India, Nepal and Bhutan.

I last visited Argentina and Chile. If my plans for Naples next year fall through then I hope to be travelling through Namibia instead.

How has riding a motorbike reflected on your career?

Having a powerful hobby such as riding a motorbike or sky-jumping or rock climbing reinforces one's self-confidence. Your mind becomes sharper. Your levels of adrenaline are always high. Adrenaline is the only thing to keep people alert. When your adrenaline levels drop, you die. Therefore, hobbies which ensure your adrenaline levels are high help you maintain a positive outlook on life. I enjoy my job thoroughly thanks to motorbikes.

What are your recommendations for Acibadem University students regarding their hobbies or your hobby?

If we are talking about riding motorbikes in particular then it would help them embrace a more adventurous spirit. Riding a motorbike can give them the opportunity to visit places around the world that they would otherwise not necessarily see on a package holiday. They can create a lifestyle for themselves whilst making lifelong friends along the way. I recommend riding a motorbike. However, they must first focus on safety. Riding a motorbike is not a dangerous hobby if one maintains high levels of safety and obeys the rules. There are plenty of statistics available to support this. All they would need to do is a little bit of research.

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SPOR MERKEZİ HİZMETİNİZDE

"Sağlık, eğitim ve sporun kesiştiği adres"



Acibadem Üniversitesi

Spor Merkezi;

Tam donanımlı altyapısı ve uzman kadrosuyla pek çok spor dalının uygulandığı, 3000 metrekarelik alana sahip.

Spor Merkezi;

- Kapalı tartan koşu pisti
- Özel ölçümlerle kişiye özel egzersiz programları
- Geniş ve ferah Fitness Salonu
- Gym Cardio alanı
- Spinning stüdyosu
- Uluslararası standartlarda squash kortu
- Stüdyo dersleri
- Yarı olimpik kapalı havuz
- Özel yüzme dersleri
- Pilates reformer ve personal training

Spor Okulları;

- Yüzme Okulu; 2002-2011 doğumlu çocuklara ve yetişkinlere stilize yüzme eğitimi
- Basketbol Okulu; 2002-2009 doğumlu çocuklara basketbol dersleri
- Jimnastik Okulu; 2005-2011 doğumlu çocuklara jimnastik eğitimi

SAĞLIKLI BİR GELECEK, GÜÇLÜ BİR TERCİHTEN DOĞAR



CASE
İleri Düzey Simülasyon
ve Endoskopik Robotik
Cerrahi Merkezi



Tamamen Sağlık Eğitimi için
Tasarlanmış, Yüksek
Teknolojiye Dayalı
Uygulamalı Eğitim



Deneyimli Akademik Kadro
ve Donanımlı Mesleki Eğitim



750 Kişi Kapasiteli
Konferans Merkezi



Sosyal Olanaklarıyla Fark
Yaratan Şehir Üniversitesi



Çevre Dostu ve
Modern Mimari Yapı

Acıbadem Üniversitesi, yüksek teknolojik donanımla, estetik ve yaratıcı bir mimari anlayışıyla tasarlanan, bilime ve modern eğitime kapılarını açan bir bilgi üssü.

Tıp, Sağlık Bilimleri, Fen-Edebiyat, Mühendislik ve Eczacılık* Fakültesi'nin yanı sıra Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu'nun yer aldığı kampüs, 100.000 m² kapalı alanıyla Ataşehir'de. Çağdaş eğitim programları, güçlü akademik kadrosu, dikkat çeken mimari yapısı ve sosyal olanaklarıyla fark yaratan, sağlık bilimleri alanında tematik bir üniversite.



ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ

T (216) 500 44 44
www.acibadem.edu.tr
f/AcibademUniversitesi
/AcibademUniversitesi
/acibademuniv

*2016-2017 akademik yılında açılması planlanmaktadır.