

@Campus

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ DERGİSİ

SAYI 06 - 2021 MART

2 YENİ MERKEZ:
NANOBIYOTEKNOLOJİ
VE BİYOMALZEME

TIP
FAKÜLTESİNDE
İNTÖRN
OLMAK

TANISIZ
VE NADİR
HASTALIKLARA
ÇÖZÜM

ARAŞTIRMA: ORTAK AMAÇ,
BEYİN TÜMÖRLERİNİ DAHA İYİ ANLAMAK

A brief summary of @Campus in English is also available

"SIFIR ATIK" ÇAĞI



ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIKLI BİR GELECEK, GÜÇLÜ BİR TERCİHTEN DOĞAR

TIP FAKÜLTESİ (İngilizce) ECZACILIK FAKÜLTESİ (İngilizce) SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Beslenme ve Diyetetik
Beslenme ve Diyetetik (İngilizce)
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Hemşirelik
Hemşirelik (İngilizce)
Sağlık Yönetimi

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce)
Psikoloji
Psikoloji (İngilizce)
Sosyoloji

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Tıp Mühendisliği (İngilizce)
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)**
Endüstri Mühendisliği (İngilizce)**

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Ağız ve Diş Sağlığı*
Ameliyathane Hizmetleri
Anestezi*
Diyaliz
Elektronörofizyoloji
Fizyoterapi
İlk ve Acil Yardım*
Odyometri
Optisyenlik
Ortopedik Protez ve Ortez
Patoloji Laboratuvar Teknikleri*
Podoloji*
Radyoterapi
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik*
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri*
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri*

MESLEK YÜKSEKOKULU

Aşçılık
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi

* İlgili programlarda ikinci öğretim bulunmaktadır.

** 2021 - 2022 Akademik yılında açılması planlanmaktadır, YÖK onayındadır.



ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ



MEHMET ALİ AYDINLAR MÜTEVELLİ HEYETİ BAŞKANI

Değerli Gençler,

“PANDEMİNİN DEĞİŞEN KOŞULLARINA GÖRE ŞEKİLLENDİRDİĞİMİZ EĞİTİMLERİMİZİ SÜRDÜRÜRKEN AKADEMİK OLARAK VİZYONUMUZA VE MİSYONUMUZA UYGUN BİR ŞEKİLDE HIZLA GELİŞİYORUZ.”

Hayat, hiç beklenmedik bir şekilde günümüzü değiştirirken geleceğimizi de şekillendirir... Geçen yıl ülkemizde mart ayıyla gündemimize giren pandemi, tıpkı böyle bir süreç yaşamımıza neden oldu! Tüm dünyada pandeminin getirdiği kaotik bir süreç başlamıştı ve “Ne olacak?” sorusuna yanıt aranıyordu. Yanıtlar ise açık ve net bir şekilde sağlık bilimlerinin ve sağlık hizmetlerinin önemini altını çizdi ve çizmeye devam ediyor. Sizler, insan için vazgeçilmez ve mutlak bir ihtiyaç olan sağlık bilimleri alanını seçtiniz. İnsana sağlık sunmak üzere hazırlandığınız bu yıllarda pandeminin getirdiği büyük değişimleri yaşayarak tecrübe eden bir kuşak olacaksınız ve eminim ki, gelecekte bu tecrübelerinizden çokça yararlanacaksınız. Şüphesiz bu dönemden akılda tutulması gereken çok önemli, çok sayıda çıkarımlar olacak. Bu çıkarımlardan üç tanesine değinmek istiyorum: İlkini kalben hissediyorsunuz zaten; insan hayatını sağlıklı kılmak! Bu amaçla eğitim alıyorsunuz, layığıyla öğrenmeye çalışıyorsunuz. Pandemi sürecinde sağlık çalışanlarının sorumluluğunun ne kadar büyük olduğuna ve nasıl fedakârca çalıştıklarına tanık oldunuz. Gelecekte profesyonel iş hayatınızda da, bu tutku ve fedakârlıkla çalışmalısınız. İkinci çıkarım, krizi aşmak için değişime hızla ayak uydurmayı ve yaratıcı çözümler bulmayı hedeflemelisiniz. Üçüncü çıkarım ise ne kadar zorluk yaşarsanız yaşayın, hayallerinizden vazgeçmeden, umudu elden bırakmadan yürümelisiniz.

Bütün bunlar; akademik, sosyal ve psikolojik açıdan donanımlı olmakla sağlanabilir. Üniversitemizde tüm bu ihtiyaçlarınızı düşünüyor ve ona göre

adımlar atıyoruz. Pandeminin değişen koşullarına göre şekillendirdiğimiz eğitimlerimizi sürdürürken akademik olarak vizyonumuza ve misyonumuza uygun bir şekilde hızla geliyoruz. Birkaçından söz etmek istiyorum. Tıbbın birçok alanında araştırmalarımız devam ediyor; farklı araştırma alanlarında laboratuvar ve merkezlerin kurulmasını sağlıyoruz. Yeni kurduğumuz Nanobiyoteknoloji ve Biyomalzeme Merkezlerimizde; biyoteknolojik ilaç üretiminden yapay doku üretimine kadar farklı çalışmalar gerçekleştiriliyor.

Üniversitemizde Koronavirüs& Covid-19 üzerine yaklaşık bir yıl içerisinde 100’ün üzerinde yayın yapıldı ve bu alanda çok sayıda araştırma devam ediyor. Bu araştırmalardan ikisinin detaylarını, Campus’te de okuyabileceksiniz; güvenilir, uzman personel gerektirmeyecek kadar kolay, RT-LAMP teknolojisine dayalı Covid-19 tarama kiti ve cihazı geliştirildi. Ayrıca, PCR testlerinin duyarlılığını 20 kat artıracak buluş, dünyada ilk ve tek olması özelliğiyle ön plana çıkanlar arasında oldu.

Gençliğin enerjisi, sağlığın doğasından gelen güç ile bilimi buluşturarak birlikte çok daha büyük başarılar kazanacağımıza inancım tam... Üniversitemiz için her koşulda hep birlikte daha iyisini ve mükemmeli yakalamak adına hayal kurmaya ve bu hayalleri gerçekleştirmek için fedakârca çalışmaya, başarmaya devam edeceğiz.



CASE

Center of Advanced
Simulation and Education

Accredited By



SAĞLIK EĞİTİMİNDE DÜNYANIN ÇEKİM MERKEZİ



Alanında Dünyanın En Kapsamlı Medikal Eğitim Merkezi

Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik Cerrahi Eğitim Merkezi - CASE

Simüle hastaları, elektronik öğrenme ve beceri laboratuvarları ve gelişmiş teknolojiye sahip medikal simülatörlerle özel bir eğitim modelinin uygulandığı merkezde mezuniyet öncesi ve sonrasına yönelik eğitim programları gerçekleştirilir.



ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ



PROF. DR. AHMET ŞAHİN
REKTÖR

“BUGÜN, SAĞLIK ALANINDA ÜLKEMİZİN FARKLI YERLERİNDE GÖREV YAPAN MEZUNLARIMIZIN ÖZVERİLİ ÇALIŞMALARINA TANIKLIK ETTİKÇE ONLARLA BİR KEZ DAHA GURUR DUYUYOR, DOĞRU YOLDA OLMANIN MUTLULUĞUNU YAŞIYORUZ.”

Sevgili Gençler,

Mart ayından bu yana içinde bulunduğumuz pandemi, yaşamımızın merkezine yerleştiği gibi koşullarımızın da farklılaşmasına neden oldu. Bu nedenle bu sayımızın dijital olarak sizlere daha kolay ulaşmasını istedik.

Sizlerin de bildiği gibi insanlığın karşılaştığı ilk pandemi bu değil. Tıpkı diğerleri gibi Covid-19 pandemisinin de tarih sayfalarında yerini almasını umutla bekliyoruz. Tabii bu sürecin içinden geçerken edindiğimiz izlenim ve deneyimler de bizim için oldukça önemli.

Pandemi ile mücadele sürecinde her bakımdan donanımlı yetişmiş sağlık çalışanlarının, araştırmaları ile umut olan bilim insanlarının ne kadar değerli oldukları herkes tarafından tekrar anlaşıldı. Tam da bu nedenle Sağlık Bilimlerine odaklı ve bu alanda öğrenci yetiştiren bir üniversite olarak gelecek için sorumluluğumuz her geçen gün artıyor. Topluma fayda sağlamak ve bu süreçte üzerimize düşen görevleri yerine getirmek için daha da fazla çalışıyoruz. Bugün, sağlık alanında ülkemizin farklı yerlerinde görev yapan mezunlarımızın özverili çalışmalarına tanıklık ettikçe

onlarla bir kez daha gurur duyuyor, doğru yolda olmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

Bu sayımızda genel içeriğimize ek olarak Pandemi Özel Eki hazırlandı. Bu ekte; üniversitemizde Covid-19'a yönelik yapılan projelere birkaç örnek göreceksiniz.

Dünyamızın geçtiği bu zorlu günlerin bir an önce bitmesini temenni ediyor, tüm öğrencilerimizi kampüste göreceğimiz günleri iple çekiyoruz.

SAYI 06 – 2021 MART

- 8..... **CASE 'deki "Erişkin İleri Yaşam Desteği Eğitim" Programı**
CASE Medikal Simülasyon Programı Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Feray Güven'den bu eğitimle ilgili detaylı bilgi aldık.
- 12..... **Kuluçka Merkezi'nden haberler**
Sağlık alanında yeni iş fikirlerinin gerçeğe dönüştürülmesi için kurulan Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi'ndeki son gelişmeler...
- 14..... **Projeler Biyotasarım Merkezi'nde hayata geçiyor**
Acıbadem Üniversitesi Biyotasarım Merkezi, klinik inovasyon ile tanı, tedavi ve bakım süreçlerindeki verimliliği arttırmak için çalışıyor.
- 16..... **Biyomalzemelerin önemi**
Acıbadem Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Vasıf Hasırcı Biyomalzeme Merkezi'nde gerçekleşen projeler hakkında önemli bilgiler verdi.
- 19..... **Pandemi gündemi**
Koronavirüsü hızlı, güvenilir ve kolay şekilde tespit etme imkanı sunan yeni yöntemler neler?
- 21 **Covid-19 testlerinin duyarlılığını arttıran buluş**
Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi'nde geliştirilen ve dünyadan da yoğun ilgi gören yeni yöntem, burundan ağırlı örnek almaya son veriyor.
- 24 **Yeni kurulan bir merkez: Nanobiyoteknoloji Merkezi**
Acıbadem Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ata Akın, Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Özge Can ve Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Hande Argunşah Bayram ile üniversitede yeni kurulan Nanobiyoteknoloji Merkezi'ni konuştuk.
- 28..... **SHMYO hakkında her şey**
Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) Müdürü Prof. Dr. M. Olcay Çizmeli'den programlar ve eğitim yöntemleri hakkında önemli bilgiler aldık.



- 30..... **Acıbadem Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne bakış**
Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün sağladığı tüm olanakları ve bölümün geleceğine dair merak ettiğimiz her şeyi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü Başkanı Prof. Dr. Murat Baş'tan dinledik.
- 32..... **Fark yaratan mezunlar**
Acıbadem Üniversitesi'nden aldıkları vizyoner ve kapsamlı eğitimlerden sonra farklı sektörlere adım atan mezunlarımız kendi hikâyelerini anlattı.
- 39..... **"Sıfır Atık" çağı**
Acıbadem Üniversitesi Ailesi olarak, tüm atıklarımızı kaynağında ayrıştırıp geri kazanılamaz atık miktarını en az seviyeye düşürmeyi hedefliyoruz.
- 40..... **Güne bisiklet sürerek başlamak**
Acıbadem Üniversitesi Maslak Hastanesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Kliniği doktorlarından Prof. Dr. Suat Dede ve Prof. Dr. Cem Batukan yoğun tempolarına rağmen her sabah birlikte bisiklete biniyor ve güne daha enerjik başlıyorlar.



- 44..... **Yeni deneyimler ve fırsatlar**
Öğrencilere yeni kültürlerle tanışma ve mesleki becerilerini geliştirme fırsatı Sunan Erasmus + programına katılan öğrencilerimiz deneyimlerini anlattı.
- 46..... **Meslek Yüksekokulu ile iş hayatına hızlı geçiş**
Acıbadem Üniversitesi Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Aşçılık ve Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programları'nı tanıyalım.
- 48..... **Beyin tümörlerinin biyolojisini anlamak**
Acıbadem Üniversitesi Beyin Tümör Araştırma Grubu (AUBTRG) beyin tümörlerinin biyolojisine, tanı ve tedavisine odaklanan araştırmalar yürütüyor.
- 52..... **Tıp Fakültesinde intörn olmak**
Genel Cerrahi ve Acil Servis'te geçen staj süreçlerini hem intörnlardan hem de staj sorumlularından dinledik.
- 57..... **Tanısız ve Nadir Hastalıklara Çözüm Projesi**
İSTisNA (İstanbul Tanısız ve Nadir Hastalıklara Çözüm Platformu) Projesi'nin detaylarını Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Uğur Özbek ile konuştuk.
- 59..... **"Gülümse çekiyorum"**
Acıbadem Üniversitesi Fotoğrafçılık Kulübü boş zamanlarını değerlendirerek isteyen öğrenciler için iyi bir alternatif.
- 61..... **Zoraki evliliklere sıfır tolerans**
ASUMA ile İMDAT iş birliğiyle hazırlanan projenin detayları...
- 64..... **Geleceğin sporcuları yetişiyor**
Üniversitemizin basketbol takımı ile bir araya geldik.
- 66..... **Bizden haberler**
- 73..... **Başarılar**
- 81..... **Summary**

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ DERGİSİ

@Campus

Sahibi

Acıbadem Sağlık ve Eğitim Vakfı
Mütevelli Heyeti Başkanı
Mehmet Ali Aydınlar

Tüzel Kişi Temsilcisi ve
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Ece Metin

Yayın Direktörü
Zeynep Çuhacı Ayaz

Yayın Yönetmeni
Seral Çelik

Editör
Begüm Güler
Yayın İşleri Koordinasyon
Başak Özdemir

Yayına Hazırlayanlar

Turkuvaz Haberleşme ve Yayıncılık A.Ş.
Tüzel Kişi Temsilcisi ve Genel Müdür
Yasemin Gebeş

Yayın Direktörü
Aslıhan Sarp İşman

Genel Yayın Yönetmeni
Aysun Orhan
Görsel Yönetmen

Mine Ünal
Editör
Gizem Gürsoy Sabuncu
Content Satış Genel Md. Yrd
Sema Tugan Varcan
Content Satış Grup Koordinatörü
Sevda Tunaboşlu

Katkıda Bulunanlar

**Canan Yetiştirt Satkın, İsa Arslan, Koray Işık,
Kutup Dalgakıran, Kubilay Karşlı, Şeref Yılmaz**

Yönetim Yeri

Acıbadem Genel Müdürlük
Fahrettin Kerim Gökay Cad. No:49
Altunizade/İstanbul
Tel: 0216 544 38 00 Faks: 0216 340 77 28

Acıbadem Üniversitesi'nin yayınıdır.
Para ile satılmaz.

İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin Erişkin İleri Yaşam Desteği Eğitimi

Önce heyecanlı bir bekleyiş, sonra telsizden gelen çağrı ve hastayı kurtarmak için verilen mücadele... Hasta istasyondaiken bir paramedik ne yapmalı? Ambulans olay yerine kaç dakikada gider? Hastaya ilk müdahale nasıl yapılır? Acıbadem Üniversitesi SHMYO İlk ve Acil Yardım Programı 2. sınıf öğrencilerinin CASE'deki "Erişkin İleri Yaşam Desteği Eğitim Programı'nda birçok duygu aynı anda yaşanıyor. Pandemi koşulları nedeniyle şu an sanal olarak yapılan derslere göz attık.



CASE MEDİKAL SİMÜLASYON PROGRAMI KOORDİNATÖRÜ
ÖĞR. GÖR. DR. FERAY GÜVEN

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) İlk ve Acil Yardım Programı 2. sınıf öğrencileri ile sabah saatlerinde üniversitenin CASE (Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi) bir araya geldik. Teorik bilgilerden sonra uygulamalı senaryo eğitimi canlandırarak olan öğrenciler oldukça heyecanlı görünüyordu. İki saat sürecek olan İleri Yaşam Desteği Eğitim Programı öncesinde CASE Medikal Simülasyon Programı Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Feray Güven'den detaylı

bilgi aldık: "İlk ve Acil Yardım Programı 2. sınıf öğrencilerinin İleri Yaşam Desteği Eğitim Programı'nın başından itibaren bütün adımlarını burada göstereceğiz. Eğitim programlarımızın içeriği hemen hemen hepsinde aynı. İlk önce öğrenciler geldiği zaman o gün işleyeceğimiz konuyu onlara anlatıyoruz, neler yapacağını söylüyoruz, daha sonra o konuyla ilgili algoritma üzerinde hep birlikte duruyoruz. Bunun ardından beceri eğitimleri yapıyoruz, bu bilgi ve beceriyi öğrencilerimize kazandırdıktan sonra senaryolarda uygulamalarını istiyoruz. Burada öğrencilerimizin performansları kameraya alınıyor. Daha sonra 'debriefing' dediğimiz bölümde öğrenciler videolarını izleyip, öz değerlendirme yapabiliyorlar. Biz de onları yönlendiriyoruz, doğrusunu ve nasıl daha iyisini yapacaklarını onlar bize söylüyor. Yani, biz onlara doğruyu söylemiyoruz, sorularımızla onlara doğruyu söyletiyoruz ki, bu çok önemli. Gerekli zaman da geri bildirimlerde bulunuyoruz. Tıp eğitiminde simülasyon uygulamaları Avrupa'da uzun yıllardır vardı. Biz de daha yeni başladı ve bunu bütün eğitim programlarının içine dahil ettik." Neredeyse bütün müfredatta CASE uygulamaları bulunuyor. İlk ve Acil Yardım Programı öğrencileri 1. sınıftan itibaren her hafta 6 saatlerini burada geçiriyorlar. 1. dönemde gerekli mesleki becerileri ve hasta muayenesini öğrenen öğrenciler, 2. dönemde ise senaryo eğitim uygulamalarına geçiyorlar. İşte eğitimde adım adım yaşananlar...



10:00

Dersin konusu gruba bildiriliyor ve öğrenciler gerekli hazırlıklara başlıyorlar. Eğitimci öğrencilere ders konusunu ve Simülasyon bazlı eğitim programının içeriğini anlatıyor.

2015 Erişkin TYD Eğitimi-CİDDİ OYUN
Öğrenciler TYD kılavuz adımları ve psikomotor becerileri Ciddi Oyun tekniğini kullanarak kendi kendilerine öğrenip sınav modu ile deneyimleme yapıyorlar. Ciddi oyunun sınav modundan 90 üzerinde puan alana kadar uygulamayı tekrarlıyorlar.



10:40

BECERİ UYGULAMASI

Öğrencilere eğitimci eşliğinde etkin kompresyon becerisi kazandırılıyor.



10:10



TEORİK EĞİTİM
Sınıfta interaktif 2015 ERC Erişkin İleri Yaşam Desteği algoritması anlatılıyor.



11:00

SENARYO BAŞLIYOR!

50 yaşında göğüs ağrısı olan hasta için çağrı alan ekip olay yerine hareket ediyor. (Senaryoda hasta olarak CASE ileri düzey hasta simülatörü kullanılıyor. İlaçlara karşı bile duyarlı olan bu simülatörleri gerçek bir hastadan ayırmak çok zor). Ekip yolda telsizden komuta merkezi ile iletişime geçerek hasta ile ilgili detaylı bilgi alıyor.



11:15

ALANDA HASTA YÖNETİMİ

Ekip olay yeri güvenliğinden emin olduktan sonra hasta güvenliğini sağlıyor. Hasta eş zamanlı olarak monitorize ediliyor, ABCD değerlendirmesi yapılıyor, oksijen desteği sağlanıyor, damar yolu açılıyor ve hasta yakınından anamnez alınıyor.



11:20

Hastanın kardiyopulmoner pulmoner stabilizasyonu sağlanıyor. Anamnez, ABCD değerlendirme ve hayati bulgu verilerine göre ana problem belirleniyor, öğrenciler sorumlulukları dahilinde gerekli acil müdahaleyi yapıyorlar.



HIZLA TRANSPORT

Bu aşamada sedyenin önemini anlıyoruz. Paramediklerden çok hızlı bir şekilde doğru sedyeye karar vermeleri bekleniyor. Mesela; bu hasta için kullanılacak olan sedyenin koltuk sedye olması gerektiğini öğreniyoruz. Acil durumlarda yürüme zorluğu çeken, solunum güçlüğü olan hastalarda merdivenden indirirken, yakın mesafede, ambulans sedyesinin giremeyeceği noktalarda bu sedye kullanılıyor.



11:30

Hasta ana sedyeye alınıyor ve ambulansa yerleştiriliyor. Ambulans yola çıktığında lider, telsizle komuta merkezine hastanın durumu bildiriyor ve hangi merkezin uygun olduğu hakkında öneride bulunuyor. SENARYO BURADA SONLANIYOR.

11:45

SENARYO SONRASINDA DEBRIFING OTURUMU: Eğitimci moderatörlüğünde öğrenciler kayıt altına alınan senaryo performanslarını izleyerek neyi iyi, neyi daha iyi yapabilecekleri üzerine yorumlarda bulunuyorlar.





BiGG Programı Uygulayıcı Kuruluşu Acıbadem Üniversitesi BiGGHEALTH Programı ile 2 Yıl Daha TÜBİTAK Tarafından Desteklenmeye Hak Kazandı

Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi TÜBİTAK BiGG Uygulayıcı Kuruluşu olarak 2 yıl daha desteklenmeye hak kazandı. 2018 yılından bu yana 16 girişimcinin şirketleşme sürecine destek veren merkezimiz 2022 yılına kadar BiGGHEALTH programı ile sağlık dikeyindeki tüm girişimcilerin başvurularını destekleyecek.

Tematik Alanlarımız: Sağlık ve İyi Yaşam başlığı altında Biyomalzeme, E-Sağlık, İlaç, Kozmetik, Spor Teknolojileri, Tanı ve Analiz Kitleri, Tıbbi cihazlar, vb.



ODTÜ TEKNOKENT ORTAKLIĞIYLA SALGIN HASTALIKLAR PROGRAMI BAŞLATILDI

Ülkemizin Covid-19 salgını ile mücadelesine katkı vermek; salgının toplumda yayılımının en aza indirilmesi ve kontrol altına alınmasını sağlamak, başta risk altındaki gruplar olmak üzere toplum sağlığının korunması ve salgının olumsuz sosyo-ekonomik etkilerini hafifletmek amacıyla Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi ve ODTÜ Teknokent iş birliği ile Salgın Hastalıklar Çağrısı'nı açtık.

Yeni tip koronavirüsün teşhis ve tedavisine yönelik her türlü iş fikrine destek vereceğimiz çağrının alt başlıkları;

- Dezenfektanlar
- Tanı kitleri
- Yoğun bakım ünitelerinde kullanılan cihazlar / Solunum cihazları

- Solunum yolları ilaçları
 - Salgının doğrudan veya dolaylı sonuçlarına etki edebilecek bilişim uygulamaları
 - Virüsün yayılımının önlenmesi ve kontrol altına alınması için mobil uygulamalar ve dijital platformlar
 - Halk sağlığı için acil hazırlık ve müdahale çalışmaları
 - Salgının ülke ve bölge ekonomisine negatif etkilerinin azaltılmasına yönelik yenilikçi uygulamalar geliştirilmesi.
- 10-24 Nisan 2020 tarihleri arasında açık kalan çağrının ardından, 30 Nisan tarihinde yapılan online değerlendirme sonucu 5 girişimci kuluçka merkezinde yer almaya hak kazandı.



Albert Health, Novartis UK'in ve Wayra UK'in ortak düzenlediği Health Hub 2020 programına kabul aldı

Step Up İngiltere programımıza katılmaya hak kazanan Albert Health, bu programda ziyaret edilen Wayra UK ile yaptığı görüşmeler neticesinde Novartis UK'in ve Wayra UK'in ortak düzenlediği Londra'daki Health Hub 2020 programına kabul aldı. Bu kapsamda 85.000 dolarlık yatırım alan Albert, ayrıca Novartis ile birlikte NHS'in (National Health Service) Covid sonrası dönemdeki problemlerine yönelik çözüm geliştirecek.

“Step Up” Yarışmamızın Hollanda Ayağını Health Valley Netherlands 2021 Etkinliğine Katılarak Tamamladık

Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi tarafından “Step Up” yarışması sonucu Hollanda’ya gitmeye hak kazanan 3 girişimcimizin Health Valley Netherlands etkinliğine katılmaları için destek verildi. Pandemi dolayısıyla 10-11 Mart 2021 tarihlerinde web ortamında gerçekleşen Health Valley 2021 dijital sağlık konferansı 30’den fazla ülkeden yaklaşık bin katılımcıyı bir araya getirdi. Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi bu etkinliğe Nabutech, Nanomed ve Respo Gadgets girişimleriyle birlikte katıldı. İki gün süren etkinlik boyunca 3 boyutlu stant alanında ziyaretçileriyle bire bir görüşme fırsatı yakalayan girişimcilerimiz aynı zamanda yarım saatlik bir oturum ile projelerini tüm katılımcılara tanıtmaya fırsatı elde ettiler. Girişimcilerimiz etkinlik boyunca global yatırımcılarla iş birliği fırsatları yakaladı.



BiaTech, New York Medical Group (NYMG)’a Cihaz Satışı Yapararak İlk İhracatını Gerçekleştirdi

Step Up Singapur programımıza katılmaya hak kazanan girişimcimiz Eren Cengiz, bu program sayesinde tanıştığı Hong Kong’da faaliyet gösteren hastaneler grubu New York Medical Group (NYMG)’a SpinaTrak Spinal Dekompresyon Cihazı’nı satarak ilk ihracatını gerçekleştirdi.



HECCO 2020 “HEALTH ECOSYSTEM CONFERENCE” TAMAMLANDI

Health Ecosystem Conference (HECCO), sağlık girişimciliği odağında tüm paydaşları bir araya getirerek uluslararası çapta düzenlenen bir etkinliktir. İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen “Sağlık Girişimcilerinin Küresel Pazara Erişimi” projemiz kapsamında düzenlenen HECCO’da bu sene ele alınan gündem “Sağlık Girişimciliğinde Büyük Veri” konusu oldu. Küresel çapta sağlık ekosisteminin içerisinde yer alan önemli isimler etkinlikte bir araya geldi ve sağlık endüstrisi ilgili her yıl gündeme gelen ve trend olan konulara odaklanıldı. hecco.acibadem.edu.tr

BiGGHEALTH Programı 2019-2. Döneminde 6 Girişimcimiz Tübitak Tarafından Desteklendi

BiGGHEALTH programının 2019-2. Döneminde desteklenen ve TÜBİTAK’a sunulan girişimcilerimizden 6 tanesi TÜBİTAK tarafından da başarılı bulunarak 200.000 TL hibe desteği almaya hak kazandı. Bigghealth programı ile toplamda 1.200.000 TL hibe desteği kazanılmış oldu.

BiGGHEALTH Programı şirketleri:

Enes ATAŞ - Efoy Teknoloji ve Ticaret Ltd. Şti.



Burhan IŞIK - Lime Teknoloji Sistemleri San. Tic. A.Ş

Çağla DAYAN - Surgivis Medikal San. Tic. ve Ltd. Şti.

Görkem SENGEZ - Vitabona Medikal Ürünler San. ve Tic. Ltd. Şti.

Emre CEBECİ - Oncoment Medikal Biyoteknoloji Lab. Ar-Ge

Dan. Hiz. ve Sanayi Tic. Ltd. Şti.
Can Berk YILDIRIM - Stark Ar-Ge Müh. San. ve Tic. Ltd. Şti.

Genobedia, Gestasyonel Diyabet (GDM) Hızlı Tanı Kiti Geliştirme projesi ile KOSGEB’den destek aldı

BiGGHEALTH programında desteklediğimiz ve şirket faaliyetlerini Kuluçka Merkezi’imizde yürüten girişimcilerimizden Genobedia’nın kurucusu Tuğçe Keskiner, KOSGEB’e sunduğu Gestasyonel Diyabet (GDM) Hızlı Tanı Kiti Geliştirme projesi ile desteklenmeye hak kazandı.



Projeler Biyotasarım Merkezi'nde hayata geçiyor

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ
BİYOTASARIM MERKEZİ,
KLİNİK İNOVASYON
İLE TANI, TEDAVİ VE
BAKIM SÜREÇLERİNDEKİ
VERİMLİLİĞİ ARTTIRMAK
İÇİN ÇALIŞIYOR.
BURADA AMAÇ,
ÖĞRENCİLERİN, SAĞLIK
PROFESYONELLERİNİN
VE AKADEMİSYENLERİN
İHTİYAÇLARINDAN VE
FİKİRLERİNDEN DOĞAN
PROJELERİ ENDÜSTRİYEL
TASARIMLA
BİRLEŞTİREREK SONUCA
ULAŞTIRMAK.

Artık birçok sektörde tek bir uzmanlık alanı yetersiz kalıyor. Bu noktada işleri interdisipliner bir anlayış içerisinde ele almak gerekiyor. Bu anlayışı sağlık odağında ve doğru bir şekilde uyguladığımızda ortaya klinik inovasyon çıkmış oluyor. Klinik inovasyonun gelişmesinde pay sahibi olmayı hedefleyen Acıbadem Üniversitesi Biyotasarım Merkezi'nde öğrenciler, sağlık profesyonelleri veya akademisyenler projeleri için tasarım talebinde bulunuyorlar. Bu talepler ön incelemeden geçtikten sonra tasarım süreci başlamış oluyor. Tasarım sürecinde projenin formu, işlevi ve üretilebilirliği üzerine çalışmalar yapılıyor. Bu çalışmalar sonucunda ortaya çıkan tasarımın 3D modellemesi oluşturularak prototipleme aşamasına geçiliyor. Prototipleme aşaması sonucunda ise proje sahipleri fikirlerini tasarlanmış şekilde üç boyutlu olarak görmüş oluyorlar. Bu zamana kadar akademisyenlerimizden, öğrencilerimizden ve firmalardan gelmiş olan 50'den fazla proje üzerinde çalışıldı. Aralarından 1 projeye patent başvurusu yapıldı, 4 proje için Tasarım Tescili

alındı ve 4 proje için de Fikri, Sınai ve Mülkiyet hakları alınması için çalışmaları devam ediyor. Ürün geliştirme buradaki sürecin sadece bir kısmını oluşturuyor, diğer bir kısmı ise öğrencilere destek olmak, onları bilgilendirmek ve klinik inovasyon sürecinde etkin rol oynamalarını sağlamak. Bu amaçla çeşitli etkinlikler düzenleniyor. "Siemens Innovation Think Tank" ve "Tıp İçin Tasarla" gibi düzenli olarak yapılan etkinliklerin yanı sıra, çalıştaylar düzenlenerek öğrencilerin Biyotasarım süreciyle tanışmaları sağlanıyor.

HEDEFLER NELER?

Biyotasarım Merkezi, Acıbadem Üniversitesi ve Acıbadem Sağlık Grubu ekosistemindeki bilgi birikiminin, sanayi iş birlikleriyle buluşup yerli klinik inovasyonun arttırılmasında pay sahibi olmayı hedefliyor. Ülkemizdeki yerli medikal cihaz talebinin karşılanmasında klinik inovasyon önem arz ediyor. Biyotasarım Merkezi'nde geliştirilen klinik inovasyon ve tasarım metodolojisi ile öğrencilerin eğitim süreçlerine katkı sağlanması ve medikal pazara klinik inovasyon hizmeti verilmesi amaçlanıyor.



AUVD-201

Beklenmedik Covid-19 salgınının ilk dalgasında sağlık personelinin işlerini kolaylaştırmak için birçok açık kaynak proje ile sağlık uzmanlarının özel taleplerinin geliştirilmesinde ve üretiminde elimizden geldiğince destek sağlamış olmaktan gurur duymaktayız. Yapmış olduğumuz çalışmalardan biri olan AUVD-201, salgın zincirinin kırılması için kilit unsurlardan biri olan maskelerin tedarikinde dünya çapında yaşanan aksamalara karşı tasarlanmış bir dezenfeksiyon ürünü.

UVC ışığı, içme suyu, atık su, hava, farmasötik ürünler ve yüzeylerin bir dizi insan patojenine karşı dezenfekte edilmesinde 40 yıldan uzun bir süredir yaygın olarak kullanılıyor. Mikropların inaktive edilebilmesi için ışının dalga boyu, şiddeti, alanı ve ışına maruz kalma süreleri önem taşıyor. Öldürme miktarının ışın dozuna ilişkisi, genelde mikrobun birim alanının tam üzerine düşen ışın şiddetinin süresine bağlıdır. Acıbadem Üniversitesi

Eczacılık Fakültesi'nin desteğiyle yaptığımız doz hesaplamaları ile Covid-19'un maskeler üzerinden dezenfeksiyonu için en etkin dozu hesapladık. AUVD-201'i, barındırdığı kullanım ömrü takip sistemi ve farklı amaçlar için kullanıma uygun ağız ve tepsi tasarımı ile salgın süresince ve sonrasında sağlık profesyonellerine güvenle hizmet edecek yetkinliklerde tasarladık. Tasarım tescilini aldığımız AUVD-201 bugün talep eden sağlık kuruluşlarında kullanılıyor.



ROBOTEL

Acıbadem Üniversitesi Biyotasarım Merkezi ve Robotel Türkiye Derneği tarafından sosyal sorumluluk projesi olarak yürütülen "Robotel Projesi", ABS Sendromu ile doğan bebeklere odaklanıyor. 1200 doğumda 1 gerçekleşebilen bu sendrom ile doğan bebekler, anne karnında gelişimlerini tamamlamadıkları için uzuvlarının bir kısmı gelişmeden doğuyor. Bu yüzden çocukluk döneminde ortaya protez ihtiyacı çıkıyor. Büyümesi devam eden çocuklar için düzenli protez ihtiyacını karşılamak ise hem zaman alıyor, hem de maliyetli oluyor. Bunlara ek olarak çocuğun psikolojisi ve kas gelişimi olumsuz yönde etkileniyor. "Robotel Projesi" ise çocuğun bu dezavantajlardan etkilenmemesi için bir oyuncak. Her çocuğa özel olarak yaşına, cinsiyetine, sevdiği renklere göre 3 boyutlu yazıcı ile basılan Robotel, ABS Sendromu ile doğan çocukların gelişimine katkı sağlamanın ve onların yüzünü güldürebilmenin güzel bir yolu.

Yaşam kalitesini arttıran medikal malzeme ve cihazlar

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
TIP MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ÜYESİ
PROF. DR. VASIF HASIRCI BİYOMALZEMELERİN
ÖNEMİ VE ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ BİYOMALZEME
MERKEZİ'NDE GERÇEKLEŞEN PROJELER HAKKINDA
ÖNEMLİ BİLGİLER VERDİ.

Acıbadem Üniversitesi'nde 900 m² alan üzerine kurulan yeni Biyomalzeme Merkezi'nde, hem halkın yaşam kalitesini arttırmaya yönelik medikal malzeme ve cihazların üretimi çalışmaları hem de ileri düzey bilimsel araştırmalar yürütülecek. Merkezde çok gelişmiş bir mikroskopi altyapısı (SEM, AFM, konfokal ve floresan mikroskop), çeşitli spektroskopik analiz sistemleri, biyomalzemelerin kimyasal ve mekanik karakterizasyon cihazları, moleküler biyoloji laboratuvarı, gelişmiş 3B biyoyazıcılar ve hücre kültürü laboratuvarları bulunuyor. Ayrıca, merkezin kullanımı için bir Temiz Oda (üretim ve araştırma amacıyla kurulan, havadaki toz ve diğer parçacıklardan mümkün olduğunca arındırılmış, sıcaklık ve nem kontrollü, cihazların kalibre edilmiş olduğu, dokümantasyonun ve kalite kontrol mekanizmasının bulunduğu bir çalışma ortamı) hazırlanıyor. Merkezde klinik çalışmalara yönelik biyomedikal ürünlerin üretilmesi hazırlıkları devam ediyor. Kişiyi özel implantların 3 boyutlu yazıcıyla üretilmesi, doku rejenerasyonunda kullanılmak üzere biyopolimer tabanlı hücre taşıyıcılarının

kullanımı, doku mühendisliği yöntemiyle yapay doku üretimi ve kanser tanısına yönelik nano ve mikrodeseanlı yüzeyler taşıyan biyosensörlerin geliştirilmesi planlanıyor.

ŞU AN YAPAY KEMİK İMPLANTI YAPILYOR

Biyomalzemeler esas olarak vücutta işlevini yitirmiş, işlevinde eksiklik görülmeye başlanan dokuların yerine ya da yanına destek olmaları için yapılan malzemeleri kapsıyor. Prof. Dr. Vasif Hasırcı en çok bilinen biyomalzemelerden birinin kontakt lensler olduğunu söylüyor: "Biyomalzemeler vücutla uyum içinde, uzun süre temas halinde ve vücudun işlevini yerine getirmesine yardımcı olmalıdır. Biz şu an yapay kemik implantları yapıyoruz, bu konuda bir Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) projemiz var ve bu implantı bir pilot klinik proje çerçevesinde insana uygulamak istiyoruz. Bu proje için vücutta eriyecek polimerik malzemeler kullanıyoruz. Bu malzemede değişiklikler yapabiliyoruz, malzemenin üzerine hastanın kendi hücrelerini koyup, çoğaltıp, bir yapay kemik implantı haline getirebiliyoruz. Bu vücudun kendi dokusunu tamamen yeniden yapmasına yardım etmek oluyor. Başka bir

çalışma çerçevesinde de yapay kornea yapmaya çalışıyoruz. Ayrıca; yine TÜSEB'e sunduğumuz bir Kanser Tanı Kiti ve bir yapay kornea projemiz var. Bunların birçoğunu Acıbadem Üniversitesi-ODTÜ BIOMATEN Merkezi ortaklığıyla yapıyoruz. Bu biyomalzeme altyapısı ben ACU'ya geldiğimde yoktu, şimdi kurulumu tamamlandı, bu da gelecek açısından biz araştırmacılara çok ümit veriyor. Biyomalzeme Merkezi olarak amaçlarımızdan biri de yerel medikal sektöre destek olmak. Endüstrinin teknolojik açıdan orta düzeyde olan ürünlerinin daha üst düzeylere çıkarılmasına ve böylelikle Türk malı ürünlerin piyasaya sunulmasına destek olmayı hedefliyoruz. ACU bunları gerçekleştirmek açısından doğru bir ortam. ODTÜ'de kurduğumuz bir Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği Merkezi'nin daha gelişmişini burada kurmaya çalışıyoruz. Kısacası, benim uzun yıllar içinde kurduğum biyomalzeme ve doku mühendisliği araştırma altyapısını ACU'da 2 yılda oluşturduk. Yakın bir zamanda bu süreci temiz odasıyla birlikte tamamlayacağız.”

HÜCRE KÜLTÜRÜ AĞIRLIKLILABORATUVARLAR

Prof. Dr. Vasıf Hasırcı yeni kurulan Biyomalzeme Merkezi'nde hücre kültürü ağırlıklı 4 laboratuvar olduğunu belirtiyor ve şöyle devam ediyor: “Bu laboratuvarlar hücre taşıyan implantlar ya da doku modelleri için. Bu laboratuvarlardan birinin içinde 3 boyutlu (3B) basım cihazları var. Bu yazıcılar sayesinde defekt bölgesinin MR'ı ya da tomografisi çekildikten sonra bu bilgi bilgisayar aracılığıyla çözülüp 3B yazıcıya aktarılıyor. Bu bilgi hastanın kendisinden geldiği için defekti tam dolduracak malzeme basılabilir. Sadece 3B basım değil, başka teknolojilerle birlikte iyi bir altyapı kuruyoruz. Bunlar dışında çeşitli tipte analizler için uygun bir altyapımız oluştu. Ürettiğimiz ürünleri karakterize etmemiz için mekanik özelliklerin ölçülmesi gerekiyor, buna göre de cihazlarımız var.

Ayrıca; moleküler biyolojik çalışmalar ve testler için de bir laboratuvar kurduk. ACU'da yeni araştırmalar da başlatıyoruz. Mesela; şu anda Yunanistan, Polonya, Almanya ve Endonezya ile birlikte sunulmuş bir uluslararası projemiz ve çeşitli TÜBİTAK ve ACU destekli projelerimiz oluştu. Bu projelerde çeşitli doku modellerinin hazırlanması ve uygulanması hedeflenmektedir. ACU Biyomalzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Resmi Gazetede yayınlanarak resmen kurulmuş oldu.”



PROF. DR. VASIF HASIRCI ACU BİYOMALZEME MERKEZİ MÜDÜRÜ
VE MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ TIP MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ÜYESİ

Prof. Dr. Vasıf Hasırcı, ACU Biyomalzeme Merkezi'nin daha da gelişerek, bir marka olmasını hedeflediklerini vurguluyor: “Biyomalzeme Merkezi, Acıbadem Üniversitesi'nin araştırma alanındaki yeni ve güçlü bir yönünü oluşturuyor. Burası Türkiye için de yararlı olacak. Temiz Oda (GMP Laboratuvarı) aracılığıyla araştırma sonuçlarının klinik uygulamaya geçişi ülkemizde birçok yerde sağlanamıyor. Bu olanağın ACU'da oluşturulması, araştırmalarımızı ileriye götürme olanağı elde etmek büyük şans. Bu uygulamayı

birden fazla prototip ürün için yapabileceğimizi düşünüyorum.”
Bunlara ek olarak geniş bir öğretim üyesi grubunun katkısıyla hazırladığımız Biyomalzeme Yüksek Lisans programının kurulmasını Y.Ö.K. onayladı. Şimdi benzer işlemler Doktora programı için de yürütülüyor.

“Burada klinikte kullanılabilecek ürünler geliştireceğiz”



DR. ÖĞR. ÜYESİ DENİZ YÜCEL
ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
TEMEL TIP BİLİMLERİ HİSTOLOJİ VE
EMBRYOLOJİ ANABİLİM DALI

Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Deniz Yücel ACU Biyomalzeme Merkezi ile ilgili şunları söylüyor: “Doku mühendisliği ve kök hücre alanında çalışıyorum ve bu merkezin kurulmasıyla burada daha kliniğe yönelik ürünler geliştirmeyi hedefliyoruz. Biyomalzeme Merkezimizde biyomalzeme üretimi, karakterizasyonu ve hücre kültürü gibi her aşamada gerekli olan cihazları içeren laboratuvarlarımız bulunuyor. Ayrıca; hedef dokuya yönelik kök hücre farklılaştırmasını protein ve gen düzeyinde değerlendirmek için kurduğumuz bir moleküler biyoloji laboratuvarımız da bulunuyor. Doku mühendisliğinde hücre kaynağı olarak kök hücre kullanımının bir önemli çıktısı da hastanın kök hücrelerini alıp, hastanın hangi dokusunda sorun varsa o dokuya özgü hücreleri farklılaştırarak kişiye özel tedavi imkanı sunulabilmesi. Ayrıca; hastanın MR ya da CT görüntülerine göre hasar bölgesine bire bir uygun şekil ve boyutta ‘kişiye özel tedavi’ yaklaşımıyla biyomalzemelerin geliştirilebileceği farklı özelliklerde üç boyutlu yazıcılar da merkezimizde bulunuyor.”

“Hedef, dokuları geliştirip insana uygulamak”

Doç. Dr. Halime Kenar, “Burada imkanlarımız çok iyi. Biz bu sayede araştırmalarımızı daha da ileri seviyeye götüreceğiz. Temiz Odalarımız olacak, dolayısıyla biz merkezde gerçekleştirdiğimiz araştırmaları insana uygulanabilir duruma getirmek için de bu odalarda yapay doku özdeşlerini ya da doku iskelelerini geliştireceğiz. Amacımız da bu; prototip geliştirmek, daha sonra bunu üretecek şirketlere lisanslamak” diyor.

DOÇ. DR. HALİME KENAR
ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK
FAKÜLTESİ TIP MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ



DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖZGÜL GÖK
ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK
FAKÜLTESİ TIP MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

“İlaç molekülleri içeren 3 boyutlu yapılar tasarlanması”

Dr. Öğr. Üyesi Özgül Gök, merkezdeki çalışmalarla ilgili olarak, “Polimerik biyomalzemelerin etkinliklerinin incelenmesi için gerekli donanıma sahip bir merkez burası. Bu malzemeler kullanılarak biyo uyumlu ve vücutta belirli bir süre sonra bozunup atılabilecek yapıların içerisinde, hedef organa ve dokuya yönelik hücrelerin büyütülmesi ve çoğaltılması hedefleniyor. Ayrıca; bu yapıların içerisinde hapsedilebilecek ilaç molekülleriyle de tedavi amaçlı 3 boyutlu yapılar tasarlanıp hazırlanacak” diyor.

Pandemi Gündemi

DÜNYAYI ETKİSİ ALTINA ALAN VE TÜRKİYE'DE DE MART 2020'DEN BERİ YOĞUN ŞEKİLDE YAŞANAN PANDEMİ, SAĞLIĞIMIZ BAŞTA OLMAK ÜZERE TÜM YAŞAM KOŞULLARIMIZI ETKİLEDİ. DERGİMİZİN ÇIKIŞ TARİHİNİN DE ERTELENMESİNE YOL AÇAN KORONAVİRÜSÜN TESPİTİ KAPSAMINDA YAPILAN ÇALIŞMALARLA İKİ ÖRNEĞİ SİZLERLE PAYLAŞMAK İSTEDİK.

Günümüzde dünyayı ele geçiren koronavirüslerin bazı türleri geçtiğimiz yüzyılda insanları etkileyen üç büyük salgına neden oldular; Şiddetli Akut Solunum Yolu Yetersizliği Sendromu (SARS, 2002), Ortadoğu Solunum Sendromu (MERS, 2012), Koronavirüs Hastalığı 19 (Covid-19, 2019). Covid-19 Dünya Sağlık Örgütü tarafından pandemik olarak ilan edildi. Bu virüslerin önüne geçebilmek için hızlı tanı teknikleri ile hastalar belirlenmeli ve karantina, tedavi prosedürleri uygulanmalı. SARS-CoV-2 için, genomik ve serolojik tanı yöntemleri kullanılıyor. Serolojik testlerin dezavantajı, vakaların bazılarında antikor tespitinin ilk temasın üzerinden 20 gün geçtikten sonra olması. Bu nedenle, vakaların zamanında tespiti ve uzun inkübasyon sürecine sahip virüslerin erken tespiti için uygun değil. Var olan serolojik yöntemler çok uzun sürede sonuç verdiği için, şu anda altın standart olarak kullanılan RT-qPCR temelli yöntemlerin de uzun test süresi (4-5 saat), sofistike ve pahalı ekipman (RT-qPCR) ve uzman kullanıcı ihtiyacından dolayı yaygın olarak yapılamıyor. Günümüzde kullanılan



Soldan sağa; ???

RT-qPCR yöntemlerinin ikinci bir dezavantajı örnek olarak sürüntü alınması gerekmesi. Bu süreç hastaya acı verip refleks göstermesine sebep olduğundan test çubuğunun burna sokulmasında sıkıntılar yaşıyor ve örneğin yanlış alınmasına sebep oluyor. Bu da PCR tabanlı yöntemlerin doğruluk oranlarının azalmasına sebep olan etkenlerden birini oluşturuyor.

SARS-CoV-2 virüsünün popülasyon içinde yayıldıkça genomunda mutasyonların biriktiği biliniyor. Bu mutasyonlar primerler vasıtasıyla tanınıp DNA çoğaltılmasına (NAAT) dayalı tanı kitlerinin duyarlılığını ve özgüllüğünü düşürüyor ve teşhiste yanıltıcı olabiliyor. Bu nedenle virüs genomunda birikmekte olan mutasyonların, RT-qPCR tanı kitlerinde kullanılan primerlerin virüs genomunda hedeflediği bölgelere rastlayanların belirlenmesi ve bu mutasyonları da kapsayacak şekilde primerlerin yenilenmesine ihtiyaç duyuldu.

HIZLI, GÜVENİLİR, UCUZ VE KOLAY...

Bu bağlamda, Sezerman Lab ekibi tarafından hızlı (30-60 dk. arası), güvenilir, ucuz, kolay kullanımlı (uzman personel gerektirmeyen) ve sağlık ocaklarında bile kullanılacak bir RT-LAMP teknolojisine dayalı Covid-19 tarama kiti ve cihazı geliştirildi. Bu, RT-qPCR'a göre daha hassas, daha basit olarak uygulanabilen ve hızlı sonuç verebilen bir kit ve sistem. Bu sistem sayesinde test hem florimetrik hem kolorimetrik olarak uygulanabilir hale getirildi. Floresan boya kullanılarak gerçekleştirilen ve qPCR cihazında amplifikasyon sinyallerinin alındığı florimetrik deneyleri 30 dakika gibi kısa bir zamanda sonuç veriyor. Reaksiyonun aynı sürede tamamlandığı ve pH'a duyarlı boya kullanılarak gerçekleştirilen kolorimetrik deneyleri ise florimetriğe göre çok daha az ve ucuz ekipmanlar ile yapılabiliyor ve reaksiyon sonrasında gözle görülen renk değişimi sayesinde uzman yardımı gerektirmeden tanı konulabiliyor.

Kitin özgüllüğü ve duyarlılığındaki en önemli etken, burada geliştirilen primerler ve LAMP protokolü. Kitin ayrı bir avantajı da tükürük örneğinden de çalışması. Tükürük, içeriği dolayısıyla çalışması zor bir materyal. Ancak burada geliştirilen tarama kiti tükürük ile çalışıyor ve örnek alınması çok kolay. RT-qPCR yönteminin avantajları, eşzamanlı çoğaltım yapabilmesi, gerçek zamanlı izleme olanağı, floresan boya kullanımının sağladığı



yüksek hassasiyetli ölçüm ve yazılım ile kontrol sayesinde yüksek işlem hacimli analizler olması. RT-LAMP yöntemi ise istenen RNA moleküllerini ısıya dayanıklı bir ters transkriptaz yardımıyla komplementer DNA'ya (cDNA) çeviriyor, üretilen cDNA'lar 4 ya da 6 primer yardımıyla çoğaltılıyor. Bu yöntem güvenilir ve hızlı sonuç sunuyor ve termal döngüleyici gibi pahalı cihazlara ihtiyaç duymuyor. Pozitif örnekte oluşacak turbiditeye bakarak sonuç veriliyor. Ülkemizde üretilecek RT-LAMP tabanlı kit, SARS-CoV-2 tanısı için tek olup hız, maliyet, uygulama kolaylığı ve doğruluk açısından kullanılan metotlardan çok daha ileri olacağından yurt içinde ve yurt dışında tercih edilecek bir kit olması planlanıyor.

Bu çalışma ile geliştirilen iş akışı, optimizasyon süreçleri ve teknoloji altyapısı ile ileriki tarihlerde yaşanabilecek diğer salgınlara kolaylıkla adaptasyon sağlanabilecek. Bu sayede, yeni tanı yöntemlerinin geliştirilmesinde örnek teşkil edecek. Yeni veriler geldikçe kendi kendini güncelleyip test edebilecek şekilde geliştirilen algoritma, gelecekte başka virüs türleri için kullanılması gereken primerlerin kombinasyonlarını belirleme yetisine sahip olacak.



COVID-19 TESTLERİNİN DUYARLILIĞINI 20 KAT ARTTIRAN BULUŞ

Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi'nde geliştirilen ve dünyadan da yoğun ilgi gören yeni yöntem, burundan ağırlı örnek almaya son veriyor!

Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi'nde Acıbadem Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından Covid-19 testlerinin duyarlılığını arttıran ve hastadan örnek alımını kolaylaştıran yeni bir yöntem geliştirildi. MyMagiCon ismi verilen yöntem, bu özellikleri itibarıyla dünyada tek ve ilk yöntem olarak dikkat çekti. Yeni yöntem; Covid-19'u saptamak için tüm dünyada kullanılan PCR ve antijen testlerinin duyarlılığını 20 kat artırarak

testlerin daha hızlı yapılmasının ve doğruluk oranının artmasının yolunu açıyor. Yeni yöntem; aynı zamanda, hastadan test örneği alımını da kolaylaştırıyor; burundan sürüntü alınması yerine hastanın birkaç yudum suyla gargara yapıp ağzını çalkalaması yeterli hale geliyor. Böylece suyun tüm boğaz ve ağızla temas etmesi, sürüntüye göre daha çok sayıda virüsün örneğe geçmesini de sağlıyor... İşte bilim dünyasını da heyecanlandıran yeni yöntemin ayrıntıları...



“BİZ HER İKİ TESTİN DUYARLILIĞINI 20 KAT ARTTIRAN, AYRICA KOLAY ÖRNEK ALMAYI SAĞLAYACAK BİR ARAÇ GELİŞTİRDİK. YÖNTEMİMİZDE KİŞİNİN, BİR-İKİ YUDUM İÇME SUYUNU AĞZINA ALMASI, GARGARA YAPIP AĞIZ İÇİNDE ÇALKALADIKTAN SONRA BU SUYU BİR KABA KOYMASI YETERLİ. DAHA SONRA GELİŞTİRDİĞİMİZ MYMAGICON TÜPÜ İÇERİSİNE BU ÖRNEKTEN 20 ML SIVI ALIP KOYUYORUZ. TÜPÜN İÇİNDEKİ POLİMER HIZLA SU VE KÜÇÜK MOLEKÜLLERİ ÇEKEREK VİRÜSLERİ KONSANTRE HALE GETİRİYOR. BU İŞLEM 5 DAKİKA SÜRÜYOR. POLİMER BONCUKLARI ARASINDAKİ KONSANTRE VİRÜS ÖRNEĞİ, BİR PİPET ARACILIĞIYLA ALINARAK PZT YA DA ANTİJEN TESTLERİNDE RAHATLIKLA KULLANILABİLİYOR.”



Soldan sağa; DR. ÖĞR. Ü. ERKAN MOZİOĞLU, GÖRKEM GÜN, SELMA ÇAT, ECE AKSOY, PROF. DR. TANIL KOCAGÖZ, BETÜL KARAKUŞ VE DOÇ. DR. ÖZGE CAN

Türk bilim insanları, Koronavirüs testlerinin duyarlılığını 20 kat arttıran yeni bir yöntem geliştirerek hastalığa daha hızlı ve güvenilir şekilde tanı koymanın yolunu açtı. “MyMagiCon” ismi verilen yöntemi geliştiren bilim insanları; araştırma ekipleriyle birlikte Acıbadem Üniversitesi’nden Tıbbi Mikrobiyoloji ve Medikal Biyoteknoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Tanıl Kocagöz ve Tıp Mühendisliği Öğretim Üyesi Doç. Dr. Özge Can oldu. Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi’nde geliştirdikleri, dünyada ilk ve tek olan bu yeni yöntem, PCR testi olarak bilinen Polimeraz Zincirleme Tepkimesi (PZT) ve antijen testlerinin duyarlılığını arttırarak test sonuçlarının doğruluk oranını yükseltiyor.

TÜBERKÜLOZ TANISI İÇİN GELİŞTİRİLDİ

Prof. Dr. Tanıl Kocagöz, Dünya Sağlık Örgütü’nün yakın destekçisi “Foundation for Innovative New Diagnostics” (www.finddx.org) vakfından aldıkları proje desteği ile tüberküloz tanısını kolaylaştırmak amacıyla 1.5 yıldan bu yana üzerinde çalıştıkları yöntemi, Covid-19 virüsü tanısına uyarladıklarını belirtti. Yöntem sayesinde antijen testlerinin hızlı ve doğru sonuç vermesinin olanaklı hale geldiğini belirten Prof. Dr. Tanıl Kocagöz, “Yöntemimiz; havaalanlarında, hastanelerin acil servislerinde ya da fiyasyon ekiplerinin evlerde tanı alma işlerini kolaylaştıracak. Antijen testlerinin

duyarlılığını arttırdığı için kişinin enfekte olup olmadığını yarım saat içinde daha doğru bir şekilde tespit etmek olanaklı hale gelecek. Testlerin kısa zamanda daha doğru şekilde sonuç vermesi, hasta olan kişilerde izolasyon tedbiri alınabilmesini sağlayacak. Böylece salgının kontrolü açısından önemli bir kazanım da sağlayacak” dedi.

SÜRÜNTÜ ALMANIN RİSKLERİNİ ORTADAN KALDIRIYOR

Geliştirilen bu yeni yöntem, Covid-19 tanısı koymak için yapılan sürüntü alınmasına son veriyor. Ağız ve burundan ucunda pamuk benzeri dakron olan çubukla alınan sürüntü yerine, hastanın ağzında çalkaladığı birkaç yudum su kullanılıyor. Gargara ve ağız çalkalama sırasında suyun boğazın ve ağızın tüm boşluğuna değmesi, sürüntüye göre çok daha fazla virüsün test edilecek sıvıya geçmesini sağlıyor. Bir tüp içinde konsantre edilen sıvıda, Covid-19 virüsleri hızla kendini belli ediyor. Böylece, PZT ve antijen testlerinin duyarlılığının artmasına yardımcı olduğundan, test sonuçlarının doğruluk oranının yükselmesini ve hızlı bir şekilde alınmasını sağlıyor. Bu yeni yöntemin kullanılmasıyla, burundan elde edilen sürüntüyle test için yeterli virüs alamamak ve sürüntüyü alan kişilere hastadan Covid-19 virüsü bulaşma riskleri de ortadan kalkıyor...

MEVCUT TESTLERİN EKSİK YANLARI VAR

Tüm dünyada koronavirüs tanısının; PCR testi olarak bilinen Polimeraz Zincirleme Tepkimesi (PZT) ya da antijen testleri ile konulduğunu hatırlatan Prof. Dr. Tanıl Kocagöz, "Ancak her iki testin de kendisine göre eksik yanları var. PZT testlerinde tanı, hastanın burnundan pamuklu çubuk yardımıyla alınan sürüntüyle konuyor. Bu hem zahmetli bir yöntem hem de örnek alan sağlık çalışanına enfeksiyon bulaşma riskini artırıyor. Ayrıca tanı süresi iki günü bulabiliyor. Hızlı sonuç vermesi için üretilen antijen testlerinin duyarlılığı ise PZT testleri kadar yüksek değil" diye konuştu. Bu testlerin sonuç güvenilirliğini artıran yenilikçi bir yöntem geliştirdiklerini anlatan Prof. Dr. Tanıl Kocagöz, şu bilgileri verdi:

"Biz her iki testin duyarlılığını 20 kat arttıran, ayrıca kolay örnek almayı sağlayacak bir araç geliştirdik. Yöntemimizde kişinin, bir-iki yudum içme suyunu ağzına alması, gargara yapıp ağız içinde çalkaladıktan sonra bu suyu bir kaba koyması yeterli. Daha sonra geliştirdiğimiz MyMagiCon tüpü içerisine bu örnekten 20 ml sıvı alıp koyuyoruz. Tüpün içindeki polimer hızla su ve küçük molekülleri çekerek virüsleri konsantrale hale getiriyor. Bu işlem 5 dakika sürüyor. Polimer boncukları arasındaki konsantrale virüs örneği, bir pipet aracılığıyla alınarak PZT ya da antijen testlerinde rahatlıkla kullanılabilir."

DÜNYA GENELİNDE AYLIK TEST SAYISI 150 MİLYON

Uluslararası alanda tanı için PZT testinden vazgeçilerek antijen testine yönelme eğiliminin geliştiğine işaret eden Prof. Dr. Tanıl Kocagöz, şöyle devam etti: "Koronavirüs enfeksiyonu tanısı için her ay ülkemizde 3 milyon, dünyada da 150 milyon test yapılıyor. Hastalık belirtisi göstermesine karşın PZT ile de kimi zaman hastalık saptanamıyor. Bunun nedeni ise hastalardan alınan örnek miktarının çok az olması. Dakronlu çubukla 50 mikrolitre gibi çok az örnek alınabiliyor. Alınan bu örnek 3 ml su ile seyreltiliyor ve buradan 10 mikrolitre gibi çok küçük bir miktar PZT'de kullanılıyor. Bu da, virüsün az bulunduğu örneklerde saptanamamasına yol açabiliyor. Bizim yöntemimizde, gargara ve ağız çalkalama sırasında su tüm ağız boşluğu ve boğaza temas ederek daha çok sayıda virüs toplanmasını sağlıyor. Daha sonra konsantrale edilen virüs örneği, PZT testlerinin de duyarlılığını artırıyor."

DÜNYADA İLK VE TEK

Yöntemin karşılaştırmalı çalışmalarının Sağlık Bakanlığı'nın da izniyle Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlık Derneği'nden (KLİMUD) 25 araştırmacı ile 8 ilde, 12 merkezde devam ettiğini belirten Prof. Dr. Kocagöz, Acıbadem Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Tıp Mühendisliği Öğretim Üyesi Doç. Dr. Özge Can ile birlikte geliştirdikleri yöntemin dünya üzerinde örneği olmadığını

vurguladı. Çalışmaya destek veren KLİMUD araştırmacıları ve Medikal Biyoteknoloji Dr. Öğr. Görevlisi Erkan Mozioglu, yüksek lisans öğrencileri Ece Aksoy ve Betül Zehra Karakuş'a çok teşekkür etti. Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi'nde yaptıkları araştırma sonucu geliştirdikleri bu yöntemin ulusal ve uluslararası patent başvurusunun yapıldığını da sözlerine ekledi.

**ÇALIŞMALARININ
DUYULMASIYLA
DÜNYADAN DA
YOĞUN TALEP ALMAYA
BAŞLADIKLARINI
SÖYLEYEN PROF. DR.
KOCAGÖZ, "BU TALEBİ
KARŞILAMAK İÇİN
ÜNİVERSİTE-SANAYİ
İŞ BİRLİĞİ ÖNEMLİ.
YÖNTEMİN PATENTİNİ
ALDIK, ULUSLARARASI
KORUMA BAŞVURUSU
YAPTIK. AYRICA DİĞER
ÜLKELERDE PATENT
BAŞVURULARINI
YAPMAK ÜZERE
GİRİŞİMDE BULUNDUK.
ÜRETİM KONUSUNDA
BİZE DESTEK OLAN
YATIRIMCILAR İLE
BİRLİKTE ÜRÜNÜN İLK
ÖRNEKLERİNİ ÜRETİP
KULLANIMA SUNDUK"
DİYE KONUŞTU.**

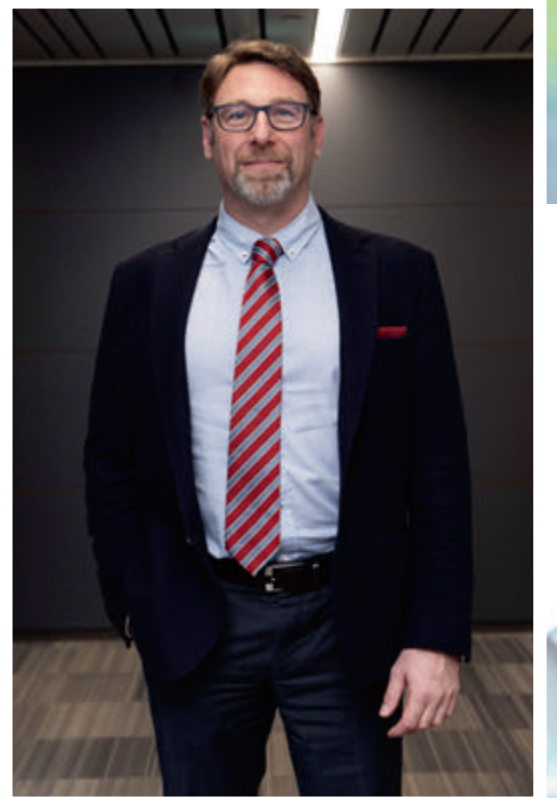


Ayrıntılı bilgiyi Acıbadem Üniversitesi
Kuluçka Merkezi'nde yer alan
Ar-Ge firmasının www.gigabiomol.com
internet sayfasında bulabilirsiniz.

AKILLI CİHAZLARLA DONATILMIŞ BİR MERKEZ

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANI
PROF. DR. ATA AKIN, DEKAN
YARDIMCISI DOÇ. DR. ÖZGE CAN
VE MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
TIP MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ÜYESİ DR. ÖĞR. ÜYESİ
HANDE ARGUNŞAH BAYRAM İLE
ÜNİVERSİTEDE YENİ KURULAN
NANOBIYOTEKNOLOJİ MERKEZİ'Nİ
KONUŞTUK. BİYOTEKNOLOJİK
İLAÇLAR ÜZERİNE DE ÇALIŞMALARIN
YAPILACAĞI LABORATUVAR,
OLDUKÇA İDDİALİ.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANI
PROF. DR. ATA AKIN





Biyoteknolojik ilaç ve biyosensörler geliştirmek için laboratuvarların yanı sıra nanobiyoteknoloji merkezlerine ihtiyaç duyuluyor. Acıbadem Üniversitesi'nde 700 m² bir alan üzerine kurulan yeni Nanobiyoteknoloji Merkezi'nde, nörobilim araştırmaları için beyin-zihin laboratuvarı ve nörorehabilitasyon araştırmalarına yönelik biyomekanik laboratuvarı bulunuyor.

“BİZ ÇOK İDDİALİYİZ”

Nanobiyoteknoloji, farklı moleküllerin ölçülmesi, yeniden yaratılması için kurulmuş bir alan. İlaç geliştirme, akıllı malzeme ve biyosensör, nanobiyoteknolojinin 3 ayağını

oluşturuyor. Prof. Dr. Ata Akın, bu 3 ayağı da yürütecek bir laboratuvar altyapısını kurduklarını söylüyor: “Matematikle başlayan, kimya ile devam eden, sonra da kliniğe aktarılan bir süreç bu. Üniversite yönetimi bu alana yatırım yapmaya karar verdi. Yakın zamanda matematik, fizik, kimya ve biyoloji bölümlerini de kurmayı hedefliyoruz. Oradan da araştırmalar çıkarmak istiyoruz. Türkiye’de çoğu laboratuvarında olmayan alet ve cihazlar burada olacak. Bizim merkezimizin en büyük özelliği, bütün sistemlerin yakın durması. Hocalar ve öğrenciler birbirlerini görebilecekler. Tabii ki dünyada benzerleri var, tabii ki laboratuvarların her zaman daha iyisi, daha ultrası vardır ama biz çok iddialıyız.” Biyoteknolojik ilaçların günümüzde daha



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKAN YARDIMCISI
DOÇ. DR. ÖZGE CAN

Üst düzey yöntemlerle geliştirilen bu ilaçların karakterizasyonu yapılabilir. TÜBİTAK destekli bir sürü projemiz var. Bu projelerde biz hem biyoteknolojik ilaç hem de yenilikçi ilaçlar yapıyoruz. Merkezde ayrıca; hem memeli hücre kültürü, hem de mikrobiyal hücre kültürü yapılabilir. Bu ilaçlar tasarlanıp, üretilip, karakterizasyonu yapılabilir hale gelmiş olacak. Bunlar çok önemli teknolojiler. Türkiye'nin de en çok ihtiyacı olduğu bir dönemde yapılan bir yatırım bu. Bunun yanında bu merkezin içinde bir de Biyosensör Laboratuvarı var. Bu laboratuvarında özellikle kanser gibi birçok hastalığın tanısını koyabilecek mikro seviyede biyosensörler geliştirilecek. Kansere ameliyat öncesinde tanı koymaya çalışacağız. Bunu özellikle beyin tümörlerinde uygulayabileceğiz. Bu merkezin altyapısında 30 kadar araştırmacı, doktora ya da doktora sonrası araştırmacı çalışabilecek.”

çok tercih edilmeye başladığının altını çizen Prof. Dr. Ata Akın sözlerini şöyle sürdürüyor: “Nanobiyoteknoloji laboratuvarında, Özge Can Hoca biyoteknolojik ilaç geliştirme üzerine çalışıyor. Bunlar kansere yönelik, çok daha yüksek verimliliği olan özel ilaçlar. Eczacıların yaptığı gibi küçük moleküllerden değil, daha büyük ve etkisi daha büyük olan ilaçlar geliştirmek amaçlanıyor ve Özge Hoca bunu başardı. Bunlar normal ilaçlara göre daha çok tercih ediliyor; çünkü normal ilaçların yan etkileri çok, noktasal etkisi ise az oluyor. Biz ilaç sadece kanserli bölgeye gitsin ve orada işini görsün, diğer yerleri bozmasın istiyoruz. Biyoteknolojik ilaçların böyle bir hassasiyeti ve verimi oluyor. O yüzden çok değerli.”

“İNCE ELEYİP, SIK DOKUDUK”

Mühendislik Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Özge Can aynı zamanda Nanobiyoteknoloji Merkezi'nin de yönetimini sürdürüyor. Doç. Dr. Özge Can, “Özene bezene yaptık” dediği merkezi tüm detaylarıyla anlatıyor: “Bu merkez üzerinde uzun yıllardır uğraşıyoruz. Ne gibi çalışmalar yapılacağını tek tek planladık. İnce eleyip, sık dokuduk. Bu merkezde çalışan 3-4 tane grup var. Bu gruplar nanobiyoteknolojiyi kullanarak çalışmalar yapacaklar. Üniversitemizin geçmişinden gelen üniversite-sanayi iş birliği ile kazandığı deneyimler de var. Mesela; biyoteknolojik ilaç geliştirmek gibi... Bu merkezde yine biyoteknolojik ilaç çalışmaları yapılabilir.”





MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ TIP MÜHENDİSLİĞİ
DR. ÖĞR. ÜYESİ HANDE ARGUNŞAH

“KİŞİYE ÖZEL FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON METOTLARI GELİŞTİRİYORUZ”

Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Hande Argunşah, “Tıp Mühendisliği Bölümü olarak Tıp Fakültesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile beraber çalışıyoruz. Birlikte spor araştırmaları yapıyoruz. Hem kişiye özel fizik tedavi ve rehabilitasyon metotları geliştirmeye çalışıyoruz, hem de sporcuların performanslarını arttırmak üzerine teknikler buluyoruz” diyor. Biyomekanik Laboratuvarı’ımızda ekipmanlarımız tamamlandı. Tüm kas ölçümleri, kuvvet ölçümleri ve buna benzer vücudumuzun pozisyonlanması gibi değerlerin hepsini toplayıp, sayısal bir analiz yapıp, fizik tedavi uzmanlarına ve spor antrenörlerine sayısal veri verebiliyoruz. Böylece onlar da gelişmeyi takip edebiliyorlar. Birçok üniversite ile ortak çalışmalarımız var. Sabancı Üniversitesi tarafından geliştirilen robotik rehabilitasyon cihazlarını hem sağlıklı kişiler üzerinde hem de ortopedik ve nörolojik hastalar üzerinde deneme aşamasındayız. İstanbul Üniversitesi ile de skolyoza yönelik çalışmalarımız var. Onun dışında Çapa Tıp Fakültesi ile sporcuların performanslarını geliştirmek üzere kişiye özel antrenman planları hazırlamak üzere düşündüğümüz çalışmalarımız var.”

İNSAN BEYNİNİN BİLİŞSEL YÜK, ANLIK STRES VE DİKKAT PERFORMANSI, GELİŞTİRİLEN YENİ NESİL IŞIK SENSÖRLERİYLE NİCELİKLENDİRİLİYOR

Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü Nöroteknoloji Araştırma Grubu bünyesinde yer alan Beyin-Zihin Laboratuvarı’nda, insan beyninin bilişsel, görsel, dokunsal ve işitsel uyaranlara verdiği çeşitli fizyolojik tepkiler, girişimsel olmayan sensör ölçümleri ile niceliklendiriliyor ve yeni nesil beyin bilgisayar arayüzleri tasarlanıyor. Prof. Dr. Ata Akın ve Dr. Öğr. Üyesi Sinem Burcu Erdoğan tarafından yazılım ve donanımları geliştirilmekte olan işlevsel yakın kızılaltı spektroskopisi (İYKAS: fNIRS) sistemleriyle beyin farklı bölgelerine çok düşük dozlarda yakın kızılaltı spektral aralıkta ışık gönderiliyor ve doğal ortamlarda insan beyninin çeşitli uyaranlara verdiği hemodinamik cevaplar çözümlenebiliyor. Sağlıklı insanların, belirli uyarı durumlarına verdikleri hemodinamik tepki haritalarının çıkarılması ve bu haritaların

nörolojik, psikiyatrik veya nörodejeneratif olguya sahip hasta gruplarının beyin haritalarından farklarının niceliklendirilmesi ile İYKAS sistemleri klinik uygulama ve araştırmalarda da hızla yer edinmeye başladı. Çeşitli üniversitelerle yapılan çalışmalar, fNIRS temelli beyin bilgisayar arayüzlerinin, bilişsel becerilerini muhafaza ederken periferik uzuvlarını sınırlı kullanabilen, yahut hiç kullanamayan yoğun bakım hastaları, ALS, tetrapleji ve felç gibi hasta gruplarının farklı zihinsel durumlarını çözümlenmede ve dış dünya ile iletişim kurmalarını sağlamada umut vaat edici olduğunu gösteriyor. Merkezde yapılan araştırmalar, fNIRS ve yapay zeka temelli taşınabilir, pratik ve gündelik hayatta kullanılabilir minyatür beyin bilgisayar arayüzü sistemleri tasarlayarak; 1- Duygu-durum, bilişsel yük ve yorgunluk, anlık dikkat ve dürtüsellik, niyet tahmini ve takibi yapma ve 2- Bu bilgiyi sağlıklı beyni herhangi bir psikiyatrik, nörovasküler yahut nörodejeneratif bozukluk olgusu gösteren beyinden ayırtırmada kullanma hedeflerine doğru ilerliyor.

ADALAB: YAPAY ZEKANIN TIPTA KULLANIMI

Yürütücülüğünü Dr. Öğr. Üyesi Buğrahan Bayram’ın yaptığı Acıbadem Üni. Veri Analizi Lab. (Acıbadem Veri Analitiği Labı) ise sağlık alanında elde edilen verilerden, sağlık çalışanlarının verimine katkıda bulunacak, iş yükünü azaltabilecek çözümler sunmak üzere veri analizi yöntemlerini kullanan yaklaşımlar ve yazılımlar geliştirmeyi hedefliyor. Lab’ın kurucuları arasında Dr. Öğr. Üyesi Burcu Erdoğan, Dr. Öğr. Üyesi Hilmi Ege, Doç. Dr. Ali Rıza Cenk Çelebi, Prof. Dr. Ata Akın bulunuyor. Burada ağırlıklı olarak makine öğrenmesinin, yapay zeka ve benzeri yöntemlerin sağlık alanındaki taleplere cevap verecek şekilde kullanımını sağlayacak çözümler üretiliyor. Radyolojik görüntülerin hızlı okunması ve raporlanması, hekimlerin anemnezleri yazmak yerine dikte ederek hızlıca hastane bilgi sistemine kaydedecek ses-yazı dönüştürücüler, deri kanserine yönelik hızlı tanı yazılımları, oftalmolojik görüntülerden glukoma tanısı ve özellikle kanser alanında geniş veri setlerini yapay zeka algoritmalarıyla inceleyerek kişiye özel tedavi planlama önerileri yaratılıyor. Beyinden alınan ölçümlere yapay zeka algoritmaları uygulanarak, düşünce gücüyle robotik sistemler hareket ettirilmeye çalışılıyor.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda çok nitelikli sağlık elemanları yetişiyor

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) Müdürü Prof. Dr. M. Olcay Çizmeli'den programlar ve eğitim yöntemleri hakkında çok önemli bilgiler aldık. Eğitimde "Hep daha iyiyi" hedeflediklerini söyleyen Prof. Dr. Çizmeli, bunun için de gelişen teknolojiyi yakından takip ettiklerinin altını çiziyor.



PROF. DR. M. OLCAY ÇİZMELİ, ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRÜ

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun temel amacının, nitelikli sağlık çalışanları yetiştirmek olduğunu söyleyen Prof. Dr. M. Olcay Çizmeli, "öğrenci" ya da "mezun" demek yerine sıklıkla "çocuklarımız" kelimesini tercih ediyor. Böylece okulun sıcak, samimi ve kapsayıcı ruhunu da ortaya koyuyor. Prof. Dr. M. Olcay Çizmeli, "Tıp ya da sağlık hizmetlerine baktığımız zaman ekip lideri, hastayla yüz yüze olan hekimdir. Ama o hekimin yanında iyi hemşire, iyi tekniker, iyi bir hastane altyapısı veya hastane yönetimi yoksa o zaman bu hekimin yapacağı iş belirli sınırlar içinde kalır. Önemli olan sadece hekim değil, çok nitelikli sağlık elemanları da olması lazım. Türkiye'de ciddi bir teknisyen açığı var. Bu teknisyen açığını, nitelikli sağlık elemanı açığını kapatmak için bu okulu kurduk" diyor.

HER PROGRAMIN KENDİ LABORATUVARI VAR

Prof. Dr. M. Olcay Çizmeli, Acıbadem Üniversitesi SHMYO'yu diğer okullardan ayıran farkları şöyle anlatıyor: "Türkiye'de şu an devlet veya vakıf olmak üzere birçok SHMYO var. Acıbadem Üniversitesi'nde öncelikle yaklaşım farkı var. Bizim için önemli olan nicelik değil, nitelik. Programlarımızda eğitimin kalitesini korumaya özen gösteriyoruz. Amacımız; sayıca çok program ve öğrenciye sahip olmak değil, kaliteli bir eğitim sunup nitelikli öğrenci yetiştirebilmek. İkinci olarak ise; üniversite içindeki altyapımız, yani laboratuvarlarımız çok iyi. Her programın kendi laboratuvarı var. Ayrıca, çocuklarımızı dünya akreditasyonuna sahip Acıbadem Üniversitesi Hastaneleri'ne gönderiyoruz. Orada hem en yeni teknolojileri, hem de iş disiplini olan hekim,

hemşire, tekniker ve hastane yöneticilerini görüyorlar. Burada aldıkları görgü bile onlar için artı değer. Bizi diğer okullardan ayıran bir diğer farkımız da akademik kadromuz; 280 öğretim elemanımız 15 ayı programda ders veriyor, akademisyenlerimizin birçoğu doçent ve profesör. Bazı yüksekokullarda doçent, profesör görmeden mezun olanlar var. Diplomalarına baktığınız zaman ikisi de eşit görünüyor ama mezunlarımızdan şunu biliyoruz ki bir yere Acıbadem Üniversitesi mezunuyum diye başvurduklarında o diploma değer kazanıyor. Bizim için de olması gereken o.”

USTA-ÇIRAK İLİŞKİSİ ÇOK ÖNEMLİ

Acıbadem Üniversitesi SHMYO'nun 16 programı var. Şu an yaklaşık 1400 öğrencisi olan okul, 2020 yılında 700'e yakın mezun vermiş. Açılan programlar ise sektörün ve toplumun ihtiyacına göre şekillendiriliyor. Prof. Dr. M. Olcay Çizmeli, eğitimde teori ile pratiğin mutlaka birlikte olması gerektiğini savunuyor: “Öğrencilerimize bir taraftan teorik eğitim veriyoruz, bir taraftan da laboratuvar ve hastanelerde bunları hayata geçirecekleri ortamlar yaratıyoruz. Ders programlarımızın ortalama yüzde 60'ı uygulama dersleri. Özellikle teknikerlik düzeyinde usta-çırak ilişkisi çok önemli. Sektörden de rol model olabilecek insanları derse çağırıp, çocuklara ders anlattırıyoruz. Bu sektörle iç içe olmak burası için bir avantaj.”

PROFESYONEL HAYATA BİR ADIM ÖNDE HAZIRLANIYORLAR

Öğrenciler uygulama dersleri kapsamında Acıbadem Sağlık Grubu'nun dünya standartlarındaki hastanelerinden faydalıyor, en modern teknolojiyi ve en yüksek kalite standartlarını görüyor. Verilen hizmetin kalitesini ve önemini yerinde fark ediyor. Mezun olduktan sonra da Acıbadem Sağlık Grubu hastanelerinde işe başvuru ve değerlendirilme öncelikleri oluyor. Prof. Dr. M. Olcay Çizmeli bu süreci şöyle anlatıyor: “Acıbadem Sağlık Grubu'nun hastanelerinde, teknikerlikle ilgili bir kadro açığı olduğunda program danışmanlarından da önerilerini alıp mezunlarımızı İnsan Kaynakları'na yönlendiriyoruz. Bunun için sadece notlar önemli değil. Çocukların nasıl bir iletişime sahip oldukları da önemli. Stajlar sırasında herkesle kurdukları iletişime bakıyoruz. Çocuklarımızı takip ediyoruz. Onlarla ilişkilerimizi güçlendiriyoruz. Akademik kariyerine devam etmek isteyen çocuklarımızı da buna teşvik etmek için elimizden geleni yapıyoruz.”

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ YÜKSEKOKULU'NDA YER ALAN PROGRAMLAR

İlk ve Acil Yardım: Programda acil durumlarda hastanın yaşamını kurtarmaya veya sakatlıkları önlemeye yönelik müdahaleleri en uygun şekilde gerçekleştirebilecek nitelikli paramedikler (Ambulans ve Acil Bakım Teknicerleri) yetiştiriyor.

Ağız ve Diş Sağlığı: Buradan mezun olanlar diş hekimi asistanı olarak görev yapıyor.

Ameliyathane Hizmetleri: Ameliyathanede ameliyat öncesi, sırası ve sonrasında cerrahi ekibe destek veren cerrahi teknikerleri yetiştiren bölüm olarak eğitim veriyor.

Anestezi: Ameliyat öncesi hasta hazırlığından ameliyat sırasında anestezi uzmanına destek vermeye, daha sonra da hasta kontrolünü ve denetimini üstlenebilecek bilgiye sahip teknikerler yetiştiriliyor.

Diyaliz Teknicerliği: En çok rağbet gören programlardan biri olan bu bölümde diyaliz hastalarına hizmet verecek teknikerler sektöre hazırlanıyor.

Elektronörofizyoloji: Nörofizyoloji laboratuvarlarında görev almak üzere yetiştirilen bu teknikerler EEG, EMG gibi elektronörofizyolojik incelemeleri gerçekleştiriyor.

Fizyoterapi: Fiziksel tıp ve rehabilitasyon uzmanı veya fizyoterapist gözetiminde hastaya fizik tedavi yöntemlerinin ve egzersizlerin uygulanmasına yardımcı olan fizyoterapi teknikerleri yetiştiriliyor.

Odyometri: İtme ve denge testlerini uygulayan odyologlarla birlikte çalışan teknikerler yetiştiriliyor.

Optisyenlik: Göz sağlığı ile ilgili reçeteli ya da reçetesiz ürünlerin satışını yapabilen yardımcı sağlık personeli yetiştiriyor. Yasal olarak her gözlükçünün optisyen bulundurması şartı getirildiği için bu bölüme ilgi yoğunlaşıyor.

Ortopedik Ortez Protez: Özellikle üç boyutlu yazıcı teknolojisindeki gelişmelerle ortez protez alanında çok büyük değişimler yaşanıyor. Bu da bölümde teknikerliğe hazırlanan öğrenciler için yeni ufuklar açılması demek.

Patoloji Laboratuvar Teknikeri: Burada eğitimini tamamlayan her tekniker, tek başına bir hastanenin patoloji laboratuvarındaki süreçleri yürütebilecek bilgi ve deneyime sahip oluyor.

Podoloji: Ayak bakımı ve sağlığı ile ilgilenen teknikerlerin mezun edildiği bölüm yoğun ilgi görüyor.

Radyoterapi Teknikeri: Hızla gelişen ve yüksek teknolojiye sahip radyoterapi alanında cihazları çok iyi kullanan, gelişmelere ayak uydurabilen teknikerlerin yetiştirilmesi amaçlanıyor.

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik: Hastane içindeki her birimde hizmet verebilecek, hasta danışmanlığından arşivde çalışmaya kadar her alanda tam donanımlı yetiştirilen teknikerler mezun ediliyor.

Tıbbi Görüntüleme Teknikeri: Tüm radyoloji cihazlarını rahatlıkla kullanabilen teknikerler yetiştiriliyor.

Tıbbi Laboratuvar Teknikeri: Öğrenciler klasik laboratuvar tekniklerinin yanı sıra moleküler araştırma ve tanı yöntemlerini de öğrenerek en yeni teknolojik araçlarla uygulama yapabiliyor.

“Besin ve beslenmenin olduğu her yerde varız”

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından akredite edilen Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakóltesi (Türkçe) Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı'nın sağladığı tüm olanakları ve bölümün geleceğine dair merak ettiğimiz her şeyi Sağlık Bilimleri Fakóltesi Dekanı ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü Başkanı Prof. Dr. Murat Baş'tan dinledik.



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKólTESİ DEKANI VE BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ BAşKANI PROF. DR. MURAT BAş

Diyetisyenlik, besin ve beslenmeden kaynaklanan sağlık sorunlarını araştıran, çözüm yolları bulan, var olan besin kaynaklarının ekonomik ve sağlık kurallarına uygun olarak kullanılmasını sağlayan bir bilim dalı. Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi için gerekli standartları gerek teorik, gerekse uygulamalı eğitim ve öğretim ile birleştirerek, sağlıklı beslenme alışkanlıklarını yaygınlaştıracak diyetisyenler yetiştirmek amaçlanıyor. Toplumsal çalışmalar ve yayınlar yapmayı, Beslenme ve Diyetetik bilim dalında referans olmayı hedefleyen bölümün eğitim programı, dünyada ve Türkiye'de bu konuda eğitim veren bölümlerin programları esas alınarak hazırlanmış. Acıbadem Üniversitesi'nde birçok üniversiteden farklı olarak, üniversitenin Acıbadem Sağlık Grubu iş birliği sayesinde öğrencilerin Acıbadem Sağlık Grubu Hastaneleri ve polikliniklerinde teorik bilgilerini pratik alanda göstermeleri için imkanlar yaratılıyor. Son teknolojilerle donatılmış laboratuvarlar, mükemmel bir altyapı ve analitik düşünme yeteneği sunan bölümde öğrenciler, temel bilimlere ait derslerin yanı sıra akademik amaçlı İngilizce dersleri de alıyorlar.

"İŞİMİZ, GIDAYI BİR YİYECEK YA DA İÇECEK OLARAK GÖRMEK DEĞİL!"

Prof. Dr. Murat Baş Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün aslında temel tıp bilimleriyle birleşik olarak inşa edildiğini söylüyor ve bölüm hakkında şöyle bilgi veriyor: "Eğitimimizin ilk yılında temel tıp bilimlerinin verildiği dersler var. İlk yıl öğrencilerimiz temel tıp bilimleri dersleri ile beslenme ve diyetetik alanına hazırlık yapıyorlar. Ayrıca, ilk yıl öğrencilere vizyon sağlama açısından mesleki anlamda başarılı çalışmalar yapan kişileri davet ederek, öğrencilerimize yol gösterici olmalarını sağlıyoruz. 2. sınıf itibarıyla bölüm dersleri başlıyor. Bölüm derslerinin hem teorik hem de pratik özellikleri var. Bizim işimiz, gıdayı bir yiyecek ya da içecek olarak görmek değil, aslında o yiyecek ve içeceğin vücutta nasıl metabolize olduğu, ne gibi biyokimyasal olaylara meydan verdiği gibi bir takım faktörleri incelemek. Biz, bütün yiyecek ve içeceklerin vücutta nasıl bir fizyoloji, nasıl bir

biyokimya, nasıl bir besin kimyası izlediğini takip ediyoruz. O nedenle derslerimiz hem teorik hem de pratik anlamda ilerliyor. 3. sınıfta ise artık hastalıklara özgü beslenme programlarının oluşmasıyla ilgili dersler daha ağırlıklı. Bunu hem yetişkin hem de çocuk hastalıklarında yapıyoruz. Aynı zamanda da sporcular, yaşlılar gibi özel grupların beslenme durumlarını değerlendirmek ve onlara özgü beslenme programları geliştirmek için tasarladığımız bazı derslerimiz var. Sağlıkla ilgili bir mesleği öğrenmek, tamamen hastayla ne kadar iletişimde ve çalışmada bulunduğunuzla alakalı. O nedenle biz haftanın 4 günü son sınıf öğrencilerimizin Acıbadem Sağlık Grubu'nun bütün hastanelerinde eğitim görmelerini sağlıyoruz. Oradaki diyetisyenlerimiz de bizimle bu konuda iş birliği içindedir. Öğrenciler sadece 1 gün üniversiteye geliyorlar, o günde de kendilerinin seçtiği seçmeli dersleri, seminer ve tez çalışmalarını yürütüyorlar. Öğrencileri tezlerini kongrelerde sunabilecekleri düzeyde kaliteli çalışmalar çıkarmaları için motive ediyoruz ve bu çalışmalarını kongrelerde bildiri olarak sunmalarını sağlıyoruz. Şimdiye kadar sundukları bildirilerden, birincilik, ikincilik ve üçüncülük kazanan lisans öğrencilerimiz var. Diğer yandan 2 yüksek lisans programımız var: Beslenme ve Diyetetik Yüksek Lisans Programı, hem tezli hem de tezsiz olarak. Bir diğeri de Türkiye'de ilk defa bizim üniversitemizde açılmış olan ve şu an ülkemizde tek olan Sporcu Beslenmesi Yüksek Lisans Programı. Bu da tezli ve tezsiz olarak 2'ye ayrılıyor. Bu program bizim gururlarımızdan bir tanesi."

"DİYETİSYENLER OLARAK ÇOK BÜYÜK BİR YELPAZEYE HİTAP EDİYORUZ"

Tıp dışındaki bütün bölümlerde öğrenim gören öğrencilerin yardımcı sağlık personeli

olarak nitelendirildiğini, o nedenle de sağlıkla ilgili olan her yerde diyetisyenlerin olması gerektiğini belirten Prof. Dr. Murat Baş, "Diyetisyenlerin görevleri sadece sağlık alanıyla sınırlı değil. Besinin olduğu her yerde onlara ihtiyaç var. Mesela, şu an uluslararası düzeydeki gıda firmalarında beslenme müdürleri var. İlaç firmalarının gıda takviyeleri gruplarında görev alan, ürün müdürü, proje müdürü olan arkadaşlarımız var. Bizler çok büyük bir yelpazeye hitap ediyoruz. Besin ve beslenmenin olduğu her yerde aslında biz varız. Toplu beslenme sistemleri de bizim bir alanımız. Bireysel danışmanlıklar da diyetisyenlerin en çok tercih ettikleri çalışma alanlarından biri. Diyetisyenler hekimlerle iş birliği yaparak, hem sağlıklı hem de hasta bireylerin beslenme programlarını planlayarak onların yaşam kalitelerini arttırmaya yönelik çalışmalar yapıyorlar" diyor.

"HER TÜRLÜ İŞ İMKANINDA MUTLAKA MEZUNLARIMIZA HABER VERİYORUZ"

Acıbadem Üniversitesi'nin avantajlarından biri öğrencilerinin ve mezunlarının Acıbadem Sağlık Grubu Hastaneleri'nde staj ve çalışma imkanı bulabilmeleri. Prof. Dr. Murat Baş bu süreci şöyle anlatıyor: "Özellikle de staj döneminde kendisini gösteren mezunlarımızı listeye mutlaka alıyoruz. İlk iş alanı açıldığında bu öğrencilerimizi öncelikli tutuyoruz. Öğrenci seçimini yaparken, genellikle bölüm birincisi, ikincisi, üçüncüsü olanları tercih ediyoruz. Ama tabii ki akademik başarı her zaman iş başarısını getirmiyor. Çünkü bazen hiç ummadığınız bir öğrenci pratik hayatta çok başarılı olabiliyor. Bizim için asıl önemli olan öğrencinin staj döneminde gösterdiği performans. Sadece Acıbadem ile ilgili değil, bize gelen her türlü iş imkanında mutlaka mezunlarımıza haber veriyoruz."

PROF. DR. MURAT BAŞ HAKKINDA

Prof. Dr. Murat Baş, 1994 yılında Hacettepe Üniversitesi Beslenme ve Tıp Bölümü'nden mezun olduktan sonra 5 yıl aynı üniversitede araştırma görevlisi olarak görev almış. Daha sonra ilk defa Sağlık Bilimleri Fakültesi adı altında Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün kurucularından biri olarak Başkent Üniversitesi'nde göreve başlamış. 2013 yılında ise Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nü kurmuş. Yaklaşık 2 yıldır da Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı olarak görevini yürüten Prof. Dr. Murat Baş, bir yandan eğitim verirken, bir yandan da üniversite içindeki idari görevlerine devam ediyor.

FARK YARATAN MEZUNLARIMIZ

Üniversiteden aldıkları eğitimleri, kapsamlı laboratuvarlarda da uygulama imkanı bulan mezunlarımız, iş hayatına 1-0 önde başlıyor. Pandemi öncesi onlarla yaptığımız röportajları okuyabilir, tecrübelerinden yararlanabilirsiniz.

→ “Acıbademli olmak bir ayrıcalık”

Acıbadem Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Biyomedikal Cihaz Teknolojisi mezunu olan İlker Ahmet Karacaoğlu ile programı üzerine konuştuk.



İLKER AHMET KARACAOĞLU,
MESLEK YÜKSEKOKULU BİYOMEDİKAL
CİHAZ TEKNOLOJİSİ, 2018 MEZUNU

İlker Ahmet Karacaoğlu, Acıbadem Üniversitesi'nden mezun olduktan sonra, Biyomedikal Teknikeri olarak Klinik Simülasyon Eğitim Merkezi'nde (CASE) çalışmaya başlamış. Karacaoğlu, bu programı seçme amacını şöyle anlatıyor: “Günümüzde hastanelerde yaklaşık 20 bin farklı çeşit tıbbi cihaz ve sistem kullanılıyor. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programının amacı; sağlık alanında teşhis ve tedavi amacıyla kullanılan alet ve cihazların montajı, teknik işletme, bakım ve onarımları alanında çalışacak ara elemanları yetiştirmek. Ben meslek lisesi mezunuydum. Benim iş alanıma daha uygun olabileceğini düşündüğüm, hastane ortamı ve tıbbi cihazlar çok merak ettiğim alanlar olduğu için bu programı tercih ettim.”

Karacaoğlu, üniversite eğitimi süresince alanında değerli hocalardan dersler aldığını söylüyor: “Hâlâ üniversitede çalıştığım için onlardan öğreneceğim daha çok şey olduğunu biliyorum. Derslerim bu mesleğe yönelik çok yararlı derslerdi. Şu anda yararlarını görebiliyorum. Bu işe başlamadan önce muhakkak bir hastanede staj yapılmalı.” Karacaoğlu'nun geleceğe yönelik hedefi; bilgileri sürekli tazelenen iyi bir Acıbademli olmak. “Çünkü Acıbademli olmak ayrıcalık ve büyük bir referans” diyor.

“EĞİTİMDE GÖRDÜKLERİMİ İŞİMDE DE KOLAYLIKLA İCRA EDEBİLİYORUM”

Karacaoğlu, Acıbadem Üniversitesi'nin eğitim olarak insana çok şey kattığını vurguluyor: “Mezun olduktan sonra öğrendiğiniz bilgileri, çalıştığınız hastanede tam olarak hayata geçirebiliyorsunuz. Örneğin; eğitimlerde gördüğümüz cihazlar aslında hastanelerde etkin olarak kullanılıyor. Her dersin olduğu gibi hastanelerde yaptığım stajların da şimdiki işimde bana çok yardımcı oluyor.” Gelişen teknolojinin sağlık alanına yansımaları da her geçen gün artıyor. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nda da bu katkılar fark ediliyor. Karacaoğlu, “Artık her şey elektronik ve genel olarak yapay zeka. Bu işin ilerisinin simülasyon olarak devam edeceğini düşünüyorum. Örneğin; CASE'deki eğitimlerde hasta simülatörleri kullanıyoruz. Teknolojinin bu açıdan çok büyük faydaları var” diyor. Karacaoğlu ayrıca öğrencilere üniversite eğitiminden yana hiçbir şüphe duymamalarını ve Acıbadem Üniversitesi'nde aldıkları eğitimin faydasını iş alanında görececeklerini söylüyor.

→ “Hastanın psikolojik ve fiziksel durumu dikkate alınmalı”

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Diyaliz Programı’ndan 2018 yılında mezun olan Özgür Kütük’ün birinci hedefi, aldığı eğitimi lisansa tamamlayarak yetkinliğini daha da üst düzeye taşımak.



ÖZGÜR KÜTÜK, SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU DİYALİZ PROGRAMI, 2018 MEZUNU

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Diyaliz Programı’ndan mezun olan Özgür Kütük, şu an Acıbadem Üniversitesi Atakent Hastanesi’nde Diyaliz Teknisyeni olarak çalışıyor. Anadolu Sağlık Meslek Lisesi Acil Tıp Teknisyenliği (ATT) Bölümü’nden mezun olduktan sonra kariyerine hedefler koyan Kütük, bu bölümü seçme sürecini ve sonrasında yaşadıklarını şöyle anlatıyor: “Liseden Acil Tıp Teknisyeni olarak mezun olduktan sonra kademe olarak kendime hedefler belirledim. Sağlık bölümlerini araştırdım ve diyaliz benim bir sonraki hedefim için adımdı. ATT bölümünün direkt geçiş hakkı olmadığı için üniversite sınavlarına hazırlandım ve Acıbadem Üniversitesi’ni kazandım. Acıbadem Üniversitesi sağlık alanında kaliteli ve ciddi bir eğitim verdiği için, karşılığında planlı ve düzenli çalışmamız gerekiyordu. Özellikle 2. sınıfta alanla ilgili aldığımız teorik dersleri, staj ve CASE’deki uygulamalı derslerle pekiştirdik. Staj dönemi 1. sınıf yaz stajı, 2. sınıf dönem stajı olarak tamamlandı. Staj dönemleri meslek hayatımda beni bir adım öne taşıdı. Okulda meslek hayatımla ilgili olarak birçok alanda donanım sahibi oldum. Mesela; katater bakımı, fistül bakımı, paranteral ve sublingual giriş yolları dışında fistül ile diyaliz tedavisi uygulama ve ilk yardım yetkinliği gibi konularda kendimi geliştirdim. Her sağlık personelinin olması gerektiği gibi, bu bölümden mezun olanlar da soğukkanlı ve girişken olmalı. Acil durumlarda yeterli bilgi birikimi ve donanımla, hastanın psikolojik ve fiziksel durumunu dikkate alarak yaklaşımda bulunmalı.”

“CASE LABORATUVARLARI ADAPTASYON SÜRECİMİ HIZLANDIRDI”

Acıbadem Sağlık Grubu, Türkiye sağlık sektöründe önemli bir yere sahip. Bu yüzden öğrencilerin, sağlık alanındaki üniversite tercihlerinde her zaman öncelikli oluyor. Özgür Kütük için de aynen böyle olmuş. “Üniversitenin bize sunduğu CASE, teorik dersler ve istenilen herhangi bir bilgiye ileri derecede ulaşma imkanı, ayrıca hocalarımızın sahip olduğu bilgi birikimi, biz ACU öğrencilerini ayrıcalıklı kıldı. CASE’de görülen birçok uygulama dersi meslek hayatıma adaptasyon sürecimi hızlandıran etkenlerdi” diyor.

Kütük’ün mezuniyet sonrası öğrencilere tavsiyeleri ise şöyle oluyor: “Mezun olduktan sonra iş arayan biri olarak, bu bölümün iş imkanının biraz zor olduğunu söyleyebilirim. Birçok üniversitede mezun sayılarının artması iş alanlarını kısıtlıyor. Tam da bu konuda ACU mezunu olmanın verdiği güvenceyle işe bir adım önde başlıyorsunuz. Bu bölümü seçmek isteyenlere, okulumuzun eğitimini, imkanlarını çok verimli bir şekilde kullanmalarını ve bu konuda emek harcamalarını öneririm. Ama unutmamaları gerekir ki, kalitesi ve ileri teknolojisi sayesinde, gündemi takip eden, geleceğe ışık tutan ve sürekli eğitimi hedef alan kuruluşun bir parçası olmak bir ayrıcalık. Ben bunu yaşıyorum.”

→ “Üniversitemiz gerçekten dünya standartlarında...”

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi’nden 2019 yılında mezun olan Dr. Begüm Mahsereci ile eğitim ve kariyer hayatı üzerine keyifli bir sohbet ettik.

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi’nden 2019 yılında mezun olan Dr. Begüm Mahsereci, aynı yıl Şanlıurfa Akçakale Devlet Hastanesi’ne atanmış. Şu an Şanlıurfa’nın başka bir ilçesi olan Birecik Devlet Hastanesi Acil Servisi’nde görevine devam eden Mahsereci, doktorluğu seçme sürecini şöyle anlatıyor: “Ben doktorluğu kendim seçtim. Ailem pek istememişti. Bir aile şirketimiz var ve tüm aile bir arada çalışıyor. Fakat bu meslek benim çocukluk hayalimdi ve hiç vazgeçmedim. Şu an acil serviste pratisyen olarak çalışıyorum ve açıkçası uzmanlık için henüz bir hazırlığım yok. Zorunlu hizmetimi tamamladıktan sonra ‘estetisyenlik’ üzerine eğitim almak için yurt dışına, özellikle Almanya’ya gitmeyi düşünüyorum.”

Begüm Mahsereci, Tıp Fakültesi’ni Acıbadem Üniversitesi’nde okumanın eğitim hayatının en büyük şansını olduğunu söylüyor. “Gerek aldığımız eğitim, gerek edindiğimiz medikal çevre ve edindiğimiz dostluklar bunun en güzel meyvesi. İnsan öğrencilik sürecinde değil, mezuniyet sonrasında gittiği yerlerde bunu çok daha iyi anlıyor. İlk görev yerim olan Akçakale’de henüz çiçeği burnunda bir pratisyen olarak 2. nöbetimi tutarken, sınır ötesi hareket başlamıştı ve çatışma bölgesine 2 km uzaklıkta, tüm askeri personelin ve sivil yaralıların getirildiği Akçakale Devlet Hastanesi’nde iddik. 15 dakikalık bir süre acil serviste ben ve bir kıdemlim kalmıştık. Ve o 15 dakikada ilk yaralılarımız gelmeye başladı. İlk müdahaleyi yaparak insanları yaşatmaya çalışmak nedir, kırmızı alanda pratisyen olarak yalnız çalışmak nedir, ben sanırım o gün öğrendim. Etrafımızda birçok uzman vardı fakat ilk müdahaleyi biz yapıyorduk. Bunlardan bahsediyorum çünkü alınan tıp eğitiminin önemini ben orada öğrendim.

Acil uzmanımız yaptıklarına şaşırıyordum. Sonrasında başhekimin teşekkürü ve doktorlarımızın ilgisine duyulanmamak elde değildi. Eğer Acıbadem Üniversitesi’nde böyle bir eğitim almasam, CASE’de o simülasyonları görmemiş olsam; muhtemelen bu kadar soğukkanlılıkla hareket ederek, savaş psikolojisini yenerek yaralılarımıza bu yardımı sağlayamazdım.”

“EĞİTİM ALDIĞIMIZ HOCALAR TÜRKİYE’NİN ALANINDA SAYILI HEKİMLERİ”

Begüm Mahsereci “Bir Acıbadem Üniversitesi mezunu olarak, üniversitemizi hiçbir zaman sıradan bir tıp fakültesi olarak görmedim ve tanıtmadım. Çünkü bizim üniversitemiz gerçekten dünya standartlarında bir yer ve yurt dışında kolej olarak değerlendirilen üniversitelerden. Eğitim aldığımız hocalar Türkiye’nin alanında sayılı hekimleri. Kampüsümüz ve hastanelerimiz her tıp öğrencisinin hayal edebileceği konum ve kapasitede. Bunların yanında yine önemli bir konu bence eğitim dili. Tıp eğitimi herhangi bir fakültede alınabilir, fakat İngilizce Tıp Eğitimi’nin çok özel olduğunu ve sayılı üniversitelerde alınabileceğini düşünüyorum. Çünkü bir dile, anadili gibi hakim olmayan insan size bunu aktaramaz. Değinemem gereken bir diğer konu; hocalarımızla birlikte edindiğimiz çevre ve kurumsal ağ. Acıbadem’in belki de en sevdiğim yönü bu. Bence Acıbademli olmak, diğer insanlardan bir adım önde olmak demek. Araştırmacı, bilim insanı olmak demek. Doktor olmak isteyen arkadaşlarımıza da tek bir öneride bulunmam gerekirse derim ki; bu iş sevgi işi, emek işi. Bu mesleği çok sevin. İnsanları sevin. Çünkü sevmeden yapılabilecek bir şey değil” diyor.



DR. BEGÜM MAHSERECİ, TIP FAKÜLTESİ, 2019 MEZUNU



“Yapmak istediğim, hayatlara dokunabilmekti”

2018 yılında Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ortopedik Protez ve Ortez Programı'ndan mezun olan Merve Şenoğlu, lisans eğitimine İnsan Kaynakları Bölümü'nde devam ediyor. Gelecekte üst düzey teknolojik protezlerle ilgili uzmanlaşmayı, gerekli bütün eğitimleri alıp alanında en iyi isimlerden biri olmayı ve departmanında yönetici kadroda yer almayı hedefliyor.



MERVE ŞENOĞLU, SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI, 2018 MEZUNU

Merve Şenoğlu bu programı okumaya ortaokulu bitirdikten sonra karar vermiş. “Her zaman sağlık alanında çalışmak istemiştim ama yapacağım iş insanlara en fazla yararı sağlayabileceğim ve onların hayatlarına dokunabileceğim bir iş olmalıydı. İnsanların hayatlarını değiştirme, onlara hareket özgürlüklerini geri kazandırma şansızım olduğu için bu alanı sadece meslek olarak görmeyip işimi aşkla yapacağımı biliyordum. Bunun için her zaman iyi ki bu alanda ilerlemişim diyorum. Mezun olduktan kısa bir süre sonra profesyonelliği ve sektörde lider olması sebebiyle liseye başladığımdan beri bildiğim ve ekibinde yer almayı çok istediğim şirkette, Ortobock Türkiye’de teknik departmanda çalışmaya başladım. Burada 1,5 yıldır çalışıyorum, iş organizasyonunu ve protez uygulamalarını yapıyorum. Alt Ekstremitte alanında uzmanlaşıyorum, üst düzey teknoloji ve mikro işlemcili sistemlerle ilgileniyorum. Üniversite seçimi benim için çok önemliydi. Bu alanda 4 yıllık bir eğitimden sonra devam edeceğim okulun bana daha fazla bilgi ve deneyim katması gerekiyordu. Bu sebeple üniversiteleri araştırırken benim için en önemli konu uygulama atölyesi ve akademik kadrosuydu. Acıbadem Üniversitesi’nin bu alanlarda fark yarattığını düşünüyorum. Bu avantajlarıyla birlikte danışman eğitmenin lise dönemimde derslerime giren Erkan Evrendilek olması Acıbadem Üniversitesi’nin ilk tercihim olma sebeplerindendi. Uygulama derslerimizde birbirimizden ölçü olarak protez, ortez üretip kendi üzerimizde deniyorduk, eğitimlerimiz sadece teoriyle sınırlı kalmadı, her şeyi uygulayarak öğrendik. Atölyemiz çok kapsamlı olduğu için oldukça fazla pratik yapma imkanımız oldu, böylece empati yapabilme

yeteneğimizin de arttığını düşünüyorum. Aynı zamanda sektördeki çoğu firmayı ziyaret ettik, bazı firmalar da üniversitemize gelip eğitimler düzenledi. Bu geziler sayesinde sektöre henüz mezun olmadan girip, alanında tecrübeli insanlarla ilişkilerimizi geliştirme fırsatımız oldu” diye anlatıyor eğitim ve meslek hayatını.

“STAJ DÖNEMİNİZDE ALDIĞINIZ EĞİTİMLER SİZİ DİĞERLERİNDEN BİR ADIM ÖNE TAŞIYOR”

Staj dönemlerinde de birçok yerde deneyim kazandıklarını belirten Merve Şenoğlu, eğitim süresince yapılan uygulamalardan da kısaca bahsediyor. Ölçü alma, hasta psikolojisini anlama, empati yapabilme, hızlı ve doğru uygulama yapabilme ve pratikliğin gelişmesiyle ilgili deneyim kazandığını söylüyor: “Üretim aşamasında iş takibi yapmayı, çıkan sorunlara karşı hızlı çözümler bulmayı öğrendik. Ortez ya da protezin test edildiği aşamada kullanıcının nasıl hissettiğini, yaptığımız işlemlerin ne sonuçlar ortaya çıkardığını ve çok hassas çalışılması gerektiğini, kullanıcıya nasıl yaklaşmamız gerektiğini deneyimledik. Bütün bu işlemlerin ilgiyi arttırma ve el yeteneğinin gelişmesi açısından çok önemli olduğunu düşünüyorum. Programı tercih edecek öğrenciler de ilgilerini ve öğrenme isteklerini kaybetmediği sürece sektörde yer edinebilir ve başarılı işler yapabilirler.” Merve Şenoğlu, bu mesleği seçecekleri son olarak, manevi yönü çok yüksek ve zorluklarına rağmen yorulmadan, çok severek yapacakları bir meslekleri olacağını söylüyor.



“Dünyaya bir daha gelsem yine psikoloji okumak isterim”

Gizem Ersoy psikoloji okumaya nasıl karar verdiğinden üniversitede yaşadıklarına kadar tüm detayları bizimle paylaştı.

Gizem Ersoy, Acıbadem Üniversitesi Psikoloji Bölümü’nden 2017 yılında mezun olmuş. Sonrasında Marmara Üniversitesi’nde Egzersiz ve Spor Psikolojisi yüksek lisansına başlamış. Şu an tez aşamasında olan Ersoy, aynı zamanda İstanbul Başakşehir Futbol Kulübü’nde spor psikoloğu olarak çalışıyor. Gizem Ersoy, hem akademik kariyerini devam ettirmek hem de uygulamalı alandaki çalışmalarını devam ettirmek istiyor. Çocukken futbolcu olmak istediğini belirten Ersoy, lisanslı olarak basketbol oynamış ama futbolu profesyonel bir şekilde yapmamış. Bu konu hakkında, “Mesleki kariyerime baktığınız zaman, şu an bir spor kulübünde psikolog olarak çalışıyorum. Hayallerimin çok da dışına çıkmadım” diyor.

Lisede birden fazla alana ilgi duyan Gizem Ersoy, bunları birleştirebileceği bir alan arayışındaymış. “En doğru kararın psikoloji bölümü olduğuna karar verdim; çünkü yaşamımızda bizleri etkileyen, şekillendiren durum ve davranışların temelinde yatan prensipleri açıklamaya yardımcı olan bilimlerden biri psikoloji. Süreç bu şekilde başladı. Hiç pişman olmadım. Dünyaya bir daha gelsem yine psikoloji okumak isterim” diyor.

Gizem Ersoy, üniversitede aldığı dersleri ve staj dönemini ise şöyle özetliyor: “İlk yıllar temel dersleri aldık. Bunlar, istatistik, araştırma yöntemleri, psikolojiye giriş, psikopatoloji, öğrenme psikolojisi, sosyal psikoloji gibi derslerdi. Sonra daha spesifik dersleri almaya başladık; deneysel psikoloji, evrimsel psikoloji, endüstri örgüt psikolojisi, adli psikoloji gibi. Son 2 yılda ise psikoloji alt alanlarıyla ilgili seçmeli dersler aldım. Bu derslerden biri de spor psikolojisiydi.

Aslında ilk yıllarda bu alanı duyar duymaz hedeflerimi bu doğrultuda belirledim. Ama tabii ki üniversitemizin hem araştırma hem de uygulama odaklı olması, aynı zamanda psikolojinin alt alanlarına dair birçok ders alma fırsatına sahip olmak size daha doğru hedef belirlemek için bir kapı açıyor. Ben stajımı burada psikofizyoloji laboratuvarında yaptım. Lisans döneminde spor psikolojisi ile ilgili de bir staj dönemim oldu. Gördüğümüz dersleri sahada uygulamamız açısından Acıbadem’in bu staj imkanlarının katkısı çok büyük.”

“BURASI SPOR KÜLTÜRÜNE SAHİP BİR ÜNİVERSİTE”

Acıbadem Üniversitesi’nden mezun olduğu için kendini çok şanslı bulan Ersoy, “Psikolojinin her alt alanıyla ilgili yetkin, aynı zamanda insani değer anlamında da çok kaliteli hocalarla çalışma fırsatı buldum. Üniversitemizin sahip olduğu imkanlar da çok iyiydi. Burası spor kültürüne sahip bir üniversite, kendi spor takımları var. Bir de üniversitenin sahip olduğu laboratuvarlar çok önemli. Örneğin; sanal gerçeklik laboratuvarımız var. Benim staj yaptığım EEG laboratuvarı var. Bunlar öğrencilere artı katan değerler. Belki yüksek lisans yaptığımız zaman bile sahip olamayacağınız bir laboratuvar imkanına burada lisans döneminde sahip olabiliyorsunuz. Aynı zamanda burada aldığınız eğitim size yeni bakış açıları katıyor” diyor.

Psikoloji okumak isteyenlerin temel odaklarının insan olacağını unutmamaları gerektiğini, ayrıca merak duygusuna, sorgulamaya, analiz etmeye ve yorumlama becerilerine sahip olmalarının önemini vurguluyor.



GİZEM ERSOY, FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ, 2017 MEZUNU

→ “Kendinizden ödün verecek bir çalışma disiplinine sahip olmalısınız”

Acıbadem Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü'nün ilk mezunlarından olan Emre Altınışık, mezun olduktan hemen sonra kurumsal bir tıbbi cihaz satış firmasında Pazarlama Stajyeri olarak çalışmaya başlamış. Şu an ise satış sonrası hizmetleri kapsayan Müşteri Destek Saha Mühendisi olarak görevine devam ediyor.



EMRE ALTINIŞIK, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ TIP MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ, 2019 MEZUNU

Emre Altınışık, bölümü ve üniversiteyi tercih etme nedenlerini şöyle anlatıyor: “Çoğu gencin yaşadığı gibi aile ve çevre etkisi ile Tıp Fakültesi'ne yönelsem de analitik düşünme ve problem çözme yeteneğim, proje üretme ve geliştirmeye olan ilgimi göz önünde bulundurunca Tıp Mühendisliği tam da isteklerimi karşılayan ve hayallerimi süsleyen bir meslekti. Öyle ki ilk tercihimle yerleştiğim bölümümü severek ve isteyerek bitirdim. Son yıllarda yeni teknolojilerin artması ve geleceğe yön verecek çoğu fikrin sağlık alanından çıkması da tercih döneminde beni etkileyen en büyük unsurlar arasında sayılabilir. Acıbadem Üniversitesi sunduğu teknik ve laboratuvar desteğinin yanında sektördeki yeri ve sağlık meslek mensuplarına ulaşılabilirliği açısından mesleki vizyon olarak sizleri yükseltecek ve projelerinizi gerek tıbbi gerekse teknik destekle besleyebileceğiniz bir eğitim yuvası. Öğrenim dönemimiz boyunca kliniklere ve medikal Ar-Ge firmalarına yaptığımız ziyaretlerle, ‘fikirden satışa’ yürütülen projelere tanık olmak bir öğrenci olarak sahip olacağınız en büyük deneyim ve kazançlardan biri diyebilirim. Kısacası, Acıbadem’li olmak, sağlık sektöründe her şeye bir adım önde başlamaktır.”

“EĞİTİM SÜRECİNDE EDİNDİĞİMİZ BİLGİLER BİZLERE YOL GÖSTERDİ”

Temel tıp eğitimlerinin yanında verilen mühendislik dersleri ile aslında bir odak noktası seçmeye yönelttiklerini söyleyen Emre Altınışık, “Herkesin her derste kendinden başka bir parça bulması ve oraya yönelmesi proje çeşitliliğini ve üretkenliği arttırdı. Özellikle dönem içi staj derslerinde

edindiğimiz iletişim ağıyla çoğu arkadaşımız staj olanağı buldu. Ayrıca; Kuluçka Merkezi'mize başvuran firmalarla da temas halinde olmak bizlere iş ve staj imkanı sağladı. Ben de bu imkana sahip olanlardan biriyim. Eğitim sürecinde edindiğimiz bilgiler bizlere yol gösterdi. Bizler ilk Tıp Mühendisleri adayları olarak cesur olmak ve hep daha fazlası için eğitim sürecimizin yanında tecrübe kazanmaya ve proje geliştirmeye odaklanmalıydık. Bunun için de ders programımızda özellikle hafta içi bir gün kesin bir şekilde boş bırakılarak öğrenciler ders dışı aktivitelere yöneltiliyordu” diyor. Emre Altınışık bölümün iş imkanlarını ise şöyle özetliyor: “Tıp Mühendisleri yapay zeka ve yazılımdan tutun, mekanik-elektronik aksamlar içeren bütün tıbbi cihaz satış, pazarlama, üretim, Ar-Ge, tasarım ve projelendirme alanlarında iş bulabilirler. Benim gibi sektörel tecrübeyi ön plana alıp iş hayatına erken atılan arkadaşlarım olduğu kadar akademiye yönelerek bir alanda uzmanlaşmak ve akademisyenlik yolunu seçen arkadaşlarım da var. Bu bölümü tercih ederken, kesinlikle kendinizden ödün verecek bir çalışma disiplinine sahip olmalısınız. Sosyal aktiviteler ve çeşitli tecrübelerle sürekli gelişime açık olmalı ve liderlik yönünüzü geliştirmelisiniz.”



“Tıp okumak öncelikli tercihimdi”

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi 2019 yılı mezunu Saliha Kasapoğlu ile üniversite tercih sürecinden TUS'a kadar birçok konuyu konuştuk.



SALIHA KASAPOĞLU, TIP FAKÜLTESİ,
2019 MEZUNU

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi'ni bitirdikten sonra TUS'a hazırlanan Saliha Kasapoğlu, aynı zamanda İstanbul Ümraniye Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne Devlet Hizmeti Yükümlülüğü Kurası ile atanmış. TUS sınavıyla ise Atatürk Üniversitesi İç Hastalıkları Bölümü'nü kazanmış ve 4 ay zorunlu hizmetin ardından Atatürk Üniversitesi'ndeki görevine başlamış. Öncelikli tercihinin tıp okumak olduğunu söyleyen Saliha Kasapoğlu, uzmanlık seçimi sürecini şöyle anlatıyor: “İç Hastalıkları Bölümü'nü Tıp Fakültesi 4. sınıftan beri istiyordum, asistanlık eğitiminin zorlu olduğu konusunda çok fazla uyarılar almama rağmen bu bölümü tecrübe etmeden vazgeçemeyeceğimi anladım ve tercihim yaptım.”

“BURADA TIP OKUMAK AYRICALIKLI”

Kasapoğlu, Acıbadem Üniversitesi gibi tematik bir üniversitede tıp okumanın ayrıcalıklı olduğunu söylüyor: “Sağlık alanında yaşanan her türlü gelişmeden, kullanılan son teknolojiye kadar haberdar bir şekilde tıp fakültesi eğitimi almış olmak bana çok büyük katkıda bulundu. İmkanlar açısından tek tek söyleyemem çünkü sizlerin de bildiği üzere üniversitemiz bir öğrencinin ihtiyaç duyabileceği çoğu şeyi fiziksel koşullar izin verdiği ölçüde öğrencilere sağlıyor. Ben özellikle merkez kütüphanemizi çok seviyordum. Bir öğrencinin rahatça ders çalışabilmesi için gerek fiziksel koşullar, gerekse literatür anlamında yeterli ve ders çalışmak için idealdi. Gerek temel eğitim gerekse klinik

eğitim açısından yeterli bir eğitim aldığım, merak ettiğim konuları rahatça hocalarımıza danışabildiğim, klinik pratik açısından imkan verildiği bir eğitim süreci oldu. Sahada çalışmaya başladığımda kendimi bilgi ve beceri anlamında yeterli hissettim. Bence Acıbademli olmak, şanslı olmak demek, tıba ve hayata dair çok yönlü bakış açısı kazanmak demek. Henüz yeni başlayan bir hekim olarak tıp okumak isteyenlere tavsiyem; çok okumaları ve cesaretli olmaları.”

"Sıfır Atık" çağı

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ AİLESİ OLARAK, TÜM ATIKLARIMIZI KAYNAĞINDA AYRIŞTIRIP GERİ KAZANILAMAZ ATIK MİKTARINI EN AZ SEVİYEYE DÜŞÜRMEYİ HEDEFLİYOR.



"Sıfır Atık"; israfın önlenmesi, kaynakların daha verimli kullanılması, atık oluşum sebeplerinin gözden geçirilerek atık oluşumunun engellenmesi veya minimize edilmesi, atığın oluşması durumunda ise kaynağında ayrı toplanması ve geri kazanımının sağlanmasını kapsayan 'atık yönetim felsefesi' olarak tanımlanan bir hedef. Acıbadem Üniversitesi olarak kurulduğumuz günden itibaren "Sıfır Atık" altyapısına sahibiz ve atıkları kaynağında ayrıştırarak yapıyla donatılmış durumdayız.

YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR

Kampüsümüzde oluşan atıkları dönüştürülebilir, dönüştürülemez ve çevreye zararlı olarak sınıflandırıp, çevre lisansına sahip yetkin kuruluşlara teslim ederek sistemden takibini sağlıyoruz. Böylelikle atıkların tekrar değerlendirilip geri kazanılmasında büyük rol oynuyoruz. Sadece son 2 yılda 207 ağacı kurtarıp, 340 m³ su tasarrufu sağladık. Alanlarda bulunan çöp kovalarımıza atılan atıkların doğru ayrıştırılmasıyla doğaya daha fazla katkı sağlamış oluyoruz.

TOPLAM 35,708 ton DEĞERLENDİRİLEBİLİR ATIK

| | | | | | | |
|--|------------------------|---|--------------------------|--|----------------------------|---------------------------------------|
| 12 ton Kağıt | 1 ton Plastik | 0,463 ton Cam | 7 ton Metal | 0 ton Organik Atık | 1 ton Bitkisel Atık Yağ | 0,275 ton Atık Motor Yağı |
| 206,729588 adet Ağaç | 3.405,004 lt Petrol | 0,556161 ton Hammadde | 9,356674 ton Hammadde | 0 ton Kompost | 1.000 lt Biyodizel | 0 ton Madeni Yağ |
| 2.903,610648 m ³ Sera Gaz Salınımı | | 340,495792 m ³ Su Tasarrufu | | 55,952938 m ³ Depolama Alanı | | 62.037,071504 kWh Enerji Tasarrufu |



Prof. Dr. Cem Batuhan

Prof. Dr. Suat Dede

Her sabah bisiklet üzerinde geçen 50 km

YOĞUN ÇALIŞMA TEMPOSU İÇİNDE BİRÇOK İNSAN İLGİ DUYDUĞU HOBİLERİ YAPMAYA VAKİT BULAMAZ. ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ MASLAK HASTANESİ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM KLİNİĞİ DOKTORLARINDAN PROF. DR. SUAT DEDE VE PROF. DR. CEM BATUKAN İÇİN İSE DURUM HIÇ DE ÖYLE DEĞİL. ONLAR YOĞUN TEMPOLARINA RAĞMEN HER SABAH BİRLİKTE BİSİKLETE BİNİYOR VE GÜNE DAHA ENERJİK BAŞLIYORLAR. ZAMANLA YARIŞLARA BİLE KATILMAYA BAŞLAYAN DOKTORLARIMIZIN BİSİKLET MACERALARINI PANDEMİ ÖNCESİ YAPTIĞIMIZ RÖPORTAJDA KENDİLERİNDEN DİNLEDİK.

İlk olarak bisikletin sizdeki yerini öğrenmek isteriz... Çocukluğunuzdan gelen bir tutku ve alışkanlık mı, yoksa sonradan mı girdi hayatınıza?

Prof. Dr. Suat Dede: Benim bisikletle geçmişim, her çocuğun olduğu gibi, karne hediyesi olarak verilen bir bisiklete küçük yaşlarda binmek ve daha sonra ondan kopmak şeklinde oldu. Türkiye’de bisikletle işe veya okula gitmek ütopyik düşünceler. Ama geç de olsa benim bisiklete tekrar ilgimi başlatan şey; bir zamanlar Ankara’da çalıştığım hastanede bisikletle ilgilenen bir hekim grubunun olmasıydı. Onlara imreniyordum ama onların tarzı bana pek uymuyordu; çünkü onlar daha çok dağ bisikletine biniyorlardı. Ben dağ bisikletini kendime uygun görmüyordum ve bir şehir bisikleti almıştım. Şehir bisikleti almama sebep olan da, İstanbul’da metroda karşılaştığım bir bisiklet kullanıcısı oldu. Bana hangi tipte bir bisiklet almam gerektiğini söyledi ve ben de aynen onun söylediğini yaptım.

Prof. Dr. Cem Batukan: Ben Almanya’da büyüdüğüm için hep bisikletle iç içe oldum. Orada okula bisikletle gider gelirdik. Türkiye’de yollar buna uygun değil ama son yıllarda biraz da spor olsun diye sahil yolunda sürmeye başladım. Buradaki maceram aslında böyle başladı. Sonra duydum ki Suat Hoca da bu işlerle uğraşıyormuş. Biz o zaman normal şehir bisikletlerine biniyorduk. Daha çok keyif amaçlı yapıyorduk bunu. Bir gün Suat Hoca bana; “Bir yarış var, katılır mıyız” dedi ve her şey böyle başladı. Sene 2016’ydı. O zamanlar yarış bisikletimiz yoktu.

Bisiklet yarışlarına katılmanız nasıl oldu?

S.D: Önceleri sahilde biraz tur attıktan sonra, bir yarışla beraber bisikletlerimizi bir üst seviyeye, yani yarış-yol bisikleti formuna çevirdik. Başlarda, alışana kadar birkaç ufak tefek kazamız da oldu. Bizim yaş grubumuzdaki ve profesyonel olarak bu işle uğraşmayan insanların o tip yarışlarda tek amacı; yarışın havasını koklamak, yarışı bitirmek ve o adrenalini yaşamak. Biz yarışlarda ilk kez o kadar uzun mesafeleri yaptık. Mesela; Çeşme’ye Gran Fondo Yarışları’na gittiğimizde ilk yarışımız 47 km’likti. Ve biz “Acaba bitirebilir miyiz?” diye düşünürken yarışı bitirdik. Hem de Cem gayet iyiydi, ben biraz oflayıp pufladım (Gülüyor). Geçen sene şubat ayında Antalya’daki bir yarışa da gittik Cem’le. Şimdi başka yarışlara hazırlanıyoruz. Şu ana kadar yaptığımız en uzun mesafe 111 km ile Marmara Gran Fondo oldu. İstanbul’dan Bursa’ya kadar gittik. O gün

çok güzeldi. Köprüyü ve yolları bisikletliler için kapatmışlardı. Tabii yarışların böyle bir avantajı var. Trafik olmuyor ve tüm bisikletliler keyifli bir şekilde sürüş şansını elde ediyor. Osmangazi Köprüsü’nün üzerinden bisikletle geçmek güzeldi. 1500 kişi katılmıştı o yarışa. O yarışı hiç unutamıyoruz.

Sizin kullandığınız bisikletlerin özellikleri neler?

S.D: Bisiklette normalde ayağınızı bastığınız zaman kuvvet uygularsınız ama kilitli pedal kullanıyorsanız, bir ayağınızla iterken, diğeriyle de çekmiş oluyorsunuz, böylece daha verimli bir sürüş gerçekleşiyor. Hem enerji tasarrufu hem verimi arttırmak hem de daha hızlı gitmek için kullanılıyor bu bisikletler. Ayağınız pedala bağlı olduğu için durmanız gerektiğinde önce onu çıkarmayı her zaman aklınızda tutmanız lazım. Özel bir çıkarma sistemi var. İlk başlarda durup düşünüyorduk. Sonra o bir alışkanlık haline geliyor ve nefes almak gibi oluyor. Bu bisikletlerin hepsi, aynı yarış arabaları gibi testlere tabii tutuluyor; çünkü burada her saniyenin önemi var.

C.B: Gerçekten bu işle uğraşan profesyonel insanlar için bu tarz bisikletler. Özel vites sistemleri, özel pedalları var. İlk defa Çeşme’deki yarışta kullandık bunları, şimdi düşünüyorum da büyük cesaretmiş. Bisikletler karbon ve alüminyumdan, 6-8 kg arasında, ince tekerlekli oluyor. Eskiden ben bu kadar para vermeye ne gerek var diye düşünürdüm ama öyle değil. Son kuruşuna kadar hak ediyor. Üzerine bindiğiniz zaman o vites geçişlerinin ne kadar seri olduğunu anlıyorsunuz. İnce tekerlekleri sayesinde yola yapışıyor, daha güvenli oluyor.

“ŞU ANA KADAR YAPTIĞIMIZ EN UZUN MESAFE 111 KM İLE MARMARA GRAN FONDO OLDU. İSTANBUL’DAN BURSA’YA KADAR GİTTİK. O GÜN ÇOK GÜZELDİ.”

-Prof. Dr. Suat Dede





"KIŞIN DA BİSİKLETE BİNMEYE DEVAM ETMEK ZORUNDASINIZ, YOKSA YAZIN BAŞINDA KONDİSYON BULMANIZ ÇOK ZOR OLUR. BİZ HER SABAH 6'DA ÇIKIP 1,5 SAAT BİSİKLETE BİNİYORUZ. GENELDE İKİMİZ OLUYORUZ. SUAT HOCA'NIN DA DEDIĞİ GİBİ HER SABAH 50 KM GİDİYORUZ."

- Prof. Dr. Cem Batukan

Ne sıklıkla bisiklete biniyorsunuz?

S.D: Bu hain bir spor. Belli bir süre antrenmansız kalırsanız hemen size bunu hatırlatıyor. Biz sabah 6 gibi pedalı çeviriyoruz ve 1,5-2 saate yakın sürüyoruz. Rutin programımız İstinye-Beşiktaş, Beşiktaş-Sarıyer veya Sarıyer-İstinye. Bu da 50 km'ye denk geliyor. Hafta sonları biraz daha uzatıyoruz, Yeşilköy'e kadar gidiyoruz. Artık bizi yormuyor. Bisikletleri mart ayında çıkarıyoruz, kasım gibi de sezonu bitiriyoruz.

C.B: Aslında biz kışın da çalışıyoruz. Evde trainer'larımız var, o bisikletleri kışın oraya monte ediyoruz. Kışın da bisiklete binmeye devam etmek zorundasınız, yoksa yazın başında kondisyon bulmanız çok zor olur. Biz her sabah 6'da çıkıp 1,5 saat bisiklete biniyoruz. Genelde ikimiz oluyoruz. Suat Hoca'nın da dediği gibi her sabah 50 km gidiyoruz.

İşe bisikletle gelmeyi denediniz mi?

S.D: Biz sabah bu turu attıktan sonra, hastaneye evlerimiz yakın olduğu için, aslında hastanenin önünden geçiyoruz. Ama buraya öyle gelmemiz çok zor; çünkü onun özel kıyafetleri var.

Bisiklet sürerken dikkat edilmesi gereken kurallar neler?

S.D: Geçen sene omzumu parçaladım. Ben çok kaza yapıyorum ama Cem çok dikkatli. Ray üzerinde gidiyormuş gibi gidiyor. Onu izlemek keyifli oluyor. Bisiklette dengeyi sağlam tutmanız ve her an yol şartlarına

dikkat etmeniz lazım. Biz bazen grup içinde de sürüyoruz. Grup içinde sürmek hiç kolay değildir. Grup sürmesinde birbirinize olan teker mesafeleri 20-30 cm olmalı ki rüzgarın etkisinden kurtulabilin. Mesela; birbirinize çok yakın gittiğiniz zaman önünüzdekilerin de bu sürüş kurallarına çok dikkat etmesi gerekiyor. Bunların dışında havayı, yol durumunu, çevreyi kontrol etmeniz lazım. Dolayısıyla performans için biniyorsanız bizim gibi her şeye dikkat etmelisiniz. Biz oldukça hızlı kullanıyoruz, ortalama süratlerimiz bazen arabaların süratleriyle yarışıyor, hatta geçiyor. Böyle süratlerde 2,5 cm'lik bir tekerin yere dokunma mesafesi 1 cm bile değil, dikkatli olmak lazım. Öndeki en fazla rüzgar direncine maruz kaldığı için daha çabuk yoruluyor. Bir süre sonra değişiklikler yapılıyor ve öndeki arkaya geçiyor, bu bir makara sistemi gibi. Bizim maksimum 5 saati bulduğumuz oldu. Sele üzerinde 5 saat kalmak hiç kolay değil.

Türkiye'de bu sporun geldiği noktayı nasıl değerlendiriyorsunuz?

S.D: Amatör olarak cevap verecek olursam, Türkiye'de bisikletin emekleme aşamasında olduğunu söyleyebilirim. İstanbul özelinde ise belirli noktalarda bisiklet süren insanlar var ve bunun son zamanlarda arttığını görüyoruz. Trafikteki diğer sürücüler de artık buna alıştılar. Biz Boğaz hattı gibi daha steril ortamda sürüş yapıyoruz. Burası bisiklet vahası gibi kabul edilebilir ama dışarıya gittiğinizde işiniz zor. Antalya, Bursa, Çanakkale, Edirne, Çeşme gibi illerde bisiklet kullandık ama bunlar spor amaçlı olduğu için oralarda bisiklet kullanımının nasıl olduğunu bilmiyoruz.

C.B: Türkiye'de daha amatör düzeyde takımlar var. Oysa bisiklet gerçek bir bilim. Bu "Hadi bisiklete bin, pedalı hızlı çevir" olayı değil. Taktik çok önemli; beslenme de sürüş teknikleri de öyle. Bisikletçi, tek başına bir hiç. Türkiye'de çok fazla bayır var. Semtler arasında bile büyük farklar oluyor.

Bisiklete bindiğiniz için olumlu anlamda neler girdi hayatınıza?

S.D: Bunu yapmayı istemek, kendinizden, uyku zamanınızdan ya da ailenizle-arkadaşlarınızla geçireceğiniz zaman diliminden alıp, bisiklete vermek kolay değil. Bu bizi mutlu ediyor çünkü biz sabah sürüşünü yaparken, beraber çalıştığımız birçok kişi bunu yapmıyor. Onlarla birlikte hastaneye girdiğimizde sabah 2 saat spor yapmış, çeşitli insanları görmüş, denizin kokusunu içimize çekmiş olarak geliyoruz ve bu bizi motive ediyor. Erken saatlerde sürüşe çıkmamızın sebebi o saatlerde trafik olmaması.



Bisikletliler ve koşan insanlar oluyor sahilde. Servis araçlarının çıkmasıyla, biz çekiliyoruz.

C.B: Spor yapmış olmanın verdiği bir mutluluk var. Daha disiplinli olmak var. Sabah 5:30'da uyanıyoruz çünkü 6'da o teker dönecek. Ama zevkli, ertesi günü heyecanla bekliyoruz. Bazen çok yoruluyoruz ama ertesi gün tekrar devam ediyoruz.

Unutamadığınız bir anınızı bizimle paylaşmak ister misiniz?

S.D: Geçen sene şubat ayında Antalya'ya yarışa gittik. Öncesinde hazırlandık, her şeyi paketledik, özel çantalarına koyduk. Oraya gittik, tekrar monte ettik her şeyi. İlk defa yağmur altında bineceğiz. 5 km sonra bir ses gelmeye başladı. Bir de baktım benim tekerim patlamış. Hayatımda ilk kez başıma geldi. Daha yarışın başındayız. Sonra arızalanan bisikletleri toplayan otobüse binmek zorunda kaldım. Cem'in bisikletle gittiği yolu ben otobüsle gittim (Gülüyor).

Hayat felsefeniz nedir?

S.D: John Lennon'dan bir alıntı yapacak olursam, benim hayat felsefem "mutlu olmak" diyebilirim. Bisiklete binerken, ailemle bir aradayken ya da hastalarımın sıkıntılılarına deva olabildiğimde mutlu oluyorum. Kaosu kapı dışında bırakmaya çalışıyorum. Bu dünyada kalan vaktimi böyle geçirmek istiyorum.

C.B: Benim hayat felsefem, "anı yaşamak". Biz buralara gelmek için çok çalışıyoruz. Hayatımızı hep ertelemiş oluyoruz. Mesela; keşke bu spora 10 yıl önce başlasaydık ama olmadı. Çünkü her şeyi erteledik ve bu işlere zaman bulamadık.

Başarılı kariyer hayatınız boyunca sizlere yol gösteren unsurlar neler oldu?

S.D: Çalışmak. Hep çok çalıştık. Kimse bizim şu anda bulunduğumuz pozisyonlara gökten zembille inemez. Her anı için çok ciddi emekler verdik. Başkaları, bizimle beraber olan birçok insan farklı şeyler yaparken biz daha fazla emek verdik. Zamanımızı bu işler için harcadık. Kariyer yapmak, eğitimci olmak sevme meselesidir. Sevmezseniz yapılmaz. Hem sevdiğimiz için, hem bu kadar emek verdiğimiz için bulunduğumuz pozisyonlardan mutluyuz.

C.B: Çok fazla çalışmam gerekti. Hiçbir şey kolay olmuyor. Birçok şeyi ertelemiş oluyoruz. Gençlere bu sporu yapmalarını öneririm. Çok keyif alacaklarını düşünüyorum. Herkesin bir hobisi olsun.

Yeni deneyimler ve fırsatlar

ÖĞRENCİLERE HEM SOSYALLEŞME VE YENİ KÜLTÜRLERLE TANIŞMA,
HEM DE MESLEKİ BECERİLERİNİ GELİŞTİRME FIRSATI SUNAN ERASMUS+
PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİLERİMİZİN DENEYİMLERİ...



“Erasmus+ insanın başına hayatta bir kere gelebilecek bir fırsat”

Başak Kavaklıoğlu, Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji
ve Genetik Bölümü mezunu

2019 yaz döneminde, üç ay boyunca İngiltere King’s College London’da Hücrel ve Moleküler Biyofizik Anabilim Dalı’nda staj yapan Başak Kavaklıoğlu, Erasmus+ programına katılma sürecini şöyle anlatıyor: “Lise yıllarımdan beri Erasmus+ değişim programına katılmak istiyordum. Bu hayalimi bölüm hocalarımla ve Erasmus+ koordinatörlerimizin destekleri sayesinde gerçekleştirme şansına sahip oldum. Bu programa kabul almanızın şartı, belli bir düzeyde akademik başarıya sahip olmanız ve aynı zamanda İngilizce bilginizin yeterli olması. Yaptığım mülakatlarda İngilizce becerimin yanı sıra akademik yeterliliğim de test edildi. Erasmus+ programının maddi ve manevi desteği, değişim programı süresince bana çok yardımcı oldu. Erasmus+ değişim programının birer katılımcısı olduğunuz için vize işlemlerinizi ve karşı kurumla olan gidiş-dönüş evrak işlemlerinizi yasal iş birliği içerisinde hızlı bir şekilde tamamlama şansına sahip oluyorsunuz. Öncelikle şunu söylemeliyim ki benim için her anlamda inanılmaz bir deneyimdi. Üç ay boyunca bambaşka bir ülke ve kültürde yaşama imkanım oldu. İngilizce seviyem program başındayken belli bir düzeydeydi ama yazın kurduğum arkadaşlık ilişkileri ve günlük hayatımı devam ettirebilmem için kurduğum diyaloglar sayesinde gelişti.” Bu programın, yalnızca gittiği ülkeyi

değil, hayatı tanıması açısından da onun için önemli bir fırsat olduğunu belirten Kavaklıoğlu, orada kaldığı süre boyunca zorluklarla tek başına mücadele etmek zorunda kalmış ama aynı zamanda, yurt dışında bilim yapmanın çok farklı avantajları olduğuna şahit olmuş. “İstedığınız deneysel malzemeye, araca veya bilimsel sonuçlara hızlıca ve makul maliyetlerde ulaşma imkanınız araştırmalarınıza motive bir şekilde devam etmenizi sağlıyor. İngiltere’nin birçok köklü üniversitesiyle iş birliği içerisinde farklı profesörlerle, doktorlarla, doktora veya yüksek lisans öğrencileriyle laboratuvar toplantılarında ya da makale oturumlarında bir araya gelerek akademik düzeyde yeni bilgiler, fikirler ve teknikler öğrendim. Bu yeni teknikleri multidisipliner laboratuvar ortamında geliştirme şansına sahip oldum. Ben her zaman, aldığım bazı kararların, hayatımın geri kalanına yön verdiğine inandım. Benim için Erasmus+ programına katılmak da bunlardan biriydi. Erasmus+ insanın başına hayatta bir kere gelebilecek bir fırsat. Herkesin bu fırsatı yakalayabilmesi dileğiyle” diyor.

“Hedefim araştırma yapan akademik bir ortamda çalışmaktı”

Osman Hatipoğlu, Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü mezunu

Erasmus+ programı ile Hollanda’da bulunan Leiden University Medical Center Radyoloji Departmanı’nda stajını tamamlayan Osman Hatipoğlu, hedefinin araştırma yapan akademik bir ortamda çalışmak olduğunu söylüyor: “Deneyimli profesörlerle bir arada bulunarak fikir alışverişi yapıp kendimi geliştirmek istiyordum. Farklı disiplinlerin bir arada çalıştığı bu merkezde kendime çok şey kattığımı düşünüyorum. Her anı dolu dolu geçen 3 ay boyunca Avrupa’da yaşamı deneyimlerken, aynı zamanda ilgi alanım olan MRI alanında çalıştım.” Programın en zorlu kısımlarının ilgi alanına uygun bir laboratuvar bulmak ve oradaki hocalarla anlaşabilmek olduğunu söyleyen Hatipoğlu, “Oradayken endişelenmek yerine, işin içine bir an önce

girip temel adaptasyon adımlarını hızlı geçmek alışmanızda faydalı olabilir. Programın en güzel kısmı ise farklı kültürlerden onlarca insan tanırken, herkesin aynı alanda inanılmaz bir hevesle çalışması” diyor. Erasmus+ ile yurt dışına gideceklere kalacakları yeri ve çevresini iyi araştırmalarını tavsiye ediyor: “Festivaller, pazarlar ve birçok farklı etkinlik de kaçırılmamalı. Eğer fırsatlar iyi değerlendirilirse çok iyi dostluklar ve gelecek için bağlantılar kurulabilir. İyi araştırma yapmak ve bölümünüzdeki hocalardan destek almak çok önemli.” Hatipoğlu, mezun olduktan sonra yüksek lisansa başvurup MRI alanında çalışmalarda bulunmayı ve daha çok deneyim kazanmayı hedefliyor.



“Erasmus+ benim için bir hayali gerçek yapma yolu oldu”

Tuğba Türkcan, University of Bath, Psikoloji Bölümü mezunu

Tuğba Türkcan, “Sokaklarında boş boş yürürken bile mutluluktan gülümsediğim bir şehirdem; Bath’de” diye başlıyor sözlerine. Araştırma görevlisi olarak çalıştığı ve akademik hayata devam etmek istediği için Erasmus+ stajını yüksek lisans mezuniyeti sonrası bir araştırmaya katılarak değerlendirmek istemiş. Türkcan şu an University of Bath, Psikoloji Bölümü’nde bozulmuş yeme davranışında diyet dışı yaklaşımlarla ilgili bir araştırma yapıyor. “Farklı bir akademik ortamın içinde olmak, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma şekillerini gözlemlemek, çalışma prensiplerine aşina olmak, bilimsel bir araştırmanın planlanma basamaklarını öğrenmek ve bunun bir parçası olmak benim için mükemmel bir tecrübe oluyor. Akademik hayatın dışında; farklı kültürler tanımak, farklı bir sosyal

hayatın içinde olmak, ana dilim dışında bir dilde kendimi ifade etmeye çalışmak benim için hem zorlayıcı hem de başardığımda kendimi daha güçlü hissettiğim şeyler” diyor. Zorlandığı, eksiklerini gördüğü ve kendini yetersiz hissettiği, başaramayacağına inandığı anlar da olduğunu söylüyor: “Ama itiraf etmeliyim ki, tüm bu hislerle ve zorluklarla başa çıkmaya çalışmak bile oldukça keyifli. Erasmus+ kendime bir yolculuk ve hayatıma sihirli bir dokunuş” diyor.

Meslek Yüksekokulu İLE İŞ HAYATINA HIZLI GEÇİŞ

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
(MYO) MÜDÜRÜ VE AYNI
ZAMANDA CASE-KLİNİK
SİMÜLASYON VE İLERİ
DÜZEY ENDOSKOPIK
ROBOTİK CERRAHİ MERKEZİ
DİREKTÖRÜ DR. ÖĞR. ÜYESİ
M. EMİN AKSOY'DAN
MESLEK YÜKSEKOKULU
BÜNYESİNDE BULUNAN
AŞÇILIK VE BİYOMEDİKAL
CİHAZ TEKNOLOJİSİ
PROGRAMLARI HAKKINDA
BİLGİLER ALDIK.



"BURASI GERÇEK
BİR VAKIF
ÜNİVERSİTESİ,
HER TÜRLÜ FİNANSAL
DESTEK SAĞLANIYOR.
BİR DE ALTYAPISI
ÇOK GÜÇLÜ.
HOCALARIMIZ
ALANINDA
UZMAN KİŞİLER.
ÜNİVERSİTEDEKİ
LABORATUVARLARIMIZ
DÜNYA ÇAPINDA
ÇOK İLERİ DÜZEYDE.
MESELA, CASE ŞU AN
DÜNYANIN EN İYİSİ.
BENCE BU BÜYÜK
ŞANS."

Programlarla ilgili detaylara geçmeden önce Dr. Öğr. Üyesi M. Emin Aksoy'a Meslek Yüksekokulu olarak misyonlarını soruyoruz: "Miyonumuz; ahlaklı, işini iyi bilen, vatanına faydalı, hastayı ön planda tutan kişiler yetiştirmek. Sağlık alanında yapılan her iş çok büyük fedakârlık ister. Öğrencilerimizin bunun bilincine varmalarını ve mesleklerini layıkıyla yapmalarını istiyoruz. Burada Aşçılık ve Biyomedikal Cihaz Teknolojisi adı altında 2 yıllık programlarımız var. MYO'da üniversitemizin tematik yaklaşımına uygun olan program içeriklerini yürütüyoruz. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi'nde tıbbi cihazların sınıflandırılması, nerelerde kullanıldığı ve hastane stajlarıyla bunların pekiştirilmesi gibi bir içerik var. Aşçılık ise genel derslerin yanı sıra yine tematik yaklaşımımıza uygun olarak uygulamaları içeriyor" diyor.

BIYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ

Bu programda saha çalışmaları çok önemli bir yer tutuyor. Öğrenciler birinci yılın sonunda bir aylık yaz stajı, ikinci yılda da Acıbadem Üniversitesi Hastaneleri'nde haftada iki gün staj yapabiliyorlar. Dr. Öğr. Üyesi M. Emin Aksoy; "Bizim öğrencilerimizin şansı, ders içeriklerinin yanı sıra hem üniversitemizdeki Biyomedikal Cihaz Test Laboratuvarı hem de Acıbadem Sağlık Grubu'nun hastaneleri ve içinde bulunan yüksek medikal teknoloji. Gerçekten dünyada birçok yerde bulunmayacak medikal teknolojileri bizim öğrencilerimizin görme ve nasıl çalıştıklarını öğrenme şansları var. Tabii bunun yanında hastane altyapısını da vermeye çalışıyoruz. Mesela; elektriksel altyapı, gaz altyapısı gibi teknik kavramları öğreniyorlar. Bunların iyi çalışması ya da çalışmaması durumunda cihazlara ve hastalara olabilecek etkileri de sahada öğreniyorlar. Tıbbi cihazların fonksiyonlarını tam olarak yerine getirebilmelerinin sağlanması için gereken test metodolojilerinin bilinmesi, bakım onarımlarının yapılması ve takibi konularında sağlık sistemine destek verilmeli. Öğrencilerimizi ülkemizde mevcut olan mevzuat hakkında da bilgilendiriyoruz. Sahada da arkadaşlarımız bu çalışmaları takip ediyor. Bizim Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'ndan mezun olan 9 öğrencimiz dikey geçiş sınavı ile Biyomedikal Mühendisliği Bölümü'ne geçti. Böyle şeyler bizi gururlandırıyor" diyor.

AŞÇILIK

Aşçılık Programı günümüz gençleri arasında oldukça popüler. "Şef" olmak amacıyla bu programı tercih eden öğrenciler, Acıbadem Üniversitesi gibi sağlık alanında tematikleşen bir üniversitede aşçılık okumanın avantajlarından da faydalanıyorlar. Mesela; programın ders içeriklerinde özel diyetler, kronik hastalıklara veya diyabetik hastalara uygun beslenmeler var. Öğrenciler, hastaların ne tür yemekler yiyebileceklerini, onlara özel neler yapılabileceğini de yine derslerde öğreniyorlar. Türkiye'de bu alanda oluşan büyük bir eksikliğin yerini dolduracak gençler yetişince de iş imkanları daha fazla oluyor. Mezunlar sadece restoranlarda değil, sağlık hizmeti veren kurumlarda ya da hastane mutfaklarında çalışabiliyorlar. Aşçılık Programı, sadece yemek yapabilen profesyoneller yetiştirmekle kalmayıp, aldığı dersler sayesinde sağlık ve beslenme açısından da konunun önemini bilen ve

yemek kültürü hakkında bilgi sahibi olan aşçılar yetiştiriyor. Aşçılığı sadece yemek yapmak olarak değil, aynı zamanda bir sanat olarak gören okulda, öğrencilerin bu alandaki becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar da yapılıyor. Dr. Öğr. Üyesi M. Emin Aksoy, "Öğrencilerimiz öğrenim hayatları boyunca aşçılıkta yine çok iyi yerlerde staj yapıp kendilerini geliştiriyorlar. Şu an mezunlarımız 5 yıldızlı otellerde, çok iyi bilinen lokantalarda iş buluyorlar. Akademik kariyerine devam etmek isteyen öğrencilerimiz Aşçılık okuduktan sonra Gastronomi'ye geçiş yapabiliyorlar. Bunlar bizim için çok önemli" diyor. Eğitim ve vizyon açısından gelişime açık bir sistem kuran bölümde, öğrencilerin mutfakta kazanacakları pratiğe de büyük önem veriliyor. Böylece mezun olur olmaz işe başlamaları hedefleniyor. Okulda dersler, hem teorik hem de uygulamalı olarak işleniyor.

GERÇEK BİR VAKIF ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi M. Emin Aksoy, Acıbadem Üniversitesi MYO'yu diğer okullardan ayıran özellikleri ise şöyle anlatıyor: "Burası gerçek bir vakıf üniversitesi, her türlü finansal destek sağlanıyor. Bir de altyapısı çok güçlü. Hocalarımız alanında uzman kişiler. Ben öğrenci adaylarına; 'Bir öğrenci buradan mezun oluyorsa ve bir şey öğrenmiyorsa o sorumluluk benim' diyorum. Üniversitedeki laboratuvarlarımız dünya çapında çok ileri düzeyde. Mesela, CASE şu an dünyanın en iyisi. Bence bu büyük şans. Sağlık, bir takım işi. Öğrencilere burada bunu da öğretiyoruz. Simülasyon eğitim seanslarımızda 2 tür puanlama var: Biri teknik puanlama, öte yandan da öğrencilerin kriz-kaynak yönetimi çalışmalarına bakılıyor."

RAFİNE BİR EĞİTİM

Dr. Öğr. Üyesi M. Emin Aksoy, günümüzde öğrencilerin MYO'ları daha çok tercih etmesinin sebebini, MYO'ların iş hayatına çabuk bir geçiş sağlamasına bağlıyor. M. Emin Aksoy, "Gençler hem kendilerine hem de ailelerine destek verebilmek için hızlıca meslek sahibi olmak istiyorlar. Bize düşen öğrencilerin bu iki yılı azami bir şekilde kullanmalarını sağlamak. İki yıl çok hızlı geçiyor. Biz onlara çok rafine bir eğitim veriyoruz, bu çok önemli. Yeni açacağımız programlarla da hem çeşitliliği arttıracacağız, hem de sağlığa daha çok katkıda bulunacağız" diyor.



"Ortak amaç, beyin tümörlerini daha iyi anlamak"

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ BEYİN TÜMÖR ARAŞTIRMA GRUBU
(AUBTRG) BEYİN TÜMÖRLERİNİN BİYOLOJİSİNE, TANI VE TEDAVİSİNE
ODAKLANAN ARAŞTIRMALAR YÜRÜTÜYÖR.

bir alan ve bu konuda hâlâ çok bilinmeyen var. Vücutta gözlenen kanserler arasında beyin kanserleri tedavisi en zorlu olanlarından biri; çünkü son derece sinsi, yıkıcı ve tedaviye olabildiğine dirençli bir hastalık." İşte bu karmaşık hastalık düzenini her yönü ile anlayabilmek, daha iyi kavrayabilmek için farklı dalları bir araya getirmek amacıyla kurulmuş Acıbadem Üniversitesi Beyin Tümör Araştırma Grubu. Prof. Dr. Koray Özdoğan, hem klinik tarafında çalışan, yani hasta tedavisiyle direkt ilgili doktorları hem de temel bilimlerde hastalık biyolojisini araştıran bilim insanlarını bir araya getirdiklerini belirtiyor: "Ortak amaç, tümörlerin biyolojisini daha iyi anlamak. İşte bu hedefe ulaşmak için kullandığımız yöntem bu karmaşık düzenin özellikle bir noktasına odaklanmak; beyin tümörleri neden ve nasıl oluşur sorusuna bir cevap aramak. Dünyada en önemli merkezler düzeyinde hasta tedavisi yapabilmek her konuda yetkinlik gerektiriyor. Alet, edevat, yöntem ve tekniği bir yandan en üst düzeyde tutmaya çalışırken bir yandan da karşımızdaki bu azılı düşmanı daha iyi anlamamız, tümörleri her yönüyle kavrayabilmemiz gerekli. Beyin dokusunun içinden kaynaklanan bu sinsi kanser tipinin tanısı, hastada belirgin arazlar oluşturmadan kolay kolay konamıyor. Beyin dokusu bu şekilde zarar görmeden, hasarlanmadan önce erken teşhis koyabilmek hastalığın tedavisini çok daha etkin yapabilmemizi sağlayabilir. Erken tanı koyabilmek için hastalığın neden olduğunu, nasıl ortaya çıktığını, hangi etkenler dolayısıyla oluştuğunu ve hastalığı kimde arayacağımızı bilmemiz gerekli. Araştırma grubumuz bu soruları cevaplayabilmek için beyin tümürlü hastaları tüm klinik özelliklerini kayıt altına alarak izliyor, ameliyatlarını yapıyor ve tümör dokularını gelişmiş bilimsel araştırma yöntemleriyle analiz ederek tümör davranışını daha iyi anlamaya çalışıyor" diyor. Acıbadem Üniversitesi Beyin Tümör Araştırma Grubu'nun içinde beyin cerrahisi, patoloji, nöroloji, radyoloji gibi klinik olan dallar haricinde, tıbbi biyoloji, genetik, moleküler biyoloji ve genetik, biyokimya, tıp mühendisliği, istatistik, matematik, biyoinformatik gibi hastalığın temel bilimleriyle uğraşan birçok farklı daldan doktorlar yer alıyor. Ayrıca; tıp öğrencileri ve Acıbadem Üniversitesi'nin diğer fakültelerinin öğrencileri, hatta başka üniversitelerden konuya meraklı öğrenciler de grup çalışmalarına katılıyor.

KANSERİN ANLAŞILMASINDA MOLEKÜLER GENETİK YÖNTEM

Prof. Dr. Koray Özdoğan, 2012 yılından bugüne kadar beyin kanserlerinin oluşum mekanizmaları konusunda azımsanmayacak miktarda bilgi biriktirdiklerini söylüyor. Araştırma grubunun ilk çalışmalarından biri bir genetik yatkınlık çalışması olmuş. "Ailesel yatkınlık kanser gelişiminde çok temel bir rol oynuyor. Eminim siz de çevrenizde bazı ailelerde kanserin çok nadir görüldüğünü, buna karşın bazı ailelerde çok daha sık görüldüğünü gözlemişsinizdir. Biz de bu çalışmada beyin kanseri oluşumuna katkıda bulunan kalıtsal genetik özellikleri araştırdık" diye anlatıyor. Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Oktay ve Prof. Dr. Koray Özdoğan'ın kurguladığı, bini aşkın hasta ve normal bireyde yapılan çalışmaya 200'e yakın hastası ile Londra Üniversitesi'nden Prof. Dr. Adriane Flanagan da katılmış. Gereken alet ve deney ekipmanlarının sağlanabilmesi amacıyla çalışmanın bazı basamakları; Doç. Dr. Özge Can İsviçre ETH Enstitüsü'nde, Dr. Ege Ülgen Amerika Yale Üniversitesi'nde, Prof. Dr. Murat Günel'in himayesinde ve öğrencilerimiz tarafından Londra Üniversitesi'nde gerçekleştirilmiş. O zaman dünyada en modern teknolojiler olan proteomik ve RNA-dizileme yöntemlerini kullanarak deneyler yapmışlar. Bioinformatik dalından Prof. Dr. Uğur Sezerman da bu analizleri yapabilmek için yeni bilgisayar analiz yöntemleri kullanmış. Bu çalışma sonucunda beyin tümörü geliştirme ihtimalini normale göre 15 kata kadar arttıran bir genetik özellik saptamış. Bu şimdiki kadar kanser konusunda saptanmış olan en kuvvetli kalıtsal risk göstergesi. Üstelik Türkiye'de Türk hasta ve sağlıklı bireylerle yapılmış olduğu için hastalığın ülkemiz özelindeki detaylarını göstermiş ve son derece prestijli bir uluslararası dergide yayınlanmış. Bu ilk çalışmadan kuvvet alan grup "glial tümör" olarak isimlendirilen beyin en sık gözlenen kanser tipi konusundaki çalışmalarını derinleştirmiş. İkinci öne çıkan araştırmaları; glial tümörler için moleküler genetik değişikliklere göre bir sınıflandırma öneren proje olmuş. Çok yüksek sayıda hasta taramaları için Prof. Dr. Cengiz Yakıcıer yeni bir moleküler biyoloji teknolojisini kullanıma sokmuş. Dr. Cemaliye Akyerli Boylu ve Dr. Şirin Yüksel Kılıçturgay çok titiz bir analizle 400 kişiye yakın bir hasta grubunda moleküler belirteçleri sınıflamış ve yaptıkları

Acıbadem Üniversitesi Beyin Tümör Araştırma Grubu (AUBTRG) Mart 2012'den bu yana çalışan bir araştırma ekibi. Üniversitenin Kurucu Rektörü Prof. Dr. Necmettin Pamir'in teşviki ve Tıp Fakültesi Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Koray Özdoğan'ın önderliğinde çalışmalarını sürdürüyor. Temel amacı, beyin tümörleri konusunda pratikte kullanım alanı bulacak yeni ve özgün bilgi üretmek olan bu araştırma grubunu tanımak için; Prof. Dr. Koray Özdoğan, Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Cemaliye Akyerli Boylu ve Patoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ayça Erşen Danyeli ile Acıbadem Altunizade Hastanesi'ndeki çalışma ortamlarında buluşuyoruz. Prof. Dr. Koray Özdoğan, araştırma grubunu kurma amaçlarının beyin tümörlerinin biyolojisini anlamak olduğunu söyleyerek konuşmasına başlıyor: "Tıp alanındaki büyük gelişmelere rağmen kanser, tedavisi çok zor

analizlerle farklı tümör tipleri belirlemiş. Bu analizler hastaların tedaviye verdikleri yanıt ve sağkalım süreleri ile karşılaştırılmış ve bir “moleküler genetik sınıflandırma” ortaya çıkmış. Bu projedeki sınıflandırma Dünya Sağlık Örgütü’nün yeni beyin tümör sınıflandırması ile hemen hemen aynı zamanda ve aynı paralelde sonuçlar bildirmiş. Bugün de Acıbadem Üniversitesi’nde glial tümör tanısı ile ameliyat edilen tüm hastaların tanısında bu araştırmanın sonucunda bulunan genetik belirteçler kullanılıyor. Dr. Özdoğan gliomlarda kullandıkları bu moleküler genetik sınıflama konusunda şunları söylüyor: “Beynin glial tümörlerini uzun yıllardır sadece patolojik yöntemlerle isimlendirip gruplandırıyoruz. Bu her ne kadar altın standart olsa da hastaların klinik gidişlerini öngörmek, hastalar için uygun tedavi şekillerine karar vermek gibi birçok soru cevapsız kalıyordu. Çünkü tümör biyolojisi beyinde çok karışıktır. Bu tümörler vücudun en kötü gidişatlı, en kötü kanserleri arasındadır. Bunları daha iyi anlamak için 400’e yakın hastayı tarayarak bunları alt gruplarına ayırabileceğimizi fark ettik. Bu alt grupların da o hastaların nasıl klinik gidişleri olacağını ve hastalıkların biyolojisinin nasıl olacağını gösterdiğini anladık. Bu araştırmamız da en prestijli beyin cerrahisi dergisi olan Journal of Neurosurgery’de yayımlandı.”

Araştırma grubu beyin tümörlerinin sınıflandırılması konusunda kullanılan bu belirteçler konusunu daha da geliştirmiş. Dünyada 2010’lardan sonra geliştirilen “yeni nesil dizileme” tekniklerini bu konuda kullanmışlar. Yeni nesil dizileme kullanarak Türkiye’de glial tümörlerin tanısında ilk defa uygulanan iki farklı yöntem geliştirmişler. Bu yeni nesil dizileme yöntemlerinden biri çok hızlı, güvenilir bir şekilde çalışan “hedefli dizileme” yöntemi, bir diğeri de daha derinlemesine bir anlayış getiren “tüm ekzom dizileme yöntemi”. Hedefli dizileme konusunda testi geliştirmekte öne çıkan isimlerden olan Doç. Dr. Ayça Erşen Danyeli, patologlar olarak özellikle glial tümörlerin tanısını koyarken uzun yıllar sadece ışık mikroskopuyla çalıştıklarını ve bu tümörleri sınıflandırmaya çalıştıklarını söylüyor. “Fakat zaman içerisinde bizim bir isim koyduğumuz bir tümör grubu içerisinde beklenmedik klinik gidişatı olan hastalar olduğunu fark ettik; fakat bunun nedenini uzun zaman anlayamadık. Bizim de içinde olduğumuz dünya çapındaki birçok çalışma sayesinde aslında sadece ışık mikroskopu altında gördüğümüz bulguların yeterli



TIP FAKÜLTESİ BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYESİ PROF. DR. KORAY ÖZDUMAN, PATOLOJİ ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYESİ DOÇ. DR. AYÇA ERŞEN DANYELİ VE TIP FAKÜLTESİ TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI DR. ÖĞR. ÜYESİ CEMALİYE AKYERLİ BOYLU

olmadığını ve pek çok moleküler ve genetik çalışma sonucu elde edilen bulguların bu tümörleri isimlendirme ve sınıflandırma konusunda katkısı olabileceğini anladık. Bunu hem kendimiz araştırdık, hem de rutinimize uygulamaya başladık. Dolayısıyla henüz dünyada yeni olan ya da çok az yerde uygulanan pek çok moleküler testi rutin tanılama sürecimizde kullandık. Bu da klinik takiplerimize ışık tutucu bilgiler sağladı” diyor. Bugün bu “hedefli dizileme” yöntemi Acıbadem Üniversitesi tarafından içinde glial tümörlerin de olduğu birçok tümör tipinde kullanılıyor.

Acıbadem Üniversitesi Beyin Tümör Araştırma Grubu üyelerinden Prof. Dr. Koray Özdoğan, Doç. Dr. Özge Can ve Dr. Ege Ülgen tarafından geliştirilen bir diğer analiz yöntemi de “tüm ekzom dizileme”. Grubun geliştirdiği yeni bilgisayarlı analiz yöntemi bilinen tanıları kolaylıkla göstermenin ötesinde yeni biyolojik özelliklerin de saptanabileceği bir keşif platformu olarak çalışıyor. Bu yöntemin beyin tümörlerini anlamak konusunda çok katkısı olduğunun altını çizen Dr. Özdoğan şunları da ekliyor: “İnsanda ortalama 22 bin tane ayrı genden oluşan ve o insanın tüm proteinlerini kodlayan bir ‘anayasa’ var. Bu 22 bin proteini kodlayan anayasadaki bütün harflerin hepsine bakan bu yöntemle, glial tümörler konusunda daha önce bilmediğimiz detaylara da ulaşabiliyoruz.”

Grup kendi geliştirdiği analiz yöntemini kullanarak glial tümörlerin DNA’larında ortaya çıkan hataları onaramadıklarını ve buna bağlı olarak kanserleştiklerini ortaya koymuş ve bunu yine prestijli “Journal of Neurosurgery” dergisinde yayımlamış. Beyin tümörleri konusunda bu yöntemin çok işe yaradığını söylenen Dr. Özdoğan; “Araştırma grubumuz üyesi Dr. Ege Ülgen’in kullanıma soktuğu ve yıllar içinde giderek daha da geliştirdiği bu analiz yöntemi tümör konusunda bizim için çok önemli bilgiler sağlıyor. Çünkü tümörü ortadan kaldırmak için yapacağımız tedaviyi nasıl düzenleyeceğimizi, o hastanın özelinde ilaçlara direnç gelişip gelişmeyeceğini baştan bilebiliyoruz. Yani, hastalık tanısı koymak yerine, o hastanın özelinde o kanserin nasıl kurgulandığını görebiliyoruz ve hasta için ‘terzi işi’ yapılmış bir tedavi uygulayabiliyoruz” diyor.

Grubun öne çıkan çalışma alanlarından biri de beyin tümörlerinin MR ile görüntülenmesi. Grup ameliyat öncesinde ve ameliyat sırasında kullanılacak MR yöntemleriyle beyin tümörlerinin davranışlarını daha iyi anlamak ve daha etkin ameliyatlara yaparak hasta iyiliğini arttırmaya odaklanmış. Türkiye’de ilk defa yüksek kuvvetli MR teknolojilerini ameliyat sırasında kullanıma sokan Prof. Dr. M. Necmettin Pamir önderliğinde, Prof. Dr. Alp Dinçer ve Prof. Dr. Koray Özdoğan, glial

“BEYİN ÇOK KOMPLEKS BİR DOKU VE TÜMÖRLERİ DE ÖYLE. BEYİNDEKİ HASTALIKLARIN TEDAVİSİ VÜCUDUN DİĞER YERLERİNE GÖRE ÇOK DAHA ZOR. DOKU ÇOK DEĞERLİ.”

- PROF. DR. KORAY ÖZDUMAN

tümörlerde bu teknolojilerin tedaviye olan katkılarını araştırmışlar. Ayrıca, ülkemizin beyin tümörleri konusunda en çok emek veren radyologlarından Prof. Dr. Alp Dinçer, Boğaziçi Üniversitesi'nden Prof. Dr. Esin Öztürk Işık'la birlikte, beyin tümörlerinin biyolojik özelliklerini hastayı ameliyat etmeye ya da biyopsi almaya gerek olmadan inceleyebilecek MR spektroskopisi konusunda dünya düzeyinde çalışmalar yayımladılar. Prof. Dr. Alpay Özcan'ın da yapay zeka yöntemleri ile destek verdiği bu çalışmalar, TÜBİTAK nezdinde desteklenmeye devam ediyor.

DÜNYA DÜZEYİNE ULAŞABİLMEK İÇİN BİLGİ ÜRETİMİ VE PAYLAŞIMI

Prof. Dr. Koray Özdoğan, farklı departmanlar halinde ve milletlerarası departmanlarla da iş birliği yaparak beyin tümörlerini daha iyi anlamaya çalıştıklarını vurguluyor. Grubun Makale Kulübü cuma günleri e-posta aracılığı ile yeni ve özgün makaleleri paylaşıyor. İki haftada bir salı günü toplantılar yapılıyor. Bu toplantılarda içeriden ya da dışarıdan gelen konuşmacılar bir konu anlatıyor, projeler ve sonuçları değerlendiriliyor. 2012 yılından beri, Beyin ve Sinir Cerrahisi Uzmanı Operatör Dr. Mehmet Hacıhanefioğlu tüm toplantılara hamilik yaparak değerli bilimsel ve kültürel katkıları sunuyor. Toplantılar isteyen herkese (akademisyen, klinisyen ve öğrenciler) açık. Ayrıca; yurt içi ve dışında kongrelere

gidip kendi çalışmalarını sunuyor, oradaki insanların geri bildirimlerini, düşüncelerini alıyor ve bu şekilde çalışmalarını daha iyi hale getiriyorlar. Prof. Dr. Koray Özdoğan, Acıbadem Üniversitesi Beyin Tümör Araştırma Grubunun vizyonunu 5 basamakla açıklıyor: 1-Var olan bilgiye ulaşmak, 2-Özgün ve işe yarar yeni bilgi üretmek, 3-Bu bilgiyi paylaşmak, 4-Bu araştırmalar için kaynak yaratmak ve 5-Yeni nesilleri yetiştirmek. Farklı branşlardan uzmanlar ve öğrenciler birbirlerine destek olduğu için çalışmalar daha geniş bir yelpazede yürüyebiliyor ve aynı konuya çok farklı açılardan bakabiliyorlar. “Bir arkadaşımız biyokimyacı, bir arkadaşımız patolog, bir arkadaşımız moleküler biyolog ve bir diğeri mühendis gözüyle baktığında aynı konunun çok daha derin analizini yapıyoruz. Bu alanda dişe dokunur işler yapıyoruz ve bilgi üretiyoruz” diyor. Doç. Dr. Ayça Erşen Danyeli de “Türkiye’de bu konu üzerinde çalışan tek ekip değiliz ama bu kadar çok disiplini uzun soluklu olarak bir arada tutabilen, organik bağlar oluşturarak durmadan ürün çıkartma hedefi güden tek grubuz. Hedefimiz bu işi severek yapan insanları bir araya getirmek, onlara bu iş için bir kulvar açmak, bu insanların birbirlerini destekledikleri bir ortam yaratmak. Ancak bir konuyu aktif, sıcak tuttuğunuz zaman o konuda ilerleyebiliyorsunuz” diyor.

BAŞARILAR VE ALINAN DESTEKLER

Dr. Öğr. Üyesi Cemaliye Akyerli Boylu da AUBTRG tarafından şimdiye kadar gerçekleşen projeleri şöyle sıralıyor: “5 TÜBİTAK projesi (3 tane 1001, 1 tane 1003 ve 1 tane 1002) tamamlandı. Hâlâ devam eden TÜBİTAK ve ABAPKO Projeleri bulunuyor. Projelerimizden bir doktora, 2 de yüksek lisans tezi tamamlandı, 3 doktora ve 2 yüksek lisans tezi hâlâ devam ediyor. Tıp Fakültesi öğrenci araştırma grupları ile çalışmalar yapıyoruz ve yurt dışı üniversitelere staj için öğrenci yolluyoruz. Her yıl, özellikle uluslararası kongrelerde sözlü ve poster sunumları yapılırken, dünya çapında ses getiren makaleler yayımlıyoruz. 1 TÜBA, 1 Bilim Akademisi ve 1 de ‘AANS Brain Lab’ araştırma ödülü alan öğretim üyelerimiz bulunuyor.”

“TÜMÖRLERE GEREKTİĞİ MİKTARDA TEDAVİ VERMEK ÇOK ÖNEMLİ”

Prof. Dr. Koray Özdoğan beyin tümörlerinin tanısının önemini vurguluyor ve bu konuda gelişmiş bir testi okunabilir hale getirdiklerini söylüyor: “Ekzom dizileme’ testini burada, üniversitemizde, kendi

öğretim üyelerimizin uğraşısıyla geliştirdik. Amacımız herkese ulaştırabileceğimiz ucuz bir yöntemi, patolog Dr. Ayça Hanım’ların ön tarama yöntemi olarak kullanmaları, detaylı inceleme gerekiyorsa da bu daha gelişmiş testle ikisini bütünlük. Düşman hakkında daha fazla bilgi edinebileceğimiz bir yöntem haline getirebilmek. Beyin tümörlerindeki en büyük problem, az mı tedavi ediyoruz, fazla mı, bunun ayırımı yapamamak. Çünkü kullandığımız silahlar (kemoterapi, radyoterapi, cerrahi gibi) bizim için çok değerli olan beyin dokusunu hırpalayarak yapılan tedaviler. Bazen beyin dokusu o kadar fazla hırpalanıyor ki sanki bir tümör gibi görülebilen değişiklikler gösteriyor ve bu değişiklikleri tümör dokusundan ayıramıyorsunuz. Bunun başımıza gelmesini önlemek için tümörlere gerektiği miktarda tedavi vermek çok önemli. Fazla tedavi verdiğiniz zaman zarar veriyor, az tedavi verdiğiniz zaman hastalığı tedavi edemiyorsunuz. Dolayısıyla karşımızdaki hastalığın adının, soyadının bilinmesi o hastalığın nasıl davranacağını bilinmesi bizim için çok önemli” diyor.

BEYİN DOKUSUNU KORUMAK İÇİN ÇALIŞAN ORKESTRA

“Dünyanın hiçbir yerinde beyin tümörleri konusunda son noktayı koymuş bir merkez yok. Beyin çok kompleks bir doku ve tümörleri de öyle. Beyindeki hastalıkların tedavisi vücudun diğer yerlerine göre çok daha zor. Doku çok değerli. Gün be gün tümörler hakkında daha fazla bilgi elde edip zayıf noktalarını yakalamaya çalışıyoruz ki tümörleri ortadan kaldırıp, bizim için son derece önemli olan beyin dokusunu koruyabilelim” diyor Prof. Dr. Koray Özdoğan sözlerini şöyle sürdürüyor: “Hastalarımızın sağlık durumlarını, aile hikâyelerini ve hastalık özelliklerini detaylı olarak değerlendirdikten sonra en modern cerrahi alet ve tekniklerini kullanarak tümörleri uzaklaştırmaya çalışıyor, sonrasında farklı radyasyon teknolojileri kullanarak cerrahi tedaviyi pekiştiriyor, bir yandan da kemoterapiler ve hedefli tedaviler kullanarak kanser yaygınlığının önüne geçmeye çalışıyoruz. Bu tedavileri gerektiği zaman, gerektiği kadar uygulayabilmek için araştırma grubumuz dahilindeki ve haricindeki büyük bir grup, bir orkestra uyumu ile birlikte çalışıyor.”



Röportajlar pandemi öncesi yapılmıştır.

TIP FAKÜLTESİNDE İNTÖRN OLMAK!

Tıp fakültesinin 6. sınıfı öğrencilikle doktorluk arasındaki o ince çizgide geçiyor. 5 sene boyunca gerek teorik gerekse pratik anlamında kendini geliştiren öğrenciler, 6. sınıfa geldiklerinde öğrencilikten tamamen uzaklaşarak doktorluğa yaklaşıyorlar. Bu yüzden 6. sınıf öğrencilerine "intörn" deniyor. 1 yıl boyunca bütün polikliniklerde staj yapan intörner böylece uzmanlıklarını hangi dalda yapacaklarına dair de fikir sahibi olabiliyorlar. Pandemi öncesi yaptığımız röportajlarda, Genel Cerrahi ve Acil Servis'te geçen staj sürecini hem intörnerden hem de staj sorumlularından dinledik.

“İntörnleri meslektaşımız kabul ediyoruz”

Genel Cerrahi staj süreci nasıl ilerliyor?
Genel Cerrahi olarak aslında 4. sınıfta bir staj ve 6. sınıfta intörnlerle birlikte yaptığımız 1 aylık bir stajımız var. Bu staj diğer cerrahi branşlarla beraber oluyor. 4. sınıfta daha çok pratik ve teorinin giriş kısmı yapılıyor ama intörnlük tamamen teorik uygulamalardan oluşuyor. Özel bir sınavı da yok, yeterliliklerine göre biz öğrencileri değerlendiriyoruz. Öğrencilerin mesai saatleri ile beraber nöbetleri oluyor. Sabah 08:00, akşam 18:00 saatleri arasında burada oluyorlar. Onun dışında nöbeti olanlar devam ediyor.

İntörner stajda ne gibi eğitimler alıyorlar?
Öğrencilerimiz intörnlük sürecinde Acıbadem Üniversitesi Maslak ve Atakent Hastaneleri’nde vakit geçiriyorlar. İntörnerimiz hem klinik eğitimler alıyorlar,

hem poliklinikte hastalara beraber giriyoruz, hem de ameliyathanede belirli temel cerrahi becerileri kazanmalarını sağlıyoruz. Ayrıca; polikliniklerde dikiş atma, sonda takma gibi daha önce de yaptıkları ama bunlarla ilgili tecrübe kazanmaları gereken cerrahi dışında da gelişimsel işleri onlara kazandırmaya çalışıyoruz.

Staj koordinatörlerinin görevleri neler?
Aslında genel olarak, staj süresince stajın verimli geçmesini sağlamak diyebiliriz. Ayrıca; özellikle intörnerlerin kendi eğitimlerini sağlayabileceği ortamın uygunluğunu denetleyip, onlardan gelen geri bildirimlere göre mevcut eksiklikleri giderip daha verimli bir staj geçirmelerini sağlıyoruz. Genel Cerrahi, pratik tıp uygulamalarında Kadın Hastalıkları ve Doğum, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ve Dahiliye ile beraber 4 ana branşımızdan biri. Genel cerrah olmasa bile bir tıp doktorunun hangi hastaya cerrahi gerekeceği konusunda fikir sahibi olması açısından bu stajlar çok önemli. Temel uygulamalarda özellikle devlet yükümlülüğü görevine gidildiği zaman oralarda onların işine yarayacak küçük girişimleri öğrenerek oraya gitmeleri gerekiyor. Biz bunları da öğrenmelerine yardımcı oluyoruz. İntörnlük, artık doktorluğun başlangıcı, öğrenciliğin bitişi. Aslında stajyer doktorluk da diyebiliriz. Yurt dışında birçok yerde ilk dönem asistanlığına denk gelir ama bizim ülkemizde tıp fakültesinin son yılı olarak geçiyor. Amerika’da mesela; ilk yıl asistanlarına intörn deniliyor. O yüzden artık intörnerleri biz meslektaşımız kabul ediyoruz. Burada bizim kapılarımız onlara her zaman açık, hem kariyerlerinin uzun zamanda planlanması açısından hem de ileride mesleki anlamda ya da kendi hayatlarıyla ilgili her türlü konuda onlara yardımcı olmak için biz her zaman buradayız.



ELİF YAVUZ
TIP FAKÜLTESİ 6. SINIF, İNTÖRN

“Genel Cerrahi, tıbbi doğumun sağlandığı bir staj”

“Benim geleceğe dair planlarım arasında genel cerrahi uzmanı olmak var. O yüzden bu konuya çok hevesliyim. Üniversiteden kalan boş vakitlerimin çoğunu da genel cerrahi polikliniğinde geçiriyorum. Bu konuda biraz daha fazla bilgi sahibiyim. Genel Cerrahi stajını biz ilk olarak 4. sınıftayken yapıyoruz. O zaman ben çok büyüdüm, ameliyathane ortamından ve hocalarımızın bize tanıdığı fırsatlardan faydalandım. Hocalarımız, gerçekten çok önümüzü açıyorlar. Ellerinden geldiği kadarıyla bizi de kendi yaptıkları işe dahil ediyorlar. O yüzden 5. sınıfta seçmeli stajlarımız oluyor ve seçmeli stajımı da Genel Cerrahi’de yaptım. 6. sınıfa geldiğimde artık belli başlı becerilere sahiptim. O yüzden hocalarım bana, bir öğrenciden ziyade gerçekten bir cerrahi asistanı gibi fırsatlar tanıdılar. Yani bir cerrahi asistanı, üniversitede uzmanlığa başladığı zaman ne yapıyorsa bana da bu konuda çok fırsat tanıyıp, becerilerimi geliştirmemde yardımcı oldular. Bize burada en başta, mecburi hizmette kullanacağımız basit becerileri öğretiyorlar. Mesela; dikiş atma, hastanın gerçekten cerrahiye ihtiyacı olup olmaması durumunu anlama ya da hangi hastaların genel cerrahi polikliniğine yönlendirilmesi gerektiği gibi konularda



DOÇ. DR. ERMAN AYTAÇ
ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI ÖĞRETİM
ÜYESİ VE ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ ATAKENT
HASTANESİ GENEL CERRAHİ
STAJ SORUMLUSU

bilgiler edinmemiz gerekiyor. Her yıl belirli kılavuzlar yayınlanıyor. Bu kılavuzlara göre hastayı yönlendirebileceğimiz tedavi seçenekleri konusunda da bilgi sahibi oluyoruz. Biraz daha ilgili olan biri, bu becerilerini daha fazla geliştirebilir, benim de biraz öyle oldu. Yani ben, bir hastaya dikiş atmaktan ziyade, bir ameliyatta hocayla aktif rol alma, hatta onu bir asistanmışçasına asiste edebilme gibi becerilere de sahip oldum. Staj sürecimiz ise şöyle ilerliyor: Sabah 7’de hastaneye geliyoruz. İlk önce uzmanlığımızı yeni tamamlamış hocalarla vizitemizi yapıyoruz. Vizitede hastaların gecesi nasıl geçmiş, durumları nasıl, yara bakımları yapılıyor. Sonra hocalarla büyük vizite yapıyoruz. Profesör olan hocalar da buna dahil oluyor. Daha sonra ameliyathaneye iniyoruz ve o günkü vakalarda aktif rol alıyoruz. Sonrasında hocalarımızla birlikte hasta muayene ediyoruz. Bütün vakaları tamamladıktan sonra, akşam yine bir vizite yapıp, nöbetimiz yoksa çıkıyoruz.

HAYATLA İÇ İÇE BİR ALAN

Genel Cerrahi, tıbbi doyumun sağlandığı, aslında çok da faydasını gördüğüm aktif geçen bir staj oluyor. Mesela, nöbetteyken acil gelen hastaya nasıl müdahale ediyoruz ya da gerçekten müdahale etmeli miyiz, ne zamana kadar beklemeliyiz gibi konularda bilgi sahibi oluyoruz. Genel Cerrahi hayatla çok iç içe bir alan. Hocalarımız bilmemiz gereken ilaçlar, temel el becerileri, hasta muayenesinde ne kadar kısa sürede, ne kadar maksimum verim sağlayabileceğimiz konuları üzerinde duruyorlar. Ben stajlarımın hepsini tamamladım sayılır. Acıbadem Üniversitesi’nde tıp okuduğum için şanslıyım. Kardeşim başka bir üniversitede tıp okuyordu. Kendi okulundan o kadar memnun kaldım ki, onu da bizim okula yatay geçiş yaptırdım. Ben hocalarımdan da çok memnunum. Gerçekten Türkiye’deki en başarılı isimlerle bire bir çalışıyoruz. Bu yakın temas çok önemli. Hocalarımız gerek yurt dışı gerek yurt içi birçok kongrede sunabileceğimiz yeterlilikte makaleler yazdırıyorlar. Birçok araştırmada aktif rol almamızı istiyorlar. Bu anlamda buradan çok donanımlı çıkıyoruz. Özellikle Genel Cerrahi branşı bu konuda çok teşvik ediyor bizleri ve bilim insanı olabilmemiz için önümüzü açıyor.”



EROL BARBUR
TIP FAKÜLTESİ, 6. SINIF, İNTÖRN

“Şu an tıbbi yönümüzü konuşturmaya başladık”

“Genel Cerrahi’de gününüz diğer stajlara göre daha erken başlıyor. Biz vizitemizi doçentlerle, profesörlerle beraber yapıyoruz. Aynı zamanda stajyer öğrenciler de oluyor. Hem onlarla beraber akran eğitimi sürecine dahil oluyoruz, hem de hocaları çok yormamış oluyoruz. Sonra beraber ameliyathaneye iniyoruz. Orada vakalar üzerine konuşuyoruz. Kim, hangi ameliyata girecek, onları ayarlıyoruz. Bazen hoca müsait değilse ve acil serviste birine bakılması gerekiyorsa genelde intörnlere gidiyor. Sonuç olarak yine hoca görüyor hastayı ama biz oradaki süreci kolaylaştırmak için önce gidip görüyoruz.

Bazen hoca ile kendi aramızda beyin fırtınası yapıyoruz. Hoca bize ‘Şu hastanın şu komplikasyonu için gözünüz açık olsun’ diyor. Biz de onlara dikkat ediyoruz. Ben stajlarımın neredeyse hepsini tamamladım. Uzman olarak Genel Cerrahi’ye devam etmek istiyorum. Buna karar verirken kendimize organ seçmemiz gerekiyor. ‘Hangisini yaparsam daha çok keyif alabilirim’ diye düşünmeliyiz. Fakülteye girerken ortopedist olmak istiyordum. Sonra Dahiliye ve Genel Cerrahi arasında kaldım. İkisinin artılarını, eksilerini masaya yatırdım. Çünkü ben akademisyene de olmak istiyordum. Bu yüzden Genel Cerrahi’de karar kıldım. Genel Cerrahi alanının asistanı yok, bizler asistanların yapacağı işleri de yapıyoruz. O yüzden uzmanlık eğitimine gittiğim zaman, birçok şeyi bilerek gitmiş olacağım.”

İntörnlükte öğrenciliğe göre daha yetkiliyiz. Ben şu an fikirlerimi beyan etmekte daha rahatım çünkü bilimsel olarak da kendimi geliştirdiğimi düşünüyorum. Hocaya, ‘Bu böyle olmaz’ deme özgüvenine sahibim. Ama 4. sınıfta böyle değildi. Şu an tıbbi yönümüzü konuşturmaya başladık. Burada her tıp fakültesi mezununun kazanması gereken çeşitli kazanımları öğreniyoruz. Mesela; ne zaman genel cerrahiye ihtiyaç duyulacağı ve temel cerrahi müdahalelerin bilinmesi gerekiyor. 6. sınıfta sınav yok. Klinik içerisindeki bütün hal ve hareketleriniz, diğer dalların intörnlüleriyle ya da doktorlarıyla olan ilişkileriniz, kendi hocanızla olan iletişiminiz, hastaya yaklaşımınız, tıbbi bilginiz üzerinden değerlendiriliyorsunuz. Her hafta vaka tartışması oluyor. Bunu yaparken, şikayetten tanıya gidiyoruz. Yani, ‘Şu hastalıklar bunu yapar’ değil, ‘Şu ağrıyla gelen hastaya ne yapacağız’ diye tartışıyoruz. Hastaya nasıl yaklaşmamız gerektiğini öğreniyoruz.”

“GENEL CERRAHİ HAYATLA ÇOK İÇ İÇE
BİR ALAN. HOCALARIMIZ BILMEMİZ
GEREKEN İLAÇLAR, TEMEL EL BECERİLERİ,
HASTA MUAYENESİNDE NE KADAR KISA
SÜREDE, NE KADAR MAKSİMUM VERİM
SAĞLAYABİLECEĞİMİZ KONULARI ÜZERİNDE
DURUYORLAR.”

- ELİF YAVUZ, TIP FAKÜLTESİ 6. SINIF, İNTÖRN

“Bizden faydalanabildikleri kadar faydalansınlar”



ÖĞR. GÖR. DR. CEM GÜN
ACIBADEM ATAKENT HASTANESİ ACİL SERVİS
STAJ SORUMLUSU

Acil Servis staj süreci nasıl ilerliyor?

Öğrencilerimiz staj süresince 2 lokasyona gidiyorlar: Birincisi, Acıbadem Üniversitesi Maslak Hastanesi Acil Servisi, diğeri de Acıbadem Üniversitesi Atakent Hastanesi Acil Servisi. Bu süreçte ben gündüzleri yani sabah 08:00, akşam 18.00 olmak üzere Acıbadem Üniversitesi Atakent Hastanesi'nde aktif olarak görev yapıyorum. Burada öğrencilerle bire bir hasta bakma, onlara ders verme, eğitime gibi her aşamada rol alıyorum. Bizim öğrencilerimiz buraya ilk geldiklerinde 1 hafta boyunca onlara üniversitemiz kampüsünde yer alan CASE Laboratuvarı'nda eğitim veriyoruz. Öğrenciler, “Hastaya dokunmadan önce nelerle karşılaşabilirler” gibi konularda bazı senaryolar hazırlıyoruz. Mesela; 5 günün 1. gününde bilinç bulanıklığına yaklaşım, 2. günü travmaya yaklaşım, 3. günü göğüs ağrısı ve solunum sıkıntısına yaklaşım, 4. günü karın ağrısına yaklaşım senaryoları veriliyor. Öğleden sonra canlı manken üzerinde eğitim oluyor. Cuma günü de yoğun acil dediğimiz bir şey yapıyoruz. CASE'de acil servisimiz de var. Solunum sistem muayenesi, batın

muayenesi yapabildiğiniz, konuşabildiğiniz maketlerimiz var. Tabii 4 günlük eğitimde olacak şey değil bunlar. Sadece zorlanacakları şeyleri ilk başta orada gösteriyoruz. Bu acil servis staj sürecimizin ilk haftası. Ondan sonra bu alana geliyorlar. Burada bire bir hastayla temas ediyorlar. Buraya geldikleri zaman da süreç şöyle devam ediyor: Gündüz ekibimizden 2 kişi önde hasta karşılıyor. 2 kişi de arkaya gelen hastaların tedavisinden sorumlu oluyor. Bu öndeki 2 kişi her hasta geldiğinde bize bilgi veriyor, birlikte hastaya yaklaşıyoruz ve muayene ediyoruz. Bizim hastaya yaklaşımımızı görsünler istiyoruz. İlk 1-2 hafta buna alıştıktan sonra kendileri hasta almaya başlıyorlar. Hastanın ön tanılarını oluşturuyorlar ve yanımıza geliyorlar. Sonra ben de hastayı muayene ediyorum. Ardından hastayı tedaviye alıyoruz. Bu sefer arkadaki ekip gidiyor, muayene yapıyor, bizim eksik bir şeyimiz varsa gelip bize söylüyor. Hastanın tedavisinden arkadaki ekip sorumlu oluyor. Stajlar 11:00'da başlayıp, gece 23:00'a kadar devam ediyor. Bir ekip de gece 23:00'da gelip öğlen 11:00'a kadar devam ediyor. Bir ekip de Acıbadem Üniversitesi Maslak Hastanesi'nde 08:00-17:00 arası çalışıyor. Bu 3 grup, sürekli olarak dönüyorlar. Burada nöbet değişimi

sırasında vizite yapıyoruz. Gelen ekiple, gidecek olan ekip toplanıyor, kaç tane hastamız varsa değerlendiriyoruz. TUS'ta çıkacak konulardan bahsediyoruz ve günü bitiriyoruz.

Staj koordinatörlerine düşen görevler neler?

Bu arkadaşlarımız artık hekim olacaklar, burası son nokta. Burada görebildikleri kadar farklı çeşitli hasta görebilmeleri gerekiyor. Damar yolu açma, mide yıkama, sonda takma, kalçadan iğne yapma gibi belli başlı şeyleri bilmeleri gerekiyor. Bizim, ‘öğrencilerimizin acil stajında yapması gerekenler’ diye intörn karnemiz var. Buna göre mesela; 5 tane damar yolu açması lazım, kalp masajı yapıyor veya yapmanı izliyor olması gerek. Bunların kontrollerini yapıyoruz. Bir de Staj Koordinatörleri olarak, EKG, beyin tomografisi, akciğer grafisi yorumlama gibi modüller belirledik. Bunları mutlaka bilmeleri gerekiyor.

Staj süresince onlara ne gibi tavsiyelerde bulunuyorsunuz?

Burada bizden faydalanabildikleri kadar faydalansınlar. Öğrencilere “İstedığınız kadar gelin” diyorum. “Mezun olduktan sonra rahat soru soramayacaksın. Ben şu an senin hocamım ama o zaman meslektaşın olacağım. Bu 2 ayı dolu geçirin.” Çoğunun kafasında uzmanlık sınavı oluyor. Buradakiler de sınavda çıkacak şeyler. Bunu bilmeleri gerekiyor. Acil Servis stajı TUS için bir zaman kaybı değil, bunu kafalarından silmeleri gerekiyor.





ECE ÖZSİVRİ,
TIP FAKÜLTESİ, 6. SINIF, İNTÖRN

“Doktorlukla öğrencilik arasında bir sene geçiriyoruz”

“Acil Tıp Kliniği’nde staj yaparken kesinlikle diğer stajlara göre daha aktif çalışıyoruz. Ben diğer stajlarımın hepsini bitirdim. Burada hem hastalarla bire bir iletişime geçme imkanımız oluyor, hem de çalışma ortamını görüyoruz. Gerçek bir doktor gibi vardiyalarımız oluyor. Onun dışında, hastanedeki diğer sağlık çalışanlarıyla bir takım halinde olmayı öğreniyoruz. Burada hocadan önce hastayla ilk iletişimi biz kuruyoruz, bu da çok önemli bir etken. Biz kafamızda bir şey oluşturup, onu hocaya aktarıyoruz. Kariyerime bu alanda devam etmek istemiyorum çünkü Acil Tıp benim karakterime uymuyor. Ben daha sakin ve düzenli bir insanım. Burası daha kaotik. İntörnlük çok yoğun geçiyor. Hepimiz burada geleceğimizle alakalı bir adım atıyoruz ve hastanelerde aktif rol almaya çalışıyoruz. Doktorlukla öğrencilik arasında bir sene geçiriyoruz. Bu sene sınavımız olmuyor. Sadece değerlendirmelerimiz oluyor, bunları da hocalarımız yapıyor. Zaten burada hocalarla sürekli iletişim halinde olduğumuz için, herkes hakkında bir fikirleri oluyor. Çalışma sürecimizdeki performansımız bu konuda çok önemli.”



AYBALA YILDIRIM
TIP FAKÜLTESİ, 6. SINIF, İNTÖRN

“Burada kazandığım en önemli şey, hasta iletişimi oldu”

“Acil Servis’te gerçekten bir çalışan oluyorsunuz ve bir sorumluluk alıyorsunuz. Hastayı ilk biz görüyoruz ve bir şey kaçırırsak, kafamızda bir taslak oluşturamazsak, belki de bir iletişim kopukluğu olacak. En basit ‘üst solunum yolu’ dediğiniz hastada çok farklı bir şey çıkabiliyor. Burada gerçekten bir şeyler yapıyor olduğunuzu ve 1 yıl sonra da aktif olarak bunları tekrar edebileceğinizi görüyorsunuz. Günümüz; 11:00-23:00 ya da 23:00-11:00 şeklinde geçiyor. Sabah 11:00’da geldiğimizde burada vizite oluyor. Ya arkaya gözleme (hastaların yattığı, tedavi edildiği bölge) geçiyoruz ya da triyajda oluyoruz. Trijajda hastayı görüyoruz, sonrasında ya gözleme gönderiyoruz ya da ayakta tedavisini veriyoruz. Gözlem odamız 15 yataklı. Burada da hastaları paylaşıyoruz. Hastalarımızı baştan-ayağı inceliyoruz. Sonra gidip bunun sonuçlarını da takip ederek hocaya sunuyoruz. Konsültasyon geldiğinde, konsültasyon hocalarıyla biz iletişime geçiyoruz. Bu şekilde bir gün geçiyoruz. Bazen kalp masajı yapmamız gereken hastalar geliyor, günler daha yoğun oluyor, bazen daha çok soğuk algınlıkları olanlar geliyor. Burada kazandığım en önemli şey, hasta iletişimi oldu. Bu fırsat acil serviste daha fazla olabiliyor. Bunu öğrenciyken koordine etmemiz zor ama burada ana temalarını görüyoruz. Bir de çalışanlar arası iletişim açısından burası çok iyi. Uzmanlığımıza bu alanda devam etmek isterim. Ben uzmanlık için kardiyoolojiyi ön planda tutuyorum.”

“Şu an işin biraz daha mutfağındayız”

“Bu staja başlamadan önce 1 hafta CASE’de eğitim aldık. Burada yapmamız gereken ne varsa maketler üzerinde, bir senaryo halinde uyguladık. Bunun çok yardımını gördük. Buraya bir şeyleri bilerek geldik. Sudan çıkmış balık gibi olmadık. Orada biraz daha öngörümüz oluyor, burada onları uygulamaya koyuyoruz. Buranın diğer kliniklerden farkı, daha işin içinde olmamız. Diğer polikliniklerde hocalar daha ön planda. Bu yüzden burası bana daha farklı geliyor. Burada damar yolu açıyoruz, kalp masajı yapılması gerekiyorsa yapıyoruz. Muayene ediyoruz. Her şeyi şu an öğrenmemiz gerektiğinin hepimiz farkındayız. O yüzden elimizden ne geliyorsa yapıyoruz. Buradan doktor olarak çıkacağımızın bilincindeyiz. Hepimiz birbirimize soruyoruz, ‘Şunu yaptın mı, bunu öğrendin mi?’ diye. Birbirimizi de tamamlıyoruz. Muayene ediyoruz, muayene bulgularımızı hocamıza söylüyoruz. Hoca gelip kontrol ediyor. Bu stajda kendimi çok geliştirdiğimi düşünüyorum. Burası birçok şeyi öğrenme yeri. Hemşireler de bize çok yardımcı oluyorlar. Şu an işin biraz daha mutfağındayız diyebilirim. Hocalarımızla sürekli iç içeyiz. Gelecekte dahiliye ya da kardiyooloji uzmanı olmak istiyorum.”



AYŞEGÜL ENGİNYURT
TIP FAKÜLTESİ, 6. SINIF, İNTÖRN



TANISIZ VE NADİR HASTALIKLARA ÇÖZÜM

2.000’de 1’den daha az sıklıkla görülen “Tanısız ve Nadir Hastalıklar” a çözüm konusuna odaklanan İSTisNA (İstanbul Tanısız ve Nadir Hastalıklara Çözüm Platformu) Projesi’nin detaylarını, Acıbadem Üniversitesi Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ACURARE) Müdürü ve Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Uğur Özbek ile konuştuk.



Yaklaşık 7.000, belki de daha fazla nadir hastalık çeşidi bulunuyor. Bu hastalıkların ortak yanları, nadir gözlemlenmeleri için onlarla ilgili bilgi eksikliklerinin olması. Bu yüzden hastaların tanıların konması bazen yıllarca sürebilir. Nadir hastalığı olan bireylere ve bu hastaların takip ve tedavisini üstlenecek sağlık profesyonellerine yönelik tanı, tedavi ve bakım standartları konusunda bilgi sunmak, bu alanda veri toplamak (biyobanka kurmak), gerekli yasal düzenlemelere hazırlık çalışmaları yapmak ve nadir hastalıkların ülkemizdeki sıklığı ve genetik özelliklerini araştırmak için hazırlanan İSTisNA Projesi ise İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) 2019 yılı Fizibilite Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanan üç projeden biri oldu.

Acıbadem Üniversitesi yürütücülüğünde fizibilite çalışmaları tamamlanan proje; Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) ve İstanbul Üniversitesi Aziz Sancar Deneyisel Tıp Araştırma Enstitüsü (Aziz Sancar-DETAE) ortaklığı ve İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Tıp Fakültesi ve Türkiye Spastik Çocuklar Vakfı (TSCV) işbirliği ile gerçekleştirildi. İSTisNA platformu fizibilite projesinde, ülkemizde tanısız ve nadir hastalıkların uzmanlar, kamu görevlileri, sanayi ve toplumdaki farkındalık düzeylerinin tespiti, öncelikli planlama yapılması gereken noktaların belirlenmesi ve bu alanda araştırma kapasitesinin artırılması için atılacak adımların belirlenmesine yönelik fizibilite çalışmaları gerçekleştirildi.

“SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR MODEL OLMAYI AMAÇLIYORUZ”

Prof. Dr. Uğur Özbek İSTisNA (İstanbul Tanısız ve Nadir Hastalıklara Çözüm Platformu) Fizibilite Projesi'nin detaylarını şöyle anlatıyor: “Konumuzun hem sağlık hem de nadir hastalık olması itibarıyla 2019 yılında İstanbul Kalkınma Ajansı'nın (İSTKA) açtığı, dezavantajlı grupların sorunlarına çözüm bulmayı içeren bir güdümlü proje çağrısı vardı. Biz de bu kapsamda ACURARE olarak oraya İSTisNA adlı projemizi verdik. Şu anda tamamlanan, İSTisNA'nın fizibilite kısmı. Bu fizibilitede özellikle nadir hastalıkların, tanı ve tedavisine yönelik çözümler üretmek sürdürülebilir bir model olmayı amaçladık. Bunun için anket, çalıştay ve saha çalışmalarıyla bu fizibilite projesini gerçekleştirdik ve ana proje başvurusunu tamamladık. Ana proje kapsamında birinci olarak yapılandırma faaliyetleri; ikinci olarak ekosistem faaliyetleri; üçüncü olarak ise yaygınlaştırma ve iletişim

faaliyetleri yapacağız. Nadir hastalıklar için İstanbul çapında biyobanka birimlerinin oluşturacağız ve burada tanısız hastalıkların tanısını koyabileceğimiz genetik genomik araştırmalar için destek imkanı olacak.”

“FARKINDALIK ARTTIKÇA ÇÖZÜMLER OLUYOR”

“Hastalığa tanı konduktan sonra tedavisi ve izlemi ile ilgili hem uzman hem laboratuvar hem de sağlık sistemi eksiklikleri var” diyen Prof. Dr. Uğur Özbek sözlerini şöyle sürdürüyor: “Aslında bunlar farklı organların hastalıkları; kimi kulak-burun-boğaz, kimi göz, kimi de ortopedi ile ilgili. Ama neticede nadirliğinden dolayı böyle ortak sorunları var. Bu işin en önemli sahibi hasta dernekleri, hastaların oluşturdukları sivil toplum örgütleri. Farkındalık arttıkça çözümler oluyor. Bu merkezi kurma amacımız da bununla ilgili çözüm üretmek. Çünkü sağlık temalı bir üniversiteyiz. Bu konuda hem çözüm hem de politika ve danışmanlık üretmek istiyoruz. Bu projede de bunu gerçekleştirmeyi hedefliyoruz. Şu an İstanbul bazında model olarak başlatılan süreç, daha sonra tabii ki Türkiye'ye örnek olacak. Fizibilite projesini temmuz ayında tamamladık. Proje tamamlandıktan sonra hazırlanan rapor ile Güdümlü Proje başvurusunu da eylül ayında yaptık. Proje kabul edilirse ana proje 2021 sonbaharında başlayacak ve 2 yıllık bir proje olacak.”

DOĞRU HASTANE, DOĞRU ARAŞTIRMACI

Bu projede üniversitenin CASE biriminde elektronik öğrenme ve sanal öğrenme modelleri kullanılacak. Kullanıcılar fiziksel olarak üniversiteye gelmeyecek, evlerinden de bu eğitimleri alabilecekler. Hastalar için de Türkçe kaynak ve hastalık bilgisi oluşturulacak. Prof. Dr. Uğur Özbek, “Şu an çok fazla yabancı dilde kaynak var, onların nasıl yönetileceğine bakacağız. Hastalıkları tematik olarak bölerek bir konsey oluşturacağız. Mesela; Nadir Kan Hastalıkları Konseyi gibi... Burada hematolog, genetik uzmanı, fizik tedavi uzmanı vs. bir arada olacak. Bir tedavi rehberinin oluşturulmasını istiyoruz. Böylece daha sonra o hasta aile hekimince de incelenebilir/takip edilebilir. Hangi hastalıklar olacağı bu fizibilite projesinde saptandı. Hastaların doğru hastaneyle, doğru araştırmacıyla buluşmasını da sağlayacağız. Şu an Sağlık Bakanlığı'nda Nadir Hastalıklar Dairesi açıldı ve TBMM'de bu konuyla ilgili bir komisyon kuruldu. Şimdi o komisyon raporuna göre Türkiye'de Nadir Hastalıklar Planı oluşturuluyor” diyor.



TIP FAKÜLTESİ TIBBİ GENETİK ANABİLİM DALI BAŞKANI PROF. DR. UĞUR ÖZBEK

"Gülümseyin, çekiyorum..."

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ'NÜN ÇALIŞMALARINI DİNLEMELİK İÇİN KULÜP ÜYELERİYLE BİR ARAYA GELDİK. DERSLERİNDEN FIRSAT BULDUKÇA BOL BOL FOTOĞRAF ÇEKEN ÖĞRENCİLER, BU SAYEDE HEM EĞLENDİKLERİNİ HEM DE DİNLENDİKLERİNİ SÖYLÜYORLAR.



Röportajlar pandemi öncesi yapılmıştır.



Soldan sağa:

İdil Meral,
Bahadır Arif Eryiğit,
Nursena Kayabaşı,
Zeynep Şevval Düvenci,
Turan Müsevitoğlu,
Naz Gürbüz

Kulübün detaylarını ve çalışmalarını fotoğrafçılık kulübü başkanı Nursena Kayabaşı şöyle anlatıyor: “Benim zaten bu

üniversiteyi tercih etme amaçlarımdan biri de fotoğrafçılık kulübüne dahil olmaktı. Şu an kulüpte toplam 100 kişiden fazla öğrenci var. Yönetimde ise 11 kişiyiz. Kulübümüz genel olarak eğitimler üzerine kurulu: Temel fotoğrafçılık, ileri fotoğrafçılık, fotoğrafçılığın alt dalları mesela; portre fotoğrafçılığı, manzara fotoğrafçılığı gibi eğitimlerimiz oluyor. Bunların yanında söyleşiler düzenliyoruz. Kulübümüze davet ettiğimiz fotoğrafçılarla video ve fotoğraf hakkında konuşuyoruz. Geçen dönem Serkan Tekin gelmişti. Onunla sokak fotoğrafçılığı hakkında konuşmuştuk. Daha sonra Volkan Yetilmezer geldi, video çekimi konusunda bilgiler verdi. Geçen sene yaptığımız bir eğitime de Murat Pulat geldi. Ondan sertifika bile alanlarımız oldu. Bunun dışında sergiler düzenliyoruz. Mesela; şu an da bir sergi hazırlığı içerisindeyiz. Sergimizin konusu: “ACU’da Yaşam”. Hazırlıklar tamamlandığında sergileyeceğiz. Şu an çalışmalarımızın büyük bir kısmı bu sergi üzerine kurulu. İleri dönemlerde açmak istediğimiz başka sergiler de var. Sosyal medyada daha aktif olmaya çalışıyoruz.

Ayın fotoğrafı, haftanın fotoğrafı gibi seçimler yapmak istiyoruz. Biraz daha kulübü tanıttıktan sonra belirli bir ödülle yarışmalar düzenlemek istiyoruz.”

KULÜBÜN KAPILARI, FOTOĞRAFA İLGI DUYSAN HERKESE AÇIK

Kulübün kapılarının fotoğrafa ilgi duyan herkese açık olduğunu söyleyen Nursena Kayabaşı fotoğrafçılık kulübüne katılmak isteyen herkesin, okulun ilk haftaları yapılan tanıtım günlerinde form doldurarak kulübe üye olabildiğini belirtiyor. “Aktif olarak 30-40 kişiyiz ve çarşamba günleri öğle arasında topluyoruz. Ama yönetim kurulu olarak sürekli toplantı yapıyoruz, yeni bir kulüp olduğu için sistemi güçlendirmeye çalışıyoruz. Etkinlikler planlıyoruz, üyelerin takibini yapıyoruz. Fotoğraf bir sanat dalı ve sanat birtakım toplumsal sorunları yansıtabilmek için harika bir araç. Burası toplumsal sorunları yansıtabileceğimiz çok güzel bir alan. Ayrıca; kulüp olarak düzenlediğimiz etkinliklerimizde çok güzel zaman geçiriyoruz. Mesela; adada bir tur düzenlemiştik, bol bol fotoğraf çekmiştik. Kulübümüzün danışmanı Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Öğr. Üyesi Doç. Dr. Melike Şahiner’in evinde tatlı bir kahvaltı yapmıştık. Bunların devam etmesini çok isterim” diyor.

Üyelere Sorduk

Fotoğraf Kulübü öğrencilerine fotoğraf çekmenin onlar için ne ifade ettiğini sorduk.

Bahadır Arif Eryiğit: “Daha önce böyle bir fırsatım olmamıştı, burada benimle aynı zevklere sahip insanlarla bir araya gelebildiğim için çok mutluyum.”

Zeynep Şevval Düvenci: “Fotoğraf çekmeyi çok seviyorum, burada arkadaşlarımla birlikte fotoğraf çekmekten keyif alıyorum.”

Naz Gürbüz: “Bu kulüp, hobilerimi, ilgi alanlarımı diğer insanlarla bir arada gerçekleştirmemi sağlıyor, hayatıma renk katıyor.”

İdil Meral: “Fotoğrafa başka açıdan bakmak, farklı teknikleri öğrenmek benim için çok önemliydi. Kulübe bu yüzden katıldım.”

Turan Müsevitoğlu: “Bu kulüp arkadaşlarımla birlikte güzel anılar biriktirebildiğim için önem arz ediyor.”



ZORAKİ EVLİLİKLERE **SIFIR TOLERANS!**

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SUÇ VE ŞİDDETLE MÜCADELE UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ ASUMA İLE İMDAT - ŞİDDETİ ÖNLEME VE REHABİLİTASYON DERNEĞİ İŞ BİRLİĞİYLE HAZIRLANAN "ZORAKİ EVLİLİKLERE SIFIR TOLERANS PROJESİ", TOPLUMUN BU KONUDA EĞİTİLMESİNİ VE GEREKLİ YASAL DÜZENLEMELERİN YAPILMASINA KATKIDA BULUNMAYI HEDEFLİYOR.



ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ TIP
FAKÜLTESİ DAHİLİ TIP BİLİMLERİ
ADLI TIP ANABİLİM DALI BAŞKANI
VE ASUMA MÜDÜRÜ PROF. DR.
OĞUZ POLAT

Evlilik her ne kadar kişilerin birbirlerini tercih ederek beraber olmayı seçmeleri anlamına gelse de, “zoraki evlilikler”de sosyal faktörler ve başka kişilerin zorlamasıyla meydana gelen evlilikler kastediliyor. Bu duruma özellikle Doğu Anadolu ve Güneydoğu Anadolu’da sıkça rastlanıyor. Ailelerin seçimleri ve istekleri doğrultusunda evlilikler yaşanıyor. Tabii bu evliliklerde en çok kız çocukları mağdur oluyor. Zoraki evliliklere asla tolerans gösterilmemesi gerektiğini vurgulamak amacıyla hayata geçirilen proje, Kanada Ankara Büyükelçiliği Kanada Yerel Girişimler Fonu’nun katkıları, Acıbadem Üniversitesi Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASUMA) ile İMDAT - Şiddeti Önleme ve Rehabilitasyon Derneği’nin iş birliğiyle hazırlandı. Bu projenin, en temel insan haklarından olan evlenme hakkının doğal uzantısı olan evlenmeme veya istediği kişi ile evlenme hakkı konusunda bireylerin ve toplumun eğitilmesi ve zoraki evlilikleri engelleyecek yasal düzenlemelerin yapılması sorununun çözümünde önem taşıması hedefleniyor. “Zoraki Evliliklere Sıfır Tolerans Projesi” kapsamında, sahadaki profesyonelleri ölçme ve değerlendirme amacıyla anketler yapıldı. Mersin, Diyarbakır ve Şanlıurfa’da görev yapan 257 psikolog, avukat, rehber öğretmen, sosyal hizmetler uzmanı ile sağlık ve eğitim çalışanı ankete tabii tutuldu. Ancak anket, sahadaki profesyonellerin bile zoraki evlilik ve aile içi şiddette yeterli bilgiye sahip olmadığını ortaya çıkardı.

“DOĞRU ZAMANDA YAPILMIŞ BİR PROJE”

Günümüzde sivil toplum kuruluşlarının temel görevi, devlete bir problemin çözümü için öneriler getirmek. ASUMA da bunu yapmayı amaçlıyor. Konuyla ilgili görüş aldığımız Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı ve ASUMA Müdürü Prof. Dr. Oğuz Polat, İMDAT Derneği ile birlikte yürüttükleri “Zoraki Evliliklere Sıfır Tolerans Projesi”nin doğru zamanda yapıldığını belirtiyor ve detayları şöyle anlatıyor: “İki yıl önce ASUMA-İMDAT iş birliğiyle bir pedofili raporu yazdık. Bu, mecliste bir komisyon oluşturulmasını sağladı ve komisyon o raporu baz alarak çalışmalarını sürdürdü. Aynı şeyi bugün de yapmak istiyoruz. Bu proje kapsamında Mersin’de, Diyarbakır’da, Urfa’da bulunan profesyonelleri eğitmek istiyoruz; çünkü eğiticinin eğitimi çok doğru bir mantıktır. Bölgenin profilini ortaya çıkarmak için data çalışması yaptık, sonra meclise gidip bunu milletvekillerine anlatmak istedik. Türkiye’nin gündeminde evlilik yaşını düşürmek, düşürmemek gibi tartışmaların olduğu bir dönemde doğru zamanda yapılmış bir proje oldu. Bunun ses getirmesini umuyoruz. Sayısal veri eksikliğine bir çare bulmak istiyoruz; çünkü Türkiye’de kaç vaka var bilmiyoruz. Bunun önüne geçmek sadece saha çalışmaları ve devletin iş birliğiyle olabilir. Biz en azından sahadaki çalışma ayağını tamamlamaya çalışıyoruz.”

ZORAKİ EVLİLİKLERE ASLA TOLERANS GÖSTERİLMEMESİ GEREKTİĞİNİ VURGULAMAK AMACIYLA HAYATA GEÇİRİLEN PROJE, KANADA ANKARA BÜYÜKELÇİLİĞİ KANADA YEREL GİRİŞİMLER FONU’NUN KATKILARI, ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SUÇ VE ŞİDDETLE MÜCADELE UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (ASUMA) İLE İMDAT - ŞİDDETİ ÖNLEME VE REHABİLİTASYON DERNEĞİ’NİN İŞ BİRLİĞİYLE HAZIRLANDI.



İMDAT DERNEĞİ PROJE KOORDİNATÖRÜ
AV. ZEYNEP REVA

“ALO İMDAT HATTI ÇOK ÖNEMLİ”

Şiddete maruz kalınca nereye başvurulacağı konusu da çok önemli. Ne yazık ki bunu bilmeyenler çoğunlukta. Prof. Dr. Oğuz Polat bu konuda, “Siyah rakamlar diye bir deyim var. Bu, gün yüzüne çıkmayan rakam demek. Yani Türkiye istatistiklerine baktığınız zaman 2 yıl önce Türkiye’de 2 tane ensest vakası görülüyor. Halbuki bize bile başvuran aylık vaka sayısı 5. Bu orandan anlarsınız ki birçok vaka gün yüzüne çıkmıyor. Bu zoraki evlilikler için de geçerli. Çünkü taraflardan biri şikayetçi olmalı, o şikayet dikkate alınmalı ve işlem yapılmalı ama bunlar yapılmıyor. Bu sadece kişilerin söylememesinden değil, söyleyeceği yeri bilmemesinden de kaynaklanıyor. Çünkü bu konuda çözüm üreten ülkelere baktığımızda ALO İMDAT hatlarını çalıştıran ülkeler olduğunu görüyoruz. Türkiye’de bu hattın numarasını bilme oranı bile çok düşük” diyor. “Zoraki evliliklerle ilgili sıfır istatistik var” İMDAT Derneği Proje Koordinatörü Av. Zeynep Reva ise Zoraki Evliliklere Sıfır Tolerans Projesi ile ilgili şunları söylüyor: “Bu projenin odak noktasını sağlık ve şiddetin önlenmesi olarak belirledik. Aile toplumun temel yapı taşı ve bunun doğru temel üstüne

kurulması gerekiyor. Ama biz zoraki evliliklerle bunu çürük temel üzerine oturtuyoruz. Bu da sağlıksız toplumlara, sağlıksız insanlara ve sağlıksız bireylere sebep oluyor. Proje kapsamında hukukçuların, psikologların, sosyal hizmet uzmanlarının, hekimlerin ve sivil toplum örgütlerinin eğitimlerine öncelik verildi. Öğretmenler de eğitime katıldı. Özellikle belli yaşın üstündeki çocukların okuldan alınması söz konusu ve bunu tespit edecek kişi öğretmen. Bu bir suçsa bunun bildirilmesi gerekir. Saha çalışmasını 275 profesyonelle yaptık ve gördük ki bu profesyoneller zoraki evlilik konusunda fazla bilgiye sahip değiller. Şu an 2. yargı paketi çokça konuşuluyor. Buna göre; çocukla evleneceği kişi arasında 15 yaştan fazla yaş yoksa, çocuğun ve ailesinin rızası varsa, o kişi ceza almayabiliyor. Bu şu demek; 14 yaşındaki bir çocuk, 29 yaşındaki bir adamla evlendirilebilir. İşte biz bunların hepsine sıfır tolerans diyoruz.”

"Geleceğimizi emanet edeceğimiz birçok sporcu şu an üniversitemizde"

Üniversitemizin basketbol takımı birbirinden hırslı, hevesli ve başarılı öğrencilerle dolu. Onları yakından tanımak için pandemi dönemi öncesi basketbol sahasında onlarla bir araya geldik, takımın hikâyesini antrenör Ömer Doğu Kaniğ'dan dinledik.



Röportajlar pandemi öncesi yapılmıştır.



ÖMER DOĞU KANIĞ ACU Basketbol Takımı Antrenörü

"ÇOK DENEYİMLİ, GÜZEL BİR KADRO KURDUK"

Sizi biraz yakından tanıyabilir miyiz? Antrenör olmak hedefleriniz arasında var mıydı? Bu süreç nasıl gelişti? Basketbola olan ilgim çocukluğumdan geliyor. 9 yaşında basketbol oynamaya başladım. Fenerbahçe'nin alt yapısında başladım. 8 sene basketbol oynadıktan sonra sakatlıklarım sebebiyle basketbolu bırakmak zorunda kaldım. Sonra Anadolu Efes'in altyapısında antrenörlüğe başladım. Daha sonra Acıbadem Üniversitesi'nin altyapısında çalıştım, şu an üniversite takımıyla görevime devam ediyorum. 2018 itibarıyla altyapı milli takımlarında görev almaya başladım. Antrenörlük hayallerim arasında vardı. Basketbolu çok seviyordum ama zaman buna daha çok odaklanmamı ve mesleğim

haline gelmesini sağladı.

Nasıl bir sezon geçiriyorsunuz?

Takımın bu seneki performansını nasıl değerlendiriyorsunuz?

Geçen sene 2. Lig'deydik, şampiyon olduk ve 1. Lig'e çıktık. Ana kadromuzla maçlara çıkabilsek daha başarılı olabileceğimizi düşünüyorum ama öğrencilerimizin okudukları bölümler yoğun. Öncelikleri her zaman dersleri olmalı. Sıkı bir antrenman programı ile sporcularımızı belirli bir seviyenin üzerine çıkarmaya çalışıyoruz.

Antrenmanlarınızı ne sıklıkla yapıyorsunuz?

Bir antrenman günü nasıl geçiyor?

Antrenmanlarımızı hafta içi 2 gün yapıyoruz. Daha sonra öğrencilerimiz derslerine



2018-2019 Sezonu TÜSF 2. Lig Şampiyonu Acıbadem Üniversitesi Basketbol Takımı Kadrosu

Ahmet Doğu Ataç, Alp Erol, Berkin Berikman, Buğra Tavuz, Canberk Bayraktar, Çağrı Ata Mutlu, Doruk Güler, Emirhan Tezel, Emre Akgün, Emre Erdem, Emre Tüzüner, Gökalp Kurtoğlu, Görkem Yılmaz, Halil Can Çiftçi, Mehmethan Tokgöz, Ömer Sancaktar, Önder Kurtoğlu, Umut Kocabalkan

gidiyorlar. Burada çok büyük özveri gösteriyorlar. Kendi yemek saatlerinden ve boş zamanlarından feragat ederek buraya geliyorlar. Bu bizim için çok önemli. Onun dışında müsait zamanlarında hafta içi akşam saatlerinde de çalışabiliyoruz. Biz artık antrenör-oyuncu ilişkisinden çok, abi-kardeş gibi olduk. Bazen hafta sonları toplanıyoruz ve kendi aramızda turnuva gibi maçlar yapıyoruz. Antrenmanlarda genel olarak sporcuların veya o dönem maçtaki genel eksiklerimize yönelik çalışmalar yapıyoruz. Maçtan 1 gün önce ise son taktik antrenmanı çalışıyoruz. Öğrencilerin derslerini bölmeyecek saatlerde, onların talepleri doğrultusunda toplanıyoruz. Tam kadro olarak hazırlanmaya özen gösteriyoruz.

Takım kadrosunu nasıl oluşturuyorsunuz?

Sistemde 14 oyuncumuz var. Bu oyuncuların içine bu sezon 6 tane daha ekstra oyuncu kattık. Antrenman devamlılığı çok sağlanamadığı için sayıyı yükselttik. Tabii ki mezunlar da veriyoruz, o yüzden sene başlarken seçmeler yapıyoruz. Seçimler sadece 1 antrenmanla sınırlı değil, sporcuların kendilerini göstermeleri açısından 3-4 antrenman yapıyor. Bu antrenmanlar

sonucunda takımın o dönemki ihtiyacı olan pozisyonlara göre sporcu seçimlerini yapıyoruz. Takım bu işe can-ı gönülden emek veriyor. Birçok yaşıtları gezip eğlenirken onlar burada çalışıyorlar. Onları çok takdir ediyorum. Umarım hayatları boyunca böyle devam ederler.

Acıbadem Üniversitesi'nin spor konusunda sağladığı avantajları nasıl değerlendiriyorsunuz?

Üniversitemiz tesis olarak sporculara çok büyük bir imkan sağlıyor; fitness salonu, yüzme havuzu, basket sahası gibi... İnsanların spor adına bir şeyler ortaya koyması, sağlıklı bir yaşam sürmesi sağlanıyor. Şansımıza öğrencilerin birçoğu basketbolun içinden geliyor. Çok deneyimli, güzel bir kadro kurduk burada. Hedeflerimiz çok farklı yerlerde.

Sizin için basketbol ne ifade ediyor?

Klasik olacak ama basketbol benim yaşam tarzım. Mutlu olduğum, huzurlu olduğum, diğer duygularımdan arındığım, birçok şeyi kenara bırakıp, kısa bir süre de olsa yapmam gerekenlere odaklandığım bir alan. Sevdiğim işi yapmak güzel bir şey...

"ANTRENMAN MAÇIN PROVASIDIR"

CANBERK BAYRAKTAR

Basketbol Takımı Kaptanı,
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü,
3. sınıf öğrencisi

Canberk Bayraktar, ilkokul 1. sınıftan beri basketbol oynuyor. Acıbadem Üniversitesi'ni tercih ederken dikkat ettiği en önemli nokta üniversitenin basketbol takımının olmasıydı.

"Okula başladığım sene takıma dahil oldum. Daha önce Özel Antalya Koleji'nde, Antalya Spor'da ve Antalya Büyükşehir Belediyesi'nde oynadım. Buraya geldiğimde direkt antrenörümüzle irtibata geçtim. Bu takımın olması benim bu üniversiteyi seçmemde büyük bir etken oldu. Okulun spora olan ilgisi ve yatırımı çok ilgimi çekti. Sabahları çok erken saatte buraya spora gelebiliyorum. Fitness salonunu, havuzu kullanabiliyorum. Elimizin altında çok güzel bir tesisimiz var, hiçbir engelimiz yok" diyor. Bayraktar takım ve başarıları hakkında da; "Takıma her sene yeni oyuncularımız geliyor ama bir kemik kadromuz var. Her sene birkaç takviye alarak takımı daha da güçlendiriyoruz. Bu sene iyi başladık, takımın en aktif olduğu 2 seneyi geçiriyoruz. 1. Lig'e çıktığımız gün çok güzeldi. Üniversite tarihinin basketbol alanında ilk şampiyonluğunu aldığımız için herkes çok sevindi" diye bilgi veriyor. Takımda üzerine düşen görevleri ise şöyle özetliyor: "Özellikle antrenmanlarda bazen takım durağanlaşabiliyor, böyle zamanlarda arkadan bir ses gerekiyor, 'Haydi beyler, direnç gösterin, bırakmayın' diyorum. Bir de antrenman maçın provasıdır. Antrenmanda atamadığımız turnikeyi maçta da atamayız. Bu yüzden antrenmanda çok ciddi olmak gerekiyor ki, maçta da ciddi olalım. Benim en başından beri yaptığım şey, her zaman konuşmaktır, her zaman alkışlamaktır, her zaman desteklemektir."



ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ VE ODTÜ, TEKNOKENT GİRİŞİMCİLİK ALANI ÖZELİNDE İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ İMZALADI

Acıbadem Üniversitesi ve ODTÜ, Teknokent girişimcilik alanı özelinde iş birliği protokolü imzaladı. Bu iş birliği kapsamında girişimcilik potansiyelini geliştirme, sağlık ve mühendislik alanında fikir geliştirme, prototipleme, laboratuvar altyapısı oluşturma ve yararlanma, ticarileştirme ortamı yakalanarak fikirlerin girişim haline gelmesini sağlamak ve girişimcilere network edindirmek hedefleniyor. Geçtiğimiz ay Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Şahin, Teknokent'i ziyaret ederek yapılan çalışmalar hakkında bilgi aldı.



BİR BİLİM İNSANININ ÖYKÜSÜ: POLİMERLERDEN KANSER TANISINA

Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından düzenlenen seminer dizisinin konuğu Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Vasıf Hasırcı idi.

“Bir Bilim İnsanınin Öyküsü: Polimerlerden Kanser Tanısına” başlıklı webinar 25 Şubat 2021 tarihinde gerçekleşti. Enstitü tarafından düzenli olarak gerçekleştirilen bu etkinlik lisansüstü öğrencileriyle onlara ilham ve rol model olabilecek bilim insanlarını bir araya getiriyor. Katılımcılar, bilim insanlarının yaşam öykülerini dinlerken yaptıkları bilimsel çalışmalar hakkında da bilgi sahibi oluyor. Etkinlik girişimcilik-liderlik, kişisel gelişim, sivil toplum hizmetleri-sosyal sorumluluk temalarında da öncü konukları öğrencilerle buluşturuyor.

TIP FAKÜLTESİ KAMPÜS BULUŞMALARINI MART PROGRAMI GERÇEKLEŞTİ

Tıp Fakültemizin her ay rutin olarak düzenlediği Kampüs Buluşmaları mart ayında da önemli konuşmacıları ağırladı.

“Kadın Hekimler ve Tıp Bayramı Özelinde Oksitosin Tıp ve Sanat Platformu”

Doç. Dr. Elif Vatanoglu Lutz'un konuk olduğu etkinlik 18 Mart 2021 tarihinde çevrim içi olarak gerçekleşti. Doç. Dr. Lutz, katılımcılara 2019 yılından bu yana tıp dünyası çalışanları ve tıp öğrencileriyle sanat dünyasını bir araya getirmeyi hedefleyen, kurucusu olduğu “Oksitosin Tıp ve Sanat Platformu” hakkında bilgi verdi.

“The History of Kosova”

Tıp Fakültesi öğrencimiz Gent Hyseni'nin konuk olduğu etkinlik, 25 Mart 2021 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleşti. Hyseni, Kosova'nın tarihi hakkında katılımcılara bilgi verdi.

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ VE FUJITA HEALTH ÜNİVERSİTESİ ARASINDA İŞ BİRLİĞİ ANLAŞMASI İMZALANDI

Acıbadem Üniversitesi, Fujita Health Üniversitesi ile eğitim ve araştırma odaklı iş birliği sürecini başlatan imza töreni 5 Şubat 2020 tarihinde üniversitemizde gerçekleşti. İki üniversite arasında iş birliği anlaşması, Fujita Health Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Eiichi Saitoh ve Acıbadem Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet Şahin tarafından imzalandı. Tören sonrasında Fujita Health Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Eiichi Saitoh “Activity Assist Robotics” başlıklı sunumu ile öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz ile bir araya geldi.



BİLİM DÜNYASINDAKİ KADINLARIN ÇALIŞMALARINDAN OLUŞAN 3 CİLTTLİK BİLİMSEL ANSİKLOPEDİ SERİSİ “PORPHYRIN SCIENCE BY WOMEN” YAYIMLANDI

Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyemiz Doç. Dr. Fabienne Dumoulin'in editörleri arasında yer aldığı ve yazarları bilim dünyasından kadınlardan oluşan 3 ciltlik bilimsel ansiklopedi yayımlandı.





MEZUNLAR İLE ÖĞRENCİLERİ BİR ARADA

Acıbadem Üniversitesi Psikoloji Bölümü, mezunlar ile öğrencileri bir araya getirdi. Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Şeyda Türk'ün katıldığı, Dr. Öğr. Üyesi Fatma Kahraman'ın da moderatörlüğünü yaptığı online deneyim paylaşımı 24 Temmuz 2020 tarihinde gerçekleşti. Psikoloji Bölümü öğrencilerimizin davetli olduğu etkinliğe yüksek lisans eğitimlerine devam eden 2020 Mezunumuz İsmine Doğan (Koç Üniversitesi; Sosyal, Endüstri ve Örgütsel Psikoloji), 2018 Mezunumuz Gizem Yıldız (University of Groningen; Clinical Neuropsychology), 2017 Mezunumuz Gizem Ersoy (Marmara Üniversitesi; Spor ve Egzersiz Psikolojisi) ve 2017 Mezunumuz Betül Cömertoğlu (Işık Üniversitesi; Klinik Psikoloji) konuşmacı olarak katıldı. Etkinlikte, mezunlarımız öğrencilerimizle yüksek lisans başvuru deneyimlerini paylaştı. Ayrıca, lisansta yapılan araştırma projelerinin önemi, alan seçiminde dikkat edilmesi gerekenler, başvuru ve mülakat süreçleri ve kariyer planlama gibi konular da ele alındı.

ASUMA'DAN 8 MART DÜNYA KADINLAR GÜNÜ'NE ÖZEL PANEL: "TÜRKİYE'DE KADINA ŞİDDET NEDEN ARTIYOR?"

Acıbadem Üniversitesi Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASUMA) ile Şiddeti Önleme ve Rehabilitasyon Derneği (İMDAT) iş birliği ile 8 Mart 2021 tarihinde "Türkiye'de Kadına Şiddet Neden Artıyor?" başlıklı çevrim içi panel gerçekleşti. Panelin Oturum Başkanlığı'nı ASUMA Müdürü aynı zamanda Üniversitemiz Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Oğuz Polat yaptı. Etkinliğe Cinsiyet Eşitliği İzleme Derneği'nin Kurucu Başkanı ve Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Serpil Sancar, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Psikiyatri Anabilim Dalı Öğr. Üyesi Prof. Dr. Demet Güleç ve Yargıtay Cumhuriyet Savcısı Şahika Onganer panelist olarak katıldı. Panelde "Kadına Şiddetin Sosyolojik Boyutu", "Kadına Şiddetin Psikiyatrik Boyutu", "Kadına Şiddetin Hukuksal Boyutu" başlıkları üzerinde duruldu.

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜMÜZ PANDEMİ SÜRECİNİ DEĞERLENDİRDİ

Hemşirelik Haftası kapsamında Hemşirelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ükke Karabacak ve Acıbadem Üniversitesi Maslak Hastanesi Eğitim ve Gelişim Hemşiresi Uzm. Hemşire Özlem Kıvanç'ın katılımıyla "Hemşirelik ve Covid-19 Pandemisi"nin konuşulduğu bir canlı yayın düzenlendi. 15 Mayıs 2020 tarihinde, Instagram sosyal medya hesabı üzerinden gerçekleştirilen canlı yayın, hemşirelik haftası kutlama mesajlarıyla başladı. Daha sonra ise pandemi sürecinde hemşirelik mesleğinin güçlü yönlerinin vurgulanması, hissedilen zorlukların ve deneyimlerin paylaşılması ile devam etti. Katılımcıların sorularının cevaplanmasının ardından canlı yayın sonlandırıldı.

"KADIN PSİKOLOJİSİ VE TOPLUMSAL CİNSİYET" KİTABI YAYIMLANDI

Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü öğretim üyelerimizin çevirileriyle ve editörlüğünü Prof. Dr. Şeyda Türk'ün üstlendiği, "Kadın Psikolojisi Ve Toplumsal Cinsiyet: İnsan Deneyiminin Yarısı ve Daha Fazlası" Nobel Akademik Yayıncılık tarafından yayımlandı.

Kitap Hakkında: Son derece açık, kapsayıcı ve güncellenmiş içeriğiyle Kadın Psikolojisi ve Toplumsal Cinsiyet: İnsan Deneyiminin Yarısı ve Daha Fazlası isimli bu eser, feminist ve psikolojik bakış açısıyla klasik ve yakın zamandaki araştırmalara yönelik oldukça doyurucu bir inceleme sunmaktadır. Psikolojinin tüm alt dallarını kapsayan içeriğinin yanı sıra popüler kültürle ilgili eleştirel düşüncüyü, psikoloji biliminin bireylerin yaşamını geliştirmesini ve toplumsal cinsiyet eşitliğini teşvik etmeyi amaçlar. Bu nedenlerle, psikolojinin yanı sıra psikoloji alanı dışındaki araştırma ve uygulama alanları için de güncel bir kaynak olmayı hedefler. Bilimsel çalışmalara dayalı bu kitabın, açıklığı ve anlaşılabilirliği sayesinde bu konularla ilgilenen tüm okuyucular için dikkate değer bir kaynak olacağını umuyoruz.



ECZACILIK FAKÜLTESİ "İLK" BEYAZ ÖNLÜK GİYME TÖRENİNİ GERÇEKLEŞTİRDİ

ECZACILIK Fakültesinin "ilk" Beyaz Önlük Giyme Töreni, 4 Mart 2020 tarihinde üniversitemizin konferans salonunda gerçekleşti. Eczacılık Fakültemizin tüm dönem öğrencilerinin yer aldığı törene, üniversitemizin akademik kadrosu ve öğrencilerimizin aileleri de katıldı. Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mert Ülgen'in konuşması ile başlayan tören, tüm öğrencilere beyaz önlüklerinin teslimi ile tamamlandı.



COVID-19 AŞI FARKINDALIĞI

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tarafından bölüm öğrencilerinde Covid-19 aşısına yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla düzenlenen "Covid-19 Aşı Farkındalığı" etkinliği Prof. Dr. Tanıl Kocagöz'ün katılımıyla

4 Şubat 2021 tarihinde gerçekleşti.

Ülkemiz ve dünya genelinde yaşanan pandemi nedeniyle gündeme gelen Covid-19 aşısı güncel bilgilere yönelik olarak Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin farkındalığını artırmak amacıyla çevrim içi düzenlenen etkinlik Hemşirelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ükke Karabacak'ın açılış konuşması ile başladı. Covid-19 pandemisi ve aşılar hakkında Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Tanıl Kocagöz'ün bilgi ve dünya genelindeki yaklaşımları paylaşmasının ardından katılımcıların sorularının cevaplanmasıyla etkinlik sona erdi.

MÜHENDİSLİKTE "MATEMATİK EĞİTİMİ KONFERANSI" NIN İLKİ GERÇEKLEŞTİ

Mühendislikte "Matematik Eğitimi Konferansı", uygulamalı matematiğin en yoğun olarak kullanıldığı mühendislik alanında, öğrencilerin matematik okuryazarlığını arttırmak amacıyla online olarak 10-12 Şubat 2021 tarihleri arasında gerçekleşti.

Konferans Mühendislik Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Ata Akın'ın açılış konuşması ile başladı. Üç gün boyunca yoğun bir katılımıla süren konferansa birçok üniversitede görev yapan hocalar konuşmacı olarak katıldı. Ayrıca "Mühendislikte Matematik Kullanımıyla" ilgili çeşitli bildiri sunumları da gerçekleştirildi.

Konferanstaki Konu Başlıkları:

- *Matematik Okuryazarlığı*
- *Mühendislikte Matematik Eğitimi*
- *Mühendislikte Yüz Yüze Matematik Eğitimi*
- *Mühendislikte Online Matematik Eğitimi*
- *Mühendislikte Matematik Eğitiminde Teknoloji Kullanımı*
- *Mühendislikte Matematik Eğitiminde Disiplinler Arası Yaklaşım*

ACU KANSER ARAŞTIRMALARI ÇALIŞTAYI

Acıbadem Üniversitesi'nde multidisipliner ve translasyonel araştırmaları artırmak amacıyla, araştırma altyapısı ve insan kaynağı konusunda farkındalık yaratmak, kampüs ve hastanelerdeki araştırmacıları ilgi alanları bazında bir araya getirmek için planlanan çalıştaylardan ilki olan ACU Kanser Araştırmaları Çalıştayı, 6 Mart 2021 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirildi.

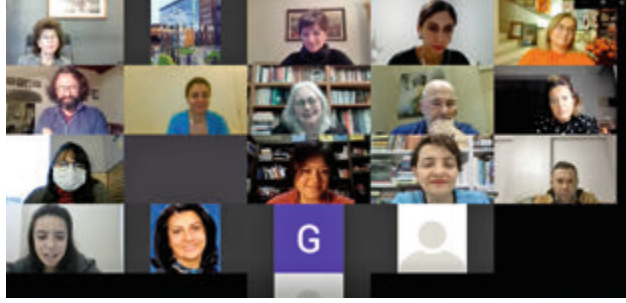
Çalıştaya farklı uzmanlık alanlarından toplam 97 araştırmacı katıldı. Çalıştay öncesinde kanser alanında araştırmalar yapan anabilim dalı/araştırma gruplarının çalışmalarını tanıtmak ve olası iş birliği fırsatlarını artırmak için bir video kitaplığı oluşturuldu ve tüm katılımcılarla paylaşıldı. Çalıştay sırasında bu videolar

üzerinden yürütülen soru-cevap oturumu iş birliği fırsatlarının değerlendirilmesi yönünden oldukça yararlı oldu.

Katılımcılara görüş ve beklentilerini almak üzere çalıştay öncesinde gönderilen ACU Kanser Araştırmaları Ön Anketi sonuçlarının da değerlendirildiği çalıştayda, nitelikli multidisipliner araştırmaların yürütülmesi için süreçlerin tanımlanması amacıyla grup çalışmaları gerçekleştirildi.

Toplam 7 başlıkta oldukça aktif ve etkin katılımıla yürütülen grup çalışmalarının raporlanması ve çalıştay raporunun tüm katılımcılarla paylaşılmasının ardından, çalıştay çıktılarının uygulamaya dönüştürülmesi süreci planlanacak.

BIYOETİK GÜNLERİ 2: PANDEMİDE BIYOETİK



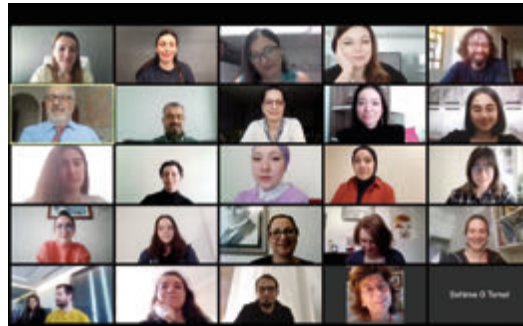
Acıbadem Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü Biyoetik Yüksek Lisans Programı ortak etkinliği Biyoetik Günleri 2: Pandemiye Biyoetik toplantısı online olarak 24 Aralık 2020 tarihinde gerçekleşti. Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü Biyoetik Yüksek Lisans Programı tarafından ortak olarak gerçekleştirilen bu toplantıda pandemi olgusu ele alındı. Prof. Dr. Yeşim Işıl Ülman, koronavirüs küresel salgınını biyoetik açıdan irdeledi; Prof. Dr. Pınar Okyay, halk sağlığı uzmanlık alanı bakış açısıyla pandemiyi yönetimini ve etkilerini ele aldı; Prof. Dr. Çağlar Çuhadaroğlu, COVID-19 salgınına klinik ve sağlık hizmeti yönetimi açısından değerlendirdi. Tıp, Eczacılık, Psikoloji, Sosyoloji, Hukuk, Tarih gibi disiplinlerden birçok katılımcı ile lisans ve lisansüstü öğrencileri uzaktan çevrimiçi bu toplantıya ilgi gösterdiler. Toplantı kısa raporu şöyle özetlenebilir: “Enfeksiyon hastalıkları, hayvandan insana, insandan insana bulaşabilen, tanı

konabilir, tedavi edilebilir, iyileştirilebilir ve önenebilir hastalıklardır. İnsanlarda hastalık, sakatlık ve ölüme neden olabildiklerinden, enfeksiyon hastalıklarıyla mücadele önemlidir. Tıp ve bilim tarihi açısından bakıldığında, insanlık, enfeksiyon hastalıklarıyla mücadelede bağışıklama yöntemiyle önemli başarılar elde etmiştir. 2019 Aralık ayında Çin’de ilk kez saptanan yeni koronavirüs (SARS-CoV-2), COVID-19 adı verilen akut solunum yolu enfeksiyon hastalığına yol açmış; kısa sürede dünya üzerinde yayılarak pandemiye dönüştü, toplumsal ve ekonomik sorunlara yol açtı. Salgınla mücadelede bilimsel olarak ne yapmak gerektiğini anlamanın yanı sıra bu mücadelenin “nasıl” yapılacağı, hangi tutum ve davranışlarla yönetileceğinin, bir başka deyişle, meselenin etik boyutunun sorgulanmasına ihtiyaç var. COVID-19 salgını ile mücadelede, kanıta dayalı bilimsel, tıbbi müdahale sürerken; biyoetik açıdan, gelişmelerin açıklığı, şeffaflık ve gerçekçilikle kamuoyuyla paylaşıldığı; herkese eşitlikle muamele edildiği, karantina ve izolasyon durumlarında kişi özerkliğinden, toplum sağlığı adına orantılı, ölçülü fedakarlık beklediği; insanlar, hastaneler, birimler ve ülkeler arasında dayanışma ve iş birliğinin desteklendiği; hükümetlerin hesap verilebilirlikle halkın ihtiyaçlarına cevap verebildiği, iktisadi hayatın karşılıklı iş birliği ve dayanışma ile desteklendiği, insan haklarına ve onuruna uygun; insani, çoğulcu, çevreye, biyosfere, biyoçeşitliliğe, gelecek nesillere saygılı ve sorumlu tutum ve davranışlarla salgın yönetimi önerilir” (*).

DÜNYA NADİR HASTALIKLAR GÜNÜ’NE ÖZEL “PANDEMİ DÖNEMİNDE NADİR BAĞIŞIKLIK SİSTEMİ HASTALIKLARI” BAŞLIKLILIK ETKİNLİK GERÇEKLEŞTİ

Acıbadem Üniversitesi Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ACURARE) ve Acıbadem Üniversitesi Nadir Hastalıklar Kulübü’nün düzenlediği “Pandemi Döneminde Nadir Bağışıklık Sistemi Hastalıkları” başlıklı etkinlik 28 Şubat 2021 tarihinde online olarak gerçekleşti. Nadir hastalıklarla ilgili farkındalığı artırmak amacıyla düzenlenen etkinlik, Tıp Fakültesi Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Öğretim Üyemiz aynı zamanda Çocuk Genetik Hastalıkları Uzmanı Prof. Dr. Yasemin Alanay’ın açılış konuşması ile başladı. Ardından ACURARE Müdürü aynı zamanda Tıp Fakültesi Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Başkanımız Prof. Dr. Uğur Özbek merkez, İSTİSNA Projesi ve projenin çıktısıyla ilgili bilgiler verdi. Etkinlik devamında Pediatrik Alerji ve İmmünoloji Uzmanı Prof. Dr. Elif Aydın Karakoç ve Çocuk Romatoloji ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanı Prof. Dr. Özgür Kasapçopor pandemi dönemindeki tecrübelerini aktardı. Özellikle nadir hastalığa sahip bireylerin bu süreçleri nasıl geçirdiklerini hekim gözüyle ve bilimsel çıktılarını yer vererek açıkladılar. Nadir hastalığa sahip bireyler

ve hasta yakınları başta olmak üzere tüm katılımcılar sorularını interaktif bir şekilde konuşmacılara ilettiler. Etkinlik, Tıp Fakültesi Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Öğr. Üyemiz Doç. Dr. Fatih Artvinli’nin tıp tarihi açısından pandemileri ve kurumsal hafızaları değerlendirdiği konuşması ile devam etti. Etkinlikte son olarak ACU Nadir Öğrenci Kulübü Başkan Yardımcısı Elif Öz, Nadir Hastalıklar Öğrenci Kulübünü ve Nadir Müzik projesini anlattı.



HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ KARIYER GÜNLERİ II

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tarafından mezuniyet aşamasındaki öğrencilere mezuniyet sonrası klinik ya da akademik alanda kariyer planlamalarında yol gösterebilmek amacıyla 2-4 Haziran 2020 tarihinde Zoom üzerinden online olarak Kariyer Günleri II programı düzenlendi. Programda Hemşirelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ükke Karabacak, mezuniyet aşamasında olan öğrencilerin kariyer planlamalarının önemi konusunda bilgi verirken, Doç. Dr. Esra Uğur mezuniyet sonrası akademik kariyer için gerekli sınavlar ve yeterlilikler hakkında sunum yaptı. Etkinlikte, Hemşirelik Hizmetleri Direktör Yardımcısı Uzm. Hem. Sonay Canbolat Acıbadem Sağlık Kurumunda hemşirelerin kariyer basamaklarını ve görevlerini tanıtırken, İnsan Kaynakları Direktör Yardımcısı Fikri Kiperise iş başvurusu sırasında dikkat edilmesi gereken noktalar hakkında bilgi verdi.

ACU RESEARCH TALKS WEBİNARLARI BAŞLADI

Araştırma ile ilgili her konunun yer aldığı, alanında uzman farklı konuşmacıların ağırlandığı ACU RESEARCH TALKS webinar serisi başladı. Mart 2021'de başlayan serinin ilk konuşu "Medikal Odaklı Projelerde Biyotasarım Merkezi Desteği" başlıklı sunumu ile Acıbadem Üniversitesi Biyotasarım Merkezi Tasarım Yöneticisi Erdi Görkem Dirilen idi. Webinar serisinin diğer konuları; "Akademik Performansınızı Değerlendirin ve Stratejinizi Belirleyin" başlıklı sunumu ile MENAT, Web of Science Group Bölgesel Çözüm Danışmanı Derya Soğuksu ve "Ufuk Avrupa'da ERC" başlıklı sunumu ile Ufuk2020 ERC Ulusal İrtibat Noktası Derya Dönertaş oldu.



"GENÇ BİLİM İNSANI YETİŞTİRME PROGRAMI- İLK ADIM" GERÇEKLEŞTİ

Bilimsel çalışmalara ve akademik alana ilgi duyan gençleri destekleyerek başarılı olanların erken dönemde araştırma süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla geliştirilen Genç Bilim İnsanı Yetiştirme Programı'nın birinci aşaması olan "Genç Bilim İnsanı Yetiştirme Programı - İlk Adım" 17-28 Ağustos 2020 tarihleri arasında 7 katılımcı ile gerçekleşti. Çevrim içi yapılan İlk Adım Programı'nda, akademik alanda çalışmayı ve araştırmacı olmayı hedefleyen gençlerin bu alandaki farkındalığının geliştirilmesi ve bir araştırmacının sahip olması gereken temel yeterliliklerin kazandırılması amaçlandı. Konu anlatımlı dersler ve soru-cevap şeklinde gerçekleşen panellerin yer aldığı, Acıbadem Üniversitesi Tıp, Mühendislik ve Fen-Edebiyat Fakültelerinin öğretim elemanlarının bilgi ve deneyimlerini aktardıkları eğitimin koordinatörlüğünü, Acıbadem Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ata Akın ve Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalı Öğretim Üyesi ve Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) Müdürü Doç. Dr. Melike Şahiner yaptı. Katılımcılardan her günün sonunda aldıkları eğitimden çıkarımları ve görüşleri istendi, program sonunda yapmış oldukları geri bildirimler, özgeçmişleri, niyet mektupları ve program sonu raporları da eklenerek kitapçık haline getirildi ve katılım belgeleri ile birlikte kendilerine ulaştırıldı.

HORIZON 2020 VIRT²UE EĞİTİCİNİN EĞİTİMİ KURSU

Horizon 2020 VIRT²UE Eğiticinin Eğitimi Kursu 24-25 Şubat 2020 tarihlerinde üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleşti. VIRT²UE Araştırma Etiği Eğitici Eğitimi Programı, Türkiye'de Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden Dr. Öğr. Üyesi M. Volkan Kavas'ın temsilciliğinde; Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Biyoetik Lisansüstü Programı ve Tıp Fakültesi Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı'ndan Prof. Dr. Yesim Işıl Ülman iş birliğinde yürütülüyor. Kurs katılımcıları, bilimsel araştırmalarda etik erdem ve ilkeler üzerinde derinlemesine düşünmek, Avrupa Araştırma Etiği Kılavuzu (European Code of Conduct for Research Integrity)'nda belirlenmiş ilkelerin, nasıl belli bir araştırma olgusu bağlamında uygulanacağını anlamak ve çözümlemek konusunda eğitim aldı. Avrupa'nın çeşitli merkezlerinde uygulanmakta olan bu eğitici eğitimi kursu, katılımcılara, kendi üniversite ve akademik çalışma ortamlarında eğitim vermek üzere uyarlanabilecek alıştırma ve uygulama materyali, bilgisi ve araçları sundu. Biyoetik, halk sağlığı, eczacılık etiği, sosyoloji, tarih uzmanlık alanlarından yetkin akademisyenler, bu eğitime gönüllülükle katıldı.



I.MEDİKAL BİYOTEKNOLOJİ ÖĞRENCİ KONGRESİ



Bu yıl ilk defa gerçekleşen "I. Medikal Biyoteknoloji Öğrenci Kongresi 7 Mart 2020 tarihinde üniversitemizde gerçekleşti. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Medikal Biyoteknoloji Lisansüstü Programı öğrencilerimiz, Medikal Biyoteknoloji Öğrenci Topluluğu ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Kulübü (ACUGEN) iş birliğiyile düzenlenen I. Medikal Biyoteknoloji Öğrenci Kongresi, bu alanda akademisyenleri ve öğrencileri bir araya getirdi.

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KATKILARIYLA HAZIRLANAN BASINÇ ÜLSERLERİNİN / YARALARININ ÖNLENMESİ VE TEDAVİSİ: HIZLI BAŞVURU KILAVUZU 2019 YAYIMLANDI



European Pressure Ulcer Advisory Panel, National Pressure Injury Advisory Panel ve Pan Pacific Pressure Injury Alliance tarafından geliştirilen "Basınç Ülserlerinin / Yaralarının Önlenmesi ve Tedavisi: Hızlı Başvuru Kılavuzu 2019" Acıbadem Üniversitesi tarafından Türkçe'ye çevrildi ve EPUAP web sayfasında yayımlandı. Kılavuzun Türkçe çevirisi Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Berna Eren, Tıbbi ve teknik revizyonları Acıbadem Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Zeynep Güven, Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Gülşen Tükenmez Demirci ve Acıbadem Sağlık Grubu Kardiyovasküler Cerrahi ve Yara Bakımı Uzmanı Doç. Dr. Emre Özker tarafından yapıldı. Kılavuz, basınç yaralarının değerlendirilmesi, teşhisi, önlenmesi ve tedavisi ile ilişkili literatür taraması sırasında mevcut olan en iyi kanıtların kapsamlı bir incelemesini ve değerlendirmesini içeriyor; nitelikli sağlık profesyonelleri tarafından, her bir vakaya ilişkin kendi klinik değerlendirmelerine bağlı olarak, hastanın kişisel tercihleri ve mevcut kaynaklar göz önünde bulundurularak yürütülecek uygun klinik uygulama için öneriler sunuyor.

PSİKOLOJİ SOHBETLERİ III "PANDEMİ VE ÇOCUKLAR: MASKELİ GÜNLERDE MASKESİZ DUYGULAR"

Sosyal Bilimler Enstitüsü Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur Aktaş'ın online olarak düzenlediği Psikoloji Sohbetleri serisinin üçüncüsü "Pandemi ve Çocuklar: Maskeli Günlerde Maskesiz Duygular" 8 Ocak 2021 tarihinde gerçekleşti. Pandeminin çocukların ruhsal dünyaları üzerindeki iz düşümünü akademik çatı altında tartışmak amacıyla düzenlenen etkinliğe Uzm. Klinik Psikolog Börte Özdemir konuşmacı olarak katıldı. Etkinlik kapsamında pandemi sürecinin çocuklar üzerindeki olumsuz etkisi, çocuklarda karşılaşılan ruhsal zorluklar, çocukların tepkileri ve duyguları üzerinde durularak ebeveynlerin bu süreç karşısındaki yaklaşımlarına değinildi. Etkinlik katılımcıların soruları yanıtlanarak sona erdi.

NEPAL SOSYAL PEDIATRİ PROJESİ'NİN İLK MAKALESİ ACTA TROPICA'DA YAYINA KABUL EDİLDİ

Acıbadem Üniversitesi öğrenci ve öğretim üyelerinin katılımıyla 2013'ten beri, başta üniversitemiz olmak üzere birçok kuruluşun desteğiyle düzenli olarak yapılan Nepal Sosyal Pediatri Projesi'nin 2013-2016 yılları arasındaki verilerinin derlenmesiyle hazırlanan ilk makalesi Acta Tropica'da yayına kabul edildi (Acta Tropica Q1 sınıfında, impakt faktörü 2.7). Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrenci ve öğretim üyelerinin gönüllü katılımıyla 2013 yılından beri Nepal'in farklı bölgelerindeki kırsal ilköğretim okullarında her yıl iki haftalık saha çalışmaları şeklinde yürütülmekte olan proje kapsamında, ACU-MEDAK (Medikal Arama Kurtarma) Kulübü'nün gönüllü öğrencileri ile üniversitemizden öğretim üyeleri, Nepalli hekimlerle birlikte her yıl iki hafta, önceden belirlenen kırsal bölgedeki bir okulda öğrencilere ve yerli halka gönüllü sağlık muayenesi ve gerektiğinde ücretsiz ilaç desteği sağlıyor.

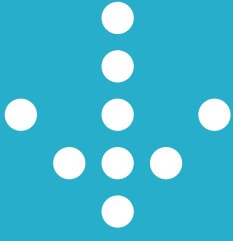


PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ÜYELERİMİZ TARAFINDAN ÇEVİRİLMİŞ OLAN "KADIN PSİKOLOJİSİ VE TOPLUMSAL CİNSİYET" KİTABI YAYIMLANDI

Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü öğretim üyelerimizin çevirileriyle ve editörlüğünü Prof. Dr. Şeyda Türk'ün üstlendiği, "Kadın Psikolojisi Ve Toplumsal Cinsiyet: İnsan Deneyiminin Yarısı ve Daha Fazlası" Nobel Akademik Yayıncılık tarafından yayımlandı.

Kitap Hakkında:

Son derece açık, kapsayıcı ve güncellenmiş içeriğiyle Kadın Psikolojisi ve Toplumsal Cinsiyet: İnsan Deneyiminin Yarısı ve Daha Fazlası isimli bu eser, feminist ve psikolojik bakış açısıyla klasik ve yakın zamandaki araştırmalara yönelik oldukça doyurucu bir inceleme sunmaktadır. Psikolojinin tüm alt dallarını kapsayan içeriğinin yanı sıra popüler kültürle ilgili eleştirel düşüncüyü, psikoloji biliminin bireylerin yaşamını geliştirmesini ve toplumsal cinsiyet eşitliğini teşvik etmeyi amaçlar. Bu nedenlerle, psikolojinin yanı sıra psikoloji alanı dışındaki araştırma ve uygulama alanları için de güncel bir kaynak olmayı hedefler. Bilimsel çalışmalara dayalı bu kitabın, açıklığı ve anlaşılabilirliği sayesinde bu konularla ilgilenen tüm okuyucular için dikkate değer bir kaynak olacağını umuyoruz.



SOSYOLOJİ KOLOKYUMU: "KENT VE ÇOCUK SUÇLULUĞU"

Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümümüz tarafından düzenlenen Sosyoloji Kolokyumu "Kent ve Çocuk Suçluluğu" 3 Mart 2020 tarihinde üniversitemizde gerçekleşti. Sosyoloji Bölümü tarafından belirli aralıklarla düzenlenen farklı konu başlıklarının ve konuşmacıların yer aldığı kolokyumun bu ayki konusu Acıbadem Üniversitesi Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASUMA) Müdürü Prof. Dr. Oğuz Polat idi.



ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ KULÜPLERİ'NDEN "DİJİTAL ETKİNLİK GÜNLERİ"

ACU Öğrenci Kulüpleri tarafından düzenlenen "Dijital Etkinlik Günleri" 22-26 Mart 2021 tarihleri arasında gerçekleşti. Pandemi koşulları nedeniyle birbirlerinden uzak kalan öğrencilerimiz kulüp etkinlikleri ile bir araya geldi. Hafta boyunca kulüpler zoom üzerinden birbirinden farklı ve eğlenceli etkinliklerle gerçekleştirdi. Etkinlik duyuruları hem üniversitemizin hem de öğrenci kulüplerimizin sosyal medya hesaplarından da paylaşıldı.

TIP MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ WEBİNAKLARI FARKLI ALANLARDA KONU VE KONUŞMACILARIYLA MART AYINDA DA DOPDOLUYDU

Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü tarafından düzenlenen bilim dünyasından farklı konu ve konuşmacıların katılımıyla gerçekleşen webinarlar mart ayında da gerçekleşti.

"İnternet kullanımında parola belirleme ve saklama önerileri"

Tıp Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğretim Üyesi Buğrahan Bayram'ın konuşmacı olduğu webinar 4 Mart 2021 tarihinde gerçekleşti. Webinarda; internette güvenlik, eğitim, bankacılık, alışveriş, eğlence vb. amaçlarla internet kullanımında parola belirleme ve saklama konuları konuşuldu. Katılımcılar ücretsiz, güvenilir ve kolay ulaşılabilir parola belirleme ve saklama yöntemlerine örnekler konusunda da bilgi sahibi oldu.

"Robinson - Trautman Spacetimes in Brans-Dicke Gravity"

Dr. Yorgo Şenikoğlu'nun konuşmacı olduğu webinar 16 Mart 2021 tarihinde gerçekleşti. Webinarda; Brans-Dicke teorisi üzerine konuşuldu.

"Data Science in Search Marketing"

Doç. Dr. Ahmet Bulut'un konuşmacı olduğu webinar 18 Mart 2021 tarihinde gerçekleşti. Webinarda; arama motoru reklamcılığı konuşuldu. Doç. Dr. Bulut, doğru zamanda doğru kullanıcıya reklam verme, arama ağı reklamcılığının temellerini ve son on yılda ele aldığımız temel araştırma sorunlarını anlattı.

"Data-Driven Test Optimization"

Dr. Öğretim Üyesi Barış Arslan'ın konuşmacı

olduğu webinar 23 Mart 2021 tarihinde gerçekleşti. Webinarda; genel ürün maliyetinin önemli bir parçası olan IC testinde yüksek kalite ve düşük maliyet için eşzamanlı talebi ele almak için veri odaklı yaklaşım ve araştırma yönleri konuşuldu.

"Big Data: Characteristics, Challenges, Tools"

Dr. Özgür Doğan Şahin'in konuşmacı olduğu webinar 25 Mart 2021 tarihinde gerçekleşti. Webinarda; dünyanın en değerli kaynaklarından biri olan veri ve artan hacimlerden ve veri kaynaklarından değerli bilgiler çıkarmaya çalışan Büyük Veri konuşuldu. Dr. Şahin büyük verinin temel özelliklerini ve bununla ilgili zorlukları anlattı. Dr. Şahin bu zorlukların üstesinden gelmek için bazı açık kaynak araçlarından da katılımcılara bahsetti.

"Classifying Educational Texts in Low-Resource Languages"

Dr. Öğretim Üyesi Onur Güzey'in konuşmacı olduğu webinar 25 Mart 2021 tarihinde gerçekleşti. Webinarda; eğitim materyallerinin sınıflandırılması konuşuldu. Dr. Öğretim Üyesi Güzey, eğitim sınıflandırmasının uygun araçların ve yeterli etiketli verilerin eksikliğinden dolayı düşük kaynak dillerinde zor olabileceğinden bahsetti. Güzey, bu problemin üstesinden gelmek için, birçok düşük kaynak dilde sınıflandırma yapmak için İngilizce gibi tek bir yüksek kaynak dilinde oluşturulan kaynakları kullanan diller arası bir sınıflandırma yöntemi kullanılabileceğinden bahsetti.

Acıbadem Üniversitesi'nin değerli akademisyenleri ve başarılı öğrencileri yıl boyunca yurt içi ve yurt dışında birçok akademik etkinlikte yer aldı; ulusal ve uluslararası pek çok ödülün sahibi oldu.



ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ "THE DÜNYANIN EN İYİ GENÇ ÜNİVERSİTELERİ SIRALAMASI'NDA

Acıbadem Üniversitesi, yükselen genç üniversitelerin performanslarını dikkate alan sıralamada Türkiye'den sıralamaya giren 23 üniversite arasında yer alıyor.

"THE Dünyanın En İyi Genç Üniversiteleri Sıralaması" araştırma etkisi, öğretim kalitesi, uluslararası görünüm, atıf ve sanayi destekli proje geliri kriterlerine göre yapılıyor. Acıbadem Üniversitesi ise dünya sıralamasında 351-400 aralığında bulunuyor.

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ "TÜRKİYE ÜNİVERSİTESİ MEMNUNİYET ARAŞTIRMASI'NDA 7. SIRADA



Üniversitemiz, Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) 2020 kapsamında tüm üniversiteler arasında genel memnuniyet sıralamasında 7. sırada, vakıf üniversiteleri arasında ise 6. sırada yer aldı. Araştırmanın yedi kategorisinde ilk 20'de olan üniversitemiz; Akademik Destek ve İlgisi, Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet, Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği

başlıklarında 4. sırada yer alıyor. Araştırma kapsamında Acıbadem Üniversitesi öğrencilerini üst düzeyde (A+) memnun edebilen 11 üniversite arasında bulunuyor. Akdeniz Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Engin Karadağ ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Cemil Yücel tarafından gerçekleştirilen Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) 2020 kapsamında 125 devlet ve 67 vakıf olmak üzere 192 üniversitede öğrenim gören 39.386 öğrenciden kullanılabilir veri toplandı.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Lisans Programımız (Türkçe), Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından akredite edildi

Programlar 30.09.2023 tarihine kadar geçerli olmak üzere 2 yıl süreyle akredite edildi. Beslenme ve Diyetetik Lisans Eğitiminin Akreditasyon Süreci için Yükseköğretim Kurul Başkanlığı tarafından yetkilendirmiş olan Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin akreditasyon belgesi; Acıbadem Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Lisans eğitim programının ulusal ve evrensel ölçütler uyarınca beklenen amaçları gerçekleştirebilmesi için gerekli olan başarı ve kalite standartlarını karşıladığını gösteriyor.



Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı (Türkçe) Yeniden Akredite Oldu

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programımız (Türkçe), Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından yapılan değerlendirmeler sonucu 30.09.2024 tarihine kadar 3 yıl süreyle yeniden akredite edildi.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programımız, Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından akredite edildi

Programlar 30.09.2026 tarihine kadar geçerli olmak üzere 5 yıl süreyle akredite edildi. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Eğitiminin Akreditasyon Süreci için Yükseköğretim Kurul Başkanlığı tarafından yetkilendirmiş olan Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin akreditasyon belgesi; Acıbadem Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans eğitim programının ulusal ve evrensel ölçütler uyarınca beklenen amaçları gerçekleştirebilmesi için gerekli olan başarı ve kalite standartlarını karşıladığını gösteriyor.



Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Lisans Programımız (Türkçe), Türk Psikologlar Derneği

Akreditasyon Üst Kurulu tarafından akredite edildi

Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Lisans Programımız (Türkçe), Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu tarafından 21.01.2026 tarihine kadar geçerli olmak üzere 5 yıl süreyle akredite edildi. Yüksek Öğretim Kalite Kurulu tarafından Psikoloji Lisans Eğitiminin Akreditasyon Süreci için yetkilendirmiş olan Türk Psikologlar Derneği'nin akreditasyon belgesi, "psikoloji lisans programlarının, ulusal ve evrensel ölçütler uyarınca beklenen amaçları gerçekleştirilebilmesi için gerekli olan asgari düzeydeki başarı ve kalite standartlarının" karşılandığını gösteriyor.



Acıbadem Üniversitesi CASE, Society for Simulation in Healthcare (SSIH) tarafından "Ana Akreditasyon (Core Accreditation)" ve "Simülasyon Araştırma (Simulation Research)" alanında akredite oldu

Acıbadem Üniversitesi CASE (Center of Advanced Simulation and Education) simülasyon merkezimiz 09 Temmuz 2020 tarihinde simülasyon konusunda dünyanın önde gelen iki akreditasyon kuruluşundan biri olan "Society for Simulation in Healthcare" tarafından 31 Aralık 2025 tarihine kadar yeniden akredite edildi. Ayrıca; CASE simülasyon bazlı araştırma dalında da 09 Temmuz 2020 tarihinde aynı kuruluşun bünyesinde yapılan simülasyon alanındaki AR-GE faaliyetlerinden dolayı "Simulation Research" alanında spesifik akreditasyon aldı. Böylelikle CASE bu iki alanda akreditasyona sahip Avrupa'daki tek simülasyon merkezi oldu. Bu yıl SSH Akreditasyon Töreni pandemi koşulları nedeniyle online olarak düzenlendi. Tören için akredite ve yeniden akredite olan her merkez bir video hazırlayıp SSH'ye iletti.



Dr. Öğr. Üyesi Özgül Gök'ün Yürütücüsü Olduğu Projeler Tübitak Kapsamında Desteklendi

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyelerinden Dr. Özgül Gök'ün yürütücü, Tıp Fakültesi Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Şahin Şenay ve Eczacılık Fakültesi Farmasotik Teknoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinden Dr. Yasemin Uzuner'in danışman olarak yer aldıkları "Ateroskleroz Tedavisi için Oksidatif Stresi Azaltmaya Yönelik Vcam-1 Hedefli İlaç Taşıma Sisteminin Geliştirilmesi ve InVitro Değerlendirilmesi" başlıklı proje TÜBİTAK 3501-Kariyer Geliştirme Programı kapsamında desteklendi. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyelerinden Dr. Özgül Gök'ün yürütücü olarak yer aldığı "Sinir Dokusu Hasarına Yönelik Çift Fonksiyonlu Terapi Sunabilecek Biyoaktif Hidrojellerin Geliştirilmesi" başlıklı proje TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programı kapsamında desteklendi.



Öğretim üyemize yeni görev

Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyelerimizden Dr. Mehmed Buğrahan Bayram, IEEE'nin (Institute of Electrical and Electronics Engineers) Türkiye Şubesi'nde "Vitality Section Coordinator" olarak görevlendirildi.



Prof. Dr. Aysel Özpınar

Öğretim Üyelerimiz European Proteomics Association (EuPA) Yürütme Komitesinde

Tıp Fakültesi Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Aysel Özpınar, European Proteomics Association (EuPA) bünyesinde bulunan Yürütme Komiteleri'nden 'Konferans ve İletişim Komitesi'ne 3 yıl boyunca görev yapmak üzere seçildi. Prof. Özpınar, geçmiş uluslararası ve başarı ile tamamlanan çeşitli kongre başkanlık ve organizasyon tecrübelerinden dolayı bu komite için özellikle görevlendirildi. Prof. Özpınar, önümüzdeki 3 yıl boyunca, EuPA kongrelerinin organizasyonunda EuPA Genel Konseyi ve Ulusal Proteomik dernekleri arasındaki koordinasyon, EuPA çalışmalarının organizasyonu ve EuPA bülten ve dergileri dahil olmak üzere iletişim projelerinin koordinasyonunda görev alacak. Aynı şekilde, Tıp Fakültesi Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Uçal da, European Proteomics Association (EuPA) bünyesinde bulunan Yürütme Komiteleri'nden "EuPA Girişim" komitesine 3 yıl boyunca görev yapmak üzere seçildi. Dr. Öğr. Üyesi Uçal, bu komiteyle birlikte, çeşitli girişim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi, proteomik ve sosyal bilim perspektiflerinin birlikte değerlendirilebilmesi adına yapılacak çalışmalarda görev alacak.



Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Uçal

ÖĞRETİM ÜYEMİZ DR. YASEMİN UÇAL, NOBEL ÖDÜLLÜ 68 BİLİM İNSANIYLA BİR ARAYA GELECEK

Tıp Fakültesi Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Öğretim Üyemiz Dr. Yasemin Uçal, uluslararası 200 akademisyenden oluşan jüri tarafından 100'ü aşkın ülkeden gösterilen adaylar arasından seçilerek Nobel ödüllü bilim insanları ile bir araya gelecek 650 genç araştırmacı arasında yer aldı.

Genç bilim insanlarını Nobel ödüllü bilim insanları ile bir araya getirmeyi hedefleyen ve Almanya'da bu yıl 70'incisi düzenlenen "Lindau Nobel Laureate" toplantısı pandemi nedeniyle sanal olarak gerçekleştirildi. Toplantıya, Türkiye'den öğretim üyemiz Dr. Yasemin Uçal da online olarak katıldı. Fizik, kimya, fizyoloji veya tıp alanları başta olmak üzere farklı alanlardan Nobel ödüllü 68 bilim insanını, dünyanın 100'ü aşkın ülkesinden seçilen 650 genç araştırmacı ile buluşturan toplantı 28 Haziran-3 Temmuz 2020 tarihinde yapıldı. "Lindau Nobel Laureate" toplantısı 1951 yılından bu yana yapılıyor. 2009 yılında TÜBİTAK ile Lindau Konseyi ve Vakfı arasında imzalanan anlaşma çerçevesinde, ülkemizden seçilen doktora dereceli genç araştırmacılar da bu toplantılara katılabiliyor.



Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı'ndan Dr. Öğretim Üyesi Yasemin Uçal da başvuru yapan adaylar arasından TÜBİTAK tarafından seçilerek, Türkiye'den katılacak adaylar arasında gösterildi.

Dr. Öğretim Üyesi Yasemin Uçal; "Nobel ödüllü bilim insanları ile tanışacak genç araştırmacılar arasından seçilmiş olmak benim için çok gurur verici, çok heyecanlıyım. Bir insanın bir kere başına gelebilecek güzellikte bir olay. Ülkemizde bilimsel araştırmalar yapmak, kendimizi ileriye taşıyabilmek için imkanlar hakikaten fazlasıyla var. Araştıran, bir şeyler yakalamaya çalışan gençlerin önü açık. Bilimsel çalışmalarımızı yurt dışı imkanlarla da entegre şekilde ilerletmemiz gerekiyor" dedi.

"Çalışmalarımı yerel kaynaklarla gerçekleştirdim"

Jürinin Nobel ödüllü bilim insanlarıyla buluşacak gençlerde; özgeçmişin yanı sıra akademik yayınlar, içinde bulunduğu bilimsel projeler ve bilimsel çalışmalarına da dikkat ettiğini belirten Dr. Öğretim Üyesi Yasemin Uçal; "Şunun altını çizmek isterim ki; hakikaten yurt dışıyla etkileşimde olmak çok önemli ama doktora tez danışmanım Prof. Dr. Aysel Özpınar'ın yürütücülüğünü yaptığı TÜBİTAK destekli projemiz ve bu projenin sonuçlarından çıkan yayınlar tamamen yerel imkanlarla yapılmıştır. Bu nedenle o çalışmalarını bu noktaya taşıyıp daha sonrasında ödüllendirilmek de ayrıca mutluluk verici" diye konuştu.

Toplantı seneye yüz yüze yapılacak

Fizik, kimya, fizyoloji veya tıp başta olmak üzere farklı alanlardan 13 farklı milliyete mensup Nobelli bilim insanları arasında; 1980 yılında Nobel Kimya Ödülü'nün sahiplerinden 88 yaşındaki Walter Gilbert'ın yanı sıra, 2019 yılı Tıp veya Fizyoloji Nobel Ödülü sahibi G. Kaelin, Jr. da bulunuyor. Seneye yüz yüze yapılması planlanan toplantılarda genç araştırmacılar 5 gün boyunca Nobel ödüllü bilim insanlarıyla eğitim seminerlerine katılma ve sosyalleşme imkanı bulacak.

ÖĞRETİM ÜYELERİMİZİN ULUSLARARASI PROJESİ "TÜBİTAK PROJE PERFORMANS ÖDÜLÜ"NE LAYIK GÖRÜLDÜ

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Bilimler Bölümü Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Aysel Özpınar'ın yürütücülüğünde gerçekleştirilen ve TÜBİTAK tarafından desteklenmiş olan 214S012 numaralı, "Benign Ve Malign Tiroid Nodül Dokularının Proteomik Profil Farklılıklarının Maldı-Imaging Yöntemi ile Belirlenmesi" başlıklı TÜBİTAK-COST Projesi üstün başarı ile sonuçlandı. Bu şekilde sonuçlanan projelerin yürütücü ve araştırmacılarına proje çıktıkları esas alınarak TÜBİTAK tarafından TÜBİTAK Proje Performans Ödülü (PPÖ) verildi. Bu proje aynı zamanda COST Aksiyonu çerçevesinde (COST-BM 1403) de desteklendi. Proje ekibinde



Acıbadem Üniversitesi Patoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Ümit İnce, yine aynı anabilim dalından Dr. Öğretim Üyesi Fatma Tokat, Acıbadem Maslak Hastanesi Genel Cerrahi Bölümü'nden Prof. Dr. Mete Düren, proje kapsamında doktora tezini tamamlamış ve öğretim üyesi olmuş Dr. Yasemin Uçal yer aldı.



Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Vasıf Hasırcı'nın yürütücülüğünü yaptığı projeye TÜBİTAK desteği

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Vasıf Hasırcı'nın yürütücülüğünü yaptığı "Mikrodesenli Yüzey Üzerinde Sinir Doku Modeli Oluşturulması, Akson Yönlendirme ve Sinir Hasarı İyileşme Süreçlerinin İncelenmesi" başlıklı proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazandı.



Öğretim Üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Keskin Toklu'nun yürütücülüğünü yaptığı projeye TÜBİTAK desteği

Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Keskin Toklu'nun yürütücülüğünü yaptığı "Sıcak Nokta Mutant p53 Proteinlerinin Glioblastomadaki Etkilerinin Kıyaslanması" başlıklı proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazandı.



Öğretim Üyemiz Doç. Dr. Günseli Bayram Akçapınar ABD Enerji Bakanlığı'na bağlı Joint Genome Institute bünyesinde yapılacak projede görev alacak Türkiye'den ilk araştırmacı oldu

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü Medikal Biyoteknoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Günseli Bayram Akçapınar, US-Department of Energy'ye bağlı Joint Genome Institute (JGI) bünyesinde yapılacak "Trichoderma Whole Genus Genomic Project" başlıklı projenin "Small Secreted Cysteine-rich Proteins (SSCP)" modülünde işbirliği yapmak üzere davet edildi. Doç. Dr. Günseli Bayram Akçapınar aynı zamanda iş birliği kapsamında Türkiye'den davet edilen ilk araştırmacı.

İş birliği projesi olan "Trichoderma Whole Genus Project" (Trichoderma Tüm Cins Projesi) yaklaşık iki yıldır JGI'nin "Community Science Projects" kapsamında destekleniyor. Projenin pilot aşaması da bu yıl tamamlandı. Proje iş birliği kapsamında ABD, Çin, Avusturya, Hollanda, Kanada, Fransa gibi ülkelerden uzun yıllardır bu alanda önemli çalışmalar yürüten araştırmacılar bulunuyor.

Araştırmaya konu olan Trichoderma bir küf mantarı cinsi. Bu mantar cinsi, biyokütlelenin en büyük parçası olan selülozu parçalayacak enzimleri, bitki büyümesine katkıları, biyokontrol organizmaları olarak, bitki patojenlerine karşı koruma sağlayan proteinleri ile biliniyor. Bu mantarlar sanayi enzimlerinin üretiminde, biyoenerji üretiminde, bitki zararlılarına karşı biyokontrolde kullanılabilme potansiyelleri nedeniyle oldukça önemli. Proje çerçevesinde 5 yıl boyunca toplamda 400 farklı Trichoderma türünün tüm genom dizilerinin açığa çıkarılması hedefleniyor. Pilot proje ile bunlardan 25'i bu yıl tamamlandı. Bu proje ile elde edilecek bilgi birikimi ve anlayış, Trichoderma taksonunun evrimi, ekolojisi ve çeşitliliğini anlamamıza ve çeşitli Trichoderma türlerinin bitki korumasından, bitki büyümesine ve biyoenerji üretimine kadar birçok alanda uygulamalarının geliştirilmesine olanak sağlayacak.



Prof. Dr. Abdurrahman Coşkun



Prof. Dr. Guralp Onur Ceyhan

Öğretim Üyelerimiz 2019 yılının "En Etkili Bilim İnsanları" listesinde

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Genel Cerrahi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Guralp Onur Ceyhan ve Biyokimya Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Abdurrahman Coşkun, Stanford Üniversitesi'nden John PA Ioannidis, K. W. Boyack ve J. Baas tarafından hazırlanan, PLOS Biology Dergisi'nde yayımlanan 2019 yılının "En Etkili Bilim İnsanları" listesinde yer aldı.



Öğr. Üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Merve Açikel Elmas'ın yürütücü olduğu proje TÜBİTAK 1002-Hızlı Destek Programı kapsamında desteklendi

Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Merve Açikel Elmas'ın yürütücü, Üniversitemiz Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Serap Arbak ve Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Biyokimya Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Özlem Bingöl Özakpınar'ın danışman olarak yer aldıkları, "Monosodyum Glutamat ile Olusturulan Testis Hasarında Aposininin İyilestirici Etkisi" başlıklı proje TÜBİTAK 1002-Hızlı Destek Programı kapsamında desteklendi. Bu proje kapsamında Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı'ndaki iki yüksek lisans öğrencisi de bursiyer olarak görev alacak.



**Eczacılık Fakültesi
Farmakognozi
Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi
Hilal Bardakcı'nın
Proje Başarısı**

Eczacılık Fakültesi Farmakognozi Anabilim Dalı Öğretim Üyemiz Dr. Ecz. Hilal Bardakcı'nın yürütücülüğünü yaptığı ve Ecz. Kevser Özdemir'in araştırmacı olduğu "In vitro sindirim simülasyonunun, halk arasında antidiyabetik ajan olarak kullanılan "hünnap" (Ziziphus jujuba Mill.) bitkisinin -glukosidaz, ve -amilaz enzimleri, antioksidan aktivitesi ve kimyasal profili üzerine etkilerinin incelenmesi" başlıklı projesi Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO) tarafından desteklendi.



**Öğretim Üyemiz
Doç. Dr. Hande
Yapışlar'ın araştırmacılar
arasında yer aldığı
proje TÜSEB Yenilikçi
İlaç Stratejik ARGE
Programı kapsamında
desteklendi**

Tıp Fakültesi Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyelerimizden Doç. Dr. Hande Yapışlar'ın araştırmacılar arasında yer aldığı "Glioblastoma Tedavisinde Yeni Sentezlenen Kurkumin Analoglarının Antikanser Mekanizmalarının Araştırılması" başlıklı proje TÜSEB Yenilikçi İlaç Stratejik ARGE Programı kapsamında desteklendi.

Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Başak Varol, İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyofizik Anabilim Dalı

Araştırmacılar:

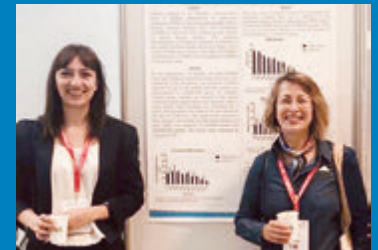
• Doç. Dr. Hande Yapışlar, Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizyoloji Anabilim Dalı

- Dr. Öğr. Üyesi Yeşim Müge Şahin, Arel Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği
- Dr. Öğr. Üyesi Ebru Haciosmanoğlu, Bezmialem Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyofizik Anabilim Dalı
- Prof. Dr. Sacide Pehlivan, İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı
- Prof. Dr. Nihal Önül, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Mühendislik Fakültesi Kimya Bölümü
- Dr. Öğr. Üyesi Funda Özkök, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Mühendislik Fakültesi Kimya Bölümü



ACURARE Ekibi 14. Ulusal Tıbbi Genetik Kongresi'nde En İyi Poster Bildiri Ödülünü kazandı

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Özden Hatunaz Ng'nin danışmanlığında, doktora öğrencisi Güzem Şentürk'ün tez çalışması kapsamında ACURARE ekibi olarak gerçekleştirilen "Akut Lenfoblastik Lösemi (ALL) tanılı hastada Tüm Ekzom Dizileme (TED) ile Ailesel Yatknlık Genlerinin Araştırılması" başlıklı poster sunumu 14. Ulusal Tıbbi Genetik Kongresi'nde "En İyi Poster Bildiri" Ödülü kazandı.



Öğretim Üyelerimizin bildirisini 18. Ulusal Sinirbilim Kongresi'nde üçüncülük kazandı

Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Melis Yavuz'un sunduğu ve Tıp Fakültesi Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Filiz Onat'ın yürütücüsü olduğu "Nigro-striatal dopaminerjik yolağın epileptogenezdeki rolünün araştırılması" 1001 projesinin çıktısı olan "Nigro-striatal yolak hasarının epileptogenez sürecinde diken-ve-dalga deşarjları etkilemesi" başlıklı bildiri 18. Ulusal Sinirbilim Kongresi'nde sözlü bildiriler arasında en iyi 3. bildiri olarak seçildi.

Yelken Kulübümüz, 2021 Sportsboat Türkiye Trofesi Kalamış Yelken Yarışları'nda üniversiteler arası ikincilik elde etti

Üniversitemizi temsilen 28 Mart 2021 tarihinde 2021 Sportsboat Türkiye Trofesi Kalamış Yelken Yarışlarına katılan Yelken Kulübümüz, üniversiteler arası ikincilik, grup klasmanında ise üçüncülük elde etti.



İsminaz Doğan'ın Yürüttüğü Projeye TÜBİTAK Desteği

Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü mezunu İsminaz Doğan'ın yürütücü, Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Fatma Kahraman'ın danışman olduğu "Kalıp Yargıların Suriyeli Mültecilere Yönelik Tutumlara Etkisinde Bilişsel Kapalılık İhtiyacının Rolü" başlıklı proje, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından desteklendi.



Berna Ateş'in Yürüttüğü Projeje TÜBİTAK Desteği

Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü 4. sınıf mezunu Berna Ateş'in yürütücü, Tıp Fakültesi 4. sınıf öğrencimiz Tolga Eroğlu'nun araştırmacı, Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Özgül Gök, Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Ceyhan Ekrem Kırımlı ve Tıp Fakültesi Kalp ve

Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Şahin Şenay'ın danışman olduğu, "Miyokardiyal İskemi Sürecinde Kalp Krizinin Erken Teşhis Edilmesi İçin Kardiyovasküler Çip (Organ-on-a-chip) Tasarımı" başlıklı proje, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından desteklendi.

Yüksek Lisans Öğrencimiz Nurdeniz Nalbant'a ve mezunumuz Gülin Baran'a Uluslararası Multidisipliner Kanser Araştırmaları Kongresi'nde En İyi Poster Ödülü

Fen Bilimleri Enstitüsü Moleküler ve Translasyonel Biyotıp Yüksek Lisans Programı öğrencimiz Nurdeniz Nalbant, 15-17 Ocak 2021 tarihlerinde çevrimiçi gerçekleştirilen Uluslararası Multidisipliner Kanser Araştırmaları Kongresi'nde (8th Multidisciplinary Cancer Research Congress) en iyi poster ödülüne layık görüldü. Nurdeniz, "DANCR Acts as a Competing Endogenous RNA to Regulate Gene Expression" başlıklı araştırmasını Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Emre Deniz danışmanlığında gerçekleştiriyor. Fen Bilimleri Enstitüsü Tıp Mühendisliği Yüksek Lisans Programı mezunumuz ve araştırmalarına halen üniversitemizde devam eden Gülin Baran aynı kongrede en iyi üçüncü poster ödülüne layık görüldü. Gülin, "Long non-coding RNA DANCR control the cellular mechanism upon DNA damage induction" başlıklı araştırmasını Dr. Öğr. Üyesi Emre Deniz danışmanlığında gerçekleştiriyor.

Nağme Renkli'nin Yürüttüğü Projeje TÜBİTAK Desteği

Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü mezunu Nağme Renkli'nin yürütücü, Meslek Yüksekokulu Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Öğr. Üyesi Prof. Dr. Alpay Özcan'ın danışman olduğu, Üniversitemiz Biyomedikal Görüntü Araştırma ve Geliştirme Merkezi'nde çalışmaları yürütülen "Yapay Öğrenme Yöntemleri ile Çok Modlu Manyetik Rezonans Görüntüleme Verilerinden Glioma Heterojenliğinin Saptanması" başlıklı proje, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından desteklendi.



4. Sınıf Öğrencimiz Gizem Gencay'ın Yürüttüğü Proje TÜBİTAK Desteği



Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü mezunu Gizem Gencay'ın yürütücü, Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Emre Deniz'in akademik danışmanı olduğu "CRISPR/Cas9 ile Gerçekleştirilen Genom Düzenleme Çalışmalarında Kullanılacak Kontrol Plazmid Vektörlerinin Tasarlanması ve Klonlanması" başlıklı proje, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından desteklendi.

Sena Güldehan Uçan'ın Yürüttüğü Proje TÜBİTAK Desteği



Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü mezunu Sena Güldehan Uçan'ın yürütücü, Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Fatma Kahraman'ın danışman olduğu "Üniversite Öğrencilerinin Sözlü Şiddete Uğrayan Kadınlara Yönelik Algılarının İnsandışılaştırma ve Öz-Anlayış Bağlamında İncelenmesi" başlıklı proje, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından desteklendi.

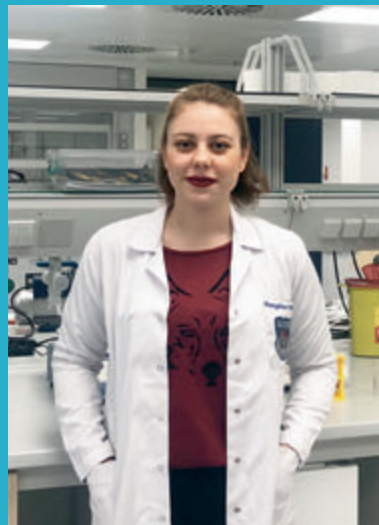
Osman Hatipoğlu'nun Yürüttüğü Proje TÜBİTAK Desteği

Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü mezunu Osman Hatipoğlu'nun yürütücü, Meslek Yüksekokulu Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Öğr. Üyesi Prof. Dr. Alpay Özcan'ın danışman olduğu, Üniversitemiz Biyomedikal Görüntü Araştırma ve Geliştirme Merkezi'nde çalışmaları yürütülen "Yapay Öğrenme ile Vokselliği Tutarsız Hareket (IVIM) Manyetik Rezonans Görüntüleme Nicelikleri Kullanılarak Hepatosellüler Karsinom, Hemanjiyom ve Metastaz Lezyonlarını Ayırt Etme" başlıklı proje, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından desteklendi.



Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerine TÜBİTAK'tan burs destekleri

Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerimiz Elif Öz, Merve Özge Aktop, Musa Çelik ve Ege Peri, TÜBİTAK tarafından desteklenen "STAR - Stajyer Araştırmacı Programı" kapsamında destek kazandı. STAR programı, lisans öğrencilerinin Ar-Ge kültürü kazanmaları, araştırma ekosistemine ilk adımı atmaları ve araştırma yapmaya teşvik edilmeleri amacıyla TÜBİTAK destekli projelerde ya da merkezlerde öğrencilerin burs karşılığında staj yapabilmeleri için organize ediyor. Ülkemizde ilk kez bu kapsamda proje tabanlı burs programı ile başarılı öğrencilerimizin ilgi duydukları bilim ve teknoloji alanlarında araştırma tecrübesi edinmeleri, akademik çalışmalarına ek olarak bilimsel araştırma projelerinde görev almaları ve araştırma becerilerini geliştirmeleri hedefleniyor.



Bengisu Erşimşek'in Yürüttüğü Proje TÜBİTAK Desteği

Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü mezunu Bengisu Erşimşek'in yürütücü, Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Özgül Gök'ün danışman olduğu "İsiya Duyarlı ve Biyoyoumlupolimerik Doku Yapıştırıcısı Tasarımı ve Geliştirilmesi" başlıklı proje, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından desteklendi.



Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 4. Sınıf öğrencimiz Aybike Şehriban Bulut'un yürüttüğü projeye TÜBİTAK desteği

Fen - Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 4. sınıf öğrencimiz Aybike Şehriban Bulut'un yürütücü, Tıp Fakültesi Biyofizik Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Zeynep Aslıhan Durer'in danışman olduğu

"Metavinkülin ve Kardiyomiyopati Mutantlarının Sınırlı Proteoliz ve Kütle Spektrometresi Yöntemleriyle Yapısal ve Konformasyonel Tayini" başlıklı proje, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından desteklendi.

RareConnect, öğrencimiz Elif Öz tarafından Türkçeye çevrildi



Dünya genelinde çeşitli nadir hastalıklara sahip bireylerin ve yakınlarının birbirleriyle kolaylıkla iletişim kurabilmeleri için oluşturulmuş bir platform olan RareConnect, Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencimiz Elif Öz tarafından Türkçeye çevrildi. Güncel olarak 13 dilde kullanılabilir olan RareConnect, öğrencimiz Elif Öz'ün çevirisi sayesinde Türkçe olarak da kullanılabilir. Platformun Türkçe olması sayesinde Türkiye'deki nadir hastalıklara sahip

bireyler ve aileleri, birbirleriyle ve dünya genelindeki benzer hastalıklara sahip diğer bireylerle iletişime geçebilecek ve tecrübe paylaşımında bulunabilecek. Kâr amacı gütmeyen EURORDIS - Nadir Hastalıklar Avrupa ve Care4Rare Kanada kuruluşlarının çalışanlarından oluşan ekibiyle RareConnect, dünya genelinde çeşitli nadir hastalıklara sahip bireylerin ve yakınlarının birbirleriyle kolaylıkla iletişim kurabilmeleri için oluşturulmuş, nadir bireylere ve nadir bireylerin yakınlarına özgü bir sosyal platform. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 4.sınıf öğrencisi Elif Öz aynı zamanda üniversitemiz öğrenci kulüpleri arasında yer alan ACUNADİR'de başkan yardımcılığı görevini de yürütüyor.



Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 4. Sınıf öğrencilerimiz E. Oğuzhan Akyıldız ve Musa Çelik'in yürüttüğü projeye TÜBİTAK desteği

Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 4. sınıf öğrencileri E. Oğuzhan Akyıldız ve Musa Çelik'in "PPAR-Delta SUMOlanmasının Gösterilmesi ve SUMO Modifikasyonunun PPAR-Delta Protein Aktivitesi Üzerindeki Fonksiyonel Sonuçlarının ve Fenotipik Değişikliklerinin Aydınlatılması" başlıklı projeleri TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazandı.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 4. sınıf öğrencimiz Çağla Güney'in yürüttüğü projeye TÜBİTAK desteği



Fen - Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 4.sınıf öğrencimiz Çağla Güney'in yürütücü ve Dr. Öğr. Üyesi Emre Deniz'in akademik danışman olduğu "Memeli protein kodlayan RNA'ların başlangıç kodonlarının CRISPR/Cas RNA düzenleme proteini PspCas13b ile mutasyona uğratılması" başlıklı proje, TÜBİTAK 2209-B Sanayiye Yönelik Lisans Araştırma Projeleri Destekleme Programı'ndan destek almaya hak kazandı. Proje, Thorvac

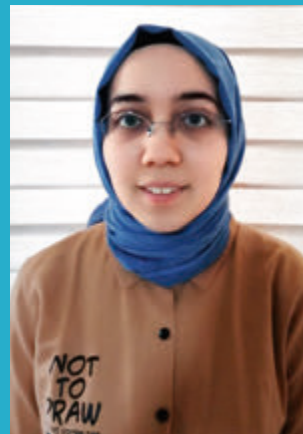
Biyoteknoloji şirketinin sanayi danışmanlığıyla üniversitemizde gerçekleştirilecek.



Öğrencilerimizin Projesi Üniversiteler Arası Nadir Hastalıklar Genetik Tedavi Yarışması'nda altın madalya kazandı

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 3. sınıf öğrencilerimiz Kevser Buse Karadeniz, Neda Tatlıoğlu ve İrem Diker Üniversiteler Arası Nadir Hastalıklar Genetik Tedavi Yarışması'nda altın madalya almaya hak kazandı. Öğrencilerimizin takımı, "CRISPR-Cas9 Teknolojisi ile SMN1 Geninin Ekzon1'indeki Nokta Mutasyonunun Düzeltilmesi ve Elektroporasyon ile Aktarımı" başlıklı projeye 35 takım arasından altın madalya almaya hak kazanan 4 takımından biri oldu ve en iyi sunum ödülünü aldı.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 4. sınıf öğrencimiz Gizem Çile'nin yürüttüğü projeye TÜBİTAK desteği



Fen – Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 4.sınıf öğrencimiz Gizem Çile'nin yürütücü ve Dr. Öğr. Üyesi Emre Deniz'in akademik danışman olduğu "Memeli Endojen RNA'ların CRISPR/ Cas RNA düzenleme proteini LwaCas13a ile hedeflenmesi" başlıklı proje, TÜBİTAK 2209-B Sanayiye Yönelik Lisans Araştırma Projeleri Destekleme Programı'ndan destek almaya hak kazandı. Proje, Thorvac Biyoteknoloji şirketinin sanayi danışmanlığıyla üniversitemizde gerçekleştirilecek.

A BRIEF SUMMARY

@Campus ISSUE 06 - 2020

ADULT ADVANCED LIFE SUPPORT TRAINING FOR THE STUDENTS OF FIRST AND EMERGENCY AID PROGRAM

FIRST A NERVOUS WAIT, THEN THE CALL FROM THE RADIO AND THE STRUGGLE TO SAVE THE PATIENT... WHAT SHOULD A PARAMEDIC DO WHEN THE PATIENT IS AT THE STATION? HOW MANY MINUTES DOES IT TAKE FOR AN AMBULANCE TO GO TO THE SCENE? WHAT SHOULD THE FIRST ASSISTANCE TO A PATIENT BE? WHAT ARE THE DUTIES OF THE PATIENT'S RELATIVES? WE EXPERIENCED MANY EMOTIONS AT THE SAME TIME WITH THE SOPHOMORE STUDENTS OF THE FIRST AND EMERGENCY AID PROGRAM OF THE



VOCATIONAL SCHOOL OF HEALTH SERVICES PARTICIPATING THE "ADULT ADVANCED LIFE SUPPORT TRAINING PROGRAM" OFFERED AT CASE.

Lecturer Doctor Feray Güven, the Coordinator of CASE Medical Simulation Program gave detailed information before the Advanced Life Support Training: "Almost all our training programs offer the same content. First thing of the day, we tell the students the subject to be covered that day, tell them what to do, and then we focus on the algorithm on that subject. After that, we do trainings on developing

skills. We want our students to apply the acquired knowledge and skill in scenarios. The performance of the students is captured on camera. This way, during the debriefing, students can watch the videos of their performances and they reflect on that. We guide them only and they find the way to improve their performances. By asking questions, we are making them tell us what's correct, which is very important. We also provide feedback if necessary. Simulation applications in medical education have been used in Europe for many years and similarly we have included this in all training programs."

SUMMARY

MEDICAL SUPPLIES AND DEVICES IMPROVING THE QUALITY OF LIFE



PROF. DR. VASIF HASIRCI, FACULTY MEMBER OF ACIBADEM UNIVERSITY FACULTY OF ENGINEERING DEPARTMENT OF MEDICAL ENGINEERING, GAVE IMPORTANT INFORMATION ABOUT THE SIGNIFANCE OF BIOMATERIALS AND THE PROJECTS REALIZED AT THE ACIBADEM UNIVERSITY BIOMATERIAL CENTER.

The new Biomaterials Center established on an area of 900 m² in Acibadem University will carry out studies on the production of medical supplies and devices with the aim of increasing the quality of life of people as well as advanced scientific research. The Center is equipped with a very advanced microscopy infrastructure (SEM, AFM, confocal and fluorescent microscope), various spectroscopic analysis systems, chemical and mechanical characterization devices of biomaterials, a molecular biology laboratory, advanced 3D bioprinters and cell culture laboratories. In addition, the preparation is ongoing for a Clean Room (a working environment established for production and research purposes, cleansed of dust and other particles in the air as much as possible, where temperature and humidity are controlled, devices are calibrated, documentation and quality control mechanism is ready).

Prof. Dr. Vasif Hasirci states that the ACU Biomaterials Center aims to become a brand in the field through further development: "The Biomaterials Center is a new and strong source of research for Acibadem University. The Center will be of much benefit for Turkey, too. Turkey does not have many centers where the research results can be applied in clinical practice through a Clean Room (GMP Laboratory). It is a great chance to have this opportunity in ACU to take our research further. I think we can carry out this practice for more than one prototype product."



TODAY'S AGENDA: PANDEMIC

Some types of coronaviruses that have taken over the world today caused three major epidemics affecting humans in the past century: Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS, 2002), Middle East Respiratory Syndrome (MERS, 2012), and Coronavirus Disease 19 (Covid-19, 2019). Today, the number of Covid-19 cases worldwide has exceeded 55.6 million and the number of deaths 1.34 million. The World Health Organization declared Covid-19 as pandemic. In order to prevent these viruses, patients should be identified with rapid diagnostic techniques, and quarantine and treatment procedures should be applied. Genomic and serological diagnostic methods are used for SARS-CoV-2. The disadvantage of serological tests is that in some cases, antibody detection may take 20 days after the first contact. Therefore, this method is not suitable for the timely detection of cases and early detection of viruses with a long inoculation period.

FAST, RELIABLE, COST-EFFICIENT AND EASY-TO-USE

To this end, the Sezerman Lab team developed a Covid-19 screening kit and device based on RTLAMP technology, which is fast (30-60 minutes), reliable, cost-efficient, and easy to use (does not require expert personnel) and can be used even in health centers. This kit and system is more sensitive and easier to apply than RT-qPCR and gives results in a much shorter time.

The RT-LAMP-based kit to be produced in Turkey is the only one of its kind for the diagnosis of SARS-CoV-2 and is planned to be a kit that will be preferred domestically and abroad, since it will be much more advanced than the methods used in terms of speed, cost, ease of application and accuracy.

THE INVENTION INCREASING THE SENSITIVITY OF COVID-19 TESTS 20 TIMES

Acibadem University faculty members have developed new method at the Acibadem University Incubation Center, that increases the sensitivity of Covid-19 tests and facilitates sample collection from the patient. The method called MyMagiCon attracted worldwide attention as the only and first method thanks to these features. The new method increases the sensitivity of PCR and antigen tests, which are used all over the world to detect Covid-19, by 20 times, and paves the way for faster testing and increased accuracy. The new method also facilitates sample collection from the patient. Instead of taking a swab from the nose, the patient is only required to gargle with a few sips of water. Thus, the water is



enabled to get into contact with the whole throat and mouth, ensuring the receiving of more viruses into the sample than the swab. Saying that the method makes it possible

for antigen tests to produce fast and accurate results, Prof. Dr. Tanil Kocagöz added: "Our method will facilitate the sampling at airports, emergency departments of hospitals or at home by filiation teams. As the method increases the sensitivity of antigen tests, it will be possible to more accurately determine whether the person is infected or not within half an hour. Achieving more accurate results from the tests in a short time will enable isolation measures to be taken for patients who are sick. This will also greatly contribute to the control of the pandemic."

You can find detailed information AT THE website of the R&D company established at the Acibadem University Incubation Center: www.gigabimol.com.

A CENTER EQUIPPED WITH SMART DEVICES

The new Nanobiotechnology Center established on an area of 700 m² at Acibadem University includes a brain-mind laboratory for neuroscience research and a biomechanics laboratory for neurorehabilitation studies. Nanobiotechnology is a field of study where different molecules are measured and recreated. Drug development, smart material and biosensor constitute the three pillars of nanobiotechnology. Prof. Dr. Ata Akın says that they have established a laboratory infrastructure suitable for carrying out these three pillars:

"DOTTED THE I'S AND CROSSED THE T'S"

Assoc. Dr. Özge Can, Vice Dean of the Faculty of Engineering, also manages the Nanobiotechnology Center. Assoc. Dr. Özge Can said: "We have been working on this center for many years. We have planned each step of the work. We dotted the i's and crossed the t's. There are 3-4 groups working in this center. These groups will conduct their work using nanobiotechnology. Our university also

has a lot of experience gained through university-industry cooperation. For example, developing biotechnological drugs... Biotechnological drug studies can be carried out in this center while characterization of these drugs developed with highly-advanced methods can also be performed. We conduct many projects supported by TUBITAK. With these projects, we develop both biotechnological drugs and innovative drugs.

Assist. Prof. Dr. Hande Argunşah Bayram from Faculty of Engineering, Department of Medical Engineering, said: "As the Department of Medical Engineering, we work with the School of Medicine, Department of Physical Medicine and Rehabilitation and the Faculty of Health Sciences, Department of Physiotherapy and Rehabilitation. We collaborate on sports researches. We are developing personalized physical medicine and rehabilitation methods as well as techniques to increase the performance of athletes."



PROF. DR. ATA AKIN

SUMMARY

“OUR COMMON GOAL: BETTER UNDERSTANDING OF BRAIN TUMORS”

Acibadem University Brain Tumor Research Group (AUBTRG) is a research team that has been active since March 2012. The Group continues its work with the support of Prof. Dr. Necmetting Pamir, Founding Rector of the University, and under the leadership of Prof. Dr. Koray Özduman, Faculty Member of School of Medicine Department of Neurosurgery.

Prof. Dr. Koray Özduman states that the aim of establishing the research group was to understand the biology of brain tumors: “Despite the great advances in medicine, cancer is a



very difficult disease to treat. There are still many things we do not know. Brain cancers are one of the most difficult to treat among cancers observed in the body since it is an extremely insidious and devastating

disease, and resistant to treatment.” Acibadem University Brain Tumor Research Group was established to bring together different disciplines in order to better understand every aspect of this complex disease. Prof. Dr. Koray Özduman states that they have created a platform for both clinical physicians, who are directly involved in patient treatment, and scientists who carry out researches on disease biology in basic sciences: “Our common goal is to better understand the biology of brain tumors. In order to achieve this goal, we focus on a particular point of this complex disease and try to seek an answer to the question of what causes brain tumors and how.



BEING AN INTERN AT THE SCHOOL OF MEDICINE

The sixth grade of medical school is a fine line between being a student and being a doctor. After improving themselves both theoretically and practically for five years, the students start to leave the life of a student behind, getting closer to being a doctor in the sixth grade. That's why sixth grade students are called “interns”. Thus, interns who complete their internships in all polyclinics for one year can have an idea about which discipline they will choose to specialize. We talked with interns and internship advisors about the internship process in General Surgery and Emergency Service.

SOLUTION TO UNDIAGNOSED AND RARE DISEASES

There are approximately 7,000, perhaps more, rare diseases, that affect less than 1 in 2,000 people. What's common about these diseases is that there is a lack of knowledge due to their rarity. Therefore, diagnosing patients can sometimes take years. The ISTisNA Project has been launched to provide information on diagnosis, treatment and care standards to individuals with rare diseases and the healthcare professional who will undertake the follow-up and treatment of these patients, to collect data in this field (establish a biobank), to make the preparations for necessary legal regulations, and to carry out researches on the prevalence and genetic properties of rare diseases in Turkey. The project is one of the three projects found eligible to be supported within the scope of the Istanbul Development Agency (IDA) 2019 Feasibility Support Program. The project was prepared under the partnership of Acibadem University, Health Institutes of Turkey (TÜSEB) and Istanbul University Aziz Sancar Institute of Experimental Medicine (Aziz Sancar-DETAE) and with the participation of the Istanbul Provincial Directorate of Health, University of Health Sciences, and Spastic Children's Foundation of Turkey.



ZERO TOLERANCE TO FORCED MARRIAGES!

Although marriage means that people choose to be together, "forced marriages" mean marriages that are concluded due to social factors, and forced by other people. This is common especially in Eastern Anatolia and Southeastern Anatolia. Marriages occur in line with the choices and wishes of the families. Of course, girls suffer the most in these marriages. The project, launched to emphasize that forced marriages should never be tolerated, was prepared with the contribution of the Embassy of Canada to Turkey in Ankara Canada Fund for Local Initiatives and under the cooperation of Acibadem University Application and Research Center for Combating Crime and Violence (ASUMA) and IMDAT (Prevention of Violence and

Rehabilitation Organization). The aim of the project is to educate individuals and society on the right not to marry or the right to marry a person of one's choice, the natural extension of the right to marry, which is one of the most fundamental human rights, and to contribute to the solution of the problem of drafting legislation to prevent forced marriage. Prof. Dr. Oğuz Polat, Head of Department of Forensic Medicine at Acibadem University School of Medicine Medical Sciences and the Director of ASUMA, states that it was just the right time for the launching of the "Zero Tolerance to Forced Marriages Project" carried out in collaboration with the IMDAT Organization.



ACIBADEM UNIVERSITY'S ESTEEMED ACADEMICIANS AND SUCCESSFUL STUDENTS PARTICIPATED IN MANY ACADEMIC EVENTS BOTH IN TURKEY AND ABROAD THROUGHOUT THE YEAR AND RECEIVED SEVERAL NATIONAL AND INTERNATIONAL AWARDS.



ACIBADEM UNIVERSITY LISTED IN THE "TIMES HIGHER EDUCATION YOUNG UNIVERSITY RANKINGS"

In the rankings prepared by taking into account the performance of emerging young universities, Acibadem University has been selected as one of the 23 universities from Turkey. The "THE Young University Rankings" are based on criteria such as research impact, teaching quality, international outlook, citation and industry-supported project revenue. Acibadem University is ranked 351-400 in the world ranking.

ACIBADEM UNIVERSITY RECEIVED THE SEVENTH PLACE IN THE "UNIVERSITY SATISFACTION SURVEY OF TURKEY"

Acibadem University received the seventh place in the University Satisfaction Survey of Turkey (TUMA) in the overall satisfaction ranking among all universities, and the sixth place among private universities in 2020. Acibadem University, ranked in the top 20 of the seven categories of the survey, is ranked fourth in the categories of Academic Support and Interest, Satisfaction with the Management and Operation of the Institution, Personal Development and Career Support. Within the scope of the survey, Acibadem University is one of the 11 universities that can satisfy their students at a high level (A+). Within the scope of University Satisfaction Survey of Turkey (TUMA) 2020 conducted by Prof. Dr. Engin Karadağ, faculty member at Akdeniz University and Prof. Dr. Cemil Yücel, faculty member of Eskişehir Osmangazi University, data was collected from 39,386 students from a total of 192 universities (125 state and 67 private).

SUMMARY



FIRST PRIZE TO ASSIST. PROF. DR. NİHAN ÜNÜBOL

Assist. Prof. Dr. Nihan Ünübol, from the Vocational School of Health Services Medical Laboratory Techniques Program, was recognized with the first prize with her oral presentation titled "Antimycobacterial Effective Peptide Antibiotics Developed by Simulating Natural Derivatives" at the International Mycobacteria Symposium held in Mersin between 28-30 November 2019. This study is also a part of the project title "Development of Antimicrobial Peptides and Equivalents Inspired by Nature", supported by TÜBİTAK. With this award, Dr. Ünübol won the right to participate in the International Microbiology Congress to be held in November 2020 by the Turkish Microbiological Society.



ASSIST. PROF. DR. YASEMİN UÇAL WILL MEET WITH 68 NOBEL LAUREATE SCIENTISTS

Assist. Prof. Dr. Yasemin Uçal, from School of Medicine Department of Medical Biochemistry, was selected from the candidates nominated from more than 100 countries by an international jury of 200 academicians to be among 650 young researchers who will meet with Nobel laureate scientists.

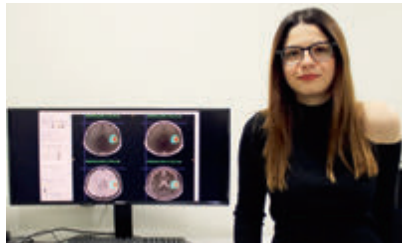
INTERNATIONAL PROJECT CONDUCTED BY OUR FACULTY MEMBERS RECEIVED THE "TUBITAK PROJECT PERFORMANCE AWARD"



The TUBITAK – COST Project titled "Determination of Proteomic Profile Differences of Benign and Malignant Thyroid Nodule Tissues by Maldi-Imaging Method", with the number of 214S012, carried out under the leadership of Prof. Dr. Aysel Özpınar, Head of the Department of Medical Biochemistry at Acibadem University School of Medicine Basic Sciences and supported by TÜBİTAK, was concluded with success. Based on the project outcomes, the TUBITAK Project Performance Award (PPÖ) was given to the coordinators and researchers of the successfully completed projects. The Project was also supported within the framework of the COST Action (COST-BM 1403). The members of the project team are Prof. Dr. Ümit İnce, Head of the Department of Pathology at Acibadem University, Assist. Prof. Dr. Fatma Tokat from the same department, Prof. Dr. Mete Düren from Acibadem Maslak Hospital General Surgery Clinic, and Dr. Yasemin Uçal, who completed her PhD dissertation under the project and joined the university as a faculty member.

PROJECT COORDINATED BY NAĞME RENKLİ RECEIVED TUBITAK SUPPORT

The project titled "Determination of Glioma Heterogeneity from Multimodal Magnetic Resonance Imaging Data with Artificial Learning Methods", carried out by Nağme Renkli, fourth grade student from the Faculty of Engineering, Department of Medical Engineering, under the advisory of Prof. Dr. Alpay Özcan from Vocational School Biomedical Device Technology Program, at Acibadem University Biomedical Imaging Research and Development Center, was supported by TUBITAK 2209-A University Students Research Projects Support Program.



TUBITAK SUPPORT FOR THE PROJECT CONDUCTED BY FOURTH GRADE STUDENT GİZEM GENCAY

The project titled "Designing and Cloning Control Plasmid Vectors to be Used in Genome Editing Studies Performed with CRISPR/Cas9" carried out by fourth grade student Gizem Gencay from the Department of Molecular Biology and Genetics, under the advisory of Assist. Prof. Dr. Emre Deniz from the Faculty of Arts and Sciences Department of Molecular Biology and Genetics, was supported by TUBITAK 2209-A University Students Research Projects Support Program.

KARİYERİNİZE YÖN VERİN

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

- Adli Bilimler
- Beslenme ve Diyetetik
- Biyoetik
- Biyofizik
- Biyoistatistik ve Biyoinformatik
- Biyokimya ve Moleküler Biyoloji
- Fizyoloji
- Genom Çalışmaları
- Hemşirelik
 - Acil Hemşireliği
 - Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği
 - İç Hastalıkları Hemşireliği
 - Yoğun Bakım Hemşireliği
- Histoloji ve Embriyoloji
- İlaç Endüstrisinde Yönetim
- İş Sağlığı ve Güvenliği
- Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbı
- Medikal Biyoteknoloji
- Perfüzyon Teknikleri
- Sağlık Fiziği
- Sağlık Yönetimi
- Sporcu Beslenmesi
- Tıbbi Mikrobiyoloji

DOKTORA PROGRAMLARI

- Beslenme ve Diyetetik
- Biyofizik
- Biyoistatistik ve Biyoinformatik
- Biyokimya ve Moleküler Biyoloji
- Fizyoloji
- Hemşirelik
- Medikal Biyoteknoloji
- Sağlık Yönetimi
- Sinir Bilimi
- Tıbbi Mikrobiyoloji

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

- Klinik Psikoloji
- Sağlık Sosyolojisi

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

- Biyomalzeme
- Biyomedikal Mühendisliği
- Moleküler ve Translasyonel Biyotıp

DOKTORA PROGRAMLARI

- Biyomedikal Mühendisliği

SENOLOJİ ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

- Genel Senoloji
- Meme Görüntüleme Teknikleri ve Teknolojileri



ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ

AcibademUniversitesi
 acibademuniv

T 216 500 44 44
www.acibadem.edu.tr