



ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
STRATEJİK PLANI
2022-2026

Eylül 2022

İÇİNDEKİLER

Acıbadem Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarihçesi ve Tanıtımı	3
Stratejik Plan Hazırlıklarına Katılanlar	5
Misyon	7
Vizyon	7
Temel İlke ve Değerler	7
GGFT Analizi	8
Güçlü Yönler	8
Geliştirilmesi Gereken Yönler.....	8
Fırsatlar	9
Tehditler	10
Sosyal Bilimler Enstitüsü Stratejik Amaç ve Hedefler	10
Stratejik Alan: Eğitim – Öğretim	10
Stratejik Alan: Araştırma	12
Stratejik Alan: Örgütsel Yapı	13
Stratejik Alan: Kurum Dışı Paydaş İlişkileri	13

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ TARİHÇESİ VE TANITIMI

Acıbadem Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün kuruluş felsefesi ve amacı

Acıbadem Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün kuruluş felsefesi; evreni, yaşadığı toplumu, dünyayı, insanlar arası ilişkileri anlamak ve açıklamak üzere düşünen, düşündüklerini sınamak isteyen, bunu sahada uygulamayı amaçlayan; hedefe yönelik çalışan, aydınlık zihinlere akademik ve bilimsel bir uygulama alanı açmaktır. Acıbadem Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nda belirlenen hukuki çerçevede ışığında, 2014 yılı sonunda kurulmuş; yenilikçi, donanımlı ve atılımcı bir lisansüstü eğitim merkezi özelliğindedir. Amacı, insan ve toplumla ilgili, yerel ve evrensel düzeyde sorunları karşılaştırmalı biçimde ele alarak inceleyen, akademik olarak yenilikleri takip ederek, toplumun hizmetine sunarken; sahanın taleplerine ve ihtiyaçlarına yanıt üretebilen, hevesli ve yenilikçi araştırmacılara donanım ve umut vaad eden akademik ve profesyonel programlar sunmaktadır.

Acıbadem Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü kurulları

Enstitü Kurulu: Prof. Dr. Yeşim Işıl Ülman (Müdür), Doç. Dr. Figen Demir (Müdür Yardımcısı) Dr. Öğretim Üyesi Ayşenur Aktaş (Müdür Yardımcısı ve Klinik Psikoloji Program Koordinatörü), Doç. Dr. Belma Bekçi (Klinik Psikoloji Anabilim Dalı), Prof. Dr. İnci User (Sosyoloji Bölümü Başkanı)'den oluşmaktadır.

Enstitü Yönetim Kurulu: Prof. Dr. Yeşim Işıl Ülman, Doç. Dr. Figen Demir, Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur Aktaş, Doç. Dr. Belma Bekçi (Klinik Psikoloji Anabilim Dalı), Prof. Dr. İnci User (Sosyoloji Bölümü Başkanı), Dr. Öğr. Üyesi Ceren Gülser İlikan Rasimoğlu (Sağlık Sosyolojisi Program Koordinatörü) 'den oluşmaktadır.

Enstitü Program Koordinatörleri

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kurulu Kanununun Enstitü görev tanımını belirleyen 19. Maddesi uyarınca 2021 yılında; eğitim ve uygulama çalışmalarında işleyişi kolaylaştırmak, eğitim, öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetlerinin takibini desteklemek üzere "Program Koordinatörleri" atanmıştı. Dr. Öğretim Üyesi Ayşenur Aktaş "Klinik Psikoloji Anabilim Dalı'nın, Dr. Öğr. Üyesi Ceren Gülser İlikan Rasimoğlu, "Sağlık Sosyolojisi Anabilim Dalı'nın Program Koordinatörleri olarak görev yapmaktadırlar.

Enstitü'nün Çalışma Perspektifi

2009 yılında kurulmuş olan Acıbadem Üniversitesi'nin, ilk hedefi olan, sağlık bilimlerinde nitelikli araştırmacı, uygulayıcı, akademisyen insan gücü yetiştirmek vizyonuna; 2014 yılı sonunda kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü; farklı disiplinlerin araştırmalarına sosyal bilimlerin perspektifinden katkıda bulunmak, sağlık, fen ve sosyal bilimlerin birbirinin katma değerini yükseltmek üzere planlanmıştır. Bu perspektifi ile sağlık, fen ve sosyal bilimlerin birbirini zenginleştiren potasında, sosyal bilimler alanında nitelikli ve yenilikçi lisansüstü eğitim almak isteyen adaylar için ufuk açan dinamizm ile çalışma hedefini taşır.

Enstitü'nün ayırıcı özellikleri

Bu niteliği, aslında, Enstitümüz programlarının, ülkemizde mevcut diğer sosyal bilimler programlarından ayırıcı yanını da ortaya koymaktadır. Zira, dünyada, sağlık bilimleri ile sosyal bilimleri birbirinden kesin çizgilerle ayırma ve ayrı kompartımanlarla sınırlandırma yaklaşımı artık terk edilmektedir. Bunun yerine, akademide ve sahada, hem çalışma konularında çeşitlilikler içeren çok disiplinli yaklaşım hem de yöntem olarak niceliksel ve niteliksel araştırmaları harmanlayan disiplinler arası araştırmalar önem kazanmaktadır. Bu tür bütünleştirici çalışmaları çatısı altında birleştiren merkezler dünyada giderek yaygınlaşmakta ve sahadan giderek daha çok ilgi ve talep görmektedir. Sosyal Bilimler Enstitümüzün kuruluş ve işleyiş amaçları, özgün karakteri açıkça budur. Üniversitemizde mevcut Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri Enstitüleri ile iş birliğinde çalışmak ve üretme kararı her üç kurumun da güçlü yanını oluşturur. Bununla birlikte Enstitümüzdeki her bir program uluslararası nitelikte, evrensel düzeyde eğitim vermek ve bunu sürdürülebilir kılmak amacıyla faaliyet göstermektedir.

Mevcut Programlar

Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programını tanıtımı, özellikleri, eğitim modeli

Bu zenginleştirici hedefleri hayata geçirmek üzere ilk programımız olan **Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı**, alanında örnek oluşturacak yetkinlikle, hem Sağlık Bakanlığı'nın öngördüğü kriterler hem de uluslararası standartlar çerçevesinde, 2016-2017 öğretim yılında öğrenci alarak, eğitime başlamıştır. Psikolojik bozuklukların değerlendirilmesi, psikoterapisi ve önlenmesine yönelik uygulamalar ile ilgili araştırmaların yürütüldüğü bir psikoloji uzmanlık alanı olan Klinik Psikoloji, hem dünyada hem de ülkemizde çok rağbet gören bir programdır. Etik, Psikoloji, Psikopatoloji, Klinik Psikolojide Psikolojik Değerlendirme Yöntemleri, İleri Araştırma Yöntemleri, Tanıya Yönelik Görüşme Teknikleri, Psikoterapi, Psikanalitik Kuramlar, Psikodinamik Psikoterapilerde Süpervizyon, Sağlık Psikolojisi, Grup Psikoterapileri, Aile Terapileri gibi zorunlu ve seçmeli dersler skalası sunan seçkin bir programımızdır. Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı özenle tasarlanarak; sahanın seçim ve arayışına uygun yetkinlikle açılmış; beklendiği gibi yoğun talep görmüştür. Acıbadem Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, uluslararası çapta, European Federation of Psychologists' Associations ([EFPA](#))'nın Avrupa Ülkelerinde Serbest Çalışma sertifikasyonu için öngördüğü [EuroPsy](#) ölçütleri içinde uzman yetiştirmektedir. Eğitimimizin niteliğini geliştirmek için sistemli olarak aldığımız öğrenci geribildiriminde ulaşılan yüksek olumlu düzey, bizi mutlu etmekte ve güçlendirmektedir.

Sağlık Sosyolojisi Yüksek Lisans Programının tanıtımı, özellikleri, eğitim modeli

Acıbadem Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde, Yüksek Öğretim Kurumu'nun 18 Nisan 2018 tarihli, 32100 sayılı kararı gereğince, Sağlık Sosyolojisi Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans programları açılmıştır. Bu Yüksek Lisans Programları, dünyadaki gelişmelere koşut olarak ülkemiz için öncü ve yenilikçi programlar biçiminde tasarlanmışlardır. Sosyal bilimler içinden sağlığa odaklanan, pek çok seçmeli dersler yoluyla sağlık sosyal bilimlerine açılan; hem

analitik düşünmeyi destekleyen içeriği hem de derinlemesine araştırma yöntemleriyle, hevesli araştırmacıların başvurusuna sunulmuştur. Sağlık Sosyolojisi Yüksek Lisans Programı'nın amacı sosyal bilimler ya da sağlık bilimleri alanında lisans öğrenimi görmüş öğrencilerin sağlık sosyolojisi konusunda uzmanlaşmalarını sağlamaktır. Sağlık Sosyolojisi toplumsal kurumlar ile sağlık ve hastalık arasındaki ilişkileri, tıbbın diğer toplumsal kurumlar üzerindeki etkilerini, sağlığın sosyal, siyasal ve kültürel belirleyenlerini, farklı ekonomik sistemlerin sağlığa ilişkin düzenlemelerini inceleyen bir çalışma alanıdır. Tedavinin önemli bir boyutunu oluşturan hasta-hekim ilişkisi, toplumun sağlık konusundaki tutum ve davranışlarını etkileyen iletişim süreçleri, hastane yaşamı, sağlık çalışanlarının özellikleri ve gereksinimleri de sağlık sosyolojisi kapsamındaki konulardır.

Stratejik Plan Hazırlıklarına Katılan Enstitü Kurulları Üyeleri, Klinik Psikoloji ve Sağlık Sosyolojisi Programları Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Yeşim Işıl Ülman (Enstitü Müdürü)

Doç. Dr. Figen Demir (Enstitü Müdür Yardımcısı)

Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur Aktaş (Enstitü Müdür Yardımcısı)

Prof. Dr. İnci User (Sosyoloji Bölüm Başkanı)

Doç. Dr. Belma Bekçi (Psikoloji Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Şeyda Türk (Psikoloji Bölümü)

Doç. Dr. Olga Selin Hünler (Psikoloji Bölümü)

Doç. Dr. Nilay Pekel Uludağlı (Psikoloji Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Esra Bal (Psikoloji Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Akan (Psikoloji Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Kahraman (Psikoloji Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Bernis Sütçübaşı (Psikoloji Bölümü)

Arş. Gör. Tuğrul Torun (Psikoloji Bölümü)

Prof. Dr. İnci User (Sosyoloji Bölümü)

Prof. Dr. Ayça Kurtoğlu (Sosyoloji Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Ceren Gülser İlikan Rasimoğlu (Sosyoloji Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Alper Bilgili (Sosyoloji Bölümü)

Arş. Gör. Metin Cevizci (Sosyoloji Bölümü)

Yağmur Kalafatoğlu (Enstitü Yetkilisi)



Sosyal Bilimler Enstitüsü Stratejik Plan Hazırlama Süreci

Acıbadem Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında program bölümlerinin ihtiyaçlarını anlamak ve dinlemek, çalışma sistematüğını paylaşmak üzere anabilim dalları öğretim üyeleri ile belli tarih ve gündem ile ayrı ayrı toplantılar düzenlemiştir. Sosyal Bilimler Enstitüsü yöneticileri, Klinik Psikoloji Anabilim Dalı ile 16 Mayıs 2022 günü saat 10.00-11.30'da Sağlık Sosyolojisi Anabilim Dalı ile 18 Mayıs 2022 günü saat 12.00-13.00 arasında toplanmış ve tartışılan konular raporlamıştır. Ardından Klinik Psikoloji ve Sağlık Sosyolojisi anabilim dallarının tüm öğretim üyelerine, görüş ve önerilerini bildirecekleri şekilde 2022-2026 Stratejik Planı'nı oluşturabilmek üzere SWOT analizi anketi sunulmuş ve toplanan veriler dökümanente edilmiştir. Bundan sonra, 30 Haziran 2022 tarihinde, bir gündem ile yapılan çağrı üzerine; "Stratejik Planlama Analizi" verileri ile her bir bölümün talep ve önerilerinin gündem başlıklarını oluşturduğu Akademik Kurul gerçekleştirilmiştir.

30 Mayıs 2022 tarihinde gerçekleştirilen Sosyal Bilimler Enstitüsü Akademik Kurulu'na, Rektörlük makamını temsilen Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Güldal Süyen de katılmıştır. Akademik Kurula geniş katılım sağlanmıştır. Akademik Kurulda ele alınan konu başlıkları ve SWOT analizi sonuçları dikkatle incelenmiş, tartışılmış ve uzlaş sağlanmıştır. Toplantı verileri kaydedilerek raporlanmıştır. Akademik Kurul ve SWOT analizini temel alarak, 2022-2026 Stratejik Planını oluşturmak için çalışmak üzere bir Uzman Paneli görevlendirilmiştir. Uzman Paneli, Prof. Dr. Yeşim Işıl Ülman (Müdür), Doç. Dr. Figen Demir (Müdür Yardımcısı), Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur Aktaş (Müdür Yardımcısı ve Klinik Psikoloji Anabilim Dalı Koordinatörü), Dr. Öğr. Üyesi Ceren Gülser İlihan Rasimoğlu (Sağlık Sosyolojisi Anabilim

Dalı Koordinatörü), Yağmur Kalafatoğlu (Enstitü Sekreteri)'nden oluşmuştur. Uzman Paneli, 29 Haziran 2022, 19 Temmuz 2022, 1 Eylül 2022 ve 2 Eylül 2022 tarihlerinde toplanarak; Sosyal Bilimler Enstitüsü 2017-2021 Stratejik Planı ele alarak ulaşılan ve ulaşılamayan hedefler yönleriyle incelemiş, özdeğerlendirme yapmış ve Kapanış Raporunu hazırlamıştır. Ardından yukarıda anlatılan sürecin ışığında Sosyal Bilimler Enstitüsü 2022-2026 Stratejik Planı tamamlanmış; Rektörlük makamı, anabilim dalları ile paylaşılmış ve Acıbadem Üniversitesi internet sayfasında Eylül 2022'de Sosyal Bilimler Enstitüsü alanında yerini almıştır.

Misyon:

Acıbadem Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün misyonu; bilimsel ve etik anlayışa sahip, araştırmacı, sorgulayıcı, eleştirel düşünen; öz eleştiri yapabilen, farkındalığı yüksek; toplumsal sorunlara duyarlı; kültürel, toplumsal ve bireysel farklılıklara saygılı; özgün eser ve projeler üretebilen uzmanlar ve uygulamacılar yetiştirmektir.

Vizyon:

Donanımlı ve yetkin öğretim üyeleriyle; aktif, yenilikçi, yaratıcı ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla; uluslararası standartlarda eğitim alıp, alanında yeterlilik kazanmış, toplumsal ihtiyaçlara yanıt verebilen ulusal ve uluslararası düzeyde çalışma ve yayın yapabilen, sosyal bilimlerin gelişimine katkıda bulunan araştırmacılar, uzmanlar yetiştirmektir.

Temel ilke ve değerler:

Acıbadem Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün temel ilke ve değerleri:

- İnsanın özerkliğine ve bireye saygı
- Mahremiyet ve özel hayatın gizliliğine saygı
- Zarar vermeyip yararlı olmak
- Sorumluluk, dürüstlük
- Eşitlik, adalet
- Farklılıklara saygılı ve her türlü ayrımcılıktan arınmış olmak
- Çağımızın sorunlarına duyarlılık
- Araştırma ve yayın etiğine tam bağlılık
- Düşünce ve araştırma özgürlüğü, eleştirel bakış
- Eğitimde ve yönetimde katılımcılık
- Yeniliklere açık, sürekli öğrenme ve gelişime açık olmak
- Yetkinlik, yeterlilik, multidisipliner çalışılabilme
- Öğrenci odaklılık
- Akademi-toplum işbirliği
- Eğitimin ve öğretimin yaygınlaştırılmasına hizmet etmek
- Uluslararası bilimsel yetkinlik ölçütlerine uygun olmak

GGFT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- Bilime, araştırmaya, uzmanlaşmaya önem veren bir akademik iklim
- Öğretim üyelerinin deneyim, yetkinliği ve alanlarında sahip oldukları geniş ağlar
- Hem araştırmacı hem uygulama yapabilen öğrenciler yetiştirme olanağı
- Eleştirel düşünceye açıklık
- Etkin ve verimli çalışma ortamı
- Üretken çalışma disiplini
- Multidisipliner çalışma olanağı
- Sınırlı sayıda öğrenci kontenjanı, nitelikli eğitim
- Öğrenci odaklı yaklaşım
- Acıbadem Üniversitesi'nin prestiji ve tanınırlığı
- Üniversitenin sağladığı en son teknolojinin öğrencinin imkânına sunulmuş olması
- Kampüsün merkezi konumu, İstanbul'un olanaklarından yararlanılması
- Sağlık bilimleri merkezli yapılanmış bir akademide, sosyal bilimler alanına açılarak bilimsel değeri yükselten bir kurum olmak
- Öğretim üyelerinin çok disiplinli çalışıyor olması
- Sağlık, sosyal, fen bilimleri disiplinlerinin ortak proje ve araştırmalar yapmalarına olanak sağlayacak program ve kadroların üniversite bünyesinde bulunması
- Türkiye'de ilk ve tek sağlık sosyolojisi programının üniversitemizde açılmış olması
- Öğrencilerin teorik eğitimlerini pratik eğitimle destekleyebilecek staj imkanlarının sağlanması
- Sağlığın sosyal belirleyenlerini kavrayan lisansüstü öğrencilerini yetiştirme olanağı sağlayan müfredatın varlığı
- Öğrencilere alanında uzman kişiler tarafından süpervizyon verilmesi
- Yetkin programları ile sahaya nitelikli insan gücü yetişmesini sağlamak

Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Bölümlerin öğretim kadrolarının sayıca yetersiz olması
- Sosyal Bilimler Programlarının az sayıda olması dolayısıyla birbirleri ile beslenme olanağının yetersizliği
- Sosyal Bilimler kitap ve periyodik yayınların ihtiyacın altında olması
- Öğrencilere yönelik kitap satış bürosunun (bookstore) olmayışı
- Uluslararası kapsamda veri tabanlarına erişimin istenen düzeyde olmaması
- Alanlara has uygulama laboratuvar (tek yönlü ayna vb.) ve eğitim ve uygulama materyallerinin yetersizliği

- Başvuran öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin bilimsel literatür takip etmeye yeterli olmaması
- Burs ve araştırma fonu olanaklarının geliştirilmesi ihtiyacı
- Enstitü için fiziksel ve idari alt yapının geliştirilmesi ihtiyacı
- Sosyal ve kültürel aktivite alanlarının yetersizliği
- Seçmeli ders havuzu için farklı konularda çalışan öğretim üyesi çeşitliliğinin artırılması ihtiyacı
- Akademik kadronun iş yükü-Tam zamanlı çalışanların iş yükü fazlalığı
- Programlara dair akademik kadro ihtiyacı-Sosyal Bilimler dallarında görevli insan gücü ihtiyacının bariz olması
- Enstitü bünyesindeki programlara ait Türkçe kaynakların kısıtlılığı
- Enstitü özelinde sekreteryanın kurulması ihtiyacı
- Ülkede sosyal bilim araştırmacılarına, sosyal bilimler çalışma alanlarına talebin sosyo ekonomik açıdan dar olmasının etkilerini yaşamak
- Program ücretlerinin ülke şartlarında zorlayıcı boyutta oluşu
- Sosyal bilimler dallarında araştırmaların henüz arzu edilen düzeye ulaşamaması

Fırsatlar

- Sosyal Bilimler alanında yetişmiş elemana duyulan ihtiyaç
- Acıbadem Üniversitesi bünyesindeki güçlü eğitim kadrosu, programların, akademik kadronun yetkinliği
- Sağlık alanında tematik bir üniversite olması nedeniyle, bu alanda çalışmak isteyen sosyal bilimciler için bir avantaj sağlaması
- Kampüsün merkezi konumda yer alması
- Az sayıda öğrenci ile eğitim yapabilme imkanı
- Yenilikçi, açık fikirli, sinerji ile çalışan bir üniversitede var olmak
- Üniversitenin tanınırlığı ve prestijisi
- Tanıtım takviminin planlanması ve üniversite içine ve dışına (Acıbadem Sağlık Grubu ve diğer üniversitelerin ilgili bölümleri) e-posta atılması ile programın bilinirliğinin artırılması
- Enstitünün program ihtiyaçlarını ele almaya yönelik olumlu tutumu
- Sağlık sosyolojisi ve sağlık sosyal bilimleri alanlarına yönelik akademik ilginin artması
- Akademik kadronun genişlemesi durumunda derslerin çeşitliliğinin artması
- Acıbadem Üniversitesi'nin eğitim, araştırma, alt yapı olanaklarından yararlanıyor olmak
- Multidisipliner araştırmalara açık olmak

Tehditler

- Akademik bağımsızlığın ve özgürlük ortamının korunmasına ilişkin kaygılar
- Ülke genelinde sosyal bilimlerin mahiyet ve öneminin yeterli ölçüde anlaşılmaması
- Öğrenci sayısının artırılması yolundaki olası baskılara ilişkin kaygılar
- Sahada mesleki yetkinliğin yetersizliğinden kaynaklanan haksız rekabet
- Programlara, nitelikli ve öngörülen sayıda öğrenci çekememe
- Uygulamalarda dış kurumların vakıf üniversitelerinden talep ettiği ücretlerin yüksekliği
- Sosyal bilimlerde araştırma fonları ve burslarının yetersizliği
- Ülkemizin içinde bulunduğu kritik sosyo-ekonomik koşullardan etkileniyor olmak
- Tam zamanlı çalışanların iş yükü fazlalığı
- Programların kurum dışına yapılan tanıtımlarında yaşanan kısıtlılıklar
- Uygulama alanlarına (staj yapılan hastaneler) dair mevzuatta yapılan değişiklikler

2022-2026

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ

STRATEJİK ALAN: EĞİTİM - ÖĞRETİM			
Stratejik Amaç: Uluslararası standartlarda lisansüstü eğitim vermek			
Stratejik Hedefler	Faaliyet	Performans Göstergeleri	Tarih
Yüksek Lisans öğretimini Yenilikçi, yaratıcı yaklaşımlarla oluşturmak ve yürütmek	1- Alanın güncel bilgisini ve tartışmalarını kapsayan temel ve güncel kaynakların kullanıldığı ders içerikleri hazırlamak 2- Disiplinlerarası ve çok disiplinli programları tasarlamak ve açmak 3- Akademik standartlara uygun ve alana katkı sağlayacak nitelikte tezlerin üretilmesini sağlamak	1- Gözden geçirme toplantısı tutanağı 2- Programdaki disiplinlerarası derslerin oranı 3- Sunulan tezler ve jüri değerlendirmeleri	2022-2026

Öğrenci odaklı eğitim vermek	<ol style="list-style-type: none"> 1- Öğrenci geri bildirimleri 2- Birebir süpervizyonlar 3- Karar alma süreçlerinde öğrenci temsilciliği 4- Hedeflenen nitelikli öğretim için, gerekli sayıda tam ve yarı zamanlı öğretim üyesinin program kadrosuna dahil edilebilmesini planlamak 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Dönem sonunda veya Yıllık olarak alınan geri bildirim formları 2- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 3- Toplantı tutanakları 4- a. Ders kadro planı b. Danışman başına düşen tez sayısı 	2022-2026
Program çeşitliliğini arttırmaya katkıda bulunmak ve bunu sağlamaya çalışmak	<ol style="list-style-type: none"> 1- Nöropsikoloji Yüksek Lisans Programının açılması için gerekli hazırlıkları tamamlamak 2- Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Yüksek Lisans Programının açılması için gerekli hazırlıkları tamamlamak 3- Mevcut programların Doktora eğitimlerinin açılmasını sağlamak üzere çalışmak 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Nöropsikoloji Yüksek Lisans Programının açılması için Acıbadem Üniversitesi'nde diğer birimlerle işbirliği içinde olmak ve YÖK'e başvuru yapmak 2- Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Yüksek Lisans Programının açılması için Acıbadem Üniversitesi'nde diğer birimlerle işbirliği içinde olmak ve YÖK'e başvuru yapmak 3- Lisansüstü programlarının açılması hedefiyle Enstitüde, Üniversitenin ilgili birimleriyle irtibatı sağlayacak komisyon oluşturmak 	2022-2026

STRATEJİK ALAN: ARAŞTIRMA**Stratejik Amaç: Uluslararası standartlarda bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunmak**

Stratejik Hedefler	Faaliyet	Performans Göstergeleri	Tarih
Araştırmalara dayalı yayınların artması	1- Kongrelerde, tezlerden üretilmiş sunum yapılmasını teşvik etmek 2- Tezlerden bilimsel dergiler için makale üretmeyi teşvik etmek 3- Acıbadem Üniversitesi Araştırma Fonları (ABAPKO) ve benzer araştırma fonlarına başvuru yapmak	1- Tezden üretilmiş ve kongre kabulü almış bildiri sayısı 2- Tezlere dayalı olarak üretilmiş yayın sayısı 3- ABAPKO ya da benzer fonlara yapılan başvuru sayısı	2022-2026
Bilimsel faaliyetlerde bulunmak	Öğretim üyeleri ve/veya öğrencilerin, sempozyum, kongre, çalıştay, yaz okulu gibi bilimsel toplantılar düzenlemeleri	1- Biyoetik Günleri toplantılarını sürdürmek 2- Psikoloji Sohbetleri toplantılarını sürdürmek 3- Enstitü bünyesindeki Anabilim Dallarının çalışma alanlarını ve ilgili alanları kapsayan bilimsel toplantılar düzenlemek 4- Üniversitenin diğer ilgili birimleriyle işbirliği yapmak 5- Öğrenci Kulüpleri ile işbirliğini sürdürmek	2022-2026

STRATEJİK ALAN: ÖRGÜTSEL YAPI**Stratejik Amaç: Eğitim ve Araştırma faaliyetlerine uygun alt yapının oluşturulması**

Stratejik Hedefler	Faaliyet	Performans Göstergeleri	Tarih
Akademik kadronun güçlendirilmesi	Hedeflenen nitelikli öğretim için gerekli sayıda tam ve yarı zamanlı öğretim üyesinin program kadrolarına dahil edilebilmesini planlamak	1- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 2- Danışman başına düşen tez sayısı	2022-2026
Alt yapı olanaklarının geliştirilmesi	1- Tek yönlü aynalı uygulama odasının kurulması için planlama yapılması 2- Eğitim ve araştırma materyallerinin temini için planlama yapılması 3- Program koordinatörlerinin görev tanımı uyarınca destek vermesi	1-Tek yönlü aynalı uygulama odasının kurulması planı 2- Eğitim ve araştırma materyallerinin alınması planı 3- Enstitü ve ilgili birimlerle yazılı materyal, belge vd	2022-2026

STRATEJİK ALAN: KURUM DIŞI PAYDAŞ İLİŞKİLERİ**Stratejik Amaç: Topluma hizmet vermek ve kurum dışı stajları organize etmek**

Stratejik Hedefler	Faaliyet	Performans Göstergeleri	Tarih
İlgili akademik ve akademi dışı kuruluşlar (kamu ve STK'lar) ile işbirliğinin teşvik edilmesi	1-Bilimsel bilginin akademi dışı kuruluşların hizmet gördükleri toplum kesimleri ile paylaşılması 2-Akademi dışı kuruluşlar ile birlikte araştırma, uygulama, toplantı vb. etkinlikler gerçekleştirmek 3-İlgili bölümlerde zorunlu olan staj programlarının planlanması ve gerekli iş birliklerinin yapılması	1- Düzenli toplantı ve seminerler 2- Gerçekleştirilen ve sürdürülen etkinlikler 3- Zorunlu stajlar için hazırlanan protokoller	2022-2026

Rapor Tarihi: 02.09.2022