

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

1. İletişim Bilgileri

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Zeynep Güven

Kayışdağı Cad.No:32 Ataşehir/İstanbul

Tel: 0216 5004055

E-posta: zeynep.guven@acibadem.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Acıbadem Sağlık ve Eğitim Vakfı tarafından 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 28 Mart 1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa 5656 sayılı Kanunun 1.maddesi ile eklenen Ek 74. madde ile İstanbul’da kamu tüzel kişiliğe sahip bir Vakıf Üniversitesi olarak kurulmuştur. 2009-2010 akademik yılında Maltepe Gülsuyu’nda yer alan ilk geçici yerleşkesinde Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sağlık Yönetimi Bölümleri ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nun yedi programına ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Takip eden yıllarda Fen-Edebiyat Fakültesinin Psikoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Sosyoloji Bölümleri, Mühendislik Fakültesi’nin Tıp Mühendisliği Bölümü, Eczacılık Fakültesi, MeslekYüksekokulu’nun Biyomedikal Cihaz Teknolojisi ve Aşçılık Programları, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nun diğer programları ile Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri,Sosyal Bilimler ve Senoloji Araştırma Enstitüleri faaliyete geçerek önlisans, lisans ve lisansüstü programlar açılmıştır. Üniversite 2013-2014 akademik yılında tüm akademik ve idari birimlerin yer aldığı Ataşehir’de bulunan Kerem Aydınlar Kampüsü’ne taşınmıştır. Acıbadem Üniversitesinin ismi, Üniversitenin kurucusu Acıbadem Sağlık ve Eğitim Vakfı ve Üniversitenin Mütevelli Heyet Başkanı Mehmet Ali Aydınlar ile birlikte anılması hakkındaki 01 Temmuz 2017 tarih, 30111 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak kabul edilen 7033 Sayılı kanun ile Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

Üniversitemizde **2019** yılı itibarıyla **2365** lisans, **1577** ön lisans, **316** yüksek lisans, **132** doktora olmak üzere **4390** öğrenci, **636** akademik personel ve **177** idari personel bulunmaktadır (*Tablo 1, Tablo 2, Tablo 3*).

Tablo 1. Akademik çalışanlarımızın dağılımı

Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi (TUS ve YDUS dahil)	Toplam
239	97	125	107	68	636

Tablo 2. İdari personel çalışanlarımızın dağılımı

Genel İdari Hizmetler	Teknik Hizmetler	Güvenlik Hizmetleri	Toplam
143	17	17	177

Tablo 3. Öğrencilerimizin sayıları aşağıdaki tabloda ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Enstitü/Fakülte/Yüksekokul	Aktif Öğrenci	Burs Durumu			
		ÖSYM (%100)	ÖSYM (%50)	ÖSYM (%25)	Ücretli
Eczacılık Fakültesi	203	17	34		152
Fen Edebiyat Fakültesi	462	53	99	56	254
Mühendislik Fakültesi	154	21	115	4	14
Sağlık Bilimleri Fakültesi	965	98	429	331	107
Tıp Fakültesi	581	165	162	1	253
Meslek Yüksekokulu	101	15	83	1	2
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1476	178	1281		17
Fen Bilimleri Enstitüsü	25				25
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	382				382
Sosyal Bilimler Enstitüsü	41				41
Genel Toplam	4390	547	2203	393	1247

3. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyonumuz;

Alanında yetki, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, topluma ve çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenme alışkanlığına sahip, etik değerlere önem veren lider bireyler yetiştirmek,

Atatürkçü düşünceye dayalı çağdaş, yenilikçi ve öncü eğitim ve araştırma ortamları sağlamak, bu yolla topluma ve insana katkı sunmak,

Bilimsel düşünceyi ön planda tutarak, eğitim, araştırma ve hizmette mükemmel düzeye ulaşmak için çalışmaktır.

Vizyonumuz;

Sağlık, yaşam ve toplum bilimlerinde eğitim, araştırma ve hizmette öncü ve yenilikçi, Türkiye'nin en iyi dünyanın önde üniversitelerinden biri olmaktır.

Temel Değerlerimiz;

- Bilimsel özgürlük
- Düşünce özgürlüğü
- Adalet
- Etik değerlere bağlılık
- Çeşitliliğe saygı
- Yenilikçilik
- Mükemmeliyetçilik
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Akıl ve bilgiye bağlılık
- Profesyonellik

4. Stratejik Hedeflerimiz;

Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1. 1.

Üniversitedeki ulusal ve uluslararası düzeyde akreditasyon almaya aday bölüm ve birimleri belirlemek, gerekli kriterlerin sağlanması için çalışmalarını başlatmak ve akredite olan akademik birimlerin sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 1. 2.

Çift anadal ve yandal programlarını arttırmak

Stratejik Hedef 1. 3.

Lisans, önlisans ve lisansüstü öğrencilerin Erasmus+ ve diğer uluslararası değişim programlarına katılımlarını arttırmak

Stratejik Hedef 1. 4.

Önlisans, lisans ve lisansüstü müfredat programlarında ortak ders havuzuna dahil edilecek ortak ders sayısını arttırmak ve yabancı dilde ortak dersler açmak

Stratejik Hedef 1. 5.

Lisansüstü uzaktan eğitim programları açmak, bazı önlisans ve lisans derslerini uzaktan eğitim ile vermek

Stratejik Hedef 1. 6.

Akademik birimlerin müfredat programlarında eğitim ortamı olarak CASE'in kullanımını, simülasyon eğitim çeşitliliğini, nitelik ve niceliğini arttırmak

Stratejik Hedef 1. 7.

Öğrencilerin yurt dışında uygulamalı eğitim, staj yapabilmeleri için işbirliklerini arttırmak

Stratejik Hedef 1. 8.

Öğrencilerin genel değerlendirme anketlerindeki memnuniyet düzeylerini arttırmak

Stratejik Hedef 1. 9.

Öğrencilerden eğitim programı hakkında geri bildirim alınması için lisans, önlisans ve lisansüstü programlarında değerlendirme anketleri oluşturmak ve verilerin düzenli aralıklarla analiz edilmesi için bir sistem kurmak

Stratejik Hedef 1. 10.

Öğretim üyelerinin en az %75'inin 2 yıl içinde Eğitici Gelişim Programı'na katılımlarını sağlamak

Stratejik Hedef 1. 11.

Akademik personelin Erasmus+ ve diğer uluslararası değişim programlarına katılımlarını arttırmak

Stratejik Hedef 1. 12.

İngilizce Hazırlık Programı eğitim kalitesinin ve öğrenci memnuniyetinin artırılması

Stratejik Hedef 1. 13.

Lisansüstü programların sayı, çeşitlilik, niteliği ile bu programlara katılan öğrenci sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 1. 14.

Daha nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlamak

Stratejik Hedef 1. 15.

Yabancı uyruklu öğrenci nitelik ve niceliğini arttırmak

Stratejik Hedef 1. 16.

Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadrolarını her akademik birimin gereksinimleri ölçüsünde rasyonel olarak arttırmak

Stratejik Hedef 1. 17.

Yaşam bilimleri alanlarında açılan doktora programlarında Orpheus kriterlerini sağlamak

Stratejik Hedef 1. 18.

Türkçe eğitim yapan fakülte bölümleri ve meslek yüksekokulu programlarında isteğe bağlı İngilizce Hazırlık Sınıfı açmak

Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerin Geliştirilmesi

Stratejik Hedef 2. 1.

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi adresli uluslararası endekslerde yer alan dergilerdeki yayın sayısını her yıl arttırmak

Stratejik Hedef 2. 2.

Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri ve projelendirilen uluslararası çok merkezli çalışma sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 2. 3.

Lisansüstü ve Tıp'ta uzmanlık eğitimi yapan öğrencilerin yurtdışı araştırma faaliyetlerine katılımlarını desteklemek

Stratejik Hedef 2. 4.

Araştırma merkezi ve laboratuvarların sayısını arttırmak, mevcut laboratuvarların altyapısını geliştirmek

Stratejik Hedef 2. 5.

Bilimsel araştırmalar için üniversite tarafından sağlanan maddi destek miktarını arttırmak

Stratejik Amaç 3: Girişimciliğin Geliştirilmesi

Stratejik Hedef 3. 1.

Kuluçka Merkezi tarafından desteklenen proje sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 3. 2.

Kuluçka Merkezi tarafından desteklenen kurum içi başvuru sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 3. 3.

Araştırma geliştirme çalışmalarının niteliğini ve niceliğini arttırmak

Stratejik Hedef 3. 4.

Patent alınan ve/veya ürüne dönüşen proje sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 3. 5.

Üniversite-sanayi proje ve iş birliklerini arttırmak

Stratejik Hedef 3. 6.

Girişim ortaklıkları ve yatırım fonlarının kurulmasını sağlamak

Stratejik Amaç 4: Kurumsal Gelişimin Sağlanması

Stratejik Hedef 4. 1.

Kurumsal gelişimin artırılması ve izlenmesi için iç paydaş (akademik, idari personel ve öğrenciler) memnuniyetini düzenli aralıklarla ölçmek ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapmak

Stratejik Hedef 4. 2.

Kurumsal gelişimin artırılması ve izlenmesi için dış paydaş değerlendirme anketleri geliştirmek ve uygulamak

Stratejik Hedef 4. 3.

Mezun geri bildirimlerini düzenli olarak değerlendirmek ve mezunlarla iletişimi güçlendirmek

Stratejik Hedef 4. 4.

Kurum içi idari süreçlerin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik prosedürleri hazırlamak, dokümantasyon sisteminin kurularak hazırlanan prosedürlerin periyodik güncellenmelerini yapmak

Stratejik Hedef 4. 5.

İdari personele yönelik eğitim faaliyetlerini arttırmak

Stratejik Hedef 4. 6.

EFQM Mükemmellik modelinin akademik ve idari personel tarafından benimsenmesini sağlamak

Stratejik Hedef 4. 7.

Uluslararası tanınırlığı arttırmak

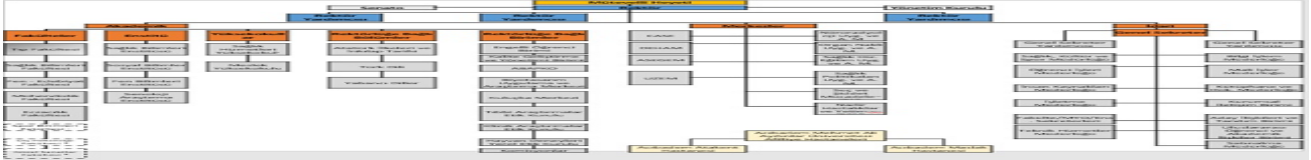
Stratejik Amaç 5: Topluma yönelik hizmetlerinin geliştirilmesi sosyal sorumluluk projelerinin artırılması

Stratejik Hedef 5. 1.

Kamu, özel sektör kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliğini ve ortak projeleri arttırmak

5.Organizasyon Yapısı;

Şema 1: Organizasyon Şeması



* YÖK'ten onay alınıp, henüz eğitime başlamayan Fakülteler.

5.İyileştirme Alanlarımız;

Üniversitenin faaliyet alanlarında 2019 yılında yapılan iyileştirmeleri:

Kalite Güvence Sistemi;

- Özdeğerlendirme Eğitimleri
- Kalite Geliştirme Çalışmaları Bilgilendirme Toplantıları
- Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu kurulması ve faaliyete başlaması
- Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu altında “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Yönetim Sistemi” alanlarında 3 adet “Alt Komisyon” kurulması ve faaliyete başlaması
- Alt komisyon ara ve yıl sonu olmak üzere içinde hazırlamış olduğu raporlar doğrultusunda stratejik hedeflerin performans göstergeleri analizi ve iyileştirme çalışmalarına başlanması
- Uluslararasılama politikası, uluslararasılaşma stratejileri, toplumsal katkı politikası ve toplumsal katkı stratejilerinin oluşturulması
- Araştırma- Geliştirme politikası, stratejileri ve öncelikli alanlarının güncellenmesi
- Tüm birimlerde PUKÖ döngülerinin kapatılması yönünde çalışmaların hızlandırılması
- Mezun takip oranlarının artırılması
- Paydaş geri bildirim mekanizmalarının artırılması

Uluslararasılaşma;

- Üniversitenin Uluslararasılaşma Politikası ve Stratejik hedeflerinin belirlenmesi
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısında artış

Eğitim ve Öğretim;

- Üniversitenin WEB sayfası içindeki “TYYÇ Bilgi Paketi” Türkçe ve İngilizce içeriklerin güncellenmesi ve eksiklerin giderilmesi
- TYYÇ Bilgi Paketi İngilizce çevirilerinin yapılması
- Değişim programlarında giden öğrencilerin uluslararası üniversitelerde elde ettikleri kazanımlara ait tam tanınma, transkriptlere dersin orijinal kod ve ismiyle yansıtılması
- Hemşirelik Bölümü programının ulusal akreditasyon alması
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ve Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümlerinin 2020 yılı içinde ulusal program akreditasyona başvuru hazırlıklarının tamamlanması
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün tüm doktora programları müfredatlarının ORPHEUS kriterlerine göre yeniden oluşturulması ve 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlanması
- Lisansüstü programlarının büyük bölümünde, ön lisans ve lisans programlarında gerekli görülen bölümlerde müfredat güncelleme çalışmalarının yapılmış olması
- Öğrenme yönetim sistemi kurulması ve kullanımının yaygınlaştırılması

Araştırma ve Geliştirme;

- Akademik veri yönetim sisteminin kurulması, bu şekilde kurumsal araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik ölçüm ve değerlendirme sistematığının geliştirilmesi, birim, departman, birey kırılımlı raporlamalar, etki analizleri gibi çalışmaların yapılmaya başlanması
- Yeni araştırma alanları olan Elektron Mikroskopi Laboratuvarı, Mühendislik Fakültesi bünyesinde Biyomalzeme Laboratuvarı, İnsan İmmünolojisi Laboratuvarı ve Pankreas Kanseri Araştırma Merkezlerinin kurulması
- SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı/toplam öğretim üyesi sayısında artış
- Kuluçka Merkezi'nin desteklediği proje sayısında artış
- Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri'nin araştırmaların etki değeri yüksek dergilerde yayınlanması teşvik edecek şekilde güncellenmesi
- Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO) bütçesinin arttırılması

Yönetim Sistemi;

- İç Denetim birimi henüz oluşturulmamış olmakla birlikte iç kontrol standartlarının oluşturulması için çalışmaların hızlandırılması
- İdari personelin kurumsal aidiyetlerinin artırılmasına yönelik politika ve süreçlerin oluşturulması çalışmalarına başlanması
- Bilgi yönetim sistemleri bağlamında kurumsal kayıtların güvence altına alınması ile yapılan

uygulamalara ait prosedürlerin oluşturulması ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı başvurusu için hazırlık çalışmalarının büyük oranda tamamlanması

Toplumsal Katkı;

- Toplumsal Katkı Politikası ve Toplumsal Katkı Stratejilerinin oluşturulması
- Toplumsal katkıda bulunan akademik ve sosyal faaliyetlerin sayısında artış

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kuruluş amacı üstün nitelikli teknoloji kullanabilen, bilim üretebilen, yenilikçi, akademik çalışmaya yatkın, ülkemizi ulusal ve uluslararası arenada en iyi şekilde temsil edecek, içinde yaşadığı toplumun sorunlarına çözüm üretebilecek, yetkin ve donanımlı bireyler kazandırmak olan Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nin temel hedefi özellikle sağlık bilimleri alanında ülkemizin önde gelen lider üniversitelerinden biri olmanın yanı sıra eğitim , araştırma-geliştirme alanları başta olmak üzere uluslararası düzeyde etkin ve tanınan “Sağlık” temalı bir Üniversite olmayı hedeflemektedir.

Üniversitenin kamuoyu ile paylaşılan diğer politikalarında olduğu gibi misyon , vizyon ve temel değerleri iç paydaş görüşleri alınarak benimsenmiştir.

Misyonumuz;

Alanında yetki, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, topluma ve çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenme alışkanlığına sahip, etik değerlere önem veren lider bireyler yetiştirmek,

Atatürkçü düşünceye dayalı çağdaş, yenilikçi ve öncü eğitim ve araştırma ortamları sağlamak, bu yolla topluma ve insana katkı sunmak,

Bilimsel düşünceyi ön planda tutarak, eğitim, araştırma ve hizmette mükemmel düzeye ulaşmak için çalışmaktır.

Vizyonumuz;

Sağlık, yaşam ve toplum bilimlerinde eğitim, araştırma ve hizmette öncü ve yenilikçi, Türkiye'nin en iyi dünyanın önde üniversitelerinden biri olmaktır.

Temel Değerlerimiz; Bilimsel özgürlük, düşünce özgürlüğü, adalet, etik değerlere bağlılık, çeşitliliğe saygı, yenilikçilik, mükemmeliyetçilik, katılımcılık, şeffaflık, akıl ve bilgiye bağlılık, profesyonelliktir.

Üniversitenin “Miyonu”, “Vizyonu”, “Temel Değerleri“, “Kalite Politikalarının Temel İlkeleri”, 2019 yılında revize edilen “Eğitim Politikası”, “Araştırma Politikası” “Uluslararasılaşma Politikası”, “Topluma Katkı Politikası” ile 2019-2023 Stratejik Planında yer alan kurum “Stratejik Amaç ve Hedefleri” WEB sitesinde yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kuruluş amacı, misyon ve vizyonu ile uyumlu olmak üzere tüm akademik, idari süreçler ve uygulamalarda iç ve dış paydaş katılımları ile benimsenmiş olan kalite güvence sisteminin sürdürülmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmalara 2019 yılında da devam edilmiştir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt1. ACU Stratejik Plan-29.11.2018.pdf](#)
- [Kanıt2. Stratejik Hedefler, Amaç ve Performans Göstergeleri.pptx](#)
- [Kanıt3. Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu Yılsonu Raporu.docx](#)
- [Kanıt5. Yönetim Sistemi Alt Komisyonu Yılsonu Raporu.docx](#)
- [Kanıt9. ASG Dış Paydaş Anket Analizi-16.12.2019.xlsx](#)
- [Kanıt10. Tanıtım Birimi Memnuniyet Anket Raporu-2019.docx](#)
- [Kanıt11. Mali İşler Birimi Öğrenci ve Tedarikçi Memnuniyet Anket Analizi-2019.xlsx](#)
- [Kanıt12. ACU Vizyon-Misyon-Temel Değerler Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanıt13. Tıp Fakültesi Vizyon-Misyon Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanıt14. Hemşirelik Bölümü Vizyon-Misyon Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanıt15. Tıp Fakültesi Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt16. Hemşirelik Bölümü Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt4. Araştırma Alt Komisyonu Yılsonu Raporu ve Araştırma Performans Göstergeleri.docx](#)
- [Kanıt411. Yönetim Alt Komisyon Toplantısı İmza Listesi-09.05.2019.pdf](#)
- [Kanıt412. Stratejik Plan Yönetim Alt Komisyonu Toplantısı-09.05.2019.pptx](#)
- [Kanıt413. 21 Şubat 2019 Kalite toplantı sunumu.pptx](#)
- [Kanıt414. Stratejik Amaç ve Hedeflerin Birleşmiş Milletler Kalkınma Amaçları ile Uyumlu.docx](#)
- [Kanıt6. Akademik Personel-Memnuniyet Anket Analizi \(2018-2019\)-son.docx](#)
- [Kanıt7. İdari Personel Memnuniyet Anket Analizi \(2018-2019\)-son.docx](#)
- [Kanıt8. Öğrenci-Memnuniyet-Anket-Analizi\(2018-2019\)-son.docx](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikalarındaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt363. Projeler-2020-Son-2.xlsx](#)
- [Kanıt577. SP Hedef Gerçekleştirme Durum Tablosu \(SP Performans\)-26.02.2020.xlsx](#)
- [Kanıt80. ACU Uluslararasılaşma Stratejik Hedefleri.docx](#)
- [Kanıt361. ACU-Araştırma Stratejileri ve Hedefler.docx](#)
- [Kanıt715. ACU Araştırma – Geliştirme-Alan Öncelikleri.docx](#)
- [Kanıt417. ACU Toplumsal Katkı Stratejik Hedefleri.docx](#)
- [Kanıt78. Uluslararasılaşma Politikası-23.02.2020.docx](#)
- [Kanıt497. 2019-11 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kararı.pdf](#)
- [Kanıt498. 2019-20 sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt416. Toplum Katkı Politikası.docx](#)
- [Kanıt360. ACU-Araştırma Geliştirme Politikası.docx](#)

- [Kanit394. Lisansüstü Yönetmelik Değişiklik.docx](#)
- [Kanit355. ACU DESTEK ALAN PROJELER-18.02.2020.pptx](#)
- [Kanit338. Hemşirelik-Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [Kanit420. SP Hedef 2.1. Uluslararası endekslerdeki yayın artış oranları.xlsx](#)
- [Kanit421. Hedef 2.1.1. Yayın Sayıları-2018.xls](#)
- [Kanit422. Hedef 2.1.1. Yayın Sayıları-2019.xls](#)
- [Kanit423. Kuluçka Merkezi Kurum içi başvuru sayısı.xlsx](#)
- [Kanit424. SP Hedef 3.2.1. Kuluçka Merkezi Proje Listesi-2019.xlsx](#)
- [Kanit425. SP Hedef 3.2.1. Kuluçka Merkezi Proje Listesi-2018.xlsx](#)
- [Kanit426. SP Hedef3.5.1. Sanayi-İş Dünyası ile yapılan ortak proje sayısı.xlsx](#)
- [Kanit427. SP Hedef3.5.2. Üniversite-sanayi işbirliği ile yapılan eğitim ve bilgilendirme amaçlı etkinlik.xlsx](#)
- [Kanit428. SP Hedef3.5.2. Doodle üzerinden görüşme-4 Bigg son.pdf](#)
- [Kanit437. SP Hedef 4.7.1. Uluslararası ortak yazılan Makale sayısı-2018.xls](#)
- [Kanit438. SP Hedef 4.7.1. Uluslararası ortak yazılan Makale sayısı-2019.xls](#)
- [Kanit436. SP Hedef4.7 Uluslararası tanınırlığı arttırmak.xlsx](#)
- [Kanit17. Politikalarımız Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanit18. Kalite Çalışmaları Toplantısı İmza Listesi-21.02.2019.pdf](#)
- [Kanit19. İç değerlendirme çalışmayı imza listesi-26.12.2019.pdf](#)
- [Kanit20. Eğitim Alt Komisyonu Çalışmayı İmza Listesi-07.01.2020.pdf](#)
- [Kanit21. Yönetim Alt Komisyon Toplantısı İmza Listesi-10.01.2020.pdf](#)
- [Kanit22. Uluslararasılaşma ve Toplumsal Katkı Çalışmayı İmza Listesi-14.01.2020.pdf](#)
- [Kanit23. Araştırma Alt Komisyon Çalışmayı İmza Listesi-17.01.2020.pdf](#)
- [Kanit24. EFQM Eğitimi İmza Listesi-18-19.09.2019.pdf](#)
- [Kanit25. EFQM Eğitimi İmza Listesi-01.11.2019.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit2. Stratejik Hedefler,Amaç ve Performans Göstergeleri.pptx](#)
- [Kanit3. Eğitim Öğretim Alt Komisyonu Yıllık Raporu.docx](#)
- [Kanit4. Araştırma Alt Komisyonu Yıl sonu Raporu.docx](#)
- [Kanit5. Yönetim Sistemi Alt Komisyonu Yıl sonu Raporu.docx](#)
- [Kanit392. AVESİS_ABU_duyuru..docx](#)
- [Kanit393. Avesis Acıbadem.pdf](#)
- [Kanit465. AVESİS Ekran Alıntısı-24.02.2020.PNG](#)
- [Kanit466. AVESİS-Özdeğerlendirme.pptx](#)
- [Kanit577. SP Hedef Gerçekleştirme-Durum Tablosu-\(SP Performansı\)-26.02.2020.xlsx](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi kalite politikasını; eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik,uluslararasılaşma ve topluma katkı alanlarında sunduğu hizmetlerde verimlilik ve sürdürülebilir mükemmelliği esas alan "kalite odaklı" yönetim sistemini benimsemiş ve politika belgelerini Üniversite'nin web sitesinde ilan etmiştir. Kalite politikalarımızın temel ilkeleri; liderlerin ve çalışanların kalite güvence sistemini benimsemesi, en üst düzeyde paydaş memnuniyeti,

stratejik yönetim modeli,düzenli gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesidir. 23 Temmuz 2015 tarihli YÖK Kalite Güvencesi Yönetmeliği uyarınca Üniversitenin ilk Kalite Kurulu 2015 te Senato kararı ile kurulmuş, görev süresi biten Kalite Kurulu'nun yerine yeni kurulun üyeleri 04.09.2018 tarihli Senato kararı ile atanmıştır. Kurul Rektörün başkanlığında , Üniversitenin kalitede süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı, Üniversite Genel Sekreteri, akademik ve idari birimlerden en az birer temsilci ve Öğrenci Konseyi Başkanından oluşturularak iç paydaşların eşit temsil edilmesi sağlanmıştır. Üniversitenin Kalite güvence sisteminde birim ve iç paydaşların PUKÖ döngüsü bileşenleri içindeki rolleri belirlenmiştir.

Kalite güvencesi uygulamaları için çatı yönetim sistemi olarak 2017 yılından itibaren “EFQM Mükemmellik Model”i benimsenmiş ve 2018 yılı içinde bu sistemin önerdiği iç kontrol mekanizmalarının aktif olarak kullanıldığı bir yönetim modeli oluşturulmaya yönelik yayılım faaliyetleri kapsamında akademik ve idari çalışanlara yönelik EFQM bilgilendirme ve farkındalık eğitimleri 2018 yılı içinde, özdeğerlendirme eğitimleri de 2019 yılı içinde gerçekleştirilmiştir. 2019 yılı Şubat ve Ağustos aylarında “Kalite Çalışmaları Bilgilendirme Toplantısı” ve “Stratejik Plan Performans Göstergeleri Analizleri ile YÖK Kalite Güvence Süreçleri Bilgilendirme Toplantısı “, 2019 yılı Mart ve Ağustos aylarında ise 2019-2023 Üniversitenin Stratejik Planında da belirtilen“Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu” kurulmuş ve komisyonun faaliyetleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenerek 2019 yılı için devam edilmesi ve başlanması planlanan kalite süreçleri ile ilgili faaliyetler hakkında ilgili iç paydaşlar bilgilendirilmiştir. Kalite Komisyonu ve Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu çalışmalarına destek vermek üzere “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Yönetim Sistemi” alanlarında 3 adet “Alt Komisyon” kurulmuştur. Alt komisyonların görevleri Stratejik amaç/hedefler altındaki performans göstergelerinin izlenmesi ve analizi, alan ile ilgili öncelikli yeni stratejik amaç/hedeflerin belirlenmesi, paydaş anketlerinin değerlendirilmesi, yeni paydaş anketleri oluşturulması, KGBR geri bildirimlerinde iyileştirmesi gereken alanlar ile ilgili çalışmaların yapılması , akademik ve idari birimlerin alan ile ilgili PUKÖ döngüsünün kapatılması yönündeki faaliyetlerinin değerlendirilmesi, 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu içindeki alan ile ilgili bilgilerin güncellenmesi olarak belirlenmiştir. Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları 2019 yılı içinde ara ve yıl sonu olmak üzere içinde raporlarını Kalite Komisyonu çalışmalarında değerlendirilmek üzere “Kalite Geliştirme ve İzleme Birimine” iletilmişlerdir.

Üniversitede kalite politikasının yayılımının sağlanması için çalışmalar 2019 yılında da sürdürülmüştür. 2019 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi “Hemşirelik Eğitim Programı” HEPDAK (Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu) tarafından ulusal düzeyde akredite edilmiştir. 2020 yılı içinde ulusal program akreditasyonu başvurusu yapması planlanan Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ve Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümleri ile toplantılar yapılarak başvuru için gerekli ön hazırlıklar tamamlanmıştır. 2019 yılı içinde Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün tüm doktora programları müfredatları ORPHEUS kriterlerine göre yeniden oluşturularak ve bu kriterlere göre ilgili mevzuat yeniden düzenlenerek Senato ve YÖK tarafından onaylanmıştır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek

iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt446. Kalite Güvence Sisteminde Birimlerin Rollerini.docx](#)
- [Kanıt439. SP Eğitim-Araştırma-Yönetim Alt Komisyon Üyelerinin Listesi.xlsx](#)
- [Kanıt3. Eğitim-Öğretim- Alt Komisyonu Yılsonu Raporu.docx](#)
- [Kanıt4. Araştırma- Alt Komisyonu Yılsonu Raporu ve Araştırma Performans Göstergeleri.docx](#)
- [Kanıt5. Yönetim Sistemi- Alt Komisyonu Yılsonu Raporu.docx](#)
- [Kanıt411. Yönetim Alt Komisyon Toplantısı- İmza Listesi-09.05.2019.pdf](#)
- [Kanıt20. Eğitim- Alt Komisyonu Çalıştay İmza Listesi-07.01.2020.pdf](#)
- [Kanıt21. Yönetim-Alt Komisyon Toplantısı İmza Listesi-10.01.2020.pdf](#)
- [Kanıt22. Uluslararasılaşma-Toplumsal Katkı Çalıştay İmza Listesi-14.01.2020.pdf](#)
- [Kanıt23. Araştırma- Alt Komisyon Çalıştay İmza Listesi-17.01.2020.pdf](#)
- [Kanıt32. 2019 ve 2020 Yılı Kalite Toplantıları Listesi.xlsx](#)
- [Kanıt391. Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi.docx](#)
- [Kanıt 28. Birimlerin Kalite Komisyonları Listesi.xlsx](#)
- [Kanıt19. Stratejik Plan İzleme Süreçleri ve İç Değerlendirme Raporu Bilgilendirme Toplantısı İmza Listesi-26.12.2019.pdf](#)
- [Kanıt26. Kalite Kurulu Üyeleri-11.10.2019.xlsx](#)
- [Kanıt27. SP İzleme ve Geliştirme Komisyon Üyeleri Listesi-ANA KOMİSYON LİSTESİ.xlsx](#)
- [Kanıt29. SP İzleme ve Geliştirme Komisyonu Toplantısı İmza Listesi-19.03.2019.pdf](#)
- [Kanıt30. Akreditasyon Toplantısı İmza Listesi-08.05.2019.pdf](#)
- [Kanıt31. SP İzleme ve Geliştirme Komisyonu Ara Toplantısı İmza Listesi-22.08.2019.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt3. EğitimÖğretim Alt Komisyonu Yılsonu Raporu.docx](#)
- [Kanıt4. Araştırma AltKomisyonu yılsonu raporu.docx](#)
- [Kanıt5. Yönetim Sistemi AltKomisyonu Yıl sonu Raporu.docx](#)
- [Kanıt18. Kalite Çalışmaları Toplantısı İmza Listesi 21.02.2019.pdf](#)
- [Kanıt19. Stratejik Plan İzleme Süreçleri ve İç Değerlendirme Raporu Bilgilendirme Toplantısı İmza Listesi 26.12.2019.pdf](#)
- [Kanıt29. SP İzleme ve Geliştirme Komisyonu Toplantısı İmza Listesi 19.03.2019.pdf](#)
- [Kanıt31. SP İzleme ve Geliştirme Komisyonu Ara Toplantısı İmza Listesi 22.08.2019.pdf](#)
- [Kanıt33. Tıp Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu-ODR_2019.pdf](#)
- [Kanıt34. Hemşirelik Özdeğerlendirme Raporu-2018.pdf](#)
- [Kanıt35. SBF 2018-2019 Öğrenci Memnuniyet Anket Analizi.pptx](#)
- [Kanıt36. Tıp Fakültesi Öğrenci geri bildirim form örnekleri.pdf](#)
- [Kanıt392. AVESIS_ABU_duyurusu.docx](#)
- [Kanıt393. Avesis-Acibadem.pdf](#)
- [Kanıt440. Bademnet Ekran Görüntüsü.PNG](#)

- [Kanit441. EBYS-Ekran görüntüsü.PNG](#)
- [Kanit442. Hemşirelik 2019 PUKÖ Döngüsü.xlsx](#)
- [Kanit443. FTR-PUKÖ Döngüsü 2019-2020.xlsx](#)
- [Kanit444. Tıp Mühendisliği PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [Kanit26. Kalite Kurulu Üyeleri. 11.10.2019.xlsx](#)
- [Kanit27. SP İzleme ve Geliştirme Komisyon Üyeleri Listesi-ANA KOMİSYON.xlsx](#)
- [Kanit445. Stratejik Plan ve Kalite Komisyonu ara toplantısı sunumu-22.08.2019.pptx](#)
- [Kanit446. Kalite Güvence Sisteminde-Birimlerin Rollerini.docx](#)
- [Kanit448. HERA-Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Kanit524. Akademik Personel Proliz Giriş Ekranı.jpg](#)
- [Kanit525. İdari Personel Proliz Giriş Ekranı.jpg](#)
- [Kanit526. Öğrenci Proliz Giriş Ekranı.jpg](#)
- [Kanit6. Akademik Personel-Memnuniyet Anket Analizi \(2018-2019\)-son2.docx](#)
- [Kanit7. İdari Personel Memnuniyet Anket Analizi \(2018-2019\)-son2.docx](#)
- [Kanit8. Öğrenci-Memnuniyet-Anket-Analizi\(2018-2019\)-son2.docx](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kanit43. Dış Paydaş Çalıştay Raporu-SWOT ANALİZİ-FTR-29.11.2019.docx](#)
- [Kanit711. Üniversitenin SWOT Analizi.docx](#)
- [Kanit712. Hemşirelik Bölümü SWOT Analizi.docx](#)
- [Kanit714. Tıp Fakültesi SWOT Analizi.pdf](#)
- [Kanit33. Tıp Fakültesi-Özdeğerlendirme Raporu-ODR-2019.pdf](#)
- [Kanit34. Hemşirelik-Öz değerlendirme Raporu-2018.pdf](#)
- [Kanit148. Ölçme- Değerlendirme Eğitimi İmza Listesi-18.06.2019.pdf](#)
- [Kanit149. Ölçme- Değerlendirme Eğitimi Tıp Fakültesi İmza Listesi-17.06.2019.pdf](#)
- [Kanit24. EFQM Eğitimi İmza Listesi 18-19.09.2019.pdf](#)
- [Kanit25. EFQM Eğitimi İmza Listesi 01.11.2019.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversite'nin 2019-2023 Stratejik Planında iç ve dış paydaş analizi yapılarak paydaşların kurum için ağırlık ve öncelik derecelendirmesi belirtilmiştir. İç paydaş olarak öğrenciler, akademik ve idari çalışanlar, üst yönetim, afiliye eğitimi hastaneleri, yirmi altı dış paydaş arasından Acıbadem Sağlık Grubu, mezunlar, aday öğrenciler ve öğrenci yakınları öncelikli dış paydaş olarak belirlenmiştir.

Akademik birimlerde yılda iki kez yapılan akademik kurullar tüm öğretim üyelerinin katılımı ile gerçekleşmekte, yıl boyunca öğretim üyeleri ve öğrenciler çeşitli komisyon ve kurullarda görev alarak karar alma süreçlerinde aktif rol almaktadır. Genel Sekreterlik tarafından idari birim yöneticileri ile koordinasyon toplantıları yapılarak yönetim sisteminde yöneticilerden görüş ve öneriler alınarak, iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Yılda bir kez akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri Üniversitenin intraneti aracılığı ile yayınlanarak doldurulan anket verileri toplanmakta ve analiz edilmektedir. Bazı akademik birimlerde program gözden geçirme ve iyileştirme süreçleri kapsamında dış paydaşlar ile

toplantılar ve anketler yapılarak paydaş görüşleri alınmaktadır. İlki 2018 yılında mezunların en çok istihdam edildiği Acıbadem Sağlık Grubu Kurumları yöneticileri ile yapılan Dış Paydaş Memnuniyet Anketi 2019 yılında da gerçekleştirilmiştir.

Program değerlendirme toplantıları ve anketler aracılığı ile eğitim programı, öğretim üyeleri, danışmanlık sistemi gibi akademik konularda öğrencilerin memnuniyet dereceleri ölçülmekte ve geri bildirimler alınarak ilgili Dekanlık, Müdürlük ve kurullarda değerlendirilmektedir.

Üniversite'nin yönetim birimleri tarafından alınan karar ve uygulamaların duyurulması ve iç paydaşların bilgilendirilmesi elektronik bilgi yönetim sistemi, e-posta, web sayfası, intranet (BademNET), SMS ve planlı toplantılarla sağlanmaktadır.

Mezunlar ile iletişim Mezunlar Derneği, Tıp Fakültesi Mezunlar Derneği ve web sayfasında açılmış olan "Mezun Anketi" ile sağlanmaktadır. Bazı akademik birimler kendi bölüm mezunları ile mail, mesaj, toplantı, çalıştay veya mezun buluşmaları aracılığı ile iletişime geçerek mezunlar hakkında veri toplamaktadır.

Tüm paydaşlar ile resmi yazışma, e-posta, web sayfası, kısa mesaj, sosyal medya hesapları gibi araçlarla bilgilendirme ve iletişim sağlanmakta, ayrıca 2019 yılında kullanımına başlanılan "Öğrenme Yönetim sistemi-LMS" aracılığı ile öğretim üyeleri ve öğrencilerin hızlı ve etkin doküman ve bilgi paylaşımı yapılması sağlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt37. Paydaş Etki Önem Derecesi ve Önceliği Tablosu \(Paydaş Listesi\).docx](#)
- [Kanıt38. Tıp Fakültesi Dış Paydaş Katımlı Çalıştay-21.03.2019.docx](#)
- [Kanıt39. Dış Paydaş Çalıştay-FTR.PNG](#)
- [Kanıt40. Tıp Fakültesi Dış Paydaş Katımlı Çalıştay İmza Listesi-21.03.2019.pdf](#)
- [Kanıt41. Dış Paydaş Çalıştay Raporu-FTR-29.11.2019.docx](#)
- [Kanıt42. Dış Paydaş Çalıştay Katılımcı İmza Listesi-FTR-29.11.2019.pdf](#)
- [Kanıt43. Dış Paydaş Çalıştay Raporu SWOT ANALİZİ-FTR-29.11.2019.docx](#)
- [Kanıt44. Tıp Mühendisliği Mezun Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Kanıt45. Hemşirelik Mezunlar Buluşması Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanıt46. ASG Hemşirelik Hizmetleri Yöneticileri ile Entegrasyon Toplantı Tutanağı-Hemşirelik-09.01.2019.pdf](#)
- [Kanıt47. ASG Hemşirelik Hizmetleri Yöneticileri ile Entegrasyon Toplantı Tutanağı-Hemşirelik- 24.09.2019.pdf](#)
- [Kanıt48. Mentör Toplantı Tutanağı-Sağlık Yönetimi-27.03.2019.docx](#)
- [Kanıt49. Mentör Toplantı Tutanağı-Sağlık Yönetimi-18.09.2019.docx](#)
- [Kanıt51. Tıp Fakültesi Mezun Anket Analizi-2019.xlsx](#)
- [Kanıt52. Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri Çalıştayları_ Mezun Çalıştayı.pdf](#)
- [Kanıt54. Öğrenci Katımlı Kurul Kararı-Hemşirelik.pdf](#)
- [Kanıt55. Öğrenci Katımlı Bölüm Toplantısı-Sosyoloji- 23.10.2019.pdf](#)
- [Kanıt56. FTR Bölümü Mezun Anket Sonuçları Sunumu-2019.pdf](#)
- [Kanıt57. Hemşirelik Bölümü Mezun İzlem Komisyonu Faaliyet Raporu-2018-2019](#)

Akademik Yılı.pdf

- [Kanit58. Tıp Fakültesi Mezunlar Derneği.docx](#)
- [Kanit59. Üniversite Mezun Anketi Web Ekran Görüntüsü-1.PNG](#)
- [Kanit60. Üniversite Mezun Anketi Web Ekran Görüntüsü-2.PNG](#)
- [Kanit61. Mezun İstihdam Durumu-FTR.jpg](#)
- [Kanit62. Mezun profili analizi-Hemşirelik.docx](#)
- [Kanit63. İşveren Memnuniyet Anketi-FTR.docx](#)
- [Kanit64. Mezun Bilgilerinin Dağılımı-FTR.xlsx](#)
- [Kanit50. İmha Kurulu Toplantısı-2019.pdf](#)
- [Kanit53. Dış Paydaş Mezun Görüşleri-SHMYO-Tıbbi Görüntüleme.pdf](#)
- [Kanit433. Instagram soru.PNG](#)
- [Kanit434. Instagram soru.PNG](#)
- [Kanit435. Facebook soru.PNG](#)
- [Kanit65. APlus ile Dış Paydaş Toplantısı-Beslenme.pdf](#)
- [Kanit66. Acıbadem Altunizade Hastanesi-ASG Diyetisyenleri ile Dış Paydaş Toplantısı-Beslenme.pdf](#)
- [Kanit67. SYB Değerlendirme Toplantısı Haziran 2019.pdf](#)
- [Kanit9. ASG-Dış Paydaş Anket Analizi-16.12.2019.xlsx](#)
- [Kanit324. PD Genel Değerlendirme Raporu-\(2018-2019\).pdf](#)
- [Kanit221. Sosyoloji-Öğrenci Ders Değerlendirmeler.docx](#)
- [Kanit284. İngilizce Hazırlık Ders Değerlendirmeleri-2019 FALL PAS SYLLABUS.docx](#)
- [Kanit102. Hemşirelik-Program Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanit285. İngilizce Hazırlık-PDU Outline.png](#)
- [Kanit286. İngilizce Hazırlık-PDU sesion.pptx](#)
- [Kanit103. Hemşirelik Bölümü-Çalıştay Raporu Program değerlendirme.pdf](#)
- [Kanit99. FTR-Öğrenci Müfredat Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [Kanit10. Tanıtım Birimi-Memnuniyet Anket Raporu-2019.docx](#)
- [Kanit11. Mali İşler Birimi-Öğrenci ve Tedarikçi Memnuniyet Anket Analizi-2019.xlsx](#)
- [Kanit123. Tıp Fakültesi-Program Değişikliği Kararı.pdf](#)
- [Kanit117. Psikoloji-Bölüm Kurul Toplantısı 14.10.2019.pdf](#)
- [Kanit119. Hemşirelik-SBF Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanit112. MÖTE-Program Yeterlikleri Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [Kanit264. MBG-Bölüm Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Kanit447. EMK 140-141-142 Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [Kanit460. Koordinasyon Toplantısı.docx](#)
- [Kanit473. Öğrenci Kulüpleri-Hayvanları Koruma Kulübü ve Mine Karayaman.jpg](#)
- [Kanit484. Faz I Programını Değerlendirme ve Geliştirme Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [Kanit485. EMK-143 Toplantı Tutanağı ve Ekleri.pdf](#)
- [Kanit486. Faz I Programını Değerlendirme ve Geliştirme Çalışması Raporu.pdf](#)
- [Kanit487. Faz I Programını Değerlendirme ve Geliştirme Projesi.pdf](#)
- [Kanit457. Üniversite mezun anket analizi-2019.xlsx](#)
- [Kanit267. Psikoloji-Ders-Değerlendirmeleri.docx](#)
- [Kanit716. Son FTR Mezun İstihdam Tablosu.2020.xlsx](#)
- [Kanit6. Akademik Personel-Memnuniyet Anket Analizi \(2018-2019\)-son3.docx](#)
- [Kanit7. İdari Personel Memnuniyet Anket Analizi \(2018-2019\)-son3.docx](#)
- [Kanit8. Öğrenci-Memnuniyet-Anket-Analizi\(2018-2019\)-son3.docx](#)

4. Uluslararasılaşma

2019-2023 Stratejik planında yer alan “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme”, “Kurumsal Gelişimin Sağlanması” ve “Uluslararası Tanınırlığı Arttırmak” alanlarında yer alan 15 stratejik hedef

içinde uluslararasılaşma ile ilgili hedef ve performans göstergeleri yer almaktadır. Üniversite'nin "Uluslararasılaşma Politikası" ve Stratejik Planında mevcut olan stratejik hedeflere eklenen yeni hedef ve performans göstergeleri akademik ve idari çalışanlardan oluşan bir çalıştay ile belirlenerek Üniversitenin WEB sayfasında yayınlanmıştır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kanit78. Uluslararasılaşma Politikası.docx](#)
- [Kanit70. Kuluçka Merkezinin Uluslararası Projesi-son.pdf](#)
- [Kanit653. Invitation Letter1.pdf](#)
- [Kanit654. Invitation Letter-2.pdf](#)
- [Kanit655. Invitation Letter-3.pdf](#)
- [Kanit656. Invitation Letter-4.pdf](#)
- [Kanit657. Invitation Letter-5.pdf](#)
- [Kanit658. Invitation Letter-6.pdf](#)
- [Kanit659. Mobility Agreement-1.pdf](#)
- [Kanit660. Invitation Letter-7.pdf](#)
- [Kanit661. Invitation Letter-8.pdf](#)
- [Kanit662. Invitation Letter-9.pdf](#)
- [Kanit663. Invitation Letter-10.pdf](#)
- [Kanit664. Invitation Letter-11.pdf](#)
- [Kanit665. Invitation Letter-12.pdf](#)
- [Kanit666. Invitation Letter-13.pdf](#)
- [Kanit667. Invitation Letter-14.pdf](#)
- [Kanit668. Invitation Letter-15.pdf](#)
- [Kanit669. Invitation Letter-16.pdf](#)
- [Kanit670. Invitation Letter-17.pdf](#)
- [Kanit671. Invitation Letter-18.PNG](#)
- [Kanit672. Invitation Letter-19.pdf](#)
- [Kanit673. Invitation letter -20.pdf](#)
- [Kanit674. Invitation Letter-21.pdf](#)
- [Kanit675. Invitation Letter-22.pdf](#)
- [Kanit676. Invitation Letter-23.pdf](#)
- [Kanit677. Invitation Letter-24.pdf](#)
- [Kanit678. Invitation Letter-25.pdf](#)
- [Kanit679. Invitation Letter-26.pdf](#)
- [Kanit449. MOU List-son.xlsx](#)
- [Kanit77. AAMC Üyeliği-son.pdf](#)
- [Kanit75. ECTS MA Organizasyon Katılımı-son.pdf](#)
- [Kanit450. Medical University Plovdiv-son.pdf](#)
- [Kanit648. SP Hedef 1.3. Performans Göstergeleri-24.02.2020.xlsx](#)
- [Kanit649. SP Hedef 1.3. Performans Göstergeleri Kanıtları-2018 ve 2019 Erasmus Öğrenci.xlsx](#)
- [Kanit650. SP Hedef 4.5.1 Performans Göstergeleri-Erasmus Giden İdari Personel-2018 ve](#)

[2019.xlsx](#)

- [Kanit651. SP Hedef 1.11.1 Erasmus Giden Akademik Personel Sayıları-2018 ve 2019.xlsx](#)
- [Kanit652. SP Hedef 4.5.1 ve 1.11.1 2018 - 2019 Erasmus Giden İdari ve Akademik Personel Sayıları.xlsx](#)
- [Kanit688. SP Hedef 1.12.2. Kanıtı \(2018-2019 PREP ACCEPT SCORES AND AVERAGES\).xlsx](#)
- [Kanit689. SP Hedef 1.12.2. Kanıtı \(FALL 2018 - FALL-SPRING2019 STU EVALUATIONS OF COURSES AND LECTURERS\).xlsx](#)
- [Kanit680. SP Hedef 1.12.2 İngilizce Hazırlık Öğrenci Memnuniyet Anket Analizi.xlsx](#)
- [Kanit458. SP Hedef1.15.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı.xlsx](#)
- [Kanit81. Stratejik Amaç 4. Kurumsal Gelişimin Sağlanması.docx](#)
- [Kanit420. SP Hedef-2.1. Uluslararası endekslerdeki yayın artış oranları.xlsx](#)
- [Kanit421. Hedef-2.1.1. Yayın Sayıları-2018.xls](#)
- [Kanit422. Hedef-2.1.1. Yayın Sayıları-2019.xls](#)
- [Kanit80. Uluslararasılaşma Stratejik Hedefleri23.02.2020.docx](#)
- [Kanit451. Poornima University.pdf](#)
- [Kanit452. University of Georgia MoU.pdf](#)
- [Kanit453. Aldent University ALBANIA.pdf](#)
- [Kanit454. Candigarh University.pdf](#)
- [Kanit455. JIS University.pdf](#)
- [Kanit456. Fujita Health University Signed MoU.pdf](#)
- [Kanit68. Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler, Uluslararası Projeler, Toplantılar ve İşbirliği.xlsx](#)
- [Kanit69. Uluslararası İşbirliği-Fujita Üniversitesi-05.02.2020.docx](#)
- [Kanit71. Uluslararası Toplantı-Psikoloji-25.06.2019.png](#)
- [Kanit72. Tıp Fakültesi Kampüs Buluşmaları Uluslararasılaşma Toplantıları-2019.xlsx](#)
- [Kanit74. Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Çalışmayı Sunumu-14.01.2020.pptx](#)
- [kanit76. 2019 Yurtdışı Fuar Katılım Listesi.pdf](#)
- [Kanit22. Uluslararasılaşma ve Toplumsal Katkı Çalışmayı İmza Listesi14.01.2020.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kanit76. 2019 Yurtdışı Fuar Katılımı Listesi.pdf](#)
- [Kanit461. Uluslararası Öğrenciler ve Akademik İlişkiler birimi-Web Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanit462. Kurumsal İletişim Birimi Web Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanit573. Organizasyon Şeması-Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler \(kırmızı ile işaretlenen\).pptx](#)
- [Kanit75. ECTS MA-Organizasyon Katılımı-son1.pdf](#)
- [Kanit77. AAMC Üyeliği-son1.pdf](#)
- [Kanit472. Uluslararası Ziyaret Listesi_2019.xlsx](#)
- [Kanit728. ACU Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak

bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kanit79. 2018 Sözleşme Çift İmza-son.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit464. SP Hedef1.7.1. Seçmeli staj yazısı-klinik staj-son.pdf](#)
- [Kanit651. SP Hedef-1.11.1 Erasmus Giden Akademik Personel Sayıları-2018 ve 2019.xlsx](#)
- [Kanit652. SP Hedef-4.5.1 ve 1.11.1 2018 - 2019 Erasmus Giden İdari ve Akademik Personel Sayıları.xlsx](#)
- [Kanit648. SP Hedef-1.3. Performans Göstergeleri-24.02.2020.xlsx](#)
- [Kanit649. SP Hedef-1.3. Performans Göstergelerinin Kanıtları-2018 ve 2019 Erasmus Öğrenci.xlsx](#)
- [Kanit80. Uluslararasılaşma Stratejik Hedefleri.docx](#)
- [Kanit420. SP Hedef.2.1. Uluslararası endekslerdeki yayın artış oranları.xlsx](#)
- [Kanit421. Hedef.2.1.1. Yayın Sayıları-2018.xls](#)
- [Kanit422. Hedef.2.1.1. Yayın Sayıları-2019.xls](#)
- [Kanit436. SP Hedef 4.7 Uluslararası tanınırlığı arttırmak.xlsx](#)
- [Kanit437. SP Hedef.4.7.1. Uluslararası ortak yazılan Makale sayısı-2018.xls](#)
- [Kanit438. SP Hedef.4.7.1. Uluslararası ortak yazılan Makale sayısı-2019.xls](#)
- [Kanit467. SP Hedef 2.2.1 Ulusal proje.xls](#)
- [Kanit458. SP Hedef.1.15.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı.xlsx](#)
- [Kanit459. SP Hedef.1.15.1. 2019-20 Kayıt olan Uluslararası Öğrenci Listesi.xlsx](#)
- [Kanit468. SP Hedef1.17.1-SBE ve FBE Doktora Öğrencisi sayısı ve Doktora programı sayısı - 24.02.2020.xlsx](#)
- [Kanit469. SP Hedef 1.18.1. 2019-2020 OPTIONAL PREP STUDENTS.xlsx](#)
- [Kanit470. SP Hedef 4.5.2. ISG Eğitimi katılımcı Listesi-1.pdf](#)
- [Kanit471. SP Hedef 4.5.2. ISG Eğitimi Katılımcı Listesi-2.pdf](#)
- [Kanit463. Performans Göstergeleri Değerlendirme Formu-YIL SONU RAPORU-1.3,4.5,1.7,1.11,1.15,1.17,1.18,2.1,2.2,4.7.xlsx](#)
- [Kanit3. Eğitim-Öğretim-Alt Komisyonu Yılsonu Raporu.docx](#)
- [Kanit4. Araştırma-Alt Komisyonu Yılsonu Raporu ve Araştırma Performans Göstergeleri.docx](#)
- [Kanit5. Yönetim Sistemi-Alt Komisyonu Yılsonu Raporu.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz insanlığa katkıda bulunmak üzere; düşünen, sorgulayan, fikir üreten, araştıran, teknolojiyi iyi kullanan, bilgi çağına ayak uydurabilen, ekip ruhu ile hareket eden, etik değerlere bağlı, insana ve çevreye saygılı, yaratıcı, yabancı dil bilen, özgüveni yüksek, alanında öncü

profesyoneller yetiştirmek amacı ile eğitim ve araştırmada ulusal düzeyde model olan, dünyada referans gösterilen, sürekli öğrenme ve gelişime odaklı bir eğitim politikasını benimsemiştir. Bu eğitim politikası ile uyumlu olacak şekilde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen programların tasarımı; öğretim programlarının amaçları doğrultusunda ve öğrenme çıktılarına uygun olarak, TYYÇ eğitim-öğretim yeterlilikleri, ulusal çekirdek eğitim programı (UÇEP) esasları, ulusal ve uluslararası mesleki program ve standartlar ve ilgili mevzuat esas alınarak oluşturulmuştur.

Üniversitenin güçlü teknolojik altyapıya sahip simülasyon merkezi, çok sayıdaki eğitim ve araştırma laboratuvarları, afiliye hastaneleri ve anlaşmalı diğer kurumlarda uygulamaya ayrılan zamanların her programın gereksinimlerini karşılayacak yeterli çoğu kez de diğer yüksek öğretim kurumlarının eşdeğer programlarından daha fazla sürede olacak şekilde olmasına dikkat edilmektedir. Staj veya uygulamalı eğitim mevcut olan akademik birimler, bu eğitimleri hazırladıkları yönergeler doğrultusunda planlamaktadır.

Üniversitenin WEB sayfası içindeki “TYYÇ Bilgi Paketi” alanında tüm seviyelerdeki programların amaç ve çıktılarını içeren “Program Yeterlilikleri” ve “TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisini” içeren matris yer almaktadır. Bu şekilde programın hangi yeterlilik maddesinin TYYÇ temel alanı ve ulusal yeterlilik için belirlenmiş bilgi, beceri ve farklı alanlardaki yetkinlikleri karşıladığı belirtilmektedir. Tüm düzeydeki programlarda dersler ulusal ve uluslararası kredi transfer sistemi (AKTS) ile kredilendirilmektedir.

Programların tasarım ve gözden geçirilmesinde iç paydaşlar (öğretim üyeleri, öğrenciler, Öğrenci İşleri Müdürlüğü) ve dış paydaşlardan (işverenler, mezunlar, Acıbadem Sağlık Grubu, staj yapılan birimlerin sorumluları ve toplum) alınan öneriler ve geri bildirimlerden yararlanılmaktadır.

Akademik programların tamamında iç ve dış paydaşlarının program amaç ve çıktılarına yönelik ve bu doğrultuda mezunlara ilişkin görüşleri nitel ve nicel yöntemler ile değerlendirilmektedir; Nicel değerlendirmelerde anket çalışmaları ve paydaş çalışmaları yapılarak veriler toplanmaktadır. Nitel değerlendirme kapsamında; öğrenci temsilcilerinin eğitim müfredat komisyonlarına katılımları, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program çıktılarına yönelik yarı yapılandırılmış form kullanılarak odak grup görüşmeleri sonrası elde edilen verilerden yararlanılmaktadır.

Öğrencilerin staj veya uygulama yaptıkları Acıbadem Sağlık Grubu Hastane ve birimleri ile diğer kurumların yönetici, staj sorumluları ve çalışanlardan alınan geri bildirimler bir sonraki yılın program tasarımı yapılırken göz önünde bulundurulmaktadır.

Enstitülerin anabilim dalları, program tasarım ve onayı için YÖK’ün Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler başlıklı metni ile ilgili YÖK ve kurum yönetmelikleri esas almaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünün tüm doktora programları 2019 yılı içinde Orpheus kriterlerine göre yeniden yapılandırılmış ve 2019-2020 eğitim yılı itibarıyla uygulanmaya başlanmıştır.

Akademik birimlerin müfredat komisyonlarında tasarlanan programlar, ilgili Yüksekokul/ Fakülte/ Enstitü Kurulu tarafından kabul edildikten sonra Senato tarafından onaylanmaktadır. Onaylanan program yürürlüğe konulmakta ve Üniversitenin WEB sayfasında TYYÇ ders bilgi paketi içinde yayınlanarak ilgili paydaşlar ve kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. Eğitim

programları ilgili yönetmelik ve yönergelere göre yürütülmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; bu kapsamda kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmaktadır ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt115. Tıp Fakültesi FK Kararı_Program \(2019-2020\).pdf](#)
- [Kanıt394. Lisansüstü Yönetmelik Değişikliği.docx](#)
- [Kanıt395. Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt396. Tıp Fakültesi Mentörlük Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt397. SHMYO Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt398. SBF Hemşirelik Bölümü Laboratuvar ve Klinik Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt399. SHMYO Danışma Komitesi Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt400. MYO Eğitim, Öğretim Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt176. Eczacılık-Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt177. FEF-Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt178. Mühendislik Fakültesi-Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt121. Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt140. Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim- Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt179. İngilizce Hazırlık Programı ile İngilizce Dersleri Eğitim-Öğretim-Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt39. Dış Paydaş ÇalıştayıFTR.PNG](#)
- [Kanıt63. FTR İşveren Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Kanıt82. Tıp Fakültesi Stratejik Plan Geliştirme Çalışma Planı_V.2.1.pdf](#)
- [Kanıt83. Tıp Fakültesi Stratejik Plan Geliştirme Süreci.docx](#)
- [Kanıt84. Tıp Fakültesi Program Değerlendirme Stratejik Planı_2019.pdf](#)
- [Kanıt85. Psikoloji Bölümü Akreditasyon Süreci Özdeğerlendirmeye İlişkin Rapor.docx](#)
- [Kanıt86. Psikoloji Bölüm Toplantısı 14.10.2019.pdf](#)
- [Kanıt87. Orpheus Lisansüstü ilkeler.pdf](#)
- [Kanıt88. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler.pdf](#)
- [Kanıt89. FTR Müfredat Değişikliği için dilekçe.docx](#)
- [Kanıt90. Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt92. Hemşirelik Sempozyumu HEGS Program.pdf](#)
- [Kanıt93. FTR Stratejik Plan 2020-2024.doc](#)
- [Kanıt94. Sağlık Yönetimi Bölümü Stratejik Planı 2017-2021.pdf](#)
- [Kanıt95. MBG stratejik amaç ve hedefler 18.11.2019.pdf](#)
- [Kanıt96. Psikoloji Stratejik Plan Amaç ve Hedefler 2019-2020.pptx](#)
- [Kanıt97. Sosyoloji Stratejik Plan Amaç ve Hedefler 28.02.2017.docx](#)
- [Kanıt98. FTR Öğretim Elemanı Müfredat Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [Kanıt99. FTR Öğrenci Müfredat Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [Kanıt100. FTR Danışmanlık Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [Kanıt101. FTR Öğrenci Geribildirim Formu- sessiz mektup.docx](#)
- [Kanıt102. Hemşirelik Program Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt103. Hemşirelik Bölümü Çalıştay Raporu Program değerlendirme.pdf](#)
- [Kanıt104. Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği \(HLPDÖ\) 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Raporu.pdf](#)

- [Kanıt105. Hemşirelik Odak Grup Görüşmesi Raporu.pdf](#)
- [Kanıt106. FTR 2018-2019 Güz Akademik Kurul Toplantısı.pptx](#)
- [Kanıt107. FTR Mufredat Raporu.docx](#)
- [Kanıt109. FTR Mezunlar Anketi 2019.pdf](#)
- [Kanıt110. Hemşirelik Program Değerlendirme Raporu 2018-2019 Bahar.docx](#)
- [Kanıt577. SP Hedef Gerçekleştirme Durum Tablosu \(SP Performansı\)-26.02.2020.xlsx](#)
- [Kanıt108. FTR müfredat komisyonu tutanak-1.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt73. Program Yeterlikleri Çalıştayları_Çalıştay 1 Katılımcıları.pdf](#)
- [Kanıt111. Program Yeterlikleri Çalıştayları_Çalıştay 2 Katılımcıları.pdf](#)
- [Kanıt112. MÖTE Program Yeterlikleri Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [Kanıt113. MezunXfaz yeterlikleriXprogram bileşenleri.pdf](#)
- [Kanıt401. Web sayfası TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi matriks.PNG](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki bazı programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir.

Kanıtlar

- [Kanıt402. Web sayfası Hemşirelik Program Çıktıları ve Ders Yeterlilikleri İlişkisi matriks.PNG](#)
- [Kanıt33. Tıp Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu-2019.pdf](#)
- [Kanıt101. FTR Öğrenci Geribildirim Formu-sessiz mektup.docx](#)
- [Kanıt114. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile İlişkilendirilmesi.docx](#)
- [Kanıt34. Hemşirelik-Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt102. Hemşirelik-Program Değerlendirme-Raporu.pdf](#)
- [Kanıt103. Hemşirelik Bölümü-Çalıştay Raporu-Program değerlendirme.pdf](#)
- [Kanıt104. Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği \(HLPDÖ\)-2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Raporu.pdf](#)
- [Kanıt110. Hemşirelik-Program Değerlendirme Raporu-2018-2019 Bahar.docx](#)
- [Kanıt111. Program Yeterlikleri Çalıştayları_Çalıştay 2-Katılımcıları.pdf](#)
- [Kanıt112. MÖTE Program Yeterlikleri-Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [Kanıt401. Web sayfası-TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi matriks.PNG](#)
- [Kanıt108. FTR müfredat komisyonu tutanak-2.pdf](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve

sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt108. FTR müfredat komisyonu tutanak-3.pdf](#)
- [Kanıt409. Web Sayfası TYYÇ-\(Öğrenci İşleri sekmesi\).1.PNG](#)
- [Kanıt726. Hemşirelik bilgi paketi-web görüntüsü.PNG](#)
- [Kanıt98. FTR Öğretim Elemanı Müfredat DeğerlendirmeAnketi.docx](#)
- [Kanıt99. FTR Öğrenci Müfredat Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [Kanıt101. FTR Öğrenci Geribildirim Formu sessiz mektup.docx](#)
- [Kanıt107. FTR Müfredat Raporu.docx](#)
- [Kanıt109. FTR Mezunlar Anketi-2019.pdf](#)
- [Kanıt116. Psikoloji Bölüm Kurul Toplantısı_01.03.2019.pdf](#)
- [Kanıt117. Psikoloji Bölüm Kurul Toplantısı 14.10.2019.pdf](#)
- [Kanıt118. Psikoloji Bölüm Kurul Toplantısı 11.11.2019.pdf](#)
- [Kanıt119. Hemşirelik SBF Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt120. FTR Çoktan Seçmeli Soru Kontrol Listesi.xlsx](#)
- [Kanıt121. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt122. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler.pdf](#)
- [Kanıt403. Web sayfası-Hemşirelik program ve bilgi paketi.PNG](#)
- [Kanıt404. Web sayfası-Hemşirelik Seçmeli Dersler.PNG](#)
- [Kanıt405. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 4 yıllık müfredatı Web sayfası.docx](#)
- [Kanıt406. Web Sayfası Tıp Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı Seçmeli Dersler.PNG](#)
- [Kanıt407. Fen Bilimleri Enstitüsü Tıp Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans programı 4 yıllık müfredatı web sayfası.docx](#)
- [Kanıt89. FTR Seçmeli ders-Müfredat Değişikliği için dilekçe.docx](#)
- [Kanıt87. YÖK Orpheus Lisansüstü ilkeler.pdf](#)
- [Kanıt88. Lisansüstü-Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler.pdf](#)
- [Kanıt105. Hemşirelik-Odak Grup Görüşmesi Raporu.pdf](#)
- [Kanıt110. Hemşirelik-Program Değerlendirme Raporu-2018-2019-Bahar.docx](#)
- [Kanıt111. Program Yeterlikleri Çalıştayı_ Çalıştay-2-Katılımcıları.pdf](#)
- [Kanıt112. MÖTE-Program Yeterlikleri-Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [Kanıt123.Tıp Fakültesi-Program Değişiklik Kararı.pdf](#)
- [Kanıt126. MBG-Ders Anketi.pdf](#)
- [Kanıt127. Sosyoloji-Ders Anketi.docx](#)
- [Kanıt128. FTR--Ders Anketi.docx](#)
- [Kanıt130. FTR-Ders Anketi Raporlama.xlsx](#)
- [Kanıt169. MBT_EK1 Tıp Mühendisliği-Örnek Ders İçeriği.pdf](#)
- [Kanıt170. MBT_EK3 Tıp Mühendisliği-Örnek Ders İçeriği.pdf](#)
- [Kanıt181. Sosyoloji-syllabus_sınıf tartışması_SOC 101.doc](#)
- [Kanıt188. Psikoloji-Görüşme Uygulamaları.pdf](#)
- [Kanıt189. Psikoloji-Proje Yönergesi PSI 342.pdf](#)
- [Kanıt190. Psikoloji-Uygulama Yönergesi PSI 213.pdf](#)
- [Kanıt191. Psikoloji-Araştırma Projesi Taslak PSI 407.pdf](#)
- [Kanıt192. Psikoloji-Araştırma Önerisi Sunumları.pdf](#)
- [Kanıt193. Klinik Psikoloji Sunum-Ödev Örneği.docx](#)
- [Kanıt194. Klinik Psikoloji-Saha Çalışması Örneği.pdf](#)
- [Kanıt195. Klinik Psikoloji-Performans Değerlendirme Örneği.docx](#)
- [Kanıt196. İngilizce Hazırlık-Öğretme GÖSTERİP YAPTIRMA formal and informal](#)

[email.doc](#)

- [Kanıt197. İngilizce Hazırlık-Öğretme-ÖRNEK OLAY.doc](#)
- [Kanıt198. İngilizce Hazırlık-Öğretme-PROJE TEMELLİ ÖĞRENME.docx](#)
- [Kanıt199. İngilizce Hazırlık-Öğretme-SORGULAYICI ÖĞRENME Blind Men.doc](#)
- [Kanıt200. SHMYO_Aktif etkileşimli öğrenme_II-.pdf](#)
- [Kanıt201. SHMYO_Müfredatları.pdf](#)
- [Kanıt266. Hemşirelik-Öğrenci Katılımlı Bölüm Kurulları.pdf](#)
- [Kanıt276. Tıp Mühendisliği-Öğrenci Katılımlı Bölüm Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [Kanıt277. Tıp Mühendisliği-TCC Program Bilgileri.pdf](#)
- [Kanıt325. Tıp Fakültesi-TCC Program Bilgileri.pdf](#)
- [Kanıt401. Web sayfası-TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi-matriks.PNG](#)
- [Kanıt402. Web sayfası Hemşirelik-Program Çıktıları ve Ders Yeterlilikleri İlişkisi matriks.PNG](#)
- [Kanıt408. Web Sayfası -Ders programları \(Öğrenci İşleri-sekmesi\).PNG](#)
- [Kanıt488. Hemşirelik-Toplumsal Duyarlılık Projesi Dersi-Web ekran görüntüsü.PNG](#)
- [Kanıt489. EMED-Electives in Medicine Student Guide-2019-2020.pdf](#)
- [Kanıt490. Psikoloji-Topluma Yönelik dersleri.PNG](#)
- [Kanıt491. Sosyoloji-Topluma yönelik dersleri.PNG](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt90. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt91. Lisans-ÖnLisans Diploma Programlarına Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt140. Tıp Fakültesi-Eğitim-Öğretim-Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt155. SHMYO-Ders Muafiyetleri Tablosu.pdf](#)
- [Kanıt176. Eczacılık-Staj-Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt177. FEF-Staj-Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt178. Mühendislik Fakültesi-Staj-Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt179. İngilizce Hazırlık Programı ile İngilizce Dersleri Eğitim-Öğretim-Sınav-Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt234. İngilizce Hazırlık Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt505. ACU-Çift anadal ve Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt506. ACU-Lisans-Önlisans Diploma Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt508. YÖK-Lisansüstü Yönetmeliği.docx](#)
- [Kanıt509. ACU-Lisans, Önlisans Diploma Programlarına Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt510. YÖK-Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans, Lisans arasında Geçiş ve Kredi Transferi Yönetmeliği.docx](#)
- [Kanıt408. Web Sayfası -Ders programları \(Öğrenci İşleri sekmesi\).PNG](#)
- [Kanıt409. Web Sayfası TYYÇ \(Öğrenci İşleri sekmesi\).PNG](#)
- [Kanıt410. ACU Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt415. Hemşirelik bölümü Erasmus öğrenciler için Transcript örneği.pdf](#)
- [Kanıt500. Erasmus ile Gelen Öğrenci Proliz Ekranı.jpg](#)
- [Kanıt502. Erasmus ile Giden Öğrenci Öğrenci Not Giriş Ekranı.pdf.jpg](#)

- [Kanit503. Erasmus ile Giden Öğrenci Öğrenci Proliz Ekranı.pdf.jpg](#)
- [Kanit123. Tıp Fakültesi Program Değişikliği Kararı.pdf](#)
- [Kanit125. FTR İş Yükü Anketi Sonrası Müfredat Değişikliği.docx](#)
- [Kanit126. MBG Ders Anketi.pdf](#)
- [Kanit127. Sosyoloji Ders Anketi.docx](#)
- [Kanit128. FTR Ders Anketi.docx](#)
- [Kanit129. Hemşirelik İş Yükü Anketi.pdf](#)
- [Kanit130. FTR Ders Anketi Raporlama.xlsx](#)
- [Kanit131. Hemşirelik İş Yükü Anketi Raporlama.pdf](#)
- [Kanit124. Hemşirelik Bölümü-ERASMUS Değişim Programı İş Yükü Tanınması-son.docx](#)
- [Kanit726. Hemşirelik bilgi paketi-web görüntüsü 1.PNG](#)
- [Kanit429. Learning Agreement-1.pdf](#)
- [Kanit430. Learning Agreement-2.pdf](#)
- [Kanit431. Learning Agreement-3.pdf](#)
- [Kanit432. Learning Agreement-4.pdf](#)
- [Kanit499. Erasmus-Gelen Öğrenci Notları-FYK-Kararı-son.pdf](#)
- [Kanit501. Erasmus ile giden öğrenci notları-FYK Kararı 1.pdf](#)
- [Kanit504. Erasmus ile Giden Öğrenci-FYK-Kararı 2.pdf](#)
- [Kanit133. FTR İntibakları-son.pdf](#)
- [Kanit132. FEF İntibak-son.PNG](#)
- [Kanit153. Hemşirelik-İntibaklar-son 1.pdf](#)
- [Kanit154. Sağlık Yönetimi-İntibaklar-son 1.xlsx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı bulunmaktadır. Ancak bu tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit90. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.docx](#)
- [Kanit120. FTR Çoktan Seçmeli Soru Kontrol Listesi.xlsx](#)
- [Kanit121. Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanit135. Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Yöntemleri.docx](#)
- [Kanit136. Hemşirelik Ölçme Değerlendirme Faaliyet Kılavuzu 22 04 2019.pdf](#)
- [Kanit137. Hemşirelik Ölçme ve Değerlendirme Komisyon Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanit138. FTR Schoolhouse Sınav Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [Kanit139. FTR Akran Değerlendirmesi Raporu.docx](#)
- [Kanit140. Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit141. Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit142. Tıp Fakültesi Eğitici Gelişimi Eğitimi İmza Listesi-Ekim 2019.docx](#)
- [Kanit143. Tıp Fakültesi Eğitici Gelişimi Temel Kursu Öncesi-Sonrası Anket Örnekleri.pdf](#)
- [Kanit144. Tıp Fakültesi Eğitici Gelişimi Programları.docx](#)
- [Kanit145. 2019 Yılı Ölçme Değerlendirme Eğitimleri.xlsx](#)
- [Kanit146. Ölçme Değerlendirme Eğitimi Genel Memnuniyet Analizi-18.06.2019.docx](#)
- [Kanit147. Ölçme Değerlendirme Eğitimi İçeriği-Tıp Fakültesi.doc](#)
- [Kanit148. Ölçme Değerlendirme Eğitimi İmza Listesi-18.06.2019.pdf](#)
- [Kanit149. Ölçme Değerlendirme Eğitimi Tıp Fakültesi İmza Listesi-17.06.2019.pdf](#)
- [Kanit150. Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu Raporu \(2018-2019\).pdf](#)
- [Kanit151. Tıp Fakültesi Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama-Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Kanit152. Tıp Eğitiminde Ölçme Değerlendirme Eğitimi Genel Memnuniyet Analizi-](#)

[17.06.2019.docx](#)

- [Kanit134. Ölçme-değerlendirme kursu_program.pdf](#)
- [Kanit179. İngilizce Hazırlık Programı ile İngilizce Dersleri-Eğitim-Öğretim-Sınav-Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit210. Akademik İngilizce-GOLDEN QUESTION.pdf](#)
- [Kanit211. Akademik İngilizce-Brochure Rubric.docx](#)
- [Kanit214. Akademik İngilizce-online-reader - a.jpg](#)
- [Kanit216. Akademik İngilizce FLIPPED LESSON WRITING-ING 301 GÜZ 2019.pdf](#)
- [Kanit217. Akademik İngilizce 201 - online-exercise.jpg](#)
- [Kanit218. Akademik İngilizce 101-time in course.jpg](#)
- [Kanit219. İngilizce Hazırlık-ACCEPT-END GOALS.docx](#)
- [Kanit241. Akademik İngilizce Year 1-FALL final \(2019-2020\) A.pptx](#)
- [Kanit242. Akademik İngilizce Year 2-FALL final \(2019-2020\) A.pptx](#)
- [Kanit243. Akademik İngilizce-Quiz_Alaska_1.docx](#)
- [Kanit244. Akademik İngilizce ING 301-PROGRESS TEST GÜZ 2019.docx](#)
- [Kanit245. Akademik İngilizce 102_2018-2019 SPRING - online-reports.xlsx](#)
- [Kanit246. Akademik İngilizce-ING 101.xlsx](#)
- [Kanit247. Sosyoloji soc 341-ders izlencesi.docx](#)
- [Kanit248. Akademik İngilizce-Class Participation Rubric.doc](#)
- [Kanit249. İngilizce Hazırlık-Ölçme Değerlendirme RUBRİK Kanıt 1-Speaking ACCEPT RUBRIC_X2.docx](#)
- [Kanit250. İngilizce Hazırlık-Ölçme Değerlendirme RUBRİK Kanıt 2-Speaking PAIR ASSESSMENT RUBRIC.docx](#)
- [Kanit251. İngilizce Hazırlık-Ölçme Değerlendirme RUBRİK Kanıt 3-Writing Essay Rubric.doc](#)
- [Kanit252. İngilizce Hazırlık-Ölçme Değerlendirme RUBRİK Kanıt 4-Writing Paragraph Rubric.docx](#)
- [Kanit253. İngilizce Hazırlık-Ölçme Değerlendirme RUBRİK Kanıt 5-Writing Summary-Response Essay Scoring Rubric.docx](#)
- [Kanit254. İngilizce Hazırlık-Ölçme Değerlendirme RUBRİK Kanıt 6-SPRING UPPER IN PROJECT.docx](#)
- [Kanit255. İngilizce Hazırlık-Ölçme Değerlendirme SÖZLÜ SINAV-Kanıt 1. SPEAKING FINAL.docx](#)
- [Kanit256. İngilizce Hazırlık-Ölçme Değerlendirme SÖZLÜ SINAV-Kanıt 2. SPEAKING RUBRIC.docx](#)
- [Kanit257. İngilizce Hazırlık-Ölçme Değerlendirme YAZILI SINAV TEST-Kanıt 2. Use Of English UPP.INT QUIZ 1.docx](#)
- [Kanit258. İngilizce Hazırlık-Ölçme Değerlendirme YAZILI SINAV TEST-Kanıt 1. Use Of English Pop Quiz 1.docx](#)
- [Kanit284. İngilizce Hazırlık Ders Değerlendirmeleri 2019-FALL PAS SYLLABUS.docx](#)
- [Kanit285. İngilizce Hazırlık-PDU-Outline.png](#)
- [Kanit286. İngilizce Hazırlık-PDU-session.pptx](#)
- [Kanit400. MYO Eğitim, Öğretim-Sınav Yönergesi.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemize öğrenci kabulü Yükseköğretim Mevzuatı kapsamında aşağıda belirtilen kayıt şekilleriyle yapılmakta olup, yönetmelik ve yönergeler ile alım kriterleri net olarak belirtilmiştir. Bu yönetmelik ve yönergeler YÖK ve Üniversitemizin web sitesi aracılığıyla ilan edilmiştir.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi olarak yapılan yerleştirme

sonucunda Üniversitemiz lisans ve önlisans bölüm/programlarına yerleşen öğrencilerin kayıtları ÖSYM tarafından belirlenen tarihlerde gerçekleştirilmektedir. Kayıt için gerekli belgeler Üniversitemizin web sitesinde, öğrencilere gönderilen bilgi mektuplarında, öğrenci işleri yazılımı bünyesinde yapılan online kayıt ekranlarında ilan edilmektedir.

Dikey geçiş ile ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılan yerleştirme sonucunda Üniversitemiz lisans bölümlerine yerleşen öğrencilerin kayıtları yine ÖSYM tarafından belirlenen tarihlerde gerçekleştirilmektedir. Kayıt için gerekli belgeler Üniversitemizin web sitesinde ilan edilmektedir.

ÖSYM , yatay geçiş veya dikey geçiş ile Üniversiyete başlayan lisans ve ön lisans öğrencilerine, önceden web de ilan edilen tarihlerde İngilizce dil düzeylerinin belirlenmesine yönelik ortak sınav yapılmaktadır. İngilizce dil bilgisinin daha önce alınan sınavlar ile belgelendirilmesi ve ortak dil sınavı ile ilgili esaslar İngilizce Hazırlık Programı ile İngilizce Dersleri Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilmiştir.

Başka bir yükseköğretim kurumundaki öğrenciler ilgili YÖK ve Üniversite mevzuatına uygun olarak Üniversitemize yatay geçiş yapabilirler. Yatay geçiş başvuru tarihleri, kontenjanları ve başvuru koşulları ilgili tarihlerde Yükseköğretim Kurumu'nun ve Üniversitemizin web sitesinde ilan edilmektedir.

Yabancı uyruklu öğrenciler “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Lisans/Önlisans Diploma Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi” kapsamında Üniversitemize kayıt yaptırabilirler. Yabancı Uyruklu Öğrenci başvuru tarihleri, kontenjanları ve başvuru koşulları, ilgili tarihlerde YÖK ve Üniversitemizin web sitesinde ilan edilmektedir.

Enstitülerin lisansüstü programlarına kayıtlar YÖK “[Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)” ile “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” esaslarına göre gerçekleşir. Her yarı yıl için lisansüstü programlara başvuru tarihleri, kontenjanları ve başvuru koşulları, önceden belirlenen tarihlerde Üniversitemizin web sitesinde ilan edilmektedir.

Tıpta uzmanlık ve Tıpta yandal öğrencileri Tıpta Uzmanlık Sınavı ve ilgili mevzuat uyarınca kabul edilmektedir.

Psikoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Sağlık Yönetimi ve Sosyoloji alanlarında çift anadal ve yandal programları mevcut olup, lisans düzeyinde eğitim alan tüm öğrenciler YÖK ve Üniversitemizin bu konudaki mevzuatına uygun olarak olarak tüm yandal, Tıp Fakültesi hariç diğer lisans öğrencileri çift anadal programlarına başvurabilmektedir.

Tüm seviyelerdeki programlarda daha önceki eğitimlerinden almış oldukları derslerin intabakları ilgili akademik birimler tarafından yarıyıl öncesi yapılarak müfredatta karşılık olan dersin kredi, AKTS ve notu işlenmektedir.

Önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmektedir. Ders bilgi paketlerinde önceki öğrenimin tanımlanmasına ait bilgiler verilmektedir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt91. Lisans-Ön Lisans-Diploma Programlarına Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt400. MYO-Eğitim-Öğretim-Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt500. Erasmus ile Gelen Öğrenci-Proliz Ekranı.jpg](#)

- [Kanıt502. Erasmus ile Giden Öğrenci Öğrenci-Not Giriş Ekranı.pdf.jpg](#)
- [Kanıt503. Erasmus ile Giden Öğrenci Öğrenci-Proliz Ekranı.pdf.jpg](#)
- [Kanıt90. Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt121. Lisans üstü Eğitim,Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt234. İngilizce Hazırlık-Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt505. ACU Çift anadal ve Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt506. ACU Lisans-Önlisans Diploma Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt507. Tıpta Uzmanlık ve Yandal Uzmanlık Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt508. YÖK Lisansüstü Yönetmeliği.docx](#)
- [Kanıt509. ACU Lisans, Önlisans Diploma Programlarına Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt510. YÖK Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans, Lisans arasında Geçiş ve Kredi Transferi Yönetmeliği.docx](#)
- [Kanıt574. ÖSYM Belgesi Örnek.pdf](#)
- [Kanıt578. Kabul Mektubu Örnek.pdf](#)
- [Kanıt579. 2019-2020-bahar-kurumlararası-yatay-gecis-duyuru--22.01.2020-son1.pdf](#)
- [Kanıt580. 2019--2020-bahar-kurumlar-arasi-yatay-gecis-kesin-kayit-duyurusu_-07.02.2020.pdf](#)
- [Kanıt155. SHMYO Ders Muafiyetleri Tablosu.pdf](#)
- [Kanıt133. FTR İntibakları-son1.pdf](#)
- [Kanıt153. Hemşirelik-İntibaklar-son.pdf](#)
- [Kanıt154. Sağlık Yönetimi-İntibaklar-son.xlsx](#)
- [Kanıt132. FEF İntibak-son1.PNG](#)
- [Kanıt308. SHMYO Muafiyet Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Kanıt517. İntibak ile ilgili Yönetim Kurulu Kararı-son.pdf](#)
- [Kanıt575. ÖSYS kayıt mail metni-son.pdf](#)
- [Kanıt576. Yatay geçiş intibak ve transkript örnek-son.pdf](#)
- [Kanıt619. Bahar Dönemi Merkezi Yatay Geçiş İntibakı-son.pdf](#)
- [Kanıt124. Hemşirelik Bölümü-ERASMUS-Değişim Programı İş Yükü Tanınması-son.docx](#)
- [Kanıt501. Erasmus ile giden öğrenci notları-FYK Kararı2.pdf](#)
- [Kanıt504. Erasmus ile Giden Öğrenci-FYK-Kararı3.pdf](#)
- [Kanıt499. Erasmus-Gelen Öğrenci Notları-FYK-Kararı-son2.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt727. ACU Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [Kanıt124. Hemşirelik Bölümü-ERASMUS-Değişim Programı-İş Yükü Tanınması-son.docx](#)
- [Kanıt517. İntibak ile ilgili Yönetim Kurulu Kararı-son1.pdf](#)
- [Kanıt576. Yatay geçiş intibak ve transkript örnek-son1.pdf](#)
- [Kanıt157. MBG Örnek Danışmanlık Listesi-Proliz-son.pdf](#)
- [Kanıt274. Hemşirelik-Danışmanlık Toplantı Tutanağı-son.pdf](#)
- [Kanıt275. Hemşirelik-Öğrenci-Danışman İletişim Örneği-son.pdf](#)
- [Kanıt415. Hemşirelik-Erasmus öğrenciler için Transcript örneği-son.pdf](#)
- [Kanıt431. Learning Agreement-3.1.pdf](#)

- [Kanit432. Learning Agreement-4.1.pdf](#)
- [Kanit499. Erasmus-Gelen Öğrenci Notları-FYK-Kararı-son1.pdf](#)
- [Kanit272. Sosyoloji Öğrenci Görüşmesi-son1.PNG](#)
- [Kanit578. Kabul Mektubu-Örnek.pdf](#)
- [Kanit579. 2019-2020-bahar-kurumlararası-yatay-gecis-duyuru22.01.2020-son1.pdf](#)
- [Kanit580. 2019-2020-bahar-kurumlar-arasi-yatay-gecis-kesin-kayit-duyurusu07.02.2020.pdf](#)
- [Kanit132. FEF İntibak-son-1.PNG](#)
- [Kanit133. FTR İntibakları-son-1.pdf](#)
- [Kanit153. Hemşirelik-İntibaklar-son-1.pdf](#)
- [Kanit154. Sağlık Yönetimi-İntibaklar-son-1.xlsx](#)
- [Kanit156. Fen Bilimleri Enstitüsü Danışmanlık Atama Kararı-son.pdf](#)
- [Kanit619. Bahar Dönemi-Merkezi Yatay Geçiş İntibakı-son.pdf](#)
- [Kanit158. Tıp Fakültesi Mentörlük Programı Değerlendirme Raporları.pdf](#)
- [Kanit91. Lisans-Ön Lisans-Diploma Programlarına-Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit155. SHMYO-Ders Muafiyetleri-Tablosu.pdf](#)
- [Kanit234. İngilizce Hazırlık Eğitim-Öğretim-Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit273. Hemşirelik-Danışmanlık Toplantı Mail Örneği.docx](#)
- [Kanit410. ACU-Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit500. Erasmus-Gelen Öğrenci-Proliz Ekranı.jpg](#)
- [Kanit509. ACU-Lisans, Önlisans Diploma Programlarına-Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit505. ACU-Çift anadal- Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit506. ACU-Lisans-Önlisans Diploma Programlarına-Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit510. YÖK-Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans-Lisans arasında Geçiş ve Kredi Transferi Yönetmeliği.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenciler Üniversitenin WEB sayfası içindeki TYYÇ alanında yer alan bilgi paketlerinde programların yeterlilikleri, program ve derslerin amaç, öğrenme çıktıları ile her dersin program yeterliliklerine uyum matrislerini gösteren bilgilere ulaşabilmektedir. Ayrıca her yarı yılın başında her ders için sorumlu öğretim üyesi yazılı veya sözlü olarak dersinin öğrenme çıktıları, dersin ölçme ve değerlendirilmesinde kullanılan yöntemleri ve bu yöntemlerin dersin transkripte yansıyan yıl/yarıyıl sonu notuna katkısını öğrencilere iletmektedir. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmek için kurumun eğitim, öğretim ve sınav yönetmelikleri ve yönergeleri esas alınmaktadır. Her dersin ölçme değerlendirme yöntemleri ve dönem sonu notuna katkı oranı yarıyıl öncesinde öğrenci bilgi sistemine de tanımlanarak sistem güvence altına alınmaktadır. Öğrenciler öğrenci bilgi sisteminde şifreleri ile erişebildikleri kişisel alanlarında almış oldukları dersin ölçme değerlendirme yöntemlerini ve bu yöntemlerin yarıyıl/yıl sonu notuna katkı oranını görebilmektedir.

Üniversitenin tüm birimlerinde öğrencilerin aktif öğrenme metodlarını kullanmaya özendirilmeye, derslerin olabildiğince interaktif işlenmesine, öğrenci merkezli derslerin artırılmasına, proje ve ödevler ile bilgiye ulaşma ve araştırmaya özendirilmeye, öğrencilerin aktif katıldığı sosyal etkinliklerin düzenlenmesine önem verilmektedir. Tıp Fakültesi eğitim programında “Student Centered Learning Activities –SCLA (öğrenci merkezli öğrenme aktiviteleri)” olarak tanımlanmış bu uygulamalar öğrencinin eleştirel düşünme, bilimsel ve etik akıl yürütme, tutum ve profesyonellik becerileri geliştirme gibi yeterliklere yönelik hedeflerin olduğu alanlarda ağırlıklı olarak uygulanmaktadır. Bu amaçla Klinik Tıp ve Mesleki Beceriler ders kurulu (CMPS) , Alan Seçmeli dersleri içindeki bilimsel araştırma projeleri, İnteraktif Öğrenme Oturumları (IALS), probleme dayalı öğrenme (PDÖ) oturumları, takıma dayalı öğrenme (TDÖ) oturumları, çalıştaylar, öğrenme projeleri,

olgu analizleri ve tartışma oturumları gerçekleştirilmektedir.

Tıp Fakültesinde 2019 yılı içinde başlatılan Faz II gözden geçirme ve yenileme çalışmalarının en önemli hedeflerinden biri aktif eğitimin ağırlığını artırmak olarak belirlenmiştir.

Tüm seviyelerdeki programların uygulamalı eğitimleri ve klinik stajlarının büyük bölümü Üniversitenin afiliye hastaneleri başta olmak üzere alan ile ilgili diğer özel sektör ve kamu kurumlarında gerçekleştirilmektedir. Bu şekilde öğrencilerin teorik derslerin yanı sıra müfredatta yer alan pratik derslerde aktif olarak uygulama yapması sağlanmaktadır. Temel ve mesleki becerilerin kazandırıldığı ve öğrencilerin aktif olarak katılımlarının sağlandığı eğitimler ise yine kampüs içinde son teknolojiye sahip modern multidisiplin laboratuvarlarında, bölümlerin özelliklerine göre tasarlanmış laboratuvarlarda ve ileri Klinik Simülasyon Merkezi CASE de gerçekleştirilmektedir. CASE’de simüle hastane ortamında oluşturulan senaryolar ile öğrencilerin sağlık ekibinin bir parçası olarak simüle hasta, ileri teknoloji mankenler ve tıbbi cihazlardan yararlanılarak eğitim içinde aktif rol almaları sağlanmakta ve her simülasyon uygulaması sonrası yapılan uygulamaların kayıtları eğitimciler ile seyredilmekte ve değerlendirmeler “debriefing” yapılarak bu seansların öğrenime katkısı artırılmaktadır.

Öğrencilerle her aşamada düzenli etkileşim sağlanmakta, öğrenci geri bildirimleri toplanmakta, proje, ödevler ile bireysel araştırma ve öğrenme metodlarının kullanılması sağlanmaktadır. 2018-2019 eğitim öğretim yılı içinde tüm akademik birimlerde eğitimci ve öğrenciler arasında karşılıklı daha etkin iletişim ve etkileşimin sağlanması, ders sunumları, her türlü yazılı/görsel eğitim materyalinin paylaşılmasına ve eğitimcilerin öğrencilerin kişisel öğrenme becerilerini izleme ve değerlendirmesine olanak sağlayan “Öğrenme Yönetim Sistemi- LMS” yaygın olarak kullanılmaya başlanmıştır. Eşzamanlı olarak bazı birimlerde “Google Classroom” gibi uygulamalar da kullanılmaktadır.

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme için eğitim, öğretim ve sınav yönetmelikleri ve yönergeleri esas alınmaktadır Her dersin ölçme değerlendirme yöntemleri ve dönem sonu notuna katkı oranı öğrenci bilgi sistemine de tanımlanarak sistem güvence altına alınmaktadır.

Tıp Fakültesi’nde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini de içeren ve her akademik yılı başında güncellenerek hazırlanan Program Kitabı, eğitim uygulama rehberleri, staj rehberleri, intörlük rehberi öğrenciler ve öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Tıp Fakültesi’nde ölçme değerlendirme süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi amacı ile Ölçme Değerlendirme Kurulu, 2013 yılında kurulmuştur. Ölçme Değerlendirme Kurulunun görevi, mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının değerlendirilmesine yönelik çalışmaların planlanması, yürütülmesinin sağlanması ve raporlanması; ölçme-değerlendirme süreçlerinin planlanması, ölçme uygulamalarını destekleyici çalışmaların yürütülmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi; program değerlendirme ve ölçme uygulamalarının geliştirilmesine yönelik önerilerin geliştirilmesi ve ilgili kurullara sunulmasıdır.

2019 yılı içinde Öğretim Üyelerine “Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Eğitimi”, Tıp Fakültesinde ek olarak “İnteraktif modüllerde” görevlendirilecek öğretim üyeleri için “Senaryo yazımı ve PDÖ kursu” düzenlenmiştir. Ayrıca, Takıma Dayalı Öğrenme ve tersyüz edilmiş sınıflar gibi öğrenci merkezli eğitim yöntemleri konusunda öğretim üyelerine TEAD tarafından danışmanlık ve uygulamalı eğitimler verilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte

değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit299. İngilizce Hazırlık Öğretim Elemanı-Sertifika 1.pdf](#)
- [Kanit300. İngilizce Hazırlık Öğretim Elemanı-Sertifika 2.pdf](#)
- [Kanit301. İngilizce Hazırlık Öğretim Elemanı-Sertifika 3.pdf](#)
- [Kanit302. İngilizce Hazırlık Öğretim Elemanı-Sertifika 4.pdf](#)
- [Kanit134. Ölçme değerlendirme kursu_program.pdf](#)
- [Kanit135. Tıp Fakültesi Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri.docx](#)
- [Kanit144. Tıp Fakültesi-Eğitici Gelişimi Programları.docx](#)
- [Kanit486. Faz 1 Programını Değerlendirme-Geliştirme Çalışması Raporu.pdf](#)
- [Kanit487. Faz 1 Programını Değerlendirme-Geliştirme Projesi.pdf](#)
- [Kanit511. Faz 2 Programını Değerlendirme ve Geliştirme Projesi.pdf](#)
- [Kanit512. Faz II Projesi-Pilot uygulamalar_\(Ortopedi-FTR&Pediatri\).pdf](#)
- [Kanit513. Faz II Projesi_Proje Hazırlığı Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Kanit514. Curriculum Book_2019-2020.pdf](#)
- [Kanit515. Akademik Performans Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [Kanit33. Tıp Fakültesi-Özdeğerlendirme Raporu-2019.pdf](#)
- [Kanit145. 2019 Yılı Ölçme-Değerlendirme Eğitimleri.xlsx](#)
- [Kanit89. FTR Müfredat Dilekçe.docx](#)
- [Kanit90. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim, Sınav Yönetmeliği.docx](#)
- [Kanit101. FTR Öğrenci Geribildirim Formu. Sessiz Mektup.docx](#)
- [Kanit140. Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit141. Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit159. Hemşirelik Aktif Öğretim Yöntemi Uygulamaları.pdf](#)
- [Kanit160. Hemşirelik Bağımlı Öğrenmeden Bağımsız Öğrenmeye.pdf](#)
- [Kanit161. Sosyoloji Ders İzlencesi Örneği- Introduction to Psychology 2019 Güz ACU.doc](#)
- [Kanit162. SOS 121 Sosyoloji Ders İzlencesi Örneği -Psikolojiye Giriş I syllabus güz 2019.docx](#)
- [Kanit163. Tıp Fakültesi Öğretim üyesi Sertifikalar-. İnteraktif Modül Eğitimi Sertifikası.pdf](#)
- [Kanit164. FTR Classroom Quiz Örnek.pdf](#)
- [Kanit165. FTR Öğrenci sunumu.pptx](#)
- [Kanit166. FTR DEMO DERS GÖSTERİMİ.jpg](#)
- [Kanit167. FTR Video ile Canlı Ders Anlatımı.png](#)
- [Kanit168. MBG Örnek EYS Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Kanit169. MBT_EK1 Tıp Mühendisliği Örnek Ders İçeriği.pdf](#)
- [Kanit170. MBT_EK3 Tıp Mühendisliği Örnek Ders İçeriği.pdf](#)
- [Kanit171. SOSBE EK 18. Ders İzlencesi Örneği-Sağlıkta Sosyal Bilimler I Güz 2019.docx](#)
- [Kanit172. FTR ALMS Ödev Takibi.png](#)
- [Kanit173. FTR VARK ANKETİ SONUÇLARI.xlsx](#)
- [Kanit174. LMS Eğitimi Alan Gruplar-2019.xlsx](#)
- [Kanit175. LMS Eğitimi Katılımcı İmza Listesi-2019.pdf](#)
- [Kanit176. Eczacılık Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit177. FEF Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit178. Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit179. İngilizce Hazırlık Programı ile İngilizce Dersleri Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit180. ACU_MESEK_Mufredat_Tablosu_4_Ekim_2019.pdf](#)
- [Kanit181. Sosyoloji syllabus_sınıf tartışması_SOC 101.doc](#)

- [Kanit182. Sosyoloji ders sunumu örneği_SOC 101.pptx](#)
- [Kanit183. Sosyoloji syllabus Örneği_SOC 331.docx](#)
- [Kanit184. Sosyoloji müfredat ingilizce.pdf](#)
- [Kanit185. Sosyoloji müfredat türkçe.pdf](#)
- [Kanit186. Psikoloji Ders İzlek Örneği PSI 204.pdf](#)
- [Kanit187. Psikoloji Örnek Kavram Haritası Sunumu.pdf](#)
- [Kanit188. Psikoloji Görüşme Uygulamaları.pdf](#)
- [Kanit189. Psikoloji Proje Yönergesi PSI 342.pdf](#)
- [Kanit190. Psikoloji Uygulama Yönergesi PSI 213.pdf](#)
- [Kanit191. Psikoloji Araştırma Projesi Taslak PSI 407.pdf](#)
- [Kanit192. Psikoloji Araştırma Önerisi Sunumları.pdf](#)
- [Kanit193. Klinik Psikoloji Sunum+Ödev Örneği.docx](#)
- [Kanit194. Klinik Psikoloji Saha Çalışması Örneği.pdf](#)
- [Kanit195. Klinik Psikoloji Performans Değ. Örneği.docx](#)
- [Kanit196. İngilizce Hazırlık-Öğretme GÖSTERİP YAPTIRMA Kanıtformal and informal email.doc](#)
- [Kanit197. İngilizce Hazırlık-Öğretme ÖRNEK OLAY.doc](#)
- [Kanit198. İngilizce Hazırlık-Öğretme PROJE TEMELLİ ÖĞRENME.docx](#)
- [Kanit199. İngilizce Hazırlık-Öğretme SORGULAYICI ÖĞRENME Blind Men.doc](#)
- [Kanit200. SHMYO_Aktif etkileşimli öğrenme_II.pdf](#)
- [Kanit201. SHMYO_Müfredatlar.pdf](#)
- [Kanit202. SHMYO_Öğrenci katılımlı toplantı tutanakları.pdf](#)
- [Kanit203. SHMYO_Uygulamalı Eğitim.pdf](#)
- [Kanit204. SHMYO_Ölçme değerlendirme.pdf](#)
- [Kanit205. MBG sozlu sunum değerlendirme formu.pdf](#)
- [Kanit206. MTB sozlu sunum değerlendirme formu.pdf](#)
- [Kanit207. MTB sunum ve proje içeren dersler listesi 2019-2020 güz.xlsx](#)
- [Kanit208. Sunum ve proje içeren dersler listesi 2019-2020 güz.xlsx](#)
- [kanit209. Akademik İngilizce Öğrenci Broşürleri.pdf](#)
- [Kanit210. Akademik İngilizce GOLDEN QUESTION.pdf](#)
- [Kanit211. Akademik İngilizce Brochure Rubric.docx](#)
- [Kanit212. Akademik İngilizce Marks.pdf](#)
- [Kanit213. Akademik İngilizce Video-Presentation- Info.docx](#)
- [Kanit214. Akademik İngilizce-online reader - a.jpg](#)
- [Kanit215. Akademik İngilizce FLIPPED LESSON-LISTENING ING 301 GÜZ 2019.doc](#)
- [Kanit216. Akademik İngilizce FLIPPED LESSON WRITING ING 301 GÜZ 2019.pdf](#)
- [Kanit217. Akademik İngilizce 201 - online exercise.jpg](#)
- [Kanit218. Akademik İngilizce 101 time in course.jpg](#)
- [Kanit354. TBL KANIT.docx](#)
- [Kanit310. SHMYO Öğrenci Projeleri\(Diyaliz ve Podoloji\).pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit108. FTR müfredat komisyonu tutanak-4.pdf](#)

- [Kanıt33. Tıp Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu-ODR.2019.pdf](#)
- [Kanıt90. ÖnLisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt107. MTB sunum ve proje içeren dersler listesi 2019-2020 güz.xlsx](#)
- [Kanıt121. Lisans üstü Eğitim Öğretim, Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt136. Hemşirelik Ölçme ve Değerlendirme Faaliyet Kılavuzu 22 04 2019.pdf](#)
- [Kanıt137. Hemşirelik Ölçme ve Değerlendirme Komisyon Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt138. FTR Schoolhouse- Sınav Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [Kanıt140. Tıp Fakültesi Eğitim- Öğretim, Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt165. FTR -Öğrenci Sunumu.pptx](#)
- [Kanıt172. FTR- ALMS Ödev Takibi.png](#)
- [Kanıt181. Sosyoloji syllabus _sınıf tartışması-SOC 101.doc](#)
- [Kanıt182. Sosyoloji ders sunumu ornegi-SOC 101.pptx](#)
- [Kanıt205. MBG sözlü sunum değerlendirme formu.pdf](#)
- [Kanıt206. MTB sözlü sunum değerlendirme formu.pdf](#)
- [Kanıt208. Sunum ve Proje içeren dersler listesi- 2019-2020 Güz.xlsx](#)
- [Kanıt219. İngilizce Hazırlık ACEPT-END GOALS.docx](#)
- [Kanıt220. Sosyoloji ÖĞRETİM ÜYESİ DERS DEĞERLENDİRME.docx](#)
- [Kanıt221. Sosyoloji Öğrenci Ders Değerlendirme.docx](#)
- [Kanıt222. FTR Sınav Kuralları-Öğrenci Bilgilendirme Maili.pdf](#)
- [Kanıt223. FTR Pratik sınav - Puanlama bilgisi.pdf](#)
- [Kanıt224. FTR Sınav Bilgi Tutanağı \(Yer, Saat, Öğretim Elemanı, Soru sayısı, Öğrenci sayısı\).docx](#)
- [Kanıt225. FTR Sınav Tutanağı \(Sınav soruları hakkında tartışma\).docx](#)
- [Kanıt226. FTR Zorluk ve Ayırıcılık Analizi.pdf](#)
- [Kanıt227. Sınav komisyonu sonuçları ile ilgili Mail örneği.docx](#)
- [Kanıt228. SOSBE-Öğrenci Ders Değerlendirmesi _SOS531.docx](#)
- [Kanıt229. SOSBE-Öğrenci Program Değerlendirmesi.docx](#)
- [Kanıt230. FTR Program Çıktısı-Çalıştay Raporu.docx](#)
- [Kanıt231. FTR Çalıştay Raporu- Mufredat.docx](#)
- [Kanıt232. Psikoloji Bölüm Toplantısı 30.12.2019.pdf](#)
- [Kanıt233. FTR Bölüm Kurulu Tutanak 11.12 2019.docx](#)
- [Kanıt234. İngilizce Hazırlık Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt235. LMS Üzerinden yapılan Hemşirelik Bölümü Bilgisayara Giriş Dersi Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Kanıt236. Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi \(ASOS\) Eğitimi İmza Listesi-28 Kasım 2019.pdf](#)
- [Kanıt237. Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi \(ASOS\) Oryantasyon Eğitimi İçeriği V2.1.docx.docx](#)
- [Kanıt238. ASOS EğitimiBilgilendirme Maili.docx](#)
- [Kanıt239. Akademik İngilizce ING 101 Midterm 2018 GÜZ.docx](#)
- [Kanıt240. Akademik İngilizce BES456 FINAL- 2019.pdf](#)
- [Kanıt241. Akademik İngilizce Year 1 FALL final \(2019-2020\) A.pptx](#)
- [Kanıt242. Akademik İngilizce Year 2 FALL final \(2019-2020\) A.pptx](#)
- [Kanıt243. Akademik İngilizce Quiz _Alaska_ 1.docx](#)
- [Kanıt244. Akademik İngilizce ING 301 PROGRESS TEST GÜZ 2019.docx](#)
- [Kanıt245. Akademik İngilizce 102 _2018-2019 SPRING - online reports.xlsx](#)
- [Kanıt246. Akademik İngilizce ING 101.xlsx](#)
- [Kanıt247. Sosyoloji soc 341 ders izlencesi.docx](#)
- [Kanıt248. Akademik İngilizce Class Participation Rubric.doc](#)
- [Kanıt249. İngilizce Hazırlık-Ölçme Değerlendirme RUBRİK Kanıt 1 Speaking ACEPT RUBRIC_X2.docx](#)

- [Kanit250. İngilizce Hazırlık-Ölçme Değerlendirme RUBRİK Kanıt 2 Speaking PAIR ASSESSMENT RUBRIC.docx](#)
- [Kanit251. İngilizce Hazırlık-Ölçme Değerlendirme RUBRİK Kanıt 3 Writing Essay Rubric.doc](#)
- [Kanit252. İngilizce Hazırlık-Ölçme Değerlendirme RUBRİK Kanıt 4 Writing Paragraph Rubric.docx](#)
- [Kanit253. İngilizce Hazırlık-Ölçme Değerlendirme RUBRİK Kanıt 5 Writing Summary-Response Essay Scoring Rubric.docx](#)
- [Kanit254. İngilizce Hazırlık-Ölçme Değerlendirme RUBRİK Kanıt 6 SPRING UPPER IN PROJECT.docx](#)
- [Kanit255. İngilizce Hazırlık-Ölçme Değerlendirme SÖZLÜ SINAV Kanıt 1. SPEAKING FINAL.docx](#)
- [Kanit256. İngilizce Hazırlık-Ölçme Değerlendirme SÖZLÜ SINAV Kanıt 2. SPEAKING RUBRIC.docx](#)
- [Kanit257. İngilizce Hazırlık-Ölçme Değerlendirme YAZILI SINAV TEST Kanıt 2. Use Of English UPP.INT QUIZ 1.docx](#)
- [Kanit258. İngilizce Hazırlık-Ölçme Değerlendirme YAZILI SINAV TEST Kanıt 1. Use Of English Pop Quiz 1.docx](#)
- [Kanit120. FTR-Çoktan Seçmeli Soru Kontrol Listesi.xlsx](#)
- [Kanit135. Tıp Fakültesi-Ölçme Değerlendirme Yöntemleri.docx](#)
- [Kanit141. Tıp Fakültesi -Ölçme Değerlendirme Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit145. 2019 Yılı-Ölçme Değerlendirme Eğitimleri.xlsx](#)
- [Kanit146. Ölçme Değerlendirme Eğitimi-Genel Memnuniyet Analizi-18.06.2019.docx](#)
- [Kanit147. Ölçme Değerlendirme Eğitimi-İçeriği-Tıp Fakültesi.doc](#)
- [Kanit148. Ölçme Değerlendirme Eğitimi-İmza Listesi-18.06.2019.pdf](#)
- [Kanit149. Ölçme Değerlendirme Eğitimi-Tıp Fakültesi İmza Listesi-17.06.2019.pdf](#)
- [Kanit150. Tıp Fakültesi-Ölçme Değerlendirme Kurulu Raporu \(2018-2019\).pdf](#)
- [Kanit151. Tıp Fakültesi-Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama-Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Kanit152. Tıp Eğitiminde-Ölçme Değerlendirme Eğitimi Genel Memnuniyet Analizi-17.06.2019.docx](#)
- [Kanit204. SHMYO Ölçme-değerlendirme.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit35. SBF 2018-2019-Öğrenci Memnuniyet Anket Analizi.pptx](#)
- [Kanit36. Tıp Fakültesi-Öğrenci geri bildirim form örnekleri.pdf](#)
- [Kanit54. Öğrenci Katılımlı-Kurul Kararı-Hemşirelik.pdf](#)
- [Kanit55. Öğrenci Katılımlı-Bölüm Toplantısı-Sosyoloji- 23.10.2019.pdf](#)
- [Kanit106. FTR 2018-2019 Güz-Akademik Kurul Toplantısı.pptx](#)
- [Kanit276. Tıp Mühendisliği-Öğrenci Katılımlı-Bölüm Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [Kanit101. FTR- Öğrenci Geribildirim Formu. Sessiz Mektup.docx](#)
- [Kanit107. FTR- Mufredat Raporu.docx](#)
- [Kanit119. Hemşirelik SBF Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)

- [Kanıt221. Sosyoloji-Öğrenci Ders Değerlendirme.docx](#)
- [Kanıt259. Beslenme 2018-2019 Mezunları Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Kanıt260. Sağlık Yönetimi Bölüm Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Kanıt262. Sosyoloji-Öğrenci Program Değerlendirme.docx](#)
- [Kanıt263. Sosyoloji -Kasım 2019 Bölüm Toplantısı.pdf](#)
- [Kanıt264. MBG Bölüm Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Kanıt265. Hemşirelik Ders Değerlendirme Raporları.doc](#)
- [Kanıt266. Hemşirelik Öğrenci Katılımlı Bölüm Kurulları.pdf](#)
- [Kanıt267. Psikoloji-Ders Değerlendirmeleri.docx](#)
- [Kanıt268. Psikoloji-Bölüm Toplantısı-19.04.2019.pdf](#)
- [Kanıt270. TEÖK Geribildirim Yöntemi.pdf](#)
- [Kanıt8. Öğrenci-Memnuniyet-Anket-Analizi-2018-2019--son3.docx](#)
- [Kanıt261. Sosyoloji Öğrenci Katılımlı Bölüm Toplantısı2.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt275. Hemşirelik-Öğrenci-Danışman İletişim Örneği-son1.pdf](#)
- [Kanıt274. Hemşirelik-Danışmanlık Toplantı Tutanağı-son1.pdf](#)
- [Kanıt272. Sosyoloji Öğrenci Görüşmesi-son.PNG](#)
- [Kanıt100. FTR Danışmanlık Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [Kanıt106. FTR- 2018-2019 Güz Akademik Kurul.pptx](#)
- [Kanıt121. Lisans üstü Eğitim Öğretim,Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt271. Eczacılık Fakültesi Mentörlük Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt273. Hemşirelik Danışmanlık Toplantı Mail Örneği.docx](#)
- [Kanıt276. Tıp Mühendisliği Öğrenci Katılımlı Bölüm Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [Kanıt277. Tıp Mühendisliği TCC Program Bilgileri.pdf](#)
- [Kanıt278. MBG Danışma Formu.pdf](#)
- [Kanıt279. Tıp Mühendisliği Akademik Kurul Değerlendirme Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [Kanıt280. MÖTE -Program Yeterlikleri FK-KARAR.pdf](#)
- [Kanıt281. MÖTE Gelişim Raporu-2018.pdf](#)
- [Kanıt352. Sosyoloji Akademik Danışman Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Kanıt90. Ön Lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Üniversitenin nitelik ve nicelik açısından güçlü bir öğretim elemanı kadrosu bulunmakta olup 2019 yılında eğitim kadrosuna 124 yeni öğretim elemanı daha katılmıştır. Tam zamanlı öğretim elemanı ihtiyacı belirlenirken ilgili akademik birimin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarındaki gereksinimleri ve beklentileri ile öğretim elemanının yetkinlikleri ve niteliklerinin uyumlu olmasına dikkat edilmektedir. Her yıl Dekan ve Müdürler, akademik birimlerindeki yöneticilerin de görüşünü alarak kadrolu öğretim elemanlarının takip eden yıllardaki kadro yükseltmelerini ve gereksinin duyulan yeni öğretim elemanı sayı ve niteliğini Rektörlüğe bir rapor halinde iletmektedir. Rektörlüğün de uygun görmesi durumunda yeni öğretim üyelerinin işe alınmaları ilgili YÖK mevzuatlarında tanımlanan süreçler ve 01.04.2019 tarihinden itibaren yürürlüğe giren “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Öğretim üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri” doğrultusunda

yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri; dersin amacı, içeriği ve öğrenme çıktıları, öğretim elemanlarının lisans ve lisansüstü uzmanlık alanı, öğretim üyesi olarak deneyimi, daha önce söz konusu dersi verip vermediği ve iş yükleri esas alınarak ilgili Program/Bölüm/Anabilim Dalı Başkanı veya Dekan/Müdür tarafından yapılmaktadır. Üniversitede eğitim veren akademik birimlerin büyük çoğunluğunun sağlık temalı alanlar olması nedeniyle özellikle temel bilim derslerinde Tıp Fakültesi'nin Temel Bilimler Bölümü eğitici kadrosundan destek alınmakta, ayrıca öğretim üyelerinin disiplinlerarası zorunlu veya seçmeli ortak ders açmalarına olanak sağlanarak bu derslerin farklı bölüm öğrencileri tarafından seçilebilmesine olanak sağlanmaktadır.

İlgili akademik biriminde dersi verecek yetkinlikte kadrolu öğretim elemanı mevcut değil ise, tercihan kurum içindeki diğer akademik birimlerden, yoksa kurum dışından YÖK mevzuatına göre görevlendirme yapılmaktadır. Bu amaçla öğretim elemanlarından Yüksek Öğretim Kurulu'nun talep ettiği belgeler ile birlikte, akademik birim kurulları tarafından alınan karar doğrultusunda resmi yazışmalarla bu karar ilan edilmektedir.

Öğretim elemanları, mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek üzere en yeni teknolojik alt yapıya sahip modern uygulama hastaneleri, kampüs içinde gelişmiş laboratuvarlar, CASE (Klinik simülasyon ve ileri düzey endoskopik ve robotik cerrahi eğitim merkezi), Üniversite kütüphaneleri, çeşitli mesleki uygulama alanlarının sağladığı olanaklardan yararlanabilmektedir. Üniversite kütüphanesi, bünyesinde mevcut olan basılı eğitim araçlarına ek olarak, çok sayıda bilimsel süreli yayın, kitap vb. eğitim araçlarına erişimi sağlayan pek çok veri tabanına abone olup, bu araçlar öğretim elemanlarının ücretsiz olarak kullanımına açıktır.

Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planında yer alan "Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi" Stratejik Hedefi altında yer alan stratejik amaçlarından biri "Öğretim üyelerinin en az %75'inin 2 yıl içinde Eğitici Gelişim Programı'na katılımlarını sağlamak" olarak belirlenmiştir. Öğretim elemanlarının bilgi ve yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak "Eğitici Gelişimi Temel Kursları" Üniversite genelinde 2019 yılında da öğretim elemanlarına verilmeye devam edilmiştir. Tıp Fakültesinde ek olarak "interaktif modüllerde" görevlendirilecek öğretim üyeleri için "senaryo yazımı ve PDÖ kursu" düzenlenmekte, takıma dayalı öğrenme ve tersyüz edilmiş sınıflar gibi öğrenci merkezli eğitim yöntemleri konusunda öğretim üyelerine TEAD tarafından danışmanlık ve uygulamalı eğitimler verilmekte, eğitici gelişimi programı içinde çeşitli kurslar ve çalıştaylar ile Tıp Eğitimi Günleri toplantıları düzenlenmektedir.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek üzere alanları ile ilgili kongre, sempozyum, seminer, konferans benzeri bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Yurtiçinde ve yurtdışında yapılan etkinliklere bilimsel çalışmaları ile katılmak isteyen öğretim elemanlarına "Acıbadem Üniversitesi Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi" esasları doğrultusunda maddi destek sağlanmaktadır. Bilimsel etkinlik düzenlemek isteyen bölüm veya anabilim dallarına da maddi ve lojistik katkı sağlanmaktadır.

Öğretim üyeleri ile doktora veya tıpta uzmanlık eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilecek olan bilimsel araştırma ve alt yapı geliştirme proje önerileri Acıbadem Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ([ABAPKO](#)) tarafından değerlendirilmekte ve uygun görülenler "Acıbadem Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi" esaslarına göre desteklenmektedir. Üniversitenin Kuluçka Merkezi tarafından dış araştırmacıların yanı sıra projeleri kabul eden Üniversitenin kadrolu öğretim elemanlarına da 2019 yılında destek verilmiştir.

Yayın Komisyonu Yönergesi esaslarına göre öğretim üyelerine yazmış oldukları özgün bilimsel kitap, ders notu, deney föyü gibi eserlerinin Üniversite tarafından ücretsiz basımı sağlanmakta ve yazarlara telif hakkı ödenmektedir.

Kadrolu öğretim görevlisi ve araştırma görevlilerinin yüksek lisans, doktora gibi lisansüstü eğitim programlarına başvurmaları ve sürdürmeleri kurum tarafından desteklenmekte, eğer bu lisansüstü

program kurum içindeyse tam veya kısmi burs sağlanmaktadır. Yurtdışına eğitim için kısa süreli gitmek isteyen akademisyenlere ücretli izin verilmektedir. Yine Üniversitenin Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi'nde (ASEGEM) çeşitli alanlarda düzenlenen kurslar ve sertifika programlarına öğretim elemanları katılma olanağı bulmaktadır.

Anabilim dalları ve bölümlere düzenledikleri bilimsel etkinlikler için yıl bazında Rektörlük tarafından maddi katkı, mekan temini ve duyuruların yapılması şeklinde destek sağlanmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt393. Avesis Acibadem \(1\).pdf](#)
- [Kanıt392. AVESIS_ABU_Duyuru \(1\).docx](#)
- [Kanıt282. ACU- Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [Kanıt283. Avesis- Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanıt418. GÖREVLENDİRME-son.xlsx](#)
- [Kanıt608. Görevlendirme-Yönetim Kurulu Kararı-son.pdf](#)
- [Kanıt597. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kadro Projeksiyonu.docx](#)
- [Kanıt598. Hemsirelik Bolumu Kadro Projeksiyonu.docx](#)
- [Kanıt599. Sağlık Yönetimi Bölümü Kadro Projeksiyonu.docx](#)
- [Kanıt600. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kadro Projeksiyonu.docx](#)
- [Kanıt603. 2547 S.K.31.Mad. ile Görevlendirme-FEF.pdf](#)
- [Kanıt604. Tıp Fakültesi 5. Dönem staj programı\(Guide Book-Dönem IV\).pdf](#)
- [Kanıt607. Görevlendirme-Mütevelli Heyet Kararı.pdf](#)
- [Kanıt609. 40-A Kurum içi görevlendirme SHMYO_0_132058.pdf](#)
- [Kanıt616. Örnek ÜYK.pdf](#)
- [Kanıt540. Mütevelli Heyet Kararı-2.pdf](#)
- [Kanıt539. Okutman Sözleşmesi.1.docx](#)
- [Kanıt541. ACÜ_Tam Zamanlı Akademik Personel İş Sözleşmesi.1.doc](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt261. Sosyoloji Öğrenci Katılımlı Bölüm Toplantısı3.pdf](#)
- [Kanıt605. Yönlendirici Senaryo ve Yazım Kursu İmza Listesi.pdf](#)
- [Kanıt606. Yönlendirici Eğitimi ve Senaryo Yazımı Kurs Programı Sertifika2019 Şubat.ppt](#)
- [Kanıt392. AVESIS_ABU_Duyuru.docx](#)
- [Kanıt393. Avesis Acibadem.pdf](#)
- [Kanıt136. Hemşirelik-Ölçme ve Değerlendirme Faaliyet Kılavuzu 22 04 2019.pdf](#)
- [Kanıt137. Hemşirelik-Ölçme ve Değerlendirme Komisyon Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt141. Tıp Fakültesi-Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi.pdf](#)

- [Kanıt142. Tıp Fakültesi-Eğitici Gelişimi Eğitimi İmza Listesi-Ekim 2019.docx](#)
- [Kanıt143. Tıp Fakültesi-Eğitici Gelişimi Temel Kursu_Öncesi-Sonrası Anket Örnekleri.pdf](#)
- [Kanıt144. Tıp Fakültesi-Eğitici Gelişimi-Programları.docx](#)
- [Kanıt146. Ölçme Değerlendirme Eğitimi-Genel Memnuniyet Analizi 18.06.2019.docx](#)
- [Kanıt147. Ölçme Değerlendirme Eğitim İçeriği-Tıp Fakültesi.doc](#)
- [Kanıt220. Sosyoloji-ÖĞRETİM ÜYESİ DERS DEĞERLENDİRME.docx](#)
- [Kanıt265. Hemşirelik-Ders Değerlendirme Raporları.doc](#)
- [Kanıt304. İngilizce Hazırlık Öğretim Elemanı.Sertifika 1.pdf](#)
- [Kanıt135. Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri.docx](#)
- [Kanıt145. 2019 Yılı Ölçme Değerlendirme Eğitimleri.xlsx](#)
- [Kanıt148. Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi Katılımcı İmza Listesi-18.06.2019.pdf](#)
- [Kanıt149. Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi Tıp Fakültesi Katılımcı İmza Listesi-17.06.2019.pdf](#)
- [Kanıt150. Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Raporu- \(2018-2019\).pdf](#)
- [Kanıt174. LMS Eğitimi Alan Gruplar.2019.xlsx](#)
- [Kanıt175. LMS Eğitimi Katılımcı İmza Listesi.2019.pdf](#)
- [Kanıt221. Sosyoloji Öğrenci Ders Değerlendirmeler.docx](#)
- [Kanıt267. Psikoloji Ders Değerlendirmeleri.docx](#)
- [Kanıt282. ACU Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [Kanıt283. Avesis Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanıt284. İngilizce Hazırlık Ders Değerlendirmeleri 2019 FALL PAS SYLLABUS.docx](#)
- [Kanıt285. İngilizce Hazırlık PDU Outline.png](#)
- [Kanıt286. İngilizce Hazırlık PDU sesion.pptx](#)
- [Kanıt287. Sosyoloji Bölümü Rapor.pdf](#)
- [Kanıt288. Sosyoloji Kasım 2019 Bölüm Toplantısı.pdf](#)
- [Kanıt289. Sosyoloji Akreditasyon Kurulu 1. Toplantı.pdf](#)
- [Kanıt290. MBG Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Kanıt291. SHMYO İlk ve Acilyardım Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Kanıt292. SHMYO Amaç ve Öğrenim Çıktıları Eğitim Yöntemleri Eğitici Gelişimi Eğitimi Katılımcı Listesi-2019.pdf](#)
- [Kanıt293. SHMYO Anestezi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Kanıt294. SHMYO Ders Değerlendirme Anketi Patoloji.pdf](#)
- [Kanıt295. SHMYO Ders Değerlendirme Anketi Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik.pdf](#)
- [Kanıt296. SHMYO Eğitici Gelişimi Eğitimi Davet Maili.pdf](#)
- [Kanıt297. SHMYO Eğitici Gelişimi Eğitimi Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Kanıt298. SHMYO Tıbbi dokümantasyon ve Sekreterlik İç ve Dış Paydaş Görüşleri.pdf](#)
- [Kanıt299. İngilizce Hazırlık Öğretim Elemanı Sertifika 1.pdf](#)
- [Kanıt300. İngilizce Hazırlık Öğretim Elemanı Sertifika 2.pdf](#)
- [Kanıt301. İngilizce Hazırlık Öğretim Elemanı Sertifika 3.pdf](#)
- [Kanıt302. İngilizce Hazırlık Öğretim Elemanı Sertifika 4.pdf](#)
- [Kanıt303. AVESİS Eğitimi Bilgilendirme Maili.docx](#)
- [Kanıt134. Tıp Fakültesi- Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit419. ACU Yayın Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit307. AFDK.xlsx](#)
- [Kanit304. İngilizce Hazırlık Öğretim Elemanı Sertifika 1.pdf](#)
- [Kanit305. Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit306. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit610. AFDK Desteği MASRAF FORMU.xlsx](#)
- [Kanit616. Örnek-ÜYK.pdf](#)
- [Kanit613. AFDK onay-son.pdf](#)
- [Kanit614. 2019-08 AFDK Komisyon Karar-son.pdf](#)
- [Kanit615. 2019-08 AFDK-son.pdf](#)
- [Kanit626. ABAPKO-Fakülte bazlı-dağılım listesi-Yürüyen Projeler Listesi-son.1.xlsx](#)
- [Kanit627. Kuluçka Merkezi tarafından destek verilen öğretim elemanları listesi-son1.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Yaklaşık 90.000 m2 kapalı alana sahip olan Üniversitenin Kerem Aydınlar Kampüsü'nde öğrencilerin kullanımına yönelik eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak son teknolojiye ve donanıma sahip öğrenme ortamları, derslikler, mültidisiplin ve branşa özel laboratuvarlar, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, simülasyon merkezi, bireysel çalışma alanları mevcuttur. Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik - Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi - CASE, bünyesindeki tüm departmanlar ve teknolojik altyapısı ile alanında dünyanın en kapsamlı medikal eğitim merkezidir. Simüle hastaları, elektronik öğrenme ve beceri laboratuvarları ve gelişmiş teknolojiye sahip medikal simülatörlerle özel bir eğitim modelinin uygulandığı merkezde mezuniyet öncesi ve sonrasına yönelik eğitim programları gerçekleştirilmektedir. Klinik Simülasyon Eğitim Merkezi'nde öğrenciler için, elektronik öğrenmeyle, simüle hastalarla ve simülasyon uygulamalarıyla harmanlanmış eğitim metodolojisi kullanılır. Medikal simülasyon eğitimleri sanal gerçeklik laboratuvarındaki eğitim modülleri ile birlikte kullanılır. Sanal bir hastane olarak tasarlanmış Klinik Simülasyon Eğitim Merkezi'nde öğrenciler farklı kriz senaryolarını uygulayarak klinik eğitimlerindeki stajlara hazırlanırlar.

Üniversite kampüsü dahilinde akademik ve idari personele, öğrencilere ve misafirlere ücretsiz internet erişimi sağlanmaktadır. Tüm akademik akademik ve idari personel ile öğrencilerin üniversite adresli ücretsiz birer e posta adresi bulunmaktadır.

Üniversiteye yeni başlayan öğrencilere eğitim öğretim yılının ilk haftasında Üniversite ve kampüs yaşamını tanıtıcı genel oryantasyon toplantıları yapılmakta, ayrıca her bölüm kendi mesleki ve akademik oryantasyon programları ile üniversite yaşamına adaptasyonu kolaylaştırmaktadır.

Uluslararası Ofis uluslararası öğrencilere her türlü akademik ve sosyal desteği sağlamakta, bu öğrencilere kurum içi ve dışı alanlarda karşılaştıkları zorluklarda yardımcı olmakta ve danışmanlık yapmaktadır.

Üniversitenin kampüs içinde biri merkez diğer ikisi de afiliye hastanelerde olmak üzere toplam 3 adet kütüphanesi bulunmaktadır.

Kerem Aydınlar Kampüsü Merkez Kütüphanesi; akademik yıl boyunca 7/24 öğrencilere açıktır. Merkez Kütüphanede 212, Atakent Kütüphanesi'nde 65, Maslak Kütüphanesinde 44 oturma alanı olmak üzere oturma kapasitesi toplam 321'dir. Kütüphane alanlarında öğrencilerin de kullanabileceği 25 adet bilgisayar ve grup çalışmalarına uygun kapalı çalışma alanları mevcuttur. Kütüphanenin basılı ve elektronik koleksiyonu akademik programları destekler niteliktedir ve yayınlar ağırlıklı olarak sağlık bilimlerinden oluşmaktadır.

Kütüphanenin aboneli olduğu veritabanları üzerinden 36.700 adet dergiye, Clinical Key, Science Direct, JSTOR, Springerlink veritabanları üzerinden 11320 adet e-kitaba elektronik erişim sağlanmaktadır.

2019 yılı içinde web üzerinden LMS (Öğrenme Yönetim Sistemi) kurularak tüm öğretim üyeleri

ve öğrencilerin kullanımına açılmış ve kısa sürede içinde artan oranda yaygınlaşmaya başlamıştır. Öğretim üyeleri öğrencilere yönelik ders sunumları, dokümanları, videoları ve ödevleri LMS'e yükleyerek öğrencilere iletmektedir. Aynı platformda öğretim üyeleri öğrencilerin yüklenen bu dokümanları kullanma oranlarını izleyebilmekte ve karşılıklı iletişim de kurulabilmektedir. E-öğrenme uygulamaları kapsamında, Uzaktan Eğitim Merkezinde (UZEM) İngilizce, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi, Türk Dili, Meslek Etiği, Tıbbi Terminoloji dersleri verilmekte, İngilizce Hazırlık Bölümünde de Cambridge Learning Management System (CLMS) kullanılmaktadır. Üniversitemizde bazı bölümler, öğrenme kaynağı olarak ilgili sektörlerle işbirliği yapmakta; sempozyum, eğitim ve atölye çalışmaları düzenlenmektedir. Üniversitede genelinde sunulan hizmetlerle ilgili öğrencilere her yıl Üniversite intraneti BademNet üzerinden "Öğrenci Memnuniyet Anketi" düzenlenerek geri bildirimler alınmakta ve sonuçlar analiz edilerek Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından değerlendirilmektedir.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt8. Öğrenci-Memnuniyet-Anket-Analizi-2018-2019-son-3.docx](#)
- [Kanıt710. Cambridgelms link ve ekran görüntüsü.PNG](#)
- [Kanıt617. LMS link ve Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanıt618. Kütüphane fiziksel kaynak artış oranı.xlsx](#)
- [Kanıt494. Öğrenci Kulüpleri Faaliyet ve Bütçe.xlsx](#)
- [Kanıt601. Oryantasyon Programı haberi-Acıbademli olmaya hazırlanın.PNG](#)
- [Kanıt602. Öğrenci Memnuniyet Anketi Sorular.docx](#)
- [Kanıt174. LMS Eğitimi Alan Gruplar Listesi-2019.xlsx](#)
- [Kanıt175. LMS Eğitimi-Katılımcı İmza Listesi-2019.pdf](#)
- [Kanıt624. LMS_1-15_Aralık_İstatistiği.xlsx](#)
- [Kanıt625. LMS- Prezi Sunumu Linki ve Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanıt628. Öğrenci Sayısı artış oranı.xlsx](#)
- [Kanıt698. UZEM Dersleri \(5İ\).xlsx](#)
- [Kanıt311. Fiziki Alan Dağılım Tablosu.docx](#)
- [Kanıt312. Fiziki Alan Tablosu Özet.docx](#)
- [Kanıt313. SHMYO Genel Memnuniyet Anketi 2019.pdf](#)
- [Kanıt314. SHMYO Mezun Anketi 2019.pdf](#)
- [Kanıt196. İngilizce Hazırlık-Öğretme-GÖSTERİP YAPTIRMA formal and informal email.doc](#)
- [Kanıt197. İngilizce Hazırlık-Öğretme.ÖRNEK OLAY.doc](#)
- [Kanıt198. İngilizce Hazırlık-Öğretme.PROJE TEMELLİ ÖĞRENME.docx](#)
- [Kanıt199. İngilizce Hazırlık-Öğretme-SORGULAYICI ÖĞRENME-Blind Men.doc](#)
- [Kanıt200. SHMYO_Aktif etkileşimli öğrenme-II-.pdf](#)
- [Kanıt203. SHMYO-Uygulamalı Eğitim.pdf](#)
- [Kanıt208. Sunum ve proje içeren dersler listesi-2019-2020 güz.xlsx](#)
- [Kanıt350. 2018-2019-English Prep Program-Instructor Survey For Administrative Development and Evaluation \(Responses\).xlsx](#)
- [Kanıt620. Kütüphane-link ve Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanıt621. ACUda Yaşam-linki ve ekran görüntüsü.PNG](#)

- [Kanıt684. E-öğrenme-UZEM Giriş ekranı görüntüsü.PNG](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt315. Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri, Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Bütçeleri.xlsx](#)
- [Kanıt318. SKS İletişim Kanalları.docx](#)
- [Kanıt476. Tıp Fakültesi Kampüs Buluşmaları-Herşeyin Başı Sağlık-Sağlığın Başı Aşı-28.03.2019.jpg](#)
- [Kanıt478. Acıbadem Atakent Hastanesi-Kalp-Söyleşi.jpg](#)
- [Kanıt479. Acıbadem Maslak Hastanesi-Doğuma-Hazırlık Kursu.jpg](#)
- [Kanıt480. Acıbadem Maslak Hastanesi-Kolon Kanseri Etkinliği.jpg](#)
- [Kanıt481. Acıbadem Maslak Hastanesi-Lenfodem Okulu.pdf](#)
- [Kanıt482. Acıbadem Maslak Hastanesi-Skolyozz.pdf](#)
- [Kanıt494. Öğrenci Kulüpler Faaliyet ve Bütçeleri.xlsx](#)
- [Kanıt516. Acıbadem Üniversitesi-Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt8. Öğrenci-Memnuniyet-Anket-Analizi-2018-2019-son-4.docx](#)
- [Kanıt316. Öğrenci Kulüpleri Listesi-son.xlsx](#)
- [Kanıt317. Öğrenci Kulüpleri Üye Sayıları-son.xlsx](#)
- [Kanıt474.Toplumsal katkı listesi-son1.xlsx](#)
- [Kanıt473. Öğrenci Kulüpleri-Hayvanları Koruma Kulübü.pdf](#)
- [Kanıt492. SKS Öğrenci Kulüpler Listesi.xlsx](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt8. Öğrenci-Memnuniyet-Anket-Analizi-2018-2019-son-5.docx](#)
- [Kanıt620. Kütüphane link ve Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanıt621. ACUda Yaşam linki ve ekran görüntüsü.PNG](#)
- [Kanıt622.ACU katalog.pdf](#)
- [Kanıt623. Öğrenci Yurdu Bilgileri.docx](#)
- [Kanıt628. Öğrenci Sayısı artış oranları.xlsx](#)
- [Kanıt699. Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu.docx](#)
- [Kanıt311. Fiziki Alan Dağılım Tablosu.docx](#)
- [Kanıt312. Fiziki Alan Tablosu-Özet.docx](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamalarından elde

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt319. Engelli Öğrenci Birimi Web Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Kanıt320. Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği.docx](#)
- [Kanıt629. Görme engelli öğrenci maili-Kütüphane çalışma ortamı.PNG](#)
- [Kanıt630. Görme Engelli Öğrenci Maili-Talep.pdf](#)
- [Kanıt631. Görme Engelli Öğrenci Maili-Kütüphane.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt564. Üniversite Sosyal Medya Hesapları.docx](#)
- [Kanıt565. Duyurular-Web Sayfası-Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanıt566. Etkinlikler-Web Sayfası-Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanıt8. Öğrenci-Memnuniyet-Anket-Analizi-2018-2019-son-6.docx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Akademik birimlerde programların değerlendirilmesine yönelik, öğrenciler, öğretim elemanları ile mezunlar ve diğer dış paydaşlardan anket , görüşme, toplantı, çalıştay, ve benzeri yöntemler yoluyla geri bildirim alınmaktadır. Öğrenci ders iş yükü anketleri uygulanarak öğrencilerin derslerin gereklilikleri için harcadıkları zaman belirlenerek AKTS güncellemesi yapılmaktadır. Akademik kurullarda öğrencilerin dönem sonu ders başarı analizleri sunulmakta ve öğretim üyeleri tarafından tartışılmaktadır. Bu kapsamda daha sonra öğretim elemanları tarafından bölümün eğitim amaç ve hedefleri, öğrenim stratejilerinin hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı, öğrenci başarıları ve memnuniyetlerinin hedeflenen amaçlara ulaşıp ulaşımadığı kontrol edilerek mevcut ders programının bu beklentileri ne ölçüde karşıladığı değerlendirilmekte ve güncelleme çalışmaları için öneriler yapılmaktadır. Program akreditasyonu almış bölümlerde yıllık özdeğerlendirme raporları içinde eğitim programları da irdelenmektedir. Tıp Fakültesi programının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi “Program Değerlendirme Stratejik Planı”na göre gerçekleştirilmektedir. Bu plan dahilinde mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının tüm bileşenleri ve sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrencilerin başarı düzeyleri ve performanslarına yönelik veriler, eğitim yönetimi değerlendirmeleri, eğitim ile ilgili kurulların ilgili rapor ve değerlendirmeleri, öğrenci başarı değerlendirmeleri raporlanmaktadır. Öğrenci başarılarını içeren Program Değerlendirme Raporları ilgili komisyonlarda değerlendirilerek belirlenen geliştirme kararları uygulamaya konulmaktadır. Tıp Fakültesi programının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi “Program Değerlendirme Stratejik Planı”na göre gerçekleştirilmektedir. Bu plan dahilinde mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının tüm bileşenleri ve sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrencilerin başarı düzeyleri ve performanslarına yönelik veriler, eğitim yönetimi değerlendirmeleri, eğitim ile ilgili kurulların ilgili rapor ve değerlendirmeleri, öğrenci başarı durumları raporlanmaktadır. Öğrenci başarılarını içeren Program Değerlendirme Raporları ilgili komisyonlarda değerlendirilerek belirlenen

geliştirme kararları uygulamaya konulmaktadır.

Rektörlük tarafından akademik birimlere bir sonraki eğitim-öğretim yılı için programların gözden geçirilmesi ve varsa planlanan müfredat değişikliklerinin yapılması için bir tarih iletilmektedir.

Tüm paydaş görüşleri alındıktan sonra gözden geçirilen ve güncellenen programlar, birimlerin "Eğitim Müfredat Komisyonları"nda görüşülerek akademik birim kurulları ile Senatoda onaylanmakta ve Üniversitenin WEB sitesindeki TYYÇ alanında yayınlanarak iç, dış paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Mezunlar WEB sitesinde yer alan "Mezun Değerlendirme Anketi", her birimin kendi mezunlarına yönelik mezun izleme anketleri ve formları, Mezunlar Derneği ve Tıp Fakültesi Mezunlar Derneği yönetici ve üyeleri ile yapılan görüşmeler, mezun buluşmaları ile izlenmektedir. Anket yoluyla alınan veriler analiz edilerek hem mezuniyet sonrası süreçler takip edilmekte, hem de elde edilen verilerden program güncellemesi çalışmalarında yararlanılmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt108. FTR müfredat komisyonu tutanak-5.pdf](#)
- [Kanıt261. Sosyoloji Öğrenci Katılımlı Bölüm Toplantısı1.pdf](#)
- [Kanıt36. Tıp Fakültesi-Öğrenci geri bildirim form örnekler.pdf](#)
- [Kanıt46. ASG Hemşirelik Hizmetleri Yöneticileri ile Entegrasyon Toplantı Tutanak-Hemşirelik-09.01.2019.pdf](#)
- [Kanıt65. A Plus ile Dış Paydaş Toplantısı-Beslenme.pdf](#)
- [Kanıt104. Hemşirelik-Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği \(HLPDÖ\)-2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Raporu.pdf](#)
- [Kanıt105. Hemşirelik-Odak Grup Görüşmesi Rapor.pdf](#)
- [Kanıt231. FTR-Çalıştay Raporu- Mufredat.docx](#)
- [Kanıt265. Hemşirelik-Ders Değerlendirme Raporlar.doc](#)
- [Kanıt267. Psikoloji-Ders Değerlendirmeler.docx](#)
- [Kanıt274. Hemşirelik-Danışmanlık Toplantı Tutanağı-Örneği.pdf](#)
- [Kanıt484. Faz I Programını Değerlendirme ve Geliştirme Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Kanıt485. EMK-143 Toplantı Tutanak ve Ekleri.pdf](#)
- [Kanıt486. Faz I Programını Değerlendirme-Geliştirme Çalışması Rapor.pdf](#)
- [Kanıt487. Faz I Programını-Değerlendirme-Geliştirme Projesi.pdf](#)
- [Kanıt9. ASG Dış Paydaş AnketAnalizi-2019.xlsx](#)
- [Kanıt632. Müfredat Değişikliği ile ilgili Rektörlükten gönderilen mail.PNG](#)
- [Kanıt633. 2018-2019 Bahar Akademik Kurul-FTR.pdf](#)
- [Kanıt634. 2018-2019 BAHAR AKADEMİK KURUL-BES.pdf](#)
- [Kanıt635. 2018-2019 Bahar-Akademik Kurul-SYB- 25.06.19 revize.pdf](#)
- [Kanıt636. 2018-2019 Bahar Akademik Kurul-HEM.pdf](#)
- [Kanıt637. SBF 2018-2019 Akademik Kurul Bahar Sunum MB-BE.pdf](#)
- [Kanıt309. SHMYO Paydaş Katılımlı Etkinlikler.pdf](#)
- [Kanıt638. ING 101-102 Comments.docx](#)
- [Kanıt639. GENEL İNGİLİZCE 1-2-3 DEĞERLENDİRME ANKETLERİ.pdf](#)
- [Kanıt640. Medical İngilizce Dersi Öğrenci Anketi\(Evaluation Form Medical English MED](#)

[133\).docx](#)

- [Kanit641. İngilizce Ders Değerlendirme Anketi GÜZ 2019 -ING 201 \(3\).docx](#)
- [Kanit642. Medical English Anket MED 133-134.pdf](#)
- [Kanit643. Medical English Yorumlar-MED 133-134 Comments.docx](#)
- [Kanit644. Medical English Dersi-Öğrenci Geri Bildirimlerine Göre Yapılan Değişiklikler.docx](#)
- [Kanit33. Tıp Fakültesi Öz değerlendirme Raporu-ODR.2019.pdf](#)
- [Kanit34. Hemşirelik Özdeğerlendirme Raporu2018.pdf](#)
- [Kanit38. Tıp Fakültesi Dış Paydaş Çalıştay-21.03.2019.docx](#)
- [Kanit39. FTR Dış Paydaş Çalıştay.PNG](#)
- [Kanit40. Tıp Fakültesi Dış Paydaş Katılımlı Çalıştay İmza Listesi.21.03.2019.pdf](#)
- [Kanit41. Dış Paydaş Çalıştay Raporu FTR.29.11.2019.docx](#)
- [Kanit42. Dış Paydaş Çalıştay Katılımcı İmza Listesi FTR.29.11.2019.pdf](#)
- [Kanit44. Tıp Mühendisliği- Mezun Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Kanit45. Hemşirelik Mezunlar Buluşması -Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanit51. Tıp Fakültesi Mezun Anket Analizi.xlsx](#)
- [Kanit52. Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri Çalıştayları- Mezun Çalıştayı.pdf](#)
- [Kanit61. FTR Mezun İstihdam Durumu.jpg](#)
- [Kanit64. FTR -Mezun Bilgilerinin Dağılımı.xlsx](#)
- [Kanit84. Tıp Fakültesi Program Değerlendirme Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanit98. FTR-Öğretim Elemanı Müfredat Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [Kanit99. FTR-Öğrenci Müfredat Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [Kanit101. FTR-Öğrenci Geribildirim Formu- sessiz mektup.docx](#)
- [Kanit106. 2018-2019 Güz Akademik Kurul.pptx](#)
- [Kanit107. FTR-Mufredat Raporu.docx](#)
- [Kanit109. FTR-Mezunlar Anketi 2019.pdf](#)
- [Kanit113. Tıp Fakültesi -MezunXfaz yeterlikleriXprogram bileşenleri.pdf](#)
- [Kanit280. MÖTE Program Yeterlikleri FK-KARAR.pdf](#)
- [Kanit321. Tıp Mühendisliği Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanit322. Tıp Fakültesi Eğitim ve Müfredat Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [Kanit323. SBE Enstitü Kararı.pdf](#)
- [Kanit324. PD Genel Değerlendirme Raporu \(2018-2019\).pdf](#)
- [Kanit325. Tıp Fakültesi TCC Program Bilgileri.pdf](#)
- [Kanit326. Tıp Fakültesi Staj Sonu Program Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanit327. TEÖK Akran Eğitimi Önerisi.pdf](#)
- [Kanit328. Mühendislik Fak. Öğrenci Katılımlı Bölüm Toplantısı.pdf](#)
- [Kanit329. Tıp Mühendisliği Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Kanit330. Tıp Mühendisliği Ders İş Yükü Belirleme Anketi.pdf](#)
- [Kanit331. Mühendislik Fakültesi Mezun Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Kanit332. Tıp Mühendisliği Müdek Başvuru Dilekçesi ve Eki.pdf](#)
- [Kanit333. Acibadem University School of Medicine Istanbul Associate Membership.pdf](#)
- [Kanit334. FTR Kalite Komisyonu ve Akreditasyon, Sürekli Gelişim ve Yenilenme Kurulu-Tutanak-Anketler.docx](#)
- [Kanit335. Hemşirelik Eğitim Çalıştay Raporu Doğrultusunda 4 Yıllık - Program Çıktılarının Değerlendirilmesi.docx](#)
- [Kanit336. Sağlık Yönetimi Akademik Kurul Değerlendirme Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [Kanit337. Tıp Fak. Mezun İstihdam Değerlendirmesi.docx](#)
- [Kanit338. Hemşirelik Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [Kanit340. Tıp Mühendisliği Akreditasyon toplantı tutanağı-01.10.2019.docx](#)
- [Kanit339. Akreditasyon Komisyonu faaliyet raporları-Mail.docx](#)
- [Kanit341. Beslenme Akreditasyon Toplantı Tutanağı-25.09.2019.docx](#)

- [Kanıt342. Akreditasyon Ziyaret Programı-1. Tur.xlsx](#)
- [Kanıt343. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Akreditasyon Faaliyet Raporu-26.07.2019.docx](#)
- [Kanıt344. İngilizce Hazırlık-Questionnaire 1 \(after 7 weeks\) results.xlsx](#)
- [Kanıt345. İngilizce Hazırlık-QUESTIONNAIRE 1 GRAPHICS.pptx](#)
- [Kanıt346. İngilizce Hazırlık-Questionnaire 2 \(after 15 weeks\) results.xlsx](#)
- [Kanıt347. İngilizce Hazırlık-QUESTIONNAIRE 2 GRAPHICS.pptx](#)
- [Kanıt348. İngilizce Hazırlık-QUESTIONNAIRE FEEDBACK REPORT 2.docx](#)
- [Kanıt349. İngilizce Hazırlık-ABSTRACT.docx](#)
- [Kanıt350. 2018-2019 English Prep Program, Instructor Survey For Administrative Development and Evaluation \(Responses\).xlsx](#)
- [Kanıt351. İngilizce Hazırlık 2019 Güz+Bahar ders değerlendirme anketi \(FALL-SPRING 2019 STU EVALUATIONS OF COURSES AND LECTURERS.xlsx](#)
- [Kanıt353. Beslenme Bölümü Mezun İzleme Raporu.docx](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programlarda Sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt38. Tıp Fakültesi- Dış Paydaş Katılımlı Çalıştay.21.03.2019.docx](#)
- [Kanıt39. Dış Paydaş Çalıştay Raporu FTR-29.11.2019.docx](#)
- [Kanıt64. Mezun Bilgilerinin Dağılımı.xlsx](#)
- [Kanıt109. FTR -Mezunlar Anketi .2019.pdf](#)
- [Kanıt113. Tıp Fakültesi. MezunXfaz yeterlikleriXprogram bileşenleri.pdf](#)
- [Kanıt331. Mühendislik Fakültesi -Mezun Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Kanıt337.Tıp Fakültesi- Mezun İstihdam Değerlendirmesi.docx](#)
- [Kanıt45. Hemşirelik-Mezunlar Buluşması Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanıt51. Tıp Fakültesi Mezun Anket Analizi2019.xlsx](#)
- [Kanıt59. Üniversite-Mezun Anketi Web Ekran Görüntüsü-1.PNG](#)
- [Kanıt60. Üniversite-Mezun Anketi Web Ekran Görüntüsü-2.PNG](#)
- [Kanıt40. Tıp Fakültesi Dış Paydaş Katılımlı Çalıştay İmza Listesi21.03.2019.pdf](#)
- [Kanıt41. Dış Paydaş Çalıştay Raporu-FTR29.11.2019.docx](#)
- [Kanıt42. Dış Paydaş Çalıştay Katılımcı İmza Listesi-FTR29.11.2019.pdf](#)
- [Kanıt43. Dış Paydaş Çalıştay Raporu SWOT ANALİZİ-FTR29.11.2019.docx](#)
- [Kanıt44. Tıp Mühendisliği-Mezun Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Kanıt46. ASG Hemşirelik Hizmetleri Yöneticileri ile Entegrasyon Toplantı Tutanağı-Hemşirelik bölümü-09.01.2019.pdf](#)
- [Kanıt47. ASG Hemşirelik Hizmetleri Yöneticileri ile Entegrasyon Toplantı Tutanağı-Hemşirelik bölümü- 24.09.2019.pdf](#)
- [Kanıt52. Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri Çalıştayları-Mezun Çalıştayı.pdf](#)
- [Kanıt53. Dış Paydaş Mezun Görüşleri-SHMYO-Tıbbi Görüntüleme Programı.pdf](#)
- [Kanıt56. FTR Bölümü-Mezun Anket Sonuçları Sunumu2019.pdf](#)
- [Kanıt57. Hemşirelik Bölümü Mezun İzlem Komisyonu Faaliyet Raporu-2018-2019Akademik Yılı.pdf](#)
- [Kanıt61. Mezun İstihdam Durumu-FTR bölümü.jpg](#)
- [Kanıt63. İşveren Memnuniyet Anketi-FTR bölümü.docx](#)
- [Kanıt62. Mezun Profili Analizi-Hemşirelik bölümü.docx](#)
- [Kanıt701. FTR mezun analiz.docx](#)

- [Kanıt702. FTR mezun istatistik yeni.docx](#)
- [Kanıt716. Son FTR Mezun İstihdam Tablosu 2020.xlsx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı içinde yer alan 2. Stratejik Amaç “Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerin Geliştirilmesi” olarak belirlenmiş ve bu amaç altında performans göstergelerini de içeren beş stratejik hedef belirlenmiştir. Araştırma stratejileri, hedef ve politikaların güncellenmesi amacıyla iç paydaşların katılımı ile çalıştaylar düzenlenerek, Üniversitenin bu alandaki politikası ve araştırma stratejileri ile araştırmada öncelikli alanlar belirlenmiştir. Araştırma stratejisi, hedefleri, politikası ve öncelikli alanları sağlık temasına göre şekillenmiş olup, web sitesinde yayınlanmıştır. Üniversitemizde çok disiplinli çalışma kültürü mevcuttur. Klinik ve temel bilimler kökenli araştırmacılar ile mühendislik bölümü araştırmacılarının birlikte yürüttükleri birçok proje, TÜBİTAK tarafından desteklenmektedir.

Öte yandan, Orta Doğu Teknik Üniversitesi ile yapılan bir protokol kapsamında sağlık ve mühendislik alanında fikir geliştirme, prototipleme, girişimcilik potansiyelini geliştirme gibi alanlarda işbirliği yapılmaktadır.

Üniversitemizdeki araştırma geliştirme süreçlerinin toplumsal katkı süreçleri ile bütünleşmesine önem verilmektedir. Turgut İlaç A.Ş. ile ilaç geliştirme çalışmaları, CASE simülasyon üniversite dışı kişi, kurum ve kuruluşlara yönelik yürütülen eğitim ve araştırma faaliyetleri, Kuluçka Merkezinde filiz fikirlere, startup'lara sağlanan imkanlar, nadir hastalıklar, suç ve şiddetle mücadele, sağlık politikaları alanlarında çalışmalar yürüten merkezler (ACURARE, ASUMA) öne çıkan örneklerdir.

Araştırmalar planlanırken yerel/bölgesel, ulusal kalkınma planları göz önüne alınmaktadır. TÜBİTAK, AB Horizon 2020 ve Kalkınma Ajansları tarafından açıklanan kısa ve uzun vadeli öncelikli alanlar ve çağrılar takip edilmekte, araştırma proje önerileri öncelikli alanlar dikkate alınarak hazırlanmaktadır.

Sağlık alanında cari açığın kapanmasına katkıda bulunacak biyoteknolojik ürün geliştirmeye yönelik araştırmalara önem verilmektedir. İmmünoloji, insan beyni ve nörobilim, moleküler onkoloji, rejeneratif tıp, gibi, Yüksek Öğretim Kurulu'nun 100/2000 doktora bursları için belirlediği güncel öncelikli tematik alanlarında yürütülen araştırmalarımız mevcuttur.

Üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirilmesine yönelik pek çok örnek bulunmaktadır. Bazı lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilere eğitim bursu verilerek araştırma yapmaları için destek sağlanmaktadır. TÜBİTAK TEYDEB 2244 sanayi doktora programı kapsamında Sağlık Bilimleri Enstitüsü programlarında eğitim gören 15 doktora öğrencisine burs verilmektedir.

Lisans öğrencilerinin araştırma kültürünü benimsemeleri için araştırma gruplarının yürüttükleri projelere katılımları teşvik edilmektedir. Tıp Fakültesi müfredatında araştırma faaliyetleri programın bir parçası olarak yer almaktadır. Program tasarlanırken mezunlar için belirlenen yeterliklerden biri “bir tıbbi araştırmayı planlayabilecek ve uygulayabilecek” düzey olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, bilimsel araştırma yapma, bilimsel düşünme ve araştırmaları, yayınları eleştirel olarak okuma (Kanıt Dayalı Tıp) becerilerinin gelişimine yönelik çok sayıda eğitim etkinliği ve programlar müfredatta yer almaktadır. İlk üç yıl (Faz 1) de yıl boyu devam eden Klinik Tıp ve Mesleki beceriler (CMPS) ders kurulunda amacı öğrencilerin bilimsel düşünme becerilerini geliştirmek, bilimsel yöntemleri kullanabilmek, kendi araştırmalarını planlayıp uygulayabilmek, araştırma sonuçlarını paylaşabilecekleri ortamlar hazırlamak ve yayımlanmış araştırmaları eleştirel okuyup kanıtları

değerlendirebilecekleri bilgi ve becerileri edinmelerini sağlamak olan “Sağlıkta Araştırma” (Research in Health) dersi, öğrenci merkezli eğitim şeklinde işlenmektedir. Tıp Fakültesi Alan Seçmeli dersler içinde de sadece araştırmaya yönelik dersler mevcuttur. CPMS ve Alan Seçmeli dersler kredilendirilmekte ve notlandırılmaktadır. Toplum Sağlığı ve Birinci Basamak Hekimliği programında Tıp Fakültesi İntörnlere önemli bir sağlık sorununu incelemek üzere bir araştırma planı yapıp uygulama ve sonuçları paylaşmaktadır.

Tüm fakültelerdeki lisans öğrencileri bir öğretim üyesi ile birlikte bir araştırmayı planlayıp uygulayabilmekte ve bu uygulama, ders niteliğinde kredilendirilmektedir. Öğrencilerin öğretim üyeleri ile yapmış oldukları bilimsel çalışmaları, uluslararası endekslere giren dergilerde yayınlanmaktadır.

Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü müfredatında MBG405 ve MBG406 kodlu Senior Project dersinde öğrenciler öğretim üyelerinin araştırmalarına katılmakta veya kendileri bir araştırma projesi tasarlamaktadır. Proje dersi kapsamında notlandırılmakta ve kredilendirilmektedir.

Bir öğrenci kulübü olarak çalışan Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırma Topluluğu (ACUTBAT), bilimsel araştırma alanında öğrencilere destek olmak, öğretici olacak etkinlikler düzenlemek ve araştırma yapmak isteyen öğrenci ve öğretim üyelerini bir araya getirmek üzere kurulmuştur. Topluluk, 2016 yılından beri Uluslararası Öğrenci Kongresini düzenlemektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit359. 2019 Yılı Öğrenci Makale Yayınları-son.pdf](#)
- [Kanit363. Projeler-2020-1-Son.xlsx](#)
- [Kanit584. Projeler-Tübitak-TEYDEB.xlsx](#)
- [Kanit585. Desteklenen TÜBİTAK Ardeb Projelerimiz-son.docx](#)
- [Kanit590. Öğrenci Kongresine Katılım Listesi-son.docx](#)
- [Kanit591. Öğrenci Makaleleri-son.pdf](#)
- [Kanit592. Öğrenci Kongresi Bildiri Kitapçığı-son.PNG](#)
- [Kanit612. BİDEB 2244 Projeleri-son.PNG](#)
- [Kanit715. ACU Araştırma – Geliştirme alan öncelikleri.docx](#)
- [Kanit365. TÜBİTAK Projeleri Alan Dağılımı-son.xls](#)
- [Kanit361. ACU Araştırma Stratejik Hedefleri.docx](#)
- [Kanit360. ACU Araştırma Geliştirme Politikası.docx](#)
- [Kanit379. Desteklenen TÜBİTAK-Ardeb programlarından desteklenmekte olan disiplinlerarası araştırmacıların yer aldığı projeler-son.docx](#)
- [Kanit364. TÜBİTAK PROJE LİSTESİ DURUM RAPORU-son.xlsx](#)
- [Kanit593. EMED Student Guide 2018-2019-son.pdf](#)
- [Kanit358. 2019 yılı öğrenci araştırma grupları-son.PNG](#)
- [Kanit366. Presentation_seminar MBG406 - son.pdf](#)
- [Kanit367. Senior Project Sunum MBG406 - son.pdf](#)
- [Kanit4. SP Araştırma Alt Komisyonu Yılısonu Raporu ve Araştırma Performans Göstergeleri.docx](#)
- [Kanit354. ACU Stratejik Hedef, Amaç ve Performans Göstergeleri Sunumu.pptx](#)

- [Kanit355. ACU-DESTEK ALAN PROJELER-18.02.2020.pptx](#)
- [Kanit356. Araştırma Alt Komisyon alıştayı İmza Listesi-17.01.2020.pdf](#)
- [Kanit357. Araştırma Alt Komisyon alıştayı Sunumu-17.01.2020.pptx](#)
- [Kanit362. Uluslararası Öğrenci Kongresi Web Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanit587. CMPS Programı.pdf](#)
- [Kanit588. Tıp Fakültesi Alan Seçmeli Ders Listesi.xlsx](#)
- [Kanit589. İntörnlük Dönemi Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Kanit368. Acıbadem Üniversitesi-ARGE Organizasyon Şeması.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit387. Laboratuvar Güvenliği Eğitimi-Haziran2019.docx](#)
- [Kanit368. Acıbadem Üniversitesi ARGE Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Kanit369. Akış Sitometresi Kullanım Talimatı \(TL_9_BD-FACSVVERSE_\).doc](#)
- [Kanit370. ALKOK Toplantısı_01.docx](#)
- [Kanit371. ALKOK Toplantısı_02.docx](#)
- [Kanit372. ALKOK Toplantısı_03.docx](#)
- [Kanit373. ALKOK Toplantısı_04.docx](#)
- [Kanit374. ALKOK Toplantısı_05.docx](#)
- [Kanit375. ALKOK Toplantısı_06.docx](#)
- [Kanit376. Arge Lab Aygıtlar 5. ve 6. kat- 01072019.xlsx](#)
- [Kanit377. Cam odalar ve Bençler 5.6.Kat 06122019.xlsx](#)
- [Kanit378. Laboratuvar İş Takip Listesi.xlsx](#)
- [Kanit360. ACU Araştırma Geliştirme Politikası.1.docx](#)
- [Kanit361. ACU Araştırma Stratejik Hedefleri.1.docx](#)
- [Kanit715. ACU Araştırma –Geliştirme-Alan Öncelikleri1.docx](#)
- [Kanit700. Araştırma Faaliyetlerini yürüten birimler-son.xlsx](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit682. YÖK 100 Öncelikli Alanlar ile uyumlu olan araştırma faaliyetleri \(kırmızı işaretlenenler\).docx](#)
- [Kanit683. Kalkınma Hedefleri ile uyumlu olan araştırma faaliyetleri \(sarı ile işaretlenen\).docx](#)
- [Kanit379. TÜBİTAK Ardeb programlarından desteklenmekte olan disiplinlerarası araştırmacıların yer aldığı projeler-son.docx](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz içinde araştırmacıların kullandıkları ortak alanlar, farklı disiplinlerdeki araştırmaların yapılmasına olanak sağlayan laboratuvarlar kurulmuştur. 2013 yılında kurulan mültidisipliner araştırma laboratuvarı özellikle sağlık, yaşam bilimleri ve biyoteknoloji alanında yapılacak tüm araştırmalara destek verecek şekilde tasarlanmış olup, son teknoloji cihaz ve ekipmanlara sahiptir. Yanısıra, Eczacılık disiplininin farklı alanlarında üst düzey araştırmaların yürütülebileceği, modern cihazlarla donatılmış laboratuvarlarımız mevcuttur.

Araştırma laboratuvarımızda Turgut İlaç A.Ş.ye ayrı bir laboratuvar alanı ayrılmış olup, şirketin kendi araştırmacıları ile birlikte Üniversitemizde görev alan öğretim üyeleri ortak araştırmalar yürütmektedir. TÜBİTAK 1003 Öncelikli Alanlar programı kapsamında “Doğadan Esinlenerek Antimikrobiyal Peptit ve Benzerlerinin Geliştirilmesi” konulu proje desteklenerek başlatılmıştır.

Üniversite bünyesinde aynı zamanda İSTKA desteğiyle kurulmuş olan Biyotasarım Merkezi ve Moleküler Görüntüleme Laboratuvarı bulunmaktadır.

Kampüste yer alan Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik – Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi (CASE) ve 700 metrekare alana sahip Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEHAM laboratuvarlarında Üniversite dışı kişi, kurum ve kuruluşlarla birlikte araştırma faaliyetleri yürütölmekte ve eğitimler verilmektedir. Kuluçka Merkezi’nde iç ve dış paydaşların filiz fikirlerine, start-up’lara farklı olanak ve destekler sağlanmaktadır.

Üniversitemizde artan gereksinimlere paralel olarak 2019 yılında yeni araştırma alanları eklenmiştir. Mevcut araştırma yapımıza Elektron Mikroskopi Laboratuvarı, Mühendislik Fakóltesi bünyesinde Biyomalzeme Laboratuvarı, İnsan İmmünolojisi Laboratuvarı ve Pankreas Kanseri Araştırma Merkezi kurulmuşur.

Üniversitemizde öğretim üyeleri ile doktora veya tıpta uzmanlık eğimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütölecek olan bilimsel araştırma ve alt yapı geliştirme proje önerileri Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu’nda (ABAPKO) değerlendirilerek fonlanmaktadır.

Ayrıca dış kaynaklı fonlarca desteklenen çok sayıda proje yürütölmektedir. TÜBİTAK’a başvurulan projelerin desteklenme oranı oldukça yüksektir. Firmalar ile yapılan anlaşmalarla proje bazlı veya danışmanlık hizmet alımı anlaşmaları ile üniversitenin maddi kaynakları geliştirilmektedir. Üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda endüstri kuruluşları ile işbirlikleri yapılarak araştırmalar için kaynak sağlanmaktadır. TÜBİTAK dışında Kalkınma Bakanlığı ve İstanbul Kalkınma Ajansı fonları gibi dış kaynaklardan da destek alınmaktadır. 2019 yılında üniversite dışı fonlarca desteklenen proje sayıları artış göstermiştir.

Araştırma Projeleri Ofisi deneyimli bir kadro ile teknoloji transferine yönelik 5 modöl kapsamında faaliyetlerine devam etmektedir. Ofiste ulusal ve uluslararası Ar-Ge projeleri, üniversite-sanayi işbirliği, fikri sınai mülkiyet, projelerin mali süreçleri, bilgilendirme eğitimleri ve seminerlerinin düzenlenmesinden sorumlu 8 personel ve 1 stajyer bulunmaktadır. Tıp Fakóltesi ve Tıp Mühendisliği öğretim üyeleri de proje ofisine danışmanlık vermektedir. Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi’nin koordinasyonundan da yine bu ekip sorumludur. Ofis tarafından sağlık ve biyoteknoloji alanlarındaki proje fikirlerinin TÜBİTAK, SAN-TEZ, Kalkınma Ajansı, H2020, vb. programlar için projelendirilmesine destek verilmektedir. Ulusal ve uluslararası proje çağrılarının izlenmesi ve duyuruların ilgililere iletilmesi ve projeler için disiplinler arası eşleştirmelerin yapılması, araştırmacıların ve girişimcilerin ortak çalışma yapabilecekleri firmalarla bir araya getirilmesi, ortak Ar-Ge projeleri geliştirilmesi sağlanmaktadır. Fikri ve sınai mülkiyet haklarının ve ticarileştirme süreçlerinin yönetimi, patent araştırmaları, tescil süreçleri ve izlenmesi, imzalanacak proje sözleşmelerinin hazırlanması ve kontrolü, ticarileştirme faaliyetlerinin yürütölmesi de bu ofisin faaliyetleri arasındadır.

Araştırma faaliyetlerine destek olmak üzere kütüphanenin basılı ve elektronik kaynakları öğretim ve öğrencilerin erişimine açıktır. Üniversitenin aboneli olduğu veritabanları üzerinden 36.700 adet dergiye, ayrıca Clinical Key, Science Direct, JSTOR, Springerlink veritabanları üzerinden 11320 adet e-kitaba elektronik erişim sağlanmaktadır.

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi uyarınca üniversitemizde yürütülen kongre, bilimsel toplantı ve yayın faaliyetleri, akademik amaçlı toplantı ve eğitimler desteklenmektedir.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit380. ABAPKO PROJELERİ HARCAMA TUTARLARI VE FATURALARI LİSTESİ 12.02.2019-son1.xlsx](#)
- [Kanit686. KOMİSYON-ÖDEME AFDK-ABAPKO\(kuluçka maerkezinin ABAPKO Bütçesi\)-son.xlsx](#)
- [Kanit681. Turgut İlaç Proje Sözleşme örneği.PNG](#)
- [Kanit697. Kuluçka Merkezi-Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanit695. CASE Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanit692. Araştırma Laboratuvarları Ekran görüntüsü.PNG](#)
- [Kanit693. Araştırma Merkezleri Ekran görüntüsü.PNG](#)
- [Kanit694. Araştırma Projeleri Ofisi Ekran görüntüsü.PNG](#)
- [Kanit690. ACU Laboratuvar alım listesi.xls](#)
- [Kanit691. 2018-2019 Yatırım Çalışması.xlsx](#)
- [Kanit307. AFDK ödeme.xlsx](#)
- [Kanit381. Cihaz Listesi \(Biyomedikal Cihaz 1. 2. 3. İhale kalmeleri\).xlsx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit305. Akademik Faaliyetleri DesteklemeYönergesi.pdf](#)
- [Kanit383. Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit626. ABAPKO-Fakülte bazlı-dağılım listesi-Yürüyen Projeler Listesi-son1.xlsx](#)
- [Kanit384. Proje Destekleme Sözleşmesi-2019-son.PNG](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit596. Uluslararası Patent Başvuru Destek Formu-son.PNG](#)
- [Kanit594. Eğitimler Listesi 2018-SON.xlsx](#)
- [Kanit595. Marjinal Proje İşbirliği Protokolü-son.pdf](#)
- [Kanit685. 2019-9 ACIBADEM Araştırma Projeleri- \(dış kaynaklardaki değişimler\)-SON.pptx](#)
- [Kanit626. ABAPKO-Fakülte bazlı-dağılım-listesi-Yürüyen Projeler Listesi-son.1.xlsx](#)
- [Kanit4. Araştırma Alt Komisyonu Yılsonu Raporu, Araştırma Performans Göstergeleri.docx](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kanit583. Mezun Doktora Öğrencileri-2019-son.docx](#)
- [Kanit611. SBE ve FBE Doktora Öğrenci Listesi- 24.02.2020-son.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Üniversitemiz öğretim üyelerinin atanma ve yükseltme kriterleri yenilenerek 01.04.2019 tarihinden itibaren “ Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri” tanımlanmıştır. Bu sistemle araştırma kadrosunun yetkinlikleri ve başarıma düzeyleri de ölçülebilmektedir. Ölçme ve izleme olanağı sağlayan objektif kriterler ve ölçütler arasında, araştırma projeleri, araştırma sonucu ortaya çıkan yayınlar ve bu yayınlara alınan atıflar en önemli yeri tutmaktadır. Bu verilere doğru ve hızlı ulaşılabilmesi, öğretim üyeleri ve yöneticilere anlık veri akışına ve istatistikî bilgi sağlanabilmesi amacıyla “Akademik Veri Yönetim Sistemi- Avesis” 2019 yılında kullanılmaya başlanarak akademisyen ve araştırmacıların sisteme kişisel veri girişlerinin yapılması sağlanmıştır.

Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar kapsamında Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yürütülecek olan bilimsel araştırma ve alt yapı geliştirme proje önerileri Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO)’nda değerlendirilerek fonlanmaktadır.

Araştırmacı ve öğrencilerin mesleki gelişimlerini, bilgi ve becerilerini arttırmak amacıyla toplantı, sempozyum, kongre, kurs, çalıştaylara katılmak, bildiri/poster sunmak, konferans vermek üzere bilimsel organizasyonlara katılımları teşvik edilmektedir. Bu amaçla Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi uyarınca hem bireysel hem de planlanan kongre, bilimsel toplantı ve yayın faaliyetleri, akademik amaçlı toplantı ve eğitimler için akademik birimlere maddî katkı verilmektedir.

Öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası araştırma işbirlikleri kurmuş ve araştırma ağlarına katılmışlardır. Halen Avrupa Birliği COST kapsamındaki beş farklı aksiyona , yönetim kurulu üyesi, çalışma grubu üyesi ya da üye olarak katılmış öğretim üyelerimiz mevcuttur.

Üniversitemiz ACURARE olarak Avrupa Nadir Hastalıklar Ortak Projesi ve Uluslararası Tanımsız Hastalıklar Ağı üyesidir. EJPRD projesi, “Capacity building and empowerment “ ana çalışma grubunda görev almaktadır. ACURARE bu organizasyonda ülke temsilcisi olarak görev yapmaktadır. Üniversitemizin Araştırma Projeleri Ofisi araştırmacıların ve girişimcilerin ulusal-uluslararası hibe

destek programlarından yararlanmalarını sağlamak için proje çağrılarını takip etmekte ve bilgilendirme yapmakta, toplantılar düzenlenmekte, işbirliklerine yönelik duyuruları öğretim üyelerine iletmektedir. Ofis tarafından araştırmacılara proje geliştirme desteği ve idari destek verilmekte, sağlık teknolojileri alanındaki proje fikirlerinin TÜBİTAK, SAN-TEZ, Kalkınma Ajansı, H2020, vb. programlar için projelendirilmesine yardımcı olunmaktadır.

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası sıralamalar (Times Higher Education, URAP, Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi vb.) izlenmektedir. Üniversitemiz Yüksek Öğretim Kurulu Kurum Dış Değerlendirme Raporunda geliştirmeye açık yön olarak belirtilen maddeleri dikkate alarak, iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt385. EU Projects Info Day Katılım Listesi-16.05.2019-son.pdf](#)
- [Kanıt386. Fullbirght Bursları Tanıtım Katılım Listesi-11.12.2019-son.pdf](#)
- [Kanıt392. AVESIS-Duyurusu.docx](#)
- [Kanıt393. AVESIS-Acıbadem Üni..pdf](#)
- [Kanıt388. Modul1_KULUCKA_COST_Bilgi_Günü-15.02.2019-son.pdf](#)
- [Kanıt389. Newton Katip Çelebi Bilgi Günü Katılım Listesi- 3.7.2019-son.pdf](#)
- [Kanıt645. ACU Puanlama Tablosu-ek1.temel kriterler.pdf](#)
- [Kanıt387. Laboratuvar Güvenliği Eğitimi Haziran2019-son.pdf](#)
- [Kanıt282. Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [Kanıt4. SP Araştırma Alt Komisyonu Yılısonu Raporu-Araştırma Performans Göstergeleri.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt382. UDNI-ACURARE.PNG](#)
- [Kanıt390. ACURARE_EJPRD.pdf](#)
- [Kanıt647. UDNI bilgileri-son.pdf](#)
- [Kanıt646. EJPRD link ve ekran görüntüsü.PNG](#)
- [Kanıt364. TÜBİTAK-PROJE LİSTESİ DURUM RAPORU-son.xlsx](#)
- [Kanıt626. ABAPKO-Fakülte bazlı-dağılım listesi-Yürüyen Projeler Listesi-son.xlsx](#)
- [Kanıt363. Projeler-2020-Son-1.xlsx](#)
- [Kanıt522. COST Kabul Yazıları-son.pdf](#)
- [Kanıt582. Cost üyeliği link.docx](#)

4. Araştırma Performansı

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri 2019 yılı içinde yapılan araştırmaların etki değeri yüksek dergilerde yayınlanması teşvik edecek şekilde güncellenmiştir. Öğretim elemanları 2019 yılında kullanılmaya başlanan Akademik Veri Yönetim Sistemi- Avesis'e kişisel veri girişlerini yapmışlardır. Sistem öğretim üyelerine ve üniversite yöneticilerine yayın , proje, patent, atıf ve diğer bilimsel faaliyetlerin güncel verilerini iletilmesine ve performans değerlendirmesine olanak sağlamaktadır.

Tıp Fakültesi öğretim üyeleri 2019 yılı içinde web sitesinden öz-değerlendirme formunu doldurmuş, daha sonra Dekanı öğretim üyeleri ile görüşmeler gerçekleşmiştir. Bu sürecin diğer akademik birimler tarafından da uygulanması çalışmalarına 2019 yılı içinde devam edilerek 2020 yılı Üniversite genelinde benimsenmesi planlanmıştır.

Tıp Fakültesi'nde her yıl SCI ve SCI-Expanded'da taranan dergilerde beş ve üzeri sayıda yayın yapan öğretim üyelerine akademik kurulda berat takdim edilmektedir. Ayrıca, Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümlerinde yer alan Anabilim Dalları arasında en fazla uluslararası yayın yapan üç Anabilim Dalına hediye çeki verilmiştir

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası sıralamalar (Times Higher Education, URAP, Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi vb.) izlenmektedir. Üniversitemiz Yüksek Öğretim Kurulu Kurum Dış Değerlendirme Raporunda geliştirmeye açık yön olarak belirtilen maddeleri dikkate alarak, iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit392. AVESIS-ABU-duyurusu.docx](#)
- [Kanit393. AVESIS-Acıbadem Ün..pdf](#)
- [Kanit33. Tıp Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu-ÖDR2019.pdf](#)
- [Kanit645. ACU-Puanlama Tablosu-ek1.temel kriterler.pdf](#)
- [Kanit282. ACU-Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [Kanit586. 5 ve Üzeri Yayın Sayısı-son.pdf](#)
- [Kanit523. Dekan Görüşmeleri Bakırköy-son.pdf](#)
- [Kanit687. Tıp Fakültesi Akademik Kurul-17 Aralık.pptx](#)
- [Kanit518. Özdeğerlendirme.pptx](#)
- [Kanit519. Akademik Özdeğerlendirme Formu.pdf](#)
- [Kanit521. Hediye Çeki_Tıp Fakültesi 2019_Tıbbi-biyokimya.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit520. Times Higher Education ACU.png](#)
- [Kanit355. ACU-DESTEK ALAN PROJELER.18.02.2020.pptx](#)
- [Kanit4. Araştırma Alt Komisyonu Yılısonu Raporu- Araştırma Performans Göstergeleri.docx](#)
- [Kanit633. SBF 2018-2019 Bahar Akademik Kurul-FTR.pdf](#)
- [Kanit636. SBF 2018-2019 Bahar Akademik Kurul-HEM.pdf](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit627. Kuluçka Merkezi tarafından destek verilen öğretim elemanları listesi-son.pdf](#)
- [Kanit307. AFDK..xlsx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Araştırma, geliştirme ve eğitim etkinliklerinin toplumsal katkıya dönüşmesini amaçlayan; toplumun başta sağlık olmak üzere öncelikli sorunlarına yönelik araştırma alanlarında, sahip olduğu ileri teknoloji ve insan kaynağının ürünlerini insanlığın hizmetine sunan bir yüksek öğretim kurumu olma temel hedefiyle Üniversitemizin “Toplumsal Katkı Politikası” ve “ Toplumsal katkı Stratejileri” akademik ve idari birimlerin temsil edildiği bir iç paydaş çalışmayı ile belirlenmiştir.

Faaliyet gösterdiği alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde etkin ve tanınan “Sağlık” temalı bir Üniversite olmayı hedefleyen Üniversitemizde bu amaca uygun olarak eğitim veren önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının büyük bölümü sağlık alanında yoğunlaşmıştır. Üniversitemizin “Toplumsal Katkı Politikası” nda da belirtildiği üzere, eğitim müfredatları bireysel ve kültürel farklılıklar ile toplumsal sorunlara duyarlı, toplumsal koşullar ve sorunlar konusunda bilinçli, sorumluluk sahibi, , hizmet ve çözüm odaklı profesyoneller yetiştirmek üzere toplum yönelimli ve toplum içinde eğitimi esas almaktadır.

Üniversitemizde yürütülen araştırmaların büyük bölümü sağlık alanında uygulamaya yönelik çalışmalar olup, hem sağlıklı ve hasta bireylerin yaşam kalitelerinin artırılmasına hem de sağlık sistemi üzerindeki yüklerin azaltılmasına katkıda bulunarak, yüksek düzeyde sosyo-ekonomik katkı sağlamayı hedeflemektedir. Kuluçka Merkezi yenilikçi ve girişimci fikirleri destekleyerek Türkiye'nin bilimsel geleceğine, topluma ve insanlığa katma değer kazandırmayı önceliklendirmektedir.

Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi , Sağlık politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, ASEGEM (Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi), Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi merkezler de hem bilimsel araştırmaları hem de toplum bazında sundukları hizmetler ve yaptıkları faaliyetler ile toplumsal katkı sunmaktadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt73. Uluslararasılaşma ve Toplumsal Katkı Çalıştayı İmza Listesi-14.01.2020.pdf](#)
- [Kanıt74. Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Çalıştayı Sunumu.14.01.2020.pptx](#)
- [Kanıt476. Tıp Fakültesi Kampüs Buluşmaları-Herşeyin Başı Sağlık, Sağlığın Başı Aşı-28.03.2019.jpg](#)
- [Kanıt478. Acıbadem Atakent Hastanesi-Kalp Söyleşi.jpg](#)
- [Kanıt479. Acıbadem Maslak Hastanesi-Doğuma Hazırlık Kursu.jpg](#)
- [Kanıt480. Acıbadem Maslak Hastanesi-KolonKanseri Etkinliği.jpg](#)
- [Kanıt481. Acıbadem Maslak Hastanesi-LenfodemOkulu.pdf](#)
- [Kanıt482. Acıbadem Maslak Hastanesi-Skolyoz.pdf](#)
- [Kanıt483. Stratejik Amaç 5.Topluma Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi Sosyal Sorumluluk Projelerinin Arttırılması.docx](#)
- [Kanıt568. Campüs Dergisi-sayı05.1.PNG](#)
- [Kanıt569. SPM 10.Sektör Buluşmaları-Uzun Süreli Bakım-02.05.2019-1.1.PNG](#)
- [Kanıt570. SPM 10.Sektör Buluşmaları-Uzun Süreli Bakım-02.05.2019-2.1.PNG](#)
- [Kanıt581. Acıbadem Üniversitesi-Kamuoyu İle Paylaşılan Bilgiler ve Paylaşım Kanalları1.docx](#)
- [Kanıt474.Toplumsal katkı listesi-son.xlsx](#)
- [Kanıt725. Yönetim Kurulu Kararı-03.03.2020.pdf](#)
- [Kanıt416. Toplumsal Katkı Politikası.docx](#)
- [Kanıt417. Toplumsal Katkı Stratejik Hedefleri.docx](#)
- [Kanıt212. SPM E-bülten link ve ekran görüntüsü.1.PNG](#)
- [Kanıt475. Tıp Fakültesi Kampüs Buluşmaları ve Afiliye Hastanelerde Yapılan Toplumsal Katkılar.xlsx](#)
- [Kanıt572. SPM 11.Sektör Buluşmaları-Türk Biyoteknolojik İlaç Sektörü ve Küresel Fırsatlar-04.10.2019-2.son.pdf](#)
- [Kanıt477. Tıp Fakültesi Kampüs Buluşmaları-İstanbulun deprem gerçeği-son.pdf](#)
- [Kanıt571. SPM 11.Sektör Buluşmaları-Türk Biyoteknolojik İlaç Sektörü ve Küresel Fırsatlar-04.10.2019-1.son.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim- öğretim, ar-ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt492. Öğrenci Kulüpler Listesi-son.xlsx](#)
- [Kanıt488. Hemşirelik-Toplumsal Duyarlılık Projesi Dersi Web ekran görüntüsü.PNG](#)
- [Kanıt489. EMED-Electives in Medicine Student Guide 2019 -2020.pdf](#)
- [Kanıt490. Psikoloji Topluma Yönelik dersleri.PNG](#)
- [Kanıt491. Sosyoloji Topluma yönelik dersleri.PNG](#)
- [Kanıt493. Araştırma ve Uygulama Merkezleri.docx](#)
- [Kanıt494. Öğrenci Kulüpleri Faaliyet ve Bütçeleri.xlsx](#)
- [Kanıt516. Acıbadem Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitenin toplumsal katkıya destek olacak birimleri yaklaşık 90.000 m² kapalı alana sahip olan üniversitenin modern ve ileri teknolojik altyapıya sahip Kerem Aydınlar Kampüsü'nde yer almaktadır. Kampüs içinde eğitim, araştırma , sosyal ve kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilmesine olanak sağlayan çok sayıda yeterli donanıma sahip derslik, laboratuvar, araştırma merkezleri, uygulama alanları, atölyeler, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonu, bireysel çalışma alanları, rekreasyon ve öğrenci kulüplerine ayrılmış alanlar bulunmaktadır. Üniversitenin afilliye hastanelerindeki altyapı ve kaynaklar da topluma yönelik hizmet, eğitim ve araştırma amaçlarına yönelik kullanılmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kanit493. Araştırma-Uygulama Merkezleri.docx](#)
- [Kanit494. Öğrenci Kulüpleri Faaliyet-Bütçeleri.xlsx](#)
- [Kanit492. Öğrenci Kulüpler Listesi-son1.xlsx](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitenin toplumsal katkı politikaları, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri oluşturma çalışmalarına 2019 yılı içinde devam edilerek, 2020 yılı başında yapılan iç paydaş katılımlı çalıştaylar sonrası kabul edilen dokümanlar Üniversite Senato kararı ile onaylanarak ilan edilmiştir. Toplumsal katkı stratejik hedeflerinin periyodik olarak izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarına 2020 yılı içinde başlanacaktır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit496. STK, Kamu ve Özel Kurumlar Listesi \(Kasım 2018-Mayıs 2019\)-son.xlsx](#)
- [Kanit495. Topluma Yönelik Çalışmalar_Mayıs-Kasım 2019.xlsx](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yönetim ve idari yapılanmasında, şeffaf, sürdürülebilir, Üniversitenin vizyon, misyon ve değerleriyle örtüşen, eşitlik ilkesine dayanan bir model bulunmaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu içerisindeki akademik ve idari teşkilatlanma esaslarına dayalı olarak belirlenmiş idari birimlerin yönetiminden Genel Sekreter sorumludur. Ayrıca yine Genel

Sekreterliğe bağlı “İşletme Müdürlüğü” birimi kampüs yaşamı ile ilgili süreçlerin organizasyonu ve yönetiminden sorumludur. Organizasyon şemasına göre bu idari birimlere destek amacıyla da yetkileri belirlenmiş birimler mevcuttur.

Rektör başkanlığında gerçekleştirilen Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato toplantılarında alınan ve Mütevelli Heyeti yetki alanındaki kararlar Mütevelli Heyetine iletilmektedir. Mütevelli Heyet tarafından alınan kararlar doğrultusunda Üniversitede gerekli uygulamalar hayata geçirilmektedir.

Üniversitenin 2019-2013 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçlardan biri olan “Kurumsal Gelişimin Sağlanması” başlığı altında yer alan stratejik amaçlar arasında “Kurum içi idari süreçlerin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik prosedürleri hazırlamak, dokümantasyon sisteminin kurularak hazırlanan prosedürlerin periyodik güncellenmelerini yapmak” yer almaktadır. Bu amaca uygun olarak iç kontrol organizasyonuna yönelik prosedürler 2019 yılında hazırlanmaya başlanmış olup 2020 yılında tamamlanması için çalışmalar devam etmektedir.

İdari birimlerde görev almak üzere başvuran adaylar, birimlerden gelen ihtiyaca göre eğitim, liyakat ve deneyim dikkate alınarak İnsan Kaynaklığı Müdürlüğü, ilgili birim Müdürü/Yöneticisi ve Genel Sekreterlik tarafından değerlendirilmektedir. Süreç yönetimi el kitabı henüz hazırlanmamıştır. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için geliştirmiş olduğu özel yöntemler yoktur. Yönetimdeki performans ve başarısına göre değerlendirme yapılmaktadır. 2019 yılında öğretim üyelerinin akademik performansını değerlendirmek üzere “Akademik Veri Yönetim Sistemi- Avesis” kullanılmaya başlanmış, idari personelin performansını değerlendirmek üzere bir bilgi yönetim sisteminin kurulması için toplantı ve görüşmeler yapılarak çalışmalar başlatılmıştır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit5. SP Yönetim Sistemi-Alt Komisyonu Yılsonu Raporu.docx](#)
- [Kanit540. Mütevelli Heyet Kararı 2.pdf](#)
- [Kanit704. Mezun Öğrenci İstihdam Bilgisi ile ilgili gelen yazı-Esenyurt Üniversitesi-son.PNG](#)
- [Kanit703. Mezun Öğrenci İstihdam Bilgisi ile ilgili gelen yazı-Medipol Üniversitesi-son.PNG](#)
- [Kanit533. Mezun Öğrenci İstihdam Bilgisi ile ilgili gelen yazı-Marmara Üniversitesi-son.PNG](#)
- [Kanit528. İŞKUR İşten ayrılmıştır yazısı-son.pdf](#)
- [Kanit529. İŞKUR Özürlü Bildirim Yazısı-son.pdf](#)
- [Kanit532. MAYIS Ayı Bordrosu-son.xls](#)
- [Kanit534. SGK Aylık Prim ve Hizmet Belgesi-son.xls](#)
- [Kanit535. SGK İşe Giriş Bildirgesi İptal Yazısı-son.pdf](#)
- [Kanit705. Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanit538. Organizasyon-Şeması-son.PNG](#)
- [Kanit527. Mezun Öğrenci İstihdam Bilgileri ile ilgili Gönderilen Yazı.pdf](#)
- [Kanit537. Stratejik Amaç 4. Kurumsal Gelişimin Sağlanması-son.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler

tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit10. Tanıtım Birimi-Memnuniyet Anket Raporu2019.docx](#)
- [Kanit9. ASG-Dış Paydaş-Anket Analizi-16.12.2019.xlsx](#)
- [Kanit537. Stratejik Amaç 4- Kurumsal Gelişimin Sağlanması-son.docx](#)
- [Kanit713. Mali İşler-Tahsilat Süreci-Sunum.pdf](#)
- [Kanit6. Akademik Personel-Memnuniyet Anket Analizi \(2018-2019\)-son4.docx](#)
- [Kanit7. İdari Personel Memnuniyet Anket Analizi \(2018-2019\)-son4.docx](#)
- [Kanit8. Öğrenci-Memnuniyet-Anket-Analizi-2018-2019-son-7.docx](#)
- [Kanit5. SP-Yönetim Sistemi Alt Komisyonu Yılısonu Raporu.docx](#)
- [Kanit11. Mali İşler-Öğrenci ve Tedarikçi Memnuniyet Anket Analizi-2019.xlsx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversite yönetimi insan kaynakları yönetimi politikasında kurumun misyon, vizyon ve stratejileri doğrultusunda, gerekli insan kaynağının sağlanması, istihdamı ve geliştirilmesi ile ilgili sürdürülebilirliğin sağlanması için kurumsal aidiyet, liyakata göre ücret, eşitlik ve hakkaniyet ilkelerini esas alınmaktadır. Hizmet içi eğitime önem verilerek idari personele takım çalışması, iletişim becerilerinin artırılması, empati kurulması, yabancı dilin geliştirilmesi, bilgisayar kullanım becerilerinin geliştirilmesi gibi eğitimler verilmektedir. 2019-2023 Stratejik Planında yer alan “Kurumsal Gelişimin Sağlanması” Stratejik Hedefinin amaçlarından biri olarak “idari personele yönelik eğitim faaliyetlerini arttırmak” belirlenmiş olup, bu amaç altında iki adet performans göstergesi tanımlanmıştır.

Yeni işe alınacak idari personel sayısı ve nitelikleri birimlerin ihtiyacına göre belirlenmekte, yıllık bütçe içerisinde yer aldıktan sonra İnsan Kaynakları (İK) Müdürlüğü tarafından aranan personel sayısı ve niteliklerini içeren ilan verilmektedir. Başvuran adaylar İK Müdürlüğü tarafından değerlendirilmekte ve ilgili birim yöneticinin görüşü alınmaktadır. İlgili pozisyon bazında belirlenmiş olan yetkinlikler (bilgi, beceri ve tutum/davranış) doğrultusunda başvuran adaylara mülakatlar yapılarak iş tanımına en uygun kişilerin seçilmesine özen gösterilmektedir.

Değerlendirme süreci sonunda İK Müdürlüğü tarafından olumlu olarak değerlendirilen idari personel adayının atanması Rektör’ün oluru alındıktan sonra gerçekleşmektedir. İşe başlayan yeni personele özlük hakları, iş tanımını, kurum ve çalışan sorumluluklarını içeren bir sözleşme imzalatılmakta, mülakat sürecinde beyan ettiği bilgilerin doğruluğunu kanıtlayan eğitim bilgileri ile ilgili olarak noterden onaylı diploma, deneyimleri ile ilgili referans araştırma veya çalışma belgesi gibi belgeler dosyasına konulmaktadır. Sözleşmede yer alan madde uyarınca işe yeni başlayan personel 2 aylık deneme süresi sonrası ilgili birim yöneticisinin yazılı olumlu görüşü alınmasının ardından işe kalıcı olarak devam edebilmektedir.

Yeni işe başlayan çalışanlara işin gerektirdiği tutum ve bilgilerin edinilmesi, düşünsel ve bedensel becerilerin kazandırılması, Üniversite ile birim ve süreçlerin tanıtılması amacıyla bir oryantasyon eğitimi verilmektedir. İşten ayrılan çalışanlara, ilgili yasaların hükümleri uyarınca hakları verilmektedir.

Üniversitenin kalite politikaları doğrultusunda idari kadrolarda görev alan yönetici ve personelin görev tanımlarını düzenleyen yeni bir sistemin oluşturulmasına yönelik çalışmalar 2018 ve 2019 yıllarında büyük oranda gerçekleştirilmiş olup sürecin 2020 yılında tamamlanması hedeflenmektedir. Üniversitemizin mevcut “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” iyileştirme çalışmaları sonucu yenilenmiş ve 01.04.2019 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere “Acıbadem

Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Kriterleri Kriterleri” olarak Senato tarafından onaylanmıştır.

Akademik personelin işe alım süreçlerinde 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ve “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Kriterleri”ne göre işlem yapılmaktadır.

İdari personelin performansının değerlendirilmesinde kullanılan tanımlı süreçlerle ilgili ön çalışmalar 2019 yılında başlamış olup, 2020 yılında uygulanması hedeflenmektedir.

Üniversitenin gelirleri ve giderleri her yıl mali bütçe ayında ayrı ayrı kalemlere göre belirlenmekte, Mütevelli Heyeti Başkanlığı tarafından bütçenin onaylanmasından sonra mevcut bütçe uygulanmaktadır. Mali süreçler günlük, aylık ve yıllık bazda yapılan raporlamalar izlenmekte, bu şekilde gelir-gider dengesi, nakit akışı güncel veriler ile takip edilmektedir. Gelir ve Giderler Muhasebe Uygulamalarına Dair Esas ve Usuller de belirtilen Bilanço ve Gelir Tablosu hesap planına uygun olarak ERP programında muhasebe kayıtları oluşturulmaktadır.

Üniversitenin gelir kalemleri, Eğitim öğretim gelirleri, merkezlerin gelirleri (CASE, ASE, YURT, DEHAM), kira gelirleri, bağış yardım gelirleri, finansman ve diğer gelirleri içermektedir. Gider kalemleri ise personel giderleri, işletme giderleri, eğitim öğretim genel giderleri, tanıtım giderleri, yürütme (Vergi, Kira, KHK) giderleri, amortisman giderleri, finansman giderleri ana başlıklarından oluşmaktadır. Gelirleri ve Giderleri oluşturan kalemler Üniversitenin ”Yeminli Mali Müşaviri” tarafından denetlenerek dönem sonunda rapor oluşturulmaktadır.

Eğitim öğretim dönemi başlamadan ilgili yıl için tahmini bütçe, nakit akım ve yatırım bütçesi oluşturularak yıl içinde aylık olarak gerçekleşen gelir giderler, bütçe kalemleri ile karşılaştırılmaktadır. Günlük raporlarda günlük nakit akım, öğrenci alacak takip raporları ile mali kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. Mevcut banka hesaplarına ait girişler, çıkışlar, hesapların mevduata yönlendirilmesi ile alacaklar ve borçları gösteren günlük nakit akım raporu Mütevelli Heyete raporlanmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynaklar satın alınmadan önce alımı talep eden birim tarafından gerekçesini Rektörlüğe sunmakta, yönetim tarafından alıma karar verilmesi durumunda bütçenin yeterlilik durumu kontrol edilmektedir. Bütçenin ilgili kaynağın satın alınmasına uygun olması durumunda Mütevelli Heyetten onay alınarak, satın alma süreci satın alma yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir. Alımı yapılan kaynaklar ERP muhasebe programının FA modülüne fatura ile kaydedilmekte, amortisman ömrü belirlenerek giderleştirilmek suretiyle demirbaş yönetim sistemiyle takip edilmektedir.

Hurdaya ayrılacak olan malzeme Komisyon tarafından belirlenmekte ve demirbaş kayıtlarından düşülmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt282. Öğretim Üyeliğine Atama Yükseltilme Kriterleri.pdf](#)
- [Kanıt544. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Farkındalık Eğitimi Katılımcı Listesi.pdf](#)
- [Kanıt547. ISG Eğitimi Katılımcı Listesi-1-07.02.2019.pdf](#)
- [Kanıt548. ISG Eğitimi Katılımcı Listesi-2-07.02.2019.pdf](#)
- [Kanıt551. Oryantasyon Programı.doc](#)

- [Kanit552. Personel Devam Karar Formu.pdf](#)
- [Kanit543. ISO 27001 BGYS Katılım Listesi-08.03.2019.pdf](#)
- [Kanit6. Akademik Personel-Memnuniyet Anket Analizi \(2018-2019\)-son5.docx](#)
- [Kanit7. İdari Personel Memnuniyet Anket Analizi \(2018-2019\)-son5.docx](#)
- [Kanit545. Antrenör Belgesi.pdf](#)
- [Kanit549. Sivil Savunma UzmanAmirleri Daire ve Müessese Sivil Savunma Planlama Eğitimi.pdf](#)
- [Kanit550. Vakıf Üniv. Özel İhale Uyg. Eğitim Sertifikası.pdf](#)
- [Kanit528. İŞKUR İşten ayrılmıştır yazısı\(son\).pdf](#)
- [Kanit534. SGK Aylık Prim ve Hizmet Belgesi\(son\).xls](#)
- [Kanit537. Stratejik Amaç 4..Kurumsal Gelişimin Sağlanması.docx](#)
- [Kanit530. İdari Personel Belirli Süreli İş Sözleşmesi.doc](#)
- [Kanit531. İdari Personel Belirsiz Süreli İş Sözleşmesi.doc](#)
- [Kanit536. Ders Saat Ücretli İdari Personel İş Sözleşmesi.doc](#)
- [Kanit539. Okutman Sözleşmesi.docx](#)
- [Kanit541. ACÜ Tam Zamanlı Akademik Personel İş Sözleşmesi.doc](#)
- [Kanit542. KLİNİSYEN Belirli ve Kısmi Süreli Akademik Personel Sözleşmesi.docx](#)
- [Kanit546. Öğrenci Yurdu Belirsiz Sureli Is Sozlesmesi.doc](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit713. Mali İşler-Tahsilat Süreci Sunumu.pdf](#)
- [Kanit706. Tedarikçi Tanımlama Formu-sonn.xlsx](#)
- [Kanit707. Beyanname Kontrol Tablosu.pdf](#)
- [Kanit709. ERP İŞLEM AŞAMALARI.xlsx](#)
- [Kanit708. İlişki Kesme Onay Formu-SON.pdf](#)
- [Kanit553. Yeminli Mali Müşavirlik Tasdik Raporu 2019.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yöntemini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi, teknik ve kişisel verileri ve diğer hassas bilgileri düzenli olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere yararlandığı bilgi yönetim sistemlerine sahiptir.

İç paydaşlar tarafından Üniversite içi bilgi paylaşım sistemi olarak (intranet) “BADEMnet” sistemi kullanılmakta, son kullanıcılardan, uygulamalar ve entegrasyon alanında sürekli geri bildirimler e-posta ile alınarak sıkça analiz yapılmakta, geliştirmeler bu doğrultuda yapılmaktadır. Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi tarafından BADEMnet sistemi aracılığı ile kurum içindeki farklı iç paydaşlara dönemsel olarak online anketler uygulanmakta, toplanan veriler kalite geliştirme süreçlerinde kullanılmak üzere analiz edilmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi, anketlerin istendiği şekilde BADEMnet web sitesinde görüntülenmesi, doldurulan bilgilerin güvenli bir web bağlantısı üzerinden gerçekleştirilmesi (SSL/güvenli http bağlantı kullanarak), iletilmesi, saklanması, anket yapan kişiye ulaştırılması ve güvenli şekilde yedeklenmesini sağlayarak BADEMnet’e entegre etmektedir. 2017 yılı sonu itibariyle “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” olarak “enVision Doküman ve Süreç Yönetim Sistemi”ne geçiş yapılmıştır. Bu sistem ile Üniversite içinde akademik ve idari birimler arasında belge ve resmi yazışma paylaşımı yapılmakta,

yetkilendirilmiş yöneticiler tarafından belgeler elektronik imza ile onaylanmaktadır.

2019 yılından itibaren Öğretim Üyelerinin ve Üniversitenin bilimsel performansının izlenmesi amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemini (AVESİS) kullanmaya başlanmıştır.

AVESİS, akademik envanterin oluşturulması, araştırmacılar için kişisel web sayfaları sunulması, anlık veya dönemsel faaliyet raporları ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi çeşitli amaçlara yönelik sahip olduğu fonksiyonel modüller sayesinde üniversitelerin etkili ve stratejik yönetim sergileyebilmelerine olanak sağlayan otomasyon yazılım olup, 350 den fazla göstergeye göre kurum, birim, bölüm ve kişi olmak üzere dört düzeyli performansların ölçülmesi, değerlendirilmesi ve Kurumsal Karne (Balanced Scorecard) modeline göre performans yönetimi için etkili bir sistem sunmaktadır.

DAPSİS(Dış Kaynaklı Proje Yönetim Süreçleri Sistemi'ne): Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Sanayi Bakanlığı, Tarım Bakanlığı vb. ulusal ve uluslararası proje başvurularının envanterinin oluşturulması, izlenmesi ve bu kapsamda desteklenen projelerin süreçlerinin yürütülmesi için geliştirilmiş otomasyon sistem yazılımıdır, Avesis yazılımı ile birlikte kullanılmaya başlanmıştır.

KEP(Kurumsal Elektronik Post): gönderici ve alıcı kimliklerinin belli olduğu, gönderi zamanının ve içeriğin değiştirilemediği, uyumsuzluk durumunda hukuki geçerliliği olan güvenli elektronik posta hizmetidir.

UETS (Ulusal Elektronik Tebligat Sistemi): tebligat çıkarmaya yetkili mercilerin, kamu kurum ve kuruluşları, özel şirketler, avukatlar, noterler, arabulucular ve bilirkişiler gibi kanun kapsamında yer alan tüm gerçek ve tüzel kişilere tebligatları elektronik yolla gönderilmesi zorunlu hale gelmiştir.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS): Öğrencilerimizin üniversitemizde aldıkları tüm dersler, sınavlardan aldıkları notlar gibi üniversitemizde yer alan tüm akademik hayatlarının tutulduğu PROLİZ yazılımı kullanılmaktadır.

Personel Bilgi Sistemi olarak HERA yazılımı İdari İnsan Kaynakları tarafından kullanılmaktadır .

Web reçete Revirde kullanılan web tabanlı işyeri hekiminin kullandığı yazılımdır.

Öğrenci ödeme sistemi yazılımı ile finans sistemi ve banka ile entegrasyonu mevcuttur.

E-İMZA ; Kurum bünyesinde yetkilendirilmiş yöneticiler ve öğretim üyeleri tarafından kullanılmaktadır.

Kurum içerisinde bulunan bilgisayarlarda USB kullanımına kontrollü bir şekilde izin verilmektedir.

Optik okuyucu, yazıcı ve tarayıcılar Bilgi İşlem Müdürlüğü'nün kontrolünde kullanıcının hizmetine sunulmaktadır. Sunucuların ve optik okuyucunun bulunduğu oda girişleri kilitli ve kart okutularak denetimli bir şekilde yapılmaktadır. Bilgi işlem personeli haricindeki kurum personelleri gerektiği durumlarda bilgi işlem çalışanları kontrolünde giriş yapabilmektedir.

BT sistemlerinde (sunucu, bilgisayar, dizüstü bilgisayarlar, Firewall .. vb) lisanslı olarak kullanılan işletim sistemleri ve virus koruma yazılımları kontrollü olarak güncellenmekte ve düzenli olarak kontrol edilmektedir. Yapılan güncellemelerin sonuç raporu sistem sorumlusuna e-posta ile otomatik olarak iletilmekte ve takip edilmektedir.

Sunucularda bulunan veriler düzenli olarak yedeklenmektedir. Kurum kullanıcıları bilgi süreçleri ile ilgili bilgilendirilmektedir.

Kurum içerisinde iş sürekliliğini sağlamak amaçlı sistem@acibadem.edu.tr adresi ve 4430 numarasından bilgi sistemlerine destek verilmektedir. Daha sağlıklı bir destek sistemi oluşturmak, kullanıcıdan gelen sorunları raporlamak ve kurum içi verilecek bilişim işlem destek sürecini iyileştirmek amacıyla yardım masası kurulum işlemi başlatılmıştır.

Bilgi İşlem Müdürlüğü'nün ortak e-posta adresi (acubs@acibadem.edu.tr) vasıtasıyla iç ve dış paydaşlarla hızlı iletişim kurulmakta ve iş sürekliliği sağlanmaktadır.

Yetki ve şifre işlemleri e-posta bilgilendirmesi ve ilgili çalışanın yöneticisinin onayı ile

yapılmaktadır.

Bilişim donanımları ilgili kişilere imza karşılığında zimmetli olarak teslim edilmektedir. Kurumdan ayrılan kullanıcıların üzerinde bulunan bilişim donanımı ayrılış formu imzalanmadan önce envanter sisteminden kontrol edilmekte ve imza karşılığında teslim alındıktan sonra ayrılış formu imzalanmaktadır.

Akademik ve idari birimlerden görevlendirilen kurum personeli ile haftalık toplantılar düzenlenmekte, bilgi teknolojileri süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Toplantı raporları ortak alanda yayınlanmaktadır.

Kurum içinde ve kurum dışında bilişim teknolojileri cihazlarına erişim listesi tutulmaktadır.

Firewall logları, sunucu logları, activedirectory policyleri, domain yetkileri kontrollü olarak verilmekte ve raporlanmaktadır.

Bilgi işlem donanımları kurum çalışanlarına zimmetlenmekte ve zimmet formları tutulmaktadır. Kurumdan ayrılan personel üzerinde bulunan donanımları teslim ettikten sonra ayrılış formuna onay verilmektedir.

2019 eğitim yılı itibariyle “Öğrenme Yönetim Sistemi-LMS” Üniversitenin tüm akademik birimlerindeki öğretim üyeleri, öğrenciler, İngilizce Hazırlık Programı ve Uzaktan Eğitim merkezi (UZEM) tarafından kullanılmaya başlanmıştır.

2018 yılı içinde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standartları oluşturma çalışmalarına konu ile ilgili danışman firma ile sözleşme yapılarak Bilgi İşlem Müdürlüğü ve Kalite Geliştirme ve Yönetimi Biriminin ortak çalışması ile başlanmıştır. ISO 27001 belgesinin 2020 yılı için alınması planlanmıştır.

Üniversite ile ilgili saklanması gerekli veriler elektronik ortamda uçtan uca “SSL/güvenli http bağlantı” üzerinden toplanmakta ve her zaman şifreli olarak saklanmaktadır. Bilgiler merkezi olarak güvenli bir ortamda tutulmaktadır, bu ortama erişim birden fazla katman içeren donanımsal ve yazılımsal güvenlik sisteminden geçmektedir, Buna göre; Özellikle uluslararası düzeyde kabul gören “FortiGate200E Firewall” güvenlik sistemi ile iç ağdaki tüm sistemlerin dışarıdan gelecek sızmalara karşı korunması sağlanmaktadır. Sistem üzerinde yapılan tanımlamalarla yalnızca yönetim onayıyla izin verilmiş kişiler, sınırlandırılmış yetkilerle dışarıdan erişim sağlayabilmektedirler. Dışarıdan gelebilecek tehlikeli içerikli mesajlar Microsoft Exchange e-Mail sistemi üzerine kurulmuş olan “Symantec BrightMail Anti-Spam” güvenlik katmanı ile engellenmektedir. Kurum içerisindeki bilgisayarlarda “McAfee anti-virüs” sistemi aktif olarak kullanılmakta ve merkezi olarak güncellenmektedir. “Microsoft Windows Active Directory” güvenlik yapısı ile rol tanımları ve yetkilendirmeler grup ve kişi bazında yapılarak, yetkisiz kişilerin hassas cihazlara ve bilgilere erişim engellenmektedir. “BADEMnet” portalı kullanıcı adı ve şifre katmanıyla korunmaktadır. Sistem içerisinde değiştirilen bilgilerin kaydı tutulmaktadır.

Üniversitenin genel politikası gereği teknik veriler, kişisel veriler ve diğer hassas bilgiler üst yönetimin izni ve gizlilik sözleşmesi olmadan üçüncü kişiler ve kurumlarla paylaşılmamaktadır.

Bilgi İşlem Birimi'nin ortak e-posta adresi (acubs@acibadem.edu.tr) vasıtasıyla iç ve dış paydaşlarla hızlı iletişim kurulmakta ve iş sürekliliği sağlanmaktadır. Yazılım projeleri geliştirirken versiyonlama sistemi olarak TFS (Team Foundation Server) kullanılmakta, bu şekilde kod sürdürülebilirliği korunmaktadır. Aynı zamanda projede yapılan yeni bir değişiklik olduğunda Bilgi İşlem Müdürlüğü'nün erişim sağladığı ortak alanda projeler tarih sırasıyla eklenmektedir.

Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yöntemini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi, teknik veri, kişisel veriler ve diğer hassas bilgileri düzenli olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı bilgi yönetim sistemlerini yönetimin izni ve gizlilik sözleşmesi olmadan üçüncü kişiler ve kurumlarla paylaşılmamaktadır.

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu 12.maddesi çerçevesinde, Üniversite, kişisel verilerin hukuka aykırı olarak işlenmesini ve verilere hukuka aykırı olarak erişilmesini önlemek ve kişisel verilerin muhafazasını sağlamak amacıyla “veri sorumlusu” olarak uygun güvenlik düzeyini

temin etmeye yönelik gerekli teknik ve idari tedbirleri almaktadır. Söz konusu güvenlik tedbirleri, teknolojik imkânlar da göz önünde bulundurularak muhtemel riske uygun bir düzeyde sağlanmakta ve/veya mevcut veri güvenliği sistemleri geliştirilmekte, güncellenmekte ve bu hususta gerekli denetlemeler yapılmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) ve entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarında kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kanit283. Avesis-Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanit543. Bilgi Güvenliği Eğitimi Katılımcı Listesi-\(Bilgi İşlem\)-18.01.2019.pdf](#)
- [Kanit555. Demirbaş Teslim tutanağı.docx](#)
- [Kanit718. Sistem Destek ile ilgili e-posta örneği.pdf](#)
- [Kanit719. Ortak Alanda yetkilendirme ile ilgili e-posta örneği.pdf](#)
- [Kanit721. Web Reçete Sirius Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [Kanit617. LMS-Link ve Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanit722. Yedekleme kayıt örneği.docx](#)
- [Kanit440. Bademnet-Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanit441. EBYS-Ekran Görüntüsü 1.PNG](#)
- [Kanit448. HERA-Ekran Görüntüsü 1.docx](#)
- [Kanit524. Akademik Personel-Proliz Giriş Ekranı.jpg](#)
- [Kanit525. İdari Personel-Proliz Giriş Ekranı.jpg](#)
- [Kanit526. Öğrenci-Proliz Giriş Ekranı.jpg](#)
- [Kanit684. E-öğrenme-UZEM Giriş ekranı görüntüsü 1.PNG](#)
- [Kanit554. Sözleşme örneği.pdf](#)
- [Kanit717. 3.taraflarla yapılan Gizlilik sözleşmesi örneği.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit720. KVKK Eğitimine kayıt için e-posta örneği.pdf](#)
- [Kanit556. Log Ekran Görüntüsü.docx](#)

4. Destek Hizmetleri

Kurum dışından alınan mal ve hizmetler, Üniversitenin ekonomik ve sosyal ihtiyaçları dikkate alınarak 28 Ağustos 2009 tarihli, 27333 sayılı resmi gazetede yayımlanan “Acıbadem Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliği” gereğince yapılmaktadır. Mal ve hizmetler “Satın Alma Komisyonu” kararı ile alınmakta ve “Muayene ve Kabul Komisyonu” vasıtasıyla teknik şartnameler, idari şartnameler ve yapılan sözleşmeler ile uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği sağlanmakta ve

güvence altına alınmaktadır. Bu şekilde verimlilik ilkeleri doğrultusunda, en uygun fiyat ve şartlarla, en uygun zamanda, ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde gereksinim duyulan mal ve hizmetler temin edilebilmekte ve denetlenmektedir.

Gerektiği takdirde hizmet alımlarında hizmet personelleri yapılacak iş, uyum ve adaptasyon süreçleri hakkında eğitime tabii tutulmaktadır. Alınan hizmetlerin takibinden sorumlu birimler tarafından denetimler gerçekleştirilmekte, görülen aksaklıklar sözlü ve yazılı olarak iletilmektedir. Ayrıca alınan hizmetlere ilişkin şikayetler ve geri bildirimler en kısa sürede değerlendirilmekte ve gerekli düzeltmelerin yapılması sağlanmaktadır.

Tedarikçi performansını değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Fakat tedarikçilerle ilgili mal ve hizmetleri kullanan paydaşlardan gelen olumlu veya olumsuz geri bildirimler dikkate alınarak, olumsuzluklar için ilgili tedarikçiye gerekli uyarılar yapılmakta, süreç takip edilerek düzeltmelerin yapılması sağlanmaktadır.

Üniversitemize dışarıdan temin edilen malların ve hizmetlerin temininde 16/11/2018 tarihli 30597 sayılı Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak iş ve işlemler yapılmaktadır.

Alınacak mal ve hizmetlerle ilgili talep yapan akademik veya idari birimdeki uzman kişiler tarafından teknik şartnameler, sözleşmeler hazırlanmaktadır.

Alınan mal ve hizmetlerin teknik şartnamelere uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği, sözleşmelerde belirtilen ceza maddeleri, alınan teminatlar ve ilgili hizmete ilişkin oluşturulan Kabul Komisyonları aracılığıyla sağlanmaktadır. Alınan hizmetlere ilişkin şikâyetler ve geri bildirimler en kısa sürede değerlendirilmekte ve gerekli düzeltmeler yapılmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit208. Satınalma ve İhale Yönetmeliği.docx](#)
- [Kanit557. İhaleler-Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanit559. Menü Belirleme Toplantı Tutanağı-26.09.2019.pdf](#)
- [Kanit560. Hurda İmha Tutanağı-03.09.2019.pdf](#)
- [Kanit561. İhale ve Satınalma Komisyonu Üyeleri Tayini 06.11.2019.pdf](#)
- [Kanit558. Tedarikçi Listesi-son.xls](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitenin faaliyetlerinin kamuoyu ile paylaştığı en etkin alan resmi WEB sitesidir. 2019 yılı içinde WEB sayfası formatı yenilenmiştir. WEB sayfası Üniversite ile ilgili genel bilgiler, politikalar, stratejiler, akademik birimler, ders programları, araştırma altyapıları ve projeleri, faaliyet raporları, kurum iç değerlendirme raporları, ihaleler, duyurular gibi iç ve dış paydaşlara yönelik bilgileri içermektedir. Ulusal ve uluslararası öğrenci adaylarının kendilerine yönelik bilgilere doğrudan ulaşabilecekleri alanlar da yer almaktadır. Siteden ayrıca intranet, öğrenci bilgi sistemleri, öğrenme yönetim sistemi, akademik veri yönetim sistemi ,e-posta erişimi gibi kurum içi kullanıcıya yönelik alanlara erişim linkleri de mevcuttur. WEB sitesi Türkçe ve İngilizce olmak

üzere iki dildedir. Web sitesinde yer alan duyuru, etkinlik ve haber alanları her gün ya da gün aşırı, diğer alanların içerikleri ise ilgili birimlerden gelen bilgi ve yönlendirmeler doğrultusunda belirli aralıklarla güncellenmektedir.

@Campus Dergisi Acıbadem Üniversitesinin yılda bir kez çıkan dergisidir. Dergi içeriği; Üniversitede gerçekleşen akademik ve sosyal faaliyetler, röportajlar, etkinlik haberlerinden oluşmaktadır. Dergi, kampüs ve üniversite hastanelerinde ücretsiz olarak dağıtılmaktadır. Yaklaşık 5 formadan (80 sayfa) oluşmaktadır. 2019 yılı sayısı Temmuz ayında yayınlanmıştır. Sağlık Politikaları Merkezi yapmış olduğu faaliyetleri, röportajları, bilimsel yazıları içerene-bülteni mart ve eylül aylarında olmak üzere yılda 2 kez WEB sitesinde yayınlamaktadır.

Ayrıca e-posta, basılı ve elektronik bilgilendirici materyaller, sosyal medya hesapları, tanıtım ofisinin çok amaçlı faaliyetleri ile iç ve dış paydaşlara, topluma bilgilendirme yapılmakta ve dileyen kişi ve kurumlarla yazılı ve sözlü iletişime geçilmektedir. Yeminli Mali Müşavir raporları, YÖK denetimleri, akreditasyon kurumlarının değerlendirmeleri ile hesap verilebilirlik ilkesinin gerçekleştirilmesine yönelik diğer örneklerdir.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit571. SPM 11.Sektör Buluşmaları-Türk Biyoteknolojik İlaç Sektörü ve Küresel Fırsatlar-04.10.2019-2.PNG](#)
- [Kanit572. SPM 11.Sektör Buluşmaları-Türk Biyoteknolojik İlaç Sektörü ve Küresel Fırsatlar-04.10.2019-3.PNG](#)
- [Kanit212. SPM E-bülten link ve ekran görüntüsü.PNG](#)
- [Kanit433. Instagram soru.1.PNG](#)
- [Kanit434. Instagram soru.1.PNG](#)
- [Kanit435. Facebook soru.1.PNG](#)
- [Kanit568. Campüs Dergisi-sayı05.PNG](#)
- [Kanit569. SPM 10.Sektör Buluşmaları-Uzun Süreli Bakım-02.05.2019-1.PNG](#)
- [Kanit570. SPM 10.Sektör Buluşmaları-Uzun Süreli Bakım-02.05.2019-2.PNG](#)
- [Kanit409. Web Sayfası TYYÇ \(Öğrenci İşleri sekmesi\).1.PNG](#)
- [Kanit562. SKS İletişim Kanalları.docx](#)
- [Kanit563. Acıbadem Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit564. Üniversitenin Sosyal Medya Hesapları.docx](#)
- [Kanit565. Duyurular-Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanit566. Etkinlikler-Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanit567. Haberler-Web Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Kanit581. Acıbadem Üniversitesi Kamuoyu İle Paylaşılan Bilgiler ve Paylaşım](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt553. Yeminli Mali Müşavirlik Tasdik Raporu-2019.pdf](#)
- [Kanıt723. Tek Kaynaktan temin edilen mal hizmetlere ilişkin form örneği.doc](#)
- [Kanıt724. Standart Sipariş Formu-son.pdf](#)
- [Kanıt208. Satınalma ve İhale Yönetmeliği.1.docx](#)
- [Kanıt557. İhaleler-Web Sayfası Ekran Görüntüsü.1.PNG](#)
- [Kanıt561. İhale ve Satınalma Komisyonu Üyeleri Tayini-06.11.2019.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, stratejik amaç ve hedefleri ile dış değerlendirme süreci sonrası sunulmuş olan Kurumsal Geri Bildirim Raporu'ndaki (KGBR) öneriler dikkate alınarak eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarındaki kalite güvencesi ile ilgili faaliyetlerini 2019 yılında artan paydaş katılımları ile sürdürmeye devam etmiştir. KGBR'de yer alan iyileştirme önerileri doğrultusunda 2019 yılında yürütülen faaliyetler ve sonuçları aşağıda belirtilmiştir:

Kalite Güvence Sistemi

Stratejik Planda yer alan stratejik hedefler ve performans göstergelerinin izlenmesi amacıyla 2019 yılı başında "Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu" ile "Eğitim- Öğretim", "Araştırma-Geliştirme" ve "Yönetim Sistemi" alt komisyonları kurulmuştur. Bu komisyonların yıl ortası ve yıl sonunda hazırlanmış oldukları faaliyet raporları ile stratejik hedeflerin performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri belirlenmiştir. Kalite güvence sisteminin kurum içinde yayılımının ve benimsenmesinin sağlanması amacıyla yıl içinde pek çok toplantı, eğitim ve çalıştay düzenlenmiş ve paydaş katılımı arttırılmaya çalışılmıştır. Üniversitenin akademik ve idari birimlerinde PUKÖ döngüsü farkındalık ve uygulama çalışmaları arttırılmıştır. Yeni politika belgeleri hazırlanmış ayrıca mevcut bazı politika ve strateji belgeleri güncellenmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir. Pek çok birimde izleme, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin nitelik ve niteliğinde artış kaydedilmiş olmakla birlikte henüz bu süreçler Üniversite genelinde yeterince yaygınlaşmamıştır. Anahtar performans göstergeleri belirlenmesi çalışmaları 2019 yılı içinde tamamlanamamıştır. İç ve dış paydaş geri bildirim sistemleri anket, çalıştay, görüşme, toplantı ve diğer yöntemlerle 2019 yılı içinde her birimde arttırılmış ve karar alma süreçlerinde paydaş katkısının daha tanımlı hale getirilmesi için pek çok somut adım atılmıştır. Üniversitenin bilgi yönetim sistemi içinde bir mezun izleme sistemi oluşturulması için ön araştırma yapılmış olmakla birlikte bu konudaki çalışmalar henüz sonuçlanmamıştır. WEB sitesinde yer alan Mezun Değerlendirme anketinin yanı sıra pek çok akademik birimin kendi mezunlarını anket , toplantı, mezun buluşması yoluyla takip etme oranlarında 2019 yılı içinde önemli artış kaydedilmiş, toplanan verilerden hem istatistiksel değerlendirmeler hem de program iyileştirme çalışmalarında dış paydaş görüşü olarak yararlanılmıştır. Hemşirelik lisans programı 2019 yılında ulusal düzeyde akredite olmuştur. Diğer lisans programlarında akreditasyon çalışmalarına başlamadan önce Dekanlıklardan mevcut durum analizlerini ve akreditasyon süreçleri konusundaki görüşlerini içeren raporlar talep edilmiş, daha sonra aday birimlere Kalite İzleme ve Geliştirme Birimi tarafından ziyaretler yapılarak akreditasyon

başvuru hazırlıkları 2019 yılı içinde büyük oranda tamamlanmıştır. Eğitim ve Öğretim müfredat güncelleme çalışmalarına tüm bölümlerde geçtiğimiz yıl içinde de devam edilmiştir. Lisans üstü programlarda bu süreç programların büyük bölümünü içermiş, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora programlarının tamamı ORPHEUS standartlarına göre yeniden oluşturularak gerekli mevzuat düzenlemesi yapıldıktan sonra 2019-2020 eğitim yılı güz yarıyılı itibarıyla uygulamaya sokulmuştur.

İç ve dış paydaş anketlerinin sayı ve çeşitliliği artırılarak, lisans ve ön lisans programlarında sistematik kullanımları yaygınlaştırılmıştır.

Ders bilgi paketi içeriklerinde eksiklikler tamamlanmış, bilgiler doğru ve formata uygun güncellenmiş ve web sayfası TYYÇ bilgi paketi alanında yayımlanmıştır. Ders bilgi paketinin İngilizcesi lisans ve ön lisans programlarının tamamında, lisansüstü programların için büyük bölümünde hazırlanarak web sitesinin İngilizce TYYÇ alanında yayınlanmıştır. Kalan az sayıdaki lisansüstü programın İngilizce çevirisinin ise 2020 yılının ilk aylarında tamamlanması planlanmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim anlayışının bilinirliği ve farkındalığını arttırmak üzere akademik birimlere bilgilendirmeler yapılmış, 2019 -2020 müfredat programlarında öğrenci merkezli eğitim uygulamalarında artış sağlanmıştır. Öğrenme Yönetimi Sistemi – LMS tüm bölümlerde kullanımına başlanmıştır.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi hesaplamaları için bazı birimlerde öğrencilerden anket ve diğer yöntemlerle geri bildirim alınarak AKTS hesaplamalarına yansıtılması sağlanmış olmakla süreç tüm birimlerde henüz yaygınlaşmamıştır. 2020 yılı içinde öğretim üyelerine konu ile ilgili eğitimler verilmesi ve bilgilendirme materyelleri oluşturulması planlanmaktadır.

Değişim programlarında giden öğrencilerin uluslararası üniversitelerde elde ettikleri kazanımlara ait tam tanınma, hem transkriptlere dersin orijinal kod ve ismiyle yansıtılmaktadır. Diploma eki çalışmaları 2019 yılı içinde hızlandırılmış ancak tamamlanamamıştır.

Kampüsün fiziksel mekanında değişiklik olmamakla birlikte 2019 yılı içinde kültürel ve sportif faaliyetlerin sayı ve çeşitliliği arttırılmaya çalışılmıştır.

Araştırma ve Geliştirme

Araştırma strateji, hedef ve politikaları paydaş katılımları ile gerçekleşen çalıştaylarda netleştirilmiş, strateji ve politika dokümanları oluşturulmuş ve araştırma öncelikli alanları belirlenerek web sitesinde yayınlanmıştır.

Araştırma projelerine destek veren Acıbadem Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO) bütçesi 2019 yılı içinde 2,3 kat arttırılmış, diğer ulusal ve uluslararası fonlardan alınan destek miktarlarında da artış sağlanmıştır. 2019 yılı içinde “Akademik Veri Yönetim Sistemi-Avesis” kullanılmaya başlanarak araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik güncel ölçüm ve değerlendirmeler, raporlamalar, etki analizlerinin yapılmasına ve araştırma kadrosu, nun yetkinlikleri ve başarıma düzeylerinin ölçülebilmesine olanak sağlanmıştır.

Tıp Fakültesi’nden başlamak üzere öğretim üyelerinin öz değerlendirme raporları ile yıllık performans değerlendirmelerine başlanmış, eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet faaliyetlerinin performans etki ağırlıklarının belirlenerek araştırmacıların klinik uygulamalar, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin zaman paylaşımının dengelenmesi için çalışmalar hızlandırılmıştır. 2019 yılı mevcut araştırma labortuvarları ve merkezlerinin alt yapı ve teçhizatlarında güçlendirme ve yeni araştırma merkezleri kurulması çalışmalarına devam edilmiş, Kuluçka Merkezi tarafından desteklenen proje sayısında artış sağlanmıştır.

Yönetim Sistemi

İç Denetim birimi henüz oluşturulmamıştır, iç kontrol standartlarının oluşturulması için çalışmalar başlatılmış olup hazırlanan dokümanların 2020 yılı içinde yönetim birimleri tarafından onaylanarak yayınlanması ve uygulamaya geçirilmesi planlanmıştır. Akademik personel sözleşme içeriklerinin yenilenmesi ve idari personel performans değerlendirme sistemi oluşturulması konusunda çalışmalar

başlatılmıştır.

İdari personelin kurumsal aidiyetlerinin artırılmasına yönelik politika ve süreçlerin oluşturulması çalışmalarına 2019 yılı içinde hız verilmiş olup, 2020 yılında tanımlı politikaların ilan edilmesi planlanmıştır.

Bilgi yönetim sistemleri bağlamında kurumsal kayıtların güvence altına alınması ile yapılan uygulamalara ait prosedürlerin hazırlanması büyük oranda tamamlanarak 2020 yılı içinde yayınlanması öngörülmüştür.

Sonuç olarak, 2019 yılı içinde kalite güvencesi sistemi kapsamında Üniversitemizin faaliyet alanlarında alt komisyonlar kurularak stratejik planında yer alan stratejik hedeflere ait performans göstergeleri analizleri gerçekleştirilmiş, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında yeni politikalar ve stratejiler oluşturulmuş veya güncellemeleri yapılmış, PUKÖ döngüsünün tüm birimlerde kapatılması için süreçler daha sistematik izlenmeye ve dokümante edilmeye başlanmış, bu konudaki paydaş farkındalığının yaygınlaşması çalışmalarına hız verilmiş, KGBR de iyileştirilmesi önerilen alanlarda iyileştirme çalışmaları başlatılmış ve bir bölümde bu çalışmalar tamamlanmıştır.